

最新资助育人总结(优质8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

资助育人总结篇一

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神进行安排部署全园学期幼儿保教费减免工作。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定名单上报县资助中心审定。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。公示期间，未收到任何举报信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我园对所有在园幼儿进行家庭情况调查，电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是。

按照上级安排，第一时间落实好资金发放，使所有在园幼儿都得到保教费减免，并且及时领取到资金。

回顾本学期的. 幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说宣传范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

资助育人总结篇二

我校是城内一所省示范高中，本学年在校生人数近5000人，共有78个教学班。是全县在校生最多的学校。学生大多为农村学生，生活较为困难。我们这一片是老城区，困难家庭较多，这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

（一）国家助学金

20xx/20xx学年的学生资助工作已圆满完成。全年共发放国家资助金额107.2万元，共有675名学生享受资助。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年、生均20xx元/年、生均3000元/年三个标准。按照上级文件要求，先由困难学生提交困难申请，严格执行班级、资助办公室、学校三级评审。并及时进行班级和校内公示，无异议。再上报教育局资助中心审批。资助金以银行卡的形式发放，学生领卡、领取资助金后后签字，并要求班主任对所有受助学生家庭进行电话回访，有回访记录。同时我们资助办公室也不定期随机抽访。

在学校公布举报电话，同时积极处理学生资助中学生遇到的各种问题，对学生遇到的银行卡丢失、卡号密码错误、以及取款时遇到的各种问题等，总是在第一时间处理。我们开设了咨询、举报电话，及时解答学生、学生家长的咨询和疑惑。对于家庭情况特殊的学生，还进行实地走访。家庭特别困难的学生，我们还在校内资助和社会资助中再给予解决。将资助工作落到实处，将这一民生工程做成人民满意的工作。

（二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生校内资助的资金应占单位事业收入之5%。我校20xx/20xx学年共拿出了近八万元用于校内学生资助。校内资助采取了多种形式，有困难学生学费减免；困难学生校内勤工俭学；学生的奖学金；以及孤儿、残疾学生的学费免除。

（三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共计25名同学，共计获得资助1.7万元；10名学生获芜湖市爱心助学金1万元；自强教育高校入学资助5000元；2名学生获民进助学金共计1600元。1名学生获马鞍山商会助学金1000元；4人获徐庭瑶奖学金1万元。

第一、加强统一领导，抓好责任落实

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到、“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

学生资助工作领导小组名单如下：

组、长：伍辉（校长）

副组长：潘家辉（分管校长）、曹玉兰、周世清

成、员：鲁志苏、伍晓卫陈修明、叶晓虎、韦正学

朱晓明邢涌蒋杰

联络员：吴刚（信息员）、曹正芳（学籍管理员）

第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生申请表、困难证明、资助汇总表等各种材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、详实。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主

任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

资助育人总结篇三

（三）20××年按照市资助中心统一部署规划，我县普高资助比例为全县学生总数的28%，20××年春季在校高中生总数为1670人，按照比例，结合学生家庭经济实际情况，受助学生为482人，每人750元，资助总额为36.15万元，正在进一步审核中。

（四）“微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

（五）“学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资料完善、上交和存档工作，待资金发放，其中，保教费实现全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107.61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅

等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落实到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料和注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

四、措施办法：

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理人员给予提供更多的学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。

资助育人总结篇四

为了有效推进20xx年教育民生资助工作，南陵县教育局首次对20xx年度全县6所公民办高中职学校学生资助开展年终测评。

一是制度方案，完善绩效管理。县教育局紧密结合《芜湖市20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价细则》和县民生办《关于开展20xx年民生工程第三方绩效评价》文件规定，制定《关于开展20xx年中职和普通高

中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》，该方案以绩效目标为导向、以集中考核为抓手、以结果运用为保障，建立教育民生工程绩效管理体系，促进教育民生工程提质增效。

