

干净小超人教案反思 小班儿歌猪小弟变干净了的教学反思(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

队伍工作总结篇一

目前，全县共有公办中小学59所，其中农村中小学55所，占全县总数的95%（包括农村小学46所，农村初中8所，农村高中1所）。

全县共有中小學生26240名，其中农村中小學生18825名，占全县总数的71.8%（包括农村小学生11059人，农村初中生5637人，农村高中2129人）。实有公办教师1745人，其中农村公办教师1336人，占全县的76.6%（包括农村小学教师797人，农村初中教师342人，农村高中教师156人）。小学、初中教师学历达标率均为100%。其中，农村小学教师大专学历达62.1%，农村初中教师本科学历达40.4%。

（一）建立健全了农村教师工资发放的有效机制。按照《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，从20xx年起，农村义务教育实行“以县为主”的管理体制，将农村中小学教職工工资的管理上收到县，并设立“工资资金专户”。从20xx年下半年开始，我县按照省里的有关政策要求统筹安排，我县理顺了中小学教職工工资管理体制，县级财政部门严格按照国家制定的工资项目和标准，将教職工工资全额列入了财政预算，并通过银行直接拨入教师在银行开设的个人帐户中，保证了全县农村中小学教職工工资按时足额发放。

（二）进一步加强了农村中小学教职工编制管理。县编制部门每两年对全县中小学进行编制调研和核编工作□20xx年5月，县编办核定全县中小学教职工编制数1753名，在此基础上，严格控制农村中小学领导职数、内设机构数，精简压缩非教学人员，清退代课人员，清理整顿各类在编不在岗人员，认真进行了核编定岗工作。

（三）进一步优化了农村教师资源配置。几年来，全县农村中小学校进行了大规模的布局调整，撤并了一批规模较小相对比较边远的教学点，有效地整合了一批中心小学，积极改造薄弱学校。随着农村中小学布局调整的积极推进，全县农村中小学教师队伍也进行了新一轮的优化配置，对于保证基础教育新课程改革课程开足开全，对于增强校本研训、校际交流，对于农村教师素质的提高，对于农村教育教学质量的提升起到了积极的推动作用。

（四）大力实施了农村中小学现代远程教育工程。农村中小学现代远程教育工程是国家教育部着力推进的一项教育重点工程，对于农村教师素质的整体提高，实现优质教育资源共享，促进城乡教育均衡发展有着极为重要的意义。 我县农村中小学现代远程教育工程自20xx年筹备以来，截至20xx年底，全县所有中小学已建起了高质量的农村中小学现代远程教育系统，满足了农村学校对远程教育资源的需求。当年通过省级验收并被省教育厅确定为首批农村中小学现代远程教育运用试点县。积极推进了远程教育教学应用的培训和普及工作，有效地提高了广大农村教师运用现代教育技术的能力，提高了农村中小学课堂教学质量和教学效益。

（五）不断深化了中小学人事制度改革。随着全省中小学人事制度改革的不断深化□20xx年底，结合全省工资制度改革，在全县教育系统实行了聘用制，并统一采用合同文本聘用。新进人员全部实行聘用制。

（六）严格教师资格准入制，不断拓宽教师队伍的补充渠

道□20xx年以来，我县各级教育行政部门认真贯彻落实《教师法》和《教师资格条例》，不断改进和完善教师资格认定和管理工作。全县共有2916名取得了教师资格证，其中过渡教师资格1585人，在职教师认定教师资格1023人，面向社会认定教师资格308人□20xx年以来，招聘具有教师资格的师范本科毕业生66人，具有教师资格的58名代课教师给予正式聘用（其中本科学历32名和中师毕业后取得大专学历26名）。严把教师入口关，凡是没有教师资格证者一律不得参加招聘，从根本上保证了教师队伍的质量。

（七）全方位抓好农村教师队伍的业务培训工作。随着教育改革与发展的深入推进，抓好对全县农村中小学教师队伍的培训。

三是强化了对农村中小学优秀青年教师和骨干教师的培训工作；

四是加强了农村中小学班主任队伍的培训工作；

五是继续强化了每年度的校长培训工作。全方位的培训工作开展，有效地提高了广大农村教师实施新课程的能力和水平，农村中小学教师的学历达标率有了明显的提升。

目前，全县农村中小学教师学历达标率为100%，全县农村小学教师大专学历达62.1%，农村初中教师本科学历达40.4%。

（八）有序推进了城镇教师支教工作，促进教育均衡发展。

县教育局根据省教育厅有关政策精神先后出台了《东山县城镇教师支援农村教育工作实施意见》（东教[20xx]070号）、

《关于建立中小学校长、教师定期交流制度的实施意见》

（东教[20xx]24号）和《关于加强农村教师队伍建设的实施意见》（东教[20xx]071号），全面启动了城镇中小学教师到农村支教工作，将城镇教师支援农村教育工作列为教育督导

