

# 2023年教研总结会标题(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教研总结会标题篇一

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划，我们把工作重点落在1、继续学习领会纲要精神，增强课改意识，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。2、以运动为切入小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域学期来，我们4位教师，在园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

### 一、加强学习，进一步提升理念

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领半日基础与保障。由于师资水平有限，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行为的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停滞不前或前进步子太慢。通过年级组为大家提供的借鉴和启发是直接的、具体的、可操作的；首先，统一年级的幼儿特点相同，发展水平接近，教师的教学方法、策略可以相互启发、借鉴；其次，同一年级使用同一本新教材，有利于大家共同研讨，挖掘主题；第三，由于处于同一年龄段，幼儿关注的话题和教师预设的主题比较接近，有利于主题资源的共享。

本学期，首先，我们通过《指南》的学习，使我们找到了前进的方向，加大了对小班幼儿年龄特点的理论学习，同时改变了教研的学习方式，从中转变了教师的课程理念。其次，采用了参与共同理解细读教材，共同备课，使教师们理论联系实际的能力相对提高了。在探讨小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域于组员们都没有经验，没有可以借鉴的材料，这就需要发掘我们自身的主观能动性。于是我们先学习相关理论知识“小班幼儿适合的运动器械”、“怎样创设情景性区域使教师知道了幼儿园运动创设的原则，在设计中我们紧紧围绕原则，考虑孩子的年龄特点，先集体讨论备课，从场地的安排、材料的投放、器械的制作一一精心的设计，我们设计了投掷区、平衡区（包括走跑）、钻爬区、车辆区为了更好的做好保育工作，我们还开辟了休息区供孩子擦汗、休息；然后进行实地操作从场地的布置、材料的摆放、器械的分布；针对不足之处组员们就地进行及时的调整；如：我们发现孩子们在车辆区中车辆有乱开乱停的现象，我们及时开设了停车场让孩子有次序地停放车辆，还在场地上贴上了标志用图像来暗示提示孩子游戏，进一步激发孩子主动地参与如，我们觉得运动中老师提供的运动器械不均衡，比较偏重于下肢发展，考虑到上下肢协调运动，可供孩子们自由选择的材料不丰富，我们在童趣上为突破富有立体感和生动形象的、巨大的小动物的头并突出嘴巴部分以吸引幼儿为小动物喂食，让孩子在情景性的游戏环境中运动，提高孩子参与游戏的积极性。同时让家长一起来制作小动物的“食物”还收集拉小车的牛奶箱，充分发挥家长参与游戏的作用。我们利用现有的材料进行改进制作了摘水果，让孩子练习原地向上跳。还收集废旧袜子做成橡皮筋，制作成蜘蛛网，孩子们在网中钻爬真象一只只小蜘蛛，使孩子主动参与游戏的积极性提高了。在平行班游戏中我们都按事先讨论的指导方案每个运动区做到定点、定人指导真正做到忙而不乱，有条不紊。我们在设计中还将一些细节的部分都能一一讨论。如：材料的保管、材料的摆放位置等，使教师在操作中条理更清晰，更有针对性。

## 二、继续注重实践尝试，逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育更具有很大的灵活性、针对性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实施教材中，又有许多困难。因此，一日给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。另外加强集体交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设生境；小班孩子喜欢怎样的环境等问题，我们教研组老师进行了相关理论的学习，通过学习我们认识到：环境不仅对幼儿起着美化的作用还有教育的作用，潜移默化的熏陶作用。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生环境，满足他们多方面发展的需要。”小班孩子的环境应该是生为此，我们在积极创设生同时，还努力营造幼儿是环境的主人的互动环境，使孩子的同时获得美的情感体验。我们还利用角落创设富有教育意义的环境。生的娃娃家投放了衣服、袜子等，让孩子在为娃娃服务的同时，也提高自理能力。从中理解了在环境创设以幼儿发展为主，环境为幼儿、为教育服务的理念。

在尝试课程中，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园课程有了新的认识，动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”们把研究重点放在选材和目标定位、提问设计上。一研后，我们觉得整个定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了，将孩子的体验纳入目标，加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问

