

# 最新教师社会地位的内在标准 教师核心价值观心得体会教师社会主义核心价值观心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 最新教师社会地位的内在标准 教师核心价值观心得体会教师社会主义核心价值观心得体会(5篇)篇一

核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉，每一个社会都有其赖以支撑的核心价值观。

第一个倡导，指明了国家精神文化的发展方向

“富强、民主、文明、和谐”是我国在社会主义初级阶段的奋斗目标

品格是人生的顶峰，这就是一个人的自尊心。”要想赢得学生的喜爱和尊敬，首先要尊重和信任学生，并且要让学生从心底里接受你的这份情感，只在口头上说说肯定是不行的，更重要的是在行动上要做到润物细无声。俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破碎，这样反而起了相反的作用。我们应该采取表扬这个，张扬个性，功效力大的尚方宝剑。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望。

“感人者，莫过于情”，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生，我们的学生才会爱我们，才会有进步。

第二个倡导，彰显了社会风尚风貌的时代要求

作为教师，通过学习我知道了教师依法必须履行的义务：遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。依照《教育法》、《教师法》及其他有关法律、法规，从事教育教学工作而必须履行的责任，表现为教师在教育教学活动中必须作出一定行为或不得作出一定行为的约束。它是由法律规定，并以国家强制力保障其履行；贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划、履行教师聘约、完成教育教学工作任务；对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结教育、法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；不断提高思想政治觉悟和教育教学水平。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服

务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦学生，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。

用《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，并预防未成年人犯罪。这样才可以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。我们作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

近年来，我国中小学校学生伤害事故案件逐年增多，由此引发的学校与学生家长之间的纠纷与日俱增，学生家长因学生在校期间受伤致残甚至死亡向学校索赔的金额不断攀升。校园伤害事故不仅会影响学校与学生家长的正常工作与生活，而且成为导致社会不安定的一个重要因素。当前我国校园伤害事故带来的负面影响，不仅波及教育系统内部，而且已经成为一个世人关注的社会问题。

总之，作为教书育人，培养社会主义的建设者和接班人的我们，只有更好的学法，懂法，依法执教，才能更好的教育学生，才能培养出身心健康，全面发展的优秀人才，才能推动社会的进步。

第三个倡导，体现了人民道德信仰的基本共识

爱国敬业诚信友善体现了社会主义核心价值观在道德准则上的规定，是立足公民个人层面提出的要求，体现了社会主义价值追求和公民道德行为的本质属性。倡导“爱国、敬业、诚信、友善”，是对全体公民行为规范的基本要求，能够帮助人们认识和自觉遵守社会的法律规范和道德规范，形成爱国守法、敬业奉献、明礼诚信、团结友善的良好社会人文风尚。

做一名敬业成人，精业成才的教师，必须要有丰富的学识以为学生的前进导航。我们教师更要不断地更新知识，认识自身的不足，一边努力工作，一边认真学习，不断进取。教育人、培养人是一种富于艺术性、创造性的复杂劳动。教师必须具有敏锐的观察力、深刻的思考力、灵活的应变能力。这就要求我们广大教育工作者要不断学习，反复实践，努力提高自己的思想品德、意志性格、文化知识、工作能力等方面的修养。才能忠诚于人民教育事业。可见，教师有必要在业务上力求长进，努力跑在学生前头，才能当好学生的领路人，才能引导他们不断前进。如果教师想给学生“一碗水”自己首先要有“一桶水”、“一盆水”、“一池水”甚至更为广之。这就要求我们教师不断地增长自身的才干和能力，不断完善自身同时还要乐于创新，勇于开拓。

近日学校开展了学习教师核心价值观的教育活动，通过一系列的理论学习，我深刻认识到——当代教师核心价值观的科学内涵可提炼为：忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师表、严谨治学。要求教师忠诚于党和人民的教育事业，甘为人梯，乐于奉献；关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正对待学生；遵循教育规律，实施素质教育，促进学生全面发展；坚守高尚情操，淡泊名利，自尊自律；崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。同时，我也认识到——当代教师核心价值观的这五个方面是相互联系的有机整体，是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责

