

# 教师素养的演讲稿 度教师职业素养演讲稿 (优秀7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师素养的演讲稿篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

演讲稿可以提高演讲人的自信心，有助发言人更好地展现自己。在现实社会中，在很多情况下我们需要用到演讲稿，你所见过的演讲稿是什么样的呢？以下是小编整理的教师职业素养演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 教师职业素养演讲稿1

大家好！今日我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所应对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20\_\_\_\_年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞教师，教师教育

学生发脾气拍桌子，学生就当着教师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情景。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20\_\_\_\_年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛教师选用了我班上的学生上课。20\_\_\_\_年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，之后又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20\_\_\_\_年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心境比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日欢乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日欢乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

教师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自我。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

之后，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自我，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误

人子弟的害怕，我应当举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最终一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

此刻看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯理解新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20\_\_\_\_年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自我的感情，大声啜泣，教师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自我奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我必须会成功！多谢，我的演讲完了，多谢。

## 教师职业素养演讲稿2

尊贵的客人：

大家好！我演讲的题目是——《师德倾注教育，爱心追逐梦想》。

当老师是我童年的梦想。所以，在人生的十字路口，我毅然

选择了教师这个职业。师范学校的生活瞬间就过去了，我满怀热情，踏上了三尺讲台。一路上让我明白，教育是太阳底下最光荣的事业，师德是教育的光荣；教师是人类灵魂的工程师，师德是教师的灵魂。

养”的氛围中，我身边的同事为我树立了榜样。青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的树干。工作中的我总是充满活力，关心着每一个学生，我特别关注留守儿童的成长。在我班，有许多出色的留守生，孙璇能写一手漂亮的字，王家宝能画一幅美丽的画，陈培艺、张芙蓉能跳一支优美的舞……今年六月，在开城学区“庆六一·颂祖国”文艺汇演中，我班学生表演的《三月三·九月九》荣获一等奖。我和孩子们一同享受成功，收获快乐！我尤其关爱特殊家庭里的孩子：我班有一名学生，他的妈妈在\_\_年春天离家出走，至今未归。由于缺少母爱，这个孩子行为古怪，不守纪律。面对他的缺点，我没有严厉批评，而是耐心劝导。我教育同学们不要疏远他，要帮助他。经过大家的努力，这个孩子逐渐变好，在今年的绘画比赛中，他还获了奖。对于这位学生的转变，我由衷地高兴。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。上个月，我有幸奔赴上海参加国培。十五天的培训，让我提高了理论水平，丰富了实践经验，结识到优秀的同行，领略到专家的风采。这半个月，我收获的不仅是丰厚的教学经验，还有可贵的教育精神。

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者——这种崇高的师德会奏出最美的乐章！最后，

我把居里夫人的名言送给各位，让我们把师德倾注在教育上，用爱心去追逐教育的梦想！

我的演讲完毕，谢谢大家！

### 教师职业素养演讲稿3

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对怎样做一名好教师这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的示范性和学生特有的向师性，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在第二职业上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会亲其师，信其道。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。同时陶先生用自己的言行为我们诠释了爱的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：这是奖励你的，因为你比我按时来了。接着又掏出一块糖给男生，这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。陶先生又掏出第四块糖说：你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。通过这个小，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

## 中学师德师风演讲稿题目二

自古绿叶配红花。不管是红花，还是绿叶，站在这三尺讲台上，我就感到由衷的高兴，由衷的自豪，党和人民给了我们神圣的使命，我们是太阳底下最光辉的人。

师者，传道授业解惑也。初为人师的日子里，我一直为教师这个冠以清贫的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹。教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我面对那一群群天真烂漫的孩子，那一双双求知若渴的眼睛，那一张张绽放如花的笑脸，您说，我们能不动情吗？于是，慢慢地，心中的迷惑消失了，疑团疏解了，心情舒畅了！慢慢地爱上了这份工作，也慢慢地享受到了其中的快乐。远离了城市的繁华，却聆听了清新美妙的乡间小曲；远离了耀眼的霓虹，却收获了求知若渴的期盼眼神。

