

2023年制定工作总结方案(通用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

制定工作总结方案篇一

您觉得幼儿园的活动如何策划会显得更加有趣味，更加让那些家长们想要参与，更能够调动孩子们的激情呢?下面小编给大家带来制定幼儿园教育方案5篇，希望大家喜欢!

活动目标:

- 1、知道一个星期有7天，初步了解它们的排列顺序。
- 2、培养幼儿积极思考，大胆发表自己的想法。
- 3、引导幼儿积极参与游戏，体现团结合作的乐趣。

活动准备:

ppt课件、星期卡片、“猴子的一星期”用图、

活动过程:

一、故事导入。

1、出示图片，讲述故事

(1)出示图片，请幼儿数一数一共有几个葫芦?

(2) 出示葫芦娃出生的图片，初步了解一个星期有7天。

二、游戏《找朋友》

(一) 找相同的朋友

- 1、教师介绍游戏的玩法。
- 2、请幼儿根据自己的星期卡片，找朋友。

(二) 谁的反应快

随着音乐围着圆圈转，当音乐停下来，请幼儿找到相应的圆圈。

四、游戏“猴子的一星期”

- 1、看图片，听录音。
- 2、边看图片边听录音，了解猴子一个星期所作的的事情。
- 3、引导幼儿观察图片，说说猴子一个星期做的事情。
- 4、说说我们的一星期。

六、活动结束

随着音乐“星期之歌”离场。

设计思路：

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，幼儿园附近的嘉定电影院在重新整修后，经常有儿童电影新片呈现，我们孩子去电影院的机会也越来越多。然而，在与孩子的个别交流中，我发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的，对于为什么要

买票，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特级教师徐苗郎老师说：“数活动是为了解决生活中的问题”。中班孩子对序数有了初步的经验，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

活动目标：

- 1、尝试运用序数的经验寻找座位。
- 2、在游戏情境中，积累看电影的相关经验。

活动设计：

(一)导入 今天，我想邀请你们一起去小剧场看电影。 1、交流看电影的经验。 重点提问：电影院的座位可以随便坐吗？为什么？ 小结：电影院的座位是不能随便坐的，要根据电影票上的数字找座位，前面的数字表示第几排，后面的数字表示座位号，每张电影票代表一个座位。

(二)找座位 1、发电影票：看看自己的电影票上哪个表示第几排，哪个表示座位号。 2、看看小剧场有几排座位？ 3、找找你的座位在哪一排？那一个？ 4、检票：验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

(三)看电影 1、今天看什么电影呢？《小动物上影院》 2、谁去上影院？(小熊、小猫) 3、教师提问：电影院门口有什么？(单号、双号) 你们知道什么是单号？什么是双号吗？他们该进哪一扇门呢？他们该坐在哪个位置？ 教师小结：今天，我们不仅帮助小动物找到了座位，而且知道了电影院里有单号和双号，搞清楚了单双号，进电影院看电影的人再多，也不会拥挤了。

设计意图：

老师，我不会。孩子们不甘于画那“千篇一律”式的小人，却又不知如何下笔画出那形态各异的动态人物。因此，我觉得有必要为孩子们“补上”这一课，让他们初步掌握一些画人的技巧，学习一些写生的知识，以更好地表达自己的所需、所知、所感。

活动目标：

- 1、能够掌握采用动态线条辅助的方法进行动态人物的写生，初步学习“整体——局部——整体”的写生方法。
- 2、能够细致观察，掌握“写生”的含义，避免简笔人物的模式画法。
- 3、能够为画面进行想象添画、完善画面。
- 4、开发学生的爱好兴趣、空间想象能力以及动手能力。

活动重点和难点：

学生能对人物姿势动态线条的勾画，并对画好的动态线进行补充。

活动准备：

人手一份铅笔、橡皮、水彩笔等绘画工具。

活动环节与内容：

- 1、教师示范人物写生画的方法，引导幼儿采用动态线辅助的方法，学习“整体(动态轮廓)——局部(衣物、装饰品等的刻画)——整体(线条整理、添画)”。

2、教师：今天老师就请动态线帮忙来和大家一起玩画人的游戏，谁愿意做我的“模特儿”出示一人物写生的范画(画中的人物身体用一条动态线表示)，引导幼儿评价出发幼儿学习用动态线辅助的方法画身体动作的方法。

老师：今天，老师给大家带来了一幅画，觉得这幅画怎么样？。

老师用一条线表示身体了，那这个人的身体动作是怎么样？我们来学一学。

谁来帮忙把身体添画好？要让身体的动作跟这条线一样！

请一名幼儿上台添画身体轮廓。

现在我们一起来欣赏__小朋友的画，看她画的怎么样？

1、整体动态的刻画：首先，我们来画他的头、脖子，然后画出身体动态线，沿着动态线画出身体线条，最后画出腿、脚，手。(用铅笔画)强调两腿的画法，引导幼儿观察，避免腿部分开的“模式”画法，让幼儿进一步了解写生。

2、局部细致的刻画：接下来我们该画什么了？

我们要把衣服裤子的样式、花纹等仔细地画出来，可以直接用水彩笔画。

引导幼儿不必拘泥与原来的身体动态形状。

3、整体画面的修饰：最后，我们要把画面上的线条整理一下。把不需要的铅笔线条擦去，需要的用水彩笔描画出来。

3、布置幼儿作业，教师辅导。

1、今天，我们就用写生的方法来画人，注意要表现出人物的动态，然后进行细致的刻画，画出衣服裤子花纹等，最后为

这张画进行添画，使画面更加漂亮。

2、请一位幼儿做“模特儿”，其他幼儿进行写生。

4、作品展评。

师生共同欣赏、评论。

结束语：

教师在选材上非常接近幼儿生活实际。教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机，充分利用幼儿熟悉的费旧物品，让它在教育教学中发挥重要的作用。在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题。使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

设计意图：

这个故事运用夸张的文学手法，会引领孩子们走进一个美好

的世界，让他们在故事当中感受到音乐的神奇力量，故事中，美妙动听的音乐竟然改变了狐狸和狮子凶恶的本性，学生通过看图讲故事进一步感受音乐的魅力，从而萌发幼儿对艺术的热爱。

活动目标：

- 1、使幼儿初步能够看图讲成简单的小故事。
- 2、体验音乐带给人们的快乐。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。

活动准备：

梨子小提琴若干、课件

活动过程：

一、激趣导入。

师：有一只可爱的小动物要来了，你们想知道它是谁吗？让我们一起倒数五个数，欢迎它的到来好吗？（师幼一起倒数迎接小松鼠的出现）

二、播放课件，逐幅出示图片，引导幼儿观察讲述。

- 1、出示第一幅图的上半部分，让幼儿猜测讲述。
- 2、出示第一幅图的下半部分，让幼儿边看图边欣赏小松鼠用小提琴演奏的音乐。

师：小松鼠把梨子做成了什么？咱们一起来听一听小松鼠用梨子小提琴演奏的音乐好吗？（点击响音乐，音符随音乐的节奏缓慢出现）音乐好听吗？听到这样美妙的音乐，你想干什么？这

