

2023年生态环境教学交流心得 教师心得体会 体会(精选7篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

生态环境教学交流心得 教师心得体会篇一

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的。

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我

们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解

幼儿环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育，共同促进孩子的成长。

生态环境教学交流心得 教师心得体会篇二

5月10日至10月28日，到×××环保局进行了为期半年的学习锻炼。学到了基层好作风、好经验，锻炼了才干，磨练了意志。同时，也体会到沿海大开发经济飞速发展、环保同步推进的“双赢”发展之路的正确性。

一、主要情况

(一)端正态度，切实明确学习锻炼的目的意义。作为一名军转干部，在走上新的环保岗位之前，到基层学习锻炼，不仅非常必要，也是一次难得的机会。学习锻炼中，深感环保事业是推进社会经济科学发展的一项伟大工程，是造福人类的神圣事业，“环保人”不仅要有主观积极创新求进、努力拼搏的精神，还要具备环保业务技能和实际工作经验，因此我自觉融入基层，加强自身锻炼，提高自身素质。这一段历程给我留下了终身难忘的宝贵精神财富，也为今后更好地做好环保工作打下了坚实基础。

(二)紧贴实际，积极探索基层环保的特点规律。按照要求，我立足于当地实际情况，自觉联系开发区的化工企业、县城生活污水处理、农村环境生态建设三项重点工作，结合工作专研业务，学习基层环保知识技能，认真研读了15本环保专业知识和90多篇理论研究成果，以及我省近几年环保实践经验，撰写心得日记15篇。进一步开阔了思路、了解了基层好的工作方式和方法，丰富实践经验，增强分析问题、解决问题的能力。

(三)牢记要求，严格规范学习锻炼的言行举止。按照“勤奋学习，勇于实践，严于律己，树好形象”的要求，处处甘当小学生，虚心地向实践学习、向基层同志学习；严格遵守锻炼期间的各项纪律，对自己高标准、严要求；尊重基层环保部门的同志，态度端正，位置摆正；自觉把心思和精力放在学习锻炼上，从没有离岗，除了重大节日外，都坚守在工作岗位上。积极参加局机关党支部的各项政治学习和教育活动，认真树立科学发展观。同时，特别注重廉洁自律，树立了厅机关和自身的良好形象。

(四)作风深入，客观掌握基层环保的真情实况。自觉克服了“作客”思想、“漂浮”思想、“镀金”思想，确保了90%的时间都在一线调研情况、学习业务、发现问题、提供服务。自觉扑下身子、深入一线，了解环保工作情况。重点掌握了开发区环保基础设施建设的现状和运行情况，参加了化工企业“三同时”工作的全过程，感受了新农村建设环境生态建设新发展，体会了经济社会发展与环保同步推进新变化。

二、主要收获

(一)增加了基层环保的感性认识。半年学习实践，深感基层把握“环境保护和经济发展”关系的重要性和艰巨性，对基层处理“发展与保护、执法与服务、基层与机关、人情与法律、历史遗留问题与新上项目的环境审批”等关系有了新的认识，深刻体会到在宏观指导和政策制定以及服务基层的责任，深刻体会到基层在把握上级政策、严格监管、铁腕治污的原则性和坚定态度。

(二)探索了基层环保的特点规律。苏北地区环保呈现着“季节性、集中性、区(流)域性、复合性”，且点源与面源污染并重的“四性一重”的鲜明特点，这要求要把饮用水源地保护、工业集中区(开发区)、广大农村、县以上规模城市作为环保重点，坚持工业集中区点源与广大农村面源污染治理并重，突出环保基础设施建设，突出把住项目环评环节。特别

防止经济结构调整中出现污染源由苏南经济发达地区向苏中、苏北欠发达地区，由城市向农村的转移。

(三) 感受了基层环保的责任重大。从基层环境信访件逐年增多的情况看，对污染源单位环境责任和自律意识决不能过高估计，一些唯利是图的企业“偷排直排”污水、废气、“偷埋偷倒”固体废物和排放不达标的问题已成为环境保护的隐患，开发区环境基础设施建设滞后和农村化肥、农药等生产生活面源以及海洋环境污染也日益成为突出问题。县以下环保部门是一线环境执法机关，是环境治理的核心环节，承担着环境保护的重大责任。