我喜欢，闻到乡间泥土散发的阵阵清香！我喜欢，看到孩子们甜甜的张张笑脸！我喜欢，听到学生亲热地声声呼喊！我喜欢，见对学生积极努力的滴滴进步！在这三尺讲台，我为学生传道解惑，给学生嘘寒问暖，与学生打成一片因为我终于有机会能释放青春的梦想，践行人生的价值。纵然两袖清风，纵然一身粉末，纵然清贫如水，纵然浮华散尽但我知足，我是教师，一位光荣的人民教师！

国运兴衰，系于教育。教师，她传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。试想：有多少孩子在我们手里呀呀学语，蹒跚起步；多少颗洁白的心灵被除数我们打上了深深的烙印青春的热血在这里沸腾，生命的凯歌在这里奏响，人生的童话在这里也得到淋漓尽致的体现。

老师们，同行们，是春蚕，就让我们抽尽最后一根丝；是蜡烛，就让我们发出最后一片光；是人梯，就让我们为学生架起人生成功的桥梁吧！春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。选择这个职业，我矢志不渝，从事这份事业，我无怨无悔！我骄傲，我自豪，我是光荣的人民教师！

教师职业素养演讲稿4

尊敬的各位评委、各位老师大家好：

在祖国的花朵面前，我们一直扮演着传道授业解惑的角色，即所谓的园丁也有人称之为绿叶。可我并不赞同绿叶的默默无闻，我觉得迈入21世纪的教师应该为自己的角色重新定位。

人们常用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干来讴歌教师的无私，一生的兢兢业业，一世的勤勤恳恳，却总伴随着辛酸和血泪。他们的奉献是那么另人感动，却又那么另人心痛：为什么奉献只是一条单行道，有去无回？为什么崇高总是连着悲壮？为什么我们不能在奉献的同时也壮大着自己？为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴？朋友们，让我们选择一种全新的奉献方式吧：奉献并幸福的生活着！

正如弟子规所言“泛爱众，而亲仁”，爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。冰心说：“有了爱，就有了一切。”的确，爱在，一切都在。

曾经有个捣蛋鬼叫健雄，整天脏兮兮的，衣服不管是夏天还是冬天，一件衣服一穿就是一星期，皮肤上的污垢都可以画画，叫他小乞丐真的一点都不夸张。他脾气暴躁易怒、爱撒谎，还经常欺负同学，有一天，他为了一点小事打了一个女生，我当着全班同学的面批评了他：“作为一个男孩子怎么可以随便打女孩子呢！男子汉应该学会保护女孩子才对啊！”我话还没说完，就听见健雄大喊到：“女人本来就是要拿来打的，不打不听话。”当时的我真的不敢想像，这么粗俗的话会出自一个小学生之口，课后我找他到办公室谈话，那时的我才知道他出生于单亲家庭，母亲在他出生后第三个月就逃跑了，从小跟着爷爷生活，身边缺少母爱，甚至不知道什么叫母爱，他父亲一想到母亲就会将情绪发泄在健雄身上，并灌输给他：“女人不是好东西，要打才会听话”等一些字眼，使他从小就憎恨女生。

作为班主任的我想了很久，第一次面对这样的学生，我真的



束手无措，能做的就是多给予关心，让他感受到母爱，从那以后我不再排斥他。看他衣服鞋子破了我就帮他买，虽然都是便宜的地摊货，可他就像如获至宝，跳的比猴子还高，冬天他被子太薄，我就将自己的被子给他，让他务必给我保管好，学期结束后要求他还我，渐渐的发现他变的干净了，他身边的朋友也多了，学习也开始积极主动了，还老是抢着帮我做事，他的每一点进步我都看在眼里，喜在心里。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量。爱在，一切都在。

## 教师职业素养演讲稿5

各位领导、老师：

大家好！

每一个孩子都是一块有待雕琢的宝石。在幼儿一日生活中，我养成了一种习惯——观察孩子，一方面是为了维持纪律，提醒他们注意安全，另一方面是为了了解每个孩子的兴趣爱好和不同的性格特点，以便挖掘潜质，修正不足，因材施教。

