

跟随导师工作总结 导师工作总结(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

跟随导师工作总结 导师工作总结篇一

本学期初我接任了外语系115班的班导师工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，同时通过任课教师了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生家庭经济基础较差，课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班导师工作，并不是件容易事，因为班导师工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习学校的各项规章制度，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的学生干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有

些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用谈话时进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹。教育学生路上注意交通安全。特别针对学生放假回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班导师工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班导师工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

跟随导师工作总结 导师工作总结篇二

尊敬的各位领导、导师：

7月29日，在办公室领导的关心支持下，办公室对新来的同志实行“导师带徒”活动，旨在全面提高学徒综合素质，更好地胜任办公室工作。7月29日至现在，我在综合科工作，导师是×老师，在他的精心安排和教导下，本人在自己的岗位上恪尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。各项具体工作按计划推进，各项临时交办的工作基本完成，为综合科总体工作计划的顺利完成发挥了一定的作用。现将个人导师带徒活动的一季度工作、学习情况总结如下，请各位领导和导师指正。

公司（党工委）的各项重要会议精神；办公室的中心工作、工作指令；综合科工作内容包括综合事务工作流程、《办公室工作手册》、资产管理、领导生活服务、机关事务等，另外简要学习了两本关于秘书工作的书籍。

编写完善综合科工作制度；办公室资产管理；礼品的制作、发放、保管；医疗保健服务；生活后勤服务；工会活动组织；接待工作及领导交办的其他综合事务。

观察能力、记忆力。想象力、科学的思维能力、广泛的社交能力，都有比较明显的提升。我不仅从书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的能力，目前基本能独立完成领导交办的综合事务工作。作为一名党员，我更加明确了办公室秘书应该具备的素质和肩负的责任，从办公室中心工作的大局出发，支持同事的工作，团结办公室全体人员，保持融洽的工作气氛，形成和谐、默契的工作氛围和强有力的学习型团队。

办公室工作千头万绪，错综复杂，如果能快速适应新的形势

和发展要求，深刻理解相关会议精神和领导指示，做好充分准备，象战士一样时刻准备投入战斗，我相信一定能牢牢把握工作的主动权。在这方面，我觉得观念、工作手段需要变化。一是需要快速广泛地获取信息，只要能改善服务、提高服务的信息我都想方设法攫取，如二级单位的业务联系电话，一些服务设施较好的接待点和工会活动组织场所的服务特点、联系方式，一些好的改进服务的资料，甚至一些导致失误的经验教训等，都成了我宝贵的财富。二是及时准确地把握事物的本质，不为假象所惑，不被错误和虚假的信息误导，不被一般性信息所缠绕，能够从看似不起眼的信息中发现其价值，防止有用的信息从眼皮底下流失，从而提高服务的档次和层次。三是及时采取应对措施。接到一项工作的时候，应提前调查矛盾和问题，制定预案，实现最佳决策，最大限度地提高工作效率，减少因考虑不周而引起的延误。

许多综合事务服务必须按照我们的工作计划预期完成，根据办公室的服务职能以及建设一流处室机关的总体部署，结合机关服务月要求，我觉得必须从被动服务向主动服务转变，从共性服务向个性服务转变，由承诺服务向需求服务转变，要善于谋划、超前谋划、统筹规划，为领导、机关、基层提供更好的服务，这是综合事务服务的本质所在。

从听了汪中求先生的“细节决定成败”的讲座以后，我对这句话有了更加深刻的理解。你一件小事没有做好，人家完全否定你，你无话可说，在这方面我有深刻教训，由于疏忽细节给办公室工作带来了损失，我至今深感不安。以后我每做一件事情，都尽量考虑周全，一丝不苟，精益求精，严格制度和程序，多向领导请示，多向同事征求意见，把细节考虑到，力求完善。在今后的工作中，我将会更加注意细节。

- 1、本职工作还不够认真负责，岗位意识和责任意识还有待进一步提高，以后需在工作中要体现个“勤”字。
- 2、不能严格要求自己，工作上存在自我放松的情况，要加强

作风建设，高标准、严要求自己。

3、对办公室业务熟悉不全面，缺少前瞻性，至使自己在工作中偶尔会遇到手忙脚乱的情况，甚至会出现一些不该出现的错误，提高综合能力和素质迫在眉睫。4办事不够严谨、不够细致。综合事务相对简单但又繁杂，但件件要落实精细，思路要缜密，确保不出纰漏。在这方面，我还不够细心，时有粗心大意、做事草率。