(四) 学到了基层环保的业务知识。全面复习了化学、生物学，系统学习了环保法规和政策，以及环保基础知识和治污技术方法、工艺流程，重点学习了近5年《环境绿皮书》、国家环保部、省厅领导以及有关专家学者的环保论著和实践历程，对城市、农村以及生态产业园区可持续发展的一些问题进行了理性思考，对基层生态建设、流域(区域)环境管控、环境监测、监察、项目审批、固废管理、节能减排以及环保队伍的自身建设等都有了初步了解。

(五) 了解了基层环保的疾苦需求。基层面对污染源，直接处理复杂矛盾，面临许多难题和苦恼，迫切需要上级机关的支持和指导。当前体制下，基层环保部门处于“夹板”之中，较难理直气壮的管理、较真、执法，在污染与环保之间寻找平衡点，牺牲的往往是环境。这也要求在加强环保能力建设的同时，要为基层创造良好的工作环境，对体制机制进行必要的改革。

三、建议

一是加强环境前沿问题规划和研究。环境面临的新问题、新难题较多，同时也能深刻体会到的是环境建设的滞后。江苏作为经济发达省份，要以超前的世界眼光和胸怀，处理诸如

全球气候变暖、海洋污染、生态变化等问题，强化国际环境、周边省(市)环境合作；制定全省环境规划，特别要把沿海大开发的环境规划纳入视野；强化技术难题攻关、经济政策研究，对农村环保要与新农村建设、传统生产生活方式变革等结合起来实践，对城市环保还要与社会经济发展、企业自律水平等因素联系起来思考。

二是健全环境保护体制和机制。环境建设已形成向上的拐点，改革现行环保体制已显非常迫切。要以政府机构和扩权强县改革为契机，适时垂直环保领导体制，建立健全街道(乡镇)，社区(村)环保机构；健全环委会制度，将年度目标量化分解到政府相关部门，由软性指标变为硬性指标；完善人大、政协以及社会、媒体、公众参与的立体监督机制，加强对环保工作执法检查；完善地方领导考核体系和指标，加强对环保责任的审计和监督，在实行一票否决的同时，实行终身追究制度，对造成影响子孙后代健康和安全的责任人不能一走了之。加强环保机构和执法的规范化建设，确保环保部门依法行政。

三是突出环保宣教重点和效果。“普及环保知识，提高环保意识”比任何时候都显得更为重要，要让公众自觉选择绿色生活方式，自觉成为环保卫士，自觉捍卫绿色家园，首先要把环保纳入党政干部培训，让决策者“清”，纳入大、中、小学教学课程，从小树立环保观念；其次充分发挥网络、电视、报刊等现代传媒优势和新闻舆论主阵地作用，采取人民群众喜闻乐见的方式，达到潜移默化的宣教效果。如：制作公益宣传片、创作电视剧、编印各类宣传册、把老百姓的日常用品变为环保宣传品、开展百家企业环保“倡议书”、企业领导人“环保一日”等活动。

四是注重提升环保队伍素质和能力。围绕建设“服务环保、责任环保、法制环保、科技环保和廉洁环保”，加强环保队伍建设。选调好环保公务人员，把好入口关；配齐配强各级环保领导班子，让科学发展观树立牢固、政治意识强和领导水平高的同志走上领导岗位；加强基层教育培训和考核力度，保

持基层环保干部工作热情和活力。加大领导机关和基层之间领导干部的交叉任职(挂职)和交流力度,机关与各辖区市、各辖区市与县(市)等之间的领导交叉任职;采取选送优秀青年干部到国外国内环保专业院校学习深造与在岗培训相结合的方法,强化复合型人才队伍建设。

