

奋斗吧同学们国旗下讲话高三 生在国旗下 下正值奋斗时国旗下的讲话(实用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

村学法活动方案篇一

本学期实验小学党支部以办人民满意的教育为宗旨，紧紧围绕“发展教育抓党建，抓好党建促教育”的原则，认真贯彻落实党的和xx届三中、四中、五中全会精神，树立和强化“安全第一，质量为本”的办学意识，结合我校党支部工作的实际，落实学院党委20xx年的工作要点，进一步加强党的思想、作风、组织和制度建设。以深入贯彻落实中央八项规定为主线，强力促进学校的管理效能提升;进一步激活党组织的生命力，努力建设学习型、服务型、创新型基层党组织，提高学校党组织凝聚力、战斗力;进一步提升学校领导班子的能力建设、作风建设，不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质和教育教学质量,进一步构建和谐人文校园。

一、重视抓好政治学习，确保全体党员思想上与党组织保持高度一致。

(一)加强学习，努力提升全员素质。

为了进一步加强我校教师热爱新疆，热爱教育事业的信心和决心，加强全校教师民族团结的意识，按照院党委的统一部署，在学校领导的安排和指导下,我校党支部组织学校教职工深入学习《张春贤书记在自治区党委教育教师会议上的讲话》、《繁荣新疆：“一带一路”战略的必然之举构建丝绸

之路经济带新疆核心区的战略思考》、《党的历史和民族宗教政策》及《自治区民族团结进步工作条例第一章总则》、《关于教育工作重要论述摘编》、学习贯彻《民族团结进步工作条例》，大力推进民族团结进步事业，《关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》以及《关于加快发展现代职业教育的实施意见》等学习文件。

通过学习，使全校教职工对国家、民族、社会的发展有了新的认识，对我们大美新疆更增添了热爱之情，对我们从事的教育事业有了新的思考。通过学习，使我们坚定了争做党和人民满意的好老师，争做具有新疆特色的好老师的信心和决心。做有历史责任感的好老师，做为人师表的好老师，做立德树人的好老师，做专业过硬的好老师。教育既是科学，也是艺术。通过学习，全校教职工进一步端正了自己的人生观、价值观、世界观，提高了政治思想觉悟，进一步突出了服务意识、奉献精神，努力做到一个党员就是一面旗帜。

(二)提升教师队伍整体素质，加大师德建设。

1. 我校党支部在实验小学扩大办学的关键时期，更加关注教师的师德建设。加强师德监督力度，继杜绝体罚与变相体罚现象，健全师德一票否决制等制度的实施。

2. 进一步加强两校区之间、各学科优秀教师之间的交流，就教育思想、教育方法、管理方法，继续深入开展各种经验交流活动，以此弘扬爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的师德风尚，不断提高教师的思想水平和政治理论水平，增强广大教师教书育人的责任感。

二、扎实开展各项活动，做好民族团结工作。

为进一步增强民族团结教育的针对性和有效性。全校总动员，

各学科、各中队以活动为载体，积极开展各项活动，不断把民族团结教育月活动推向高潮。

1. 全校总动员关心“三民”学生，为新疆稳定做贡献。

20xx年起，我校实施“为了‘访惠聚’，我们也能做贡献”活动，一件件暖心的行动关爱着这些父母远在基层参加访惠聚工作的孩子，让这一个个短暂缺失亲情的家庭增添了另一份厚重的爱。“因为有了感动，我们有了举动！”，也因为有了温暖的举动，才有了更多的感动。访汇聚的家长在基层克服的种种困难，他们舍小家顾大家，我们的老师用自己的行动解除他们的后顾之忧。新疆创新开展“三民”活动，作为群众路线教育实践活动的重要组成部分，既是过去下基层工作的延续，又是新形势下群众工作的创新。在我们深刻理解三民工作重大意义的同时，学校党支部提出对家长参加“三民”工作组的孩子们一系列关心举措，为这些奋战在新疆稳定一线同志们解除后顾之忧。