1、服务的计划性。应多向领导、导师请教，把阶段性工作计划做好，超前服务，以免手足无措，出现失误。

2、对一些工作安排，必须跟踪催办，把工作计划落到实处。如安排花油公司一些工作，能亲自去就去，去不了也要打电话跟踪落实情况，避免出现工作失误。

3、进一步规范办事程序，有程序可循的，严格照章办事，没有先例的，向领导请示，该规范的重新规范，提高办事效率。

4、综合业务能力需要不断加强。学习永无止境，提高自身的政治素质和业务能力，将成为自身修炼的主题。平时多注意锻炼自己的听知能力。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，时刻牢记服务宗旨，维护办公室窗口形象。

以上为一季度学习心得，请领导和导师指正。

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都知道此次活动的目的和意义，对工作上的进步，要充分宣传实施导师带徒活动的重大意义，用良好的舆论导向，教育引导广大青工积极踊跃参与到活动实施中来。通过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，

具有本单位代表性，最终评出4对。

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、内容等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，只有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮助其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

通过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮助徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，保持积极向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原来单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

从一九九二年七月入厂，经过十多年的工作和学习，由一个涉世未深的少年成长为一个有家室有责任感广石化工人。虽然工作那么多年了，但是在业务上有很多方面都一知半解；对操作也不是很纯熟；对某些操作更是知其然而不知其所以然。去年九月有幸借助导师带徒这个平台，成为覃志强技师的徒弟。希望借助这个机会向覃师傅虚心学习，使自己理论和实操水平有一个质的提升。

去年亚运会在广州举办，市委市政府及环保局对广州环保方

面提出更高的要求。如何使广州水更清、天更蓝的责任落实到每一家企业及每一个市民成为工作的重点。我们广石化动力事业部也不甘后人，先后对锅炉车间一、二号锅炉引进了脱硫、脱硝装置。由于锅炉是旧设备，而脱硫、脱硝是新设备，新旧设备需要磨合的时间更长，这样对我们生产工人提出了更高的要求。通过向覃师傅学习以及请教其它技术人员和工友，本人在脱硫方面对如何控制脱硫塔出口温度和上下层水泵的流量，防止脱硫灰挂壁导致塌床以及影响布袋压差高的各种因素、如何降低布袋压差的方法等各种影响锅炉安全运行的问题有了较为深刻的了解。

脱硝方面，如何调整ofa风的风量以及炉膛燃烧的氧量，降低氮氧化物的生成量也有一定的了解。对于为何弃用氨液而采用尿素以及尿素的投用量也有一定的认识。

在锅炉燃烧方面，对于如何合理配风，提高煤粉细度，防止低温过热器出口超温以及如何提高炉效率等方面，覃师傅对我提出了很多宝贵的意见，使我的操作技术得到很大的提升。

覃师傅不但在锅炉的重要的操作对我进行指导，而且对平时的巡检也提出了更高要求。要求对巡检中发现的跑、冒、滴、漏也绝不放过，这也是清洁生产、节能降耗的重要环节。在工作责任心方面也提出他的要求，他说：“工厂就像一台机器，而工人就是机器中的一个零件，只要每个零件都发挥自己积极作用，机器就可以正常运转，工厂的安全生产就有保障。这句话让我终身受益！

转眼间一年就要过去了，在这一年当中，通过覃师傅对我一对一的指导，使我对锅炉有更深刻的了解，在实操和理论方面有了很大的进步，为今后更好地工作打下了坚实的基础。在这里衷心讲一句：多谢你，覃师傅！

跟随导师工作总结 导师工作总结篇三

同时毕业班的学生面临着考研和专业八级考试两道大关，学生能否顺利考上研究生继续升学深造对学生来说非常至关重要，同时也能缓解就业压力；而通过专业八级考试，是学生顺利就业的一个有利武器，是找到理想职业的通行证。所以必须端正学生学习态度，培养学生优良学风，稳扎稳打地完成教学计划规定的学习内容，顺利通过考研和专业八级考试。而优良学风的养成需要有一个优良的班风做铺垫。良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助导师影响和教育学生，我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施，以形成良好的班风，良好的班风又促进了学风建设，通过班集体的共同努力，我们班在今年3月份的专业八级考试中通过率达到60%多，在全年级也是名列前茅的，同时我们班在06-07上学期也获得了校“红旗团支部”的光荣称号。

