

2023年正确对待挫折教学反思(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任工作总结与反思 务实工作总结经验篇一

第一要解放思想，更新观念。我们要紧紧抓住全面建设小康社会这一历史机遇，进一步解放思想，更新观念，与时俱进，开拓创新，牢固树立经济发展我发展和“立警为公、执法为民”的观念，加强管理，树立良好的社会形象，切实提高对优化经济环境重要性和紧迫性的认识，增强为优化经济环境服务的责任感和使命感，做经济建设的服务者、推动者和促进者，做优化经济环境的排头兵。

第二要改善服务态度，提高服务水平。公安交通民警应将自己的本职工作与促进当地经济发展结合起来，切实做好服务工作。在日常工作中要克服和纠正以“管人者自居”的错误思想和错误做法，自觉杜绝“门难进、脸难看、话难听、事难办”的四难现象。要以人民群众满意为最高标准，推行便民利民措施，服从服务于经济建设，为招商引资创造一个良好的道路交通环境。

第三要采取人性化工作态度，把人民的权力交给人民。常言道：“警力有限，民力无穷”，走群众路线是公安工作始终不渝要遵循的。从群众满意的地方作起，从群众不满意的地方改起。要保持良好的警风警纪，深入到群众中去，亲民、护民、爱民、为民，满足于人民的需要、实现人民愿望、维护人民的利益，敢于赢得群众信任和支持。要把以人为本，

换位思考转换成一种思维定式渗透到我们工作的每一个环节，我们在行政执法活动时，要设身处地为行政相对人着想，想得更妥贴、更周全。

第四要摆正自己和民众的位置，牢固树立“立警为公，执法为民”意识，做到情为民所系，做到权为民所用，利为民所谋。要紧紧围绕执法为民这一根本，查找思想上、工作中存在的突出问题，换位思考，深刻反思作为一名执法者心中是不是装着群众，设身处地为弱势群体考虑，为他们提供帮助和服务。要进一步端正执法思想，牢固树立“权为民用、情为民所系、利为民所谋、事为民所办”的观念。不断增强大局意识、政治意识、忧患意识、群众意识和法治意识，为新世纪新阶段的公安工作和队伍建设奠定坚实的思想基础。

文明执法是对人民警察最基本的道德要求。只有文明执法、严格执法、公正执法，我们的交通管理事业才能得到广大人民群众的理解、支持和拥护，“立警为公，执法为民”才能真正落到实处。

班主任工作总结与反思 务实工作总结经验篇二

公安机关担负着巩固共产党执政地位、维护国家长治久安、保障人民安居乐业、服务经济社会发展的重大政治和社会责任，加强公安队伍先进典型的选树培养，发挥典型引领作用，对于弘扬正气、凝聚警心、铸造警魂、激发广大民警的斗志，打造xx公安铁军品牌，更好地完成各项公安保卫任务，有着十分重要的作用。

一、当前选树培养先进典型工作中存在的问题

（一）领导程度重视不够。部分领导没有认识到培养树立典型的重要意义，对先进典型选树培养持得过且过的态度，不争取、不主动。仅仅把记功授奖、给予荣誉称号当作对单位或个人一段时期、某一方面成绩的肯定，不会用先进典型来

引导和教育民警队伍。同时选树的标准低，把标兵能手、记功授奖当作平衡各种关系的一种手段轮流坐庄，特别是个别先进典型树立起来后，拉不出、站不住、打不响、树不长。

（二）典型宣传力度不大。一是典型宣传深度不够。有的单位对典型人物（单位）、先进事迹不会宣传、对队伍中的闪光点司空见惯，使许多典型事迹得不到很好地挖掘，造成了典型资源的流失。二是典型宣传广度不够。有的单位热衷于报道先进典型人物在侦破重特大案件中的破案过程，忽略了先进典型人物在破案中敢打敢拼、能征善战、顽强拼搏、无私奉献的高贵品质和崇高精神。三是宣传的途径单一。没有充分利用各种载体，采取灵活有效的方式宣传先进典型，没有扩大先进典型的影响力。

