

# 大学生社会调研心得体会(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 肿瘤科带教工作总结篇一

**【摘要】**加强实习实训基地建设、探索实习实训基地建设管理机制是中等职业学校改善办学条件、突出职业教育办学特色、提高教学质量的重点。校内实训基地是实施实践教学环节的主要场所，创新校内实习实训基地的管理体制和运行机制，建立科学的运行与管理机制是实现高技能人才培养的保障。

**【关键词】**校内；实习实训基地；管理机制

加强实训基地建设、探索实训基地建设管理机制是中等职业学校改善办学条件、突出职业教育办学特色、提高教学质量的重点，是人才培养模式改革的重点领域和关键环节。下面就校内实习实训基地管理机制改革做一定的探究。

### 一、准确定位校内实训基地的主要功能

要培养与职业技术岗位“零距离”接触的学生，实训基地应该能够让学生系统化的学习工作过程，所以校内实训基地的主要功能应体现：让学生亲身经历结构完整的工作过程，能真实具体体现工作过程中的各项基本环节，学生借此获得“工作过程实战经验”。

### 二、校内实习实训基地发展规划与建设管理

（一）校内实习实训基地发展规划。校内实训基地的发展规划与建设，应按照学校的总体规划、专业形态布局，功能定位，根据重点推进、长短结合的要求，结合专业建设、课程建设的目标，制订近期和长远的建设目标，对人力、物力、财力进行综合平衡，分清轻重缓急，有计划、有步骤、有重点地做好实训基地的发展与建设工作。

一是真实的职业环境。尽可能贴近生产、技术、管理、服务第一线，努力体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境中按照未来专业岗位对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合职业素养的培养。如我校数控加工专业实训基地建设就是模拟了真实的职业环境，从而开展一体化教学改革试点工作。

二是技术含量高，校内实训基地专业的设置需要紧跟行业和企业发展前沿，体现专业领域新技术、新工艺，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术本领。

三是开放性好，不仅可以为校内学生提供基本技能实训场所，而且能承担各级各类职业技能的培训任务和企业的生产任务，甚至可以引厂入校，为社会提供多方位服务，成为对外交流的窗口和对外服务的基地。今年我校积极开展引厂入校试点，与广东瑞成公司达成协议，成立校内生产性实训基地，将他们企业的产品和技术引入校内，组织生产实习。

四是通用性强，充分利用有限资源，最大限度地节约资金，尽可能使所建设的实训基地适用性强，能进行多学科的综合实训，相关专业尽可能通用。如数控加工技术专业和汽车维修专业等机械类专业建立机械加工综合实训基地，再如电子商务专业和平面设计专业建立计算机中心实训基地。

（三）校内实习实训基地建设资金筹措。校内实习实训基地的建设，必定需要投入大量的资金。除了学校自筹资金，还可以争取企业与各界的捐赠与支持，由企业投资或投入设备、

企业派专业技术人员到学校对设备进行安装、调试和培训学校教师，提供技术支持；学校提供场地，派专业教师到企业实践，达到校企共建校内实训基地，实现校企合作共同培养人才的目的。我校与鸿准精密磨具有限公司在校企共建校内实习实训基地达成共识，先后对我校捐助了5台高速数控加工设备，4台机器人设备用于机类专业学生实训。这样校企双方互相支持、互相渗透、优势互补、共建基地共享利益。

### 三、创新校内实习实训基地的管理体制和运行机制

建立科学的运行与管理机制是实现高技能人才培养的保障，因此必须统一校内实习管理机构、明确各岗位职责；制定与实施教、学、做为一体的实习实训指导方式配套的管理制度、实习实训标准、考核标准、评价标准，努力把校内实训基地建设成培养“职业人”的训练基地。

（一）统一校内实习管理机构、明确各岗位职责。校内的实习实训基地实行统一领导和院、系两级管理体制。校内实习管理机构由学校教学部和各专业系部组成，教学部是实践教学管理的主要职能部门，对各系部实践教学活动进行全面统筹，合理安排。其具体职责是制定有关实习教学质量标准和规章制度；审核学校各系实习教学的制定情况；检查各系实习教学执行情况；指导全校实习教学改革；负责实习教学质量考核，总结实习教学工作，组织实习教学经验交流等。系部则承担实践教学的任务实施，对各自的实训基地进行管理。具体职责是负责任务分配、材料采购、组织教学、过程检查、质量监控、成绩评定、职业氛围营造、仪器设备的日常维护保养和工作总结；在系部的统筹安排下，对实习实训基地的软、硬件建设提供具体方案。这种统一管理模式避免了分散管理的弊端，可以最大限度的发挥基地和设备的使用率，从而避免了教学资源的浪费或重复建设。