有人说：教师是天底下最光荣的职业！有人说，教师是自我幸福的把握者，是孩子幸福的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。因此，我从很小的时候就希望自己长大后能成为一名教师。19\_\_年\_\_月，我终于如愿以偿，成了一名光荣的人民教师。从那时起，我在心中就暗暗发誓：一定要成为一名受学生爱戴的教师。在从教十四年的时间里，我从中学到小学、从小学到幼儿园，不管在哪一个工作岗位，始终以一名人民教师的标准严格要求自己，工作中尽职尽责，不怕苦不怕累，不计较个人得失，

把自己全部的精力都用在了孩子们身上。回忆自己教过的学生，我十分自豪。他们有的上了大学，有的读高中，有的上小学，还有的已走上了工作岗位。他们无论从哪一所学校、哪一个岗位，表现都很突出。看到他们的成长和进步，我感觉无比幸福，因为在他们成长过程中，我倾注了自己全部的爱与责任。

曾有同事问我：“\_\_老师，你对孩子们要求那样严格，有时甚至还批评他们，为什么他们还那么喜欢你？”我只是淡淡的一笑，说：“可能我管的比较多吧！”虽然话说得简单，但这简短的三个字——“管得多”却需要我们付出很多。为此，我不知要说多少句话，走多少路，动多少脑筋，费多少心思。

不同的班级，各种常规要求都不一样，孩子们的性格和学习习惯也不尽相同：有的孩子学习不专注，有的爱打架，有的不爱说话，有的挑食等等。为了培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯，培养幼儿活泼开朗的性格，我平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。不管是丑的还是俊的，不管是穷的还是富的，不管是聪明还是不聪明的，我没有理由厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

记得\_小朋友刚来班里时，走路弯着腰，低着头，眼睛从下往上看；在活动中，经常做在位子上，一言不发，整天闷闷不乐。为培养她的自信心，培养她活泼开朗的性格，我在日常工作中，开始有意的去锻炼她，请她为小朋友发水果，请她给大家背唐诗，请她帮老师拿东西。慢慢的，她逐渐适应了幼儿园的生活，做事不再那样拘谨。在活动课上，经常看到她高举的双手；活动间隙，时常能听到她略带沙哑的开心的笑声。

梦茜的家长看到孩子发生的可喜的变化，对我们十分感激。“刘老师，我不知道如何表达自己的心情，梦茜和你们在一起的这一年，开朗了很多，自信了很多。你们老师太好

了。”她朴实的话语，也令我感动。我告诉她：“这是我们的工作。这些都是我们应该做的。爱孩子，教孩子是我们的责任”。

每当听到小学的老师夸奖我的孩子们时，我感到骄傲；听到以前的家长报告孩子的好消息时，我感到欣慰；听到孩子们打来的电话时，我感到幸福。我为我选择了这份在充满欢乐与温暖的乐园里播撒爱的职业而骄傲、自豪、欣慰。把毕生的精力全都奉献给幼儿教育事业，我无怨无悔，因为，我爱孩子，我爱幼儿教育事业。

；

## 教师素养的演讲稿篇二

教师，在艰辛温暖的日子里，边抒写着粉末，边笑着。下面小编为你整理核心素养教师演讲，希望能帮到你。

早上好，我今天演讲的题目：《素质教育观念演讲》。

首先，我们来看在校园内出现的几个现象：1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令打扫卫生的同学都感到作呕。同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。

一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，

若要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。敬爱的周恩来总理就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。有一次，周总理到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“总理工作忙，您先照吧，我们等一等。”周总理却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。我们知道，周总理的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。

寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主题。学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。

一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明

讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

《辞海》中这样写道：“素质是指人或事物在某些方面的本来特点和原有基础。在心理学上，指人的先天的解剖生理特点，主要是感觉器官和神经系统方面的特点，是人的心理发展的生理条件，但不能决定人的心理内容和发展水平。”——这是关于狭义素质的典型解释。

而广义的素质指的就是教育学意义上的素质概念，指“人在先天生理的基础上在后天通过环境影响和教育训练所获得的、内在的、相对稳定的、长期发挥作用的身心特征及其基本品质结构，通常又称为素养。主要包括人的道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等。”——素质教育中的素质，指的是广义素质。