任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。其中，忠诚教育是教师核心价值观的前提，关爱学生是教师核心价值观的灵魂，教书育人是教师核心价值观的根本，为人师表是教师核心价值观的关键，严谨治学是教师核心价值观的保证。

将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。《中华人民共和国教育法》也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来教书育人，做优秀的人类灵魂的工程师。忠诚教育事业首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

苏联教育家赞可夫说过：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。关爱学生是教师所特有的一种职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育教学工作的重要因素。关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好和习性，走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。

中国古代著名的教育著作《学记》曾经指出：“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯。塑造人类灵魂的神圣职责。这一职责可以更集中地概括为“教书育人”。教育的根本目的就是育人，教育要以培养真正的人，培养全面、完整的人为己任。对于所有学校来说，教学都是中心工作，但它不是目的而是

手段，学校的根本任务是育人。

为人师表作为一种教师职业德性的基本内涵，蕴含着丰富而深刻的道德内容，最突出的就是体现了教师对真善美理想人格的追求。教师要做到为人师表，使自己的人格完满，就要不断的加强自我修养：首先要做到言行一致，表里如一。其次，要做到胸怀磊落，谦虚诚实，这是教师必须具备的美德。再次，教师还应当做到仪表端庄，服饰适当，举止得体，礼貌待人，语言文明，谈吐优雅。

为自己的教学道路更加指明了方向!沿着正确的方向，好好教书育人吧，力争无愧于自己钟爱的教育事业，无愧于自己，更无愧于学生!

共3页，当前第1页123

## **最新教师社会地位的内在标准 教师核心价值观心得体会教师社会主义核心价值观心得体会(5篇)篇二**

xx年7月10日下午，窦xx校长为全体教师上《社会主义核心价值观》的党课。

窦xx校长由世界杯比赛引出了国家至上、团队至上的价值取向，提出“我是谁，为了谁？依靠谁？”的思考。将社会主义核心价值观从国家层面、社会层面、公民层面三个维度进行了分析。并着重就公民层面的爱国、敬业、诚信、友善四项价值准则进行了深入讲解。

窦校长结合xx附小的办学理念以及学校的价值取向《xx附小“十二五”办学行动纲领》，从爱国家到爱学校，从爱学生到爱自己、爱同事，让教师们明白了爱国的情怀不再是高高在上，离我们很遥远，而就在我们的身边，爱国就是从我们的身边的小事做起。

作为xx附小教师价值取向的敬业，不是简简单单的完成某项工作，也不是简单的加班加点，而是发自内心的想做成一件事，一件对学校好、对学生有意义的事情。每位教师都要有一个颗不甘于平庸的心，都要有一份对教育事业的追求。

在学校对学生的培养目标里清楚地写着诚信、友善的字眼，这是作为一个公民最基本的素养。作为教师如何能在自己的工作岗位上马当先、一心一意、从一而终，时刻把学生的成长放在首位？在自我定位的同时如何设立更远大的追求？窦校长鼓励教师努力做到六项“既要·也要”（既要思想也要行动、既要感情也要原则、既要民主也要集中、既要碰硬也要示弱、既要严格也要宽容、既要平均也要激励），为他人称赞的同时，也成就自己。

本次党课对每位教师都是一次精神的洗礼，是一次头脑的风暴，发人深省，同时也进一步加深了全体党员和教师对社会主义核心价值观体系的理解、认识。

## **最新教师社会地位的内在标准 教师核心价值观心得体会 体会教师社会主义核心价值观心得体会(5篇)篇三**

社会主义核心价值观中教师的师德价值观潜移默化地影响着学生，教师的的社会观对学生人格精神塑造、心灵健康成长起着至关重要的作用。下面是本站带来的小学教师学习社会主义核心价值观心得体会，希望大家喜欢。

