竞选进步之星的演讲稿的(汇总6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

竞选进步之星的演讲稿的篇一

教育工作者的责任是重大的，如何让人知道你的决心呢?接下来就让本站小编给大家分享假如我是校长的演讲稿，喜欢大家喜欢。

大家好!今天，我演讲的题目是《民主促和谐，创新谋发展》!

乐从中学拥有一支年轻有干劲、稳重有后劲的高学历高素质教师队伍，他们凭借敢于拼搏、乐于奉献的团队协作精神创造了城乡结合部课改奇迹!从省一级学校到省教学水平评估优秀学校，再到省国家级示范性普通高中和省德育示范学校，乐中人用不到六年的乐中速度谱写了顺德教育神话!

同时，我们清醒地认识到年轻也是我们发展的瓶颈。我们的生源还不够理想，我们的职业倦怠日益凸现，我们的文化积淀还不够厚实，我们的发展根基还不够牢固。知不足而后进，察先机而奋起。“把乐从中学办成东平河畔科研引领、教育优质、特色鲜明的一流现代化、示范性学校”让我们明白潜力与实力之间仍需积淀。这是一条充满光荣与理想的荆棘路，乐中人仍一如既往地在教改路上奋力前行和奔跑。

邓小平说：领导就是服务。假如我是校长，我将秉承并践行“民主、和谐、创新、发展”的治校理念，服务于学生，

促进每个学生全面发展;服务于教师，促进每位教师专业发展;服务于学校，促进学校可持续发展。

假如我是校长，我将懂得授权勇于放权，积极推行校务公开制度，继续完善教代会学代会制度和学校管理层的激励和监督机制;我也将邀请部分管理经验丰富的教师给学校行政开设管理教师的课程，以提升我和我的团队的沟通能力和执行能力;我还将成立以高级教师为主的智库，促进学校管理的科学化和决策的民主化，同时激励他们的主人翁使命感;我还将对教职工的婚丧喜庆，如生日、离退休、5年20xx年20xx年等每间隔五年教龄，发自内心主动关怀与慰问;我还将每周找一位教师和学生代表谈话、每两个月设置校长开放日，及时反馈家长、教师和学生代表的意见和建议，使各方面的意志和诉求得到充分的表达，调动各方面参与、关心学校建设和发展的积极性。

苏霍姆林斯基曾说过，校长对学校的领导，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。身教重于言教，假如我是校长，我将在保证学校事务性工作的同时带领教师开展读书沙龙活动;我将和我的团队定期上示范课、研讨课，深入课堂观课议课，参与备课组和学科组建设;我将要求我和我的团队在教学中勇当行家里手，做教师中平等的首席，用自己的行动去影响教师。

古语有云“公生明，廉生威。”假如我是校长，我将把握好自律的主动权，坚持自我约束、自我纠察、防微杜渐，不断增强免疫力，真正做到廉洁、奉公、守法，堂堂正正做人，清清白白任职，扎扎实实办事，不为名利所累，不为物欲所惑，不为人情所扰，让周围的人因我和我的团队的存在而感到方便、舒服、幸福和快乐!

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：你们好!

今天我演讲的题目是《假如我是校长》，我没有当校长的经

验，也不敢有这个奢望，我只想把我的希望用诗歌的形式来讲讲。

假如我是校长，我会把学校当作家，把教师当成宝，把学生当作在学校这个大花园成长的花花草草。

假如我是校长，我会把教师当成宝。在我的心中，每一位教师都是闪光的珍宝，有的是珍珠，有的是玛瑙，就是平凡得像河底的卵石，我也要帮他把内心的石英寻找。我要让所有的老师知道，他们就是我的骄傲，学校取得的点滴成绩，离不开他们的辛劳。我会走近青年教师，帮助他树立远大的目标;我会告诉年老的教师，他们是学校的厚实的脊梁;所有默默无私奉献的老师，都将是我学习的榜样。我会甘为人梯，为教师的成长铺路搭桥;我会以心换心，让教师的工作热情自由绽放。该严的地方就严，用制度规范教师的教学日常;该宽的地方就宽，用情感化解教师心中的冰霜。无论遇到什么情况，教书育人的本质不能忘;只要拥有责任这块土壤，爱心必会在教师的内心绽放!

