

工作总结自我价值感悟(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

工作总结自我价值感悟篇一

一个人不需要活得有好成功，有好优秀，只需做好自己的本职工作就行了，做事要量力而行，但不是一遇到困难就放下，还未经尝试的事物是不会发现它的实质的，要勇敢的去挑战，俗话说世上无难事只要肯攀登，没有什么事是做不到的，只有你想不想得到，敢不敢做！成功，只但是是一种心态！

要生活得很幸福，懂得幸福是掌握在自己手中的，是要靠自己争取的，还要不断的充实自己，学无止境永远是最真实的，要继承中华民族的优良美德，正因我们是华夏儿女，生长在这炽热的土地上，总要贡献自己的一份力量，只要竭尽全力就行，不需要死要面子活受罪，不好在乎别人的眼光，但丁说过：走自己的路让别人说去吧！人不是正因美丽才可爱，而是正因可爱才美丽。对于命运，要坦然的应对，一个人的出生不是自己能掌握的，但命运是掌握在自己手中的，孟子曰：天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤！

对于做人，要学会尊敬他人，还要学会自尊，“自尊者人必尊之，自贱者人必贱之。”要尊老爱幼，“人不独亲其亲，不独子其子。”还要懂得倾听他人，懂得成功的背后往往付出了艰辛的奋斗，不好像“成功的花儿，人们只惊羡它现时的美丽，却忘记了当初它的芽儿浸透了奋斗的泪水，洒遍了牺牲的血雨。”一样。要学会与人分享，我们有两个苹果交换一下，还是两个苹果，但倘若我们有两种想法交换一下，

就可能有无数的想法产生。懂得“你就是我，我就是你，你就是你，我就是我的”道理。不好客观的评价一个人，更不好极端的评价一个人，每个人都有缺点，但也都有闪光之处，人无完人，要学会包容，学会发现别人的闪光点。要学会独立，在这个世界上人人都是平等的，我们没有权利要求别人务必对你好，别人也没有义务务必对你好，因此作为个体的人，我们有必要自食其力，独立其主！要学会感恩，当别人遇到困难的时候要伸出自己的双手去竭尽全力帮忙，做到滴水之恩当涌泉相报，像xxx一样吃水不忘挖井人！用完美的心灵看世界，总是用乐观的精神应对一生，多一份自信，少一分失望；用完美的心灵看世界，总是用用心的态度应对生活，多一份感激，少一分抱怨；用完美的心灵看世界，总是用顽强的意志应对困难和挫折，多一份勇气，少一分怯懦；用完美的心灵看世界，总是寻找到别人最好的东西，多一份肯定，少一分挑剔。

对于感情，要在正确的时刻做正确的事情，青苹果在春天成长，红苹果在秋天成熟。时常为情所系，为情所牵，到底情为何物？情是灿烂的花朵，芳香四溢，沁人心脾。但若不精心培育，花儿就会枯萎。情是跳荡的火焰，疯狂炽热，令人心醉。但若不加制约，大火将吞噬一切。

换一种情绪，换一种思维方式，也许就会有另一种结果。

优秀是一种习惯！

工作总结自我价值感悟篇二

论文摘要：当前职业指导工作的内容限于对学生进行求职技巧与职业咨询，而忽视了学生更深层次的职业价值观的教育。对学校职业价值观的教育内容进行初步的研究，能够为学校开展职业价值观的教育提供一些借鉴。

加强学校职业价值观的教育应是学校职业指导工作的重要内

容。职业价值观是个体依据自身需求对职业以及自己职业行为结果的意义、作用、效果、重要性的评价和看法。体现了人们主观需求与社会职业客观属性之间的关系，指导着人们的择业方向和职业目标的选择，是衡量社会职业优势、意义、重要性的内在尺度。学校开展职业价值观的教育应从职业价值观的逻辑起点——价值上考虑。价值是任何主体对任何客体的关系。职业价值观的形成应建立在主体的需要、兴趣、欲望、追求与职业客体的属性、状态的认识问题上。由此，学校职业价值观的教育应考虑学生的主观需求与职业的客观属性这两方面的问题，从而来确定学校职业价值观的教育内容。其主要内容包括以下几个方面。