我所带的这个毕业班是在大四学生即将毕业最后一年接手的，跟学生之间的关系相对比较陌生，为了能跟学生尽快地融为一体，加深彼此之间的了解与友谊，我一是深入学生宿舍、二是找学生座谈、三是开班会、四是开班级干部座谈会等形式，多方面了解学生的生活状况，学习情况，家庭条件等等，尽快掌握每个学生的基本信息，以便于在学习上能指导学生，在生活上能关心学生，做学生的良师益友。通过了解，得知我们班的困难学生特别多，有的学生没交学费，有的虽然交上了也是通过贷款的方式，生活费对他们的压力也比较大，为了配合学校追缴欠费学生学费，我多次找困难学生谈话，找班干部了解情况，以便更深入地了解他们的家庭状况和困难程度，按照学院政策对部分学生实行补助，对特困难的学生实行减免，使我们班在追缴欠费和发放困难补助方面做的比较好，目前只有一位同学未能交齐学费。除了力所能及地帮助他们以外，还教育学生通过勤工俭学靠自己的自食其力来解决生活费问题，树立学生的自尊心和自信心，使学生有

一个良好的心态来面对困难，解决困难。

毕业实习对毕业班的学生来说它不仅是检测教学计划完成的情况，更是为学生即将就业，走上工作岗位打基础的重要一环，所以针对毕业实习，我们专门召开了一次班会，给学生讲明实习的目的、任务和要求，并与学生一起讨论实习与就业的关系，指导学生如何应聘找工作，如何与单位签定协议等等。

毕业前学生的心情是复杂的，离别情绪参杂其中，在离校前，同学之间的小聚更是经常性，所以经常与学生探讨此类问题，以稳定学生情趣，正确对待离校前的吃请问题。除此之外对学生非常关心的离校前需要办理什么手续，什么时候可以拿到毕业证书，什么时间离校等问题，也一一作答，使学生可以放心、安心地度过离校前这一短暂而美好时光。

总之，一年的导师工作很快结束了，虽然忙乱、艰辛，但苦中有乐，从中学到了很多东西，大大丰富了我的管理经验，提高了我的工作能力，为以后的工作打下了坚实的基础。

跟随导师工作总结 导师工作总结篇四

本学年我校根据学生实际，认真做好常规管理工作，从学生的习惯养成入手，抓好卫生、纪律，两操，及学生学习习惯的养成工作，经过抓校风，学风工作，初步构成了人人讲卫生，个个懂礼貌，学习刻苦，尊重师长，团结同学的良好局面。学校的各项工作也得以顺利进行，目前一个校风正，学风浓的团体已经构成。

安全重于泰山，生命重于一切，本学年我校始终把安全放在重要的位置来抓，始终坚持安全是第一要务的思想，利用班会课，晨会课及其他一切可利用的时间，对学生的交通安全，饮食安全，用电安全以及疾病的预防等进行定期和不定期的检查与指导，开展安全大检查活动，进行安全知识讲座和竞

赛活动，出专题版报，张贴宣传画，制定安全职责制度，开展手拉手安全互助与监督，进行危险品排查和收缴工作，本学期没有发生一齐团体聚众斗殴事件，没有发生一齐安全事故，学校各项工作均在安全保障之中进行。

本着教书必先育人的原则，本学年我校开展丰富多彩的活动，以教育学生为目的，召开主题班队会十多次，分别以“新学期，新起点”，“我为教师节添光彩”，“为国旗争辉”，“珍爱生命演讲比赛”，“爱家乡，话崛起”，“学生综合实践活动”，“做诚实守信好少年”等为主题，使学校生活始终处在和谐健康的氛围中，充分发挥小助手的作用，每月都有新的主题，每期都有新的设计，既丰富了学生生活，又培养了学生的本事。

一个学生的健康成长，教师的教育固然很重要，但离开了家庭的配合，往往是出力而不讨好，教师辛辛苦苦的教育，不如社会三分钟的反差教育影响大，本学年，利用熟悉周围实际的现实，我校进取进行家长和教师的联系，经过走访学生家长，家长来学校，电话联系，网上交流及平时的相遇中对每个学生进行了两轮的与家长沟通，使家长了解学生在学校的表现，教师也了解学生在家庭中的实际，构成家庭，教师，学生三位一体的教育氛围。