美妙的音乐传到森林里，森林里的小动物会怎么样呢？咱们一起来看一看。

3、出示第二幅图，引导幼儿讲述狐狸和狮子听到音乐后的变化。

4、出示第三幅图，引导幼儿边观察图片边欣赏音乐。

5、出示第四幅图上半部分，让幼儿观察讲述。

师：瞧！它们拿梨籽做什么了？

6、出示第四幅图下半部分，引导幼儿观察讲述。

师：他们看到梨树上结了这么多梨子，又会怎么做呢？

7、出示第五幅图，让幼儿讲述图片内容。

师：都有谁在拉小提琴？森林里的小动物都在拉小提琴，森林里会怎么样？

三、完整出示图片，引导幼儿讲述。

森林里的小动物都有了一把梨子小提琴，你们想不想也得到一把梨子小提琴呀？今天谁能看着图把这个故事讲一讲，老师也会送你一把梨子小提琴。

1、分组练习给同伴讲故事。

2、每组请一个代表给大家讲述。

3、请幼儿为故事起名字，只要幼儿起的名字适合故事内容，就让幼儿用自己起的故事名字来讲。

4、请个别幼儿在小提琴音乐的伴奏下，完整讲述故事内容，

注意提醒幼儿先讲出故事名字。

四、欣赏小提琴演奏，结束活动。

教师和幼儿一起拿着自制的梨子小提琴，跟随音乐演奏。

活动延伸：

1、指导幼儿阅读幼儿用书上的画面内容，体验和感受故事所表现的美好意境。

2、和幼儿一起欣赏用小提琴演奏的名曲，进一步让幼儿感受音乐的美。

自我评析：

在活动中，我注重了孩子的主体地位，始终以自己丰富的情感感染孩子，将鼓励的目光投射给孩子，在和孩子对话的过程中，我把评析与激励两种方式有机结合，极大地调动了孩子学习的积极性。在预想后果时的提问，对孩子思维起到了点拨的作用，点在了孩子思维的生长点上，让每个孩子充分运用自己的思维、想象、“异想天开”。使活动生动、有效，孩子真正成为了活动的主人。

出示图片的过程中，我巧妙地利用课件的播放，把讲述难度大的图片分成两部分出示，降低幼儿讲述的难度，当所有图片出示后，要求幼儿讲述，我采用同伴互相讲述的方法，较好地解决了活动时间短，而要讲述的人数多这一矛盾。幼儿在分组讨论讲述的时候，人人都可以开口讲，参与讨论，老师再进行巡回指导，既可以照顾个别幼儿，又可以面向全体。并且教师通过奖励方式激发幼儿讲述的热情。等到最后分组派代表讲述的时候，代表的讲述已经是全组幼儿智慧的综合了。这样做，每个幼儿都有讲话的机会，可以培养幼儿相互间取长补短的合作精神，也可以满足各个层次幼儿的需求。

能力强的幼儿可以把图片的内容讲得很丰富，完整，能力弱的幼儿可以讲得很简短，只要表达清楚就行了，但不管怎样，他们都得到了锻炼。他们的语言表达能力都得到了进一步提高。

活动目标

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

活动准备

- 1、头饰：小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗等每人一个
- 2、图片：牛、马、兔子等。
- 3、小鼓一面

活动过程

一、游戏：什么动物走来了

(请一名小朋友带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来)

2、教师：看！谁来了？

小鸡怎样叫？

小鸡喜欢吃什么？

小鸡和妈妈(教师)一起走，捉虫子吃。

老师敲小鼓，有节奏的说：

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；

将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

(以此类推，请不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述)

二、游戏：小动物出来玩

1、摸口袋

老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，

拿出后，老师根据图上的动物问话，幼儿集体回答。

2、小动物出来玩

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。

如：出示小鱼的图片

带小鸭子、小猫的头饰的幼儿就学小鸭子、小猫的样子，走出来

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼。

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。

三、创编儿歌

你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

2、幼儿跟老师一起学说儿歌，复习巩固小动物吃的食物。

小班语言活动课后反思：水果谜语

在《水果谜语》的教学活动中，幼儿的表现没有我预想的好，在教学活动中我准备了三个谜语，在猜第一个时，“红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝，“猜一种水果的名字，一开始幼儿能有兴趣的乱猜，不是水果的也猜了进去，对于这样的问题我也进行了引导而在与幼儿一起分析谜面的时候，发现多是我在讲，给我的感觉是幼儿听不懂，而且兴趣也没一开始好了，因此我也急于把答案说了出来。而在猜第二个谜语时，“兄弟几个真和气，天天并肩在一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。”听完谜面后，发现幼儿不是很积极的参与其中，幼儿的表现还是不会猜谜语，但是我还是鼓励幼儿大胆的讲述自己的答案。可是还是没有我预想的那样。因此再一次的对谜面进行分析。在分析的过程中，我为了吸引幼儿的兴趣，出示了准备好的实物，边讲边让幼儿观察，发现幼儿对实物是比较感兴趣的。但是我也发现幼儿还是不会猜谜，兴趣没有故事的高。

对于这样的现象，我也进行了一定的反思，小班的幼儿对猜谜还是有一定的难度的，因为他们还不具有一定的知识经验。，所以谜底应是幼儿熟悉的，谜面描述事物特征是明显而生动的，用的比喻应和谜底实物相似的。再次，教给幼儿解谜技巧，即让幼儿仔细听谜面所描述事物的主要特征，然后要求他们对每一句描述应引起联想与分析，从事物特点上去猜。

教师在组织幼儿进行猜谜活动之前，对于小班的幼儿教材的选择很重要，应该是幼儿所熟悉的水果，而且要形象，这样才能引起幼儿的兴趣。

当然猜谜不是一天二天就能学会的，是一个长期训练的过程，我也将在延伸活动中，饭后散步时以及教学活动开展前和小朋友们一起玩猜谜的游戏，相信，猜谜会让我们的孩子们愈来愈聪明！

制定工作总结方案篇二

（一）指导思想

深入贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以保障和促进人的健康为宗旨，将健康融入所有政策，切实维护人民群众健康权益，通过建设健康城市健康村镇，营造健康环境、构建健康社会、优化健康服务、发展健康文化，提高人群健康水平，促进全县经济社会可持续发展和人民群众安居乐业，为全面建成小康社会奠定坚实的健康基础。

（二）基本原则

坚持以人为本，健康优先。坚持以人的健康为中心，针对当地居民的主要健康问题和健康需求，制定有利于健康的公共政策，将健康相关内容纳入城乡规划、建设和管理的各项政策之中，促进健康服务的公平、可及。

