

托管老师年终工作总结 培训机构的年终工作总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托管老师年终工作总结 培训机构的年终工作总结篇一

不知不觉我已到xx教育报道了6个月了，记得第一天跟着队伍去现场看时我感觉自己什么都不会、不懂真的很没用，想到了自己之前的几份工作都是靠自己摸索自己学的想想都害怕因为那样太累了，一个上午我就在会场傻呆过去了，同事都是新面孔我又不了解对方，不知问他们问题他们会不会乐意告诉我教我，可是让我惊喜的是中午在饭桌上队伍的兄弟姐妹们主动的教我到会场该做什么不该做什么，晚上赵老师还教我怎么算4个9的数学题，我很感激这些帮助过我的兄弟姐妹们，那天我就对自己说在以后的工作中一定要认真负责不能辜负他们对我的期望。

现在我觉得在这里的工作环境比较的轻松，即使工作有点繁忙有点累，但是和同事之间相处的是那样的融洽那样的愉快，在工作中我慢慢发现我更适合做会场助理这一职位，因为我喜欢有挑战性的工作，会场助理在最后要面对的是不同的家长提的不同的问题，是考验一个人的应变能力，和销售能力及语言技巧的难题。

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用怎能见彩虹”是啊风雨过后就一定会有彩虹，所以我不在找任何借口并对自己充满自信，其实在任何岗位上只要你把心态放好，对自己和身边

的人还有所在的团队都充满信心相信你 and 团队都会成功。

要客第一，合理安排时间，做有价值的家长工作，当然要做到这点会场助理必须学会察颜观色，作为一名会场助理我们的时间是有限的，在会场所有的家长都是有希望成交的，而在这短短的时间里个个都不放过，从而浪费了大量的'时间在那些购买欲望不强的人身上，首先要对家长作个分析类，从而在最短的时间内找出重中之重家长，举例说明比如在课堂中讲师在上面讲课，那会场助理和主持就应该站在会场观察底下的家长，用你的眼睛和你的第六感去寻找下面带头骚动的家长然后记住他，等到销售时就拿着教材去向他推销只要搞定他那其他的家长就不用你在废口舌一个一个的介绍推销了，这就是在最短时间销售更多的教材的意思，东西是死的人是活的，办法是用不尽的，就看你勤不勤快肯不肯动脑思考问题，这也决定了你对工作的一个态度。

知彼解己，先理解家长，再让家长来理解我们，在进行完与家长和第一次亲密接触后，我们一定会碰到许多难缠的家长，误解也会产生诸多问题。

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用会随时在变的，永远没有一成不变的家长)。我们只需记得我们得将我们产品的优点亮点告诉他。你会很惊奇的发现家长的态度慢慢转变，这样，机会就来了！

不断更新，不断超越——不断成长，蓄势待发锯用久了会变钝，只有重新磨后，才会锋利再现。我们做为一个会场助理的我们，如果不懂得随时提升自己，有一天我们也将从旧日所谓的辉煌中跌入低谷。

对于我们来说及时的汲取新知识原素相当重要，除了书本外，我认为在工作中，用心去学是相当重要的。我相信一点，一个人的能力总是有限的，但我们同事之间互相交流各自所拥有的丰富经验由为重要更是无限的。下次我可以用在相类似

的家长身上，我们就有更多成功的把握了。我们也可以从同行那边学到知识，那样才能“知彼知己，百战不殆”，在竞争中，让自己处在一个有利的位置。我们要不断的超越自己，紧记一句话，不要与你的同事去比较长短，那样只会令你利欲熏心，而让自己精力涣散。与自己比赛吧，你在不断超越自己的同时，很可能你已经超越他人，而这时的你是在没有任何恶性压力下，轻松达到一个顶峰的。

以上这几点心得体会，是我这几个月以来在销售双语不用教时得到的一些简单的经验，希望能给大家带来些实质性的帮助。

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用熟练度也会慢慢的增加。但是，我们不能抱着“出现问题总是难免的”这样一种思想，我们不能一而再的犯下同样的错误，那样只会让自己的工作陷入被动的局面，我们需要在解决问题的过程中吸取经验和教训，不断的提高自己，避免类似的问题再次出现。