我校今年共有42位三民工作队成员的孩子，全校各学科老师都积极行动，从不同角度关心这些孩子，为他们的发展提供更多的机会和平台。班主任在班上动员组织优秀学生和三民工作队的孩子结成互帮互学好伙伴，家委会组织学生和家长给三民工作队捐赠图书、玩具或衣物。学校还定期组织三民工作队的孩子们开展座谈会，关心了解他们在校的学习和生活情况。语文、数学、英语学科的老师除课堂的关注外，利用每天大课间、中午、特长班、业余的时间给这些孩子们补课，老师们主动与三民工作队的家长沟通，根据他们的需要，根据每个孩子的特点有侧重的辅导，力争在这一年当中使三民工作队的孩子们表现和成绩不滑坡。

在学校党支部的高度重视下，在学校分管学科领导的带领下，语数外三科的老师，定期统计三民工作队孩子的单元成绩、竞赛成绩、期末成绩及班级排名，及时了解掌握这些孩子三科成绩的发展动态，并把三民工作队孩子的成绩与教师评价

相结合。学校领导和老师们用自己的行动，为新疆的长治久安、为新疆跨越式发展做出我们应有的努力和贡献。此项工作得到了院纪检委的高度重视和肯定。在20xx年6月2日的新华社“新疆要闻”上由记者赵戈报道，还在“最后一公里”上报道。此项工作与院党委、自治区党委保持了高度的一致性，为新疆的长治久安做出了应有的贡献。

2. 努力做好名校长工作室、联盟学校手拉手工作，使民族团结深入人心。

努力做好名校长工作室的工作，和疆内外的新老联谊学校手拉手，继续做好与乌鲁木齐市30小、44小、49中的联盟共进工作，校校合力促进我校可持续发展。在以往名校长工作室工作的基础上，今年，我们进一步明确并启动了校长工作室校长层面的交流；以“跟学”的方式开展了教育教学管理层的交流；以“带课”或“互换对接”以及“教学比赛研讨观摩”的方式开展了教师层面的交流；以“通讯赛”或“校际留学”的方式开展了学生层面的交流。本工作室或其他工作室来我校学习交流的人员，我们都努力做到热情服务、全方位开放、深层次接触，力争为新疆的教育事业做出更大的贡献。

我校继续做好南北疆友好学校各民族领导、教师的交流、学习工作。上学期，我校接待了和静县巴音布鲁克寄宿制学校、布尔津城镇第4小学、新源、拜城学校领导、老师，巴州电信、库尔勒一小、博乐三小、哈密花园乡中心小学、喀什市19中学、阿瓦提实验小学、伊宁市24小学老师、和静县4中等友好学校各民族领导、老师。今年1-5月阿图什昆山育才学校、乌职大师范学院、新疆教育学院人文分院语文教育、新疆中青年骨干教师(小学英语、小学数学)、乌市职大、教育学院实习支教在我校学习培训。

我校与天山区44小、30小等民汉合校结成捆绑发展的联盟友好学校。多年来，联盟校之间的各种交流一直持续进行。

联盟校的教师之间通过课堂教学交流、深入学校进行教师培训、学习等活动的开展，建立起了一种互帮互助的良好氛围，教师在教学上有了明显提高，学生潜在的能力得到开发，民族团结之花先在教师之间绽放。

联盟校班级之间的联系也更紧密。我校各班级都在学校的统一安排下与44小开展了“手拉手、心连心”的活动，我校36个班都有“结对子”的44小班级。与44小开展手拉手活动已经成为我校的常规工作之一。还有的是把结对子班请进实验小学，共同开展各项活动，如：巩明霞班、李玲班、史江萍班、龙莉班、周晓燕班……分别与44小开展形式多样的“各族少年手拉手”活动。

通过这些形式多样、丰富多彩的活动，让各民族师生牢固树立了“民族团结一家亲”的意识，让各民族学生在生动的实践中“互帮互助、互学互敬”，用实际行动诠释了“天山青松根连根 各族人民心连心”的生动内涵。今后，像上面这样的结对子活动还将继续，让各民族同学之间有良好的互相了解彼此和促进感情交流的平台，让民族团结成为维系各民族学生共同的精神纽带。