一、爱岗敬业、关爱幼儿是树立人生价值观的基本目标。

做为一名爱岗的幼儿教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的老师，总是全身心投入到幼儿的一日活动中，真正关爱孩子。我们要肩负起这个重大责任，每天时时处处在教育好孩子的同时，还要保护好孩子的安全。多一点责任心，就会减少孩子的一点伤害，对孩子、对家长、对自己、对幼儿园都是有利的东西。

## 二、努力学习、勇于探索是实践价值观的重要途径。

新时代教师责任之一，是终身学习，并不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力。只有这样，才能满足孩子的需求，做孩子的引导者和领路人。俗话说“活到老，学到老，一生一世用不了”。教师只有勤于学习，不断探索，不断反思，才能跟上时代的步伐。糊弄孩子，愧对灵魂。

## 三、培养创新精神是幼儿教师价值观的精髓。

教育要面向未来，我们必须走在时代前列，关注教育观念与教育现状的发展，关注先进的教育理念。老师的好奇心越强，孩子的创造性就越高。作为一名幼儿教师，要加强对教学方法的创新。这就要求我们，平时要多向好的老师学习。学习她们创新的教学方法，不断探索多种方式和手段，把孩子身上的创造潜能激活起来、释放出来。孩子创新能力的培养，需要创新的老师。这就需要我们有创新精神，才能培养出创新的人才。俗话说：“心灵手巧”平时多让孩子动手操作勇于探索，多问孩子为什么？多培养孩子的逆向思维能力，孩子会越来越聪明。因为逆向思维是孩子的创造思维。孩子具有了逆向思维能力才有创新精神。同样具有创新精神的老师，才能培养出创新的人才。

## 四、坚守职业道德、不计个人得失是践行教师价值观的基础。

幼儿教师的一员，不仅把这一职业当成谋生的需要，而且要把它当成一项事业来追求。超越自我，建设好自己的精神乐园。要努力维护教师队伍的形象，恪尽职守，严格自律，树立教师的良好形象。核心价值观离不开时代的发展要求，那些损人利己的反面案例，伤害孩子的不良行为，损害了教师的形象，为我们敲响了警钟。我从事幼教工作将近三十年，再有几年就要离退自己的岗位。我常想我的价值在哪里？又发挥多少？核心价值观的学习让我自省，也更督促我践行教师职业道德，无私奉献，不计个人得失，努力做好本职工作。



总之在平凡岗位上践行社会主义核心价值观，是一个人前进的标杆和奋斗力量的源泉。作为一名幼儿教师，应该认真学习并领会社会主义核心价值观，将其深刻内涵落实到日常工作去，做到爱岗、敬业、无私奉献是目标。努力学习、勇于探索是途径。培养创新精神，是精髓。坚守职业道德、不计个人得失是基础。从点滴做起，在思想、政治、行动上与上级领导保持一致。坚持社会主义的政治方向，在做好以上工作的同时，把精神集中到履行职责上。用勉励敬业精神，践行社会主义人生观和价值观。在工作中实现自己的社会价值、和人生价值。在平凡的岗位上追逐自己的梦想，为梦想而奋斗。

党的以“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字高度概括了社会主义核心价值观。社会主义核心价值观直接指导引领教师的师德价值观，而教师的师德价值观潜移默化地影响着学生，对学生人格精神塑造、心灵健康成长起着至关重要的作用。今年的教师节，正在国外进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业，传承社会文明提供了根本准则。社会主义核心价值观是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，它体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。践行社会主义核心价值观，需要我们不断加强对社会主义核心价值体系的学习，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义的学习领悟，结合工作实际，做好本职工作，尽好本职力量，真正融入到实现伟大中国梦的队伍当中去。我认为教师在教学岗位中践行社会主义核心价值观，集中体现在以下几个方面。

