

保教工作计划幼儿园小班下学期 幼儿园 小班工作总结(汇总7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

保教工作计划幼儿园小班下学期 幼儿园小班工作总结篇一

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一齐做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，经过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理本事不强的特点，我班开展了“自我的事情自我做”、“穿衣服比赛”等系列活动。经过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，

让家长不要包办代替，尽量让孩子自我的事情自我做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，经过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自我去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，经过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作本事。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情景，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。经过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学资料，让家长了解幼儿在园所学的资料，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。经过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内教师的团结和共同努

力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

保教工作计划幼儿园小班下学期 幼儿园小班工作总结篇二

我班有14名幼儿，在刚入园时我们与家长进行了交谈。交谈过程中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活打下了良好的基础。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划，如“自己的事情自己做”“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长开放日、家园联系手册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长沟通，告诉家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，力所能及的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

此外，我们还通过正面教育、树立榜样、奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学年下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋，更重要的是他们有了独立自主的意识。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。这学期，我班举行了家长开放日活动，向他们宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布活动内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于他们在家对幼儿进行督促、辅导，开展个别教育。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。

保教工作计划幼儿园小班下学期 幼儿园小班工作总结篇三

幼儿园小班班工作总结在这一个学期里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子；游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做；与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个学期里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

幼儿园小班班工作总结我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

1、 和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2 开展各种家园合作活动。 我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，

并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的.生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，

离不开有效的家园互动。

- 1、每天严格晨午检制度，发现异常，及时处理。
- 2、全面细致地完成家长交代的事情，并及时予以反馈。
- 3、注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。
- 4、管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问题。
- 5、做到每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。
- 6、严格接送制度，教育幼儿不擅离开成人和集体，增强安全意识。
- 7、教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。
- 8、培养良好的饮食习惯，避免烫伤和食物中毒。

另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如龚唯元小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在龚唯元变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。本月我们还进行了消防安教育，

消防演习活动等。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

保教工作计划幼儿园小班下学期 幼儿园小班工作总结篇四

1. 建立组织机构，落实安全责任

在开学初，我园根据园内实际情况建立安全工作领导机构，并明确责任，做到齐抓共管，层层落实。

2. 签订各项安全责任书。在开学初我园与全体教职工签订责任书，与家长签订责任书，与特殊幼儿家长签订安全协议等，促进全体师生及家长保护好幼儿安全。

3. 建立健全安全制度和安全预案

根据各类活动的开展，制定相适宜的安全应急预案，做到活动前有准备，活动中保安全，活动后有收获。同时，建立健全园内安全制度，保证各类活动有章可循。

1. 开展各类班级安全教育活动。各班每周根据幼儿情况及存在问题，有针对性的对幼儿进行教育。同时根据季节性的特征开展活动。如：春季疾病预防安全教育；夏季防溺水安全教育；夏季防蚊虫叮咬安全教育等，保证幼儿安全。

2. 安全演练提高安全意识

根据幼儿情况，开展各类安全教育。如防地震，防火灾，防溺水，防踩踏等活动的开展，既能提高幼儿安全意识，同时增强幼儿自我保护能力。

3. 安全教育渗透在一日活动

在一日活动中，随时对幼儿进行教育。如：上下楼梯不推挤；游戏活动不乱跑等。同时坚持“放学前一分钟安全教育”的原则，对幼儿进行安全教育。

每日各班排查本班级安全情况；每周安全领导小组排查园内安全；每月进行大排查；做到及时发现问题，及时整改，将隐患扼杀在萌芽中。

安全是重中之重，安全需从小事入手。安全是基础，我园将不断完善，保证幼儿安全、健康成长！

保教工作计划幼儿园小班下学期 幼儿园小班工作总结篇五

经历了春的萌芽、夏的生长、秋收获、冬的孕育，不知不觉又结束了一个学年的工作。

抓团队精神贯彻落实园长本学年工作计划，强调团队精神，同心同德、勇于拼搏。

以集体学习、个人反思、不断总结等方式，把工作中出现的问题、解决方法放在会议上集体讨论，使大家感受到集体的力量。从工作上、生活上关心保教人员，使大家深切体会到红焱这个大家庭的温暖。各位保教人员把自己工作上的心得、体会、收获以文字的形式记录下来，并毫不吝惜地与大家分享，使保教工作能够更加顺利地展开。