我在这里讲的主要是素质教育里的道德教育，不得不说的是在应试教育当道的今天，素质教育走得是相当坎坷。许多家长对孩子都有这样的观念：你只管给我把成绩搞好，其他的你都不用管。他们所注重的只有孩子每年成绩单上的几个阿拉伯数字，于是就上演了一幕幕名高校高材生因生活级各方面不能自理而被退学的画面。

在素质教育进行艰难的情况下，我们遣责备教育部门办事不力的同时是否可以去想一下到底谁是阻挡素质教育推进的障碍物？或是说反省！单单的一纸文件是不能提高所谓的素质的，单单靠教育部门的单方面努力也是不可能的！在学校外面随处可见被同学们随意丢弃的垃圾，在公园里外面随处可见没喝完的矿泉水。然而把垃圾扔进垃圾桶，把自己没喝完的矿泉水带走都是很轻易就能做到的事。你是否想过你的种种随意

行为让人对你产生什么样的印象，给自然带来多大危害……你是否会想到就是你这种随意的思想给给素质教育的推进带来了多大的阻力！

的确对于我国庞大的人口，在短时间内真正的做到素质教育，提高全民素质是不可能实现的，也不是靠我们一己之力就能够办到得！别人我们管不了，但我们何不从自己出发，先把自己管好，我想全民的素质也是建立在个人之上的吧，如果我们每个人都管一下自己，约束下自己那么素质教育普及全民素质的提高不就指日可待了吗？我们每人都向前跨出一小步离目标不是就更近了吗？同学们让我们共同努力，为自己为社会美好的明天做一点自己力所能及的事吧！

## 一、教学目标上

1. 对目标的定位准确、清晰，教学目标的制订全面、具体、适宜。如姚男、何玲、曾晶老师的教学目标能从知识、能力、学习策略、学习习惯等几个方面来确定目标；张利红、龙彩和、杨燕飞老师的设计在指语言知识目标方面有量化要求，在语言技能目标方面有明确要求；胡丽、张利红、曾晶老师在设计教学目标方面能符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。

2. 对教材的组织 and 处理，突出了重点、突破了难点、抓住了关键。如扶小何玲老师在处理单词教学时能将表示身体部位的单词巧妙地融入句子教学中，充分体现了英语教学中“词不离句，句不离篇”的教学策略；方小姚男老师将小学甚至初中阶段的需掌握的表示方位的介词与单词词组有机结合在一起教学，并通过有趣的游戏活动来分散难点、突破难点；中小曾晶老师在阅读教学中，能将长篇的阅读材料中出现单词，利用实物、图片、肢体语言等方式导入课文中，在教单词的同时也对课文材料进行了疏导，既分散了难点又突破了重点。

3. 教师“导”的思路清晰，学生“学”的目标明确。如：曾

晶、潘仙姣、何玲、杨燕飞、姚男、张利红老师。

4. 课堂上能尽快地接触重点内容，重点内容的教学时间得到保证，重点知识和技能得到巩固和强化。如吴彩云、潘仙姣、杨燕飞、曾晶老师。

## 二、教学内容上

1. 大部分老师在课堂中语言输入量充足，语言内容容量丰富，语言积累扎实，保持了多向、丰富、适宜的信息交流。如龙彩和、姚男、胡丽、张利红、何玲老师。

2. 课堂中文本关注充分，基础的语言知识操练扎实。如胡丽、张利红、龙彩和、姚男、何玲老师。

3. 课堂上活动的设计有明确的语言训练目的，突出语言技能的训练，保证基本的语言技能训练时间，对学生语言技能(听说读写技能)的训练扎实。

4. 注意了语言的复现率，关注了词句的融合、新旧知识的融合教学。如曾晶、张利红、龙彩和、杨燕飞、胡丽在presentation 和practice 环节中能将新旧知识融合教学;姚男老师把单词复现环节放在magic eye 的游戏中，让学生在玩演的愉快情境中掌握了知识;而何玲、吴彩云、杨燕飞、张利红老师在practice 环节中用chant 形式对语言知识进行了复现、巩固。

