

乐高主课老师学期总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

乐高主课老师学期总结篇一

基础上，第十周开展了期中教学工作的系部抽查工作，有针对性的对教师的教学计划执行情况、备课、课堂教学、作业批改、课后辅导答疑、课堂考勤，实验实习和技能培养方案执行情况进行全面检查，通过检查我们了解到半学期来我系教师在教学过程中能严格遵循教学大纲的要求进行教学，教案、课件的准备及作业布置、批改，总体情况良好。(见统计表)照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。根据评价指标六个专业均为合格专业。并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。课、示范课，相互取偿补短。教研室活动主题明确，内容丰富效果好，记录齐全。平均教研活动5次。

4、加强青年教师的帮扶工作，尤其是本年度的新教师，经系部统一安排，通过新老结对，按照课程大纲的要求，完成教材的梳理、规范备课流程、试讲、相互听课、评教评学等环节，到目前为止，2位新教师均已顺利过了教学关，且教学效果良好。

5、针对我系学生缺席迟到情况较严重的情况，加强课堂考勤，要求每位任课教师每节课都要坚持考勤。并将班级学生的出勤情况及时反馈给相关班级的辅导员，对缺席、迟到学生进

行批评教育。

6、加强师德建设。以学院师德建设规范为蓝本，以教研活动为师德建设交流与教育的载体，交流身边先进的教师 and 事迹，相互学习相互促进。

1、在xx计划基础上进一步修订10级人才培养方案，使之更加符合应用型人才培养要求，课程体系更加合理规范。

2、加强《计算机科学与技术》、《软件工程工程》两个自办专业的建设工作。

3、学期初，根据教务处的安排，对金属、材料、无机、软件工程、通信和电子信息六个专业参加本科专业合格评估工作做了部署，成立了以系主任为首的专业建设领导小组，对xx年评估未达标的以上六个专业进行自评，按照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。根据评价指标六个专业均为合格专业。并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

乐高主课老师学期总结篇二

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、

勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。

乐高主课老师学期总结篇三

一学年的教育教学工作结束了，我校认真贯彻落实了市教育教学工作会议精神，以__市教育局二0__年教学工作要点及__市教师进修学校工作要点的精神为指针，全方位开展了教学、教研工作。以“扎实推进素质教育，积极构建特色校园，促进教师专业发展、学生全面发展、学校科学发展”为重点，以“学校办有特色、教师教有特点、学生学有进步”为主导，坚持教学工作的中心地位，坚持教学改革的核心地位，坚持教师队伍建设的优先地位，坚持教学质量的首要地位。全面实施了素质教育，着力于学校特色内涵的发展，努力提高教学教研水平，促进教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

具体工作总结如下：

(一)围绕一个中心——以提高教学质量为中心，打造高效课堂，不断提高教学质量。

教育质量是一个学校的生命线，新学期我校继续坚持教学工作在各项工作中的经常性中心地位不动摇，把“全面提高教学质量”确定为学校教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升了教和学的水平。

1、进一步制定和完善了各种教学管理制度，使其规范化、科学化经常化，强化制度监督和管理，重点严把“四关”即“备课关”、“授课关”、“批改关”、“辅导关”。

开学初，我们鼓励教师要创新理念大胆尝试，要按“双案导学”和自学精讲的教学模式要求，在集体备课的基础上备出实用教案。坚决杜绝抄袭教案和备上两层皮的现象，备课要重过程、重学生学法的指导和学生学习能力的培养。在集中备课检查中，教师教案书写认真，都做到了超周备课，虽然我们校舍搬迁工作同时进行，但没有影响到我们的备课工作，为新学期的教育教学工作开了个好头！我们强化了课堂管理、每位教师能精心组织好课堂教学中的每一个环节，努力为学生构建一个轻松愉悦的教学环境。新学期，我们做到了教师练习题的设计和作业的布置针对不同的学生安排，分层次，有梯度、有选择，批改及时，不同学科做到了面批面改，适时适当给予激励性评价。

2、突出了教研组的教研功能，通过教研活动提高了教师课堂教学质量。今年我们初中部四个教研组，都按学校的教学计划进行了组内的教研活动，形式多样，注重实效，获得了良好的教研效果。

3、我们认真抓好学生作业，完善和提高了各科作业质量。在三次学生作业检查中发现，较以往学生的作业工整程度有了较大提高，作业书写规范，学生作文既有作文目录，又有常见批改符号；既有眉批，又有总批。数学作业年级组统一格式，

统一批改标志，做到了美观、规范，而且也注重了实效性。其它学科作业也都有本学科的特点。

4、实行了教学工作目标管理，制定完善了目标管理细则，增强目标管理的实效性、科学性、可操作性。实行全员全程性的跟踪考核，对教师的备课、作业批改、教研、练功、教学质量等情况每月进行一次检查和检测，并进行了两次全校性表彰活动，极大地调动了学生的学习热情！

