

中学团校工作汇报 中学工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中学团校工作汇报 中学工作总结篇一

第一、在思想方面：我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间表：不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中：我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学，与此同时，向身边的有经验的教师学习，积

极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的半年中，我有过收获，也有失落，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

中学团校工作汇报 中学工作总结篇二

这个学期，我们信息技术教研组的教学工作得到了学校领导的大力支持，先后花费资金十几万元为学校新添置了一个拥有三十台微机的电子阅览室，为一个拥有四十三台微机的旧机房从10m带宽的集线器升级到100m带宽的交换机，从而实现了我校两百多台电脑全部接入校园网的愿望，撤除电子备课室，新置课件制作中心，为每个学科办公室配备一台微机，解决了教师做课件、查找获取信息不方便的难题，并为三个计算机教室配备了新椅子。使我们信息技术教研组的老师得到了莫大的鼓舞。

的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”

的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内至少开出两节研究课，每月至少听课四节以上。并做好听课笔记。

组内三位教师平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，笔者参加了20xx年浙江省信息技术骨干教师备课会，参加了温州市低年级信息技术备课会，组内三位老师参加了市信息技术教师教学研讨会。笔者制作的两个课件被市电教馆评为两个一等奖，在该次评比中一等奖仅十三名，为我校争得了荣誉。

本学期我组组织学生竞赛辅导八十余次，合计八百余人次，温州市信息学奥赛中，吴艳丽老师指导的朱蕾同学以温州市第十四名的成绩获得了瑞安市唯一的三等奖，为我校及我市争得了荣誉。我校的周允庆同学被市电教馆选拔为瑞安市三个之一的选手参加温州市青少年现场网页制作比赛，比赛未果，我校的胡玉树同学被市电教馆选拔为瑞安市五个之一的选手参加温州市现场手操报制作比赛，比赛未果。但本身能参加就是一种荣誉，说明了市教育局、电教馆对我校信息技术教学的充分肯定。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进龋。

中学团校工作汇报 中学工作总结篇三

时光荏苒，转眼之间又到期末，回首在学生会工作的时光，心中总是感到欣喜和紧张。经过选拔，我如愿进入新闻部，在学生会这个大家庭里，我受益匪浅，学到很多东西，同时自己也得到了充分的锻炼，真正地懂得了集体观念和协作精神的重要。在此，为了下一步工作的顺利进行，特作出本学年工作总结。

2虚心学习，诚实进步，不断提高自己的写作能力和组织能力；

尽管自己在工作中还存在着许多不足之处，但是我坚信天道酬勤，只要我一如既往地热爱新闻部，切实为学院服务，我一定能在今后工作中取得更好的成绩。同时，我衷心地希望新闻部越来越好，祝愿化材学院的明天更加灿烂与辉煌！

中学团校工作汇报 中学工作总结篇四

一、坚持养成教育，促进学生健康成长。

培养良好的行为习惯，不仅对促进学生自觉学习、遵守纪律起到保障作用，而且为学生将来成为合格的公民奠定了良好的基础。本学期我们主要是通过三条渠道对学生养成教育的。

一是营造氛围、激励感化。1、我们规范了每周的升旗仪式，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱国、安全、法制、日常行为习惯等养成教育。2、班内每月出一期主题板报，围绕春季疾病预防、道路交通安全、感恩爱心奉献、校园暴力伤害等宣传有关知识，并检查评比，纳入班级月考。3、继续开展“人人座右铭，每日一格言，每周一反思”活动。首先是“人人座右铭”，就是开学初人人制定以名人格言和班级目标为主要内容的座右铭，激励自己；其次是“每日一格言”，就是全班学生轮流每天在黑板右边写一句自己喜欢或

激励大家的格言，与同学共勉，并且将每天格言记录汇集，供平时观赏，还能积累知识；最后是“每周一反思”，就是各班利用班会时间，每个同学进行心灵沟通，分清好坏，既教育自己又感染了别人，这项活动细化了我们对学生的养成教育。4、卫生工作持之以恒。班级卫生每天两检点，学校卫生每周一次大扫除，并检查评比，纳入班级考核，这样既培养了学生的自觉行为又净化了校园环境。