5. 在教学中能让学生尝试进行语言描述、说连贯的句子。如龙彩和、何玲老师。

6. 课堂上注重了创设语境，给学生创设了在语境下运用所学语言的机会。如潘仙姣老师设计的模仿动物的叫声、姚男老师设计的找物品的游戏、杨燕飞老师设计的让学生做运动、张利红、胡丽老师设计的发生在学生身边的事的活动等。

### 三、教学方法上(侧重从学生的学习角度)

1. 几位老师都能恰当地选择教学方法，教学方式灵活多样，学生积极参与教学过程。在九节课的课堂活动中，教师们能用各种方法激发学生，如简笔画、肢体语言、实物、游戏、自编chant[sing english songs and make actions]多媒体等。
2. 教师对学生学法指导的目的要求明确，指导、帮助切实有效。在practice[pair work 和 group work]的训练中，教师们能给学生充足的时间训练，且走到学生中去，发现问题并给予及时指导。如:龙彩和、张利红老师。
3. 教师关注了学生语言习惯的养成。从九位教师的课堂教学中我们看到学生的培养学生综合语言运用能力得到了有效的提高。
4. 教师在课堂教学中有效渗透了学习策略：何玲、龙彩和、胡丽、吴彩云、曾晶老师的课堂上在听力策略方面的渗透。
5. 采用了自主、合作、探究、任务型教学，让学生学会了用英语做事的能力。

### 四、教学效果上(侧重学生的有效学习)

1. 大多数学生掌握了教师所教的内容，学习内容得到了巩固与持续，教学效果落实到了实处，打造了高效课堂。
2. 大多数学生在语言技能方面(听说读写)取得了进步。

## 教师素养的演讲稿篇三

下午好，我是六年(一)班的姚新宇同学，今天很荣幸能够站在台上与同学们分享我在礼仪礼貌方面的一些做法。



在学校，我每天都用响亮的声音跟老师、同伴打招呼。每天早上老师总会听到甜甜的“老师好”，每天放学又会听到响亮的“老师再见”。平时看到同学有困难时，我主动帮忙。课间我团结同学，不打架，不骂人，不说粗话，不搞恶作剧，与小朋友礼貌地活动、游戏，严格遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

在家庭，我尊敬父母，孝敬父母长辈，做力所能及的事。

亲爱的同学们，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，考试分数的多少，班上名次的前后，不是当今人生的全部内容，礼貌待人，学会做人已经成为你生命中必修的一课。让我们一起行动起来，讲礼仪、树新风，共同弹奏起幸福、和谐乐章！

## 教师素养的演讲稿篇四

大家好，今天我来给大家上一堂心理健康课，那么首先在上课之前，我给大家讲一个小故事。

小故事：误会了五十年

听了这个故事你有什么体会？有没有感觉到沟通的重要。

所以我们今天的主题就是沟通。与人沟通是最重要的就是把双方的意见、想法和观点相统一，再达成一致，这就是成功的沟通。

通过这两个故事大家感受到语言的魅力了吗？

一公众距离，比如一些正式场合，演讲或者其他公共场合沟通时的人际距离，此时的沟通往往是单向的。

二社交距离，是彼此认识人之间的交往距离，比如老师和学

生，商业交往。

三个人距离，是朋友之间的交往距离。

四亲密距离，像我们和亲人之间的交往，还有夫妻之间的交往都属于亲密距离。

通过刚才的讲解，我们大致了解了沟通的概述和沟通的方式。

## 教师素养的演讲稿篇五

大家好！

对于健康和素养，我的认识并不是太深刻。但是，当一些不良的行为习惯出现在我身边时，我才深刻体会到健康素养的重要性。

如今已是现代化社会，电脑也在飞速普及于各家各户。随着电脑的普及，又有一个日渐严重的问题出现了，那就是泡网吧。

现在的网吧，因为疏于管理，或因为想盈利，让许多中小学生在网吧里上网。中小学生的自控能力差，上网上了瘾，便天天都想着怎么去上网，既浪费时间、金钱，又会荒废学业；而且网上还有很多不健康的东西，使青少年不能自拔，最后将前途都荒废了。

现在出现了许多在网吧里玩死的中小学生，中学生尤其多。在20xx年，有一位13岁的中学生就在某家网吧里玩死了。由此可见，沉迷于网络对我们的生命的影响有多大！

不仅如此，还有一个问题也很严重：也有很多中小学生喜欢在外购买“三无”产品。那些食品包装劣质，没有生产地址，没有生产日期，没有保质期，可见那些制作食品的商家

多么见不得光啊!可仍然有不少同学喜欢购买，这对身体的健康是一个多么严峻的考验啊!