题的突破了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

### 三、加强思学习，深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨作性。在研讨中根据“一课多研”师们开始有了针对性的反思，并能从教材、孩子、细节入手。从反思中寻找问题的切入中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使教师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”的课改思想。让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。通过多形式的师们已明确自己观念陈旧，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。当然，通过学习，使教师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使教师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从同伴中寻求解决的突破不断的提升新理念，朝着专业化水平不断进步。

## 教研总结会标题篇二

岁末年终，万象更新。回首看来[]xx一中20xx年教研工作已成为学校教育质量迈上新台阶、新水平的重要条件，是展示学校办学特色的重要途径，是加强学校凝聚力的重要因素，是建立学习型学校的重要基础。

xx一中20xx年度教科研工作坚持以立德树人为根本任务，全面推行基于培养学科核心素养为总体目标的课堂教学改革，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师育人观念、教学方法的更新，以课题促进教师的专业化发展，促进学校

的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

### （一）教研活动常态化、规范化开展

学校教研工作的常态化、规范化开展是教研兴校的前提保障，为此□20xx年学校教研工作在以下几个方面常抓不懈、硕果累累。

1、扎实、有序开展三大培养平台活动，重视青年教师、名优学生培养。

为提高教师的理论水平和专业素养，结合我校实际情况，学校一如既往地开展了“名师工作室”、“青蓝工程”、“名生培优”活动。

一是名师效应逐步凸显。数学教研组继续依托“王渭宁名师工作室”开展课题研究活动，在此过程中，以我校数学等教研组学科专家牵头，参与成员共同合作完成的省级规划课题圆满结题，在目前省级课题立项结题总体难度提升的大背景下，为全校教科教研工作的良性开展提供了先进示范；二是“青蓝工程”深入开展。依据□xx一中20xx年“青蓝工程”实施方案》，学校安排职称在副高以下，或新调入我校从教的中、青年教学新手与历年来教育教学工作突出的骨干教师进行拜师结对，开展帮扶指导工作。一年以来，在各级各类讲赛课、说课大赛等活动中，参赛教师及结对指导老师均斩获相应奖项，成绩斐然。三是“名生培养”持续推进。高三、高二年级在认真调研，精准区分的基础上，科学合理规划，循序渐进实施，先后组建多个专门“培优班”，着力解决我校历年高考缺乏名优考生的瓶颈问题；高一级在20xx年中考生源困局背景下，以组建理科实验班为抓手，提前介入高考名生培养工作，在针对性地研判实验班特殊学情的基础上，合理增加教学难度、深度、广度，助力优生成长成才。

## 2、持续开展新教师汇报课活动，激励青年教师专业成长

20xx年春、秋季学期，我校共进行青年教师诊断、汇报等公开课共计54节次，自20xx年以来新调入我校的各学科教师认真开展备课、磨课活动，上课前教务处采用随机抽签的方式确定上课人员。学校分管行政领导、教研组长、备课组长、青年教师全程参加公开课观摩，之后以教研组为单位，及时进行评课议课、交流研讨活动，激励青年教师专业成长。

学校始终以新时代教育科学理论为统领，以开展形式多样的读书活动为载体，根据课程改革新形势、新要求，倡导全科阅读，营造浓郁的校园文化氛围，激发全体师生的读书热情。学校鼓励各教研组自主选择本学科读书篇目，并要求教师在课余开展阅读、写作，并及时将自己的读书心得发布供大家学习分享。今年以来，我校从教研推广的层面，积极倡导教师以“读书与学习”笔记的形式，做好专业类报刊、杂志、专著的阅读，以此加强理论学习。以县教育局组织的“读书节”为契机，在我校师生中展开学习笔记和读书笔记评比活动，使我校教师的文化修养、教育教学理论素养及教科研能力进一步提升。

## 4、创新开展学科教学周活动，助力学科突破“短板效应”

每学期一至两次的学科教学周活动是xx一中教研工作的基础平台和传统项目之一，本年度的相关活动在延续以往优良做法的基础上，着力解决因个别学科导致学校教育教学质量整体提升困难的“短板效应”问题，合理借鉴周边县区兄弟学校的先进举措，探索“同课异构”，“讲赛课优秀课例再现”等创新实践，在主题研讨，互动交流等环节中，参会领导、教师也能直面问题、毫不遮掩，集思广益、畅所欲言，取得了意外的收获，令人耳目一新。