五是突出环境经济政策制定和完善。环境经济政策是推进经济结构调整、转变经济增长方式的根本举措。我省环境经济政策研究和制定始终走在全国前列,但与我省经济发展对环境政策的需求还不适应,要加快研究制定环境经济政策,优先用经济政策杠杆倒逼经济结构转型。同时,防止出现环保产业的不当竞争,特别防止出现环境垄断企业 and 不正之风。

生态环境教学交流心得 教师心得体会篇三

20xx年12月12日制

大学生职业生涯规划人物采访稿

访谈时间□20xx年12月2日

访谈方式: 当面采访

访谈人: 徐录萍, 钱育柳, 李梦蝶, 马代江

被访谈人: 谢荣娥

问题一: 您的具体工作岗位是什么?

答: 中南民族大学教师

问题二: 您为什么选择教师这个职业呢?

答: 受家庭影响, 自己喜欢读书, 喜欢老师这个职业, 喜欢跟

学生在一起，帮助他们学习上和生活中困难。

问题三：在这个岗位上，您每天都做什么？

答：备课，上课，带研究生，做项目，还有一些科研。

问题四：到本领域工作的基本前提是什么？

答：学历要是硕士研究生以上，思想政治合格。

问题五：您如何分析该领域将来发展趋势？

答：教师这个职业，工作相对稳定，但随着进入这个领域的人才越来越多，竞争也将越来越激烈。

答：首先注意培养自己的思想行为道德，其次是准备考研，再次是考研后多增加实践活动和创新精神。

问题七：关于考研，您能多提供些经验吗？

答：考研首先要确立目标，选准自己喜欢的学校和专业，再去看该校具体招生简章，制定详细学习计划。

问题八：您喜欢教师这个职业吗？工作中给你带来快乐了吗？

答：教师是我从小的理想，很喜欢，以为喜欢，所以乐在其中。

问题九：您的学习观念是什么？

答：认真，努力，注重细节，积累点滴知识。

问题十：当高校教师，搞学术研究道路漫长需要克服种种诱惑和困难，你怎么看待这个问题？ 答：人生要有正确的价值观，明确的方向，不只是追求金钱，忍受的住寂寞。

问题十一：当你的学生不上课，调皮捣乱课堂纪律你怎么办？

大学是学习自由的，大部分学生都有自己目标和规划，让他们自由支配自己时间，应有一颗包容的心态，尽自己所能帮助他们。

感悟：

每个人都拥有自己的职业理想，可是并不是每个人都能在追梦的旅途中坚持到底。制定职业规划固然是好的，但更重要的是要付诸于行动和坚持不懈地进行下去。无论眼底闪过多少美丽憧憬，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。任何目标，只说不做都只是竹篮打水一场空。然而现实社会不是编好的程序，而是未知多变的，制定的目标可能会受到各方面的影响，这一点，应当有充分的心理准备。因此，在遇到突发因素和不良影响时，应当保持头脑的清醒冷静，从而做出正确的分析，果断拿出对应方案，以至于尽量和既定方案接轨。

其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。没有兢兢业业的辛苦付出，哪来甘甜欢畅的成功的喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。

随着经济的发展、社会的文明进步、知识的普及，教师这个职业变得越来越重要，教师的社会地位也得到了极大的提高。尊重知识、尊重人才、尊重发明和创造，教师是知识的传授者，人生的导师。正如韩愈所说：“师者，所谓传道授业解惑也。”这是对老师经典诠释。通过对中南民族大学文学与新闻传播学院谢荣娥老师的访谈，我明确了自己教师的职业

