

最新拒绝家暴的演讲稿(精选5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

拒绝家暴的演讲稿篇一

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

拒绝家暴的演讲稿篇二

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，

积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

拒绝家暴的演讲稿篇三

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班

级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的`从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面

新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

拒绝家暴的演讲稿篇四

今天，我们在这里召开无锡市反对家庭暴力促进家庭平安工作会议。会议的主要任务是推广滨湖区反对家庭暴力告诫制度的成功做法，交流各部门在维护妇女人身权益方面的特色工作，本次会议得到相关部门的重视和支持，市委政法委书记陈金虎亲自到会还将作重要讲话，必将对进一步完善我市反对家庭暴力工作机制，促进家庭和谐，创建平安无锡起到积极的推动作用。借此机会，我代表市妇联向各位领导和同志们表示衷心的感谢！

家庭是社会的基本细胞，家庭是妇联工作的重要领域，倡导家庭美德、创建平安家庭、化解家庭矛盾、反对家庭暴力是妇联工作的重要内容。刘延东副代表国务院在全国妇女第十一次代表大会上明确提出要依法保障妇女权益，要高度重视侵害妇女权益问题，运用法律武器，严惩违法犯罪行为，彰显公平正义。

一、逐年推进，“反家暴”的联动格局初步形成

市家庭暴力告诫制度实施办法》规范性文件。经过几年的努力，已形成了源头预防、事中干预、事后调解、司法鉴定、心理疏导等一系列预防和制止家庭暴力的方法和工作机制。

二、各方联动，各部门的合作机制框架日趋完善

公安建立规范的接处警机制。全市各级公安部门在基层派出所、社区警务室共建立700多个“家庭暴力投诉站”，将家庭暴力报警纳入110出警工作范围，对社区范围的家庭暴力求助投诉及时进行处理。《意见》出台后，市公安局积极承担反家暴主力军角色，主动做到“三个到位”。一是培训到位，确保每个民警熟悉法条。二是流程普及到位。确保基层民警规范化处置家暴。三是信息管控到位。将家暴信息纳入公安社区警务工作平台，确保动态了解全市家暴情况。

法院检察院建立司法保护机制。中级人民法院、检察院分别承担家庭暴力证据认定角色，在审理婚姻家庭案件中探索合理采信未成年子女证言，并将视情节轻重，判决施暴者承担不利法律后果。基层法院联合成立家事审判巡回法庭和婚姻家庭合议庭，专职审理涉及家庭暴力的离婚、赡养等婚姻家庭案件。

司法建立人民调解机制。市司法局高度重视婚姻家庭矛盾纠纷调解工作，把婚姻家庭纠纷调解作为专业调解纳入人民调解大格局□20xx年成立无锡市婚姻家庭纠纷人民调解委员会，

在市县两级全部成立婚姻家庭纠纷人民调解委员会，在乡镇街道依托社会矛盾调解中心设置婚姻家庭纠纷调解室，将婚姻家庭纠纷调解列入大调解格局之中。

妇联在各地建立社会救助和法律援助机制。目前全市有3家反家暴妇女庇护中心，3家家庭暴力伤残鉴定中心，为家庭暴力中的受害成员提供及时的帮助。市妇联把做好婚姻家庭矛盾调解工作作为维权工作的重中之重，以“关口前移、预防为先”为服务理念，以“妇女维权服务中心”及社区婚姻家庭调解室为服务阵地，以“和谐家庭社区行”和“平安家庭”创建为活动载体，多方位提供婚姻家庭的调解指导服务。各级妇联通过全市、县(区)、镇、村四级信访网络、12338妇女维权热线，多方位为妇女群众提供法律服务，提高了妇女群众依法维护自身权益的意识和能力。

三、注重宣传，全社会“反家暴”的氛围日渐浓郁

重视和加强与新闻媒体的合作，强化新闻媒体对妇女儿童侵权现象和行为的舆论监督作用。充分利用村(社区)妇女儿童之家、妇女维权站等阵地，编印反家暴读本免费送进社区和家庭。利用“三八”妇女维权周、“11.25”国际反家庭暴力日等重要节点，开展广场咨询宣传活动。抓住大案要案，引发社会关注谴责，引起家庭警示警戒，引导妇女自我保护。

党的强调“坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益”，这是全党和全社会的共同责任。全市各级妇联对一切危害妇女儿童安全、摧残妇女儿童健康、实施家庭暴力的行为表示“零容忍”。市妇联采取积极的措施推动了一系列规范性文件 and 有效措施出台。在各相关部门的大力支持下，我市反家庭暴力工作取得了一定的成绩。但是我们也清醒地看到，因为立法的不足、社会的宽容、受害者的软弱等原因，家庭暴力问题在一定范围内仍普遍存在，一些妇女和儿童仍生活在家庭暴力的阴影里，需要我们继续加大力度宣传，告诫，制止。

