

# 最新寒假酒店前台打工实践报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

## 变废为宝总结报告篇一

此刻的孩子事事都是父母包办，动手能了较差，而且浪费的习惯很严重，从小就不明白节约，为此我设计了《变废为宝》这一活动。我是以培养幼儿动手动脑为中心，通过不同的废旧物品，启发幼儿想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。教材本身资料来源于生活，激发幼儿多留意、关注并观察自己身边的周围事物。本活动由一次性纸杯、鸡蛋壳、牙膏盒，铅笔削等废旧物品变成艺术品的过程中，不断创新、大胆改良，使孩子感受到废旧物品的用途和组合创新。在此基础上注重了观察潜力、组合创新潜力相互渗透和培养。同时让孩子养成节约、不浪费资源，爱护环境的好习惯。孩子们在玩中做，在做中思，既提高了动手潜力又发展了思维想象力。

我针对大班幼儿的年龄特点，选取了孩子们常见的几种物品，比如：鸡蛋壳、铅笔削；在孩子制作的程序上我也选取了简单的剪、贴、画的方法，这样孩子容易掌握，易于完成作品。

- 1、认识可回收利用的废旧物品，培养幼儿的节约意识，养成节约的好习惯。
- 2、锻炼幼儿的动手潜力，学会自己改造废旧物品。
- 3、使幼儿大胆发挥想象，尝试创造新奇的艺术品。

1、提前让幼儿收集家中的废旧物品：牙膏盒、饼干盒、药盒等纸盒(大小不一)、一次性纸杯(用过的)、鸡蛋壳、铅笔削。

2、剪刀、胶水、双面胶、水彩笔、水粉颜料。

1、请幼儿欣赏变废为宝的作品

教师带领幼儿参观作品，请幼儿细心观察，注意作品的做法和材料。

2、讨论作品

师：

(1) 请小朋友们说一说你们看到了什么？

(2) 这些作品跟我们平时见到的有什么不同？

(3) 这些漂亮的作品是怎样做的？

3、讲解制作方法

(1) 一一出示作品，将步骤演示一遍，让幼儿边看边说。

(2) 鼓励幼儿发挥想象，用同样的材料制作不一样的作品。

(3) 出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出我们班利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

4、幼儿操作

请幼儿做一次小小设计师，选取自己喜欢的材料动手制作。比比谁的作品最别致。

引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

在制作的过程中教师要来回巡视指导，发现有不同做法的孩子要及时给予鼓励和帮忙，以便孩子完成作品。对动手潜力较弱的幼儿，能够鼓励他们选取简单易做的材料完成作品，做到让每一个孩子都能做的认真，学的开心。

## 5、作品展示

将幼儿的作品放在展示区，让每一个孩子都能看到自己的作品和别人的作品，享受成功的喜悦。让幼儿在欣赏作品的过程中学习交流、分享心得。

通过本次教学活动，培养幼儿在生活中注意节约的精神，让幼儿学会废物利用，让幼儿在生活中收集一些平凡的废旧物变成生活中有用的物品，成为一个勤学善思、心灵巧手的好孩子。

## 变废为宝总结报告篇二

快要毕业了，或许你将留在家乡，或许你将飞跃重洋，快要离开母校，有没有想着给母校留下些什么？当高考的脚步逐渐临近，我们也将迎来“变废为宝，捐爱心书，圆成才梦”的图书漂流活动。

为了分享知识，传递快乐，高三团总支、学生分会倡议全校师生积极参与图书漂流活动，将智慧与温暖持久传递，让我们的校园成为一条漂流着博爱和文明的河流。

在此吴兴高级中学高三团总支、学生分会向全体高三同学倡议：

高考考完后将复习资料捐赠出来，留给学弟学妹们继续使用。

让这些书籍继续发挥应有的作用，提高使用效率，开拓学弟学妹们用书的视野。让学弟学妹们从这些书籍中体会吴兴高级中学学子们变废为宝、博爱奉献的精神，让他们从中汲取知识，不断成长。

阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。

一本好书，就是我们的一个知心朋友，一位循循善诱的老师。一本好书收获的不仅仅是愉悦，也还将会是心灵上的指引。

同学们，让我们踊跃献出饱含自己浓浓爱心的书籍，让他们汇聚成知识的海洋，带给我们一份更大的收获与快乐；让我们用自己的双手，推动书本的风帆，让书香漂流到吴兴高级中学的每个角落，让书的价值同我们的智慧与思想一起升华吧！

### **变废为宝总结报告篇三**

为了提高大家的环保意识，更好的保护我们的校园环境，结合“八荣八耻”教育和“绿色学校创建”活动，现向各位同学发出以下倡议！

1、请把您喝完的各种饮料瓶、易拉罐放在指定的废品回收桶内；

以上废品均由各班回收组组长在放学后，把本班同学一天用下来的废品收集整理后放到指定的废品回收桶内。

各中队废品将由红领巾回收站站长进行分类整理，加以回收变卖，收入所得建立红领巾爱心基金，用于少先队的“环保宣传”、“植树绿化”、“希望工程”等活动。

同学们，让我们积极行动起来，尽我们的微薄之力，共同生

活在一个充满爱心的美丽校园里。

## 变废为宝总结报告篇四

- 1、引导幼儿利用生活中的废旧物品进行制作，体验活动的乐趣。
- 2、发展幼儿的动手能力、想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

经验准备：幼儿已有一定的手工制作技能

一、《手影游戏》导入，激发幼儿参与活动的兴趣及创造力，愿意动手制作。

手影儿歌：两把大剪刀，八把小尖刀，背个大书包，总爱横着跑。

（两只手指分开，手心面向自己，两只手心重叠交错，大拇指朝上，大拇指为钳子，手心为壳，其余手指为腿）

二、欣赏作品

1、教师逐个出示自制品，幼儿欣赏并观察。

（如：纸杯做的“卷发娃娃”，香皂纸盒、工字钉、饮料瓶盖做的照相机，饮料瓶盖和卡纸做的“蛇”、果冻盒和卡纸做的青蛙，烟盒和吸管做的机器人等，一次性筷子和卡纸做

的蜻蜓，酸奶盒和气球、吸管做的吹气鱼等等)

2、教师通过介绍部分作品，引导幼儿讨论制作的材料并提问幼儿。

3、教师讲述特殊材料用法及注意事项。

a.双面胶的使用：先将一面粘在材料上，再将另一面扒开粘合

b.工字钉的使用：抓住“帽子”一头以防扎住手

c.鼓励幼儿大胆尝试，甚至可以将成品拆开研究制作方法

d.培养幼儿常规意识有始有终，将物品归放整齐

4、分组投放材料，教师巡回指导幼儿完成，鼓励幼儿做出与老师不同的作品。

三、展示幼儿作品，相互欣赏并评价，教师点评幼儿新颖有创造力的作品并推广。

一、优点

1、改变老师教，幼儿学的传统模式，充分体现幼儿为主体，让幼儿自主创造，教师不包办、不代替，尊重幼儿的想象和创作。

2、能大限度的激发幼儿的创造兴趣，很好的调动幼儿的积极性和主动性，活动的兴趣性强，符合幼儿年龄特点。在开始部分，我采用了有趣的手影游戏激发了幼儿的参与热情，充分调动了幼儿创作的兴趣，而“兴趣”是第一位“老师”，是活动的“催化剂”尤为重要，没有兴趣的活动不能使其目的落实到位，充其量也不过是“教学载体”，而非幼儿内心

真正的需求，没有内驱力。

3、创作效果比预期的强很多，幼儿的作品新颖独特有想象力，来源于生活中的经验积累。

## 二、缺点

1、在分组时没有考虑到幼儿的个体差异，应将能力强的和能力弱的搭配在一组进行创作，这样能相互带动，共同发展。

2、手工创作中教师的指导语不应太多，应让幼儿多观察，多探索，在创作中寻求方法并和同伴合作。

## 变废为宝总结报告篇五

大班的孩子已经有意识的关注自己身边的周围事物，而且，对于身边发生的问题有一定的主见，能够善于观察、创新。因此，注重他们自身已有的生活经验是很重要的。让孩子主动参与、积极探索，充分表现自己。通过观察、交流、操作、组合、尝试，鼓励他们从不同角度去思考、解决问题，大胆想象，勇于创新。