（三）长效培养机制不健全。一是对先进典型的跟踪、培养不够，缺乏旺盛的生命力，导致老典型不能常树常新、失去光泽，新典型没有土壤、缺乏培养的被动局面。二是在选树、培养先进典型工作上存在形式主义，在思想方法和工作方法上不够科学。三是选树典型仅凭主观想象，带着设计好的固定框子去寻找典型，用想象出来的典型模子去套现实中的典型，使典型的发展受到限制。四是在总结和推广典型时，过于追求完美、全面，不能准确、深刻地反映先进典型的闪光之处，使培养树立典型的工作走偏，导致典型树起来后，不可信、无法学。五是树典型思路不宽，选择角度单一。六是选树典型工作缺乏长效机制。有的单位在选树典型上缺少长期规划和阶段性培养计划，对本单位表现突出的民警不推荐、不宣传，缺少激励机制，完全依赖上级政工部门。

二、典型选树工作应注意的几个问题

一要力戒乱拔高。先进典型是从工作实践中涌现产生的，是从现实中脱颖而出的真实典型，其事迹能够深深根植民警心中。选树典型要在真实的基础上把握其可塑性，对不够标准的典型，决不能人为地拔高、塑造，把过去的说成现在的，

把一时的说成一贯的，把一般的说成特殊的。因此，必须端正选树典型的根本态度，政工部门要认真深入了解情况，切实掌握第一手资料，严格把好真实这一关。

二要切忌随意性。当前典型选树工作，仍然存在看风头、赶浪潮、凑指标等随意性错误做法。典型的选树过程，是一个不断积累，不断提高的过程，不是一朝一夕就能成就的。随主观意愿快速选树的不够条件的典型，往往是昙花一现，经不住时间的考验。因此，选树典型要切忌随意性，应注重在日常工作中挖掘、总结、提炼，使选树的典型立得住叫得响。

三要避免大撒手。当前选树典型工作普遍存在的问题是重选树轻管理，有的部门及领导对选树的典型采取撒手不管的态度，认为把典型放到哪里都不会出问题，用的时候抓一抓，不用的时候就放一边，不管不问，等典型不典型了，或出了问题时才大吃一惊。典型的影响力大，一旦出了问题，负面效应也越大。有的对进入更高层次的典型，缺少进一步的持之以恒管理，不能很好运用典型，发挥典型的示范作用和对队伍建设的推动作用，使典型的影响力逐渐淡化直至销声匿迹。

三、选树典型的对策与建议

一要善于挖掘。俗话说：千里马常有，伯乐不常有。如果一个单位、一个领导的头脑中缺乏学习先进典型，运用先进典型的作用与意识，就不可能具备发现典型的敏锐洞察力，更谈不上培养、宣传先进典型。对于先进典型的识别不能只看现象不看本质，只有做到系统的看待，才能全面深入地把典型看透选准，进而才能选出好的先进典型人物。发掘出先进典型后还要注重培养，要开展多种立功创模活动，对他们的先进事迹进行宣传与表彰。特别是应定期与他们进行思想和工作交流，认真帮助他们分析自己的长处与不足，不断提高、完善他们。

二要善于选择。先进典型是一个部门、一个单位甚至全社会的学习榜样，起到标杆和旗帜的作用，对他们的选树是至关重要的。要在严肃、谨慎的基础上，通过考察、考评、评议推选出先进人物代表。而眼下，有些地方和部门在树立先进典型中具有随意性，他们打着树立先进典型的大旗，随意树了一些所谓的先进典型。把树立先进典型当成了硬指标，搞成了形式主义。因此，我们的政工部门要建立宁缺勿滥的评先机制。对于那些推选出的先进典型，要通过实际考察，工作考评，民主推选的办法使先进典型成为真正意义上的先进典型。在选树时，要注重真实性与效应性相结合。所谓真实性就是先进典型的事迹是真实存在的，没有吹嘘、扩大成分，更不能是凭空捏造的。只有这样，才能具有说服力，站得住脚的，经得起时间的考验。所谓效应性，就是先进典型的事迹不是平平凡凡的，不是普通人能做到的，要具有一定的影响力、代表性，能在群众中得到共鸣，起到榜样、旗帜作用的。