坚持政府主导，共建共享。发挥政府的组织优势，促进部门协作，鼓励、组织和引导机关、企事业单位、社区、家庭和居民参与健康城市、健康村镇建设活动，提高全社会的参与度，使健康福祉惠及广大群众。

坚持城乡统筹，典型示范。推进城乡公共资源均衡配置，促

进基础设施和公共服务向农村地区、薄弱环节倾斜，缩小城乡差距，逐步实现城乡健康服务均等化。通过培育和推广典型经验，强化示范引领，扩大健康城市、健康村镇覆盖面，提升建设水平。

坚持问题导向，创新发展。找准城乡发展中影响健康的重点难点问题，科学施策，综合治理。因地制宜，积极探索，不断创新建设的策略、方法、模式，循序渐进推动健康城市、健康村镇持续发展。

通过建设环境宜居、社会和谐、人群健康、服务便捷、富有活力的健康城市、健康村镇，实现城乡建设与人的健康协调发展。逐步建立健全健康城市和健康村镇建设管理机制，形成一套适合我县实际的科学、有效、可行的指标和评价体系，推动工作基础较好、创卫成果持续巩固发展的单位和村镇作为首批健康城市和健康村镇试点地区开展建设试点工作。2017年，启动海东市首批健康村镇西沟乡麻地沟村的试点建设外，再完成一个健康单位（民和三中）和两个健康村镇（古鄯镇山庄村、隆治乡张家村）建设工作。力争到2020年，建成一批健康单位健康村镇示范单位和示范村镇，以典型示范带动全县健康单位和健康村镇建设，为推动健康民和建设奠定坚实基础。

（一）建设健康环境。以满足人民群众日益增长的健康需求为出发点，根据资源环境承载能力，构建科学合理的城市发展布局，统筹城乡污水处理厂、垃圾无害化处理场、公共厕所等环境卫生基础设施的规划、设计和建设，做到科学合理、兼顾长远。推进主要污染物减排、清洁生产和发展循环经济。加强饮用水水源地保护，推进水生态环境治理和土壤污染防治，创新环境治理理念和方式，实现大气、水、土壤等环境质量总体改善。大力发展绿色建筑和低碳、便捷、安全的交通体系，提高节能水平。加大环境卫生综合治理力度，开展生活垃圾源头减量和分类收集处理，清除病媒生物孳生地，着力解决城乡环境脏乱差问题，创造整洁有序、健康宜居的

环境。

（二）构建健康社会。切实保障城乡居民在教育、住房、就业、安全等方面的基本需求，不断提高人民群众生产生活水平。建立更加公平合理可持续的社会保障制度，扩大社会保障覆盖范围，基本养老、基本医疗保险保障人群实现基本覆盖，逐步缩小城乡、区域、群体之间的社会保障待遇差别。建立健全基本公共服务体系，促进基本公共服务均等化，努力实现基本公共服务城镇常住人口全覆盖。统筹城市和农村养老资源，促进基本养老服务均衡发展。建设以居家为基础、社区为依托、机构为补充的多层次养老服务体系。促进教育优质均衡发展，高标准普及义务教育，提升办学条件和教学质量，实施城乡一体化优质教育带动战略，大力实施素质教育。进一步完善基本公共卫生服务和社会养老保障体系，不断提高社会保障覆盖面和保障水平。建立覆盖全过程的农产品和食品药品监管制度，保障饮食用药安全。着力促进创业带动就业，实施大学生就业促进计划和创业引领计划。健全社会救助体系，支持慈善事业发展，逐步拓展社会福利保障范围，保障老年人、残疾人、孤儿等特殊群体有尊严地生活和平等参与社会发展。

（三）优化健康服务。建立健全基本医疗卫生服务体系，实现人人享有基本医疗卫生服务。深化医药卫生体制改革，建立现代医院管理制度和分级诊疗制度，加强基层卫生人才特别是全科医师队伍建设，补足医疗卫生服务的短板。加强疾病预防控制体系建设，提高疾病监测和干预能力，积极防治传染病、慢性病、地方病、职业病和精神疾病等重大疾病。完善突发事件卫生应急机制，提高卫生应急能力，加强传染病监测预警，及时处置传染病疫情。提升中医医疗服务能力，充分发挥中医药特色优势，大力实施“治未病”、中医特色康复、中医养生保健等健康工程。

（四）发展健康文化。全面落实《海东市全民健身实施计划》（2016-2020年），形成政府主导、部门协同、全社会共同参

与的全民健身格局。发挥各行业和体育协会的作用，组织开展多层次、多项目的群众性比赛活动，倡导群众终生锻炼，稳步提高参加体育锻炼人口比例。充分利用各种大众传播媒介，开展多角度、多层次、全方位的健康知识宣传，在全社会倡导正确的健康理念。着力提高全民健康意识，移风易俗，改变陈规陋习和不健康的生活方式，把健康科学知识转变为群众能够理解接受、易于养成践行的良好习惯。加强中医药科普宣传，传播中医药健康文化，提升群众中医养生保健素养。大力倡导健康文化，鼓励和支持健康文化产业发展，创造出更多群众喜闻乐见的健康文化产品，不断满足人民群众日益增长的健康文化需求。健全市民公约、村规民约等社会规范，倡导公序良俗，积极开展“讲文明、讲卫生、除陋习、树新风”活动，摒弃乱扔、乱吐、乱贴、乱行等不文明行为，有效提高群众文明卫生意识，营造健康向上、和谐文明的社会新风尚，让健康理念深入人心。

（五）培育健康人群。强化妇幼健康和计划生育服务工作，综合实施干预措施，提高出生人口质量和妇女儿童健康水平。稳妥实施“全面两孩”政策，完善计划生育奖励优抚措施，倡导社会性别平等，促进全县人口均衡发展。开展全民健身活动，提高群众身体素质。完善全民健身公共服务体系，加强全民健身场地设施建设，建设健康步道、健康广场、健康公园等支持性环境。保障中小学体育课时，大力开展青少年课外体育活动，加强青少年体育技能培训。加强健康教育和健康促进，普及健康素养知识与技能，定期开展健康素养监测调查，引导居民建立合理膳食、适量运动、戒烟限酒和心理平衡的健康生活方式，增强群众维护和促进自身健康的能力。