（一）认识职业价值主体，把握学生需要

主体需要是价值观形成的前提。职业价值观是主体依据自身需要对职业所形成的基本看法和观点，体现了职业属性、结构、功能对主体需要与兴趣的满足关系。职业价值观的教育首先应让学生认识到自己是职业价值判断的主体，不是听从他人对职业的评价，盲从他人的职业选择，而是根据内在需要自主地判断职业的价值、重要性。当前许多学生缺乏对自身及需要的认识，不知道自己需要什么，喜欢什么，将来的理想职业是什么，这与学生的认知发展的深度与广度密切相关。职业价值观的教育应从学生的认知出发，在促进学生想象、思维、自我概念的发展的基础上加强学生对自我需要的认识，认识自己的当前需要。同时还应激发与培养学生的未来需要。低层次的需要如生存的需要、安全的需要，学生可能最先需要满足，而且相对来说，更容易得到满足。而学生对于较高层次的发展的需要、自我实现的需要可能需要较长时间、经过一定的努力才能意识到，这要求职业价值观的教育能够使学生不同层次的需要得到发展，只有个体的多种需要得到发展，才有可能激发对任何对象的欲求，也才能使个体真正成为价值主体，否则人的价值主体性不能得到真正的体现。

（二）认识职业价值客体，把握职业的丰富性与落含性

职业价值观的形成的认识问题不仅表现在对主体自我的认识，而且表现在对职业客体全面的认识。只有在全面而理性地认识职业本身的基础上，才能够对职业作出正确的判断与评价。

从职业价值的表现形式来讲，有些比较外显，有些比较内隐。外显的职业价值体现在经济收入、工作环境、人际关系、领导关系等，该价值处在职业的表层，容易为人认识，也容易能满足主体的生存的需要、安全的需要。内隐的职业价值如职业所带来的成就感、愉悦感，能够直接认识的难度较大，在对某种职业有较深理解后才能体验到其中隐含的深层次的价值。

（三）评价职业价值，培养职业评价的能力

处于青年时期的学生将面临诸多选择，高中阶段、大学本科阶段以及大学后教育阶段都将面临升学时专业选择与就业时职业选择，青年时期是许多学生在进入社会职业前的准备阶段，也是在进入社会前与社会关系较为直接的时期。那么学校职业价值观的教育应该把对学生的教育集中到“学会评价”、“学会选择”这个人生定向阶段最为重要的问题上来。“学会选择”要以“学会评价”为前提。职业价值评价是指个体对职业好坏、优劣、重要性等方面的判断。在教育学生认识自我需要与职业的内在本属性与外在属性的基础上，让学生自主思考与判断职业的哪些因素能够满足自身需求，满足程度怎样，哪些因素可以忍让，哪些因素可以放弃。进行价值评价应首先确立评价的标准，依据哪些原则进行评价。培里在价值本质论研究中依据兴趣提出了价值评价的四个原则：正确性、强度、偏爱、包容。正确性是定性的原则，强度、偏爱、包容是定量的原则。本文从个体需要出发，借鉴培里价值评价的原则，认为职业价值评价可从四个标准展开：正确性，学生对某种职业是否具有某种价值的需要；强度，对同一种职业的同一种需要在学生不同的发展阶段进行比较；偏

爱，使具有同一需要的某些职业进行比较；包容，同一职业中一种需要对另一种需要的容纳程度。学校职业价值观的教育不是要把社会职业价值观强加于学生，而是通过正确的引导让学生认识自我需要与职业，依据职业价值的评价标准，形成对某种职业的恰当评价。

（四）实现职业价值，建立在实践的基础上

马克思的实践观认为人类的实践活动是构成价值的最为坚实的基础。人类的实践活动本身就包含着人的需要、人的目的性和价值选择性。价值是主体需要与客体属性所形成的特殊关系，而这种关系的真正实现最终是要建立在实践的基础上，因为人类生活的本质是一个通过实践创造价值和享受价值的过程。因此可以说价值主体是实践的主体，价值客体是实践的客体。在实践的基础上，主体需要希望得到职业客体的满足，同样职业客体的满足又进一步激发着主体需要，这样循环往复，使主体需要得到更大发展，职业客体的属性、功能在深度与广度上都得到进一步开发。职业价值观教育从实践出发表现在两个方面：一是由于学生的需求、欲望、追求会受到社会的政治、经济、文化等因素的影响，使学生在与社会职业的亲密切接触的过程中进一步认清自己的需要，获得内心真正的需要。二是让学生亲身体会职业生活，从中领略到职业的属性对自身的满足情况。三是让学生的需求在获得职业属性的满足与不满足的过程中寻求自身的需要的最大发展与职业属性、功能的最大开发。