总之，我们在公司里工作，要达到这样一个目标，就是要通过自己的尽心尽职，让别人懂得自己，让自己懂得岗位，让公司因有自己而发展。

托管老师年终工作总结 培训机构的年终工作总结篇二

20xx年，我校在市教育局有关业务主管领导的关怀和指导下，在全校师生的共同努力下，严格遵守国家的各项教育法律法规，认真贯彻落实党和国家的各项政策措施，以人为本，实事求是，以构建和谐社会为切入点，不断创新教育管理机制，切实加强教育教学研究，继续深化教学体制改革，努力提升“xx”品牌社会效益。

现将我校20xx年度的各项工作情况作出如下总结：

xx培训中心位于xx经济技术开发区xx道xx号兴龙大厦，下设三个不同大小的培训教室□x号培训室可容纳xx人，x号培训室可容纳xx人，x号培训室可容纳xx人。各培训教室环境整洁，设备先进，配套设施齐全。年度累计课程达xx门，培训课时数将近xxxx课时，参与培训人数达xxx人。

过去一年中加强了教师队伍的建设，出台《讲师管理办法》，组织教师进行各方面的学习和交流，注重塑造良好教师形象。定期对教师进行“内训师ttt培训”，以提高教师的业务能力，师德修养的培养，让教师有文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式，在教学中积极运用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响的教师。

“xx”品牌特色教学体系根据教育培训市场各项需求的发展变化，为确保学校的办学生命力，我们一直努力地探索和创立自身的办学特色，并力求赢得社会的认可和学员的好评。现我们已初步建立具有我校特色的“xx”品牌效益，并在迎合社会办学需求的过程中逐步完善“xx”特色教学体系（课程满意度调查、行动计划表等）。

一切以学生利益为中心是我校一贯的办学宗旨。健全的办学制度，是确保学校教学质量和规范管理的必要手段。对此我们高度重视，建立了一整套的岗位职责和管理制度（学校教学、行政、学生管理、安全管理均有严格且可操作性的管理制度），并根据学校的发展变化，不断完善和调整充实，且严格实施，落实在日常的教育培训的全过程中。

教师资源是学校发展的重要资源，优秀的教师更是学校发展的不竭动力。我校一直相当重视对教师的培训及教师教学行为的评估工作□20xx年在对原有教师管理制度规范与完善的同时，又细化出台了《培训执行sop□□量化了教师的考核标准，明确了教师的教学行为，对于提高教师个人素质起到了积极

的作用。

20xx年开展了丰富多彩的课余活动，包括生日会、教师节感恩会等等活动，丰富业余生活。

1、在如何解放思想，改革创新上，还缺乏应有的胆识和切实可行的措施。

2、在加强教学质量，提高学校经济和社会效益上，还没有得到完全落实，未取得理想的效果。

3、在加强师资队伍建设，开展教育教学工作研究方面，目前还处于改革与完善阶段阶段，与预期的目标之间还存在一定的差距。但是我们也满怀信心，锐意进取，将在总结原有教育教学管理工作经验的基础上，不断改革创新、解放思想、实事求是，更加努力地推出符合社会需求的教育培训项目，更好地服务于学生、服务于社会。

以上的这些不足也正是我们今后努力工作的方向。我们将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使我们的整体水平再升一个台阶！

托管老师年终工作总结 培训机构的年终工作总结篇三

时间稍纵即逝□xx年已经悄无声息站在了我们的身边。尽管时光飞速，但在即将过去的xx年里，总有些难忘的瞬间值得回忆，即将过去的一年相当于我们人生舞台上的一段影片，把每一段影片剪接在一起就形成一生的完整电影。在这一年里，最重要的是要有主题、要有情节、要有值得回味的高潮部分。

主题就是在xx年里我们的人生目标，在这一年里我们应该完成哪些计划，要完成到什么程度。因为设定了一年里最重要的目标，这一年你的生活才不太会偏离方向，只要大方向正

确了，虽然会犯点儿小错误那也不太要紧。情节就是让我们的生活和工作都变得生动起来，生活和工作才不会枯燥和无趣，但是需要我们不断地创造生动，比如主动工作比被动工作更生动，创新比守旧更生动。

生活很容易就会陷入单调的状态，每天睡觉上班下班，生命的活力不断会被消耗，我们需要不断让生活有新的内容，大到恋爱、结婚、生子，小到做一道从来没见过的题、见一位不认识的。人等。一年中我们总需要有一些高潮部分值得我们记忆和珍藏，也许是一个难忘的学生或家长，也许是一节值得珍藏的课程，也许是解对一道难题之后的愉悦。

xx年对于培训学校来说是最具有挑战性的一年，也是充分体现内在实力的一年，在市场环境极其复杂的情况下，博学教育经受住了市场的考验，很大程度上得到了发展和完善！博学教育在xx年里也有自己的主题、情节和高潮。比如说：“提高教学质量”就是我们永恒不变的主题。