（一）健康城市建设的重点任务

1. 开展健康“细胞”工程建设。以健康社区、健康单位和健康家庭为重点，大力实施健康“细胞”工程，深入推进全民健康生活方式行动，将健康城市理念进社区、进学校、进企

业、进市场、进机关、进营院、进家庭，提高社会参与程度。健康社区建设以整洁宜居的环境、便民优质的服务、和谐文明的文化为主要内容，绿化美化环境，健全文化体育设施，向家庭和个人就近提供生理、心理和社会等多层面、连续性、综合性服务，引导居民建立合理膳食、适量运动、戒烟限酒和心理平衡的健康生活方式，增强群众维护和促进自身健康的能力。同时营造自然生态环境、生产生活环境、家庭卫生环境，认真解决影响群众健康的突出环境问题，营造安全宜居的生产生活环境，建立完善居民参与社区管理的有效机制，倡导团结和睦、积极向上的邻里关系和家庭氛围。健康单位建设以学校、企业、机关和事业单位等为重点，积极创造有益于健康的环境，保障饮食安全、营养，完善控烟措施，落实健康体检、职业健康检查、职业防护、安全管理等制度，营造相互尊重、和谐包容的人际关系和单位文化，创造有益于健康的环境。健康家庭建设以家居环境整洁、家人身心健康、包容和睦为主要内容，以关爱家庭成员的全生命周期健康为重点，改善家庭生活品质，提高家庭健康水平，结合“五星级”文明户创建，培育发展千千万万个“健康细胞”。

2. 建立健康管理模式。加强防治结合，建立健全全人群、全生命周期的健康管理组织体系。加快推进健康服务信息化建设，实现医疗服务、公共卫生和医疗保障等信息互联共享，以大数据支撑群体疾病预测和个体化服务。发挥中医预防保健优势，推动医疗服务从注重疾病治疗转向注重健康维护，开展治未病、中医特色康复等服务，探索开展中藏医特色健康管理。推进全民预防保健服务，对居民的健康危害因素及健康状况进行全面的监测、分析、评估、预测，通过疾病预防和治疗，实现有病早治、未病先防。

3. 完善环境卫生基础设施。完善环境卫生的基础设施，加强城市污水和垃圾处理设施建设，逐步实现城市污水“全收集、全处理”，城市医疗废物集中处置，加快推进城市生活垃圾分类收集处理和资源回收利用，逐步实现城市生活垃圾处理

减量化、资源化和无害化。加快城市公厕建设，形成布局合理、数量充足、设施完善、管理规范的城市公厕服务体系。推广降尘、低尘清扫作业方式，扩大机械化清扫保洁作业范围，提升城市市政公用设施建设和管理水平。

4. 加强饮用水安全管理。严格饮用水水源保护，依法清理饮用水水源保护区内违法建筑和排污口，开展饮用水水源地规范化建设，严格定期进行安全评估。从水源到水龙头全过程严格监管饮用水安全，严格定期监测、检测和评估当地饮用水源、供水单位出厂水和用户水龙头水质等饮水安全状况，并按时向社会公布。健全城市供水应急和预警机制，努力控制和消除突发供水事件造成的社会危害。城市水环境质量和水功能区水质达标率达到国家要求，切实落实消毒卫生措施，加强饮用水卫生监测、检测，提升饮用水水质，确保水质卫生安全。

5. 改善环境质量。注重环境保护和节能减排，严防水污染、大气污染、噪声污染等现象，全力改善环境质量。加强大气污染综合防治，坚持源头管控，减少污染物排放，狠抓细颗粒物、可吸入颗粒物和臭氧综合治理。整治工业废气，加快重点行业脱硫、脱硝、除尘改造工程建设。积极发展城市公共交通，加强机动车环保管理，提升燃油品质，强化移动源污染防治。加强大气环境监测，定期公开城市环境空气质量情况。以改善水环境质量为核心，分流域、分区域、分阶段有序推进水污染防治、水生态保护和水资源管理。强化土壤污染源头控制，加强土壤污染风险管控，对农用地、牧草地、建设用地实施分类、分区、分用途的科学管控与治理，系统推进土壤污染防治工作。大力实施绿化美化亮化工程，推进生态园林建设，强化湿地等自然资源保护，营造良好生态环境。

6. 完善公共安全保障体系。加强社会治安综合治理，深入开展平安民和建设，强化治安防控、交通和消防管理，健全公共安全管理机制，完善应急体系，推进紧急医学救援网络建

设，提高突发公共事件处置能力。落实安全生产责任制，防控职业危害风险，提高劳动者职业健康和安全水平。完善农产品质量安全监管体系，强化食品药品安全管理，防范食品药品安全事件发生。提高全民安全意识和应急自救能力，减少伤害特别是对青少年的伤害发生。

（二）健康村镇建设的重点任务

1. 加强农村基础设施建设。结合高原美丽乡村建设，完善农村道路、环卫、电力、通信、消防等基础设施，全面实施“硬化、绿化、亮化、美化、净化”，推进广播电视、通信等村村通和宽带普及。加大对村镇垃圾清运设备和中转设施建设的投入，统筹整合农村环境治理项目资源资金，动员社会各方力量参与，有步骤、有重点地规范建设村镇垃圾收集处理设施。结合美丽城镇建设，加快城镇污水处理厂和污水收集管网建设，完善污水管网和功能，提高污水处理率。采取城市管网延伸、集中处理和分散处理等多种方式，加快农村生活污水治理。

2. 推进农村改水改厕工作。加快实施农村饮水安全巩固提升工程，加强水源保护，突出工程管护机制建设，辅以新建改建措施，进一步提高农村集中式供水人口比例和供水保证率。在有条件的地方，优先采取城镇供水管网延伸或建设跨村、跨乡镇连片集中供水工程等方式，大力发展规模化集中供水，配套完善水处理、消毒和计量设施建设，让农村群众喝上卫生水、用上卫生厕所。坚持因地制宜、集中连片、整村推进，深入实施农村无害化卫生厕所改造，农村新建住房要配套建设无害化卫生厕所。乡镇政府所在地、中小学、乡镇卫生院、集贸市场、公路沿线等区域要建设卫生公厕。持续开展旅游厕所建设管理行动，有效改善全县旅游厕所卫生状况，提升厕所文明。积极做好户厕维护保养，引导农民科学合理使用卫生户厕，健全完善建管并举的农村改厕长效机制，让农民群众长期受益。

3. 深入开展城乡环境卫生整洁行动。按照《海东市城乡环境卫生整洁行动实施方案》（2015—2020年）要求，全面开展农村环境卫生综合整治。建立村庄保洁制度，通过购买服务等方式做好农村地区环境卫生日常保洁。整治占用乡村道路晾晒、堆放等现象，统筹建设晾晒场。规范收集、处置农药包装物、农膜等废弃物。加大白色垃圾治理力度，强化秸秆禁烧监管，开展农业废弃物资源化综合利用，防治畜禽养殖污染，推进畜禽粪污综合利用，加强病死畜禽无害化收集处理，加强犬只管理，控制并减少无主犬。深入开展美丽宜居乡村建设，保护自然景观，加强绿化美化，建设有历史记忆、农村特点、地域特色、民族风格的美丽宜居村镇。加大对农家乐、茶园等环境的卫生监管力度，深入推进卫生村镇创建活动，健全卫生管理长效机制，以乡带村，以村带户，有效破解农村卫生管理难题。