思想素质端正心态，不计较个人得失，以爱心、耐心、细心

来照顾幼儿，给师生提供一个舒适、卫生、安全的环境。

业务水平进行业务学习，使业务操作科学化、规范化、效率化。通过工作流程规范操作不仅使保育工作更细致，还节省了不少时间。学习吸收保教知识，定期请保健医生上课，宣传各种传染病、流行病的防治措施，并积极向家长宣传保教知识。

抓管理细化在大、中、小级组选出三位负责人，组成保育考核小组，并一起制定详细的、合理的、切实可行的《教师日常保育工作》、《保育员管理细则》和《保教人员教育工作安排》，使保育工作更细致，每一项工作都有规可依、有规必依、违规必究。

抓机制运作严格按照管理细则来安排工作，与奖励机制相结合，做到能者多酬、先进优酬。

抓硬件使用制订了《班级财产登记表》和《幼儿园物品购买、领取、借用制度》，使班级硬件的使用更有保障，真正做到责任到人。

抓考核量化。

由保教主任与考核小组每月进行一次卫生评比和考核，将所有的工作与考核挂钩，以公平、公正的原则评分，体现能者高分多酬，弱者低分少酬，提高保教人员的工作积极性。

抓行为培养培养幼儿良好的行为习惯和自理能力。重点培养小班分类收拾玩具的能力；中班培养幼儿穿衣服和鞋子的能力；大班是培养整理床上用品和穿衣服等自理能力。另一个重点是培养幼儿的文明礼貌行为。

抓起始班和毕业班谨记九字诀——进得来、教得好、留得住。安抚新入园幼儿情绪，让孩子们在幼儿园的几年里时刻感受

爱心的温暖，使孩子们对红焱产生依恋和尊重。向家长做好宣传工作，使家长真正了解红焱的三大教育特色：多媒体教学、特色课教学和多元智能整合课程。

抓特色深化保育部门为教学提供优质服务。在业务学习之余，只要有时间就和幼儿一起上课，除了学习教师组织管理班级的经验，还学了不少英文单词和英语儿歌。

抓行政问责不断建立健全保育制度，在各级选取出级组负责人，管理层层到岗、到人，使保教工作更顺利地展开。

1、 认真做好消毒卫生工作。每天早晨，来到园里，坚持做到首先开窗通风，保持空气流通，做好室内清洁。然后就开始清洗口杯，消毒。这样孩子们就能在空气良好的环境中度过健康愉快的一天。

2、 在保育工作方面，保教人员能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，保持教室和盥洗室的卫生整洁。厕所每天冲洗，做到了无污迹、无臭味。

3、 能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，按时给病孩喂药。提醒幼儿养成主动喝水的习惯。

4、 进一步让幼儿养成良好的卫生习惯，并在日常生活中认真观察、提醒、加强训练，如提醒幼儿不嚼手指头、不挖鼻孔等，经常教育幼儿要勤剪指甲勤洗澡。幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

5、 现在幼儿正处于生长发育时期，培养幼儿良好的饮食习惯是很重要的，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口，不吃不洁食物，不

拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

6、注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

7、根据中班幼儿年龄和生长发育的特点，制定适合中班孩子进行的户外和健康游戏活动，培养幼儿在活动中养成良好的游戏常规，增强幼儿体质。

8、安全教育是幼儿园的一项重要的工作，在平时的活动中，注意随时随地随机地对幼儿进行安全教育工作，培养幼儿的安全意识和自我保护的能力。

9、定期检查各班药箱，及时补充药品，清理过期药物，不仅能及时处理各项突发状况，也大大减轻了医务室的工作。

1、挑食。幼儿倒饭比较严重，应教育幼儿爱惜粮食，只有合理补充各种营养也能使幼儿健康成长。

2、宣传栏。每个班的课室外墙有一幅小小的宣传栏，一般分为每周教学计划、温馨提示和保教知识三个板块。教学计划和温馨提示这两块每周都根据教学进度和班级事务进行更新，但保教知识这一栏的更新却比较慢，应季的保健知识不能及时向家长宣传，希望今后抓好这项工作。

