

# 幼儿园责任感论文 幼儿园见习心得体会 会(通用7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园责任感论文 幼儿园见习心得体会篇一

我是在\_\_幼儿园见习的，转眼间\_\_个月的见习生活就这样结束了。在见习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。

在这次见习中我懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在见习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！

经过见习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

### 一、见习的目的与意义

1、幼儿园的见习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2、幼儿园的见习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。

4、幼儿园的见习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感。

5、幼儿园的见习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

6、幼儿园的见习可以使我们了解当前幼教动态和社会对当前幼儿教育的要求。

## 二、见习的内容与过程

每天我们都要在7：30左右到幼儿园，开始保育工作，先要把孩子的杯子消毒后拿出放好，在洗一下擦嘴毛巾后消毒，每天我们轮流擦净桌椅，把地拖干净，做完后等待着孩子和老师的到来，在没有工作的时候，我们又帮着老师做一些教具，布置一下教室，见习生活过的挺充实的，在这期间，又让我感到了见习的重要性，学到了许多书本上所不能学到的知识与技能，也让我深切感受到自己的不足与浅薄。短暂的见习，我更加坚定了自己的选择。

我们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不管男孩女孩，上这两门课的时候都很有热情，我最喜欢上的就是这两门课。我不禁要感叹下，幼儿在艺术方面的天赋是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。所以说，“蹲下来看世界”的观点是很正确的。

特别是美术课，有的孩子会画一些我们平时不太会注意到的细节东西。但是毕竟是中班的孩子，有些孩子可能因为年龄的问题而还是不能完全自理，特别是吃饭与睡觉的问题，我们班是全幼儿园不乖的班级，班里有将近一般的孩子偏食呢，总是不肯吃饭，为了不吃饭，经常把吃进去的饭吐出来，使得我们班的老师和我们吃不下饭。每当睡觉时，总会有孩子在悉悉索索的其他小朋友讲话，有一个孩子，全班都睡了，就唯独他在自娱自乐，一连七天都没睡了，使我们和老师都又急又怒，什么办法的都试过，也与家长沟通过，但是起效不大。可是我们还是有一些很乖又聪明的孩子，我们这些见习生都很喜欢他。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我很希望与小朋友打成一片，愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

我很庆幸能够和中班的小朋友及优秀的老师共同度过\_\_月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我把见习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

### 三、见习总结

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀

眼光芒，给了我见习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。

慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然在见习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

就在这样忙碌的见习生活里，\_\_个月也就这样过去了。

这\_\_个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

## 幼儿园责任感论文 幼儿园见习心得体会篇二

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的`一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此

不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。

2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。

3、适当的给幼儿提供一些课外读本。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也

如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 幼儿园责任感论文 幼儿园见习心得体会篇三

通过对《幼儿园常规管理基本要求》的认真学习，我更加感觉到幼儿教育的重要性，就个人的学习经过，谈谈学习心得。了解幼儿园工作的人都知道，幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。那么，教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

其实，幼儿从入园到儿园毕业，在幼儿园生活的这一段时间里，幼儿教师不但要培养幼儿有学习的兴趣，优良的品格及各种综合能力，对幼儿一日常规的培养同样很重要，而且我认为在整个幼儿园的学习生活中，常规教育的培养是达到其他各方面教学目标的前提和基础。

定记不住，效果就极差。所以我们给每一个孩子都规定了一个可爱的动物或是水果图案贴在他们小水杯、毛巾的指定位子上，再孩子很快就能在记住自己的物品。

其次，在愉快的游戏活动中树立常规。小班的幼儿，自我意识强，他人意识差，行为表现中处处以自我为主，我们可以引导幼儿在游戏中认识自我，自我协调，让他们知道要礼貌待人，从而对事物有一种正确的态度，慢慢形成一种常规意识。娃娃家的游戏就能让孩子在扮家家的游戏中潜移默化的形成一种礼貌。

再次，教师要不断重复一些需要孩子做到的事情。例如：饭前便后要洗手，洗手时不玩水，洗手后的水要甩在水池里，洗完手之后要把水轮头关好。吃饭时不讲话，饭粒不能掉在桌上。午睡时要安静，不和其他小朋友说话，这都需要教师给幼儿一个明确的概念，并且要一如既往的实施下去，让孩子慢慢形成一种规则意识，久而久之养成一种良好的习惯。