不久之前，有9人去桃花园大酒店吃饭，被那里一个携带霍乱病毒的厨师给感染了，回来后便引起了“霍乱恐慌”。假如当时，霍乱病毒依附在路边的一根诱人的烧烤上，那些中小學生很快便会传染上霍乱!这多么可怕!这无疑对生命是一个巨大的挑战!由上面两个事例可以清楚地看出，不良的行为习惯和生活方式可使一个人逐渐走向死亡!所以，我们要改正不良的行为习惯和生活方式，让我们的前途更加光明!

## 教师素养的演讲稿篇六

我们的国家所倡导的和谐社会其实是在倡导和谐人际关系，人是社会的主体，若人人和谐我们的国家就会和谐。正所谓“爱出者爱返，福往来福来”。和谐人际关系需要我们每个人从自身做起，从小事做起，当我们和他人的关系如同亲人时，爱将洒满中华大地。

做一个有自我意识的人，我们在社会生活中与他人交往时会遇到这样或者那样的问题。有的人在与他人交往时故作老练，有的人拘谨扭捏，凡此类者，都与缺乏自我意识有关，我们只有完善自我意识，才能在他人面前赢的良好形象。所以我们要认识自我，俗话说“君子日参省乎己，则知明而行无过矣”。我们要反省自己日常生活中的表现和行为，总结经验。从多方面考虑自己的不足，做事方法和语言方式等等。发现不足时要耐心改正。

“以铜为镜可以正衣冠，以人为镜可以知得失”。以他人为鉴，来对照比较自己，从而认识自己，积极听取他人的意见，对于自己的不足要努力改正，不断的完善自己。

做一个自信的人，对于自卑和自我否定的人，他们往往朋友很少，一个连自己都不喜欢自己的人，在与他交往时的形象

是不利于相互发展的。首先这种人往往不承认或不接受自己的真实面目，在他人面前装扮出另外一种形象。这种假象一旦被人揭穿，就会让他人发生反感，不愿意与他交往。

要有健康、积极向上的心理态度，不要以为个别人的否定映射到大多数人身上，每天微微一笑他人也会像镜子一样对你笑。

语言是人类最方便也是最直接的交流方式，在社会工作和社会交往中，几乎处处需要发言、交谈、劝慰、谈判、辩论、演讲等等。无论从事什么，我们都需要一定的社会交往能力和口头表达能力，适度的言谈举止是一个人素质的表现，良好的口才才能给人愉悦感，从而得到他人的尊敬，让之间的情更浓，爱更深；可以使陌生人产生好感，结下友谊；可以使意见分歧的人相互理解，消除矛盾；可以使彼此抱怨的人化干戈为玉帛，友好相处。只有具备良好的表达能力，才能更好的展示自己，才能发挥自己的才能，让别人认识自己、认同自己。用语言打开心灵的窗户，彼此之间搭建心灵的桥梁让良好的人际关系存在在我们的生活中。

倾听他人。一个善于倾听的人往往有更多更好的朋友，倾听是一种高尚的艺术，掌握它能让你在别人面前备受欢迎。我们要全心全意的倾听别人的诉说，就要撇开一切让你分心的事情，不理睬其他的声响，眼睛要看着对方，点头示意鼓励让对方说下去，借此表明你在用心倾听并且显示你在尊重他。要善于听对方的意思，不要盲目插口，做一个善解人意、有修养、有知识的人。

举止文雅。举止体现着一个人的修养和风度。带有粗俗习气的行为举止，将会让一个人失去可亲近感，人们所欢迎的是稳重大方的人，要使自己的举止对他人产生好的印象，就要自觉的约束自己，使自己的举止文明得体。在与他人交谈中必须学会控制自己。不能毫无顾忌，无节制的吞云吐雾，旁若无人的纵情大笑。与人交往时，要表情自然、亲切大方、动作要适度，做到站有站样，坐有坐相。当然在他人也不能