二是监督管理，规范行为。继续发挥“文明监督岗”的作用，利用学生管理学生，既锻炼了学生的本领，又学会了换位思考，我们坚持一个班一周的监督岗值班制，分布在学校的门口、楼道、操场等位置，利用早上、课间、活动等时间，对学习、锻炼、生活等场所方方面面，全天候监督，然后根据《文明班级评比方案》、《学生奖惩条例》和《住宿生管理制度》予以记载，每周汇总，结果将纳入学生个人和班级考核，作为评选“德育标兵”和“文明班级”的依据之一。另外我们对做好事，检举、揭发坏人坏事的学生给予奖分，这样既教育违纪者使人人成为监督员，又给曾扣过分的学生一个改过自新的机会。

三是开展活动，美化心灵。为美化学生的心灵、陶冶学生情操、活跃校园文化生活，本学期我们开展了丰富多彩的文体活动。三月份，举办了“歌唱祖国”大合唱比赛活动，受到联校领导的高度赞扬；四月底，举办了“迎五四师生钢笔字、绘画展”活动，还选出了其中一些优秀作品参加联校的评选；五月份，我们又举办了中考体测项目的校运会和大型舞蹈表演。各项活动的开展，培养了学生的特长，增强了班级的凝聚力。下学期，我们要以兴趣小组为切入点，为特长生的发展创造条件。

一位好班主任就有一个好班级，为了管理好学生，我校加强对于班主任队伍的建设，一方面我们组织教师学习魏书生等先进科学的管理办法，启发、帮助老师结合本班实际探索自己班级管理的好方法；另一方面，我们以《班主任评估办法》

和《文明班级评比方案》为依据来考核班主任工作，使班主任认识到自己的使命感、责任感、荣誉感，积极主动的投入工作。四月份我校举办了班主任经验交流会，使班主任之间互相借鉴，取长补短，有效地促进了班级管理工作。五月份我们又选派了张会斌、吕苏霞、窦爱荣三位优秀班主任赴长治二中参加全国第三届德育工作会议，带回来班主任管理的先进经验。它将在我校开花、结果。

二、强化安全工作，确保良好教学秩序。

安全为天，学校平安是一切工作的保障。为切实抓好这项工作，我们做到了：第一，成立安全领导组，明确职责，层层签订目标责任书，落实制度；第二，搞好安全知识的宣传活动，利用安全课、安全教育日活动、黑板报、标语、主题班会等形式，对学生进行安全预防教育，提高了学生的安全意识和防范能力，本学期开展两次应急演练；第三，加大监管与查处力度，继续贯彻白天、晚上的值班制度，并做好安全日志的记录；加强食堂饮食卫生安全督查管理，严格食品的来源、加工、储存和炊事员的定期体格检查；加大宿舍和门卫的管理力度，杜绝闲人出入，做好登记和排查，特别是各地发生校园暴力事件后，我们更换门卫，整天关门，强化管理，闲人免进。第四，继续搞好一月一次对勤杂部门的民主测评。经过以上努力，一学期学校无重大事故发生，教育教学井然有序，得到上级领导的肯定，社会群众的认可和学生家长信赖。

三、提高教师素质，全面提高教学质量。

教学质量的提高，不能没有一支业务过硬的教师队伍，为此，我们实施了“管理立校、科研兴校、特色强校”的战略措施。

一是教学常规管理不能放松。备课坚持周查制度，杜绝不备上课或课后补课的行为，并且对教后感、练习设计、教学法学法等重点环节按质量积分。上课以《教师日志》为依据查

教师侯课、调课、迟到、早退和中间脱岗情况，并组织学生对老师上课情况民主测评。作业批改坚持一周查文科，一周查理科，查数量、查激励性评价、查错题纠正情况。教师的早、午到辅导由值班领导检查、登记，纳入月考核。代课教师包学困生初见成效，经过一年的试验，秦艳华、颜美丽、郭晋英、李小荣等老师所包学困生进步明显，学生的成绩一次次提高，主动学习的积极性日益高涨。为定期检验教学效果，我们坚持月考制度，考后及时分析，不断调整教学策略，改进教学方法。另外我们还对教师的钢笔字练习、理论笔记一月一查。为促进常规教学工作的优化发展，我们于5月17日和5月27日分别对17位教师的备课和12位教师的作业批改进行展览，被展的备课数量足、质量高、有很高的借鉴价值，作业批改详细、认真，能起到示范作用。参观教师留下了自己的诚恳意见，这项工作对以后的教学常规管理将有很大的推动作用。