三要善于宣传。成功推出一个先进典型，需要具备多方面的素质和条件，搞好宣传是必不可少。其中包括内部宣传和外部宣传。内部宣传，首先要充分利用本单位的会议经常性地宣传先进典型的事迹，号召同志们向他们学习。其次要争取上级部门的支持。善于总结先进典型的事迹材料，多在内部的一些简报、信息中广泛宣传先进典型的事迹，以此来提高他们在内部的影响力和知名度。外部宣传，主要是通过新闻媒体进行宣传，积极与新闻媒体沟通，利用报纸、电视、互联网等多种载体，向群众宣传典型人物的先进事迹，以打动群众的内心世界，得到群众的认可，努力做到家喻户晓。

四要把握时机。把典型人物的先进事迹、好的工作经验、做法及时加以推广，也是提高公安工作战斗力不可缺少的有机成份。俗话说：战机决定成败。及时二字就表现出选树先进典型不能沉默等待，要抓住战机，主动出击。这就要求我们的政工部门要经常性地深入到各警种、各部门去捕捉广大民警身上的闪光点，深入挖掘发生在他们身上可歌可泣的鲜活

事例。特别是在贯彻落实党和国家的某些方针、政策，履行上级部门交代的某项任务时，更要及时地挖掘出一些先进典型的事迹，对他们的成功经验、做法进行梳理、概括，不断提高先进典型的含金量，大张旗鼓地进行宣传，以此来发挥他们旗帜与榜样的作用，从而达到提高公安工作整体凝聚力、战斗力的效果。

五要做好表彰。每份成绩的背后都蕴涵着广大民警的辛勤与汗水。对于选树出的先进典型，我们要把精神奖励与物质奖励相结合，采用多种形式、多种方式，进行多层次、多方面的表彰。这也是体现从优待警的重要方面。同时还要让广大民警感受到先进不白当，老实人不吃亏，激励广大民警不断内强素质、外树形象，营造人人争先进的良好氛围。特别是在面对重大的紧急事件时还要打破常规，特殊情况特殊对待。

六要顺应时代。每个先进典型，都必然要符合当时社会发展要求，有利于当时社会生产力发展。因此，在改革开放的今天，先进典型必须与当前党的事业，国家建设，社会前景紧密联系在一起，具有时代代表性、号召力，符合当前社会需求。否则，先进典型的感召力就不大，形不成气候。

七要完善机制。一个先进典型的树立，要汇集多方面的力量，单靠一个单位或部门，是难以完成的。因此，各单位、各部门要在树立先进典型上形成共识。基层单位的领导，要充分认识本单位人才的状况，对于工作中涌现出的典型事迹和典型人物，要积极向上级反映。政工宣传部门要充分挖掘典型人物的典型事迹，并向本局领导和上级公安机关汇报，争取支持。做到对于先进典型及时发现，及时反映，及时汇报，及时宣传，形成发现—挖掘—汇报—引起重视—大力宣传的良好格局。

八要抓好衔接。先进典型不是自动反映出来，而是要靠先进典型所处

班主任工作总结与反思 务实工作总结经验篇三

本人任高三的历史的教育教学工作，这学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我的情况总结。

一、理论学习和教学研究

学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学 期要进一步加强自身的理论学习，结合自己所教的历史学科，不断反 思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

认真制定教学计划

1、学期之初，我就认真的研究高三历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，制定了较为科学的高三第一轮教学计划。

第一轮复习的主要特点是单元复习，需要学生扎扎实实地掌握基础知识，再学生已学过的知识基础上，适当加快了速度，既突出主干，又适当关照非重点。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获。在课后，对导师生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

5、狠抓历史基础知识，准确掌握重要的史实、概念和结论，理清历史发展的基本线索、阶段特征和内在联系，形成学科内容的主干系统和知识网络 6、掌握基本的记忆方法和习惯，准确记忆基本史实，力求在理解的基础上记忆知识，使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论，这是形成历史思维能力的