二是高度重视，全面梳理总结。要求6所高中职学校责任单位，其中四个普高学校，2个中职学校，必须严格对照南陵县教育局《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》的规定，成立以学校校长为责任人，分管副校长负责牵头，学校资助专职经办员、民生联络员负责组织工作人员对学校一年来学生资助工作开展情况，进行全面梳理、认真总结，装订好相关材料，准备迎接县局年终考核工作。

三是对标对表，开展自评工作。学校对照《方案》要求，对标对表，吃透绩效评价指标评分细则，逐条逐项梳理，从目标任务下达、资助政策宣传、学生申请、“三级评审、两级公示”操作流程的规范性、校内资助及资金下发，系统维护更新、信息报送、资料收集整理归档等方面进行全面梳理总结，最后将绩效自评资料的收集和整理，并及时将该项工作部署开展情况、自评过程和打分表形成自评报告报南陵县教育局县学生资助管理中心。

四是专人负责，及时拾遗补漏。成立由县学生资助管理中心主任为组长，各校校长为成员的领导小组，邀请从事学生资助工作的专业人员为考核组成员，从事具体考核工作，进行集中考核。学校要明确专人负责，对在绩效评价中发现问题及时整改落实，同时针对存在问题开展“回头看”检查，并将整改情况报学生资助管理中心备案，确保今后同样的问题不能再出现、再发生，真正做到“补缺补差补短板”的效果。

五是结果运用，建立长效机制。将县教育局绩效评价结果及整改落实情况，纳入年度教育民生工程目标管理绩效考评，作为县教育局对学校年终考核，来年学生资助目标任务下达、

经办人员年终评优等作参考依据，从而激励县直管高中职学校、民办学校在强化工作措施，补齐工作短板，扎实、有效推进高中职家庭困难学生资助工作开展等方面奠定基础。

资助育人总结篇五

20xx年中考，由于考的不理想，我在升学与打工的抉择中矛盾着，挣扎着。我清楚地知道，自己并不想放弃学业，因为那是我的梦啊！我仔细思考了一夜，决定继续上学！那一夜，我深深感到了自己身上的那份责任。为了能让父母生活的好些，我选择上学，因为我相信医药管理学校，相信它不会阻止一个有梦的孩子的飞翔。于是，我带着妈妈的叮嘱，系着家人的希望，背着自己的梦想，同时也带着一颗忐忑不安的心迈进了神圣的医药殿堂。

当我意识到我的梦想仅靠我一个人的力量，仅靠一个家庭的力量是实现不了的时候，我真的感受到自己的无力与心酸，喜悦与不安交织着，自卑与怯懦伴随着，责任与使命磨砺着……正当我有些迷茫存些困顿的时候，国家助学金政策拯救了我的梦想，它不仅解决了我经济上的大难题，更重要的是它让我鼓起了继续奋斗的勇气。家庭的负担减轻了，我却不能放松，因为我要肩负起国家和家庭两方面的厚望，去创造自己美好的未来。我必须自力自强，我要出类拔萃。尽管我的文化基础不是很好，但我不能灰心，不能气馁，我要大胆坚定地向前走！

有了助学金的相伴，我前行的道路更加宽广，我的心灵不再寂寞与无助。我相信，平凡的我因为有了感恩的心而不再平凡。我要用我的实际行动去表达我的感激，用我的真情去回报社会，用我的奋斗去担当的起我肩上的那份责任。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的人，我深知社会、家庭对我的期望：刻苦学习，学到真本领、硬本领，成为优秀的实用型人才，服务社会，报效祖国，也让爸爸、妈妈放心、宽心。