评估的重要内容，并把此项工作与特级教师推荐、教师的评模推优、职称评定挂钩。截止目前，全县中小学离岗全职、在岗兼职、轮岗支教教师达450人，教研机构还不定期组织教学能手、特级教师送教下乡，基本实现了优质教师资源共享，促进了城乡教育均衡发展。

（九）进一步加强了教师的职业道德建设。教师的职业道德建设是一项持续的工程，随着近年来经济社会的发展，教师职业道德建设也成为了教育系统常抓不懈的一项重要工作。在逐步探索有效机制的过程中□20xx年县教育局研究制定并下发了《关于进一步加强和改进师德师风建设的通知》（东教[20xx]046号）□20xx年又出台了《关于进一步加强中小学、幼儿园教师师德师风建设的意见》（东委教[20xx]18号）将师德师风建设纳入了对教师综合考评的一项重要指标，建立了师德记录档案，完善了师德评价体系□20xx年以来，全县教育系统以加强学生行为习惯养成教育为抓手，提升教育内涵式发展。在加强学生良好行为习惯养成的同时，也进一步深化和强化了教师的行为习惯养成。通过采取一系列的措施，有效遏制了师德师风方面存在的问题，促进了师德师风建设的深入开展。

（一）农村中小学教师超编现象依然存在。当前，全县农村中小学教师超缺编情况是：农村小学核定教师编制数644人，实有教师797人，超编153人；农村初中核定教师编制数380人，实有教师342人，缺编38人；农村高中核定教师编制数160人，实有教师156人，缺编4人；总体超编99人。造成师资超编问题的主要原因是省定教职工核编政策的不尽合理。省定中小学编制标准算的是平面帐，没有考虑到中小学的实际，结果必然是帐面超编，实际缺编。随着人口出生率的降低，许多农村中小学学生数不达标班容量，全县47所小学，200人以下的学校就有25所，超编额会更多。

（二）教师结构性短缺问题有待逐步解决。当前，全县农村

中小学师资学科不尽合理，存在结构性短缺现象。主要原因是基础教育课程改革使得中小学课程结构发生了明显变化，如在小学三年级以上开设英语课程，中小学开设信息技术教育课，中学还增设了心理健康教育课等都需增加教师编制。

（三）全县聘请代课教师需要统筹解决。当前，经批准全县农村小学聘请代课人数12人，农村初中聘请代课人数11人。这主要与省编制核算不够合理，教师结构性短缺以及教师队伍中有相当数量的因年龄较大不能胜任教学工作、身体原因长期病休、离职进修和婚、产、病假等有直接关系。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。抓好教师队伍特别是农村中小学队伍建设对于实现城乡教育协调均衡发展，提高农村教育教学质量，全面服务小康社会发展都具有举足轻重的意义。因此，必须将农村教育放在全局性、基础性和战略性的地位，将农村教师队伍教师建设放在重中之中的位置切实抓紧抓好。

（一）加强中小学教职工编制管理。要根据实际情况合理调整编制标准，对农村学校教师编制标准给予适当倾斜。同时要规范学校机构和岗位设置，坚决精简、压缩非教学人员。要进一步加大对在编不在岗人员的清理，对各类在编不在岗的人员要采取有效措施限期与学校脱离关系，对长期在编不在岗的人员，要按规定办理辞职、辞退手续。逐步清理清退临时代课人员，严禁满编和超编学校聘请临时代课人员。

（二）认真抓好师资队伍的培训。一是组织实施中小学教师的全员素质提高培训，以“新课程、新理念、新技术和师德教育”为重点，对每位教师完成不低于240学时的在职非学历进修，提高广大教师实施素质教育和掌握新课程的能力和水平；二是组织实施中小学学科带头人和骨干教师培训。每年遴选一批学科带头人和骨干教师，特别是年龄在35周岁以下的青年教师，通过参加高级研修、业务培训、交流学习等，促使他们成长为能利用现代教育手段、具有较高教

育理论和实践能力的新一代中小学教育专家，同时充分发挥他们在推进课程改革和实施素质教育中的带头和辐射作用，不断促进全县骨干教师梯队的更新，带动教师队伍素质的整体提高；三是组织实施各种层次的中小学校长培训。组织中小学校长参加岗位培训、提高培训、高级研修，新任校长培训不少于30学时，提高培训不少于200学时，坚持理论联系实际，按需施培，学用结合，注重实效，不断更新培训内容，改进培训方式，提高培训效果。

