

大班调皮的太阳的教学反思(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职高班主任月工作总结篇一

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。无论是授课还是平时言谈，班主任都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，力争把每一个细节做好。平时，我随手捡起地上的纸屑、随手关灯、随手关上忘关的门窗等等，目的只是想让孩子们从我的行动中收到感染，从而达到一定的教育效果。虽然有时收效甚微，但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活。

二、培养学生良好的行为习惯

三年级学生由于年龄小，自控能力较差，我便从培养学生良好的行为习惯入手。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我便经常利用读报堂、周会课等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生所犯的过错，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我会利用课下的一些时间来教给他们，从而扎实有效地加强学生的常规训练。另外我还注意培养学生勤俭节约的好习惯。班里大多数学生的家境较好，学生中存在很多浪费的现象，如吃零食、浪费没用完的

橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我专门利用周会课进行思想教育，给他们讲名人故事，让他们想想战争年代人们的生活，并叫孩子们各抒己见，谈谈父母挣钱的不容易。渐渐地，班里浪费的现象少了许多。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我及时对他们的行为作出正确的引导，让孩子们逐步养成一个良好的行为习惯。

三、培养得力小助手

刚开始当班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，我在思考：难道班主任就一定要事必亲为吗？怎样做才是最有效的？最后我得出问题的症结就在于自己没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我发现用给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。上一学期我也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好。经常在公共场合给班干部戴高帽，虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。这一学期，我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作。这样，班干部在班里开展起工作来就能如鱼得水。

四、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他

们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内表扬，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还经常让学生多去看别人的优点，然后比一比看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。在坚持爱字当头、以情动人的原则下，我努力营造着良好的班级氛围。

五、注重家校联系

该学期，为了更好地与家长建立联系，我经常利用校信通、电话、家校联系卡、家长接送学生及中途看学生的机会，与家长互相沟通交流，让他们理解、支持我们的工作。我还经常和他们一起分享如何教育学生、改变他们性格中的弱点、培养学习兴趣和好的学习习惯等方面的一些心得。在交流中，很多家长也讲述了自己的一些好方法，给我提供了好的借鉴和启发。

最后，我想谈一谈教学方面。在平时的教学中，我尽量根据学生年龄特点和自己的教学风格精心设计教案，对于在实践中遇到的问题、困惑，我会及时向其他老师请教，他们也总是毫不保留地帮助我，让我受益匪浅。此外，我自己也注重多看成功课例，多听示范课，所以在这学期举行的优质课大赛中，我觉得自己还是取得了令人满意的成绩的。现在，通过自己的边教学边摸索、认真备课上课，应该说在教学质量上比以前有所提高，教学水平也有了很大的进步。

职高班主任月工作总结篇二

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

二、主要工作

1、 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、 加强班级管理岗位责任制

3、 加强学生自我管理

开展学习竞赛活动 ；

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

4、 加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

5、 加强文化礼仪教育

6、 加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康

发展

7、宿舍文化建设

职高班主任月工作总结篇三

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。

我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。

下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既

认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。

班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。

”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。

干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。

因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》

要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。

日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。

班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。

因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。

必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

本学期我担任汽修的班主任，全班共48人。

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。

首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干

中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。

我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。

根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。

这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

第一. 抓好清洁卫生工作，每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。

为了配合学校创建“文明教室”的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的“卫生优秀学校”评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。

本学期我班的清洁卫生工作也取得了不错的成绩，第三、五、

七、八、十、十一、十三、十四、十六周都获得了“文明教室”称号。

第二. 协助任课老师上好每一节课。

本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。

在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

第三. 做好家访工作。

本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

第四. 配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动。

本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。

在最近学校举行的“职校攻坚”综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。

在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作中，我不断探索，不断学习。

虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。

现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。

已有的工作方法已跟不上形势的变化。

我首先树立为学生服务的意识。

职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。

在这一年的班主任工作中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。

因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。

除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。

因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。

所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学

校的发展服务。

这是一名职校班主任应该树立的. 工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。

我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。

我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。

让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。

我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。

因为学生会做人了，他们的学习才能提高。

为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。

因为，寝室就是他们的一个小家。

大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。

一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让
自己的寝室变得美丽。

有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。

而也是学校四项考核的一个重要指标。

虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，
通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。