4. 加强农村医疗卫生服务。不断完善城乡居民大病保险制度和医疗救助制度。强化农村疾病预防控制、妇幼保健等公共卫生工作，全面落实重大和基本公共卫生服务项目，重点控制严重危害农村居民的重大疾病。按照常住人口规模和服务半径科学布局基本医疗服务资源，每个行政村应当设置1个村卫生室，每个乡镇办好1所标准化建设的乡镇卫生院，方便农村居民就地就近看病就医。强化乡镇卫生院基本医疗卫生服务能力，提升急诊抢救、二级以下常规手术、正常分娩、高危孕产妇筛查、儿科等医疗服务能力。加强全科医学建设，大力推进家庭医生签约服务。推进中藏医药服务能力，在乡镇卫生院设立中藏医综合服务区（中医馆、藏医馆），在村卫生室全面推广中藏医药服务。加强乡村医生队伍建设，保证村卫生室正常运转，筑牢农村卫生服务体系网底。

5. 提高群众文明卫生素质。培育和践行社会主义核心价值观，大力开展讲卫生、树新风、除陋习活动。广泛开展健康教育，普及疾病防治和卫生保健知识，破除迷信，倡导科学文明健康的生活方式，引导和帮助农村居民养成良好的卫生习惯，依托农村社区综合服务设施拓展医疗卫生、健康教育

和环境整治服务功能。健全完善基层综合性文化服务中心、农村家书屋、文体广场等场所，组织开展丰富多彩、健康向上的群众文化活动，积极打造乡村特色文化品牌。建设农村体育健身场所和设施，培养农村文体骨干和体育健身志愿者，带动开展简便易行的群众性健身活动，鼓励和支持农村居民经常参加体育锻炼。

（一）加强组织领导。各乡镇、各单位要将健康城市健康村镇建设列入政府重要议事日程，加强统筹规划，明确部门职责和任务，扎实推进建设工作。爱国卫生运动委员会要充分发挥组织协调作用，建立健全政府主导、部门协作、社会参与的工作机制，确保各项任务措施落实到位。各有关部门在制定公共政策时，要充分考虑和评估对健康的影响，探索建立公共政策健康影响评价机制。

（二）制定发展规划。各乡镇、各单位要结合实际，研究制定健康城市和健康村镇发展规划。通过开展健康影响因素评价、居民健康状况调查等方式，对城乡建设和居民健康状况进行分析评估，明确主要健康问题和影响健康的主要因素，确定有针对性的干预策略和可行的阶段性目标，制定相应实施方案，确定阶段性评价指标和部门职责分工，分阶段、分步骤完成工作目标。

（三）广泛宣传动员。各乡镇、各单位要大力开展群众性爱国卫生运动，加强健康城市健康村镇理念和典型示范城市（村镇）宣传，提高群众知晓率和支持率，营造氛围，充分调动社会力量积极参与、支持健康城市健康村镇建设，确保建设健康城市健康村镇工作家喻户晓，深入人心。学习借鉴健康城市健康村镇管理等方面的先进经验和做法，推动我县健康城市健康村镇建设有序开展。要通过“以奖代补”等形式，加大财政投入力度，鼓励社会资金参与，充分发挥社会组织和志愿者作用，形成各方力量有序参与共同推进健康城市、健康村镇建设的良好格局。

（四）严格督导检查。县爱卫办要会同有关部门按照要求，建立健全适合我县实际的健康城市健康村镇建设指标和评价体系，组织专业机构进行健康城市健康村镇建设效果评价。各乡镇要加强对辖区的健康城市、健康村镇建设工作的指导和检查，不断完善健康城市、健康村镇建设发展规划和实施方案，更加科学规范推进试点工作。

制定工作总结方案篇三

ktv员工培训方案是一个庞大的体系，包括培训目标、培训内容、培训指导者、员工、培训日期和时间、培训场所与设备以及培训方法等众多的要素，是这些要素的有机结合，也是对ktv员工进行培训需求分析的前提和关键。

设置科学的培训目标

ktv招聘员工目的就是要员工从事某个岗位。如果员工的职能和预期职务之间存在一定的差距；消除这个差距就是ktv的培训目标。设置培训目标将为培训计划提供明确方向和依循的构架。要达到培训目标，就要求员工通过培训掌握一些知识和技能，这些都是以培训体系分析为基础的。

明确员工的现有职能与预期中的职务要求二者之间的差距；即确定了培训目标，把培训目标进行细化，明确化，则转化为各层次的具体目标，目标越具体越具有可操作性，越有利于总体目标的实现。

选择合理的培训内容

在明确培训目的后，接下来就需要确定培训中所应包括的传授信息。尽管具体的培训内容千差万别，但一般来说包括三个层次，即知识培训、技能培训和素质培训。

01、知识培训

组织培训中的第一层次。在学校教育中，获得大部分的就是知识。知识培训有利于理解概念，增强对新环境的适应能力。同时，要系统掌握专业知识，则必须进行系统的知识培训，如要使ktv员工熟练地掌握前台接待知识，不经过系统的知识培训是达不到要求的；要培养一个ktv的营运经理，没有系统的知识培训是不可能实现的。虽然知识培训简单易行，但容易忘记，仅停留在知识培训层次上，效果不好是可以预见的。

02、技能培训

这是ktv培训中的第二个层次，也是目前ktv内最重视的一个培训项目，是指能使某些事情发生的操作能力。技能一旦学会，一般不容易忘记，如果盘制作，刮刀使用等等。招进新员工，都不可避免要进行技能培训，因为抽象的知识培训不可能立即适应具体的操作。

03、素质培训

是组织培训的最高层次。此处“素质”是指个体能否正确地思维。素质高的员工应该有正确的价值观，有积极的态度，有良好的思维习惯，有较高的目标。素质高的员工可能暂时缺乏知识和技能，但他会为实现目标有效地、主动地学习知识和技能；而素质低的员工，即使已经掌握了知识和技能，但可能不用。

这三个层次的培训内容，究竟选择哪个，应视不同受训者的具体情况决定。一般来说ktv管理者偏向于技能培训与素质培训，而一般职员则倾向于知识培训和技能培训，它最终是由受训者的“职能”与预期的“职务”之间的差异所决定的。