根据“学生成长导师制和学生成长伙伴制”的要求，制定翔实的实施方案，针对学生的成长现状和需求，开展针对性的指导活动，对学生成长过程中出现的思想问题，心理问题，学习问题，教师结合自我的学科特点，给予指导和解决，分别召开学生会议，班干会议，特殊学生会议，分析构成问题的原因，探索解决办法，开展自我教育活动，使教师由教育学生变为学生成长的导师和朋友。成立伙伴小组，根据学生的爱好，兴趣成立自我乐于参加的活动小组，开展学生的互帮互学工作，使每个学生都在伙伴的帮忙爱护下欢乐的生活，使每个学生都融入班级这个大家庭中，教师针对不一样的学生，制定不一样的教育方案，把每个学生的成长都记挂在心

上，平等对待每个学生，和学生促膝谈心，了解学生的动态，做到全面关心每个学生的成长，关心每个学生的全面成长，使每个孩子都能够在教师的指导下，在伙伴的帮忙下，像欢乐的小鸟飞翔在祖国的蔚蓝的天空中。

跟随导师工作总结 导师工作总结篇五

我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，校园和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为校园和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生也是人，教育好了照样是建设国家的有用之才。连垃圾都不能随意丢弃，何况是人！一个学生对于一个班级来说，或许只是1/50；对于一个校园来说，或许只是1/5000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。

教育学生绝不只是班主任的事情，校园用心推行的导师制，就是要让教师人人做学生的成长导师，让学生人人受到应有的关爱。在全员育人过程中，我注重从以下几个方面加强对学生的引导。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，进行谈心等。对于学生的具体状况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。

其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐

意理解教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。

第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩留意里距离，学生才会对教师产生依靠感、信任感。

第四，爱就是职责，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除十分注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，透过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

跟随导师工作总结 导师工作总结篇六

20xx年在紧张而有序，忙碌而充实中的工作中即将结束。新学期开始，我担任了环境监测与评价专业1032班的班导师。在担任班导师工作的过程中，我定期听课，查看晚自习情况，并参与学生班会和班级活动，引导学生正确认识自己所学的专业及发展前景，协助辅导员引导学生树立正确的人生观，价值观，世界观。

环境监测与评价专业1032班现有学生40人。通过一学期的指导与观察，从整体上来看，无论是班级出勤，还是学习氛围，都表现比较自觉，班级团结性强，团队综合素质较高。现将本学期工作经验给予总结，以便今后工作顺利开展。

根据学院的班导师工作要求，班导师工作主要定位于指导学生顺利地解决在学习可能面对的一些困惑。因此，在实际工作中，首先面对的是一个整班40个学生怎样开展指导工作，怎样对进校新生怎样开展指导工作；其次是要弄清楚学生究竟需要什么，目标是什么；其三是了解学生在走向目标的过程中可能会遇到一些什么样的问题。

首先，引导学生了解所学专业。专业的课程体系，专业对就业有什么联系等问题，通过分组的形式，指导学生了解专业学习的系统知识，专业的课程体系设置，学生需要重视那些基础课程，使学生提高对专业学习的热情和兴趣。

其次，督促学生对学习目标的确定。经过与学生相互认识交流后，将全班学生以寝室为单位进行分组讨论并对讨论结果给予总体评价。通过讨论，不仅能够了解到学生们究竟需要什么，以及他们在追求这些目标时可能遇到的一系列问题，而且也能够起到加深学生们的相互理解和促进相互学习的效果。

再是应使学生了解所学专业对就业的联系。新生入学时，对自己所选专业的专业设置往往不太了解，对专业与就业关系也十分盲然，我向学生提出“专业只是就业的充分条件，而不是必要条件，就需要大学期间在知识和能力方面培养自己”。针对性开展讨论，使学生对自己将来的发展方向有一定的认识。

高等职业教育应该追求一种百花齐放式的创新性教学，在注重动手能力的同事，不能忽略其理论基础的提高，要满足学生们对各种知识的追求和实现。因此，在进行班导师工作的过程中，应该采用多样化的指导方式，以满足学生们的不同需求。