假如我是校长，我会把学生当作花花草草。喜湿的就多浇水，喜干的多给阳光，让每一个孩子都能展现自己的特长。我会告诉所有的学生，学习没有失败，只有进步与提高;我会告诉所有的老师，不要把过多的压力，过早地放在学生身上，让他们愉快地学习，健康地成长，让他们的童年，洒满七彩的阳光。质量是学校的生命，声誉是学校的商标。我要让所有的学生知道，走进学校你就是学习的主人，走出学校你便代表学校的形象。特长突出当然是我们的理想，全面发展更是我们的愿望!

假如我是校长，我会思考好学校发展的方向，也会为全体师生指明追求的目标。特色是旗帜，质量是保障，只要人民群众满意，学校品牌就打响。为了这一宏伟目标，我会团结和带领全校师生，用智慧和汗水将她的美名传扬!

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好!

此时此刻，站在这里，首先要借助这个演讲的平台表达我的一份诚挚的谢意，感谢后备干部培训班给了我这次机会，让我能抒发自己从教多年的教育梦想。

八年前，我带着对未来的憧憬与懵懂走进了教师这支队伍，走上了三尺讲台，从此开始了我的教育之旅。八年来，凭着自己对教育事业的这份热爱与执著，我一步一个脚印，勤奋努力地工作，一刻不敢懈怠，因为我知道，我所教的孩子们不仅是千百个家庭的希望，更是祖国的未来。所以我把每一节课都当作孩子们成长的每一次契机，与他们共同品味着其中的酸甜苦辣;把每一次活动都当作挥洒智慧，收获成果的舞台，共同体验着成功的喜悦与失败后的奋进。

假如我是校长，首先应该是一位能够清晰地认识到自己的价值与使命，具有奉献精神的校长。教育是一项事业，事业的意义在于献身;学校承载着国家的未来，民族的兴衰。作为一所学校的领导者与组织者，校长就应该追求这种无私的奉献。

假如我是校长，应该是一位珍惜学校的名誉胜过爱护自己生命的校长，中国著名作家艾青曾说过：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉。”而作为一名校长，他不仅要热爱学生，还要热爱教师，热爱学校。

假如我是校长，应该是不断追求自己人生理想和办学理念，具有独特办学风格的校长。一个没有理想的人生，必然是一个平庸的人生，必然是对人类、对社会贡献很少的人生，同样，一个没有理想的校长，也必然是一个平庸的校长，必然是对学校的发展无所作为的校长。十年树木，百年树人，作为一名校长，就应该树立起远大的理想，立足于学校的百年发展，让我们的教育事业代代相传。

假如我是校长，应该是一位专家型的校长。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中曾说：“校长对学校的领导首先是教育思想的领导，其次才是行政的领导。校长组织教育教学最有效的方法，是自己带头从事教育教学工作。”校长只有身体力行地投入到教育教学中来，才能召唤全体教师志同道合、真心实意地走到一起来搞教育教学研究工作。

假如我是校长，应该是一位尽全力使学校具有优美的自然环境和浓厚的文化氛围的校长。环境是无声的教育者，是教育的有机组成部分。所以我们要力求让学校的每一面墙壁都说话，能够让学生一走进校园，便受到一种真善美的潜移默化的熏陶。让我们的校园成为学生与教师共同的精神家园。

教育是一首诗，

诗的名字叫热爱。

在每个孩子的瞳孔里，

有一颗母亲的心。

教育是一首诗，

诗的名字叫未来。

在传承文明的长河里，

有一条远航的船。

假如我是校长，我愿永远怀着一颗母亲的心，为我们的基础教育奉献我毕生的爱与激情。

竞选进步之星的演讲稿的篇二

大家好!