04、确定合适的培训日期

一般大家认为ktv应在时间比较方便或培训费用比较便宜的时候提供培训。有的ktv把计划定在淡季以防止影响ktv经营，

殊不知因为未及时培训却造成了服务质量下降，客人投诉增加，代价更高。

员工培训方案的设计必须做到何时需要何时培训，通常情况下有下列四种情况之一时就需要进行培训。

第一，新员工入职；

第二，员工即将晋升或岗位轮换；

第三，由于环境的改变，要求不断地培训老员工；

第四，满足补救的需要。

另外，在下面两种情况下，必须进行补救培训。

第二，招聘时看起来似乎具备条件，但实际使用上其表现却不尽如人意。

05、选择适当的培训方法

ktv培训的方法有多种，如讲授法、演示法、案例法、讨论法、角色扮演法等等，有其自身的优缺点，往往需要各种方法配合起来，灵活使用。

06、选择培训教员

师资质量的高低是ktv培训教育质量好坏的一个重要因素。培训师可由ktv部门经理或富有经验的管理人员兼任，也可以聘请类似美亚歌管理学院这样的专业机构协助，到企业做内训课程。

培训能否获得成功，在很大程度上取决于培训师的素质与能力。所以要把选择培训师作为重要任务，纳入培训计划。

ktv培训方案的评估及完善

从制定培训目标到培训方法的选择，最终制定出一个系统的培训方案，这并不意味着培训方案的设计工作已经完成，因为任何一个好的培训方案必是一个由制定一测评一修改一再测评一再修改一实施的过程，只有不断测评、修改才能使培训方案臻于完善。

从培训方案本身角度考察，可以将培训方案的测评细化为三个指标来进行：

01、从内容效度出发

检验培训内容。检验培训方案的各组成部分是否合理、系统化。分析培训体系或者培训方案是否符合培训需求分析，各要素前后是否协调一致，是否是最优选择。

02、从反应效度出发

检验员工反应。检验员工是否对此培训方案感兴趣，是否能满足员工的需要。

03、从学习角度出发

检验培训效果。从员工的角度来考察，看员工培训前后行为的改变是否与期望的一致，如果不一致，则应考虑是培训效果不理想还是缺乏应用培训所学内容的机会，或者是由于习惯影响，使培训效果还未表现出来，需延长考察时间。

ktv对培训效果的检验还要考察培训的成本收益比来分析。培训成本的测量是比较容易的，而培训收益则是比较抽象的。

因此ktv要注意经常对自己的经营发展进行详细的分析，找出发展的裂缝，强化员工培训，认真对培训方案进行测评，

完善培训体系，为ktv构筑核心竞争力。

制定工作总结方案篇四

国有资产清查工作方案

依据《中华人民共和国预算法》、《行政单位国有资产管理暂行办法》(财政部令第 35号)、《事业单位国有资产管理暂行办法》(财政部令第 36号)、《甘肃省行政事业单位国有资产管理办法》(省政府令第52号)和《凉州 区财政局关于开展2016年全区行政事业单位国有资产清查工作的通知》(凉财发[2016]28号)的有关要求，按照凉州区教育局和中坝镇学区的统一部署，我校决定开展国有资产清查工作。为了有计划、有步骤、保质保量完成此项工作，制定本工作方案。

一、加强组织领导

为加强对我校国有资产清查工作的组织领导，学校成立了国有资产清查工作领导小组，责任到人，明确分工，保证资产清查结果真实可靠，确保资产清查工作按时完成。

组长：史光茂

成员：蔡国开 张兴虎景生永 徐天泉

成员分工：

史光茂(校长)

清查内容：单位基本情况的清理。

景生永(总务主任)

清查内容：财务的清理，包括现金的清查，银行存款，借入款项的清查，其它应付款的清查，应缴财政专户的清查，固定基金、事业结余、收入、支出等的清查。

张兴虎(教导主任)

清查内容：教研组财产清查，实验设备仪器的清查，图书等财产清查，电教设备清查。

蔡国开(支部书记)

清查内容：无形资产的清查，建筑固定资产的清查，食堂财务财物清查，公共财物的清理。

徐天泉(保管)

清查内容：宿舍的财产清理，办公家具等清查。

二、工作原则和目标

按照“统一政策、统一方法、统一步骤、统一要求和分级实施”的原则，组织开展学校国有资产清查工作。

(一)全面摸清家底。对学校基本情况、财务情况以及资产情况等进行全面清理和核查，真实、完整地反映学校的资产和财务状况，为全面加强学校国有资产监督管理，促进资产管理与预算管理有机相结合，提供重要决策依据、奠定重要基础。

(二)完善监管系统。通过资产清查，建立学校资产管理基础数据库，充实学校资产管理信息系统，实施动态管理，为加强财政资产管理和预算管理提供信息支撑。

(三)实现两个结合。建立资产管理与预算管理，资产管理与财务管理相结合的工作机制，为编制年度预算、加强资产收

益管理、规范收入分配秩序创造条件。

(四)完善管理制度。根据资产清查发现和暴露的问题，全面总结

经验，认真分析原因，研究制定切实可行的措施和办法，建立健全学校资产管理制度。

三、工作内容

(一)单位基本情况清理。即根据资产清查工作的需要，对应当纳入资产清查工作范围的基本情况进行全面清理和核实。

(二)账务清理。即对学校的各种银行账户、会计核算科目、各类库存现金、有价证券以及各项资金往来等基本账务情况进行全面核对和清理。

(三)财产清查。即学校的固定资产、流动资产、对外投资、无形资产及债务等各项资产、负债进行全面的清理和核实。

(四)完善制度。即针对资产清查工作中发现的财务和资产管理问题，提出相应的整改措施，完善各项规章制度，巩固资产清查成果，防止前清后乱。

四、清查基准日

以2015年12月31日为资产清查的基准日。

五、实施步骤

(一)准备阶段：成立资产清查领导小组，制定实施方案，明确分工，进行业务培训。

(二)实施阶段：按四阶段分步实施

第一阶段：各组负责人完成清查登记工作。

第二阶段：各组负责人完成汇总工作，填写各项目明细表卡片。

第三阶段：各组负责人完成核查汇总，上报到中坝镇学区进行汇

总填报。

第四阶段：学校完成汇总工作，完成工作报告，上报学区。

六、工作要求

1、加强领导。学校加强对固定资产清查工作的组织领导，实行一把手负责制，有关负责人要切实履行管理责任，保证固定资产清查结果真实、可靠。

2、精心组织。做好动员，指定专人负责固定资产清查工作。要认真学习相关文件，并结合学校实际情况，制定固定资产清查的具体实施方案，确保工作顺利完成。

3、严肃纪律。要坚持实事求是的原则，如实反映固定资产管理情况和存在的问题，不得瞒报虚报，对于固定资产清查过程中出现的违法违纪行为，按照相关规定进行处理。

为了全面摸清行政事业单位“家底”，进一步强化行政事业单位资产管理，夯实资产管理信息系统数据，推进资产管理与预算管理、财务管理相结合，健全适应现代化国家治理体系和公共财政需要的行政事业单位国有资产管理体制，依据《中华人民共和国预算法》、《行政单位国有资产管理暂行办法》(财政部令第35号)、《事业单位国有资产管理暂行办法》(财政部令第36号)的有关要求，财政部决定在全国范围内组织开展行政事业单位资产清查工作，现制定如下工作方