例如，有关学习态度和在学习方法的问题，就大学生活中的学习问题来说，我就采用了集体探讨和个别指导相结合的方式，

并取得了好的成绩。具体来说，在专业课的学习过程中，有关学习态度和学习方法的问题，我采取的是集体探讨的方式，因为它们都是每个学生必须面对的问题。而在专业学术论文的指导上，我采取的则是个别指导的方法。因为学术论文的写作并非是每个大学生都津津乐道的事，而且每个学生所感兴趣的论题也并非相同，这就决定了论文指导工作应侧重于个别指导。当然，在具体的指导过程中，我不仅采用面对面的指导，也利用了邮件和电话等方式来进行。

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好三年的学习生活，对于将来达到一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中采用渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

总之，班导师工作的是以帮助学生树立目标，培养自己，促进学生通过一个轻松的学习过程来获得好的学习成绩为目标。

一学期来，我所做的班导师一些工作不仅得到了学生的认同，也让我学到了很多新的东西，同时深感这项工作的重要性和必要性。本学期工作经验积累，为今后更好的完成班导师工作奠定了一定的基础。

跟随导师工作总结 导师工作总结篇七

做好这项工作是每个带教老师义不容辞的责任。要在临床实践中不断补充知识，培养实事求是的科学态度，养成严谨的科学作风和勇于开拓进取的素质，才能成为国家教育部所要求的护理人才。

创新意识是创新素质培养的前提。因为创新素质表现为善于发现问题，求新求变，积极探索的心理趋向。创新意识包括

强烈的创新激情、探索欲、求知欲、好奇心、进取心、自信心等心理品质，也包括具有远大的理想，不畏艰险的勇气，锲而不舍的意志等非智力因素。在临床实践教学中，教师要善于激发学生对自己教学的兴趣，确立自己教学内容的吸引力。在教学中注意根据所授内容设疑、提问和求新，激发学生向上进取的精神和创造力。

必须从护理的实际工作出发，树立高的标准，并将该标准加以细化，以便执行。此后，根据树立的标准落实具体的要求，以求实、严谨的态度，贯穿带教工作的始终。在要求明确，讲解清晰，确认学生能胜任的情况下，鼓励、督促学生大胆操作，放开手脚，给她们独立锻炼的机会；同时，要注意对其操作进行评价与总结，对操作中出现的问题及时指出，及时加以解决。护理临床教学最忌脱离临床实际照本宣科。要结合临床实践典型病例，还要更新知识，掌握国内、外新的学术动态，介绍新技术、新疗法，继承和发扬并重，讲授每一堂课，都应把新概念交代清楚，深入浅出，有重点、有步骤地讲解，并着重讲解与其他几个疾病的鉴别。这样，学生记忆起来比较深刻。

采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试、签好实习生鉴定；护生将实习生鉴定和每月的实习情况写1篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一；以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通。在教学实践中，老师还要善于运用丰富有趣的逻辑性、系统性很强的教学内容和生动的教学方法激发学生的求知欲和兴趣，使学生热爱自己讲授的课程。如在讲授总论部分时，对于病因病机，因为学生已在校对中医基础、中医内外妇儿的常见病、多发病系统学习过，所以对重要内容一带而过，重点讲解中医的辨证

施护、病因病机，治则治法，在强调整体观念的同时突出专科特点。这样，使学生加深理解和记忆，以免使学生感到重复内容，产生厌烦情绪。注重学生实际能力的培养，从临床中，到临床中去，切忌“纸上谈兵”。

学生最后阶段的毕业学习，是一个学生到护士成长过程中的一个特殊阶段。学生经过3年的基础理论学习，具有一定的理论积累，但尚未实践，还未从1名学生走向护士，而这1年的毕业实习，将完成从学生到护士的初步转变，是关键性的1年。进入社会，使学生从理论知识的学习转向工作能力的锻炼、课堂教学转向临床工作，接触患者家属及老师，这就要求处理好上述之间的关系，这就要求老师要经常与实习学生沟通，包括沟通思想、心理活动、业务提高、对待病人的态度等诸多方面，并指导学生将课堂学到的知识与临床结合起来。比如观测血压，血压突然上升要注意高血压脑病、脑出血，血压突然下降要警惕脑血栓形成、急性肾衰竭等。要综合分析，不能只看表面，应从整体出发注意鉴别，以患者每一个细微变化，观察病人集体的整体情况是一个护士的基本功，这要从实习时开始培养。从日常工作的每件事抓起，在指导学生过程中，教师本身也是自我提高的过程。同时，护士的职业道德要求中最重要的就是关爱病人。这方面言传在前，而身教尤胜言传。对病人主动热情的态度，对病人的关心与理解，对病人各种各样的问题与要求的答复与处理，与病人的交流与沟通，都是职业道德的体现，而这一切都要靠日常带教工作潜移默化地影响教育学生，让她们认识理解并在其行为观念中扎根，成为行为准则。