相信只要扎扎实实做好日常保育教育的工作，我园幼儿一定会更加健康茁壮地成长。

保教工作计划幼儿园小班下学期 幼儿园小班工作总结篇六

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。本学期我们本

着做好班级案头工作为基础，为了改变传统管理模式，在深入领会新《纲要》教育理念的基础上，对保教人员的管理进行了反思和完善，为促使每一个组员在原有水平上积极发展，依据《纲要》、《指南》、《教师专业标准》，初步梳理了保教人员及班级常规工作。如“生活教师一日工作流程”及“一日生活环节组织策略”，在实施过程中重点进班指导、检查，了解班级老师的工作状态及如何观察了解本班幼儿并制订和执行教育工作计划。小班重点观察生活环节，中、大班重点观察区域环境及材料的投放，完善了班级生活各环节的合理性和科学性，清晰了各区域材料的分类。

在实施保教管理中，我们充分挖掘骨干教师的优质师资，本学期完善了园级骨干教师评选制度和激励机制，同时还规定了明确的责任和义务。在对骨干教师进行业务培养的同时，我还注重提升他们的思想素质，经常通过谈心、宣传、引导等方法，了解她们工作和学习情况。一年来，我园骨干队伍团结一致，分工合作，大家都能立足一线，积极负责地开展的工作，取得了明显的成效。

在青年教师的培养上，重视运用多种激励的手段，力争形成一种良好的成才环境，激发老师的内部动机，以达到开发教师工作潜能的目的。其次，注重给教师以理解与信任，多听听他们的独到见解，及时采纳运用她们的建议，当他们的创意被采纳，她们充分体验到了被尊重的愉快与对工作的肯定。

（一）民族教育

1、想要更好的传承和发扬民族文化首要条件是语言，语言是一个民族兴旺的基础。本学期以蒙班的蒙语语言入手，开展了形式多样的活动。如，“东胜区教研中心幼教室蒙授教师教研活动”中研讨了蒙语的使用及提升；蒙班组开展了几次语言领域的“一课三研”活动等等，帮助大家初步了解了蒙班语言环境的情况，结合自己班怎样提高本班语言教学活动的组织与指导技巧，以及日常活动中的语言培养。

2、结合蒙古族游牧民生活，学期初，我园特意增添了羊舍，喂养了两只奶羊。“羊”是蒙古民族草原五畜中的一种动物，深受蒙古族人民的喜爱。期望孩子们通过养羊、喂羊、挤羊奶、制作奶食品的生活体验以及草原五畜主题活动等来了解羊的生活习性，了解蒙古族饮食。也带动了民族手拉手幼儿园来了解本蒙古族礼仪。他们对蒙古服饰、蒙古语和待客礼仪都感到非常好奇，观看和体验了怎样挤羊奶，并了解了羊妈妈的习性。带领客人们到了奶制品制作间，给大家展示了制作奶皮子的过程和撒酸奶的过程。真正体验到蒙古族奶制品的制作，并品尝了制作出来的奶制品，在整个过程中孩子们体验着并惊喜着，给他们带来了前所未有的感受，留下了难忘的回忆。通过活动，孩子们体验到了蒙古族文化和生活，激发了孩子们对民族文化的探索。

（二）足球活动

本学年我园以足球活动为重点，继续围绕体育游戏的实施开展为特色活动。在足球活动的开展上，以“兴趣为本、健康为先、游戏为本、童趣为先、互动合作、快乐为先”原则，将足球渗透到了一日活动中，通过培训、研讨，对教师进行培训，聘请体育专职教师对教师进行了足球相关技能和技巧的系统培训。在教学组织形式层面，根据幼儿年龄特点，开展足球特色游戏活动（如小班给小动物喂食等游戏），保证每天上、下午利用30分钟开展足球游戏活动，并由专职教师对各中大班幼儿每周开展一次足球兴趣活动，通过类似丰富多样而有趣的游戏、活动让幼儿感受足球的快乐。本学期我园特别成立了幼儿足球队及家长、教师足球队并在园内开展了首届“爱仁吉乐”杯足球赛，并创编了足球律动操、同时利用每天晨间活动期间由专职老师组织开展足球队及兴趣活动、每周三、周五蒙语授课班家长自发组织聘请外籍教练为幼儿开展足球兴趣活动，通过类似形式多样的活动，让孩子们喜欢足球、通过足球活动的开展带动幼儿、教师、家长爱上运动、爱上健康。