我们的学生人数在不断增加，员工老师人数在不断增加，教学环境和设备在不断的完善和更新就是我们的情节。3月份我们学校主办的《成就孩子未来三十年》大型家庭教育公益讲座，5月份、6月份我们举办的母亲节、父亲节感恩签名活动，8月份我校被中国中轻产品质量保障中心评选为“中国著名品牌”重点推广单位，12月份我们参加为长武县枣园镇惠家村留守儿童捐赠学习用品和生活用品的献爱心活动都将是我们的高潮，将会永远值得我们回忆。

但我们也清楚认识到，博学教育在很多地方做得还不够好：比如我们的成本费用一直在上升，我们的学生和家长满意度还有一定的提升空间。一方面说明了博学教育在发展，另一方面说明了博学教育的管理机制还有待进一步完善，甚至包含着一定的危机。

xx年已经迎面而来，又是新的开始，又是365天。在xx年里，

博学教育还会发生哪些精彩的片段呢？博学教育将继续实施“学科教育+家庭教育+服务体系”相结合的创新型教育模式，坚决明确执行“教学效果就是博学教育的生命”这一核心战略，最终实现博学教育健康稳步的可持续发展。

这句话意味着：

第三、博学教育的考核机制将会主要以考核教学质量为核心；

第八、健康稳步的可持续发展也意味着博学教育要长久坚持以上的理念。

我们从本质上是一所学校，我们永远要遵循办学的规律，把教学质量放在我们工作的核心位置上，把对学生的责任和关怀放在核心位置上。

以上就是xx教育xx年最重要的主题，围绕这一主题，博学教育将进行一系列的改革。我们会再次完善博学教育的管理结构、师资结构、人员结构；我们将不断优化人力资源管理，让优秀的人才得到更高的回报。

同时通过机制淘汰以及和博学教育学校文化氛围格格不入的人□xx年博学教育一定还会有新的、精彩的片段上映，有些是可以预料的片段，有些可能是出乎意料之外的片段，我希望围绕以上主题，博学教育的每一个片段都应该是美好的。

托管老师年终工作总结 培训机构的年终工作总结篇四

为了更好地全面贯彻党的教育方针，丰富自己的学识，了解国内外最新教育教学动态，不断提高自己的教育教学能力，出色地完成上级教育主管部门和学校下达的各项教育教学任务，我参加了教师培训，收获多多。现总结如下。

我20xx年1月~20xx年12月认真学习了《教育心理学》《教师职业道德规范》《走进新课程》，全面理解初中《语文新课程标准》，借助《语文教学通讯》、《语文报》、《学语文报》、《语文教学与研究》、《考试指南报》等平台，了解国内外同行们在语文教学方面的研究成果，通读《听余映潮老师讲课》，吸收李镇西《语文教学》的精华，不断丰富自己，提高自己，博览群书，采百家之长，为教育教学所用。在整个学习中，认真研读了各书的全部内容，并作了读书笔记。

对原来传统的教学模式、方法，教师主宰一切，以教师为主这一观念作了更新转变。现代教育，应边学生为主动，多为学生创设思考问题，发现问题的教学环境，充分利用这课堂这一阵地，挖掘学生的内在潜力，充分调动学生学习的积极性和主动性，使学生在校能体会到温暖，让学生进得来，留得住，学得好。同时应用学校的“一主多辅互动式”教学模式，以主讲教师为主，学生辅导学生，教师辅导学生，课代表辅导小组长，使全体学生、全过程和全身心地参与课堂学习，最终使我的语文教学有了新的提高。我通过学习并在教育教学活动中不断总结，提炼，结合自身实际，彻底改变了原有的一些不适合学生的教学方法，教育模式；彻底改变了有侵犯学生受教育权利的想法及行为，努力转变自己，更新教育观念。在教育教学中，应准确地进行自我定位，不能有教师主宰一切的理念，应意识到自己角色的多样化，要为人师，不做“经”师，要成为学生全面发展的培养者，民主师生关系的建立者，学生终身学习的奠基人。要把我们的教育对象看做认识的主体，发展的主体，活动的主体，要树立弘扬学生主体精神的学生观。还应认识到教学过程是师生共同参与的互动过程，教学要从以教育者为中心转向学习者为中心，从教会学生知识转向教会学生学习。