在开学的这一段的时间里，我发现现在孩子在吃饭和午睡方面还有很大问题，吃东西的时候还要讲话，午睡一开始总是不能很快入睡，总要我们老师提醒再提醒。这些常规都是很重要的，所以这些方面我一定会再和搭班老师进行讨论，找到好的方法，帮助孩子培养好的常规。

## 幼儿园责任感论文 幼儿园见习心得体会篇四

幼儿教师的风采，不管您信不信，幼儿教师的工作用“忙、累、杂”三个字才足以形容。每天从早到晚，耳边装满了孩子的说话声，想安静一会儿都做不到；整天绷紧了全身的神经，唯恐孩子有一丁点闪失；夜深人静的时候，不知为什么，即使闭上眼睛，脑海里仍装满孩子们的影子……这就是许许多多平凡的幼儿教师平凡的一天，不管多忙、多累、多烦，只要看到孩子快乐、健康地度过每一天，她们就悄悄地把辛苦留给自己，把爱心留给孩子，把笑脸留给家长。当听到一句句“老师，谢谢您！”“老师，您辛苦了！”时，涌上心头的第一感觉就是——当一个幼儿教师真不容易呀！

如果说，每个孩子都是一座美丽的花园，幼儿园老师就是那

忙碌的园丁,天天用自己辛勤的汗水换来花朵灿烂的笑容;孩子是富有爱心的童话世界,老师就会变成美丽的白雪公主,为他们捧出悦耳动听的童话。

我们不奢望在孩子的记忆里有我们永远的影子,但我们付出的爱心是最美丽的,岁月会记住我们的,岁月抹不去这份永久的美丽!

幼儿教师的困惑,长期以来,幼儿教师的职业被人们忽略了太多的东西,有人说她们“婆婆妈妈”,只会哄哄孩子;也有人说她们轻松,还有长长的假期。其实,只要您们更多地关注幼儿教师这一个纯女性的群体,真正了解她们的一天,相信您会情不自禁地为她们喝彩!

外界的诱惑引开了一些人,工作的繁杂吓跑了一些人,家庭的需要送走了一些人,留下越来越少的人,依然坚守着“幼儿教育”这片贫瘠的土地。

幼儿教师的期待,美丽、活泼、善良等无数美好的字眼作为幼儿教师的代名词都是如此的合情合理。随着社会、家长对幼儿教育的重视,幼儿教师的重要性逐渐凸显出来。

我们也都是一个个普通的人,谁不渴望拥有一份轻松、自由的工作?谁不喜欢有更多的时间陪陪自己的家人?既然选择了当一个幼儿教育工作者,我们就必须在纯女性的工作单位中执着地诠释平凡中的伟大,因为我们别无选择。我想,既然选择了幼儿教育,那就要学会当个快乐的幼儿教师!

值得庆幸的是,我渐渐地感觉到幼儿教育不再孤独无助了。越来越多的人开始把关注的目光投向这座拥有无价之宝的神秘宫殿。我多么希望幼儿教育的明天更加绚烂多彩!相信这也是所有的幼儿教师的共同心愿。

## 幼儿园责任感论文 幼儿园见习心得体会篇五

幼儿园军训心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园军训心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园军训心得体会通用4篇】，供你选择借鉴。

灿烂的八月，我很荣幸的成为了犍为教育教师团队的一份子，光荣的职业让我感到无限的自豪，为了更好的提升老师们的各种技能素质，我们接受了为期两天的军训。我和各位老师一起兴致勃勃地到了机场部队。看着一路上的美丽风光，怀着期待到达了犍为机场部队，一到门口，首先看到的是严肃庄严的哨兵笔直地站在那里，多么让人敬畏，进了军营，教官们热情的接待了我们，为我们安排好了住宿。这次军训，让我感悟颇深。军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的坚强意志。苏轼有句话：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的，甚至可以说是只向意志坚强的人敞开。

我满怀信心地开始了真正的训练。教官一遍遍耐心地指导代替了严厉的训斥。训练场上不但有我们整齐的步伐，也有我们阵阵洪亮的口号声，更有我们那嘹亮的军营歌曲。

站军姿，能给炎黄子孙不屈脊梁的身体，也能给龙之传人无穷的毅力。练转身，体现了人类活跃敏捷的思维，更体现了集体主义的伟大。不积滴水，无以成江海。没有我们每个人的努力，就不可能有一个完整的，高质量的方队。训练的每一个动作，都让我深深地体会到了团结的力量，合作的力量，以及团队精神的重要，我相信，它将使我终身受益，无论在哪个岗位上。