基本途径。

8、以单元为中心,学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程,从宏观角度把握历史。融会贯通,形成历史知识的主干。

9、复习策略 (1)每节课默写一个重点知识点。

(2)以教师讲解为主,侧重全面知识点。

(3)周测的进行,月考加强。

(4)强化学生复习资料:

(5)用时间讲析资料上的练习。

10、学情

(1)学生基础性较差,识记能力差,有许多知识点学了即忘。

(2)除了优生以外,其他学生的学生自主性都很差。

(3)学习是不善于思考,因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自己的知识。

(4)学生主动与科任教师沟通,师生之间学科交流较少。

三、对复习的反思 1、复习时(主要梳理知识)的时候,学生只需要简单地回顾和记忆。

不需要深入思考。在巩固练习中,由于对应的知识,刚刚呈现,只需要简单再现,因而思维层次较浅,教学过程中基本上多是强化记忆,强行灌输式的教学方式,难以激发学生参与学习的热情。

2、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

3、对学生没有作到充分了解每位学生特别是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，帮助学生找出学习当中的缺点和方法。

4、教师本人作题量不够，以致作题的能力质量下降。因为题量不够，很难站在高考的高度进行复习。

所以高三教师一定要保持一定的模拟题的演练。

5、复习的针对性较差，往往面对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。

所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

四、今后的高三复习工作应注意的问题。

(1)每复习一个专题之前先提出教师自认为本专题的重点和难点的问题，给学生作答，从而了解学生对历史知识的缺漏点，大部分学生无法作答则细讲，和引导。多数人能够作答则少讲，少练。

(2)运用电子表格做一张学生学习情况表。专题名称：学生姓名
考点1 考点2 考点3 考点4 备注
注意：掌握知识打钩，没有掌握打叉，强化后打勾和叉。

此表的构件有利于了解学生抚恤后还没有掌握的内容，根据表中的反映情况帮助学习补充不足的知识，掌握了则强化对知识的运用，只有这样才能在一定程度上实现因材施教。

如果这些工作做到位的话那么学生的基础打的是非常扎实了。

(3)运用多种教学方式，激发学生的求知欲。如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法。

2、要注意高中三年的历史知识的衔接，从高一就要树立学习的思想意识，要对高一、二年级历史教师多听课交流，使他们所教的内容有目的性，兴趣性，平常高考教研分析要及时在科组内反馈，使他们尽快成熟起来。

3、自己也要多看书，多作题，提高作题的质量，特别是典型题的解题方法，只有学生掌握作题的方法和具备一定基础知识的前提下，才能应付高考中的试题，高考中的题目不可能出现平常练过的试题，只能是相类似的题型，因此教师提高、掌握、探究解题的途径和方法，是今后任教高三历史的重要工作。

4、加强教师的学科知识的学习，如读一些史学著作，加强对古文的阅读，提高古文的阅读能力。

5、密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较。

6、每次月考测试必须增加题量达到高考的题量，以通过考试带练，以便早点适应高考试题。

7、要制定详细的复习计划，细到第几周复习到哪一课。

六.今后努力的方向和工作的思路 1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对高三不同情况，认真研究研究学情，如何上好课，对今后的教学有一定的帮助和提高。

3、认真的进行高考研究，把握高考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的学情摸底排查工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

通过三年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。

班主任工作总结与反思 务实工作总结经验篇四

1、这条一定第一条！！装完地板收尾来找齐的工人用完的刀片别让他们随便扔！弄的地板上一块一块的都是刀片上的胶！！

2、地砖一定要后铺！让工人造的心疼死你！！

3、破座便没上的时候别让工人进去。非常非常地脏……

4、自己雇一个好的监理比装修公司雇的强多了。否则你永远也不知道你的大白到底刮了几遍，砖铺实了没……当然雇了监理，你也是要看自己看看料对不，谁也不能成天看着。

5、砖没干是可以扒下来的。别听他们吓唬你说一扒就得砸！

6、刷油漆之前一定要看干净不，否则刷完了一看全是大黑手印子。

7、人造理石是不抗踩的，不抗晒的。放窗台上就无所谓地，确实没辐射地。理石要一次都量好了，有多少块。天然的等你发现少了万一花纹不一样就不好了。成天一次两次三四次的买就非常烦地。要是测的不准就更不好了。往里上的时候宁可割墙也别割理石。难看死了。