（二）严格制定各项管理制度与标准。加强实习实训基地制度建设是保障实训基地正常运行的重要手段。为了全面规范

校内实习实训基地的管理，必须制定校内实习实训基地管理办法。在管理条例中明确教师行为规范和学生行为规范；制定各实训室管理制度、安全制度、设备管理、检修制度、安全教育制度、实训室管理岗位职责、实训指导教师职责、安全操作规程等，并且要严格按制度进行考核。新形势下的教、学、做为一体的实习实训标准、考核标准、教学效果评价体系也与传统的实践教学不同，如实习实训教学效果的评价主要从学生、教师、企业和用人单位、毕业生等四方面进行评价，从而构成实习实训教学效果科学的评价体系。

新形势下，中职学校开展校内实训基地管理机制的探究，对培养学生职业技能、职业意识与职业道德，具有深远的意义。

参考文献

## 肿瘤科带教工作总结篇二

为了更好的给创业孵化基地入驻户提供服务，基地成立了管理服务公司，由管理服务公司负责孵化基地的日常管理，对进驻单位进行指导。

- 1、每季度不少于一次的走访，了解入驻户的生产经营情况；
- 2、为入驻户解决创业初期的房屋装修、人员招聘、外协配套等各类问题；
- 3、对入驻户的服务，各项扶持政策的指导和咨询，协助办理工商注册、税务登记、银行开户等手续。
- 4、做好孵化基地的培训服务工作，开展了xxx方面的一系列的培训。

1、加强创业孵化基地的队伍建设，开展了各类学习培训，提高了全体工作人员的业务素质和工作水平，进一步提高全体

工作人员的服务质量和办事效率。

2、抓好廉政建设和文明创建工作，配合做好文明城市创建工作，做好孵化基地地区的环境整治和已损坏公共设施的修复工作。

1、基地原有入驻户xx户，由于各种因素，今年的招商工作面临不少实际困难。面对不利形势，我们积极拓展渠道，全力做好基地招租工作，大力引进需要入驻的商户。到目前为止，又新增xx户入驻户。

2、根据入驻户的意见、建议结合xxx的环境整治工作，我们对孵化基地所在的区域自然村等地按照“xxxxxx”原则进行了村庄环境整治的改造。（包括古式门窗套、古式花窗格改造、木质空调外机壳改造、店广告牌改造、木桥、门楼修缮等）

现在创业孵化基地已入住30多户，提供了近200个就业岗位，成了一条产业链，有效地解决了本村部分失地农民的就业问题，使得周边群众得到了实惠。同时充分发挥了以xxx为龙头的一系列产品优势，另一方面，也大大带动了xxx□xxx□xxx产品及果产的发展，接待游客量从前几年的五六十万人次增加到如今近300万人次。

## 肿瘤科带教工作总结篇三

1、统一思想，明确目标。在开学初召开县假日活动会议后，我校非常重视，立即将会议精神进行学习。通过学习，大家统一了思想，明确了假日活动是新时期学生活动的新形式，明确了假日活动的规范操作流程和注意事项。

2、组织机构，协调统一。思想统一后，学校又成立了“假日活动”基地领导小组，校长担任基地主任，教导主任、总务主任和会计为小组成员，组成了一个协调统一的机构。

3、假日活动专业形色多样，各具特色。领导小组组成后，另一支队伍建设也提取了议事日程，各班开始自愿报名组建假日活动专业班级。开始活动，选出班干部，并制定教学活动和课时安排，明确了活动班级的宗旨、努力方向、组织原则，一个个机构完整、各具特色地假日活动专业就此应运而生。

4、学习讨论，培养骨干。学校对假日活动任课教师进行了培训，培训内容主要是活动的要点、活动的计划组织安排、总结等一系列常规工作，以及讨论商量活动的思路，通过学习讨论，培养了一批活动“骨干”。

5、规章制度，逐渐规范。学校根据近年来的摸索实践，在总结以往假日活动实践的基础上，初步建立了各项规范化的制度。这些制度的建立，有助于“假日活动”开展的科学化、规范化、制度化，也有利于学校通过台帐来检查督促各假日活动专业的开展。

6、激励机制，发挥效应。六月底，学校进行“假日活动先进集体”、“假日活动先进教师”、“假日活动积极分子”等评选活动。通过评选，以先进带落后，以先进促整体，更好地发挥作用。

各个专业根据各自的特点积极开展活动，学校内到处活跃着学生的身影。他们或是开展书评、影评；或是在校园开展环境保护绿清洁工作；学校操场上，他们积极锻炼身体，开展篮球、书画比赛，开展艺术节活动，你追我赶，大家兴致颇高；多媒体教室里他们努力探寻知识的奥秘……假日活动的学生们互帮互助，共同进步。每次假日活动，学生们总能有小小的收获。例如，有的专业通过开展环境保护活动，既做了实事也提高了同学们的环保意识；有的专业通过开展手工制作，培训动手能力；有的专业开展义务植树；有的专业在同学们演出。既动手又动脑，学生们的整体素质得到了提高。通过活动建设，丰富了队员们假日生活，增加了社会实践的机会，