### （二）课题研究、论文发表再创新高

20xx年新年伊始，老师们在学校的积极倡导，县教研室精心指导下，奋力开创教研、教改工作新局面，各级各类课题研究、论文发表再创历史新高。在教科研活动开展的过程中，各课题负责人能够根据学科的特点，按照学校教研制度的总体要求，灵活地分配研究任务，有序地组织课题完结。在教务处、各教研组的大力推动下，不同学科的教研活动更加接近师生的实际和学科特点，教研活动也逐步走向深入，更有针对性和实效性。通过组织一系列专题课例研讨，使一线教师在思想碰撞中，自身教育智慧的生成和专业素养的发展不断进步。

截止年底，我校教师先后自选课题20多个，参与教师200多人，经过学校组织初评，精选优秀课题推荐上报至省、市级教科所进行评选，最终市级课题立项10余项，有部分课题被确定为重点课题。在上年度的课题结题方面，我校也成果颇丰，其中：省级课题结题4项，市级结题6项。同期，学校积极宣传、及时组织我校教师参加省级优秀论文、教学案例评选，共上报60多篇，获奖40多篇，大大鼓励了我校教师的教学理论研究热情。此外，我校老师自发在国家、省市级专业杂志发表学术论文的数量不断攀升，逐渐形成了比学赶超的优良学术研究氛围，为我校教师的专业成长，学校的长足发展，教学质量的稳步提升奠定了坚实的科研基础。

### （三）教师培训学习扎实开展

务实高效的业务培训是提升教师教学、科研能力的有效手段，因此，学校将教师学习培训工作摆在重要议事日程。20xx年学校教研工作的重心之一便是组织一线教师参加各类学习培训，不断增长自己的教学技能，在师德师风建设、专业知识素养上持续“充电”。

一方面，我校积极争取、全力配合上级教研机构组织学科教师赴异地参加各类观摩学习、交流研讨活动，目的地既有河北衡水、陕西大荔等全国著名高考质量优异或教研教改成果

卓越的省外地市，也有兰州一中、陇南一中等省内名校，还包括华亭、庄浪等兄弟县区。其中□20xx□20xx届高三级总计137名教师分批参加当年高考研讨学习，另有三个年级其他教师参加省内外课堂教学大奖赛观摩学习，在教师增长见识，开阔眼界，掌握学科前沿发展动向方面获益匪浅。

另一方面，我校借助各类信息化培训平台，进一步规范落实教师校本培训工作，在学科教师继续教育专业课、公共课研修，及师德师风专题培训等方面做到了全面覆盖，全员参与并严格考核认定学分，争取为全体教师在职称评定等事关切身利益的事项上破除培训障碍，也能为更好地提升全校教师对学科核心素养的理解与把握，掌握课堂创新的基本策略，提高教育学科科研水平积累丰富的教研理论知识储备，成效明显，意义深远。

一是需进一步确立教师在科研中的主体地位，激发教师积极参与教育科研，引导教师对教育科研的正确定位。

二是需要更细致地抓好课题研究过程的管理，加强课题报告撰写指导

三是需进一步发挥名师工作室，省、市、县级骨干教师在各学科的领衔、示范、辐射和引领作用，带领和帮扶校内青年教师一起进步，形成浓厚的科研氛围。

四是需要创新工作方法，提高效率，更好地做好各级各类教科研信息的收集、整理、组织等工作。

今后，我校教研工作将力求以人为本，求真务实；以新高考改革趋势指导学校的教科研工作，大力倡导教师在课题研究中领会新课程精神，把握课改方向，适应课改要求，不断提高自身业务能力和水平，积极推动我校教育科研的发展与创新，继续深入地开展各项课题实验，更好地打造我校教育科研的品牌。

## 1、校范围内发现、推举教科研典型，逐步形成浓郁的教科研氛围

良好教研氛围的形成与发展，需要名师的带动与推动，我校将依托现有的名师工作室，借助“陇原名师”，省园丁奖获得者，全市“四有好老师”，县级模范、先进个人的示范引领作用，完善教研活动机制，增强教研活动氛围，培育教研活动人才。在我校有许多教师有自己多年的教学经验积累和学术思想积淀，需要系统化的整理和理论化的推进，各教研组将开展专题化研讨，将有益、有效的经验在全组推广，同时各组将开展具有本组学科特点的活动，带动教研发展。