(一) 进一步提高认识，增强做好预防和制止家庭暴力工作的责任感

当前，我国正处在工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的历史时期，这也是经济转轨、社会转型、人民内部矛盾凸显的特殊时期。我市社会治安和综合治理情况总体良好，但仍然处在案件高发期、情况复杂期和社会矛盾多发期，影响社会治安稳定的突出问题较多，综合治理的任务依然艰巨。家庭是社会的基石，没有健康文明的家庭关系，就没有整个社会的文明进步。家庭暴力具有社会隐蔽性，行为反复性，后果严重性等特点，家庭暴力的侵犯对象是家庭中的弱者。我们要站在贯彻男女平等基本国策、保障妇女儿童合法权益、促进社会和谐稳定的高度，站在尊重和保护公民人权、全心全意为老百姓办实事、办好事的角度，把握新形势下维权维稳工作的态势，切实增强做好预防和制止家庭暴力工作的使命感和社会责任感。

(二) 注重关口前移，加强婚姻家庭纠纷的源头预防和早期干预工作

构建和谐婚姻家庭关系可以源头有效预防家庭暴力。要深化和谐婚姻家庭关系的培育引导。要深入开展平安家庭创建工作，丰富创建内容，拓展创建平台，务实创建举措，注重创建过程，提升创建成效，引导家庭关系更加和睦，家庭成员更加友爱。要积极倡导平等友爱的家庭美德，培育宣传幸福家庭典范，充分发挥其示范带动作用，吸引更多家庭主动参与，构建和睦家庭关系，争创平安幸福家庭，共促社会和谐稳定。要做好婚姻家庭矛盾纠纷的排查预警。要进一步完善矛盾纠纷排查预警机制，充分发挥妇联组织在基层普遍建立的信息员、宣传员、调解员队伍的作用，定期开展矛盾纠纷排查，及时了解掌握婚姻家庭苗头性、倾向性问题，分析研究纠纷产生的潜在因素及对策，及早介入，及时处理，有效预防和制止纠纷升级。要切实发挥基层妇女维权站、妇女儿童之家等阵地作用，畅通诉求表达渠道，及时为广大妇女和

家庭提供便捷热情的咨询、疏导和调解等服务。要规范婚姻家庭矛盾纠纷的调处化解。要充分发挥婚姻家庭纠纷调解委员会在管理、教育、调解、疏导、督促等方面的作用，发挥各地普遍建立的婚姻家庭纠纷调解委员会的作用，要着力强化调解规范，进一步严格调解员上岗、调解书制定、调解协议履行，促使纠纷得到有效化解、问题得到根本解决。要进一步提升调解质量，注重在实践中不断探索、总结、提炼、创新调解方法和途径，找准纠纷焦点，攻克化解难点，巧用结合点，努力把婚姻家庭矛盾纠纷化解在第一现场，消灭在萌芽状态，解决在基层一线，源头消除家庭暴力发生的隐患。

(三) 认真实施告诫办法，巩固扩大反家暴工作成果

反家暴工作要立足于预防和法治相结合，需要有法律的强制力作后盾。公安机关是反家暴工作的主力军，基层派出所是家暴处理第一道防线，要重视遭受家庭暴力侵害者的投诉，及时进行调解和处理，严格按照告诫《办法》精神开展。对前一阶段开展家庭暴力告诫制度情况进行认真分析研究，研究建立反家暴信息共享机制、重大家暴案件研判机制、健全完善协同联动机制。具体工作中辅之以跟踪教育、回访服务和调解处理，更好地提高告诫制度的实际社会效果。各级妇联要认真履职，以高度的责任意识，用耐心、细心、热心、诚心做好“娘家人”工作，为维护妇女权益、建设平安家庭、构建和谐无锡做出积极的贡献！

“家和万事兴，家旺国太平”，预防和制止家庭暴力，维护妇女儿童合法权益，是全社会的共同责任和权利。让我们携起手来，为营造没有暴力的家庭氛围，为创造男女平等、和谐发展的社会环境，为谱写中国梦的平安幸福的无锡篇章奉献我们最大的智慧和努力！谢谢大家。

拒绝家暴的演讲稿篇五

大家好！今天我说课标说教材的内容是外研版小学英语（三

起) 六年级上册, 主要从说课标、说教材、说建议三方面展开。说课标, 包括说学段目标, 课程总目标。说教材, 包括说教材的编排特点, 编写体例, 内容结构, 知识与技能间的立体式整合。说建议, 包括说教学建议、评价建议, 课程资源的开发和利用。

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力的形成建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础, 文化意识是得体运用语言的保证。情感态度是影响学生学习和发展的的重要因素, 学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。这五个方面共同促进综合语言运用能力的形成。

综合语言运用能力:

情感态度: 动机兴趣, 自信意志, 合作精神, 祖国意识, 国际视野。

学习策略: 谁知策略, 调控策略, 交际策略, 资源策略。

语言技能: 听说读写。

语言知识: 语音, 词汇, 语法, 动能, 话题。

文化意识: 文化知识, 文化理解, 跨文化交际, 意识和能力。

英语课程标准依据语言学习的规律和不同年龄段学生生理与心理发展的需求与特点将英语课程目标按照能力水平设为九个级别, 六年级结束时所应达到的级别要求为第二级。

二级目标的基本要求为对英语学习有持续的兴趣和爱好, 能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单

信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能够在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

语言技能

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

- 1、能按要求用简单的英语做游戏；
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

语言知识

语音

- 1、知道错误的发音会影响交际；
- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；

- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

词汇

- 1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；
- 2、了解单词是由字母构成的。

语法

- 1、知道名词有单复数形式；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题

能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

情感态度

学生有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、做游戏等，乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

学习策略