方向，对于这个职业，认识到自己不足的地方并加以改正，制定自己人生职业规划并且付诸于实践。

20xx年12月2日星期一晚上，通过问答的形式进行访谈。问了十几个问题，比如：为什么选择教师这个职业？这个职业需要具备什么素质？这个行业就业情况？通过这些问题我初步了解教师这个职业的基本情况，需要具备什么样的条件，就业形势如何。择业最为重要的是根据自己的兴趣爱好，选择自己喜欢做的事情，根据自己的实际情况去择业。兴趣要与社会相适应，我们要双向双向选择。当一个人民教师需是要有良好的职业道德和职业素养，具备高尚的品德。需要学习心理学、教育学、管理学，具备良好的普通话水平。具有坚实专业知识，积极进取的人生态度，乐观开朗的性格，还要有耐心、热心、恒心、责任心。真正的为学生着想，为学生排忧解难，帮助困难的学生。无私奉献自己的知识和爱心。三尺讲台、一本书、一支笔、一份课件，讲述知识和学问、做人的道理、人生的故事，默默地奉献自己的青春热血给自己的学生。正所谓：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪使干”。没有老师灯下，辛勤的批改作业，开导、帮助困难的学生，怎有来年花园里的沁人心脾的芳香。教师这个职业是平凡的但是又是伟大的，平凡的人教授平凡的知识，却创造不平凡的业绩。教师这个职业是我所喜欢的，我愿意传递爱和正能量，帮助、开导、教育孩子们。

20xx年的暑假，我踏上支教之路，去真正体会怎样做好一个老师。冒着炎热的酷暑，放弃家里舒适安逸的环境，我毅然选择了支教。用我所学，去陪伴留守的孩子们，和他们一起度过一个欢快的暑假。当我第一次站在讲台上的时候，面对着二十几个不同年龄的学生的时侯，我慌了，我能够教他们什么呢？我要怎样上课他们才会喜欢呢？一连串的问号在心中翻腾，不知所措。最后还是鼓起勇气，用生动的ppt展示了安全、卫生、法律等基本的常识。上课还是得到了大多数学生的喜欢。特别是在吉他课上，给他们带去外面世界动听的

歌声。当看到孩子一张张可爱的笑脸，一双双渴望知识的眼睛，我被打动了。明白了作为一个老师你的一个动作，一句话语都将会深深的影响着孩子们。家访的过程，我们收获了很多，也了解了孩子们的基本情况。一个个调皮可爱的孩子中，有着动人的故事，他们的行为表现与家庭、社会、自身性格有关，我想我不枉此行。教师不为什么，只是为了孩子们的未来，健康而快乐地成长默默奉献自己，让他们享受着童年的快乐，青春的奔放，快快乐乐长大。

通过亲身实践和面谈采访，懂得了教师这个职业的真正意义和使命，也使我更加坚定自己的职业目标。我会改进自己的不足，积累自己的专业知识，提高自己的普通话水平，认真学习心理学、教育学，大三参加全国教师资格考试。为将来，从事人民教师这个职业打下坚实的基础。教师意味着无私的奉献，传道解惑，一切为学生着想。

生态环境教学交流心得 教师心得体会篇四

“学高为师，身正为范”，作为一名优秀的人民教师不仅仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。经过中小学教师职业道德的学习，我深深体悟到了教师应关爱学生，成为学生灵魂工程师；教师应为人师表，树立学生人生的表率；教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“职责”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自我，异常要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教育发展作出自我的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教育才能树立教师良好的育人形象。

爱国守法是教师职业的基本要求。作为教师，我们应提升自我的思想道德素质，胸怀祖国，热爱人民，学为人师，行为示范，默默耕耘，无私奉献，这是每个教师的神圣职责和义务。我们作为教师更应自觉抵制社会不良风气的影响，不能利用自我的职责之便去谋取私利而违反了教师法律法规的要

求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面都要率先垂范，争做学生的榜样，增加自我的人格魅力和学识魅力。

没有职责就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为先”。教师要本着对工作高度负责的态度，勤勤恳恳，兢兢业业，不怕辛劳与困苦；以身立教，才能为学生树立起楷模的形象。

没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，保护学生安全，关心学生健康。无论在生活还是学习上，时刻关爱学生，异常是对那些异常的孩子，更要有耐心，切忌易怒易暴，言行过激。教师对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并要多加鼓励，培养学生健康的人格，树立孩子学习的自信心，注重发展他们的学习兴趣，对学生严慈相济，做学生的良师益友。