常规教研已经成为教师提升专业品质的重要媒介，本学期，改变以往的集体教研多而密的形式，更加注重教师梯队建设，采取分层听课、小组教研、师师互助、进班指导等活动模式，强化不同教师不同需求的专业发展，为骨干教师、成熟教师、新教师量身定制专业提升模式，切实提升教研品质。

（一）分层听课重质量

教师的专业成长离不开教学能力的提升，教研室依据教师的教学专长，强化教学优势，开展了形式多样的听评课活动，例如：骨干教师语言领域课堂展示、青年教师自荐课、蒙班组语言观摩及研讨等活动，有效提升了教师的课堂教学能力。

（二）半日观摩活动重策略

半日活动是一个幼儿园教育质量的基本组成元素，为进一步细化优化保教工作，用心打造保教特色，促进每位教师都能从细处入手，规范半日活动组织行为，全面有效地提高幼儿园的保教质量，11月中旬，我园积极开展了半日观摩活动。

活动紧紧围绕《3—6岁儿童学习与发展指南》，对幼儿入园接待、晨间活动、户外游戏、教学活动、生活餐点等环节进行了全面观摩。观摩中大家从盥洗、喝水、环节过渡、保教配合、教师随机教育、幼儿行为等方面进行了细致的观察、分析与反思。观摩结束后，教师们进行分组讨论，就各班的半日活动开展情况进行了总结反馈，通过一系列的半日观摩及研讨活动，整理并提出了有效的半日组织策略。

（三）一课三研显成效

本学期，注重挖掘“一课三研”活动价值，将打造精品课堂为首要目标，努力发挥骨干教师的引领作用，并将优秀课例进行全园推广，有效提高了我园“一课三研”活动的质量。在本学期的一课三研活动中，傲敦老师的语言活动《睡吧宝

贝》、吉木斯嘎老师的绘本活动《我的爸爸》、武娟娟老师的绘本《痒一痒》、娜庆老师的数学活动《串珠》等等，在全园进行了课堂推广活动，并纳入了本园的教学资源库。

（四）评比活动重内涵

本学期，教研室充分营造教师交流、互动的研究氛围，组织了玩教具评比、环境创设评比等活动，目的不在于结果，更注重的是教师在各项评比活动中教育思维的充分体现。在玩教具评比活动中，教师积极发挥玩教具的发展价值及教育功能，创设幼儿生动活泼、主动学习的游戏环境氛围，幼儿是活动的主体，在体验中感受玩教具的趣味与教育价值。玩教具作为活动媒介，使教师在与孩子的对话与活动过程中和幼儿共同成长。

幼儿园环境是体现课程的一个桥梁，也是教学的重要资源。本学期，我园各班级在主题背景下创设班级环境，深入挖掘环境的教育功能及价值，更加注重凸显幼儿在环境中的主体地位。10月中旬，保教室组织了班级环境创设比赛，从班级整体环境、区域布局、幼儿在环境中的互动等多角度进行评价与综合考量，并积极参加上级部门组织的幼儿园环境创设比赛，在此过程中，教师的班级环境创设能力得到了极大的提升。

（一）园本培训

新教师队伍建设。依据本园教师队伍的特质（新教师基本都属于生活教师岗位），本学期，更加注重提升生活教师班级常规工作的实操性，针对生活教师的培训，我们从改变生活教师的教育观念入手，同时，我们在半日观摩活动中发现，有些班级三位教师的班级常规要求不尽相同，尤其是生活教育的关注点以及组织策略因不相同导致于班级幼儿在生活环节中，容易形成时间的浪费、幼儿生活习惯及能力的差异性等问题。为切实解决以上问题，发挥生活教师的最大价值，

帮助年轻的生活教师进一步清晰自己的工作性质，我们特请在生活教育方面做的最好的汉小二班王贵花老师作了“幼儿一日生活组织策略”系列培训，收效良好。

成熟教师队伍建设。成熟教师已具备一定的教学经验及班级管理能力，针对成熟教师的专业发展需求，鼓励教师努力形成一定的教学专长，组织了梳理班级一日常规组织策略、师德师风专项培训、二次培训、名师课堂再现等培训活动，有效提升了成熟教师的专业素养。