## 2、步规范青年教师培养工作的运作

下一步，我校将把课题研究与青年教师培养工作相结合，鼓励青年教师投身教科研工作。把走出去与请进来相结合，对青年教师培养工作进行规范、量化操作，将旨在促进青年教师培养的“青蓝工程”变成教师乐于参与、乐于表达自身教育、教学思想的“精神家园”，一步一步地实现其服务教师、发展教师的功能。

## 3、落实好各类论文、案例评比工作

动员全校教师参与各级各类论文、案例评比活动，争取更多论文能获得省级以上奖励，适时选编获奖作品集，作为校本教研的第一手材料印发全体教师供交流学习。

## 4、推动学校个人课题的研究

持之以恒地提倡我校教师积极参加省市级课题参与和研究，加强对现有的在研省、市级课题的跟踪管理和指导。把课题工作的组织、实施作为下年度教研室的首要工作。做到各项课题的研究正常化、系统化、系列化、科学化。一要有行动；二要有资料；三要有成果；四要有影响。

## 5、步发挥教研组长引领作用。

教研活动关键在教研组长，教研组长是工作主体，主动性发挥，创造性增强，教研的活力就增强，教研工作需要发挥教研组长的主观能动性，激活教研组的工作潜力。教研活动的方向在课堂，在于对课堂相关细节的深化，需要更多教师参与研究，并形成经验推广。

## 6、高考综合改革做好充分教研准备

从20xx年起，我省将全面进入新高考综合改革模式，高中教育教学活动需要进行重大调整，需要进一步做好改革准备，需要部分专业人员参与，更需要积极发挥学校教研工作的作用，引导我校教师积极参加教研教改，迎接新教材、新高考带来的变革。

最后，感谢上级教育主管部门、教研机构的悉心指导。在下阶段的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供消息交流的场所，使我校的教研工作稳步前进。

## 教研总结会标题篇三

1、全组各备课精心设计讲学稿。各备课组充分讨论、主备老师精心准备讲学稿，集全组老师智慧形成较为成熟的讲学稿格式规范，内容详细，练习精当，程序清晰，较好地体现了各备课组老师对教材和学生的研究成果。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、积极参与公开课教研活动。本学期，我组各备课专职老师做到了人均一学期一节公开课的要求，各位上课老师积极准备，精心设计，巧妙组织教学，努力探讨与沈中学生实际相结合的讲学稿模式。张荣坚、陈文迪等老师，虽然年过五旬，

但他们一样积极参与这一活动，并表现出极大的热情。李俊松、潘爱琴、卢红艳、陈志忠、薛飞、徐卫东等青年教师呈现的课设计有特色、呈现有讲究、互动有亮点、教学高效率，取得良好的教学效果，获得同行的好评。这些课的课堂教学中，学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的. 闪光点，学生成为课堂上真正的主人。

3、积极参与新课程理念的学习与实践。本组老师积极参与了学校组织的赴三仓中学聆听姚教授开设的讲座，并联系自身实际反复讨论揣摩，付诸于教学实践，力求在教学实践中做到将抽象的内容讲得生动活泼，将简单的内容讲得丰富多彩，将重要的内容得得贴近中考。

4、我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助班主任做好学生的思想工作，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学工作的同时，任劳任怨，努力完成任务。我校的思想品德、生物、地理、历史等学科的常规教学有了很大的进步。

5、注重了课堂教学的改革工作，且收到了一定的成果，使我校教师能够紧紧跟上时代潮流，不被时间淘汰。

6、抓好了教学成果的统计与展示工作，今年我们在开学时就要求每一位教师在平时的教学过程中要注重收集学生在平时作业中的一些好的作品。

1、要注意综合组内各备课组的横向联系，相互学习，相互交流，取长补短，弥补不足。

2、只要注重发挥全组所有教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能把本组的教学教研工作搞上去。

3、要注重形成一定的制度，使每一位教师对教研组的管理工作形成一定的共识。

4、只有认真抓好每一次活动的准备、过程及后续总结工作，才能更大的调动全组成员的工作积极性。

1、教研活动开展得不够扎实；我们组安排了周二为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。

2、教研组教师大多数是兼职教师，主教学科是语文或数学，政治、历史、地理、生物只是他们的兼教学科，对这些学科部分老师往往缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