3. 积极支持学院工作，认真做好双语实习、见习指导工作，以培养合格双语教师为己任。

我校是教育学院的双语实习基地，每学期都会迎来双语见习、实

习的大批学员。本学期我们迎来了新疆教育学院外国语14级英语教育2班见习9人，新疆教育学院人文分院14级语文教育普专班见习24人，国培计划20xx小学哈数学短期培训实习12人□20xx年春季双语教师培训班实习34人。为进一步做好双语教师的参观，见习、实习工作，我校认真制定了双语实习指导方案，首先是严格考勤，并采用“一日常规”基本技能训练法和“阶段性”专业技能训练法，对语文、数学、科学、

品社等学科的双语教师教学技能实践进行行动研究。通过“一日常规”基本技能训练，使双语教师能提高普通话口语表达能力，夯实其本学科教学的基本技能。采用渗透式训练法对双语教师进行“阶段性”专业技能训练，更新教学理念，规范教学流程，提高课堂教学质量。逐步形成了有效的双语教师教学技能实践模式，并逐步建立双语教师教学技能实践资源库。

双语教师实习期间，各班都安排了小助教，充分发挥学生的作用，这些小助教利用课间、看护班时间主动帮助双语老师进行普通话的练习和汉字书写的指导。小老师们认真负责，从句子的读正确到读流利，从汉字的间架结构到书写美观，他们充分利用各种资源，想尽办法，使双语老师的普通话水平得到了一定的提高。

每期双语教师来到我校，学校都会多次召开双语教师座谈会，了解他们在实验小学的工作和生活情况，不断明晰双语教师实习的要求、所承担的重任，学校还不断鼓励双语教师要为新疆中小学少数民族教育事业做出应有的贡献。实习结束时，学校会为每位双语实习教师刻录光盘，把在实验小学实习的点滴和精彩瞬间、视频等材料都记录在光盘上，作为实习礼物赠送给双语实习教师。

作为教育学院的一分子，我校围绕教育学院“培养小学教师和幼儿教师以及四个培训基地”这一定位，积极支持学院的工作，发挥新疆教育学院实习基地作用积极配合培训处和各分院，统筹安排学科教师参与大学授课工作和承担各项教育教学任务，为大学服务，我校共有50人次在大学的课堂讲课讲学。其中有部分老师是长期担任教育学院双语班的小学教材教法的授课任务，走近双语教师，了解他们学习汉语的困难，想办法提高他们的素质，是新疆稳定的需要，更是新疆发展的需要。我们将继续努力，为培养合格的、优秀的双语教师做出小学应有的贡献。

4. 家长护校队为民族团结、学校安保添砖加瓦。

为了在上下学高峰时段，协助执勤老师、保安，加强校园值守，确保师生安全，由家长组成的维护校园安全稳定的爱心护卫队伍。每天安排10名家长分两组轮流执勤。早上从8点50分至9点50分，下午从18点50分至19点20分，护校队的家长们佩戴着“家长护校队”袖章，手持警棍，与学校执勤领导、老师一起为校园安全筑起铜墙铁壁。家长们担当与尽责，不仅强化了学校的安保力量，而且增强了孩子的心理安全感。全校36个班，每周都有一个班的家长负责护校队工作。通过家长护校队的工作，更多的家长走进了学校，走进了班级，走进了孩子，更走进了学校教育。各民族的家长和各民族的学生都会通过学校的值周、护校队工作与武警战士、学校领导老师共同参与学校管理，“安全你我他，爱心来传递”，实验小学的安全少不了来自大后方的强有力的支持。

三、充分发挥组织作用，配合协助学校行政做好教育教学管理工作

1. 抓好党员管理工作。

在青联队伍中，群众中组织入党积极分子参加各种培训学习，指定专人联系培养。入党积极分子每季度向支部书面汇报思想、工作等情况。支部按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针做好发展工作。加强对入党积极分子的教育、培养和考察工作，通过谈心、指导学习，加强对考察对象入党前的理想、信念、价值观、人生观的教育，引导他们将加入党组织作为政治生命中追求的目标，不断学习，严格要求自己。

2. 充分发挥组织作用，配合协助学校行政做好教育教学管理工作。

坚持做到重大事项经党支部会议研究，集体决定，确保了学

校良好风气。先后召开支委会议，多次就如何继承有效地落实学校的办学理念召开会议，研究学校教师队伍建设、重大经费开支、教室专业装修、认识招聘、学习进修等敏感事务，学校党支部也多次进行商量，讨论最佳方案。同时，对学校发生的个别不良风气倾向，学校党支部多次在会上要求广大党员要真正做到“讲政治、讲团结、讲纪律”，不断推进学校各项工作健康发展。