首先，看自己在实习中对中医辨证、病因病机、中医诊断、中医护理措施是否得当，护理结果成功与否，总结成功的护理病例，从成功中积累经验，从失败中吸取教训。高尚的医德和高超的护理技术是护理质量的保证，医德教育与业务工作有机结合起来，在临床实习阶段，培养学生良好的医德医风，过硬的技术本领，是每个临床教师的责任。

考核包括2个方面，一方面是实习中的表现，包括组织纪律、服务态度、技术操作水平、理论知识水平、团结协作等方面；另一方面是出科考试，包括理论知识考试和技术操作考试，以此来检验护生在这一段时期的实习效果。护生出科后，带教老师要认真总结带教经验及不足之处，进一步改进带教工作从而提高带教质量。总之，临床教师在护理临床带教过程中带领学生努力将实践与理论结合起来，用严谨务实的科学态度，开拓创新的敬业精神、高风亮节的医德风尚、精益求精的护理技能，使学生在实习结束时在综合能力与思想品质等方面有一个升华。带教工作在坚持高标准、严要求同时，还要加强整个过程的标准化实施与管理，使这一工作的每个步骤都有的放矢、有据可依。

跟随导师工作总结 导师工作总结篇八

1、导师制工作的认识：新课程改革，向教育教学管理制度提出了新的要求。德育导师制就是为适应新课程理念的一种新型的学校德育管理制度，是学校新时期德育工作的一个有机组成部分，它在促进每一个学生全面发展、充分发展、健康发展的教育理念指导下，通过导师与迫切需要关心指导的学生建立一定的联系，加强个别关注、进行个别指导的德育模式。作为德育导师，必须做到既教书又育人，认真倾听受导学生的诉求，诊断学生的成长需求，从受导学生的思想、生活、心理健康和学习多方面给以关心指导，对受导学生及时提供有针对性的帮助，达到促进学生健康成长的目的。德育导师应该是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。

2、导师制工作的意义：“德育导师制”是学校班主任工作必要而有效的补充。如果学生管理尽依靠班主任那显然是不够的。因为班主任教育教学任务本身繁重，除了进行整体要求的德育活动以外，不可能经常性地关心到每一个学生，也就是说缺乏有效地、经常性地对个体学生开展思想道德建设的机制。而德育导师，能与班主任紧密配合，将学校班级德育

的诸多目标、任务适当分解到担任“导师”的任课老师身上，使学校德育从单渠道转变为多渠道，从强迫式转变为自主式，从而形成整体合作，优化班级教师管理群的一种德育管理模式。“德育导师制”改变了以前任课老师“只管教、不管导”的学生管理状况，形成“全员育人”“人人都是德育工作者”的新型学校德育管理的良好局面。它体现了以人为本的思想，融入了师生的感情，架起了师生间相互信任、相互尊重的“心灵桥梁”。德育导师制的建立有着十分重要的意义。德育导师制是加强和改进未成年人思想道德建设的现实需要，有利于拓宽学生思想道德建设的机制和实施途径，有利于关注学生个性需求，有利于促进每一个学生的健康和谐成长，有利于课程改革的有效实施。

3、导师制力求在以下方面有所实践和突破：

(1) 教师既是学业上的指导者，知识上的传播者，更是德育工作的积极参与者和重要的研究者，为学生的全面成长服务，即充分体现学校“教育就是服务”的教育理念。

(2) 学校尽可能为教师和学生提供良好的校内德育环境，形成良好的育人氛围，促进师生共同成长。

(3) 不断拓展校外德育渠道，发挥校外德育基地的作用，建立多方位的德育导师队伍，聘请校外辅导员担任学生导师，办好家长学校，让家长成为孩子们的终身导师。

1、导师的基本职责：

(1) 充分了解学生性格、兴趣、思想动态和生活、学习情况。

(2) 帮助学生制定品德发展、行为养成、学习及个人发展计划，引导学生身心健康发展，培养健全人格。

(3) 经常与学生进行座谈沟通，及时解决学生生活、学习等

各方面困难。

(4) 指导学生积极参与各项社会活动。

(5) 直接与学生家长建立有机的联系，有效地实现对学生的个别教育。