（三）全面提升师资队伍学历层次和教育教学水平。到20xx年全县幼儿园、小学教师大专及以上学历达到80%以上；初中教师本科及以上学历达到60%以上；高中教师本科及以上学历达标率达到90%以上，并有适量的研究生学历人员。继续培养一批名教师、名班主任和名校长，建成一批名学校。

（四）进一步加强师德师风建设。要对中小学教师进行新一轮的师德师风、职业道德培训教育，同时进一步建立健全师德师风工作考核、监督评估的长效机制，大力倡导“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的教师道德规范，积极宣传敬业乐业、无私奉献的优秀典型和先进事迹，让教师树立正确的人生观、世界观和价值观，增强教师的事业心和责任心，努力提高教师队伍政治思想水平和教师职业道德水平，树立人民教师的光辉形象。

队伍工作总结篇二

农村富不富，关键在支部；支部强不强，要靠村干肩来扛。村干部是一方“父母官”，是群众百姓的“领头雁”，是当地政府抓经济社会建设的“主力军”。

程度的占到52.1%，比上一届高5.7个百分点；平均年龄约39岁，比上一届小两岁。由此看来，该县村干部队伍的文化水平不断提升，队伍也越来越年轻化。正是有一批批的有志青年加入到村干部队伍中来，为村级班子注入了新鲜的“血

液”，增强了村干部队伍集体力量，为该县提前在铜仁市率先建成小康社会夯实了基础。

新任村干部“大练兵”

在1月份，该县县委组织部举办了为期两期“率先小康能力素质集中培训班”。通过高水准、严要求的培训，从而提升了新任村干部的综合素质和为民办实事的能力和水平。第一期对村支部书记、村主任和村副主任培训，对请假的列入下一期培训，第二期主要是对村、支两委委员进行培训。使得新任村（居）干部培训达到100%全覆盖，绝不漏一人。据统计，两期共培训了新任村干部500余人。

朱家场镇谢桥村支部书记夏文珍回想培训当天，不禁感叹道：“我连续任了两届的村干部，这一次是最严格的，学习培训的资料也比以往多，而且很实用。”很多村干部都有这样的感触。

根据县里的要求，新任村干部们要通过知识讲座、到指定的点观摩、开展学习后讨论和村干部知识能力测试等环节，对于培训综合考核不合格的村干部，要继续培训，直到合格为止。两期的集中培训，新任村干部们对党员发展、农村党风廉政建设、农村人口与计生服务、农村信访维稳、农村司法调解、村支“两委”班子建设及党（村）务公开“面对面”等方面工作有了一个系统的学习。

期间，县里还组织村干部们参观了该县的灯光亮化工程、茅坪新区建设、园区建设、农业观光园建设、新农村示范点建设等等，让村干部们了解玉屏发展现状，鼓足干事创业的信心和决心。

“铁的纪律”规范村干部的行为

为切实增强新任村干部的服务意识、责任意识、服务意识和

宗旨意识，严格消除村干部的散漫、独断专行、不作为和乱作为等现象，锻造一支清廉、为民、务实、能干的村干部队伍。该县用“铁的纪律”严格要求村干部，实行县里平时学习培训考核与乡镇年度考核的“双考核”机制，把村干部日常学习培训成绩作为年度考核内容之一。

不以规矩，难成方圆。为了严格规范村干部的行为，该县2012年出台了《玉屏县不称职村（居）干部待岗学习办法》，一直沿用至今，截止目前，全县有7名村干部受到待岗学习处理。有了这个“紧箍咒”，村干部们更加自觉的遵守纪律，把这个学习办法作为警示自身行为的“警示牌”和“高压线”。

把村级作为第一道“廉政关口”

新一届村干部上任伊始，县纪委组织新任村干部，开展了党风廉政教育培训，参训人员达300余人次。村干部是把守村级廉政关口的直接责任人。通过培训，夯实村级组织作风效能建设，增强村干部的服务、责任意识，提升廉洁自律的觉悟。培训会上，该县纪委监察局负责人例举身边人和事，形象生动地将中央八项规定、省委十项规定、市委十不准和县委十要十不准等内容融合进去，讲解村干部在作风效能建设、廉洁履职等方面需要注意的事项，给村干部们上了一堂刻骨铭心的廉政课。同时，还组织村干部们进行廉政知识测试，让村干部们更加深刻地了解廉政知识。县纪委还专门规定，每年至少要开展村干部廉政教育培训不少于2次，乡镇每年不少于3次。