3. 扎实推进党的基层组织建设

进一步完善党支部的学习制度、例会制度和民主生活会制度，定期召开支委会，支部大会。严格规范党内组织生活，提高民主生活会质量，创新党建活动，提升党建层次和质量。平时加强对入党积极分子的教育、培养和考察工作，通过谈心、指导学习，加强对考察对象入党前的理想、信念、价值观、人生观的教育，引导他们将加入党组织作为政治生命中追求的目标，不断学习，严格要求自己。

四、积极支持工会、少先队、青联工作，履行组织职能。

深化校务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教代会的作用，通过教代会研究讨论年终考核量化表、讨论经开区校区分房办法、讨论工会奖惩制度、讨论先进教研组评审办法。

在学校党支部的领导下，工会工作开展的有声有色。组织以年级组为单位的月赛，并加大宣传力度，大大调动了老师们参与体育锻炼的热情。工会工作得到了大家一致的认可。

在校党支部的带领下学校少先队，学校少先队充分利用“3月5日学雷锋树新风”宣传纪念活动，以学习雷锋为主题开展了一系列活动，如：植树、班级板报。结合毕业班学生思想道德教育实际，年级组组织学生以“耐挫教育、感恩

教育”为主题的主题中队会及“体验初中，我在兵一”走进兵一大课堂的学习实践活动。学校少先队邀请自治区红十字会“蓝天救援队”参与我校安全教育日活动。

对学校青年联合会的工作，学校党支部一向是大力的支持和配合。无论是从发展方向、组织架构、运行管理、外出活动的经费支持等方面都给青联的发展提供了强大的精神支持和广阔的发展平台。青联老师代表学校在自治区厅属学校选拔、教研组擂台赛中成绩突出。各种活动不仅为青联老师的发展搭建了平台，更多的是对青联老师成长中的一次磨砺。青联“学科整合、创意课堂”赛教课等一系列教研活动，参赛中教师表现优秀，力争做最美实验教师。

村学法活动方案篇二

一、书法兴趣小组活动稳步发展

在本学期开学初，重新组建了我校的书法兴趣小组，在全校三十三个班里挑选了在书法方面有特长，美感较好的同学参加书法兴趣小组，坚持每个星期在书法室进行培训。

二、创作作品具有自己的特色

本学期的书法兴趣小组成员在其作品的创作中找到了自己的特点，创作出了一批优秀的书法作品。其风格迥异，形式多样，各有千秋。书体以隶书为主，其它各体为辅，在创作中加进自己的想法，在小学生的书法中实在难能可贵。

三、过失与不足

在总结成绩和经验的同时，我们还必须清醒地看到存在的不足和问题，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。

首先，书法兴趣小组同学在创作的过程中不能好好的保护好

书法室的环境，每次创作、练习都会有一些墨弄到桌面上或地下，活动结束后都要重新打扫。虽然书法创作不可避免的会有弄脏环境的特点，但是主要还是同学们还没有养成讲卫生的好习惯。

其次，书法兴趣小组同学在练习的过程中自觉性比较差。在辅导教师不在的时候不能好好的把握自己，不能长时间的集中注意力。部分同学没有意识到学书的重要性，停滞在好玩的阶断，分心的现象比较严重。

再有就是学生到位的情况不是很好，经常性人员到不齐，以至于书写水平进展不是很快。

四、工作目标

我校的书法兴趣小组活动工作得到了很好的发展，这是校领导关心的结果，是我和学生们共同努力的结果，是振奋精神、务实奋进、团结一致、艰苦奋斗的结果。

在下个学期的工作中，我更要积极的工作态度去完成工作任务，把书法兴趣小组活动工作推向一个更新的高度。

村学法活动方案篇三

按照省、市“五五”普法要求，以青少年学生为主体，开展形式多样的法制宣传教育活动，引导广大青少年学生理解法律精神、增强法律意识、尊重法律权威，不断提高自觉履行法定义务、维护合法权益的素质.我们在全校开创性地进行了法制教育活动。