今后工作中，我组全体同仁将谨记“静下心来教书，潜下心来育人”教诲，在“爱心、正义、责任”精神的感召下，和谐奋进、和融共赢，努力工作，力求使沈中综合组各项教研工作更上一层楼。

## **教研总结会标题篇四**

实施精细化管理，把教研工作落到实处，提高教研实效，半年来，镇教研室开展了丰富多彩的常规教研活动，提高了教师的业务素质，促进了全镇教育教学的健康发展。

1、规范业务管理，加大检评力度，检评与指导并重

学期初，镇教研室制定并下发了《白旄镇小学备课、作业规范化要求》，统一标准、要求，使教师明确了教学业务的标准

准，同时在学期开始、期中、期末三次对教师的业务进行检查，对出现的问题及时进行指导、纠正，提高了教师业务的质量，同时也避免了不赶进度、应付等不良现象的发生。

## 2、加强考查学科的课堂教学

一学期来，镇教研室把课堂教学的重点转向了考查学科的课堂教学上来，对科学、品德与生活、综合实践活动课、音乐等学科开展了课堂教学优质课评比活动。

3月1日，举行了全镇科学优质课评比活动。

3月8日，举行了全镇音乐优质课评比活动。

3月15日，举行了全镇品德与生活优质课评比活动。

4月1日，举行了全镇综合实践活动优质课评比活动。

通过以上活动，教师们加强了对考查学科的重视，提高了考查学科的课堂教学水平。

## 3、举行丰富多彩的竞赛活动，提高全镇师生的素质。

3月3日，进行了全镇科学教材培训活动，提高了科学学科教师的教材和实验教学的把握。

4月14日，组织了全镇小学教师普通话评级活动。

4月26日上午，举行了语文教研员示范课和专题业务讲座活动。

4月26日下午，举行了数学教研员示范课和专题业务讲座活动。

5月6日，举行了英语教研员示范课和专题业务讲座活动。

5月11日，举行了全镇小学生特长展示活动。

5月19日，举行了英语教师教学基本功比赛活动。

5月20日，组织了参加第四次课堂教学达标的教师达标前的课堂教学指导，对全镇参加达标的14名教师的课堂教学进行了指导。

5月21日，组织了全镇教师理论知识考试。

#### 4、关注教学质量的提高

教学质量是教学教研的生命线，在教研中以研促教，关注教师的教学质量，在提高课堂教学效率、提高教师水平的基础上镇教研室还加了大对教学质量的监控、考核等工作。

4月15日，组织了全镇小学生教学质量抽测。

4月28日，组织了全镇小学生各学科期中教学质量自测活动。

6月16日、17日，组织了全镇小学考查学科的抽测活动。

以上几次活动，强化了教师的教学质量意识，使全镇的教学质量大面积提高。

在抓好抓实常规教研的基础上，镇教研室创新教研模式，开展了多项特色教研，从而推动了全镇教研工作的向前发展。

#### 1、网络教研活动全面展开

经过几年的努力，我镇绝大部分教师拥有了自己的博客，博客成为我镇开展教研活动的一个重要依托。现在我镇的集体备课活动和教师的课时备课已经完全依托博客，教师的学习反思、教学札记、心得体会及个人写作等都实现了网络化，写博成了促进教师专业成长的有效途径。

#### 2、继续开展每月一荐学习活动

本学期教研室继续开展每月一荐学习活动，教师们阅读后写出学习体会或反思，结合学习内容反思自己的教学，从而提高教育教学质量。另外学校定期组织开展《双周教育教学故事交流》，使教师们在交流中反思，在交流中成长。

### 3、继续开展蓓蕾读书活动

本学期学期初，镇教研室制定了《白旄镇小学20xx年上半年蓓蕾读书实施方案》，在全镇组织实施蓓蕾读书活动，学校根据方案制定本校的读书方案，组织学生开展读书活动，镇教研室每两个月检评一次读书情况，量化赋分，记入教师个人量化考核中。此项活动的开展，大大提高了学生的语文素养。

### 4、继续开展教研员活动周

本学期继续开展教研员活动周，自5月下旬至6月上旬，各学科教研员走进学校、走进课堂，为教师排忧解难，指导课堂教学。

### 5、继续开展青年教师人人搞业务讲座活动

6月上旬，镇教研室组织开展了全镇青年教师人人搞业务讲座活动，要求各青年教师结合自身教学实践经验，总结出自身若干年来课堂教学、班级管理等方面的经验，在各校开展讲座活动。此举利于青年教师取长补短，快速成长。