二是教学研究出实效。1、听评课活动蔚然成风。我们继续每个教研组每周一个上午的教研制度，活动内容是听、评课、理论学习、集体备课、观看优秀课堂教学录像等。本学期我们借联校评选教学能手的东风，以赛促讲，人人登台，在本组亮相，同科教师按标准打分，评出的选手参加学校组织的第二轮比赛。由学校评出的优秀选手参加联校的教学能手赛，我校的秦艳华、刘继红、韩丽姣、吕苏霞四位老师被评为联校教学能手去北京考察学习，秦艳华老师还被选送到尧都区参加临汾市的教学能手赛，这项活动有效地提高了我校教师的课堂教学水平。2、反思、案例推动研究。本学期教师通过学理论结合本身的教学实践，每节课后要写反思，每月一份典型案例，逐步培养其研究习惯。除此每位教师还撰写了《我的课堂教学浅析》，每次收回来的反思、案例学校都进行评比、展示、存档，吕苏霞、李小荣、张海香、颜美丽等同志的案例被张贴学习。3、课题研究有突破。通过学习“魏书生教育理论”和教学方法，结合学科特点开展“有效性课堂教学研究”。数学教研组对数学成绩的现状进行了分析、研究，开展了《关注数学学困生的发展，全面提高数学教学

质量》的主体研究；语文组李小荣、郭晋英开设《师生共读一本名著》的专题研究，为了这一专题的顺利实施，学校购买了《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》等书，班级学生人手一册，制定了阅读计划，共同品味名人风采，通过这个专题的开设和班班图书柜的利用培养了学生良好的阅读习惯，提高了学生的阅读能力，写作水平，语文组创办的《萌芽报》就是学生供稿、老师点评、师生鉴赏。4、打造强势学科。为有效地提高课堂教学水平，我校开展了打造强势学科的活动，我们在政治、语文、数学三科教学中研究教学方法，探索教学模式，以强带弱全面提高，政治教师吕苏霞、李小喜担任河西南片的政治科观摩教学，收到同科教师的好评。5、举办教学开放周活动。4月19日至4月23日，我校成功举办了“教学开放周活动”，邀请各级领导、关工委、学生家长及社会上关心教育的各界人士来我校指导工作，通过对校园环境、教学设施、课堂教学、课外活动、备课作业、教研活动、食堂卫生、学生宿舍等实地考察，肯定了我们的成绩，同时也提出一些合理化的建议，我们将这次提出的问题进行汇总，进一步整改完善，努力办好人们满意的学校，以后我们将定期举办“教学开放周活动”。

三是实施网络教学，给师生插上会飞的翅膀。乘我校被评为市级电教应用先进单位之东风，我们对教师有计划、有目的的开展系列电教工作。首先，坚持每周一次的电脑培训，根据教学需要教给教师基本的电脑操作□qq教研、教育博客、制作课件等，建立个人资源库使教师能与网上名家、同行进行交流，探讨教学中的问题，提高自己的教学能力；其次，鼓励老师们利用多媒体教学，提高课堂教学效率。由于老师们学会了电脑操作技术和制作课件，尝到了多媒体上课的甜头，现在我校的三个多媒体教室每节课都被利用，多媒体教学真正发挥了它的作用；第三，为减少u盘传递信息的不便，学校开通了校园网，老师们文件只要共享，其它人就能访问，老师们上交材料不用来回跑，学校实现了无纸化办公。对电教工作我们制定了《教师电教工作考核办法》，依据方案对教师的网络教学情况进行月考核，积分存档。

四是搞好实验教学，开足开全实验课，根据规定理化生的演示实验课全部开齐，尽量开设学生实验，认真登记实验现象，及时完善档案迎接局实验教学大赛。对以上工作的考核我校《教师工作评估办法》中都有详细的量化积分。教导处进行月考核，学期末汇总，作为教师评模、评优、绩效工资的考生依据。