案。

一、工作原则和目标

财政部按照“统一政策、统一方法、统一步骤、统一要求和分级实施”的原则，组织开展全国行政事业单位资产清查工作。

(一)全面摸清家底。对行政事业单位基本情况、财务情况以及资产情况等进行全面清理和核查，真实、完整地反映单位的资产和财务状况，为加强行政事业单位国有资产监督管理，促进资产管理与预算管理有机结合奠定基础。

(二)完善监管系统。通过资产清查，建立全国行政事业单位资产管理基础数据库，充实全国行政事业单位国有资产管理信息系统，实施动态管理，为加强财政资产管理和预算管理提供数据支撑。

(三)实现两个结合。建立资产管理与预算管理，资产管理与财务管理相结合的工作机制，为编制年度预算、加强资产收益管理、规范收入分配秩序创造条件。

(四)完善管理制度。根据资产清查发现和暴露的问题，全面总结经验，认真分析原因，研究制定切实可行的措施和办法，建立健全行政事业单位国有资产管理制

二、清查基准日和范围

(一)清查基准日。

以2015年12月31日为资产清查的基准日。

(二)清查范围。

1. 2015年12月31日以前经机构编制管理部门批准成立，执行

行政、事业单位财务会计制度的各级各类行政事业单位、社会团体。

2. 执行民间非营利组织会计制度、并同财政部门有经费缴拨关系的社会团体等单位。

行政单位附属的未脱钩企业，实行企业化管理并执行企业财务会计制度的事业单位，以及事业单位兴办、具有法人资格的企业，不列入此次清查范围。

三、工作方法

(一) 财政部组织中央级行政事业单位清查核实工作，各中央主管部门按照财务隶属关系负责组织所属单位开展资产清查核实工作。地方财政部门按行政隶属关系组织本级政府管辖范围的行政事业单位开展资产清查核实工作。

对于近三年已经进行过行政事业单位国有资产清查工作的地方和部门，可以在以前工作的基础上，按照此次资产清查的统一政策和要求，对其资产清查结果进行补充、调整，审核并更新有关数据后，按要求上报。

(二) 中央部门单位和各省(区、市)的资产清查结果按规定报送财政部，资产清查数据应与同年度资产报告数据、财务会计决算数据进行核对。

(三) 经过清查核实后的资产，要按照财政部的统一要求建立健全账卡，完善管理信息，并按照《行政事业单位国有资产管理信息系统管理规程》规定，将相关信息录入信息系统。

(四) 针对资产清查过程中发现的问题，财政部门、主管部门可以聘请社会中介机构进行专项审计或复核。

(五) 各部门(单位)、各地方应在此次资产清查工作的基础上，

建立完整的行政事业单位国有资产基础数据库，对资产变化情况做到及时更新，按时上报，实现资产的动态管理，并建立和完善资产与预算有效结合的激励和约束机制，防止“前清后乱”和“清管两层皮”现象。

(六)资产清查工作结束后，各级财政部门、主管部门、行政事业单位应当根据《行政事业单位资产清查核实管理办法》(财资〔2016〕1号)和实际情况，对资产清查结果逐步予以核实批复。

四、工作内容和步骤

(一)准备阶段(2016年1月)。

1. 研究制定资产清查工作方案。
2. 组织开展宣传及业务培训。

(二)实施阶段(2016年2月-9月)。

1. 中央各部门(单位)自查。根据《行政事业单位资产清查核实管理办法》的规定要求，行政事业单位对其占有使用的国有资产进行全面清查，必要时可委托社会中介机构出具专项审计报告。自查工作完成后，行政事业单位将申报文件、资产清查报表、专项审计报告和资产清查工作报告等材料报送主管部门，主管部门进行审核汇总后于2016年8月31日前报送财政部。其中，纸质材料应当包括正式文件、本部门资产清查汇总报表和资产清查工作报告等；电子材料除提供纸质材料电子版外，还应当包括本部门所属行政事业单位的资产卡片、固定(无形)资产盘点单、资产清查明细表、资产清查报表、资产清查汇总表、社会中介机构出具的专项审计报告等。

2016年9月30日前，财政部对中央部门(单位)资产清查结果进行审核，财政部驻各地财政监察专员办事处按照属地原则对

二级及以下中央行政事业单位资产清查结果进行审核。财政部可以结合工作需要组织相关专业人员或委托社会中介机构，对中央级行政事业单位资产清查核实结果进行检查或抽查。中央部门(单位)根据经主管部门和财政部审核通过的资产清查结果开展资产核实工作。对于需要报送财政部审批的资产核实事项，单位应当将申报文件、资产核实申请表、资产清查报表、相关证据和经济鉴证证明等材料经主管部门审核同意后，报财政部审批。

2. 地方各级行政事业单位根据《行政事业单位资产清查核实管理办法》，按照同级财政部门的有关要求开展资产清查核实工作。地方财政部门可以结合工作需要组织相关专业人员或委托社会中介机构，对单位资产清查核实结果进行检查或抽查。

材料除纸质材料的电子版外，还应当包括各级财政部门、主管部门、行政事业单位的资产清查明细表、资产清查报表和资产清查汇总表。

(三) 总结阶段(2016年10月)。

1. 财政部对全国资产清查工作进行总结，向国务院报告全国行政事业单位国有资产情况，为下一步坚持问题导向、提出改进措施奠定基础。

2. 财政部将根据资产清查结果，研究制定或完善行政事业单位国有资产管理办。

3. 中央部门(单位)和地方要根据各自实际情况，完善具体的实施办法。

五、组织实施

为切实加强领导，保证行政事业单位资产清查工作进行，

财政部统一组织全国行政事业单位资产清查工作，并组织开展中央级行政事业单位资产清查工作。地方各级财政部门按照财政部的统一部署，结合各地实际具体负责组织开展管辖区域内的资产清查工作。

各单位法人代表是资产清查的第一责任人，各部门和单位要建立由资产、财务、纪检、人事、基建、后勤等相关部门组成的资产清查组织和工作机构，负责领导和实施本部门、本单位的资产清查工作。

六、经费保障

资产清查专项审计费用，按照“谁委托，谁付费”的原则，由委托方承担。按照现行财政管理体制，除财政部统一配发的资产清查软件、资料等外，各级开展行政事业单位资产清查工作所需经费，列入同级财政预算。

七、操作系统

地方和中央部门，可以单独部署财政部组织开发的资产清查子系统，或主动与财政部组织开发的资产清查子系统实现无缝对接，确保资产清查电子数据顺利上报，为下一步实现动态管理奠定基础。

八、工作要求

(一)加强领导。各部门(单位)、各地方要加强资产清查工作的组织领导，部门(单位)负责人应切实履行管理责任，分工明确，落实到人，配备强有力的领导班子，保证资产清查结果真实可靠，确保资产清查工作按时完成。