这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。

因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。

我平时积极配合各任课老师做好教育工作。

只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。

因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。

特别是在本学期的期中考试，我们占据了6个奖学金名额中的5个。

学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。

在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。

我经常组织学生开展各种有效的班团活动。

比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。

通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。

只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。

我们还在教室里举行了包水饺的活动。

通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。

我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。

这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。

最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。

学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。

这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。

所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。

这也是班级形成良好班风的一个有效途径。

当然，我还会对这些学生进行一些辅导。

让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。

我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。

看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。

以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。

后来，我就把更多的精力放在指导上。

我要让学生有更多的参与权。

比如这次，校园创业活动。

我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。

告诉他们应该如何去创业。

全程都是学生自己去解决的。

所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。

最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。

这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的东西用到自己的工作之中去。

在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。

本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。

但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。

首先自己要心态方面要做一些调整。

由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。

我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。

要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。

我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

职高班主任月工作总结篇四

1、努力为毕业生创造优越的就业条件。通过一把手对各项就业工作的常抓不懈，相关科室务实开展工作。选派优秀教师为毕业生讲授就业指导课，首次邀请周边知名企业来校参加“校企对接洽谈会”，并与多家用人单位建立了长久稳固的培养合作关系（与×××省农垦北星粮油企业集团、。。。有限公司、。。。制造有限公司等企业共建实习实训基地，签订培养安置协议），强化了学校实习实训的功能，全面提升学生就业技能和就业机会，从根本上提高了学生就业的竞争力，标志着学校成功地走出了一条“校企合作、订单培养”的办学之路。通过校企对接□xx级电工电子专业20名学生到×××省农垦北星粮油企业集团就业，8名学生在。。。有限

公司就业。同时，加强往届毕业就业安置工作，为8名05级毕业生在威海重新安置工作，并派专人护送到企业，保证学生就业稳定，对就业岗位满意。

为弥补我校师资力量、就业安置等方面的局限性，经校领导班子研究决定，并特请市*刘丽副*亲赴大连考察把关，确定了与实力雄厚的国家级重点公办学校——大连市房地产学校联合办学，形成了“第一年在×××学基础知识、第二年在联办院校学技能、第三年到企业顶岗实习”的“1+2培养模式”，联合开设了电梯安装与维修、供热通风与空调、电焊技术等市场用工热门专业，该学校在保证学生掌握熟练的操作技能同时，还确保毕业生就业质量高标准。

2、多措并举实现招生工作模式化。今年，我校的招生工作得到了市委市*的高度关注，副*到我校调研时，指示我校要继续加大招生力度，并要求市教育部门制定全市统一的中职招生计划。为了实现秋季招生400人的目标大关，不辜负市委市*的期望，我校在开学之初便抢前开展宣传工作，通过制作宣传板、车体广告，充分利用广播电视媒介等途径在社会上广泛宣传，对当前职业教育的大好形势和国家的助学政策和企业的用工需求进行了全面有力的宣传。

经过近一个月的筹备，5月中旬在我校成功地召开“xx年全市中职招生工作会议”，全市13所中学校长、各镇主管教育领导、团市委、市农委、劳动局、就业局、城市社区等有关部门领导，共计50多人参加会议。刘丽副*作了重要讲话，教育局韩欣呈局长在会上亲自宣读了《×××市教育局xx年中职招生工作实施方案》，布置了各个初级中学配合我校招生的具体事宜，为学校日后大力开展招生工作排除不必要阻碍，是学校成立以来招生工作会议规模最大、力度最大、效果最明显的一次会议。

截止到目前，我校招生工作人员已经深入到我市6个镇60多个村屯，走家串户地对初中应（往）届学生和社会青年开展招

生宣传，同时在中考期间组织人员到同江、建三江、绥滨、二九一农场等周边县市考点进行招生宣传，并收到了良好的效果，按照现在的报名形势，预计今年招生将超过300人，实现历史新突破。

1、学生管理效果显著，学生活动丰富多彩。一是科学合理调配学管领导，完善各项规章制度，努力加大学生管理力度。选派年富力强的教师出任学生科科长，调任经验丰富的学管干部负责舍务管理工作，并抽调敬业爱岗的教师充实到舍务管理队伍。对学生贯彻《一日常规》、《职业学校学生守则》、《学生操行量化考核细则》教育学生勤奋学习，文明守信，自觉遵守纪律。同时完善了《班主任管理细则》、《学生管理细则》，重新制定了《优秀班主任和三好学生评比办法》。人员管理和制度约束使学管工作取得了新成效，学生逃课、逃寝、打架等违纪行为明显减少，向文明校园的建设目标迈进了一大步。