五是备战xx年中考。本学期是初三年级的关键，我们在分析研究近三年省中考试题的基础上，结合我们的实际召开初三工作专题会议。分析学情，制定复习计划和奋斗目标学校组织了7次练兵模拟考试，每次考完都要汇总成绩，认真分析，调整部署，既要重视尖子生的提高，又要抓好普通生的巩固提高，还要关注学困生的进步。分类召开学生会4次，学校还制定了《xx年中考奖励方案》，调动教师的积极性，渴望今年的中考取得好成绩。

四、做好后勤保障，创造性的开展工作。

后勤工作要树立学校优质服务的观念、创造性的开展工作，本学期首先进行公物维修、电路整改、下水道疏通、饮水机的配备保证了师生工作、学习、生活的需要；其次安装、修理多媒体教室三个，为教学工作铺平道路；第三安装监控摄像头，保证校园安全，防止事故的发生；第四担任印题工作，复习期间印题量大，老师要多少我们印多少，什么时间用，什么时间有，从不延误工作；第五为美化校园环境，3月份栽植月季花1000株；第六定期为食堂、宿舍、厕所等有关场所消毒，保持校园内干净、整洁。第七财务管理规范、合法，购物有票、开支合理。

虽然，我们做了不少努力，开展了大量工作，学校面貌有很大改观，师生素质有了进一步提高，教学质量稳步上升。但有些方面还不尽人意，我们的制度还不够完善，领导的创新意识还不够超前，教师的自主学习、探索课改新法的动力不强，学生的学习积极性、自觉性还浅缺，这些都需要我们进

一步的去研究，去挖掘！

中学团校工作汇报 中学工作总结篇五

新一届领导班子上任后制定的《龙湖中学三年发展规划》设定学校的三年发展为“一年抓规范，两年抓提升，三年见特色”，从而让这所省特色初中能够名副其实。本学期工作主要是在继续规范各项工作基础上抓工作效果的提升，这个提升首先是各项工作的落实，工作的细致、科学、高效、高层次的规范。那么，一个学期过去了，我们究竟做了什么，还有哪些不足呢？下面将从教学、教研、德育、学生管理、校园文化、后勤服务与保卫等方面加以总结。

1进一步规范了作业布置、格式和批改要求。学校结合作业检查情况，制定了《龙湖中学作业布置及批改要求》，分年级、分学科对作业布置和批改，学生作业格式提出具体要求，使教师在作业布置与批改方面能有的放矢，努力引导教师做到作业布置与批改的规范统一，并对作业检查情况及时通报，公示优秀作业批改教师名单。此项工作的开展使全校教师作业的布置、批改和学生作业格式更加规范。

2加强课堂检查，进一步规范教学行为。学校通过课堂巡查、推门听课等方式使教师的课堂教学行为更加规范，教学效果更加明显，进一步提升了教学质量。

3规范、落实常规公开课和优秀教师示范课。学校要求教研组对组内公开课群策群力，认真研磨，做好备课、磨课、听课、评课每一环节，切实起到公开课的研修作用。本学期七年级地理老师陈莹莹的公开课非常成功，这既是陈莹莹的个人进步，也体现了其所在教研组的共同努力；本学期学校还组织了特级教师汪雪梅、教坛新星陈风华、名师李春山、青年教师中的佼佼者程捷逵等老师的示范课，对老师们的教学起到了很好的榜样引领作用。

4重视学生意见反馈，促进教学工作的提高。学校组织了八、九年级学生座谈会，倾听学生对老师教育教学方面的意见和建议，并进行整理反馈，起到了很好的促进教学作用。

教研是一所学校不断发展的内在动力。本学期，学校开展了大量教研活动。

1重视教师的再学习。全体教师完成了国培网上学习；信息技术学科教师完成了“信息技术专业”网上培训；40名教师参加了省中小学省培计划。

2推动校际教研交流活动的开展。李薇老师选派至加拿大；王赵陈等4人至上海建平中学；李灵君等2人至宣城，共计19人次外出研修。外派教师归来后以讲座、新闻、心得等形式交流了研修收获。