畏畏缩缩，谨小慎微。无论说话办事，参加活动都应表现的落落大方，不卑不亢。

“宰相肚里能撑船”做一个有度量的人，宽容别人，当别人犯错时不是一味的指责，而是微微一笑宽容他们，那么我们会获得良好的形象。宽容是一种良好的心理品质。它不仅包含着理解和原谅，更显示着气度和胸襟，坚强和力量。一个不会宽容，只知苛求别人的人，其心理往往处于紧张状态，从而神经兴奋，血管收缩，血压升高，使心理、生理、进入恶性循环。学会宽容就会言语理解宽以待人。这就等于给自己树立良好的形象，使自己和别人的关系越来越好。

我们每个大学生要通过自己的努力来改善人际关系。一方面，不断提高自己的心理健康水平，另一方面，掌握人际交往的原则与方法，并通过不断的实践和努力让它总终成为自己的习惯，成为自己个性的一部分。如果我们每个人都能这样做，和谐人际关系离我们不会再远。

## 教师素养的演讲稿篇七

我的职能是承担着“上情下达、沟通内外、协调左右”的重要职责，既是内当家，又是对外服务的窗口，工作点多面广、纷繁复杂。

首先，加强学习，提高素质。通过各种途径学习，及时了解、掌握综合职能办公的新动向、新经验，积极参加公园、公司组织的各种学习教育活动，不断提高自己工作的政治理论水平、业务素质和工作能力，其次完善各项管理制度。结合办公室的具体工作，制定完善了《办公室规范化管理目标》、《公文管理办法》、《车辆管理办法》、《信访工作责任制》等制度。同时，将工作进行细化，直接对应到个人，定任务、定目标，做到人人、事事、时时、处处职责分明、责任到人。

办公室作工作的好坏，直接关系到公园整体工作的进展和效

果。我把加强个人管理渗透到各项工作中，注重细节、注重落实，勤分析、多研究、多检查，使各项工作精益求精、取得实效。

办公室是名副其实的“管家”，确保各项工作正常运转是我的主要职责之一。针对公园的具体情况，认真分析、精打细算，当好内当家。一是相关的文件、通知、通报报实行传阅和定点公布办法，减少文件印刷数量，降低经费开支；二是采购办公日常用品，坚持部门核查、计划申报、节俭实用；严格申报采购程序。三是积极在公园开展节支教育，从节约每一张纸、每一度电做起，各个办公室做到人走灯息，引导干部职工养成勤俭节约的好习惯。

四是就加大各类文件阅办时效性，首先做好各类文件收发、阅示、登记、批阅、传阅、归档的每一道程序，虽然几乎每天都在重复，但是所有不厌其烦的重复工序，日积月累使我养成的良好的工作职能的习惯，从办公室科员到主管，经我过手的文件2年来没有出国错误。另一方面我加强了要自身的学习，懂得了公文处理要素，如从常用的通知、请示、报告，再到会议纪要、通报、函等，每一种文种，它的写作要求、规范、以及内容等。因此，在办公室方面，我站在这里可以自信的说---我是这方面的专家，最起码在朱雀公园我是专家了。

对于劳模精神我认为他是时代的旗帜，大力弘扬劳模精神，我们就要牢固树立“老老实实做人、踏踏实实做事”的人生态度，从自己做起，从一点一滴做起，从平凡小事做起，以自身的实际行动，说真话，走正道，办实事，以自身的实际行动，投身到自己的工作岗位中，锐意进取，务实奉献，说大一点呢，就是为我们朱雀太平旅游公司的美好明天而奋斗，说小一点呢，就是为咱们自己的幸福生活而奋斗！

最后呢，基于公司的发展我个人提几点建议：

4、对于青年成长方面，首先重要的是要鼓励青年员工多学习，学习专业知识提高自己的专业水平，也是提高我们公司的管理水平。希望通过公司能否出台一些鼓励员工学习的一些政策，比如说，员工专业技能学习、考试期间按照休假或者上班对待，员工通过自学考取岗位证书给予相应奖励等策。

我的发言到此结束，谢谢！