充分发挥学生科、团委、班主任的主体作用，努力开展文体竞赛活动，增强学生的向心力和凝聚力。组织学生开展了春季环城赛，祭扫烈士墓，植树节义务植树，适时召开了“庆五四，迎奥运文艺汇演”和“情系诗歌朗诵会”等活动，其中“庆五四，迎奥运文艺汇演”得到了×××团市委领导的一致好评，还在×××日报发表了此次活动的报道。并在开学之初组建了青年志愿者服务队，通过组织学生为老年公寓打扫卫生，到江边拣拾白色垃圾等活动，使学生们通过实践活动来提高自身素质。

2、紧抓职教特点，深化教学教研改革。一是展开课改教研活动，探索具有我校特色的创新课，以课改激发学生的学习兴趣为目的，以多种教学方法相结合为原则，以提升学生实用训练为中心，目前已经取得了阶段性的成果。二是推行互听互评的教学活动和举办“创新杯”教学大赛，来不断提高教师授课的基本功，营造全校上下重视教学教研工作的良好氛围。三是强化教育教学常规管理，严肃教风学风，加强师

德师风建设。重点对教师业务学习和教学工作实行民主测评和考核，从而促进了教学环节的落实，使教学质量不断提高。

1、学校在抓好全日制学历教育的同时，充分发挥学校的师资和设备优势，与各相关部门密切配合，广泛开展社会培训工作。半年来举办了六期驾驶员培训班，培训人数1100人，其中初训驾驶员500人，复训驾驶员600人，已有98%的驾驶员获得了驾驶执照，有效地减少了我市农机安全事故，同时大大地提高了驾驶员的维修技能。

2、配合市劳动局、就业局、农委等相关部门，抢前筹备培训工作的各项事宜，使所举办的五期培训班都能顺利开展，妥善安置就业，其中农村驾驶员劳务输出培训300人、城区公益事业培训300人、城区下岗职工培训40人、农村劳动力转移培训377人、农村青年劳动技能培训400人，共计培训学员1410人次，使培训学员掌握了一技之长，增强了就业能力，为其早日脱贫致富提供了有力的支持。

学校紧紧抓住国家和地方对职业教育加大投入的有利时机，积极向上争取资金进行实训基地和基础设施建设。今年市财政拨款57万元基础建设资金，在校园内建设了两个永久性篮球场，并在周围全部铺设彩色步道板，预计7月中旬竣工。国家扶优支持的300万元汽修实训基地建设项目，已经处于设备采购阶段；制定了30万元的电子电工和汽车检测基地建设项目书，并成功地完成了报请计划和项目申请工作。

存在的问题：

1、师资力量严重不足。目前学校仅有34名教师能够任课，其中专业课教师只有8人，并且知识结构老化，严重影响教学质量，因此一些市场热门专业无法开设，严重阻碍了学校正常发展。

2、基础设施需进一步完善。国家扶优支持的300万元汽修实

训设备正在采购中，目前我校没有场所进行安放，急需资金对现在*房进行改造，或新建实训综合楼。

3、食宿条件急需完善。目前我校食堂仅能容纳80人就餐，而且设备陈旧，防疫部门多次要求改善环境并下达罚款通知；宿舍楼需进行男女分宿改造，同时木质窗框已经严重腐蚀，随时有脱落伤人的危险，需开学前全面改造。

职高班主任月工作总结篇五

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如立即行动起来写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编整理的有关学院的班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

又到稻穗金黄麦浪翻腾的季节，田野里到处洋溢着丰收的喜悦！几多耕耘，几多收获！每年这个时候紧张的教学生涯也要暂告一段落，回首一学期来的班主任工作，耕耘与收获并不一样多。因为班主任工作的对象是学生，是有血有肉有情感有思维的个体，他们随着环境、年龄、知识的增长身心在不断发生变化。所以班主任工作，它不是一项程序，它是一项艺术，艺术不因操作熟练就能得到提升，艺术也不因为辛勤付出就能超凡出众，艺术讲究境界，艺术是永无止境的。