5、继续加强养成教育，培养了学生养成良好的学习、生活和行为习惯。我们根据本校的实际情况，制定了相关的学校制度与活动：如每天早晨7点20分至7点40分，学生进行语文的诵读和英语的晨读；每日上午和下午都有半小时的活动时间；班级每月一次的个人卫生评比检查等，这些制度与活动有效的保证了学生健康快乐的成长！

6、教学工作求实效全面落实了教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，把“十字方针”作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展的道路，形成办学特色、不断推进研究性教学的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现，同时进一步完善了教学常规制度，加强了督查力度，并及时进行了反馈。

7、积极营造了浓厚的读书氛围，创建书香校园。充分利用晨读时间、午休时间，组织、引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

(二)落实了一个重点——校本教研。具体工作：一是进行了学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。每个老师上了一节研讨课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过活动，发现弱课，重点抓好弱课评析，努力提高弱课质量。注意典型课例的积累，并把好课、特色课及时推广。要

求教师在教学过程中应从学生的实际出发，重视学生的问题意识以及思考的过程与方法，不寻求唯一的答案，重视学生的直接经验和感受，强调学生个体经验过程的能动性、体验性、和他人的互动性，强调学生思维能力的培养，从而促进了学生个体的主动发展。二是抓好常规课堂教学管理，规范了课堂教学，做到了好课堂从基础抓起。强调非智力因素的培养，特别是学生的心理因素和精神追求。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

充分利用县级、校级骨干教师的带头作用，以“青年教师优质课、中年教师展能课、骨干教师示范课”三课活动为载体，引领广大教师开展多种形式的专业化学习与培训，练就教师高超的教育教学技艺、教研科研能力，力争在课堂教学、教育科研等方面培育个性化、特色化、品牌化教师队伍，让中青年教师早日成长为教育精英。在上学期，我们开展了县级骨干教师示范课教研活动，数学教师__的《多边形内角和定理》一课，语文教师__的《背影》一课获得了一等奖。同时也极大地调动了年轻教师的工作热情，收到了良好的效果！

(三)严格执行课程标准，开齐学科开足课时。按照省厅20__年颁布的《关于义务教育阶段新课程计划》文件要求，配齐了教师，开齐了学科，开足了课时。保证课时偏差率为0%。

(四)加强了教育科研工作，努力提高教师的教育科研水平。

对已申报立项的科研课题我们严格按照《__市教育科研工作检查细则》的要求加强过程管理，使其真正发挥教育科研在学校建设和发展中的作用，保证每个科研项目能够顺利结题。今年我们又申报了国家级课题《培养初中生责任意识实践研究》，有十名一线的各学科教师承担科研任务，在研究过程中，教师的业务水平得到了提升。

(五)全面提高校园体育、卫生、艺术工作质量

我们做到了充分尊重学生个性，引导其全面发展。注重学生个性发展，坚持以学生全面发展为本，因材施教，培养特长，深化体育、音乐、美术课程改革。以各种体育、艺术活动为载体，不断提高了中小学体音美教师整体素质和教育教学质量。

1、为推进学校体育、卫生、艺术工作。学校配齐了体音美及卫生室器材。全面实施了学校体育艺术“2+1”学生项目。组织开展了阳光体育活动，课间活动要做到了有组织、有器材、有活动内容。

2、安排专职人员抓好卫生工作和传染病防控工作。一做好了宣传和工作人员的培训；二做好了疾病的检查和预防；三做好了消毒工作。

3、认真抓好体音美二课活动的开展。

(六) 认真做好控辍保学工作

一是坚持管理控辍。实行控保学制度，层层签订了责任书，校长为控辍保学工作第一责任人。积极争取到乡政府的支持，把控辍工作当做头等大事来抓。

二是制定了控辍保学奖惩机制。把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案中。做到了与年终考核挂钩，在评选先进时实行一票否决。

三是严格学籍管理，认真做好了新生建籍、学生变动月报和季报等工作，严格履行学生变动手续。

(七) 继续做好技术装备工作，达到省规定标准

继续加大资金投入力度，使实验室、图书室、卫生室、体音美器材等达到了省规定的标准，加强了实验教学和多媒体教

学，提高了新老“三室”的利用率。

总之，在这一学年里，我们开展了卓有成效的教育教学工作，同时也感觉到好有很多缺点和不足，我们将在以后的工作中加以改进！

乐高主课老师学期总结篇四

一. 加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

二. 积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

三. 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

乐高主课老师学期总结篇五

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，

认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

乐高主课老师学期总结篇六

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。

能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年，本人围绕“在数学教学中培养合作意识”的子课题，积极撰写课题实施方案，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。