加强对学生进行法制教育，提高学生法制意识是新时期教育工作的需要，是培养新世纪人才的需要，是推进素质教育的需要。为了把我校的法制教育落到实处，我们成立了以校长为组长、副校长、德育教导、大队辅导员为副组长的法制教

育领导小组，班主任为法制教育活动的具体组织者。明确分工、各负其责。形成了法制教育的合力，通过共同探讨统一思想，确保了法制教育的一致性。

为了有效开展法制教育，校领导积极谋划，高瞻远瞩，制定了详细的法制教育工作活动方案，使法制教育工作有条不紊地进行。

。以xx市司法局下发了《爱与法同行》法制教育片为内容，充分发挥各班多媒体的作用，各班利用班会课、思品课、午间等时间组织学生播放并看法制教育专题片，看完后组织中高年级的学生写一写观后感，让学生在专题片的教育中增长法律知识，又让学生从典型案例中吸取教训，收获感悟，增强自控自制能力。

以班为单位分别举行一次“法在我心中”主题班会与主题晨会，通过演讲、小故事、模拟法庭等形式大力宣传法律，让学生知法、懂法、守法，做一个合法的好公民。

各班通过思想品德课扎实用好xx市教育局和司法局待等部门合编的法制教育读本，切实增强学生的法纪意识。积极组织参加xx市网上家长学校开展“法律知识知多少”网上知识竞赛。学校组织全校学生开展一次组织普法知识竞赛，此竞赛同时也邀请家长一起参与，效果很好。活动结束后将组织统计各班参与活动的情况，同时评出优秀组织奖和个人奖。

7、进行一次宣誓活动□20xx年12月4日是全国第九个法制宣传日，根据《关于开展20xx年“12·4”全国法制宣传日宣传活动的通知》我们组织全校学生宣誓活动。学校于在12月4日在升旗仪式着重强调法制宣传主题教育，并组织所有学生举手向国旗宣誓：“国旗在上，我们的一言一行决不玷污民族的寄托；宪法在上，我们的一思一念决不触犯法律的尊严；祖国在上，我们的一生一世决不辜负人民的期望；老师、父母在上，我们的一举一动决不违法犯纪。为了中华民族的兴

旺发达，我们要做一名遵纪守法的小公民。

学校进行了“做守法小公民”手抄报比赛，此活动的进行培养了学生的动手动脑的能力，同时又增强了学生的法纪意识。

通过开展法制教育活动，我校未出现学生违法乱纪的行为。今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我校德育工作再上新台阶。作为育人基地的学校，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量，为构建和谐社会的做出我们应有的贡献。

村学法活动方案篇四

以下是小编向大家分享的小学法制教育工作总结，希望可以帮到你。

以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。一学年以来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

1、建立班子：

(1) 搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样,首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识,故经郑重考虑,由校长亲自主帅,分管德育的副校长具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等组成了法制教育领导班子。(2) 每周一次,定期召开例会,研究法制教育工作,使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展,并及时总结反馈上一周的工作,调控下一目的工作。(3) 为了端正思想,更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习,以保证班子人员弄懂、吃透法律精神,能更好地把握法的尺度,提高学校法制教育的工作的能力和实效。

2、形成一个氛围,在进行法制教育的时候,我们根据以往进行各种工作中得来的经验,感觉到要搞好法制教育,也首先要营造一个氛围。

通过宣传,作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传,这里不仅是指教师对学生的宣传教育,也包括对教师的宣传,其中对教师的宣传尤为重要,只有让教师学好了、弄懂了,才能通过教师更好地向学生宣传,对学生进行教育。(1). 对教师进行宣传 召开教师例会,宣传普法的历史意义。通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规,使教师较深刻地掌握了与小学生相关的、或者关系较密切的法律,有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育,更使广大教师认识到对学生的教育,除了要教给学生文化知识,学会一些劳动技能外,也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识,让他们自小树立法制观念,养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识,促使教师产生进行法制教育为己任的共鸣,进而更有效地搞好法制教育。