因此，学校职业价值观的教育不仅仅是课堂纯粹理论知识的传授或者是让学生进行内在的自我反省。职业价值观教育的关键是在实践的基础上让学生认知自我与职业，确立两者之间的关系，形成既适合自我发展又符合社会职业发展规律的职业价值观。

工作总结自我价值感悟篇三

陆陆续续向身边的人推荐了那篇文章，这篇对于我来说，像一盏指路明灯般的文章，我以为，对他人，也许不像我那般醍醐灌顶，或多或少也会是有所助益的。但是很多人没看多久，便因为里面的内容不知所云而匆匆地关掉了。

这本书通篇没有提到“抑郁症”三个字，其实，我想，最开始，我对这三个字是非常抵触的，因为，它似乎是贴在我身上的标签，而我怎么撕都撕不掉，我讨厌被这个标签固化，它让我某一瞬间的快乐也变得虚幻起来，分明在宣誓着，你不配拥有快乐。

在遇到癫狂人生app里面看人生栏目之前，我也遇到过对我有过一段时间帮助的其他文章，总是花费我大量的时间，把我的思想和他们对照，虽然一开始似乎效果显著，可是，我发现操作起来还是很麻烦，所以，我放弃了。但是里面提到抑郁症的肇因是扭曲的认知，并且让我们去观察我们思想的观点，确实是有先见的，可是改变思想，确实也是很艰难的。

直到遇到了癫狂人生app里面看人生这个栏目以后，一种开悟了的感觉席卷全身，之前在我脑中轰鸣的咆哮的噪声突然消失了，而我就在现在，用和平宁静的心感受着现在的一切。

总有一天，我们会死去，名利权情，没有一项是不累的，却没有一项是可以带走的。所以，生命的本质绝不是这些。我始终相信，宇宙在由最开始的无到现在的有，存在于其中的事物之间有一个本质的联系，万事万物有一个本质的共性：灵性。

每个人的一生，不可能事事顺心，面对一些小风小浪，我们还可以咬咬牙，坚持下去，可是，面对大风大浪，我们曾经苦心经营的高楼，被巨浪瞬间毁于一旦时，有一些人，心中

仍然会有重建的火苗，可是哪怕是这火苗，在千万次的狂风暴雨中还能够星火燎原的，恐怕所剩无几。这个时候，我们会简简单单地把那些倒下的人归于抗压能力不行的一类，而那些艰难爬起的，会被我们冠以英雄的名号，倒下的看着爬起的，要么会自惭形秽，继续趴着，要么会热血沸腾，别人能行，我也一定能行，我一定要站起来，这种斗志是如此感天动地，所以，克服了艰难险阻，终于站起来了，可是，斗志毕竟是耗精费力的玩意儿，倘若站起来要花个十年八年的，那些先前充满斗志的，一样也还是趴着，不同的是，换一个地方趴着。为数不多自豪地跑到终点的，却不曾想，原来终点并不是他们想象的鲜花美女，而是死亡的大门，此刻，他们才恍然大悟，回头看看过去的路，脚步匆匆，竟也没有留意什么。最终，他们低着头，走进那个刻着“死亡”的大门。

回顾我们从小到大接受的教育，在学校里，以成绩论英雄，在家里，无数父母也是盼望着自己的孩子名列前茅，出人头地，甚至经常会出现这样的谆谆教诲，你是全家的希望，即使砸锅卖铁，也要供你上大学，上了大学就可以有个好工作，娶个好媳妇……我们苦了一辈子，就盼着你能飞黄腾达，为我们的脸上争点光。孩子懂事地点点头，爹娘，我一定好好学习，将来挣大钱，孝敬您们，一家人在这充满希望的憧憬中卖力地活着。