终身学习是时代发展的要求，树立教师终身学习理念，拓宽知识的视野。经过不断地学习去完善教育知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的本事水平，教师才会培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面的发展。教师必须遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。充分发挥教师在欢乐教学中的主导作用，才能使学生在幸福的欢乐中自由发展。

学习中小学教师职业道德心得体会学习中小学教师职业道德让我受益匪浅，我会不断的鞭策自我，在今后的工作及日常生活中，我会努力进取，做到爱岗敬业。

生态环境教学交流心得 教师心得体会篇五

人们常说“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”我却认为与其坐在船中，不如纵身跃进学习的大海，与知识的海水来个亲密拥抱。

在学海中游泳，能让我们懂得更多，能让我们知道我们欠缺什么，我们应该怎样努力，怎样面对生活。

在学海中游泳，是对自己的技能与耐力的磨练和考验，只有你坚持，才能获得最终的胜利。

在学海中游泳，你会发现学习没有想象中的那么难，其实学习是简单的，是快乐的，是能提高自身修养的。

眺望远方，有一个彼岸出现在我的眼前，我决心游过去，我知道，这将比前面的路更崎岖，更困难重重，我也能做到！

生态环境教学交流心得 教师心得体会篇六

20xx年12月12日制

大学生职业生涯规划人物采访稿

访谈时间□20xx年12月2日

访谈方式：当面采访

访谈人：徐录萍，钱育柳，李梦蝶，马代江

被访谈人：谢荣娥

问题一：您的具体工作岗位是什么？

答：中南民族大学教师

问题二：您为什么选择教师这个职业呢？

答：受家庭影响，自己喜欢读书，喜欢老师这个职业，喜欢跟学生在一起，帮助解决他们学习上和生活中困难。

问题三：在这个岗位上，您每天都做什么？

答：备课，上课，带研究生，做项目，还有一些科研。

问题四：到本领域工作的基本前提是什么？

答：学历要是硕士研究生以上，思想政治合格。

问题五：您如何分析该领域将来发展趋势？

答：教师这个职业，工作相对稳定，但随着进入这个领域的人才越来越多，竞争也将越来越激烈。

答：首先注意培养自己的思想行为道德，其次是准备考研，再次是考研后多增加实践活动和创新精神。

问题七：关于考研，您能多提供些经验吗？

答：考研首先要确立目标，选准自己喜欢的学校和专业，再去看该校具体招生简章，制定详细学习计划。

问题八：您喜欢教师这个职业吗？工作中给你带来快乐了吗？

答：教师是我从小的理想，很喜欢，以为喜欢，所以乐在其中。

问题九：您的学习观念是什么？

答：认真，努力，注重细节，积累点滴知识。

问题十：当高校教师，搞学术研究道路漫长需要克服种种诱惑和困难，你怎么看待这个问题？ 答：人生要有正确的价值观，明确的方向，不只是追求金钱，忍受的住寂寞。

问题十一：当你的学生不上课，调皮捣乱课堂纪律你怎么办？

大学是学习自由的，大部分学生都有自己目标和规划，让他们自由支配自己时间，应有一颗包容的心态，尽自己所能帮助他们。

感悟：

每个人都拥有自己的职业理想，可是并不是每个人都能在追梦的旅途中坚持到底。制定职业规划固然是好的，但更重要的是要付诸于行动和坚持不懈地进行下去。无论眼底闪过多少美丽憧憬，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。任何目标，只说不做都只是竹篮打水一场空。然而现实社会不是编好的程序，而是未知多变的，制定的目标可能会受到各方面的影响，这一点，应当有充分的心理准备。因此，在遇到突发因素和不良影响时，应当保持头脑的清醒冷静，从而做出正确的分析，果断拿出对应方案，以至于尽量和既定方案接轨。

其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。没有兢兢业业的辛苦付出，哪来甘甜欢畅的成功的喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。