8、大厅灯千万别听老人的买花灯。就是实在不行就买最便宜的，过几年换掉。

9、外阳台一定一定一定要留电源！不管他们怎么不乐意！顶老了事了！！所有的脏活都阳台上干，门一关什么尘也进不来。

10、其实给男人单独弄个小便器挺好的。还省水。

11、水槽一定买个单槽地。有条件弄俩。一个外面一个里面。真是很不错。

12、所有厂家承诺给安装的活一定都让厂家安装。别听信装修工人给你安，安完剩了那些零件我到现在也不知道哪上地。

13、射灯八百辈子也开不上一会。安筒灯挺好地。安1w的节能泡不错，有卖的，挺贵的，全螺的。

14、卫生间的镜子安多高事先想好了。省得电工安镜前灯的眼不合适。

15、浴霸就安抽力好的吧。别省那俩钱。里面那个小防风的一定安，别听安装工人的说没用。

16、装修用的玻璃胶的瓶都能卖钱地，5毛……其实以后你还可能留着挤胶枪。哈哈。

17、油漆和胶没干都别开窗。脏了脏了，一辈子就那样

了……

18、要是用地热的话，门要厚一点。否则时间长了瓢~~

19、水暖五金的东西你永远也别想一次买齐了。

20、还有好些没想起来地~~以后再说

补充(二)

1、窗帘要买a□b版的，和谐漂亮。打韩式褶，洗过以后褶子还是老样子。自由褶就不行了。

2、瓷砖、地板用完了不要都退掉。一般来说不同批次的地板和瓷砖颜色是不太可能完全一样的。再补就很难了。（尤其是楼上还没装修的同志们，楼上装修做闭水实验漏的可能性太大了！赔钱你都没地买去！）

3、抽油烟机的安装位置和排风一定要在装修之前就想好。尽量在装修之前征询周围邻居的意见，排风道有的会有味道，这样就需要打眼外排，如果是混凝土要用水钻，脏且费事。打眼工作一定在装修前期。

4、空调眼要在刮大白前做。省得把墙面弄脏。强力推荐三菱。售后快且好。比大商售后强太多了！

5、棚线和吊顶一定看住工人，尽量第一次石膏板就割齐了。再补的石膏容易开裂。无法补救。

6、电视柜、床、书柜能不打就不打。真的。别打！其实价格差不多。可是质量差太多了。

7、刷了乳胶漆的屋子，墙上有灰就用干净的毛巾，稍微有一点点潮，轻轻的擦就很干净的。太脏的地方拿细砂纸打掉就

好了。对了，人造大理石上面的小脏点也是可以用细砂纸打掉的。

班主任工作总结与反思 务实工作总结经验篇五

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕上级教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

（一）强化创新管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”责任到人、“抓大组、带小组”人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。抓教师队伍建设，从转变教育观念入手：我们做到鼓励教师们学习新课标理念，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

（二）深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

1]学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中一直认真贯彻上级关于减负的要求。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。

（三）今后工作思路：认真学习上级教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作，将管理落到实处。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

车马小学

班主任工作总结与反思 务实工作总结经验篇六

又到了季度总结、思考、改进的时候了。在今年初设定工作计划时，告知自己每日成长一点点、每月改变一点点，希望自己一年中在思想上有所飞跃、学习的态度有所飞跃。

一、20xx年第一季度工作总结

1、“基智团”的工作

在费老师的指导下，第一季度的基金销售改革工作取得了实质性的进展。每季度重点基金投资策略报告、每月基金短语评价、基金对帐单、季度定投基金投资策略报告、每周基金时事短信发送、基金发行信息短信发送等各项工作都有条不紊地展开。