我如果当上老师，我想改变现在的教育方法。大部分的中国教育可以化为一个字：“压”。现在有孩子的家庭几乎都会利用节假日替孩子补课，虽说都是为孩子好，可你们考虑过孩子的感受吗?你们询问过或尊重过孩子的建议吗?你们有从孩子的角度考虑吗?我姐姐家的女儿才上中班，就已经开始学加减法，她接受得了吗?嘴上说不能让孩子输在起跑线上，可你们这样做只会抹杀了孩子的学习兴趣。本该是一个无忧无虑玩的童年，你们在压迫他们，控制他们，合适吗?而大部分外国的幼儿园，是带孩子参观消防局、警察局，教会他们如何保护自己、怎样买东西……锻炼他们，给他们自由而不是“压迫”!

如果我长大了当老师，我想给孩子们丰富的课余时间，在学习之余带他们到郊外，去感受大自然，让他们在经历中成长，并定期举行心里话活动，让他们吐露心声。玩一些培养他们合作能力的游戏……促使他们全面发展，在生活实践中充实锻炼自己。

如果我长大当了老师，我要让课堂充满乐趣。在上课前一天，我要让学生做好预习，找出不懂的地方，之后将问题在课堂上提出，让课堂成为一个沟通交流的平台，不断迸发出智慧的火花，而不是一味死气沉沉的灌输，这样才会让学生主动学习，而不会被动学习。

如果我长大当了老师，我要因材施教，让学生更好地发挥自己的特长，努力把他们培养成各个领域的高手、精英，让他们的生活变得多姿多彩。

如果有一天，我成为老师，我要让学生们爱上学习，爱上生活!

竞选进步之星的演讲稿的篇三

我觉得作为一个队的管理者同时也作为一个中心点。

首先分三个构造去管理团队

1、信任感。

2、刺激兴趣。

3、培养。

首先要学会信赖自己的员工之后慢慢让员工自然而然开始信赖管理者。听起来很平凡、但不是一件简单的事。这个是要在工作的一点一滴累积起来的。

二、刺激兴趣：现在很多人工作不是为了自己的兴趣去工作，而是为了一种生活习惯逼迫自己去工作。可想而知逼迫自己去工作的人，产生的工作效率也不会很高。

其实我觉得作为一个管理者善用以上3点!同时尊重自己的每一位员工那么这将会打造出一个很有影响力以及作战力的团队。而团队最受影响的无非是管理者自身的人品、人格和人性的倾向。主要是看管理者的人格是否以自我为中心这一点对员工来说是最敏感。管理者太自我，那么只会像一个麻木不仁的暴君。这点就决定了这个团队是否能够生存而且作为一个好的管理者来说，保持与上司良好的沟通。同时在管理别人的同时，还要不断得提高自身的综合素质以及自身的人格魅力那么作为一个管理者我建议是要主动去和员工沟通工作上的问题那么作为一个朋友我觉得主动去关心员工在生活中碰到的困难，也是很重要。

最后一点，我觉得就是作为一个管理者，那么就要每天花5分钟的时间检视昨天的工作效果。用三分钟的时间来修正今天

的任务，花更多的时间去学习如何做一个人性化的管理者。

竞选进步之星的演讲稿的篇四

一个优秀的老师只有热爱自己的本职工作，才是最好的老师，热爱远远胜过责任感，伴你走向成功。。那么，是什么使我，一个平凡而普通的教育工作者，今天站在这里做这次演讲呢？无疑是源自内心深处对我所从的教育事业的热爱。

假如我是校长，我该如何去做呢？假如我是校长，我要全心全意地热爱自己的学校；时刻牢记，一位好校长，就是一所好学校。在工作中，我要注重工作经验的积累，学会运用科学的思维方式，系统、深入地思考问题，努力提高自己的观察能力和判断能力，增强决断问题的信心。我深知作为一名校长，绝不仅仅是一个决策的制定者，更为重要的是一个教育的管理者和实践者。

假如我是校长，我首先注重的是对教师的管理，我要学会“开发教师”，将教师作为重要的教育资源，通过培训、科研等方式，提升教师的价值；再者，以“学习型组织”的建设为目标：将“学习 激励”纳入学校管理机制，通过实施校本管理、校本培训、校本研究、校本评价等措施，加大师资建设力度，引领教师走专业化道路。促进教师的自我发展，提高教师队伍的整体素养，使之充分发挥主观能动性，体味到教育创造的无穷乐趣。