廉政与否，也是检验村干部合格与不合格的一把“标尺”。如今，群众的维权意识在逐步上升，村干部的工作压力也随之增加，村干部只有保持一颗为民务实的心，两袖清风，才能赢得群众的信任。

队伍工作总结篇三

我乡的群防群治的人防组织比较健全，物防设施落实较好，技防建设基本普及，整体防范能力较高，没有突出的治安防范、控制和管理死角。刑事案件得到有效控制，居民反映强烈的治安问题得到及时解决，群众的安全感明显增强。

一、群防群治队伍现状

(一)构成、数量及特点

建立了以7支队伍为主力的群防群治队伍。为在全乡形成多层次的大综治格局，我乡主要抓了7支队伍的建设，保证群防群治有充足的力量。一是建立了治保会，在27个村、居委会、卫生院、信用社、邮政所、3所学校设立治保会，按要求配备保卫干部和专职人员，目前全乡内共有治保会34个，102人。组织群众，做好防特、防盗、防火、防治安灾害事故的“四防”工作，落实各项安全防范措施，消除和堵塞不安全和隐患和漏洞。二是建立了专职治安巡逻队。以居委会为依托，成立2支治安巡逻队，共9人。采取白天和晚上轮流巡逻，且采取不定时巡逻制，尤其加强小区楼院、学校周边等地方的巡逻，确保一方安全。三是建立了民兵应急分队，全乡共2支民兵应急分队，40人。开展巡逻守候工作，在克服防范断档现象，减少犯罪空隙，及时发现和抓获犯罪分子方面发挥了重要的作用。四是建立了守楼护院队伍20人，积极发动治安积极分子参与值班防卫，较好地实现了“路、街、门、店、楼、院”联防联控。五是健全了246名综治维稳信息员组成的信息网络，加强了对刑释解教人员、暂住流动人口、社会闲散人员的秘密监控，以及犯罪线索、治安线索的搜集，保证了治安和矛盾纠纷信息畅通。六是组织平安建设志愿者120人，在本乡开展治安巡逻、应急救援、义务消防和法律知识宣传、安全防范知识宣传活动。七是其他群防群治力量130人，制止各类违法犯罪行为，及时调解和处置各类矛盾纠纷，提高社会治安驾驭能力。

(二) 工作方式及成效

在乡党委、政府的领导下，抓好了村(社区)治保会、调委会队伍建设，大力开展群众联防联治，发挥好治安积极分子的作用，组织联保户自防自治。健全治保会、调委会工作机制，进一步充实力量、健全组织、建立规范，督促定期召开治保会、调委会会议，抓好群防群治各项措施的落实。加强对场镇、单位、学校周边安保工作的监督指导，依法督促建立健全内保机构，调整充实保卫力量，制订完善防范制度，切实加强场镇、单位、学校周边的治安防范和安全管理工作的。

我乡重视矛盾纠纷调解和群防群治工作，效果明显，刑事、治安案件逐年减少。目前，我乡群防群治队伍协助开展法制宣传15次；协助开展综治工作32次；协助开展调解工作63次；协助开展帮教工作12次；组织参加“7.17”抗洪抢险，发动群防群治力量290人次，组织群防群治力量参与治安巡逻守护280人次。

(三) 组织管理、教育培训及经费保障

长期以来，为实现社会治安根本好转和长期稳定，我乡大力倡导人民群众自发的社会治安防范管理手段，把群防群治与社会稳定工作纳入重要议事日程。着力建章立制，规范工作行为，健全保障机制，加强教育培训。_，加大对综治专项经费和群防群治经费的投入，为平安创建活动的顺利开展提供了经费保障。对群防群治工作的组织、报酬等作出明确具体的规定，同时加强群防群治工作的日常协调、检查、指导和考核，进一步整合群防群治资源，争取了最广泛地预防和发现犯罪、维护社会治安的可靠社会力量，为共同参与社会治安综合治理工作，共尽治安管理责任和义务的治安管理体系奠定了坚实的群众基础，并取得了显著成效。

二、存在的问题及困难

一是思想认识存在偏差。主要是少数村对群防群治工作重视不够，工作措施不到位。有的村治保会、调委会形同虚设，没有真正发挥作用。二是管理体制不规范。对群防群治队伍管理与保障脱节、业务指导与管理脱节的现象大量存在。三是经费保障不稳定。存在经费投入与保障不足问题，有的甚至难以保障工作正常运转，造成群防群治队伍凝聚力、战斗力不强，人心不稳。由于经费短缺，群防群治人员的医疗保险等得不到应有的保障，一定程度上挫伤了工作积极性。四是专职防范力量发展不平衡、素质参差不齐。五是大部分群众参与意识不强。不少群众参与群防群治工作的热情不高、意识不强，不敢主动与身边的违法犯罪人员作斗争，不愿为公安机关的打击防范提供线索，有的群众甚至认为“社会治安与我无关”。六是队伍整体素质不高。由于种种原因，多年来群防群治队伍存在人员数量少、年龄偏大、文化水平较低的现象，人员的整体素质不高，与新形势下的社会治安工作极不相称。