随着经济的发展、社会的文明进步、知识的普及，教师这个职业变得越来越重要，教师的社会地位也得到了极大的提高。尊重知识、尊重人才、尊重发明和创造，教师是知识的传授者，人生的导师。正如韩愈所说：“师者，所谓传道授业解惑也。”这是对老师经典诠释。通过对中南民族大学文学与新闻传播学院谢荣娥老师的访谈，我明确了自己教师的职业方向，对于这个职业，认识到自己不足的地方并加以改正，制定自己人生职业规划并且付诸于实践。

20xx年12月2日星期一晚上，通过问答的形式进行访谈。问了十几个问题，比如：为什么选择教师这个职业？这个职业需要具备什么素质？这个行业就业情况？通过这些问题我初步了解教师这个职业的基本情况，需要具备什么样的条件，就业形势如何。择业最为重要的是根据自己的兴趣爱好，选择自己喜欢做的事情，根据自己的实际情况去择业。兴趣要与社会相适应，我们要双向双向选择。当一个人民教师需是要有良好的职业道德和职业素养，具备高尚的品德。需要学习心理学、教育学、管理学，具备良好的普通话水平。具有坚实专业知识，积极进取的人生态度，乐观开朗的性格，还要有耐心、热心、恒心、责任心。真正的为学生着想，为学生排忧解难，帮助困难的学生。无私奉献自己的知识和爱心。三尺讲台、一本书、一支笔、一份课件，讲述知识和学问、做人的道理、人生的故事，默默地奉献自己的青春热血给自己的学生。正所谓：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪使干”。没有老师灯下，辛勤的批改作业，开导、帮助困难的学生，怎有来年花园里的沁人心脾的芳香。教师这个职业是平凡的但是又是伟大的，平凡的人教授平凡的知识，却创造不平凡的业绩。教师这个职业是我所喜欢的，我愿意传递爱和正能量，帮助、开导、教育孩子们。

20xx年的暑假，我踏上支教之路，去真正体会怎样做好一个老师。冒着炎热的酷暑，放弃家里舒适安逸的环境，我毅然选择了支教。用我所学，去陪伴留守的孩子们，和他们一起度过一个欢快的暑假。当我第一次站在讲台上的时候，面对

着二十几个不同年龄的学生的时侯，我慌了，我能够教他们什么呢？我要怎样上课他们才会喜欢呢？一连串的问号在心中翻腾，不知所措。最后还是鼓起勇气，用生动的ppt展示了安全、卫生、法律等基本的常识。上课还是得到了大多数学生的喜欢。特别是在吉他课上，给他们带去外面世界动听的歌声。当看到孩子一张张可爱的笑脸，一双双渴望知识的眼睛，我被打动了。明白了作为一个老师你的一个动作，一句话语都将会深深的影响着孩子们。家访的过程，我们收获了很多，也了解了孩子们的基本情况。一个个调皮可爱的孩子中，有着动人的故事，他们的行为表现与家庭、社会、自身性格有关，我想我不枉此行。教师不为什么，只是为了孩子们的未来，健康而快乐地成长默默奉献自己，让他们享受着童年的快乐，青春的奔放，快快乐乐长大。

通过亲身实践和面谈采访，懂得了教师这个职业的真正意义和使命，也使我更加坚定自己的职业目标。我会改进自己的不足，积累自己的专业知识，提高自己的普通话水平，认真学习心理学、教育学，大三参加全国教师资格考试。为将来，从事人民教师这个职业打下坚实的基础。教师意味着无私的奉献，传道解惑，一切为学生着想。

生态环境教学交流心得 教师心得体会篇七

默然时，时间便从凝然的双眼前逝去。转眼，三千多个日子已经从我眼前溜去，踏上工作岗位，从事保健教师这一职业对我来说也已经有9个年头了。

九年来，孩子们的童真、淳朴深深打动了我。晨检时听到的一句句“陈老师，早上好！”那童稚的问候给我带来了一天的快乐和生机；离园时听到的一句句“陈老师，再见”那亲切的道别给我留下了明天的希望和期盼。当看到一张张充满期待和愉悦的小脸、听到一声声饱含热情和熟悉的问候，使我充满着期待和快乐。每天的晨检都是不一样的，因为我面对着的是又长大一天又懂事一点的小朋友，他们每天都在上