假如我是校长，我就要把学校建设成具有现代化办学特色的学校。我会把教育教学改革放在首当其冲的位置，信任教师，依靠教研，将新理念，新思路，新方法，新手段运用于教育教学，使我们的教学工作能稳步提高，使我们的孩子能在快乐中成长，在知识的海洋里自由翱翔。假如我是校长，我要让每一位教师都有自己的发展空间；我要让我的每一位学生都能获得成功的感受，享受到学习的快乐。

假如我是校长要不断开拓创新。在尊重教育规律的同时，大胆地去开创具有特色的学校教育。要扬长避短，高瞻远瞩，在传统与未来之中抉择，办出有自己特色的学校，在激烈的竞争之中打拼，树立起独树一帜的学校形象。依托各种有效载体，展示学校成果，彰显学校办学特色，以提高学校的社会知名度，提升学校的竞争水平。

假如我是校长，我要让我们的学校富有朝气，让我们的校园处处散发着文化的气息，让我们的学生眼中闪动着灵性的光芒，而不是走进学校就开始了沉重而又遥遥无期的学习征程。也不是走进学海再也找不到快乐的彼岸我要让我们的学生志向高远，雄心万丈，青春飞扬。 假如我是校长，我要尊重和信任我的教师，尊重教师的人格、尊重教师的工作、尊重教师的合理需要，想方设法去满足教师的合理需要，做到关心每一个人、关注每一个人的价值和奉献。在与教师交往中注重与他人的协调与融洽，我会努力做到少“专制”、多“民主”；少“享受”、多“服务”。相信只有这样，才能创造一个良好的育人管理环境，促进教师之间思想的统一、责任感的唤醒、事业心的激发。校长一句贴心的关怀，一次真诚的鼓励，带给教师的将是对工作的无比信心和勇气，在施教的道路上，他们会走得更细心，更踏实，更稳健。而我们的学校也就在这一个又一个“更”字当中不断发展，不断进步。我深信协调好领导与个人，教师与教师之间的各种关系，处理好可能出现的各种矛盾，在工作中与教师互相合作，团结一心，我们的学校会在教育改革的道路上乘风破浪，大步前进。作为一名管理者，在管理别人的同时，我们首先要管理好自己，我深知人格的力量的巨大。

假如我是校长，我会把公正作为处事为人的准则。坚持“举大功不记小过、举大善不记小瑕”的原则，做到知人善任、惟才是举，最大限度地调动每个教师的积极性，充分发挥整体优势，形成分层管理、层层负责的群体结构。同时，要清除私心杂念，校长的权威不是来自职位和权力，而是来自其人格力量。“公生明，廉生威”，只有公正无私，方能树立

威信。

假如我是一名校长，我一定要作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。如果我是校长，我会以积极的心态，超前的思考，务实的作风，带着自信去面对工作，带着信任与班子成员合作，带着尊重深入教师之中去谱写我人生的新乐章。

竞选进步之星的演讲稿的篇五

演讲稿又叫演说词，它是在大会上或公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿。接下来就让本站小编给大家分享假如我是领导的演讲稿，喜欢大家喜欢。

消费者：假如我能当领导，我将颁布一项法律，即，所有商人都不能做伤天害理的事情，如，不准用工业酒精勾兑酒，不准在牛奶中添三聚氰胺，不准在所有食品中掺进有毒化学物品等等，违者视情节分别给予罚款、拘留、判刑或枪毙的制裁。另外，还要加强对食品卫生安全监督人员的管理和约束，他们必须履行职责，而不要像现在那样，上面来检查，就做做样子，这里看看，那里摸摸，检查的人一走，就找地方喝酒寻快活去了，这不行，他们拿的是老百姓的钱，就必须为老百姓做事，否则，还要你干什么，养条狗都还能看家护院呐。

小姐：假如我能当领导，我就取消“扫黄”这一行动，让我们这一行公开化，合法化。我承认，干我们这一行是有点那个，但从某个角度来说，我们对社会也是有贡献的，甚至还起到了稳定的作用，为什么?事实明摆着，自我们这一行死灰复燃以来，我们解决了许多男性尤其是许多外出打工人员性饥渴方面的问题，稳定了他们的情绪，大大降低了案件的发生，有效地避免了许多女性受到无辜的伤害，而这，难道不是我们辛勤付出换来的结果?所以……当然，假如我能当领导，我还要追加一项规定：严禁那些臭警察来骚扰我们，更不得仗着那身衣服来我们这里又吃又拿，还要我们配合他们套笼子，说实在的，我们虽然是干这个的，但良心没有让狗吃掉，不想做缺德的事。