还提高了他们的社会活动能力。

一年来，学校的假日活动虽然开展得有声有色，但也还有许多环节有待于改进和完善。

- 1、是各项规范化的制度，需不断根据实际情况加以改进；
- 3、是各专业活动教师的队伍建设需要进一步加强；
- 4、是活动教师的指导作用需要进一步发挥；
- 6、是如何对活动进行阶段小结，对下一阶段的活动细节进行讨论，也是当前急需付诸实施的一项重要工作。以上仅是对我校假日活动的简单总结和对需改进的工作的一点思考。

## 肿瘤科带教工作总结篇四

一晃来育才小学将近一学期了，在育才里我认识了很多学识渊博，教学精湛的精英老师，他们的教学风采让我惊叹不已，他们独特的工作及管理能力让我心生佩服，他们的友好为人让我倍感温暖。在此期间，我有幸被分在了三年级组，并与年级组长翟老师结为带教与被带教关系。就这样，在育才我开始了自己的被带教职业学习生涯。

翟老师级既是我的带教老师又是我的学姐，平易近人，成为她的弟子，很荣幸。记得，第一次上新老师了解性听课时，我特别茫然，不知道怎么去选材，翟老师看出来，主动告诉我，应该怎么去选上课，如何去备课，并且在备课过程中无私地给予我无限的指导。就这样伴着翟老师的指导我有了基本的课堂结构框架。

作为一个新老师，刚刚从大学过渡到职教，我一开始很不适应，天天觉得有做不完的事，每天泡在学校很晚回家，看着那些老教师每天不仅事半功倍而且班级管理得又很出色。心

急的同时也主动去请教他们一些教学方法，以及班级管理措施。翟老师告诉我，一开始都是这样的，你适应得算不错了。在翟老师的鼓励下，我不断鼓舞自己我能行，平时多向他们请教，多去研究教学，多听他们的课，认真地反思，多去学习他们的优点，去不断改进自己。

上要说的每一句话都完整地记录下来，对照着制作的课件模拟上课，多说几遍，这样，周而复始，我的课堂用语有了明显的提高。在熟练的基础下我的课堂用语也开始变活泼起来了，在我的小幽默下，同学也越来越爱上了语文课。

有了一个具体的课堂结构框架，我开始追求高质量的课堂，一开始，只知道多看看教案，多想想每个环节的设计。后来翟老师告诉我，每一课的教学都有想应的教学目标的，你每个教学环节的实施要为你的教学目标服务。明白了这一点，在备课过程中我更加清醒的知道课堂重要的并不是那些花哨的设计，更重要的是教学目标能够贯彻到每一个学生，让学生掌握学到的知识点。如其让学生耳目一新地上后就忘不如让他们扎扎实实地学到基本知识，于是在课堂中我开始学会了抓基础，重训练，让学生在掌握基础知识的前提下去训练他们想象说话。

在被带教的生涯中我学懂了很多，除了建立起了基本的课堂框架，我还学会了一些驾驭课堂的技巧，慢慢地学会了怎么去有效的去上一节课，对相关教学环节的设计也渐渐有了自己的想法，有时也会针对本班学生的特点去设计一些环节，课堂用语提高了，课堂上也有了小幽默的风格。但我知道，一堂好课，仅仅学会这些是远远不够的，学无止境，在以后的教学中我会一如既往地虚心请教，钻研教材，全身心投入教学。在此也非常感谢我的带教老师——翟老师，感谢身边那些孜孜不倦、无私奉献的老师，谢谢你们，没有你们就没有我的进步！



## 肿瘤科带教工作总结篇五

11月23日和10月19日，我校六、七年级，共417名学生，分别参观了《公安博物馆》和《上海昆虫馆》。

我校非常重视这次“利用科普基地拓展中小学课程资源”的工作，由副校长牵头，教导处、政教处分工协作，共同配合，圆满完成了这项工作。

针对我校要参观的两所基地：昆虫馆和公安博物馆，首先，由教导处分别要求综合理科教研组和综合文科教研组教师集体备课，根据我校学生的具体情况和两所基地的特点，分别确定参观主题，参观昆虫馆的主题为“庞大的蜂家族”，参观公安博物馆的主题为“寻查隐患学会灭火”，制定出两个年级的学习任务单。