其实在自己的人生路上，也应该印满一条自己脚步的路，即使那路到处布满了荆棘，即使那路每一步都是那样的泥泞、

那样的坎坷，也得让自己去踩、去踏、去摸索、去行进！我想那样的路才是真正的自我写照，决无半点虚假伪装之意。

很快的，很快的，我的军训生活结束了，不知道自己是喜，还是悲。

我们要看到自己的不足，用新的知识来充实自己的头脑。“学然后知不足”，这是前人的经验总结，也应该作为我们不断前进，奋发努力的座右铭。

不论是孟夫子得“天时不如地利，地利不如人和”还是范晖的“同舟共济，患实共之”，说的都是人与人之间要团结协作，可见“团队精神”的重要性，我们有热血更有燃烧热血的个性，我们独立更有独立后对事物独特的见解，而“团队精神”正是将我们的个性融合，在达到目的的同时也让我们尽展个性。在集体中，我们学会了相互包容，彼此谅解；学会了忍让，一时间中华民族的传统美德尽显无疑，而我们也在团体中真正实现了自我价值。

“\_，流汗，不流泪；掉皮，掉肉，不掉队”。我们以实际行动为军训生活画上了完美的句号。我将全力以赴迎接工作上更大的挑战，争取做得更好！在这次军训中所学到的知识，教给我的学生们，让他们做到不怕苦、不怕累，拥有坚强的意志力。

军训是新生入学的第一课，但是这次我们新教师在上岗前也上了这么一课。这次军训，得到了武警的大力支持，他们派出了以一些优秀的教官，每天都准时精神抖擞地出现在我们同学的面前。他们展现了新时代军人的风采，也用自己的行动无声的教育着每一位新教师。

军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进；军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为；军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。军训，让我们普遍增强了体质，磨练了意志，培养

了团结协作的精神，形成了良好的纪律观念，为做一名优秀的幼儿教师奠定了基础。

这次军训得到了教育局的高度重视，教师进修学院的老师经常到场关心指导工作；提供了矿泉水，让中途休息的同学随时有水喝；医务室全天开放，随时做好医疗服务保障。三天的军训虽然结束了，但留给我们的是永远美好的回忆，是严格的组织纪律性和不怕苦不怕累的作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神，是强烈的爱国心和报效祖国的理想。经过三天的训练，我们相信，这三天必将在我们人生的里程中留下难以磨灭的记忆，挥之不去，我们一定会把在军训中形成的良好习惯，学习到的好思想、好作风，继续发扬下去，贯彻到我们的整个人生。我会珍惜这次军训的经历，铭记所学到的知识和做人的道理，用心去感受军人的爱国之情，并见之于行，把在军训期间养成的良好品德和作风带到我们今后的工作中去，高标准，严要求的规范自己的言行，遵守学校的各项规章制度，踏踏实实地做一名优秀的幼儿园老师。

今天孩子们的军训内容是拉练。在前一天园领导对路线进行了考察，经过一片树林，路面不算平整，对于孩子们来说似乎是二万五千里的模拟，但确实没有这么苦。

期待中，早上的八点三十准时出发。在经过公路时教师提醒大家注意车辆，避开车辆走路的右边，当进入到转弯处时再提醒幼儿左右看加快速度后再行走。一路上的风景可真好看：树叶、石子、农作物等都成了孩子们边看边讨论的话题。当孩子们到达一处居民区时，大喊起来：“老师，我开过这里。”“老师，我家亲戚住在这里”交谈的声音越来越大。穿过居民区一处农贸市场，孩子们一点儿也不怕生，礼貌的与见到的人打招呼，脸上的笑容一直打开。