### 6、开展青年教师观摩名师课堂教学光盘活动

本学期，镇教研室又创造性的开展了青年教师观摩名家课堂教学光盘活动，让青年教师与名家同行，亲身感悟名家课堂，使青年教师直接汲取名家课堂教学智慧，成长得更快、成长的更好。

- 1、全县小学生特长展示比赛获全县团体一等奖。
- 2、全县小学生综合素质测试共10人参加，获得4个一等奖、5个二等奖，1个三等奖的好成绩。
- 3、全县小学生小发明、小制作、小论文评比中，获得一等奖2人、二等奖6人、三等奖4人的好成绩。
- 4、全县部分学科优质课、课件、教学论文、教学设计等评比中，我镇在全县教学研讨会上有1人作经验介绍，获得一等奖的有3人、二等奖的有7人、三等奖的有8人。
- 5、全县小学教师理论竞赛共16人参加，取得9人获奖的好成绩。

一学期来，我们有收获，也有不少不满意的地方，这需要我们在今后的教研中吸取教训，总结经验，在下一学期中做得更好。

## 教研总结会标题篇五

在上级的领导和指下□20xx学年振太乡中心小学教研工作扎实地开展，效果喜人。

一、

学年初，即组建以校长为组长，支部书记、副校长、教导主任为副组长，教研员为执行组长，乡属各小学教师为成员的网状式教研机构，教师既各负其责又资源共享。以期集中科研智慧，辐射全乡教研，切实提高教学质量，凸显教研服务于教学的作用。

二、

1□20xx学年，申报了省级课题研究三个，主持人为语文李其贤、数学宋有章、信息技术沙家湘。变以往支离破碎的教研为规范的课题研究认证，进而发挥教研用心能动的作用。

2、在实施省级课题研究过程中，有相关论文发表于省级刊物，有被普洱市文联纳入比赛的文学作品，有被《茶树王》发表的文章，信息技术在教学中的辅助作用有实质性突破。

3、在语文教学研究方面，因兰有荣、李其贤义务执教的三年级习作指导效果明显，被镇沅县第二中学校刊《白山茶》主编潘永华老师聘请去指导主题写作，且有《三个字中的那一天》等学生作品发布于镇沅县信息网。

### 三、

1、乡属各完小在行政教研组统筹下，每月开展两次教研活动。资料丰富多彩，有小专题座谈会的教研活动，如六年级学生心理活动研究，就是以学生的表现，分析其心理变化，找出对策，以帮忙学生健康过渡到七年级。有□20xx年普洱市“以学生为主体，顺学而导”小学语文课堂教学竞赛》观摩学习后的交流反馈。有计算潜力培养研讨课的展示。

2、乡小行政领导及教研员定期或不定期深入教研第一线，到各完小查看、听课、交流等，整合了教研力量，且撰写成文章发布于教育信息、网校空间，供教师参考。

3、抓住校际、乡际、县与乡、市与校教研活动的机会，各抒己见，取人之长补己之短，提升教研潜力，促进教学质量。

4、教师校本教研意识增强，有思想品德科任教师请语文老师上课的，有同年级教师以“换课上”进行教学研讨的。教师可谓想方设法以教研兴教学，走出了闭门造车的低谷。

### 四、

1、在县、乡级科学、三生教育竞赛中，参与教师把教研的精华带回了各个学校。个性是县级三生教育竞赛一等奖的获得者沈艳梅，既是我乡教研工作蒸蒸日上的见证，也是我们教研工作追求的一个高度。

2、在新课标理念下，学校重视外出到省聆听最为前沿的名师专家的交流。且要求参加教师学以致用，发挥“一人参加，全乡教师受益”的作用。如，参加了国家级新课程标准课堂教学观摩学习的副校长、教导主任、教研员到各完小进行教研活动，且听课后又由语文、数学教研员各上一节“移植”解读课融为一体，进行有针对性的教研。