### 一、爱岗敬业在一线，关爱学生于点滴

人们常常用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成

灰泪始干。”或者把教师比做“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业是教师最美丽的语言，它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。我认为，老师爱岗敬业，最大的目的是让学生因为自己的教育得到幸福。学习知识，锻炼身体固然很重要，但最重要的是培养学生做人的品德，让学生们从自己的言行和教导中找到他们需要的创造幸福的能力。老师的职责除了传授知识以外还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生。让他们找到自己未来通向幸福的道路。

有句名言：“不以学生的家庭出身分高低，不以学生的智力高低定亲疏，不以学生的成绩好坏分优劣”。关爱学生是教师特有的职业情感，关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好，教师要走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。教师从内心真正热爱学生，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教学中。具备了爱心的教师，才能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，才能全身心地投入到教育教学之中去。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

## 二、忠诚热爱教育事业，树立传承正确价值观

教师要有强烈的事业心和高度的责任感，忠诚党的教育事业，热爱教育事业。中国自古以来就有尊师重教的优良传统。教师被称为人类灵魂的工程师，这既体现了教师职业地位的崇高，也体现了社会对教师的要求。要求我们每一位教师要像

优秀的工程师一样去精心雕铸每一位学生美好的心灵、优良的意志与品质。苏联教育家苏霍姆林斯基说：“我们的工作对象是正在形成中的个人的最细腻的精神生活领域，即智慧、感情、意志、信念、自我意识，这些领域也只能用同样的东西即智慧、感情、意志、信念、自我意识去施加影响。”我们如何用自己感情、意志、信念等去对他们施加影响，这就需要老师本身就要树立正确的价值观。教育的工作之所以神圣而伟大，因为她是塑造人类灵魂的，教师的世界观、人生观、价值观将对学生心灵的塑造产生深远的影响，“你要教育学生成为什么样的人，你自己首先就要成为这样的人”（车尔尼雪夫斯基）、“教师是给人以巨大影响的有权威的贤人”（加里宁）。

近些年来，一些优秀教师的典型事迹也广为传颂，感动了所有人。陆永康老师能在贫困落后的山区拖着残疾的双腿，跪在讲台上执教几十年；拖着残疾的双腿跋山涉水，在崎岖的羊肠小道上跪行几十年如一日对学生进行家访，靠的绝不是金钱，而是他对党的教育事业的忠诚，对教育工作的责任心，对祖国、对人民、对学生爱心。他用常人难以想像的执着和努力，为我们谱写了一曲当代教师楷模之歌。教师承担着为国家培养建设现代化合格人才的重任，如果教师本人对党和国家的方针政策缺乏了解，缺乏深刻认识，自己缺乏正确的理想信念，没有正确的价值观、人生观，就很难完成好按照党和国家要求培养合格人才的重任。教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯，塑造人类灵魂的神圣职责。人的正确价值观的形成既要靠自身的修养，又要靠外界的教育。而青少年正确价值观的形成往往离不开教师正确价值观的传承和灌输。一个国家一个社会，如果没有一种为大多数人所认同的核心价值观，那么这个国家这个社会就难以形成一种统一的精神力量，就会丧失凝聚力和战斗力，其发展就不可能健康、快速和持续。只有用社会主义核心价值观教育广大学生，才能使其明辨是非、树立正确三观。

### 三、坚持不断读书学习，努力提高政治素养

教师是教育者，给人一碗水，自己须有一桶水，否则在教学中很难做到深入浅出，循循善诱。“学富五车”、“才高八斗”应成为教师对自己知识和能力的追求。人类社会已进入知识经济时代，知识更新速度明显加快，新理念、新知识、新技术层出不穷，教师在学校教育阶段接受的知识老化速度也在加快。如果不坚持继续学习，其知识、理念、能力将越来越不适应新形势下教育改革、教育发展的需要。教师不仅要积极参加教育行政部门和学校组织安排的相关学习培训，学习本专业和相关专业的新知识、新理念，学习掌握新的教育教学手段，不断丰富自己的知识，提高实施素质教育的能力，提高教育教学质量。