演着不一样的剧情。看似重复而又简单的晨检里蕴藏着无限生机和许多可能，里面也有着无数虽然微不足道但是发人深思的小故事。

和往常一样，平凡的这天，我习惯地地坐在了值班室门口为刚来园的幼儿进行晨检。晨检工作除了检查幼儿的健康、安全外，我还要查查小朋友是否带有手帕，看看小朋友是否剪短指甲了，而对于手帕、指甲这两个晨检项目幼儿也都已经熟记于心，但难免有时会遗忘，所以在这样的情况下，如果晨检队伍排得比较长时我会提醒宝宝让老师帮忙剪短指甲或者回家一定要让爸爸妈妈剪短了；如果晨检队伍比较短，等待的幼儿不多时，那么我会顺手拿起剪刀直接帮幼儿剪了，因为我觉得这是一种无形之中的教育，幼儿会被简单的一个帮助而感动着记忆着。

这不，星期一早上8点多的时候，大1班的孙伟玺小朋友洗好手来到了我面前，我顺手托起宝宝的双手，一看惊呆了，指甲又黑又长。我习惯性地问道：“怎么那么长啊？爸爸妈妈没帮你剪吗？”孩子点点头，看到自己这样的指甲也不好意思回答了。还好后面只有一个该班的张志杰小朋友在等待，于是我就对他说：“张志杰，你稍微等会吧，陈老师帮孙伟玺把指甲剪短一些，太长太黑了，这样很不卫生。”他微笑着并点头以示没关系。于是，我便把所有的注意力集中到了剪指甲这项工作上，两三分钟后，孙伟玺小朋友的十个指甲顿时变短变干净了，随后递给他一块红牌子，他也很有礼貌地说了声谢谢。

无疑，接下来轮到张志杰小朋友检查了，他是一个干净，每天都能拿红牌子的小朋友，所以健康检查很快，可是他拿了红牌子之后，似乎还不想走，于是我便问道：“怎么啦？有什么事情吗？”他欲说欲止，犹豫不决。“没关系，有什么事情你和陈老师说啊，我可是很想知道的哦！”于是，他轻轻地脱口而出，“老师，您的指甲也很长啊，怎么没有剪短呢？”此时，我看了看自己的双手小指，确实，指甲是比较

长。平时习惯留着小指指甲，便于掏耳朵、撕贴纸等，此外也因为比较爱美。但顿时面对着张志杰小朋友的疑问我无从回答，也使我自愧不如。我只能难为情地解释道：“老师也突然忘记了，感谢您的提醒，我一会就把指甲剪短了。”听了这样的解释，他满意地拿着红牌走远了。

但此刻我的心情并不平静，一直叮嘱着幼儿要剪短指甲，要知道爱卫生爱干净，可自己竟然也疏忽了，而且是一贯性地刻意疏忽，确实是太不应该了！作为教师的我，自己都没有以身作则，自己都没有遵守最起码的岗位要求，那么何以高高在上地要求孩子呢？在进行了深深的自责和反思之后，我狠狠心把两个长得比较长的小指指甲给剪短了。因为我知道，教育是双向的，不仅教师可以教育孩子，孩子也可以教育我们。况且，师者更应该身正范，语言能说服孩子，可自己的实际行为和榜样示范更能深深地影响孩子。

从那以后这个小细节一直烙在了我的脑海中和记忆里，虽然我没有和旁人提起过，但我一直以此为警戒，每当晨检前我都习惯性地看看自己的指甲，如果有点长了，那么我必须剪短了，不仅是因为自己职业的需要，更是因为我是教育孩子的老师，这些微小的细节必须从我做起，那么才能有力有效地去教育和感染孩子。