1、学生活动充分，不是永远热闹下去的活动，是有深层次思考的活动，有探究，有信息整合。

2、课堂积累丰富，比如懂得借物喻人这个术语，说明关注了知识的积累，有时候，术语就是能力。

3、能力训练要到位，读、写、思、分析、表达都要到位。教学的流程要流畅，圆润，不生硬，选好切入点就是教材处理，选点精读要落实，整体把握是前提。

余老师关于“语文教师阅读教学的两项基本能力”的讲座中提到，第一个能力是研读教材的能力，第二个能力是设计教学的能力。对于教材有六读：细读、精读、深读、活读、美读、变读。对于教学的设计，有这些方面要注意：学生活动充分，课堂积累丰富（训练），教学技术（教材研读的技术、教学设计的技术、课堂实用的技术），教学创意（准备实施教学的新点子、新角度、新思路、新方法、新策划），教学设计，教学思路，语言艺术，主问题（能对教学内容牵一发而动全身的提问、问题或话题），语言教学（在认知、感受、理解、积累、运用、品析、鉴赏、创造中进行有关语言的教学，多动笔），活动设计。

余老告诉我们首先要树立两种意识：

一是文本意识。教什么，教文本，说白了就是教教材，教课本，教课文。因为各地中考不在课内选材，教材的作用大打折扣也已经是不争的事实。丢弃了教材、课本、课文，自然就丢弃了教什么了主阵地。课程标准、教材体系、课本结构、课文地位昏昏然，莫相知，本末倒置、缘木求鱼的泛滥自然就不足为奇。忽视文本的根源，还在于功利主义毒瘤的肆虐，分分主义根深蒂固。考练大行其道，考练代替了讲析、赏玩、品味、体悟。课堂学生没有活动的充分，语文课自然就没有了语文味。课程改革已经实施了这么久，这种风气事实上还没有得到很好的遏制，文本应有地位的缺失，使语文课失去了其本有的阵地。

二是文体意识。不知什么时候起，也不知道什么人的鼓吹，

新课改下的语文教学要淡化文体知识。事实上，新课程标准压根就没有提什么“淡化”二字。因为是专家的权威解读，于是就有文体知识的淡化，弱化，以讹传讹，甚至有了完全的否定和抛弃。没有知识基础的支撑，学生还真的没有了文体自觉。不同的文体，有各自的语言系统；不同的文体，也有不同的教学系统。记叙文、议论文、说明文有各自的教学目标和任务；诗歌、散文、小说、戏剧有各自的阅读审美价值。不分文体的教学，必然混淆学生的视听。一个最直接的危害就是造成“四不像”作文的泛滥。

我们去读余老师的课例，为什么他的课总是那么异彩纷呈，为什么他的课总是常教常新，就是同一篇课文都能做到不重复。这在全国那么多的特级教师里恐怕也是鲜见的。看他的课堂，感动他的学生那种怡然，那种恬然，那种兴味盎然。这一切，在我看来就是因为余老牢牢地把握住了这样的两种意识。

余老告诫年轻教师最多的，要上好一堂课最重要的就是读好文本。余老的课例就是一个个解读文本的范例。

显然，这不是矛盾的。教材的处理有一个薄与厚的问题。如果没有“把教材读厚”之功，也许就真没有“把教材教薄”之力了。功夫在课外。读余老的备课案例，你会注意到余老注引的参考文献。例如余老关于《中国石拱桥》的说课，索引文献资料就多达11种之多，《再别康桥》一课就有13种。如此种种，需要怎样的“苦做”，又需要怎样的“巧做”啊！余老在课堂的操作实践中，他采用课堂微型讲座等形式穿插一些知识小品、读书方法指导，相机而动，丰富多样，与文本相得益彰。教什么，重文本，不囿于文本不拘泥于文本；尊重文本，不随意不拔高，不故弄玄虚，扎扎实实，实实在在。

教师把教材读厚了，才能更清楚教什么，才能教得精约，才能做到深浅有度，多少相宜。

使我懂得了要不断提高自己的专业知识和专业技能水平，同时还要不断提升自己的文化素养。从而更加清楚认识到教师应有的心态：要有追求，也要有淡泊；要有激情，也要有平和。程特的课文教学处理“七发”：截入法、拎线法、撮要法、析例法、剥笋法、往返法、导练法，让我受益匪浅。他的报告对我今后的课堂教学有着直接的指导作用。