贪官：假如我能当领导，我就撤销纪委和反贪局这两个机构，使受贿和贪污所得成为当官的一种正当收入，而不是非法所得。俗话说，当官不发财，做鬼都不来。当官连这点好处都没有，谁还愿意当这个鬼官?何况，人一当上官，就要比旁人多操几倍的心，多劳几倍的神，你说，我们多操了这么多的心，多劳了这么多的神，难道就不应该有点额外的补偿?当然，这还不是最主要的，最主要的是，我们多捞钱不是为我们个人，而足为了国家的体面。俗话说，兵熊熊一个，将熊熊一窝，如果我们当官的一个个都有钱了，一个个都能体体面面地走出去，那说明了什么，说明我们民富国强，说明我们日子好过，那外国人还不高看我们一眼!这是个形象和政治影响问题，也是一种无声的宣传。

富人：假如我能当领导，我就制定一项政策：让富人更富。说实在的，我们现在已经是富人了，别墅有了，轿车有了，身边美女如云，票子多得没办法数，但我们还缺少一口气，一口豪迈气。当前，美国和小日本为什么要跟我们过不去，就是怕我们比他们富，怕我们比他们发展快，可我们偏偏不尿他们那一套，创造条件(比如多从穷人那里榨取一点油水)让我们这些富人百尺竿头更进一步，一个个都富成李嘉诚，一个个都富成比尔·盖茨，活活气死那小日本和美国佬。

穷人：假如我能当领导，我就向外国学，设立一项富人高额税收，把他们的钱拿出来匀给我们这些穷人——过去打土豪分田地不就是这么干的吗，让我们也有别墅住，也有轿车坐，身边也美女如云。掏心窝子说，我们虽然人穷，但我们心不穷，我们需要和富人平起平坐，何况，按需分配实现共产主义喊了几代人了，现在条件成熟了，是该兑现这句口号的时候了。

蝴蝶用它的翅膀，在绿荫中嬉戏，在艳阳下翩跹;雄鹰用它的翅膀，在长空中搏击，在碧海上翱翔如果我有一双翅膀，我要成为一名中层管理者在哈药集团三精制药的天空中飞翔。人的价值，贵重无比。勇于承担更多的责任，才能找到我更大的价值。我总想为企业、为与我朝夕相处的同事们多做一些事，今天，大家给了我这个展示心声的舞台。

如果我是一名中层管理者，我会以“使命高于一切，责任重于泰山”的态度完成每一项工作。我要从落实、执行;联系、沟通;管理和服务几方面中开展工作。

首先落实、执行;如果我是一名中层管理者，我要坚决执行上级决策，把上级的思想传达到每一个员工，达到上下一致。在不断“深化、优化、细化、序化”各项工作流程的基础上，对员工进行规范化、具体化管理。要灵活机动地调整局部战术，制定相应计划;还要不遗余力地做好宣传、落实组织计划、激励员工执行，会让员工把工作当成一种乐趣，更加积极努力的工作。

其次联系、沟通。中层管理者是连接公司与员工的桥梁，在明确上级决策后，要深入员工，多和他们沟通。创造一种互相依赖的工作关系，和每一名员工成为朋友。如果我是一名中层管理者，我会时刻关心员工的工作情绪，当一个员工的情绪不好、信心不足和内心不安时会直接决定他的工作效率，易影响他人工作和安全，这时我会及时与他沟通，打开他的心结，用我的激情和热情来唤起他的信心。如果我是一名中