还要充分利用闲暇时间，学习国家的大政方针，理论政策，教师要认真学习社会主义核心价值观，不断提高自身思想政治素质和理论政策水平，树立正确的理想信念，坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感。目前，国正处于计划经济向社会主义市场经济转机的社会转型时期，形形色色的道德现象交织在快速发展和复杂多变的经济和社会现象之中，人们的道德观念特别是价值观念也在不断地发生变化。对于善、恶、是、非的识别比以前要困难得多。面对这种形势，教师必须坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，自觉加强政治理论学习，发扬无私奉献的精神，真正做到：捧着一颗心来，不带半草离去。树立正确的价值观、人生观，做到思想上，政治上同党中央保持一致。“刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，做到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识”，这是一名新时代教师必备思想和品质之一。而社会主义核心价值观，就好比是我们教师的精神食粮，能够不断滋养我们的教育思想，总领我们的教育方向，提升我们的政治素养。

### 四、加强师德人格修养，增强为人师表的使命感

教师的师德修养，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。教师是人类灵魂的工程师，人类文明的建设者和传播者，学生健康成长的引路人。在教书育人的活动中，教师担负着特殊的使命。教师的道德修养如何，直接关系到培养人才的质量。孔子曰：“不正其身，如正人何！”在学校，教师是学生最依赖的人，是学生的人格榜样，学生在教师那里获得信心和力量，学到高尚的思想品德。教师是学生情操的陶冶者，心灵的哺育者，是人类灵魂的工程师。学生处在成长的过程中，他们还很不成熟，其成长不是自发的，教师要按照教育发展规律，在言传身教中去影响和指导学生健康成长，实现他们的理想人格。柯瓦列夫说：“儿童从小就把自己的老师看成是他们要努力学习的道德模范。

所以，教师的道德面貌就起着这样重要的作用，他在课堂内外，在社会生活和个人生活中的全部言行，都是给学生作出的榜样。”可见，教师的道德风尚、言谈举止对学生的影响是极大的。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。学为人师，行为世范。教师带头践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。广大教师应该深刻认识到，一位富有人格魅力、为学生膜拜并效仿的教师，一定是一位注重修身立德、充满为人师表使命感的教师。教师个人的修身立德、为人师表，既是教师职业道德建设的基础，也是教师带头践行社会主义核心价值观的基础。

践行社会主义核心价值观，需要我们广大教师不断加强对社会主义核心价值观体系的学习，用社会主义核心价值观来引领我们的教育思想，指导我们的教学实践，不断形成精神共识，

凝聚思想动力。在工作中，教师要坚持不懈地用社会主义核心价值观来武装自己，增强自身的精神力量，敬业爱岗，关爱学生，热爱忠诚教育事业，努力提高师德修养，提升自身政治素养，树立传承正确价值观，不断积淀知识水平，扎实上好每一堂课，和学生一起共同创造充满生机的课堂生活，在和学生一起成长的岁月里见证生命成长的每一个不平凡的日子，在教学岗位上书写自己的教育人生！

作为社会主义核心价值体系最基础、最核心的部分，社会主义核心价值观集中反映了我国和谐社会所追求的价值尺度和文化观念。价值观是人生观和世界观的核心与基础，在当今价值观多样化、文化多元化的社会转型期间，在青年大学生中旗帜鲜明地倡导社会主义核心价值观，能够更深层次地影响青年大学生的思想认识与行为方式，提高思想政治教育的实效。