本人将继续学习《义务教育法》和《语文新课程标准》，把握教育教学原则和标高，重温《师德规范》，赏析《余映潮教语文》系列，并运用到教学实践中，《语文教学通讯》、《学语文报》、《考试指南报》等为辅助工具，与同行和学生共同学习，共同提高，努力把教学工作搞得更好。

托管老师年终工作总结 培训机构的年终工作总结篇五

自20xx年x月xx日区教委批准，成立《北京测绘学会培训学校》后，我们用了八天的工作日办完了办学所需要的一切法律文件——社会力量办学收费许可证、法人证书、机构编码证、财政、税收证、购置发票证、银行开户证等十多种证件，为学校依法办学全面开展工作创造了必备的条件。

为了规范化办学，我们进一步修订和完善了学校内部“教学管理制度”、“老师选聘，管理考核制度”、“财务管理制度”，“管理人员及任课老师工资，奖金分配制度”等各项管理的有关规章制度及规定，为进一步协调、调动和发挥教职员教学、工作的用心性和创造性，奠定了政策基础。

为了扩大生源，为了减轻企业和学员的负担，我们在招生、报名工作中，坚持低于物价局规定的收费标准收取培训费，我们这一举措得到全市各区、县建筑企业施工测量人员和在校建设类应届大、中、专、职高学生的欢迎和称赞，这期培训班共有xxx人报名参加学习（验、放线人员各为xxx人和xxx人），生源充足。施工测量企业和学员们普遍认为，北京测

绘学会，为我们办了一件好事、实事。为我们企业培训了人才，提高了施工测量作业人员素质，为我们北京乃至全国部分城市的工程建设施工质量，带来了科学技术保障，也体现了《北京测绘学会培训学校》，不以盈利为目的，以服务培训人才为宗旨的办学指导思想。

我们在办学中始终坚持“教育务必为社会主义建设服务，社会主义建设务必依靠教育”，教育与生产，工作实际相结合，提高劳动者素质这一教育方针，我们坚持职能成人教育，短期培训的办学宗旨，为首都北京城市建设，建筑工程施工测量放、验线人员培训了超多具有上岗职业技能合格人才。随着科技的迅猛发展，对现代化建筑工程施工测量放、验线人员来说，要求也越来越高，为了适应建设北京国际大都市的需要，为了提高教育质量，我们在原有教育计划资料和时间上作了进一步适当调整，对验、放线人员的培训，分别增加了微积分和测量新技术、新仪器方面讲授资料，为了充分保证学员复习时间和老师备课时间，在课时计划安排上均放在每周二、五两天。在面授时间上增加辅导老师，加强了对学员的辅导工作。

第十四期培训班共安排了十五周理论讲课和辅导，一周实际操作（实习）学习和考试，共140课时。学员们普遍反映教育资料安排紧凑适宜，老师讲课认真，结合工作实际容易理解，能较好的指导工作实践，因此，学员们学习认真，尽量不脱课，辅导老师深入帮忙学员理解、消化。讲课质量、学习纪律和学习效果良好。培训结束后，进行了严格的考试，参加考试的放线人员（工人）有406人，考试及格的有327人合格率为82%。验线人员（干部）参加考试的有342人，及格的193人合格率为56.4%，两者平均合格率为69.4%到达较好的教育效果。

总结我们现完成的各项工作，我们认为培训学校，严格遵守社会力量办学的各项政策和法规，没有出现违规、违法的现象，全体教职员工作用心、认真负责，学生生源充足，教

育质量良好，受到各企业及学员们的欢迎和认可，社会效益显著，并有必须的经济效益。我们的培训班多次受到中国科协、市科协以及中国测绘学会、市建委、市建委考核办好评与表彰。正如市建委有关领导说：“北京测绘学会施工测量培训工作是在亚运工程中诞生，从开始到此刻就显示出极强的生命力和活力，为我市建筑业培训大批人才，功勋卓著”。

回首过去，我们为我们的教育工作取得的业绩而自豪，展望未来，在新世纪到来之时感到任重道远，今后我们更要加倍努力奋发，为知识经济的到来，而培训更多适应形势的合格人才，为提高我们建设类施工测量人员的全面素质，提高建设工程质量贡献力量。