学习成绩好意味着什么，意味着老师的赞赏，父母的欣慰，同学的羡慕，意味着一个光明的前程，尽管谁都说不清那个光明的前程具体是什么样子的，既然人人向往，那我们也就跟着大家一起挤破头脑，往那个独木桥上赶吧……说到排名，肯定就有前面有后面，前面的同学自然是众人拥戴，后面的同学被自动沦为了低人一等，虽然谁都没有明说那是低人一等，可是，老师和同学以及家长失望嘲讽的目光，孩子们的头，在心里早已低下了。这些所谓的低一等人，有的累死累活拼命往前挤，梦想着成为前面的人，有的人干脆破罐子破摔，低一等就低一等，反正我也就这样了。成绩成了衡量我们作为一个人即使不是唯一，也是最重要的标准。

可是，在这种拼命往前赶的劲头中，带着如果不拼命，就被别人甩在背后的恐惧，遇到没有考好的情况，那简直是致命的打击，感觉对不起所有人，觉得自己很没有用，一次两次还能爬起来，可是，如果三次四次呢，我们小小的身体背负了太多的恐惧和压力，可是关于如何卸下，大家却很少谈及，而更多时候，老师和家长还唯恐这压力不够沉，是不是孩子还要继续加一把劲儿，而真正出现问题了，他们说得最多的一句，也只是不要有太大的压力，这句话是卸不下那千斤沉万斤重的压力的，具体怎么办，父母和老师也是一筹莫展。

当成绩成为孩子价值的标签的时候，这种教育理念，本身就是危险的。冲过了独木桥的人，并没有看到所谓的光明的前程，却换来了更加的迷茫，摔在独木桥下的人，以泪洗面，过着他们认为的低人一等的的生活。

从小到大，考了无数回，那些看似光鲜的成绩，此刻，却全都模糊在我的脑海里，即使当时让我手舞足蹈的满分，此刻，他们也和那些七十分、八十分并排站着，一样没有了颜色。

生命的过程，其实是一个发现自我价值的过程，自我价值不是名利权情能够定义的，那些东西，无法带来持续的满足，而只会让人朝着更大的名利权情扑去。我们要向内发现自我的价值，那个不会因为外界的生命情境的变化而发生改变的价值，无论处在何种境况中，都能内心和平，宁静，充满喜悦地活在当下。去感受自己的身体和情绪，聆听自己的思想，此刻，没有了时间，没有了痛苦。

工作总结自我价值感悟篇四

人生的漫漫征程需要我们用奋斗去闯荡，在人生的追求当中，清醒地认识自我的价值，才能在人生旅途创造生命的辉煌！语言清新流畅。

傲然挺立于飞沙走石的沙漠之中的胡杨，创造了“三百年不死，三百年不倒，三百年不朽”的奇迹，它们追求的是与沙漠抗争的坚强与不屈，却从不向往微风吹拂、细雨飘落的江南水乡。在不屈信念的追求中，它们保持了最真的自我，认清了自我价值的真正所在。

人生亦如此。人应该有所追求，但不是盲目地追求。保持一颗清醒的头脑，认清自我，才能更好地实现人生的价值。

伟大的爱国诗人屈原，在人生中能保持最真实的追求。他没有在尔虞我诈的官场中同流合污，而是发出了“举世皆浊而我独清，众人皆醉而我独醒”的感慨；他没有在污浊的官场中“随其流而扬其波，哺其糟而啜其醴”，宁愿投身汨罗，也不愿污其追求。他在人生的追求中，从不忘自我的真正价值，在现实的考验面前，他留给我们的是流芳百世的美名。

人生的追求应该是多种多样的，就像婀娜多姿的杨柳向往多姿多彩的春天，鸟儿向往蓝天白云一样，应永远记住自己最真实的身份，认清自我价值，而不可以超越这个极限，去做不自量力的事。

浪漫主义大诗人李白，留给我们无穷的财富和智慧。他没有因为仕途失意而忘却自我的价值。他那“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”的洒脱与豪放，是他内心品质的真正写照。陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”的安静与闲适淡远，带给我们无穷享受。他们在自己的追求中，找到了适合自己的人生价值，并没有在失意中迷失自我。