## 一、社会主义核心价值观的内涵

爱国主义是社会主义核心价值观的基础。爱国主义作为一种社会意识，也是调节公民和国家关系的基本政治规范和道德规范。在中华民族五千多年的发展历程中，爱国主义始终是国家统一、民族团结的精神纽带，集中反映了中华民族的独特性格、价值取向和共同信念。所以，尽管不同的时代，爱国主义具有不同的时代特征，但作为一种正义的力量始终一脉相承。从陆游的“位卑未敢忘忧国”到文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；从范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”到林则徐的“苟利国家生死已，岂因祸福趋避之”，都是古代知识分子爱国情怀的生动写照。

近年来，我国制定的公民道德规范和社会主义荣辱观教育，都把“爱国”放在首位。作为一脉相承的社会主义核心价值观，绝不能切断历史文化的血脉和传统，只能在继承的基础上结合新的社会发展和时代要求予以创造性地发展。

## 二、以人为本是社会主义核心价值观的主体。

以人为本是时代发展和社会发展的迫切要求，是人的全面发展的必然要求。价值观是人们在实践中形成的，对价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是处理各种价值问题时所持的比较稳定的立场和观点的总和。以人为本之所以能成为社会主义核心价值观的主体，就是社会发展再也不能把人当做客体、手段和工具，而要当做起点和归宿，切实保障人的生存权、自由权和发展权，切实尊重人的尊严、人的劳动和人的创造，为人的全面发展、社会的持续发展创造条件。

## 三、和谐是社会主义核心价值观的灵魂。

和谐是人类社会共同理想目标，也是社会主义社会的本质属性。它最集中、最鲜明地体现社会主义的核心价值诉求，是指导社会成员价值选择、行为取向的基本标尺。资本主义所倡导的核心价值观是效益，这是一切逻辑中的首要逻辑。这种价值观虽然能促进经济发展，物质财富增加，但也导致人际关系的冷漠和人与自然关系的恶化。作为社会主义核心价值观的和谐，既是中国传统文化中“和而不同”、“和实生物”的继承，也是关注民生、注重公平的和谐，是发展中的和谐，是动态中的和谐，是有序中的和谐，更是民主法制保障下的和谐。

## 四、责任是社会主义核心价值观的底线。

责任作为一种可贵的品质，是个人或组织应该秉持的价值观观念和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。中国几千年来的文明和道德传统，已形成了独具魅力的东方人格——社会型人格，例如，“以天下为己任”、“居庙堂之高，则忧其民；处江湖之远，则忧其君”、“为天地立心，为生民立命，为往世继绝学，为万世开太平”等等。作为我们大力倡导的核心价值

观，就应将大写的“责任”作为共同的价值目标和理想追求。作为一名党员，应该按照共产党员标准严格要求自己，在工作中以实际行动争取践行入党的铮铮誓言。

第一、作为一名党员要正确地了解党，就是要充分了解党的历史。了解我们党从小到大、从弱到强，从建党时的几十名地下党员，发展到现在拥有的7000多万名执政党员。了解党领导全国各族人民取得新民主主义革命的胜利，进行社会主义现代化建设的伟大实践，了解党实行改革开放，建立和完善社会主义市场经济体制一系列方针、政策，了解党与时俱进，发展创新马列主义，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，了解党提出的“”发展规划的宏伟目标。通过了解这些，你会发现我们党过去现在乃至将来依然保持了旺盛和强大的生命力，你就会更加热爱它。

第二、作为一名党员要对党的有深深的挚爱。无数革命先烈为党的事业抛头颅，洒热血写下了一篇又一篇可歌可泣而又催人泪下的英雄史章。方志敏烈士的《清贫》、《可爱的祖国》现在读来至今还在鼓舞和激励着我们每一个党员。一个党有这么多为之奋斗的党员，它能不伟大吗？党之所以有这么强的凝聚力，是因为它除了代表广大人民群众最根本的利益外，没有其他任何私利。作为党的一分子我感到很是自豪，热爱党、拥护党，在党的领导下，继承和完成先烈们未竟的事业，是新时期党员努力追求的目标。