路程与风景没有影响到孩子们的兴趣，许多孩子在回程时一直嚷嚷着不累不要回去。是啊，好玩好奇永远是孩子们的天性，不论在什么样的活动中孩子们都能找到自己感兴趣的东

西。今天的拉练活动不在于让孩子们走多远的路，吃多少的苦，我们所需要重视的是他们在这个过程中了解了什么，知道了什么，与同伴们相处的过程等等。

回到园内的孩子们稍作休息后又开始了军训练习，吵吵闹闹，追逐欢笑，孩子们永远是孩子。

8月14日上午，我们20\_年新教师军训动员会在教师进修学校礼堂举行，紧接着就开始了为期3天的军训，“梦想、激情、敏感、体验”是本次军训的主题。

武警中队的叶教官担任了我们幼师班的军训教官，这次军训，让我感悟颇深，军训不但能培养人吃苦耐劳的精神，而且能磨练一个人的坚强意志。我们一起顶着灼热的太阳，冒着淋漓的汗水，统一穿着着迷彩进行了训练，三天里，我们进行了站队训练、停止间四面转法训练、齐步、正步、跑步等项目的训练，发扬了不怕酷暑、不怕困难的精神。教师进修学校的老师们鼓励我们在今后的教育工作和生活中继续发扬军训精神，铸就辉煌的教育生涯。

在军训中，很苦很累，但这是一种崭新的人生体验，是锻炼意志、战胜自我的最佳良机。叶教官一遍一遍耐心地指导代替了严厉的训斥，训练场上不但有我们整齐的步伐，也有我们阵阵洪亮的口号声。冒着酷暑进行训练，虽然心里有着说不出的酸甜苦辣，但是这何尝不是一种快乐，一种更好地朝人生目标前进的勇气，增添了一份完善自我的信心。“流血，流汗，不流泪；掉皮，掉肉，不掉队”。我们以实际行动为军训生活画上了完美的句号。接下来，我将全力以赴迎接工作上更大的挑战，争取做到更好！在这次军训中所学到的知识，我会教给我的孩子们，让他们学会不怕苦、不怕累，让孩子们也体验一下军训生活带来的无限快乐。

我已经成为一名光荣的新教师，从今天开始、从现在开始，时刻准备着，投入到教育工作中去，献身于教育事业。

## 幼儿园责任感论文 幼儿园见习心得体会篇六

6月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。5日□xx教育中心组织我们每园一位教师去xx幼儿园参观学习□xx幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

开放活动是这样安排的：上午先由园长介绍幼儿园的基本情况、教科研工作，接下来观摩四个小班的快乐体育活动，然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的`问题进行分层次交流研讨。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴————如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

(2) 园走廊上、食堂墙壁上张贴着许多“幼儿好习惯——坚持锻炼身体好、小小草坪我不踩、勤剪指甲不忘掉、果皮不乱扔、吃饭不掉菜”等儿歌喷绘图画，走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。各班分别用点心盒、牙膏盒、烟盒、纸杯等装饰贴在墙上，六个大盒中分别插有各色吸管若干，每种颜色的吸管分别代表集体活动后、操节活动后、午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

## 幼儿园责任感论文 幼儿园见习心得体会篇七

借玩具是孩子们在日常生活中经常发生的事，通常情况下，小班孩子由于不懂得如何与别人协商，所以经常出现哭、闹、抢的现象。那么怎样做才能使同伴乐意借出自己的玩具，让自己和同伴都感到快乐呢？社会活动课《借玩具》，围绕如何向同伴借玩具的主题，引导幼儿学习与人际交往的方法与策略。感受与同伴交往的乐趣。

在教学形式上我们采用了情景表演的方式，请一位教师扮演小兔，让全班孩子通过向小兔借玩具来学习交往的不同方法。事实上从小兔带着玩具一走进教室，孩子们的注意力就被深深地吸引住了，孩子们向小兔借玩具的过程好像是在玩一场游戏，当游戏结束时，交往的方法也自然习得了。这使我想到：尽管社会课不如其它的课好把握。教学素材的组织难度较大，但如果能根据幼儿的年龄特点采取一些形象生动的教学形式，将道理的领悟、行为的习得融于游戏中，教学活动同样会有趣、生动并有效。

教学的第一个环节是向小兔借拖拉玩具，这一环节的难度不大。主要是要求孩子用礼貌用语大胆地与小兔交往。从而借到玩具。应该说这个要求是老师和家长在日常教得最多的方法，因此孩子们都能借助已有的交往经验，顺利地借到了玩具，这时他们显得非常开心。成功感油然而生。