3大力开展教研组活动。各年级教研组共开展了15次活动：七年级英语组的书法大赛，七年级语文组的优秀作文展，七年级生物组的环保手抄报，八年级语文组的作文竞赛，八年级数学组的数学竞赛，八年级英语组阅读竞赛和英语演讲比赛，九年级语文组的古诗文默写大赛，九年级数学组的图案设计大赛，九年级英语组的听力竞赛，九年级化学组的化学用语竞赛，九年级政治组“中国梦”征文竞赛，地理组的地震知识讲座。这些活动丰富了学生课余生活，锻炼了学生实践能力。

4加大青年教师培养力度。学校为新进校青年教师选定优秀老教师进行“新老对接”，并组织了“青年教师板书大赛”、“青年教师专业成长论坛”等活动，助力青年教师专业成长。在本年度xx市“学科带头人”、“教坛新星”、“骨干教师”评选中，有15人次被评为区级教坛新星和骨干教师，其中青年教师12名；在优质课比赛中，杨再春获市一等奖，唐扬英、刘彦娟获市二等奖，韩莉获区一等奖，青年教师专业成长有了较大进步。

5加大课题工作力度。学校成功申报了6个市级课题。在老师们的努力下，省级课题“新教材典型课例的研究”搁置八年后顺利结题。课题研究激发了教师研修热情，撰写论文的教师有明显增加，在核心刊物发表文章的篇数也有了零的突破：程捷逵的《浅谈二元一次方程组中部分难题的解题技巧》发表于《中学课程辅导》，《一道中考题的多种解法》发表于《中学生数理化》；陈风华的《扔向讲台的作业本》发表于《中小学德育》，《以(猫)一文为例谈个性化阅读》发表于《语文天地》。

如何规范、科学、高效的管理学生是一所学校永远的课题，本学期，学校进一步规范学生管理，通过对学生言行举止的管理和要求使龙湖的学生更文明、更健康；通过对学生良好学习习惯的引导和养成，使龙湖的学生更高效学习，更快乐成长。

1、强化学生行为习惯的管理。学校注重对学生的文明礼仪、服装、发型、卫生等的检查、复查、纠错，使学生的精神面貌有了较大改变。

2、落实每月的“卫生流动红旗”、“两操流动红旗”的评选及表彰工作；落实“三好”、“优干”、“先进班集体”的评选及表彰工作；落实“文明之星”、“文明生”的评选及表彰工作，使班级管理规范化、制度化。

3、加强教师德育思想建设。学校结合“作风集中整顿活动”和“道德讲堂活动”强化师德教育。本学期，全体教师爱岗敬业，共同努力，期末学生师德问卷调查9分以上人数由上学期的94人增至117人，高出14个百分点，取得了可喜的进步。在此，代表校长室衷心感谢大家的付出。

一所充满朝气、活力、希望的学校，应当有蓬勃的校园文化，而丰富的校园文化必须有浓郁的文化气息。本学期，学校对校园进行了一定的文化包装，但远远不够，向老师们征集文

化宣传用语也是为此，希望老师们以主人翁的思想积极融入学校建设中来。

我们的后勤人员是辛苦的。教师周末休息时常常是他们最忙的时候，今年十一期间，总务处加班加点完成了九年级教室电子白板的安装，满足了教师们的要求；综合楼改建工程动工以来更是想尽办法既保证工程进度又尽量减少对教学的影响。学校办公室也尽可能给教师们减负，收发材料都尽可能送到每位老师手中并去回收；在职称评聘时也尽心尽力帮助参评人员，不怨不烦。

安全工作重于泰山，为建设平安校园，学校进一步规范了值班巡视工作。每天由一位校级领导带队对学生上、下学情况进校督查，加强课间教室内外巡视。综合楼改建以来，又增加了两名教师值班，并制定了严密的'安全管理体系，将安全事故的偶发性、突发性降低到最小。整个学期，校园秩序井然，无重大安全事故发生。

收获不少，但不足也有。在教育观念、管理方法、思维方式等方面，旧的习惯和意识在一定程度上影响了学校发展的步伐；个性与集体的冲突仍然存在，违反师德八条禁令的现象仍然存在；劳动纪律、学生管理和教研活动要进一步加强等，这都有待我们团结一心去努力解决。