骨干教师队伍建设。为充分发挥我园骨干教师的教学专长与能动性，开学之初由骨干教师牵头年级组成员共同进行课程整合。同时，要求骨干教师积极承担园内外公开与评比活动，带头尝试进行有成效的理论与实践相结合的探索活动，示范引领其他教师，并及时撰写经验总结。

本学期，在区教研中心的引领与指导下，我园六位区级骨干教师，都积极加入了区幼教名师工作室下设的各个工作坊，显现出一定的教学专长，在园内起到了示范引领作用。

（二）外出培训

本学期，我园教师积极参加上级组织的各项学习培训活动。分别有14人参加了基于“学习故事”的观察与课程游戏化学习活动；有24人赴阿盟阿左旗蒙古族第一幼儿园、蒙古族第二幼儿园等园所交流学习；有4人到呼市参加幼儿园课程游戏化建设与区域环境创设学习；由2人赴太原参加第十届全国幼儿园音乐观摩研讨会；有2人到南京参加xxxx年中国学前教育研究会学术年会；有3人参加xxxx年全区蒙古语授课幼儿园管理人员与教师能力提升培训。培训途径丰富多样，培训内容具有前瞻性，教师们更是近距离聆听了专家的学前教育理论讲学，并注重实践体验，加强外出学习的辐射面，教研室组织本学期外出教师以再现名师课堂、分享学习感悟等形式，有效推动了教师专业发展内涵。

基于上级部门和园领导对于课题研究的重视，本学期在三个课题已经结题的基础上，继续深入和不断挖掘其内涵进行研究，即《消除学前教育小学化倾向——幼儿一日活动时间调整与策略研究》、《园本体育游戏的开发和利用》、《本土化、民族化蒙氏延伸教具的探究》，继续完善这三个课题的内容。我园又结合本园的实际情况，开展十三五课题研究——《蒙古语有效教学策略的研究》。本阶段内，我们围绕既定的研究任务，做好着重引领老师开展理论学习，逐步增强对课题的理解与把握能力。

（一）积极投入学习理论

坚持每月两次的科研学习，学习内容主要是根据前阶段教师实际工作中的问题、教师的困惑、最新的理论知识等有所选择。重点加强了教师的自我学习，教研组长组织本年级老师准时进行学习。收集《消除学前教育小学化倾向——幼儿一日活动时间调整与策略研究》的后续资料、《园本体育游戏的开发和利用》的相关自制玩教具、《本土化、民族化蒙氏延伸教具的探究》材料。在实践中我们发现尽靠自己学习，进步的速度还远远达不到预想的目的，且遇到一些很难解决的问题会束手无策，为此我们请教研中心领导为我们作指导，确保课题方案方向的准确性，明确每一步的研究目标，逐步明晰《蒙古语有效教学策略的研究》课题研究的方向。

（二）深入开展专题研讨

本学期我们着重开展了一些课题研讨。在边学习、边实践、边思考中，我们对课题有了一些自己的理解与想法。如民族化、本土化的蒙氏教具材料如何体现层次性，什么样的园本的自制体育玩具可以引起幼儿玩的兴趣？一日活动中运用哪些小策略会帮助幼儿有效地利用时间等。这些议题，大家各抒己见，畅所欲言。在研讨的过程中，教师们的表现凸现了教研组日常实践研究的成效，也使原创的优秀园本活动得以保留，为幼儿园的课题顺利开展打下扎实基础。

1、教师队伍管理中，没有明确的标准和要求。尤其是在检查过程中，没有真正督促到老师们的提升。

2、保育员队伍的整体素养还有待提高，我园的保育员队伍虽然在原有的基础上有了很大的进步，但用教师标准来衡量，还存在较大的差距。

3、课程实践和管理中的经验有待于进一步梳理。

在我园课程方案实施过程中，虽然萌发了课程管理的意识，借鉴其他优秀课程实施方案制定了我园课程管理方案和不少配套举措，但对课程管理还缺乏整体、系统思考。另外，新形势下，我园原有课程方案逐渐显露出一些不足，如：课程内容不具体、操作性不强，课程执行的监管责任不明确，功能室兴趣活动、足球等活动没有系统地纳入我园的园本课程，等等。因此，亟待进一步完善我园的课程方案，并进一步规范课程管理。