丁晨，中1班一个可爱帅气的小男孩，但是自尊心比较强、性格比较倔强、进餐比较挑食。对于他进餐速度慢和进餐挑食的现象，班主任老师和曹老师想尽办法，利用哄骗等一切方法都尝试过，但是总没有持久的成效。许多次我走进中1班，总看见丁晨吃饭不专心，今天肉不要吃，明天菜不要吃，尽盼望着快点把饭菜倒掉。好多次和他耐心沟通，告诉他吃饱了才有力气玩耍和学本领，吃好了身体才会健康。可对于这样的话，丁晨根本不理睬，依旧是自己管自己一粒一粒地挑着米饭。

直到有一次，我进班又看见他进餐不专心、态度不认真，于

是蹲下身子问到：“丁晨，今天的饭菜不喜欢吃吗？”他沉默着，没说一句话，这时曹老师说到：“这个菜以前要吃的，今天不知道怎么了，家里早饭也没吃。最近吃饭很不好，老是吃剩一大半，我们也没什么办法了。”随后，又询问了他一些话语，可丁晨依旧是不理不睬。实在是没法平静和他沟通了，于是大声对生活老师说：“今天丁晨半碗饭吃不掉的话不要让他睡觉了，什么时候吃完，什么时候睡觉，或者吃不完的话让他睡到我保健室好了。”在严厉的话语之后，我望望了丁晨，眼睛红红的，眼泪即将要掉下来了。此时，我意识到这句话起了点效果了，随后，又重新叮嘱了曹老师一番：“曹老师，你帮我看好丁晨了，不许他把饭倒掉，什么时候吃完什么时候才可以睡觉。”曹老师应和到：“嗯，我知道了，今天反正要吃完一大半饭的。”为了缓和气氛的沉重，我走到他身旁，轻轻地说：“丁晨，陈老师相信你今天会吃完一大半饭的，吃饭是为了让你身体棒棒的！午睡检查时我会问曹老师的哦。”随后，离开了中1班。午睡巡视时，我特意去了解丁晨的午餐情况，这时他已经睡着了，从曹老师处了解到丁晨最后吃完了自己的一大半饭。也许如此严厉的话让他害怕了，顿时让我倍感开心，可见成效还是很大的，小孩子还是很好哄骗的。

可第二天的晨检让我不得不反思。

晨检队伍中迎来了丁晨小朋友，此时我面前没有小朋友等待，便招呼他过来晨检，顺便想夸夸他昨天成功吃完了自己的一大半饭。可在我邀请了好几次之后，他还是没有应和我，也没有到我这边晨检的欲望，而且表情还很严肃。顿时，我突然意识到：是不是我昨天的话语太严重了，让孩子害怕和胆怯了。这时，丁晨的奶奶也在旁边，似乎知道了些情况，微笑着。算了，不要为难孩子了，中午时和他好好沟通一下吧。

照例是午餐情况，我来到了丁晨身旁，看着他吃饭，此时的进餐不像前几天那样不专心。于是我便顺势推舟，对着小朋

友赞许到：丁晨吃饭进步很大哦，昨天吃完了一大半饭菜，今天会吃完所有的饭菜。丁晨很乖很听话的，知道吃饭是帮助自己长身体的，肯定会让自己越长越胖的。我们一起给丁晨加油吧。小朋友在我的鼓励下，给了丁晨肯定的希望，同时我便问到：“丁晨，今天会吃完自己的所有饭菜，对吗？”他点点头，以示同意。后来我又追问了一句：“明天让我给你晨检，好吗？”他思量了一会，点点头。

直到此刻我才放下了我的不安，想不到仅仅我一句严厉的话语会让孩子产生刻意回避的晨检，无形中我让孩子感觉到了害怕，虽然这并不是我的本意，但是我确实没有考虑到孩子的感受。

因此，作为教师的我们首先要身正范，然后才能以情动人，以理服人，以爱感人。在和孩子的交往和对话中，我们要多从孩子的角度去考虑问题，多从平等和尊重的角度去教育孩子，同时也让单纯、善良、可爱的孩子多多影响我们，毕竟我们都希望共同进步！