找到适合自己的价值取向，才能更好地体味人生的情趣，而不应该盲目地追求，不应该忘却自己的真实身份。

我们在苏轼的“乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪”的豪情当中感受雄浑壮志。在追求中认清自我价值是一种智慧，一种人生的选择。

人们都说，人生的追求不应该是一样的，要不然，每个人都会失去自我，失去人生本应有的丰富多彩。

人生的漫漫征程需要我们用奋斗去闯荡，在人生的追求当中，清醒地认识自我的价值，才能在人生旅途创造生命的辉煌！

工作总结自我价值感悟篇五

价值观对于每个人的成长是很重要的，就像肥料对花儿的作用，水对鱼的重要意义，天空对鹰的力量。我们的价值观的输出也对我们的人生具有重要意义。

英国前首相xxx夫人和美国国务卿希拉里都曾表示不能输出价值观的国家，不能说它是一个强国。其中的价值观就是有稳定性、持久性的思想。我们也同样，没有输出价值观以前就不能算是强人。

xxx就是一位强人，他从小就有明确的价值观，而且也有能力将它输出，传递给每一个人。读书时□xxx就曾提到自己读书的用途“为中华之崛起而读书”，这是多么强大的价值观，将中华为己任，为之拼搏、奋斗。他的价值观对他的一生都产生了巨大的影响，一直鞭策着他前进，逐步实现自己的理想，为民国的成立贡献伟大的力量，也理所应当被人们称作国父□xxx持久的思想，坚定的价值观激励着他，倘若他没有明确价值观，没有将它输出，那不知中国的发展步伐又要慢多少步。

德国是一个以严谨著称的国家，严谨便是这个国家的价值观。严谨这个词深入人心，也表现在人们的行为上。德国生产的汽车、钢笔、钟表为何结实耐用，为世界所赞扬？因为国民皆以严谨为理念，做每件事都力求更加完美，没有差错。因此出口的商品，都品质优良，深得称赞。德国所输出的价值观便是严谨，它的价值观也使德国进入强国之列。

林肯也是一位强人，他的价值观是美洲的融合、统一。他心怀天下，为民疾苦，为民分忧，对自己的价值观践以行动，终实现理想，创就辉煌。秦始皇也是一位强人，他的价值观是中国的统一。因此，他为之奋斗、拼搏，厚积薄发。平天下，齐六国，开创了中国的新时代。爱迪生也是一位强人，他的价值观是研究科学和发明创造，他以此为目标，倾其一生，为之努力，终被称为发明大王，为万众瞩目。

就像xxx夫人和希拉里说的，中国没有输出电视节目或者价值观之前，是不足为惧的。一个国家要想强盛，便能输出价值观，而这一切又要从我们做起，我们输出价值观，实现它，才能让中国更强盛。

我们要能输出价值观，并用努力实现它。

工作总结自我价值感悟篇六

我局在市委政府的正确领导下，在“实现**经济率先崛起”总体思路的指导下，深入学习认识，切实贯彻实践，取得了非常明显的效果，思想观念得到进一步的统一，作风纪律明显改善提高。现将这项工作总结如下，望各位领导和同志们批评指正。

一、高度重视，精心安排，将大学习大讨论大整顿和思想纪律作风整顿工作与工商行政管理工作紧密结合起来，帮助经营者联系政策抓机遇，结合**实际谋求发展。

10月13日，我局召开全体干部解放思想整顿作风动员会议，专门部署了解放思想大学习大讨论和干部思想纪律作风大整顿工作。会议介绍了我市“百名干部赴江南、思想作风大转变”考察活动情况，传达了《中共**市委关于在全市开展解放思想大学习大讨论及干部思想纪律作风大整顿活动的通知》的文件精神，安排部署了今后工商系统开展解放思想大学习大讨论和干部思想纪律作风大整顿活动情况。成立了由一把

手为组长的活动领导小组，同时会议决定：今后工商系统全体干部职工要认真学习市委书记吴武宏文在考察汇报会上的重要讲话，通过开展学习讨论活动，切实转变广大干部职工的思想观念，以提高行政效能为出发点，结合市委书记武宏文的“五学一招”讲话精神，敢于在工作中“吃苦、吃气、吃亏”，认真开展好六项工作：一是确立服务理念，二优化发展环境，三是下放登记权，四是推行首次不罚制度，五是推行限时办结制度，六是开展效能监察工作为加快实现**的率先崛起做出贡献。