三、意见和建议

- 1、进一步完善社区群防组织，加强社区、治保会和义务巡逻队多层面的治安防控体系建设。
- 2、充分调动群众积极性，营造人人参与的良好氛围，要鼓励热心公益事业的有识之士积极参与群防群治工作。
- 3、要建立健全行之有效的激励机制。对成绩突出的单位和个人以及同违法犯罪分子作斗争的有功人员要给予表彰奖励，对在同违法犯罪分子作斗争中受伤、致残人员要给予妥善治疗和安置，对在同违法犯罪分子斗争中牺牲人员的家属要给予抚恤。
- 4、加强对重点单位、居民小区、农贸市场、超市的治安巡逻，确保群众人身和财产安全，维护好学校周边的治安秩序，净化教学育人环境。

队伍工作总结篇四

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信

任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

共2页，当前第2页12

队伍工作总结篇五

追求幸福是人类的终极目标，是推动人类社会进步的不竭动力。优秀教师是教师群体的重要组成部分，引领着教师队伍的发展。今天本站小编给大家整理了优秀教师队伍个人工作总结，希望对大家有所帮助。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一

桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和

谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督。

在思想上，加强个人教育理论与专业技能学习，为了提高个人教育理论水平，坚持学习《高等教育学》《大学教学论》等教育理论。针对职业教育的特点，学习《基于工作工程系统化课程开发与建设的理论基础》，并形成了大量的学习笔记。

在教学方面，听从领导安排，保质保量完成组织交给的各项工作任务，主要担任了高职会计专业的《财经法规与会计职业道德》《会计电算化》《会计综合实训》、电子商务专业《基础会计》、物流管理专业《成本会计》等课程的教学任务，累计工作量达1000个学时。在完成正常工作的同时，主动承担两期会计证的社会培训任务，教学效果良好，深受领导和学生们的好评。

在科研方面，在完成正常教学任务的基础上了，我全身心的投入科研工作，主要方向是进一步加深在自己专业方面的深度，撰写实证论文《洛川果农参加农民专业化合作经济组织意愿的实证分析——基于洛川县的调研数据》、《循环经济发展中的绿色会计》两篇(待发)，在学生工作方面，通过调

研分析撰写论文《民办高职学生思想道德现状分析及对策研究》一篇(待发),此外,根据自己兴趣爱好,发表跨学科论文《基于swot分析的传统媒体生存策略探究》一篇。在这个交叉领域中,我收集了大量的资料,拓宽了自己的知识领域和视野,同时加深了对自己专业知识的理解。在教材编写方面,参与编写南开大学出版社出版的《财务会计项目化教程》项目十八“财务报表的编制”。为进一步申请科研立项打下基础。

在个人发展方面,积极参与学院及系部组织的各种培训,积极落实系部组织的听课评课制度,积极主动听取经验丰富教师的公开课,通过教师之间的互听互评,使我深刻认识到能够把一个复杂的东西讲得很浅显易懂才是一个教师最高的境界。在专业方面□201x年五年参加了会计师考试,6月参加注册会计师考试□201x年11月通过了经济师考试,此外,分别20xx年在3月通过了职称英语考试,5月通过了职称计算机考试,已达到“双师型”的要求。

在取得成绩的同时我也感觉到自己知识的匮乏和单一,在以后工作中将进一步学习与提高。在这期的工作中,我得到了整个教研室团队的关心和帮助,没有他们无私的帮助,我也无法获得如此快的进步和提高,在此我一并表示感谢!

一、在思想上,积极上进。我积极参加各种学习培训考试,认真参加政治学习,学习教育教学理论,提高自己的思想觉悟,我还深知要教育好学生,教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生,努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意,我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习,在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、