参观主题确定后，由大队部、年级组、班主任负责把班级学生分成小组，要求在参观基地、完成学习任务单的过程中，小组成员要互帮互助、团结协作，充分发挥学生的学习主体作用。在去基地之前，分别由综合理科教研组长和综合文科教研组长对学生培训，讲明参观的任务要求。参观结束后，除要求学生完成学习任务单外，每位学生还写出了这次活动的感想、小结。学习任务单由各班中队委员批改后交大队学习委员，评选出本次活动的优秀学生，报两教研组长，再报教导处。

通过这次活动，不仅使学生学到了许多课外知识，拓宽了学生的思路 and 眼界。我们也把这次活动作为培养学生集体主义观念，培养学生自主学习能力、自我管理能力的机会，活动后学生既感到轻松愉快、又学到了知识，增强了能力。

## 肿瘤科带教工作总结篇六

树立良好的医德医风，加强职业道德和行业作风建设，发扬

救死扶伤，治病救人的优良传统是我们白衣战士的职责所在，随着超声医学在临床上的应用日益广泛，作用越来越重要，为了更多地了解超声医学，以便在临床上更好地应用超声医学，越来越多的临床医生和各级各类学生来到超声科室学习。在超声科室的临床带教工作中，我们尽力尽责，最大限度地满足临床医生学习的需求。

努力提高自身的服务质量，热情接待患者。虽然我科各岗位每天担负着繁重的接待工作，但我们都能够想患者所想，急患者所急，耐心细致地做解释，想方设法为患者解决困难。为方便检查，在科室张贴醒目标示，简化工作流程，提醒患者所要找的窗口和检查室的方位，使其能便捷地达到目的地。患者做b超检查坚持做到不积压、不预约。

面对繁重的工作量，我们没有丝毫放松把好质量关，照片质量和诊断报告达到教学医院标准。这表明，超声科是一支技术精湛，作风顽强的队伍，在医院的大力支持和鼓励下，我们取得了一个又一个胜利。全年无一例医疗责任事故发生。

总结理论和发展理论。因此医生应在思想上重视临床带教，将带教也作为一项重要的份内工作来看待，在日常医疗工作之间、之余积极开展带教，全面培养合格的未来医生。学生是抱著学习的目的来到超声科室的，而不是来做苦力、打短工的。既然学生叫你“老师”，你自然应尽“老师”之责，培养医德，传授医术。

随着学习人员的不断增加，人员的性质也越来越多样化，临床教学工作量也相应增加。建议科室设立教学秘书或干事，指定专人负责教学工作，统筹安排教学事宜。人员调整周期按照学校学年制，与学生的学习周期同步。这样一届学生由一人统管，教学计划、内容等有一个相对完整、系统的安排。学生进科向教学秘书报到，教学秘书发放“超声科室学习须知”，并根据学生的性质以及学习时间长短等进行统筹调配，交待教学安排和学习注意事项，包括学习方式、内容和要求、

具体带教老师、科室讲座、出科考核等。例如超声科室仪器设备较多，超声仪均属于大型贵重高精度仪器，有严格的管理规定。要告知学生未经许可禁止操作仪器，避免损坏仪器，或发生电气安全事故等。

## 精选文库

由来以及识读、超声医学的特点以及应用等。

但是仅有理论知识还不够，还需密切联系实践，在超声检查中理解、消化、掌握理论，这就需要超声老师在实践中注重言传身教，提高教学效果。言传具有直接性、及时性，带教老师在超声检查中随时结合当前病人的具体情况及时进行讲解、宣教，这样使教学直观、具体，有针对性，学生易于理解并印象深刻，教学效果立竿见影。当然，在临床实践中，老师的身教也很重要且影响深远。教学中学生具有向师性。老师不仅传授医学知识，在为人、治学等各方面均应树立榜样，成为学生学习的楷模。与言传不同，身教的效果是潜移默化。老师应时刻注意自身的形象，在各方面为人师表，例如爱岗敬业、勤于职守、热爱学习、钻研医术；检查细致耐心，分析全面深入，诊断科学严谨；对待病人一视同仁，态度和善等。

## 精选文库

才行。他们学习的目的是能够独立完成检查操作，并进行分析诊断，以胜任本职工作。所以与普通影像专业学生相比，他们的教学内容最主要的差别在于加强临床动手操作的学习、锻炼和体会，不仅包括全面的理论知识，更注重实践知识，例如超声仪器的性能以及调节、检查规程以及手法、超声诊断以及鉴别诊断等。

以上几点是我这一年来的主要收获和总结积累，当然还有许多不足，吸取教训，尽职尽责，做好一名合格超声科住院医

师规培带教老师，在超声科室的临床带教中，思想上重视、体制上保障、方式上多样性、内容上针对性，这样才能保证并提高带教质量，培养合格的超声医生。当然，身为人师，超声医生应加强自我修养、全面提升自身素质，这是为师之道的基础。

2018年2月6日

--4