总之□20xx年太乡中心小学的教研工作是勤勤恳恳的奉献着，也是点点滴滴的收获着，更是一群热爱教育、想谱写教研华章的执着者。

## 教研总结会标题篇六

音、体、美、信息组是一个多项联合体，他们各有所长，那么如何发挥他们的特长，必须抓好每个人的思想动态。首先，认真组织全组教师参加学校组织的各项政治学习，坚持党的教育方针政策，认真学习沙湾县教育局教研室\*\*\*\*—20xx学年第二学期教研工作思路，提高教师对音、体、美、信息教育的认识，加强对教师事业心、责任感和工作态度以及师德的教育，使教师形成爱岗敬业、热爱本职工作，不断钻研业务知识的良好习惯，不断提高业务能力，以教书育人和服务育人为宗旨，注重学生智力发展和能力的培养，全面提高了学校教育工作的质量。

1、认真学习、贯彻新课程标准，领会其新的思路和精神，注意对照新旧课程标准异同点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。

2、狠抓常规管理，定期对本组教师的教学计划、教案、听课

记录等资料进行检查，并将结果上报教务处，定期开展教研活动。

3、全组教师认真执行教务处工作计划，同时做到相互多听课，老带新，熟带生，在短时间内让新教师适应教学工作，新老教师互相学习，共同进步。

6月10—14日组织开展了全校学生跳绳比赛；

开展的以上活动都很成功，得到学校及师生们的好评。与此同时音、体、美、信息教师团结合作进行学校的各项活动的会场布置。尤其是，美术教师在完成自己正常教学的同时，进行各项活动的绘画、书写等各项工作；体育教师开展好“两操”、阳光体育运动活动，认真对学生体育健康进行测试。经过一学期的实践，感受到每一个教师都有他的特长。只有充分挖掘他们的潜力，充分利用才能看到花香四溢，硕果满枝的校园。

进行了集体评课。通过公开课和教师技能大赛活动的开展，使各位教师在讨论交流中互相学习、取长补短，进一步提高了自己的教学水平。当然也发现了一些问题：通过课后反思感觉到在集体备课时明显太过“粗糙”；只在同学科内进行的备课，明显不够全面，争取下学期开展集体备课时一定要更加全面仔细认真。

本学期本教研组结合教务处制定的兴趣小组计划，开展了丰富多彩的课外活动。体育组开展了乒乓球、篮球、田径、跳绳兴趣小组；美术组开展了书法与绘画兴趣小组；音乐组开展了舞蹈、声乐、器乐兴趣小组。这些活动的开展，极大的丰富了学生的课余文化生活，陶冶了学生的情趣，锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质。

一学期来，通过组内全体教师的精诚合作，积极努力，我们组在各方面又有了不少的进步，工作上也取得了较好的成绩，

但成绩只能说明过去，在以后的工作中，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实践中探索，在探索中提高，努力为我校的音、体、美、信息教育教学贡献出自己的智慧和力量。

## 教研总结会标题篇七

本学期我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：创佳绩，攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

我们组共五名老师，特点是“中青年”结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。初一年级组的老师是张弥姣、郭世红老师和青年教师唐慧娟，我们经常互相的听课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，唐慧娟进步很快，成绩突出。我们做到了课件和复习资料共享，张弥姣作为一名中年教师把自己，多年在教学中总结的复习资料、复习方法等毫无保留的传授给大家，盼望青年教师早日成为生物教学骨干。每节课基本准备好课件也共享给大家，使我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，还经常上网查阅资料，了解现代生

物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。刘新会老师担任7个班的生物课、唐慧娟老师虽然怀孕不方便也担任了6个班的生物课。由于大家的共同努力我们生物教研组取得了较理想的成绩。

总之，我们生物组在过去的一学期，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 教研总结会标题篇八

1. 严格落实教学常规, 提高教学效益。

(1) 10月份韩主席、王主任安排动员全体化学教师准备实验工作，并组织进行实验课的听评课活动。

(2) 10月，韩主席、王主任召开全体理化教师教研会，统一进行进度，安排教学任务，开展集体备课。

(3) 10月，进行评课议课活动，肯定了优点，找出了不足，对提高教师的授课能力有很大帮助。

(4) 11月，对骨干教师李萍的示范课进行了评课议课活动，对老师们的课堂教学提出了许多建议。

(5) 每位化学老师都主持了专题教研活动，从多方面探究课堂教学的经验，共同提高业务能力。

(6) 外出培训的老师教师进行二级培训，把取得的经验及时分享。

## 2. 充分发挥集体力量。

备课做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的,充分发挥集体智慧,提高集体上课的质量。

## 3. 加强作业管理。

全组教师尽量控制作业量、规范作业批改,做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作,认真作好考试后的情况分析,根据成绩对教学作及时的调整,并拿出相应的措施和办法进行弥补。