本学期，本班每月都被评为优秀班级，团支部每月都被评为红旗团支部，被评为五·四红旗团支部，“学雷锋”黑板报竞赛获全校一等奖，在文化艺术节获礼仪知识竞赛二等奖，获安全知识竞赛二等奖，合唱比赛获系里二等奖，女生207宿舍每月都被评为文明宿舍，并在宿舍美化评比中获三等奖。成绩的取得是全班级共同努力的结果。

米卢说态度决定的一切。本学期我主要在思想方面引导学生，其次在纪律方面规范学生。

今年我国碰上了几十年不遇的自然灾害，一月份冰灾，五月震灾，六月洪灾。本班学生黄佳宁不幸父亲与奶奶病逝，家庭贫困，面临着失学的困境；本班任课黄老师也由于身体上的疾病住院。对于这些突如其来的灾难，我们毫无准备，但我们迅速行动起来号召大家对受灾民众进行援助，组织学生
对5·12的遇难同胞进行默哀，带领学生去看望住院的黄老师，还通过学校帮助黄佳宁同学减免了部分学费。这些行为真切地让同学感觉全国人民大团结的力量，感受那种一方有难八方支援的温情，同时也感受到帮助他人精神上的愉悦。灾难总能让人迅速成长，国灾也能让国人迅速成长起来。通过以上行动，同学们在思想上受到了极大的触动，在境界上得到了提升。

很多学生对未来很模糊，天性好玩，对社会竞争的激烈程度没有任何感受，学习没有动力，学习的目的不明确，态度不端正，就非常影响学习的效果。于是我们通过搜集一些案例，开展一些主题班会如：“自查、自省、自纠”，“目标成就未来”等，使学生认识到社会竞争的激烈，理解人生的价值，描绘个人理想的蓝图，追求自己美好的人生；帮助学生发现自身存在的不足，找出改进不足的方法，制订切实的目标，拟订可行的计划，体验成功的喜悦。通过这一系列活动，学生端正了学习态度，课堂纪律问题，作业欠交问题迎刃而解。

其实解决纪律问题，主要以端正学生的学习态度为前提，在努力学习的动力下，学生在课堂的纪律表现完好，但是人的劣根性里头有惰性，个别学生自控能力不足，晚上在宿舍聊天，早晨想睡懒觉，结果出现早操迟到，早餐拿到教室吃等违纪现象。这时候不单要在思想上引导，做好思想工作，并且要在制度上规范，还要调动学生干部及其它同学对自控能力较差的学生进行督促检查。双管其下，取得了较好的效果。

只要在地球上生活，我们就要跟各色人等接触，发生这样那样的关系，如何与人相处就是人生最重要的一课，相处好坏会直接影响人的心理、生理乃至命运。本班大多数同学是女同学，同性相斥的物理定义在人类学上也不无道理，女同学之间常常会发生一些口角等小摩擦。于是我们利用班会，订购一些书籍，并且班主任言传身教。通过引导，学生改变了以个人为中心分析问题的角度，能站在对方的立场客观的分析问题全面地看待问题；使学生了解到了沟通的重要性，掌握沟通的技巧，并进行了技巧训练。这一工作的展开，为同学们顺利走向未来实现理想打造一把金钥匙。

三天不刷牙就会养成不刷牙的习惯，而三个月不刷牙不一定能养成刷牙的习惯，可见习惯对一个人的成功起着微妙的作用。作为班主任我曾经仔细观察过，某个学生只要连续三天第一节课睡觉，那么到了第一节课他的生物钟会自然调整到睡觉状态，以此类似很多现象都是因为习惯造成。很多学生没有收拾内务的习惯，碰见老师没有打招呼的习惯，做作业有拖拉的习惯，讲话有不文明的习惯等等，于是通过案例给同学们讲了习惯的重要性，并要求大家把自己的习惯做一个记录，对他人的习惯做一个观察记录，对不良习惯做分析，对好的习惯做评价。经过大半个学期的坚持，在养成习惯教育方面取得了较好的效果，大部分同学都能意识到自己不良习惯的危害性，以及养成良好习惯的迫切性，并努力做到。

以上是本学期的主要工作，虽然本人努力做好，但仍有很多的不足不够的地方，如与学生的沟通与交流不够，沟通过程中缺乏技巧，缺乏耐心，性格急躁；帮助学生过程中方法较单一。今后我会要加强理论学习与向他人学习，提高自身修养，经常进行工作总结，找出不足，分析原因，不断完善工作方法，努力成为一个优秀的班主任。