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课

件、制作玩具的废旧物品材料若干。

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

（三）废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：



请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）

引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。

## 变废为宝总结报告篇六

地球是我们共同的家园，与我们息息相关，我们每一个人都不离开它。我们的课本上有这么一句话“我们的地球是一个

美丽、可爱的蓝色星球!”，可如今环境污染越来越严重，而生活垃圾是当今世界十大环境问题之一。这些垃圾埋不胜埋，烧不胜烧，造成了一系列严重危害。虽然垃圾可以通过卫生填埋、焚烧、堆肥等无害化处理以达到降低污染的效果，但垃圾无害化处理的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为一百至几百元不等。而且更多地方的垃圾则常常被简易堆放或填埋，导致臭气蔓延，并且污染土壤和地下水体。

一、全校师生要树立“环境保护从我做起、从身边做起”的理念，强化节能减排意识，养成良好的卫生行为习惯。

二、班级、校园内设置各类垃圾桶，实行垃圾分类投放。

三、自备垃圾袋，各自把自己一天来产生的各种垃圾先装好，下午放学后再把各自的垃圾分类投放好，养成不随手扔垃圾和垃圾分类投放的习惯。

四、少使用或不用一次性用品、塑料袋;少制造垃圾，特别是不易分解和有毒有害的垃圾，能循环再用的用品必须做到循环再利用。

为更好地保护我们赖以生存的地球环境，为了我们的子孙后代，为了我们美丽的家园，让我们立即行动起来吧!从正确分类、投放、处理垃圾开始，努力让我们的学校更加清洁美丽，让青山更青绿水长流。

## **变废为宝总结报告篇七**

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

活动重点难点：

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。

它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

活动延伸

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。

# 变废为宝总结报告篇八

综合实践活动是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程，选题必须以学生为本，联系学生的生活，选择具有社会性、趣味性、实践性、探究性的主题，尽量为学生提供一个展示才华、发挥潜能的机会。

目前，环境污染问题已经严重影响了社会的发展，引起各界的广泛关注，为了让学生了解环境现状，增加环保意识，设计了本次活动。通过本次《变废为宝》活动让学生从自我做起，从现在做起，有意识地进行废物利用，为环保事业尽一份力。

根据《综合实践活动课程标准》以及初三年级学生的特点，我从知识、能力、情感态度与价值观三个维度，确定了本次活动的目标。

## （一）、知识目标

让学生了解我们生活环境的现状，获得的对自然、对社会、对自我以及对文化的认识和经验。

## （二）、能力目标

- 1、学生通过搜集各种废旧材料，将其加工成工艺品，培养学生实践操作能力。
- 2、培养学生从日常生活中发现问题并解决问题的能力。

## （三）、情感、态度与价值观

- 1、培养学生的认真做事、勇于创新的态度
- 2、培养学生的团结协作精神。

### 3、提高学生的评价和鉴赏能力。

(一)、教师准备：多媒体课件、奖品、教师作品。

(二)、学生准备：1、各种废旧材料、制作工具。

### 2、分成六组。

(一)、了解我们的环境（4分钟）

#### 1、图片资料

#### 2、文字资料

目前，我国的668座城市中，2/3已经被垃圾包围。据有关专家介绍，由于我国现有的垃圾处理场数量和规模远不能适应城市垃圾增长的要求，我国历年堆放未及时处理垃圾已经占用了大量的农田，而且还在逐年递增。垃圾已经成为城市“肿瘤”。