第三、作为一名党员要对党有着坚定地信念。就是要坚定共产主义信念，如果理想信念动摇，信仰失落或者缺失，就会被金钱、权色、名利所诱惑，甚至走向沉沦。因此，坚定理想信念，不忘党的宗旨和入党誓言，就要认真学习，打牢马克思主义理论功底，提高政治敏锐性和鉴别力，自觉经受住改革开放和各种风浪的考验。

第四、作为一名党员要努力为党工作。也就是为党努力工作。作为老师，要立足于本职工作，爱岗敬业，恪尽职守，要有



强烈的事业心和责任感，要有良好的工作态度和积极向上的精神，时刻用新时期党员先进性标准严格要求自己，忠实履行党员的义务，创造性、有效地开展工作，增强党员和服务意识，提高工作能力、业务能力和办事效率，尽心尽力为办好人民满意的教育而努力，为做一个让人民满意的教师而努力。

共2页，当前第1页12

## 最新教师社会地位的内在标准 教师核心价值观心得体会教师社会主义核心价值观心得体会(5篇) 篇四

人才的培养靠教育，教育的关键在教师。下面是本站为大家带来的教师社会实践心得体会，希望可以帮助大家。

教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象。我坚持早读、晚自习上班提前十分钟到达班级，把课桌上的椅子拿下来摆好，让学生一进教室就能坐上摆好了的椅子并让整个班级保持良好的纪律。在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求学生学会严谨治学与做人，真正履行了一名社会实践教师的职责。在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在社会实践学校的大力支持和帮助下，在全体社会实践师生的共同努力下，本次社会实践取得了圆满成功。这次社会实践，社会实践生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

这次社会实践令我感受颇多。试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的

难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。

于是，在以后的备课过程中，我就不在像以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。在当社会实践班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。不管怎么样，这次社会实践都为我将来的从业生涯提供了非常宝贵的经验，我相信这一定是我最珍贵的记忆。

坚定不移地贯彻执行党的群众路线，密切联系、努力服务广大人民群众，是我们党历来所倡导和要求的。

要认真解决对人民群众的态度问题。一要时刻牢记为人民服务的宗旨，想问题、做决策、干工作都要把为群众谋利益作为出发点和落脚点。二要把握好人民赋予的权力，为人民掌好权、用好权，以人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为标准，不能失职失责、以权谋私。三要虚心向人民群众学习。人民群众是历史的主人，是推动社会向前发展的决定性力量。只有虚心向人民群众学习，才能不断汲取智慧和力量，团结和带领人民群众把各项工作推向前进。

要认真解决同人民群众的感情问题。感情是党群干群关系的纽带和基础。只有在感情上同群众打成一片，才能在思想上与群众共鸣，在行动上与群众合拍。一方面，任何时候都不能忘本。党员干部本身就是人民群众的一分子，是在人民群众中成长起来的，应与人民群众同呼吸、共命运。如果忘记了这一点，在感情上与人民群众渐行渐远，最终便可能做出背离人民群众的事情。另一方面，要带着感情做工作。特别是广大基层党员干部，与群众接触最多，只有对群众怀着深厚的感情，工作中才能更好地发挥主观能动性和创造性，真正把群众的事当成自己的事办，把群众的呼声作为第一信号，把群众的需要作为第一选择，把群众的利益作为第一考虑，把群众的满意作为第一标准。也只有如此，才能赢得群众的信任、理解和支持，为解决难题、做好工作打下基础。

要认真解决工作作风和工作方法问题。随着改革开放的不断推进、社会主义市场经济的不断发展，人民群众生产生活状况大幅改善，信息获取渠道越来越多，对服务的要求也越来越高。党员干部要适应形势和任务的新要求，必须在密切联系、努力服务群众方面做新文章，不但要注重解决态度和感情问题，而且还要注重解决工作作风和方法上的问题，把联系群众、服务群众的工作做深、做细、做好。