理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

队伍工作总结篇六

（一）深入开展保持_员先进性教育活动，增强广大干警执法为民的自觉性。

保持_员先进性教育活动开展以来，在县委保持_员先进性教育活动领导小组的领导和指导下，我们根据政法各部门的工作实际和特点，指导督促政法各部门认真开展了保持_员先进性教育活动，相继制定了活动方案。在活动过程中，组织督促各部门严格按照方案要求，采取多种形式和措施，认真进行了集中学习，开展了民主评议，并对群众反映的问题进行了积极深入的整改。特别是在征求意见阶段，各部门根据工作的范围和对象，采取发放征求意见表、设置征求意见箱等多种形式，广泛征求了社会各界的意见和建议，并扎扎实实进行了整改。7月份以来，政法各部门分别组织开展了“回头看”工作，对活动中征求到的意见建议采取得力措施进行落实整改，目前绝大部分已整改落实到位。对个别需在今后工作中逐步整改的分别制定了整改方案，正在分步落实。各部门还结合单位实际，制定了经常性的学习、征求意见、定期谈心、民主评议党员、领导干部联系点、争先创优等制度，建立了党组织、党员长效管理机制。通过先进性教育活动，促进了各项工作，使广大政法干部素质明显提高。

（二）扎实开展“公正执法树形象”和“规范执法行为，促进执法公正”活动，认真解决执法中存在的问题。

为解决政法各部门在执法中存在的问题，进一步规范执法地为，我们把“公正执法树形象”和“规范执法行为，促进执法公正”活动有机地结合起来，县委政法委进行了专题研究，组织政法各部门召开了动员会，成立了活动领导小组，制定了实施方案，以文件下发到各单位和政法各部门，定期召开专门会议听取政法各部门汇报，深入政法各部门督促检查活动开展情况，结合各自实际，采取切实有效的措施，把活动进一步具体化，不断把活动引向深入。县公安局根据活动中和

“大接访”中发现的问题，确定整改重点。建立了“一案两评两通报”、行政和刑事案件执法质量月考核等规章制度。对“大接访”中存在问题的5名责任人进行了责任追究，同时对活动中筛选出的5起错案，正在调查对涉案人员进行追究。县检察院创新工作思路，采取“三查三审三改六表”工作制，共自查、互查案件81件93人，查出执法观念、执法行为、执法作风等方面的问题60余条，均逐一进行了整改。县法院广泛征求意见，建立健全了政治思想、业务学习、工作作风、廉洁自律、等岗培训等有关队伍建设规章制度，形成了“以制度约束人、以制度管理人、以制度激励人”的良好机制。县司法局在法律服务部门开展争当“优秀律师”、“优秀公证员”、“优秀法律服务者”等活动，激励工作热情，做到严格执法、热情执法、公正执法。

（三）切实搞好政治业务培训，全面提高政法队伍素质。

为了全面提高政法干部的整体素质，建立提高政法干部素质的长效机制，我们以多种形式，在政法各部门中营造浓厚的学习氛围，造就了一支思想过硬、业务精通、作风优良、执法文明的政法干部队伍。县检察院建立了检察官学校，长期聘请市委党校、师范学院5名专职法学教授讲课，保证每月授课12学时以上，利用检察官学校开展丰富多彩、健康有益的文化活动，推进文化育检的深入。县法院坚持政治业务学习制度，每季度制定一次学习计划，邀请资深法官和法学专家讲课，丰富业务知识，帮助干警牢固树立执法为民意识，增强干警的使命感和责任感。县司法局定期组织全体人员学习有关本职工作的基本法律、执法程序和工作规范，抓好岗位业务培训长效机制建设，推动岗位业务培训的制度化、经常化和规范化。县公安局认真落实“一岗双责”制度，开展“从严治警，执法为民”教育整顿活动，开展业务知识擂台赛、技能练兵等活动。通过以上措施，全县政法队伍建设进一步得到加强，干警素质进一步得到提高。

（四）完善管理机制，进一步激发政法干部队伍活力。

1、落实领导干部基层联系点制度。

我们狠抓领导干部基层联系点工作制度的落实，政法委领导率先垂范，每月到联系点调研至少在一次一上；政法各部门领导也按照制度要求，经常深入基层联系点，检查工作，了解困难，查找问题，把基层联系点工作作为促进工作的一项重要内容。县法院党组成员每人联系一个法庭，每月到法庭调研、听取情况汇报在5次以上，帮助基层协调解决了工作生活中存在的问题。司法局三名班子成员联系乡镇司法所，每月下基层调研一次，帮助基层协调解决实际问题。