层管理者，我更要多考虑员工的利益和感受，和员工多作沟通与他们融为一体。

第三管理。我们都知道这样一句话“没有完美的个人，只有完美的团队”。要建立一个优秀的团队必须要有狼性管理，”即生存第一，永远的危机与斗争意识;规则第一，永远的服从与执行意识;团队第一，永远的合作与大局意识;忠诚第一，永远的牺牲与感恩意识。如果我是一名中层管理者，在团队创造企业价值越来越明显的今天，我会有意识地淡化上下级差别，采用建议或商量的口吻来安排工作，这样一定会比“命令”更有效;采用晓之以理，动之以情的方式来指出下属的过失或不足，会比斥责更管用。管理团队是一项很烦琐的工作，性格迥异的人捏到一起要花时间、花精力。如果我是一名中层管理者，要用真情感动下属，用改变影响下属，用行动带动下属，这样，在任何环境中都会成为一个优秀的管理者。

最后是服务。如果我是一名中层管理者，我会全身心服务于员工，多为员工着想，多为他们创造更好的工作条件和更多的发展机会。权力是可以换来一时的逆来顺受和风平浪静，但没有心的交流，团队也不会持久稳定，也不能达到很高的凝聚力，没有凝聚力何来战斗力!虽然员工们做的只是基层工作，但他们的工作、思想、行为关系到整个公司的命运。付出是快乐的，作为一名中层管理者需要多付出，付出得越多，得到的也就会越多。予人玫瑰，手有余香。

人类因现实而平庸，人类因梦想而伟大，改变你的观念，就可以改变你的世界。用换位的方法审视管理者与员工，改变我们现有的观念，为企业在今后的发展做出应有的贡献。

我觉得作为一个队的管理者同时也作为一个中心点。

首先分三个构造去管理团队

1、信任感。

2、刺激兴趣。

3、培养。

首先要学会信赖自己的员工之后慢慢让员工自然而然开始信赖管理者。听起来很平凡、但不是一件简单的事。这个是要在工作的一点一滴累积起来的。

二、刺激兴趣：现在很多人工作不是为了自己的兴趣去工作，而是为了一种生活习惯逼迫自己去工作。可想而知逼迫自己去工作的人，产生的工作效率也不会很高。

其实我觉得作为一个管理者善用以上3点!同时尊重自己的每一位员工那么这将会打造出一个很有影响力以及作战力的团队。而团队最受影响的无非是管理者自身的人品、人格和人性的倾向。主要是看管理者的人格是否以自我为中心这一点对员工来说是最敏感。管理者太自我，那么只会像一个麻木不仁的暴君。这点就决定了这个团队是否能够生存而且作为一个好的管理者来说，保持与上司良好的沟通。同时在管理别人的同时，还要不断得提高自身的综合素质以及自身的人格魅力那么作为一个管理者我建议是要主动去和员工沟通工作上的问题那么作为一个朋友我觉得主动去关心员工在生活中碰到的困难，也是很重要。

最后一点，我觉得就是作为一个管理者，那么就要每天花5分钟的时间检视昨天的工作效果。用三分钟的时间来修正今天的任务，花更多的时间去学习如何做一个人性化的管理者。

竞选进步之星的演讲稿的篇六

大家下午好!

今天能代表获得“进步之星”的同学来发言，我感到很高兴。自从来到盐池县第三小学上学，在老师的关心和教育下，在小伙伴们的帮助下，我学到了许多东西。

紧张的期中考试已经结束了，我的心情非常激动，虽然我取得了令人满意的成绩，但是这次成绩的取得，离不开一切帮助过我的人。在这里，我要感谢细心呵护我的父母，感谢淳淳教导我的老师，感谢默默关爱我的同学们，是你们给了我信心和力量。我觉得，作为一名小学生，要想提高学习成绩，必须做到课前认真预习、课上认真听讲、课后认真完成老师布置的作业。并利用空余时间，多看一些对我们有益的课外书籍。

学校是我们的第二个家，我们每天都要在这个“家”中学习，身边最熟悉的莫过于老师和同学了。因此我们还要做到，在学校尊敬师长，团结同学，相互帮助。在家中，做到尊敬长辈，帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务事。

虽然，这次我被评为班级的“进步之星”，但是，我身边还有许多同学表现得都很优秀，他们的身上有许多闪光点，值得我去学习。我将以这次荣誉，为新的起点，和同学们一起努力，使自己在各方面都能取得更大的进步！

谢谢大家！