(二)精心组织。各部门(单位)、各地方要做好动员、培训等工作，认真学习相关文件，并结合本部门、本单位实际制定资产清查的具体实施方案，保证工作顺利完成。

(三) 严肃纪律。各级行政事业单位应坚持实事求是的原则，如实反映资产管理情况和存在问题，不得瞒报虚报，不得干预社会中介机构依法执业。对于资产清查工作中出现的违规违法行为，按照相关法律法规处理。

(四) 工作督导。各部门(单位)、各地方要加强对本系统、本地区行政事业单位资产清查工作的监督指导，及时上报资产清查工作进展情况。财政部将对全国资产清查工作情况予以通报，并组织监督检查。

制定工作总结方案篇五

感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败与挫折都需要我们勇敢地去面对，豁达地去处理，不是埋怨、消沉、萎靡不振，而是以感恩的心态面对生活，面对自己的一生。

[活动时间]：11月份第二周

[活动地点]：教学区

[合作伙伴]：校心理咨询中心

[活动缘起]：“郁闷”是当代大学生的口头语，

“消沉、低落”是当代大学生的普遍状态，

“无目标、无激情”是当代大学生的普遍现象

[活动心语]： 我们为爱而工作

我们为爱而生活

当生活因为追逐梦想而充实时

那我们也将会因为分享快乐而幸福

请你爱自己接受你自己

让你的心飞翔

不负我心不负我情

相信我们终将抵达成功的彼岸

假如说你不能

那你就一定要

假如说你一定要

那你就一定能

因为人的意志力决定一切

只要目标坚定

一切都是过程

心找对了方向

成功的路还会远吗？

制定工作总结方案篇六

一、人才培养方案制订与实施流程

1、. 由专业带头人组织制订团队与专业建设指导委员会、合作企业现场专家多形式、多渠道对粮油饲料加工岗位知识、

技能、态度要求进行充分调研与论证，形成规范科学、相对稳定、针对性较强并具有一定前瞻性的论证报告。

2、专业建设指导委员会专家和项目团队按照调研论证报告及人才培养方案制订的思路，制订每学年度的人才培养方案。

3、由教研部、教务处、校内外专家、校长依次对人才培养方案进行审查论证。

4、校长签字颁布。

（二）以能力培养为主体设计专业培养方案

根据市场需求的职业岗位确定人才培养目标，根据职业岗位对应的行业资格认证体系设置以“职业技能”为主体的课程体系，突出了对学生技术应用能力的培养，形成了粮油饲料加工专业特有的专业培养方案，开发了基于工作过程理实一体化的课程体系。

（三）及时根据区域经济的发展 and 产业结构的调整修订专业人才培养方案

在人才培养方案实施过程中，每年根据市场需求调查以及未来几年经济和产业结构的发展预测进行培养方案优化，对课程体系加以调整，使人才培养方案既相对稳定，又具有一定的前瞻性。根据《**工业“十二五”发展规划》确定未来几年区域工业企业型的技术人才将急增，对人才培养方案进行及时调整，增大了专业核心课程的课时量和实训力度。

图1. 人才培养方案开发流程图

制定工作总结方案篇七

明月酒家（瑶海区北二环路安徽国际汽车城c-d栋）

公司全体员工

1、增强员工的凝聚力，点燃全公司员工新一年工作的热情，提高化妆品的销售佳绩。

3、表彰工作优秀的公司员工，通过激励作用，将全体员工的主观能动性充分调动起来。

1、天亿美20xx年度工作总结暨20xx年度工作计划大会（会议）

2、天亿美20xx年度员工答谢会（晚宴）

1、年会人员安排及职责：

（1）会场总负责：王伟智

（2）年会策划、会议节目安排：孙小小

（3）酒店安排与协调：孙小小

（4）现场拍照、摄影：公司摄影师

（5）场景布置：人员安排待定

（6）活动主持：孙小小

2、会场布置：

（1）明月酒店主会场

(2) 内容□a□本公司的logo及年会主题

b□彩带、气球点缀会场（音乐）

3、会场物品需求（详见附件一）

4、优秀员工评选：

参选人员：除财务和人事外的其他部门（由于这两个部门人数有限）

评选方式：由各部门内容员工无记名投票选取，加上公司高层及其他部门主管、人事每人一票，票高者得（每部门一名）

奖品设置：详见附件二

(一)天亿美20xx年度全体员工大会(会议)

1、下午13:50全体参会员工提前到达酒店指定地点签到（签到表格详见附件三）按部门就坐于会议室，等待大会开始。

2、14:00由主持人宣布员工大会开始，并宣布各部门汇报顺序

3、14:15大会第一项，各部门主管及相应负责人分别做20xx年度工作总结及20xx年度工作计划汇报（每人大概20分钟）

4、16:00大会进行第二项，总经理上台发言，进行20xx年总结及20xx年公司发展战略（预计1小时）

6、17:30优秀员工代表发表获奖感言。

7、天亿美20xx年度工作总结暨20xx年度工作计划大会圆满结束。

（二）天亿美20xx年度员工答谢会（晚宴）

1、主持人宣布员工答谢会开始，各部门节目表演（节目名单待定）

2、各部门表演结束，由全体参会人员选出优秀节目一、二、三等奖与参与奖，并进行奖品颁发（见附件二）

每个游戏获胜队伍均可获得奖品

4、主持人宣布晚宴正式开始：

5、主持人引导大家共同举杯，总经理发表祝酒词，祝福大家新年快乐，祝愿公司的明天更加美好。（背景音乐）

6、员工答谢会结束。

附二：奖项及奖品

2、表演奖励：一、二、三、参与奖，四个奖项 奖品：

3、游戏奖励：共计4个游戏 奖品：

附三：签到表 签到表[xls

附四：游戏规则

1、萝卜蹲：对每一个人以颜色进行命名。任意指定一种颜色的萝卜开始下蹲，在下蹲的同时还需要念词。念词的过程中要指定别的颜色的萝卜进行相同动作，以此类推。被指定的萝卜没有及时下蹲或者报错萝卜颜色的均为出局。

2、数七游戏：任意一人开始从1计数，遇到7的倍数或者含有7的数字，必须跳过，以敲桌子或者碗筷的方式替代。如果

有人逢7的倍数或者含有7的数字没有跳过，则算输。

4、快乐袋鼠：参加人数30人-50人为佳，分成4-5组 道具：托盘、背景disco音乐、奖品一份可以是精美的糖果（可以分的） 主持人要求大家分组坐好（一定要有男有女） 将游戏规则告知大家 每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。 背景音乐起， 主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。 采集物品来自日常的例如：眼镜、手表、皮带、袜子、口红、钱等，一定要有比较难的放在最后如药片、糖果、一毛钱 聪明的主持人还可以临时选择一些东西。