2、加强政法队伍作风建设。

近年来，我们相继在政法队伍中开展了政法队伍教育整顿活动、保持_员先进性教育活动、公正执法树形象活动以及“规范执法行为，促进执法公正”专项整改活动，加强了政法队伍建设，使全县政法干警的整体素质明显提高，精神面貌大为改观。今年8月，县委政法委以新政法[]12号文件形式下发了《关于进一步加强政法队伍作风建设的实施意见》，要求政法各部门认真组织好干警的政治思想学习教育，强化宗旨观念，牢固树立执法为民理念，建立和完善监督机制，把严肃公正执法责任落实到执法人员身上，保持艰苦奋斗的良好作风，牢固树立廉洁自律意识。县委政法委机关率先垂范，带头讲政治，强化服务意识。在工作中，坚持实事求是和言行一致的工作作风，表里如一；坚持雷厉风行，对安排的工作按时完成；坚持谦虚谨慎的作风，与人为善；坚持吃苦耐劳的作风，耐得住清贫；坚持清正廉洁的作风，杜绝吃拿卡要现象，时时处处维护政法委的良好形象。政法各部门针对干警作风中存在的问题，采取了有效措施，加强队伍作风建设。县法院在工作中自觉接受群众监督，认真听取群众意见和建议，把群众的呼声作为改进工作的第一信号。设立征求意见箱，不定期召开座谈会，广泛征求在队伍建设方面的意见和建议，并制定了具体的整改措施，认真进行整改。县司法局在系统内进行业务培训考核，提高司法干警素质，牢固树立

执法为民的观念，切实解决严格执法、文明执法和纪律作风等方面的突出问题，使工作作风有了明显转变。

3、建立健全监督管理机制，促进队伍规范化建设。

县委政法委机关从制度建设入手，制定了政法委考勤制度、值班制度、廉政制度、财务管理制度等一整套工作制度，用以规范机关干部言行，使干部职工转变思想观念，转变工作作风，提高办事效率。为进一步加强政法工作，制定下发了《关于进一步加强政法工作的若干规定》，规范了县政法委员会会议程序，制定了重大案事件请示报告制度，加大对重大疑难案件研究协调和督办力度。要求政法各部门在提拔副科级以上干部及对内设机构或直属单位负责人调整前或干警调入前，必须报县委政法委审核同意。县检察院、公安局在对副科级以上干部及政法干警涉嫌违法犯罪进行初查和调查前，必须向县委政法委报告。

县公安局按民警等级化管理办法，根据考核将民警分为三个等级，奖优罚劣；在全局实行中层领导竞争上岗，民警上岗实行双向选择；实行思想政治工作责任区制度，推行领导干部责任追究，有5名中层领导因队伍建设问题受到全局通报批评；实行与人大代表、政协委员联系制度，加强内部监督，完善监督制约机制；实行民警等级化绩效考核制度，对民警德、能、勤、绩实行动态管理，结果与政治、经济利益挂钩。

检察院严把“进口关”，认真落实省级统一考录制度，试行分类管理体制，作为洛阳市院分类管理试点单位之一，目前，分类管理体制正在探索中；深化干部人事制度改革，严格按照《党政干部选拔任用工作条例》和《检察官法》的要求，实行竞争上岗，轮岗交流制度；制定一岗双责制度，推行领导干部责任追究；充分发挥纪检部门的作用，加强检察机关内度监督制约；积极探索队伍管理机制，如“三三制”、“三位一体”、“6+1”办案机制应用转化，走在了全市检察机关的前列。

县法院严格落实省级统一考录制度，加强了“进口”管理；对现有干警，分别制定了岗位职责，进行量化考核。拓宽“出口”，对于不合格干警，实行待岗培训制度，视其表现确定去留，从而确保了干警素质。对审判员、书记员、司法警察及工勤人员进行分类管理，出台相应的管理办法和优秀法官标准、优秀书记员标准等；表彰干事创业者，培养并选拔一批干事创业者作为后备干部，充实到领导岗位。实行竞争上岗、双向选择、“一岗双责”，实行领导干部责任追究制、引咎辞职和责令辞职制度。制订了《审委会研究案件制度》、《发还、改判案件责任追究制度》、《关于严格规范审判人员庭审纪律》等制度，扎实开展了清理违规收费，拒礼拒贿活动，实行错案追究制度。发还、全改案件的责任人予以通报批评。建立长效机制，促进规范化建设，制定了《规章制度汇编》，使各项工作能够有章可循，促进了专业化、规范化建设。

（五）加强基层基础工作，积极解决部门在保障等方面存在的问题。

我们坚持每季度统计一次政法各部门办案经费保障情况，并及时县委、县政府汇报。为确保县、乡两级专职治安巡防队的工作经费和队员工资等，经县委常委会议和县长办公会研究，我县为县治安巡防大队和13个乡镇专职治安巡防队各配备巡防用面包车1台，共14台，财政拨款万元；县、乡两级财政共同解决巡防队员的工资和工作经费，其中县财政解决县治安巡防大队队员工资和工作经费20万元，为13个乡镇治安巡防队补贴工资和解决工作经费40万元，同时每个乡镇每年要自筹6万元用于巡防队的工作经费和队员工资。