村学法活动方案篇五

防未成年人犯罪是学校教育工作的重要组成部分。小学生是祖国的未来和希望，从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为加强我校法制教育工作，确保法制教育经常化、规范化，根据县教育局开展法律进课堂的要求，我们努力做到“四落实”，并开展形式多样、内容丰富多彩的法制教育活动，取得可喜成绩。

为加强对法制教育的管理，我校成立了法制教育领导小组，由凤良火校长担任组长，杨金根法制副校长担任副组长，少先队总辅导员和班主任任组员。形成了校长负总责，总辅导员负责组织安排教育工作，其他成员负责具体实施的教育。领导小组经常组织召开会议，讨论研究制定实施方案和解决法制教育中出现和存在的新问题，并充分发挥法制副校长对学校法制教育工作的宣传、指导、监督协调作用，以确保我校法制教育的水平和效果。

为了更好地开展法制教育活动，增强活动的教育效果，我校召开全校师生动员大会。宣传贯彻上级有关文件精神，使全体师生明确目标，增强意识。此外，我校于开学第三周举行一场法制教育讲座。由法制副校长为全体师生上一堂法制教育课。他在讲座中通过许多具体的案例向广大师生揭示了未成年人犯罪的社会危害性。它不仅扰乱了违法犯罪者和受害者正常的生活、学习秩序，而且扰乱了公共秩序，破坏了社会的稳定，给自身及其家庭带来不幸。讲座使师生增强了法律意识和法制观念。

通过各种政治学习、业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德行为规范》等法律法规[20xx年度教师学期个人工作总结]的学习，使广大教职工增强了依法治校，依法执教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为

的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥政教处及班主任队伍的作用，每人都当后进生的促进者。在工作中多给后进生一份理解，一份关心，一份爱心，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

在法制教育工作中，我校除了利用每周一升旗仪式上校长讲话和保证每周一节法制课外，我们还开展了形式多样，内容丰富多彩的法制教育活动。

1、在班级中开展主题班会。我们开展了以“平安国家”“珍惜生命”、“做文明守纪好学生”、“马路不是游戏场”、“别让地球哭泣”等主题班会。活动中，学生各抒己见，气氛热烈，从中懂得从小应树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力；应养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正；应不断增强道德和法律观念，努力提高自身的法律常识和法律素质。

2、法制教育与行为规范相结合。开展争创“达标班级”、“流动红旗”活动。几年来，我校把学生行为规范教育作为一个重点，并制订了一系列操作规程、进行量化评分，将学生行为规范细化为国旗、国歌、国徽的认识教育及进校、离校、对人有礼貌、走楼梯要求、保护校园环境、爱护公共财物、见垃圾就检等行为，收到良好效果。

3、充分利用学校现代教育技术条件，组织学生在多媒体教室观看交通安全教育专题片，提高学生交通安全知识水平、促进其自觉遵守交通规则、避免发生交通事故。

4、组织学生参观交通事故图片展，以直观形象的形式增强守法意识。

5、发挥班级“学习园地”宣传作用，每月出一期法制内容的专栏。

6、利用学校的校园广播及墙报和宣传栏等阵地对学生进行法律宣传教育，为学生营造一个良好的法制教育环境。

1、法制教育向家庭延伸。家长是学生的监护人，又是学生的直接教育者。我们通过家长学校进行法制讲座、家庭教育规范讲座，通过家校直通车、告家长书对家长传递法制教育，帮助家长掌握基本法律知识，树立正确教育观念，学会运用正确的合法的教子方法，学校教育形成合力共同来完成教育下一代的重任。

2、加强爱国主义、革命传统和集体主义教育。

利用有意义的纪念日对学生进行教育，开展外出参观活动，到敬老院参观书画展，到“抗日英雄纪念碑”及十所“伏坡井”等教育基地参观等活动，组织观看爱国电影，不断提高学生整体素质。

由于学校领导重视，全体师生员工的共同努力，法制教育成效显著。全校师生员工人人自觉遵纪守法，在校做文明师生，在社会做守法公民，几年来，全校师生刑事案发率为零。学生学法、用法、守法意识得到进一步增强。

总之，学校法制教育是一项长期的任务，只有不断地把法制教育制度化、规范化，才能收到成效。我们将不断努力、勇于开拓创新，探索加强未成年人法制教育工作的新途径，以提高工作的实效。