通过了解环境现状，增强学生对社会、对自我的责任感，让学生学会在生活中发现问题，并主动去解决问题。

(二)、精品欣赏（6分钟）

#### 1、变废为宝的故事

犹太人斯塔克把xxx翻新扔下的大堆废料加工成小xxx□让这堆废料变成了350万美金，使磅铜的价格整整翻了1万倍。

义乌人毛应理将新疆人做果脯剩的杏核炒熟出售，每年创造800万元的收入。

湖南省稻农黄大众，将制药厂废弃的药渣制成了优质的有机腐殖土，卖给菜商，从1998年到xxxx年近8年时间，为九芝堂

药业集团“销纳”了约六七千吨药渣废弃物。

2、请同学们先来看大屏幕，一起来欣赏几件作品。

3、作品欣赏。

欣赏变废为宝的故事和作品，激发学生创作的激情。

### （三）、变废为宝（20分钟）

学生独立或者合作完成作品。通过亲历实践过程，培养学生认真做事、勇于创新的态度，团结协作的精神，提高动手操作能力。

### （四）、成果展示、评价（10分钟）

1、学生在小组内展示自己的作品，每个小组评选2-3件作品参加班级评选。

2、班级评选，请老师和学生当评委选出一等奖一名；二等奖两名；三等奖三名。

3、为获奖学生颁发奖品，其他学生颁发纪念品。

通过对作品的评价，学生之间互相欣赏，互相学习，提高了评定和鉴赏能力。

### （五）、结束语（5分钟）

教师总结本次活动。教师通过对本次活动的回顾与总结，肯定学生在活动中的表现。让学生进一步树立正确的劳动观，培养学生“废物利用”“变废为宝”的意识。

通过本次活动，让学生养成“变废为宝”“废物利用”的习惯，健康、简约的生活。

通过组织这一综合实践活动，我深深地体会到以下几点：

- 1、综合实践活动是学生走向生活，了解社会的重要途径，它需要学校、社会多方面的支持与配合。
- 2、由于时间、材料、工具的限制，一节课不可能把作品做得那么完美，关键是培养学生的环保意识和理念。
- 3、教师要引导学生善于利用身边的资源，为自己的学习服务。让学生明白，生活处处有知识，知识就在生活中。

## 变废为宝总结报告篇九

- 1、懂得节约资源是减少垃圾的根本途径。
- 2、认识循环再造的概念，懂得物尽其用，废物利用。
  - 1、各种各样的废纸盒。
  - 2、录音机、磁带。
    - 1、组织教学，教师带领幼儿听音乐玩游戏。
    - 2、发现地上有许多的垃圾，教师和幼儿一起分析原因和好坏。
    - 3、游戏：变废为宝规则：教师将幼儿组织成一个纵队，将发现的纸盒从第一个幼儿手中传出，当音乐停了，拿着纸盒的幼儿将以最快的速度，用纸盒动手做一个玩具。看谁做得又快又好。
    - 4、游戏反复进行。
    - 5、展示幼儿作品。
    - 6、教师小结。



1、在备课过程中，如果能做出多种纸杯变废为宝的作品则更佳；

4、如果让我重新上这节课，我会听取听课老师提出的一些有价值的意见和建议，让我的这节手工课更加丰富多彩！

## 变废为宝总结报告篇十

城市生活垃圾分类是城市管理和环境保护的重要内容，是社会文明程度的重要标志，关系城市的环境面貌，也关系市民群众的切身利益。在我们的城市中，一天要产生四百余吨的生活垃圾，一年就是十五万余吨的惊人数字。

分类产生价值，垃圾变成资源。我市在全国文明城市创建中大力推行的生活垃圾分类，不仅可以提高城市生活垃圾处理减量化、资源化、无害化水平，可以变废为宝、节约资源，而且可以减少污染、造福社会，对于发展低碳经济、改善人居环境、提高群众生活质量、巩固国家卫生城市成果、推动铜川转型发展、追赶超越具有重要作用。

养成垃圾分类的良好习惯是市民文明程度的重要体现，将每天产生的生活垃圾正确分类、定点定时投放，家中（单位）产生的厨余垃圾对应投放到厨余垃圾桶，可回收物整理后对应投放到可回收垃圾桶，有毒有害物对应投放到有害垃圾桶，其它垃圾对应投放到不可回收垃圾桶。

养成绿色低碳的生活习惯，倡导废旧物品重复利用，倡导使用再生利用产品，减少使用一次性用品，倡导适量点餐，倡导选购净菜，减少购买过度包装产品。

做好垃圾分类，保护周边环境，建设文明铜川。请每一位市民朋友自觉行动，积极参与垃圾分类，从我做起，从身边的一点一滴做起，共同呵护美丽家园。