随后，我局便通过多种形式开展：“大学习大讨论大整顿”活动，一是开展“大学习大讨论大整顿”征文投稿活动，其中《解放思想转变观念用足政策谋发展，建设队伍提高素质强化服务为崛起》和《营造良好市场环境，服务**率先崛起》等文章先后被《**报》等媒体报道。再次是不断开展“走出去，请进来”活动，加强干部的学习与交流，不断组织人员外出考察学习管理与发展的新知识、新理念，特别是学习发达地区工商管理等部门为经济发展服务方面的的新思路、新举措，及时为我市工商行政管理工作注入新鲜血液，不断提高监管执法能力，全面提升经济管理水平，切实达到干部活起来、队伍壮起来，从而最终实现市场多起来、经济好起来、**富起来的宏伟目标。

二、千方百计地解放思想，转变观念，狠下决心抓整改，全力以赴谋发展，全力为我市经济发展的大局服好务。

首先，对于解放思想、转变观念工作，我局不停留在喊一两句口号、召开一两次会议就万事大吉，而是要把它作为一次认识、学习、提高，然后再认识、再学习、再提高的过程，勇于接受新观念，敢于面对新问题，乐于挑战新机遇，善于变通好政策，不拘泥于条条框框，不错失发展机遇，不放弃任何努力，坚持思想工作常抓不懈，引导干部看问题、找差距、定措施、促提高，真正做到胸怀大局主动服务，引申监管积极服务，解放思想热情服务，转变观念深化服务。

其次我局注重教育和培养干部的忧患意识和发展意识，不断提高和强化人员素质，力求建设一支政治素质高、业务能力强、有极强的创新意识和服务观念的复合型干部队伍，使我们的市场监管、行政执法和为会员服务活动紧紧与市委政府的中心工作结合起来，真正做到“三个统一”，即：思想观念统一、工作主题统一、目标方向统一，为此我们多次安排法制股、市管股的同志深入农村所进行培训，朝阳同志累的嗓音都哑了，还是坚持忍耐着，颜广文同志年龄较大，身体也不好，但仍是身先士卒，让人感动。

最后是不断地引申和拓展首办责任制度、限时办结制度、首次不罚制度、登记权下放制度、效能监察制度和挂牌服务等制度，进一步强化过错责任追究力度，为企业和经营户提供最优质、最便捷、最有效的服务，以期更好地为服务我市经济发展和为实现**率先崛起做出贡献。通过学习讨论，企业股和事务所的同志深刻认识到服务工作的重要性，不论严寒酷暑，坚持执证着制服上岗，对一些却有困难的企业和个体户还主动上门办理证照，深受好评。

工作总结自我价值感悟篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。

还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教

导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、各项安全制度，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。

情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订安全责任书。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。

将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。教师在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。

对涉及学校安全保卫的各项工

作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、社会学校家长齐动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极本地派出所、卫生所、街道综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。每学期初和学期结束，我们都邀请法制校长、安全治保主任以及司法所、的领导到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自我保护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动如（六一、各种演练）等的安全教育。对学生进行防溺水事故安全教育。

教育学生在放假前和暑期期间不得私自下水游泳，不得擅

自与同学结伴游泳或到水库、河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止，与学生家长的联系，通过家长会等形式，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。

组织学生学学习《中小学生安全教育读本》、利用安全教育月学校全体师生做了十个一活动等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我校一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

五、强化安全检查，及时整治整改。

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生法制观念和安全意识，自我保护能力。学生处多次利用晨会、班会、班主任会、黑板报进行各有侧重点的法制观念，安全知识教育。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。

对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、大门、围墙、车棚等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

六、存在的问题及下一步打算。

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。

但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、学校处于交通要道，严重威胁着师生的安全，对学校财产保卫工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。

将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念。确立了

一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等，

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。

课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”；自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业

教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

推荐阅读：大二团支书工作总结 | 学校保密工作总结