因为这叫爱，是用善良、用爱心筑成的一片避风港，可以尽情地去沐浴蓝天下的阳光。

善良是可以有翅膀的，可以飞翔到很远很远的地方，为干涸的大地送去雨露，为黑夜中的人们送去光明。让我们插上感恩的翅膀飞向远方，飞向未来的天空，将这份真情传递下去。

资助育人总结篇六

我中心在局领导的正确领导下，紧紧围绕年度目标任务，全面贯彻落实学生xx政策，用心协调有关部门，与各级学生xx部门一道，齐心协力，开拓创新，锐意进取，克服重重困难，促进我市学生xx工作呈跨越式发展，全市学生xx体系日趋完善，xx功能不断健全，全市受xx学生人数和金额大幅度提高。

（一）大力实施教育“民生工程”，全面完成政府规定的目标任务。截至年底，向义务教育xx寄宿学生xxxx人次发放生活补助xxxx万元；向义务教育阶段学生免费带给教科书，计xxx万元；向xx中职学生发放国家助学金xxxx万元，免除中职xx学生学费xxxx万元；认真落实了普通高中xx学生国家助学金政策，向普通高中xx学生xxxx人次发放国家助学金xxx万元；稳步做好了国家生源地信用助学贷款工作，为xx的大学生发放国家助学贷款xx人次xxx万元。为全市xx名孤儿发放永正助学金xx万元。

（二）全面推进生源地信用助学贷款，努力实现“应贷尽贷”目标。生源地信用助学贷款是每年开展的重点工作之一。经过多方协调，我市生源地信用助学贷款全市受理贫困学生贷款人数xxxx人，贷款金额xxxx万元，生源地信用助学贷款的全面实施，促使我市高校学生欠缴学费现象明显减少。

（四）大力发展社会助学事业，为更多的贫困家庭学生创造捐助机会。今年以来，我中心进一步落实、完善鼓励捐xx学

的相关优惠政策措施，竭尽全力，用心协调各种社会关系，拓宽筹资渠道。

（一）以建立和健全长效机制为重点，进一步优化政务发展软环境。今年以来，我中心不断探索和研究，用发展的思路和改革的办法，把制度建设贯穿于中心的各项工作。以开展“机关效能年”和“创新发展年”活动为契机，用心开展社会综合治安管理工作，不断创新工作思路，激发工作热情，切实加强政风行风建设，着力解决影响工作效能的突出问题，严格落实首问负责制、限时办结制等四项制度，强化各项监督措施，不断积累和建立了内部管理长效机制，切实提高了中心行政效能。

（二）以建立健全管理机构为重点，科学创新xx工作新机制。为加快新形势下xx事业大发展，我中心进一步理顺了xx体系，建立了一系列行之有效的工作机制。一是建立健全工作机构。根据财政厅、教育厅有关要求，反复多次与相关部门协调沟通，督促全市各单位成立“学生xx管理中心”。今年全市各高校、中职学校设立了专门xx工作机构，尚未设立专门机构的均确定了专职管理人员。二是建立健全xx人员业务培训机制。专门针对全市高等职业学校和中等职业学校xx中心负责人、经办工作人员以及邮政储蓄银行相关同志分别进行了业务培训，并构成长效机制，指导各级工作人员认真学习学生xx政策。三是建立健全xx工作奖惩机制。为激发xx工作人员的工作用心性，在全市范围内开展了评优评先活动，并构成长效机制，在全市xx系统构成良好的比、学、赶、帮、超的工作氛围。

实地调研，并不断充实贫困生信息的资料，使信息采集工作更具人性化，为各项xx工作奠定了坚实基础。

随着生源地信用助学贷款的深入开展，目前，我省老机制贷款难题已得到有效化解，切实实现了“应贷尽贷”的目标，

全市无一人因缴不起学费而辍学。

一年来，学生xx工作得到了各级领导的关心和各部门、各单位的大力支持，通过各级人员的共同努力，我中心各项事业都得到了长足发展，但与领导的要求和贫困生的需求还存在必须差距。主要表此刻：一是全市学生xx机构还不够健全。二是全市学生xx信息管理系统还不够完善。三是全市生源地信用助学贷款人数和额度还需进一步提高。三是督查督办的力度还需进一步加大。对上述存在的问题，我中心将在新的一年不断加以改善，竭尽全力地为广大贫困生带给更优质高效的服务。