3月份，在“银华90基金”销售过程中，做到及早安排、统一学习、互相竞争的局面，最终在本次基金销售中，取得500多万的成绩，排名公司第五名。

2、思考工作中存在的问题，妥善解决

每天下班回到家，安排自己十五分钟的时间，回顾一天工作中的得失，发现工作中的薄弱点，对于存在问题进行思考，自己设法提出可行性方案，次日进行及时解决。

二、20xx年第二季度工作计划

目前，营业部需要从根本上转变经营模式，转变传统的经纪业务的过度依赖，需要将营业部转变成真正的营销客户中心。那么，我们的服务就是至关重要的了。

每季度举办特色基金投资俱乐部，每次会议都安排一个主题吸引客户前来参加。会议中，我们将以基金投资的实例、分

析解决客户对于自己存量基金的疑问，并出具基金短语点评，从而使客户对自己帐户中的基金及时了解，适时采取必要的赎回措施。

每次会议前，必须设计有针对性的调查问卷。会议结束后，必须对调查问卷及时进行处理，了解客户的内在需求，将客户需求进行登记并予以解决。

目前，营业部的基金销售工作遇到瓶颈，我们必须转变思路，化危机为机遇，将自身能够做好的事情做到最好。通过自己的努力，带领营业部的基金销售走出瓶颈。

2、整理基金客户名单，改进基金服务模式

对于个人而言，服务基金客户必须细化手中客户名单。将手中所有客户分为重点客户(资产大经常购买基金)、核心客户(偶尔购买基金)、普通客户(持有套牢基金)。对于重点客户必须每次沟通前打印基金持仓明细，根据营业部的基金短语评论，与客户保持两周一次的电话沟通;对于核心客户，根据营业部的基金短语评论，每月保持一次电话沟通;对于普通客户，将每月的基金短语评论寄送给客户，并每月保持部分客户的沟通工作。

3、注重融资融券的业务学习，发展融资融券的客户

随着券商竞争格局日趋激烈，发展新业务的赢利模式也势在必行。所以，今年融资融券新业务也作为了营业部重点考核的目标之一。

在每天下午收盘后，利用半个小时的时间对融资融券业务及柜台操作流程进行学习。遇到融资融券开户需求时，掌握实际开户流程，尽快分担开户柜员工的开户压力。6月30日之前，完成两个融资融券客户的开户指标。

作为营业部的一员，必须学习融资融券业务、发展融资融券客户，为营业部的发展作出自己的贡献。

4、团队成员互相支持，携手努力共创佳绩

心中理想的工作环境是团队成员和谐共处、各项业务由成员牵头组织学习并回答员工提出的疑难问题、部门之间互相支持帮助、学习成长热情高涨的集体。

作为营业部的一颗“螺丝钉”，虽然渺小，但是也能够发挥自己的长处。在基金业务学习中，把握基金的特点，找出基金的卖点，安排让“基智团”成员轮流主持学习，对每位成员的研究能力、组织能力、演讲能力都会有所提高。

通过书籍、微博等传媒方式来吸收正面能量，然后在部门员工之间、营业部员工之间起到传播正面力量的导体。

5、完成六月投资分析考试，做到有计划，有安排

6月11日，又是一次证券从业人员考试。我要利用现在起的两个月时间，对学习章节、学习要点按“周”进行划分，每周突出学习重点，把握书中的每一个知识要点，完成章节的练习题，争取在六月完成投资分析的考试。

班主任工作总结与反思 务实工作总结经验篇七

作为一位在大学期间就加入党组织、党龄和教龄几乎一样长的党员教师，从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守宪法和法律、法规，在政治上与党中央保持高度一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。特别是任现职以来，认真学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表思想，坚持“四项基本原则”、“图示教学法”、“碎步启发式教学法”等教学模式和方法，都取得了良好的教学效果。