## 5. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

### 1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。

本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次自学活动,做到每次活动都有计划有主题。

### 2. 加强理论学习,更新教育观念。

本学期,化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习,通过学习,教师逐步转变教学观念,确立了“以人为本”的教学理念,并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作,使自身的教育教学能力不断提高。

3. 组织好组内听课评课活动,强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

## 教研总结会标题篇九

（一）备课有所加强。经过改革，本期本组集体备课不再拘泥于传统的集体备课方式，诸如就教学中或阅卷过程中出现的某一问题或困惑及时相互切磋、研讨，这样，打破“三定”备课的刻板模式，灵活多样，效果相当的好。特别是围绕教和学的关系，如何处理这一对关系使之恰到好处，即教师上课时如何做到有所讲有所不讲？我们作了不少的思考：教师讲得过多，学生思考的时间就会减少；教师讲得过少，学生可能理解不透、把握不准、难以有所提升。我们认为，对于我们这样的农村普通高中的学习基础尤其薄弱的学生来说，这将是我们在备课过程中值得长期关注与研究的问题。

（二）听课少而精。完成按学期初计划安排的“同课异构”之两节公开课的听评任务，及配合县教育局普高教育视导组的一节公开课。注重通过听课发现问题与困惑并思考找到解决问题与困惑之途径，特别是我们农村普通高中学校生源质量逐年下降的形势下，如何上好我们的历史课，使得我们的学生不但愿意学习历史、而且想学好历史，当然诸位同仁共同的感受是很难很难！这需要我们进一步的探索，共同的努力，以期有所改变。

（三）考试备受重视。从每次考试的选题或命题到审题到监考再到阅卷及统计分析，一直是本校之重点工作内容，且亦是卓有成效的工作之一。本组当然亦不例外，且一直做得相当的出色，从未出现过任何纰漏，尤其是注重对试卷的评讲与反思。可以说，考试这项工作是我们历史教研组教研活动开展得最有成实效的一块。

（四）“三新”学习有降温。“三新”（新课标、新课程和新课改）已经炒作多年，早已成为陈芝麻烂谷子了；况且“三新”之下的高中新课程历史教材，模块式的内容编排严重脱离中学教学实际，我们愈来愈强烈的认识到高中历史教材重回通史教材编排体例之必要与迫切；尤其是多年倡导之

“三新”，未见其影响到现行教育之较大改变，更遑论根本之改变了，唉，现行教育之积弊难返，非现行教育体制及其影响下之高考体制的根本改革而不可矫、不可救也。因是之故，本期本组大大弱化“三新”之学习力度，乃实行自愿原则，采取灵活分散的方式，不安排集中研讨与学习。

若干工作未予很好的落实。情因高考导向下的应试教育体制驱使我们广大教师不得不疲于应付、奔命于各种层面的反反复复的考试，加之本校小小历史组多数教师工作任务相当的繁重，外加应付来自各方面之折腾与压力，有限的时间几经挤压而所剩无几，因而难以保证我们教研工作的充分而有效的时间安排，使得我们有些教研活动未能如期开展起来，有些教研活动未能深入的研讨而略显粗糙；尤其是诸如此类之奔命与折腾严重分散了我们的精力，难以让我们的心态平和、心境宁静下来以使得我们能够集中精力深入而独立地思考一些问题并开展一些切切实实的教研活动。此诚不得已矣！

特别值得一提的是，诸如学期初计划围绕中日钓鱼岛问题触发的国内民众情绪就“理性爱国”话题安排的讲座或竞赛未能如期开展，虽然采取的补救措施是各师在上课时将“理性爱国”的思想渗透到课堂教学中去，然而毕竟有所欠缺、效果要打折扣的，此诚不无遗憾矣！

现状之困惑，无能为力；现实之困难，亦只能尽力克服一些以尽力有所改进、以做得更好一些。

有所期待之，希图改进之！