队伍工作总结篇七

今年以来，工商分局紧紧围绕区委、区政府和市局党组中心工作，积极发挥职能优势，服务地方经济发展，创新思路，突出重点，瞄准目标，狠抓落实，各项任务完成情况良好。

一、队伍建设方面

深入挖掘工商文化内涵，大力培育创新争优文化，通过推进“三级同创”活动，全面推动各项工作高起点、高标准、高效能开展。

一是以“三级同创”为抓手，深入开展争先创优活动。在局、所、个人三个层面，深入推进争先创优活动。局机关积极争创“省级廉政文化示范点”，基层工商所积极争创“省级群众满意基层站所”，个人积极争创“十大标兵”。经过共同努力，今年，西楚工商所获得全市首批五家之一、全市工商系统首个“省级群众满意基层站所”荣誉称号，新区工商所获得“市级群众满意基层站所”荣誉称号。工商分局在省纠风办政风行风评议回头看活动中，获得省、市、区各级领导好评，并在区委、区政府组织的民主政风行风评议中连续六次获得同序列第一名。

二是以“风险管理”为基点，着力推进党风廉政建设。继续深化廉政风险防范管理工作，在以往基础上，摸排四个风险点：一是片区监管中存在技能不熟、业务不精、职责不清等问题，形成监管履职风险；二是申投诉、举报管理中存在记录不规范、反馈不及时等问题，形成监管履职风险；三是户外广告监管中存在关联资料不足、数据重复录入、直观性不强、分散管理等问题，形成廉政与监管风险；四是各工商所兼职纪检监察员既管业务又管监督，即当裁判员又当运动员，容易形成廉政风险。针对以上风险，通过修订《两联制监管工作规范》、《群众申诉投诉举报处理制度》和《专职基层纪检监察员暂行意见》等制度，进一步完善风险布控机制，防控潜在风险点转化为现实风险。

四是以“业务培训”为突破，不断提高干部履职效能。全面推进工商行政管理效能建设是今年国家工商总局提出的工作要求。今年以来，分局围绕加强工商机关效能建设的工作重点，以深化工商文化内涵为抓手，以提高干部队伍素质为目

标，组织开展了注册登记档案互评、法制培训、商标业务培训、信息化培训、行政执法案例评析等一系列业务技能培训。继续把工作创新作为推动工作有效开展的突破口，鼓励相关科所在食品安全监管、行业整治、消费维权等领域加大工作创新力度。

五是以“阳光和谐”为目标，继续深化工商文化建设。去年经反复提炼出了“尚学、务实、创新；廉洁、敬业、高效；规范、阳光、和谐”的工商精神，并逐步形成了以工商精神为核心的工商文化建设格局，实现了工商文化价值观与社会主义核心价值观的有机统一。以工商精神为指引，坚持把廉政文化作为工商文化的重要内容抓实抓好，努力构建廉政生态体系。从思想道德高度和内心深处，提高干部行为操守和职业道德水平，通过广泛开展文化建设，提升来自内心的防腐拒变能力，建立起自我调节、流动循环、自力更生的廉政生态体系。

二、监管维权方面

今年以来，工商分局以消费者权益保护为中心，以行政执法和消保维权为两翼，以正确的舆论宣传为导向，以违法行为曝光为手段，整体推进主城区行业综合整治工作，取得明显效果。

二是深化行业整治活动，开创标本兼治的消保维权新模式。为揭开各种行业性、区域性经营黑幕，严厉打击假冒伪劣商品与消费欺诈行为，全面保护消费者合法权益，以消费安全促进消费扩张、拉动经济发展、推动社会进步。今年以来，工商分局、区消协联合开展了“亮红盾打欺诈促消费”系列行业整治活动。计划用三年左右的时间，全面规范全区各行业、各领域经营行为，建立健全各行业经营规范，有效提升经营者行业自律意识与职业道德水平，培育消费者科学理性消费观念，切实营造安全放心、交易公平、理性和谐的消费环境。今年计划对服装、美容、摄影、酒类包装物、食品加

工五大行业进行集中整治。为扩大社会影响，确保整治效果，通过日报、晚报、路边广告牌、论坛等媒体媒介发布《关于征集侵害消费者权益行业黑幕线索的通告》，对举报人给予最高2万元的奖励，广泛发动社会各界力量共同参与。开展经营户集体行政约谈，对各行业各领域可能存在的不规范经营行为，组织经营户集中培训，对普遍存在的违法违规行为，组织经营户集中行政约谈，责令违规经营户停止违法经营行为，要求经营户签订守法经营承诺书。