调入南海一中一年来，我又积极投身到“历史课多媒体辅助教学”、“网络环境下的历史教学模式”等教学研究中来，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为历史教学注入新的活力，改革课堂教学结构，鼓励学生在堂上大胆质疑，培养学生的创新思维，受到了学生的广泛欢迎，仅一学期即被评为“最受学生欢迎的老师”和学校先进教师。我所任教的班级历史科成绩排在年级前列，其中，任教镇属高中时的历史科毕业会考合格率、优秀率在生源极差的情况下均超过了本市平均水平。1997、1999、20xx年我所带的镇属高中学生参加当年高考，先是实现了该校普通高考零的突破，继而在同类学校中名列前茅。为此，我于1999年被评为镇先进教师和南海市优秀教师。

2、加强教研，率先垂范，精益求精

任现职以来，作为校、镇骨干教师，我具有较强的教育教学课题研究和试验的能力，为此，我担任了七年的政史地科组长、历史科组长。为提高科组的整体教学水平，我除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本学科和相关学科的教育教学科研信息，认真组织科组教师开展各项卓有成效的教研活动，积极探索适合本校学生实际的教学改革新路子。其中，在科组内开展的课题研究就有“如何在历史课中加强爱国主义教育”、“如何提高政史地学科课堂教学效率”、“历史课的导入与小结技巧探讨”、“目标教学法在政史地学科的运用”、“高考历史专题复习策略”、“近年高考历史出题趋势及对策”、“高考历史三大题型答题技巧”、“信息技术与历史教学的整合”、“网络环境下的历史教学模式”、“优化教学过程，激活课堂教学”等。

在我的组织带动下，科组教师参与教研的热情十分高涨，科组有的青年教师毕业仅一两年，就能独当一面，担任会考、高考把关教师，在会考、高考中取得突出成绩。为此，科组多次被评为校、镇先进科组。同时，我认真总结科组和自己的教研、教改经验，先后撰写了《在世界史教学中渗透爱国

主义教育》、《历史教学的设疑与解疑》、《在历史教学中培养学生创新思维之我见》、《浅论多媒体技术在历史教学中的运用》等教学总结、论文。其中，论文《在世界史教学中渗透爱国主义教育》获镇优秀论文一等奖，论文《在历史教学中培养学生创新思维之我见》获镇优秀论文二等奖。

20xx年我代表科组参加由x市教育局教研室主办的高中历史说课比赛，获市二等奖。

作为科组长，指导和培养青年教师是我责无旁贷的义务。为使科组青年教师尽快成才，我耐心地扶、帮、带，将自己的教学经验毫无保留地与他们进行交流，充分肯定他们的教学长处，给他们压担子，挑重任，为他们创造一个宽松的教学成长环境，鼓励他们大胆创新，形成自己的教学特色。在我的指导下，这些青年教师进步很快，在极短时间内就成为学校的骨干教师，胜任高中循环教学工作。

作为科组的领头人，我多次带头承担市、镇、校级公开课、示范课教学，都获得较高评价。每年所上的公开课都获校、镇一、二等奖；其中，在20xx年摩现场会上，我所上的多媒体辅助教学课“《第一次国共合作的实现》”得到了来自全市专家、同行的高度评价，获得学校优质公开课奖。

3、与时俱进，不断学习，学无止境

20xx年的教学经历，使我深深认识到：要成为新时期优秀的人民教师，就必须坚持有目的、有计划地自学和进修提高，参加继续教育，努力接受新思想、新知识，只有这样，才能适应时代的发展。为此我努力学习学科最新的教育教学理论，学习电脑方面的有关知识，努力掌握现代教育信息技术。经过努力，我已经熟练掌握和运

用powerpoint、authorware、frontpage、flash等多媒体制作软件。20xx年我用authorware制作的多媒体说课课件《抗日救亡运动的新高涨》获南海市高中说课比赛二等奖。20xx年x月

参加xx市计算机全员培训并取得了初级资格□20xx年xx月通过了xx省中小学计算机中级考试。

4、以身作则、教书育人，为人师表

从教以来,我担任了八年的班主任和六年的级组长工作。带着“捧着一颗心来，不带半根草去”的信念，我全身心地投入到学生思想教育工作中。