1、以实现“应贷尽贷”为目标，进一步推进高校助学贷款工作。xxx年始，我市生源地信用助学贷款和新机制高校国家助学贷款将同步进行，高校助学贷款工作以生源地信用助学贷款为主，高校国家助学贷款为辅，力争做到凡贴合条件的学生都能够申请到助学贷款，做到应贷尽贷。

2、以加强制度建设为保障，进一步做好xxxx金发放工作。用心贯彻落实xxx的新的xx政策，结合我市学生xx工作实际，进一步完善xx金管理发放办法。

3、以建立督查机制为依托，加强对违规违法行为的查处力度。拟建立长效督查机制，配合省内各级财政部门、劳动保障和监察、审计部门，对全市xx工作进行定期督查或不定期抽查。

4、以业务考核为抓手，进一步健全组织机构建设。进一步督促各级各类学校继续整合，落实人员编制和经费，促进和健全全市学生xx机构。采取多种形式对全市各级各类学生xx工作人员进行分类指导和业务培训，增强学生xx工作人员的素质。

资助育人总结篇七

各班级贫困家庭学生认定评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学院提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。我院在资助政策实施过程中注意对贫困生档案的管理，要求学生如实填写《普通高校学生家庭基本情况调查表》，并由当地基层行政部门和民政部门证明盖章。各系对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，同时对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况，做好经济困难学生认定，更客观公正地做好资助工作。

为使资助工作做到公开、公平、公正，我院在具体实施工作中明确规定了工作程序。以班级为单位，成立以班主任为组长，学生干部、党员代表、普通学生代表为成员的资助对象评定工作小组，通过民主评议和老师推荐相结合的模式，对班级内学生的困难情况进行评议、认定、分档排队，公平公正做好班级评审认定工作。同时，学生之间评议监督，由班级评估小组最终确定本班名额，上报学院资助小组审核，从而做到最基层的民主。并在全院范围内予以公示，接受广大师生的监督。

申请励志奖学金和国家助学金的学生首先在班级通过家庭困难评议认定小组的评定，然后向学院班级提出书面申请并提供《普通高校学生家庭基本情况调查表》，由班主任组织对申请进行审定，按照要求对申请国家助学金的学生进行资格审查和评选，并在班级范围内进行公示，公示无异议后报学院学生科进行审核。学生科对申请人审核后确定最终的建议名单并报学院领导班子审定；学院领导班子研究审定后，将建议获得资助名单在全院进行了5天公示，学院根据公示后的结果□
20xx-20xx第一学期，我院5名学生获得国家奖学金，98人获得国家励志奖学金，国家助学金一档：173人，二档：316人。

1、国家助学贷款及生源地助学贷款。国家助学贷款工作具有

工作量大、时间跨度长、准确性要求高等特点。

国家助学贷款学生82人，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的3.35%；共有生源地贷款学生40名。

2、学院根据学校学生资助中心的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助。20xx年我院发展性资助支出125745元，工学院勤工助学工资共发放234588元，石湖书院勤工助学经费6350元，临时性困难补助20200元，台风受灾学生的困难补助46700元。20xx级新生生活补助67600元，暑期贫困生车费补助49800元，毕业班贫困生找工作路费补助49700元，非毕业班学生生活补助53300元。

3、充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。我院依照我校《学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，并在院内设置多个勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。虽然每月200—300元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

4、临时困补工作，用于家庭经济特别困难学生的生活补助，我院制定《丽水学院工学院临时困难补助申请办法》，用以资助学生本人或供养人发生突发变故(如重大疾病、突然亡故等)，致使家庭经济陷入困境；因自然灾害(如地震、洪灾、旱灾、雪灾等)使家庭经济遭受重大损失等。此外，学院还高度关注毕业班贫困家庭的学生，给予就业车费补贴，以帮助其顺利就业走向社会。