4、民族教育

我园现有的九个蒙古语授课班中能用蒙语交流的幼儿260多名，还有一百多名幼儿不能够使用蒙语交流，这些孩子中有的由于跨民族通婚家庭中出生的幼儿，其父母交流时往往使用的是汉语或父母都不会说蒙语，因此，他们在家庭中缺乏学习蒙古族语言的环境，学习蒙古族语言的意识和传承蒙古族语言的责任感也相对淡薄，而且，市面上有关蒙古语的节目、图书、交流机会也非常少。

幼儿园缺乏具有蒙古族文化特色的活动和教材，也没有形成蒙古族语言、礼仪、艺术为主的园本课程。母语教育教学中目标不明确，没有形成有效的组织和实施的方式。

老师对幼儿园蒙古语教学目标理解有所不同，有些老师认为培养幼儿学习蒙语兴趣是重要目标，有些老师认为蒙语教学

的目标是培养幼儿运用蒙语的能力，还有的老师认为让孩子掌握简单的蒙语词汇、句子就可以了，教师中没能形成蒙语教学的共识，导致母语教学质量低下，也影响了开展其它活动。

（一）提升课程建设能力，重视课程实践过程，强化教师主题背景下的区域建设能力。

（二）以音乐为载体，以音乐游戏化教学为教科研研究方向，丰富幼儿音乐活动。

（三）继续加强分层教研模式，强化骨干教师示范引领作用。

（四）深入研究与实施《蒙古语有效教学策略的研究》课题。

保教工作计划幼儿园小班下学期 幼儿园小班工作总结篇七

已到期末，本学期真可谓既忙碌又充实。在园领导及各位家长的帮助和支持下，在我班老师的共同努力下，圆满地完成了各项工作，孩子们的点滴进步都凝结着我们的汗水，我们所做的每项工作都值得总结反思。现将我本学期保教工作总结如下，以便今后扬长避短，更好工作。

一、生活护理

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也非常重要。干净的环境，健康的身体，有助幼儿愉快地学习和生活。所以，我把教育教学工作与保育工作并重，严格按照安全、卫生制度，每天保证教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。对于个别体弱的幼儿，则在生活上给予特殊的照顾。

二、常规工作

在本学期，我将崇尚的理念“激励赏识幼儿，爱心成就未来”落实于保教工作的点点滴滴中。我很重视做好一日常规工作，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、学习等习惯，并在一日生活各环节中加强关注与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。幼儿已会在老师的指导下独立有顺序地穿脱衣服，整理床铺，正确使用筷子进餐，劳动意识增强了，独立能力也提高了。

我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园早锻炼。每天坚持户外活动，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，认真观摩其他教师上课，本学期听课21节，得到不少启示；我很重视积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划，并认真组织好各类活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为主，使幼儿变被动为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收效尚可。

三、钻研业务，悉心育人

在每周二下午及周四晚上，我积极参加园本培训和业务学习，不断更新教育观念，提高依法从教的水平，认真履行岗位职责，关心爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时积极参加国培，认真研读《纲要》，在工作中学习、学习中工作，不断积累经验，尽快提升。

四、注重个性，因人施教

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，如王泾牧行为习惯很差，因为他总是喜欢攻击别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，我们针对幼儿特殊情况采取了一系列特别措施，使幼儿有了可喜的进步。

五、家长工作

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通，及时将我们的教育理念传递给家长。利用家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；同时与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。

此外我们利用家长接送孩子的时间，家园联系栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。“六一”活动期间，我们与家长的交流更为频繁，邀请家长关注支持幼儿的活动，促进了家长的参与和家园互动，真正做到让家长放心、满意。

六、存在不足与努力方向

虽然本学期我们的保教工作取得了一定成绩，得到领导肯定，家长信任，但也存在不足，需要我们加倍努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿学会倾听，不要吵闹，培养幼儿良好的自律习惯。
- 3、尊重和承认幼儿个性，善于分析班级幼儿的个体差异，加

强对特殊幼儿的观察与转化，培养幼儿自我管理意识，力求尽快成长。

今后，我会更加惜时好学，全面提升，与时俱进，做一名符合时代需要的好老