当前，在工作作风和方法上，群众反映强烈的两个问题，一是形式主义，二是官僚主义。要解决好这些问题，必须把对上负责与对下负责统一起来，把言与行统一起来，发扬脚踏实地、真抓实干的良好作风，采取科学严谨、符合实情的工作方法。一要倾听民声，了解民意。群众的呼声，直接反映出他们在生产生活实践中的真实意愿，是其根本利益的综合体现。

因此，党员干部应该把群众的呼声作为了解情况、思考问题、制定政策、开展工作的首要信息来源和基本依据。既要身到，与群众打成一片，更要心到，当群众的贴心人。只有这样，才能真切地感受群众的情绪，清楚群众的需要，增强互信，

消除隔阂，为科学决策取得第一手资料。二要公平公正，让人信服。既要以情服人，坚持以人为本，善于换位思考，设身处地为群众着想，实事求是地研究和解决群众的困难，又要以理服人，把政策讲透彻，把道理说明白，耐心做好解释沟通工作，赢得群众的理解和支持，还要以法服人，不徇私情，不带偏见，坚持公开、公平、公正的原则，让群众监督，使群众信服。三要真抓实干，力求实效。要从群众最关注、最迫切的事情抓起，以实事聚民心，不搭花架子，不搞形象工程。在工作安排上，不仅“想到”、“说到”，还要“抓到”、“做到”，定下来的事情就要雷厉风行、抓紧实施，部署了的工作就要检查督促、一抓到底，做到“定一件、干一件、成一件”。

要认真解决保障和改善民生问题。民生问题连着民心，是群众利益的最直接载体。抓住了民生问题，就抓住了构建和谐社会的关键。一要善谋富民之策。在解决就业、住房、教育、医疗等群众最关心、最直接、最现实的利益问题上狠下工夫，让群众共享改革发展的成果。二要恪守安民之责。坚持从平安建设抓起，让群众安居乐业，促社会和谐稳定。构建防控体系，强化社会治安综合治理推动和谐；创新工作方法，妥善化解各种矛盾维护和谐；倾听群众呼声，畅通民主渠道促进和谐。三要多办为民之事。以作风赢得民心，注重把干部作风的转变体现在行政效能上，把高效的服务寓于经常性工作中；以实事凝聚民心，把关注民生真正落实到为群众办实事的具体行动上；以帮扶温暖民心，加大对低收入阶层和困难群体的生活保障力度。

我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

回想毕业之前两个月的教师实习，我一直难以忘怀。十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀师范大

学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要

把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我

的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

走上社会的我该何去何从呢，这是一只令我困惑的问题，我一直在不断的拷问自己，自己究竟适合什么样的工作，是去继续当教师，还是参加公司工作，或是下海经商呢，这一直是我解不开的心结，我的未来究竟会怎样，我不知道！

前面的路还是很彷徨，我只有一步一个脚印，慢慢的走向成功吧！

## 最新教师社会地位的内在标准 教师核心价值观心得体会 体会教师社会主义核心价值观心得体会(5篇) 篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这一个半月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。

正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下十年功。结合这次遂溪县第四小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名教师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格教师的基准。

此外，通过这次实践活动，给我感受颇深的是：教师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理地调配。这几天的实践活动，发觉这里的教师有一个共同点是：教师很善于把握好自己的角色，把课堂的气氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。

另外，这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一、二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三、四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五、六年级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

此外，我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人



格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师作为学生们的朋友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

学生的心理与行为从低年级阶段过渡到高年级，慢慢地步入了正常的学习轨道，我认为我也渐渐地懂得了如何从一个学生到一位教师角色的成功转变。我和他们在一起学习，在一起摸索思考。他们教会了我许多东西。我热爱这些学生，我深深地热爱上了这个工作岗位。我希望我能再接再厉，与学生们共成长，未来能成为一名优秀的语文教师。