5、今年我院共有20名学生申请绿色通道缓缴学费，学院通过国家助学贷款形式和国家助学金形式积极帮助解决学生的经济困难，保障学业。同时，还为新生提供国家助学贷款相关政策及办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。

国家助学贷款全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节，其中的还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节，也是当前制约国家助学贷款健康有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈，近年来我院采取了一系列有效措施，全面加强我校国家助学贷款还贷工作，取得了显著成绩。通过建立完善有力的教育机制、管理机制和应急机制，确保我院国家助学贷款还贷率。

资助育人总结篇八

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20__年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20__年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20__年度学生资助工作会议，总结了20__年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20__年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20__年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝

生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

2、。在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学

生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感

恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。一是借势聚力，继续利用教育脱贫攻坚向人民群众宣传党和国家惠民政策，把国家资助政策宣传到每一名学生、每一名教师、每一名家长、每一个单位，做到家喻户晓、人人皆知；二是抓住宣传重点，对全市建档立卡贫困家庭和学生进行广泛宣传，做到无死角、全覆盖；三是在春季学期学校开学第一个月开展“学生资助政策宣传月”活动，并用《告家长书》、开家长会等形式向学生家长宣传资助政策；四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、渭南教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。一是在3月份春季学期学校开学之际，开展了开学大检查活动，开展了贫困学生认定复查活动，开展了精准比对活动，进一步核实核准了春季学期贫困学生；二是在5月份，开展了学生资助资金集中发放活动，开展了学生资助数据精准建库活动，开展了全市学生资助工作交叉检查调研活动，对108所中小学幼儿园进行了督导检查，发现和纠正了25个存在问题，向省学生资助管理中心提交了调研报告；三是针对全省脱贫攻坚通报我市合阳、华州学生资助存在的问题，深入县区进行调查核实，向市、省脱贫攻坚办公室说明了情况，提交了调查报告，并与县市区共同分析、研究、讨论问题的甄别，举一反三，对照实际工作情况进行整改；四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资

助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。一是继续在全市开展全国学生资助管理中心提出的学生资助规范管理活动，认真落实六项规范管理规定，积极开展规范管理活动；二是严格落实学生资助工作月报制度，与4月30日、6月30日分别向省学生资助管理中心提交了工作报告；三是针对脱贫攻坚的要求与国家资助政策不一致的情况，向全市印发了《关于做好村春季学期建档立卡贫困学生资助工作的通知》、《关于打好春季学期学生精准资助工作攻坚战的通知》，进一步明确政策界限，处理好建档立卡贫困学生资助问题，提出了对资助政策之外的建档立卡贫困学生采取地方资助、校内资助和社会资助三种方式达到扶贫要求的全覆盖；四是对贫困学生的界定，严格按照“八定十不定”的条件进行界定贫困学生，严禁将非贫困学生纳入资助范围，严格按照“应助尽助、不贫不助”的原则开展学生资助工作，按照“应贷尽贷、不贫不贷”的原则开展助学贷款工作；五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20__年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助。20__年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放20xx人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。一是县级资助工作机构建设还需要迈开大步子，在工作场所上扩大面积，在人员配备上加强力量；二是基层学校资助工作队伍建设仍是学生资助工作的重点，要切实解决业务不精、责任心不强的问题；三是建档立卡贫困学生涉及本地学生、外地学生，政策范围内学生、政策范围外学生，基层学校和县市区界定难、精准难、资助难的问题比较突出，导致全省精准数据库不精准，数据无法准确统计上报，有待于出台新办法、新措施解决资助政策与扶贫政策不相一致的问题；四是全国资助系统数据与实际发放人数不匹配的问题较为严重，主要原因是学籍问

题和系统功能问题，需要进一步完善和匹配；五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台渭南市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进渭南资助工作上台阶、出成效。三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。