路漫漫其修远兮。求索本身就是我们教育工作者不朽的灵魂，为实现龙湖腾飞，新的一年，我们将和大家一起满怀信心，抖擞精神，奋力前行！

中学团校工作汇报 中学工作总结篇六

为确保此次传统节日主题活动顺利开展，领导高度重视，及时召开会议对传统节日主题活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各中队、科室在活动中突出爱国主义教育；突出认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统；突出讲文明、

树新风、献爱心等具体要求，全面推进大队精神文明创建工作。

我队利用宣传栏、简报等多种方式对传统节日相关知识进行了广泛宣传，我们紧紧围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，策划了传统节日主题活动。

1、寻找经典活动。利用自身便利条件，让员工寻找关于传统文化的优秀历史典籍，围绕春节、元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来、春节风俗习惯、春联的起源和意义、家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大员工积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对中国文化的理解。

2、开展公益活动。组织职工积极参加办公区域附近清洁卫生、环境保护和公益宣传，为老人、残疾人和离休老同志做好事、献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

3、让职工认真记录自己的节日生活，结合实施方案，引导广大职工学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节、端午节和中秋节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围 春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。长假前，大队召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大职工对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。全体职工都能积极参与，发挥其作用，充分利用板报、宣传标语、橱窗等积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

2、制定计划，合理安排，确保每位至工将此项活动落在实处。放假时，每位职工都按照大队要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

3、结合实际，组织开展社区志愿服务活动。本次主题实践活动，丰富了职工节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

中学团校工作汇报 中学工作总结篇七

为了认真贯彻《县教研室关于开展教研活动的通知》精神，进一步推动基础教育课程改革，增强校本教研工作的实效性，一学期以来，我校结合实际深入扎实开展了以“抓常规，练实战”为主题的教研质量月活动。

为保教研活动顺利实施，经学校研究决定，开学初即成立了教研活动小组。并召开了动员大会，对教研的各项活动进行了全面的部署。

1、我校教导处组织了一次全面的教学“六认真”大检查活动，检查时对照《教学常规要求》进行了细致深入的检查，对检查结果进行了全面的总结，对落实教学“六认真”提出了更高的要求，对规范教学常规工作具有极其重要的作用。

2、开展校本教研专题研究。

3、开展教学研讨听课活动，督促各教师平时上好“常规课”，争创“优质课”，学校领导随时随堂听课，发现问题及时整改，另外结合本校学科特点上好“研讨课”。研讨课主要采取集体备课的形式，各教研组教师结合研讨课题共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥教师的才智，互相取长补短，保证课堂四十分钟的有效性。本次活动学校一共组织了十节研讨课，并规定每位教师听课不得少于十二节。我们

研讨课展示的目的，一方面让教师展示自己的教学风格，挖掘课堂的得与失，另一方面鼓励教师利用远程教育资源制作课件，提高课堂效益；利用学校论坛加强教师间的交流、探讨共同提高。

- 1、教学反思方面：很注重于案例和随笔的书写，而对日常课后小结类的反思明显不足。建议应在教案上留有一席之地。
- 2、同伴互助方面：仅限于集备和互相听课，缺乏有明显效果的做法。
- 3、目前我校教师还是停留在使用别人制作的现存课件上，对课件的再加工改造和制作能力急需提高。

由于对校本教研在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我校的教学研讨活动，通过确立教研课题，实行集体备课、研讨课观摩、评课等程序，扎实开展了校本教研，实现了教师人人会制作课件、人人能上电教课的目标。我校的做法不仅取得良好的成效而且领导给予了高度的评价。

总之，通过教学研讨活动扎实深入的开展，极大的提高了教师的教育教学能力，激发了教师参与教育科研的积极性。

中学团校工作汇报 中学工作总结篇八

一、狠抓师生思想道德建设，提高师生整体水平

1、加强学校思想道德建设从抓教师的师德建设入手。

教师是学校思想道德建设的具体组织者和实施者。为做好学

校思想道德建设工作，学校从以下几方面狠抓了教师师德建设，一是加强集中学习和分散自学，让老师学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等有关教育法律法规，要求教师写出学习笔记及体会；二是坚持周一下午课外活动全体教师会，由学校领导结合学校实际情况对老师进行思想教育，提出具体要求。三是学习“感动庐江十大教育工作者”先进事迹，熏陶感染全体教师思想道德水平。最后，对教师进行师德考核。