第二个环节的设计上，我们设置了一个障碍，即要孩子学会用“一起玩”的方法让自己和小兔都玩到玩具。当孩子们继续尝试用第一种方法向小兔借皮球时，没想到却遭到了小兔的拒绝。不少孩子在遭到拒绝后不知所措地回到了座位，一个大眼睛男孩甚至伤心地哭了起来。这个结果不仅让孩子们感到失落也让听课的老师感到意外。因为品德教育中，我们通常会鼓励孩子讲团结、会谦让，好的东西要乐意与别人分享，因此也造成了一部分幼儿视别人的东西为自己的东西。认为只要我对别人说了有礼貌的交往语言，别人就应该理所当然地把东西让出来。我想：孩子们的失落和老师们的意外正是我们想通过这节课表现出的一种观点：即别人的东西不是自己的东西，别人不给你玩一定是有原因的，要学会体谅他人的心情，尊重玩具主人的感受。要学会坦然面对拒绝，而这些是传统教育中经常忽略的人性化的东西。

为了帮助孩子用积极的交往策略去借到玩具，我主动加入到借玩具的过程中。孩子们对我的参与显得信心十足，他们一致认为“老师一定能成功地借到玩具”，其实我的加入不过是教师交往策略的示范。当我说出：“小兔，我们俩一起玩滚皮球好吗”的时候，孩子们都紧张地注视着小兔，听到小兔欣然答应。都松了口气，稚嫩的脸上露出了笑容。于是他们纷纷像老师那样用“一起玩”的策略向小兔借玩具。这时我又不失时机地让刚才那位哭鼻子的孩子再次去借玩具。当成功的喜悦重新洋溢在他的脸上时，我更深刻地领悟到《纲要》中提出的：在教学中，教师既要关注教学的过程，给予恰当的指导，更要关注教育的对象，适时给予帮助，树立自信心。而这是不少年轻教师常常忽略的问题，只关注与教学过程有关的因素，白白丢失了很好的教育机会。

第三个教学环节是向小兔借遥控汽车，其交往策略是学会与同伴“交换着玩”玩具。当孩子们在尝试用第一、第二种方法与小兔交往失败后，他们又把希望寄托在老师的身上。一致推举老师再次去向小兔借玩具。可是这次交往的结果是：老师也没成功，看到这个出乎意料的结果，孩子们先是一愣，

接着竟然是一阵开怀大笑，一个孩子大声喊道：“老师也没有成功！”我想孩子们发出这些笑声、喊声是有道理的，因为他们太感到意外了，原来老师做事也会有不成功的时候，看来小朋友遭遇失败也不是什么了不起的事。这样的效果完全达到了我的设计初衷，因为我就是想通过这样的效果，让孩子们知道老师不是万能的，每个人做事都有可能遭受到失败。正所谓：让孩子在同一件事中找回心理平衡是做教师的责任。不过这不是我如此设计的最终目的。因为坦然面对失败只是挫折教育的第一步，重要的是如何克服困难抵御挫折。于是我对孩子们说：“虽然老师和你们一样都没成功地借到玩具，可是老师不灰心。只要我们动脑筋一定会想出好办法，让小兔乐意把玩具借给我们玩的。”一席话，让孩子们重新树起了信心。这时候我拿出了长毛绒玩具，请小朋友思考：小朋友想玩小兔的玩具，小兔也一定想玩小朋友的玩具，那可以用什么办法让小兔和小朋友都玩得很开心呢？小朋友似乎想到了什么。但又不知道该如何表达。于是我又不失时机地做了一个双手交叉的手势，很快，一个幼儿大声喊道：“可以交换玩！”矛盾又得到了解决，孩子们又一次兴奋起来。

在日常教学中，我发现不少老师在提出的问题遇到冷场、得不到孩子们呼应时，往往不能给予他们新的思维引领，只是一味地追问：“谁还有好办法？”弄得孩子们更加不知所措，最后老师只好自己把答案说出来。其实此时孩子回答不上来，是有很多原因的。可能是思维上的跨度大，孩子一时还想不到，这时教师需要给予搭桥式的问题，降低难度。

还有可能是孩子想到了，但却不知道如何表达，即所谓“意会和言传”的问题，这时教师可以用直观的动作去引发幼儿表达，这样才能真正实现教师在教学中的主导作用。

上完这节课，我的感受颇深：一节成功的教学课不只是看教师。能否顺畅地完成教学过程，也不只是看孩子能否圆满地答出各种问题，而是看孩子能否圆满地运用自己地教育策略

和智慧。因此教师在教学活动中不断加强反思能力，是提升课堂教学质量的有效保证。