2、多措并举，积极对学生进行思想道德教育。

二是开展系列德育活动。抓好学生法制教育工作，使学生知法守法，学校聘请了关工委，司法所定期到学校对学生进行法制教育宣传；开展新团员入团宣誓，树立楷模；组织学生去敬老院义务劳动，进行传统美德教育；精心组织“中国梦”读书演讲活动。通过这些活动，让学生获得德育教育与熏陶。

二、加强教科研活动，努力提升教师业务素质

（一）加强理论学习，树立新的理念

1、理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，上学期，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，组织广大教师学习新的《课程标准》，学习先进的教育理念，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、重视现代教学能力的培训。本年度，我校是“标准化学校建设”项目学校，每个班级都配备了多媒体教学设备，学校组织教师进行了多次培训，使每个教师都会使用多媒体教学，现代化的教学手段，丰富了课堂的容量，收效很好。

（二）狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、全面落实“3+1”工作。按照“3+1”考核细则，及时进行教学常规的检查，保证了教学常规的落实。分别进行期初检查期中检查和期末检查。检查内容包括备课、听课、作业批改、教科研活动、单元检测等几个方面。教研组长认真检查并对照细则对每位教师进行量化评分，教导处将检查结果及时进行反馈，总结优点，指出存在的缺陷，以便教师及时纠正。

2、加强对教学质量的监控工作。本学期，学校成立提升教学质量工作组，对三个年级进行承包负责，督促教师做好单元检测和期中期末测试，每次考试后，及时召开教学质量分析会，认真分析总结每次考试中成败得失，写出了教学质量分析表，提出整改措施，及时调整教学内容和方法，提高教学效率。

3、突出毕业班工作，本学期，我校多次召开毕业班工作会议，关注学生动态，研讨课程进度，研究班级管理，为下学期提前结束新课以及复习和检测做好了准备。

（三）通过丰富多彩的教研活动，提高教师的教学能力

1、公开课展示。本学期每个教研组都开展了校内公开课展示活动，它为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念。通过这些活动的开展，全体教师对新课改有了较高的认识，能取他人之长补自己之短，并对自己的课进行自评，对他人的课谈出听课体会，使教育教学工作水平有所提高。

2、教师对教学工作做好反思。“在研讨中发展，在反思中成长。”这是上学期我校对广大教师提出的目标。我校以继续教育为阵地，加强了个人教学反思，教师每周都要对自己本周的某节课进行反思，同时将反思的收获记录在业务学习笔

记上。教师通过对自己教学工作的反思，总结经验教训，从而走上在学习中研讨，在实践中总结，在总结中提高的成长历程。

安全工作是学校工作的重中之重，为确保师生生命安全及学校财产安全，成立了由校长任组长，分管副校长任副组长各功能室负责人参加的安全工作小组，坚持不懈地常抓、狠抓安全工作。

1、狠抓学生安全教育。学校充分利用升旗、主题班会对学生进行安全教育。开展安全知识讲座，使学生增强了安全意识，掌握了自我保护的本领。

2、坚持值班制度，包括上放学学校门前值班、楼梯口、节假日值班等，保证了师生生命安全及学校财产不受损失。建立安全隐患的检查和排查的机制，做到每周一巡视，及时发现和解决问题。完善安全档案，学校分类安全档案齐全、归类条理、规范。积极创建平安校园，保护了学校师生人身和财产安全。

3、层层签定安全目标责任书。学期初，学校及时同各功能室负责人、教师等签定了安全目标责任书，使他们增强了安全意识，确保了学校安全。

4、各班也充分利用班会及其它业余时间确定安全主题，组织形式多样的安全教育活动，使全校师生人人懂安全、人人讲安全。学校还不定期举办一些安全教育活动，像灭火演练、火灾逃生自救、安全知识竞赛、民防知识讲座等。确保不会出现安全责任事故，力争我校安全工作做到了万无一失。

四、提高服务意识，努力做好总务后勤工作。

一是做好标准化学校建设工作，配合安装人员建好了实验室、图书室，安装好了体育器材，安装好了“班班通”，对图书

进行了上架，登记，贴签，分类，耗费了大量的人力和财力，目前，配备的各项设备都投入了正常使用。