

心灵导师工作总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

心灵导师工作总结篇一

按照学院有关安排，从今年七月起，我负责对两位新转教的青年教师进行一对一辅导，半年来主要完成以下工作。

中外关于讲师是做什么，核心价值观是什么做出了很多论述，但是能够做到知行合一是一件非常困难的事。

我用身体力行为我们年轻教师诠释教师职业的价值观，落实到每一个教学环节中去，按时上课、认真备课、认真批改作业、严谨态度都是我们要不懈追求和坚持的东西，看似简单，假如几十年如一日的坚持下来应该是非常难的。这恰是一个教师职业价值观的最好体现。

结合我院为员工提出的提“爱长青、爱岗位、爱学生”的理念，贯彻好这个理念也是完善职业价值观的重要途径。个人的发展离不开组织的强大，同样组织的发展也离不开个人的发展，在发展过程中重要的是如何做到个人价值观和组织价值观的统一，这个统一的过程就是“爱长青”；爱岗敬业是追去个人发展和统一价值观的重要方法，作为一个老师要做的就是严谨的态度、认真备课、按时上课、认真备课这些方面把爱岗位这个理念实践出来；“爱学生”体现的是人文关怀和职业精神的体现，进了教室，不管下面坐多少学生，学生身份是什么，就应该义不容辞的向他们传授知识，向他们

表达真善美的东西，在自己掌握知识范围内向学生虚心解释问题，用敬畏的心站在讲台上。下面的学生有很多方面也会是我的老师，所以在做好爱学生的同时也不能放弃自身学习和一颗请教的心。

作为教师，教案撰写是非常重要的一个部分，也是教学环节中最基础的部分，撰写一个好的教案在教学中是起到重要作用。

教案中主要体现出以下的几个方面：

2、写下新词汇，如果课程会有相关新的词汇，一定要记下来，以便您可以合并到教授的课程之中，并且怎么样更好的结合。

4、写出教学程序和材料清单，教授内容顺序的设计，所需要教学的材料准备。比如说：讲到货币时准备一些外国货币等。

5、写出打算如何介绍课程，导言部分将包括对可能相关课程和本课程的介绍，一些背景资料的声讲述，以及有关的程序、细节和类型将与课课程相关联。

6、决定你将如何评估课程，会不会有任何在课堂作业或家庭作业？你需要怎么评估？学生预计将如何实践他们的技能？课程的教学分级，区分专业和非专业的学生。

2从这几个方面着手会慢慢对所教课程有深度的把握和理解，是教学过程中会让学生学到更多有效知识的重要途径之一。

在做好课件方面，主要把握课件的数量，两个方面：第一是一节课用多少张ppt科学的结论是大约5—8分钟做一张；第二课件上不要成为“蚂蚁窝”，上面只是关键的标题，不要有太多的文字，太多的文字让学生不会注意听教师语言描述；此外，设置比较轻松地背景和比较鲜明的对比，后排学生也

能清晰看见大屏幕显示出来的ppt□

直接讲授教学方法：很通用的一种教学方法，在长青学院80%的老师所采用的教学方法。优点有：有非常具体的学习目标、同学们更容易理解课程的目标、由于传统是一种被广泛接受的教学方法、能直观的表现出教学的具体事实和基本技能；劣势有：老师扼杀学生创造力、教师需要精心组织内容的准备和良好的口头表达能力、上课步骤必须遵循的顺序规定、学生可能没有能力有效的高层次思考。

案例教学方法，从我校办学理念和办学特色的角度出发，这因该是体现“商”字，突出特色的教学方法，个人认为该普遍推广。这种方法的优点有：通过案例提高分析和解决问题的能力、为学生探索解决复杂问题奠定了兴趣基础，至少培养了继续学习的基础、锻炼学生应用新知识和新技能，并且会提高学生应用新知识和新技能的热情；劣势主要有：不太适合低年级学生、教师在准备案例材料的时候可能会有准备材料滞后和不完整的情况、找不到学生普遍感兴趣的案例。这就要求教师对案例有认真的研究。

幻灯片教学，由于学校教学条件的落后，使用幻灯片教学的老师较少，这种方法不一定是很适合我校学生，它的优点有：给学生一个非常专业的感觉、通常更容易引起学生的注意，比如在幻灯片中加入可爱有趣的小图画，让课堂在一个比较轻松地氛围中展开教学、教师解放双手，不用再黑板上演算和手写，能介绍更多的信息量，提高引入内容的速度和量；但是劣势也表现在：由于信息量，学生大可能会提出更多的问题，但是我们学校一般是人数多的'班或者是名师才能使用这种教学方法，在听课过程中很难出现让学生讨论的时间和余地，最后学生接受大量信息而不能很好的消化信息，不一定能取得很好的效果。

还有一种就是我们学校各系都普遍采用的一种方法，基本以学术讲座的形式开展，请教授专家为学生讲授专业前沿问题，

这种方法的优点有：为学生教授一种研究合乎逻辑的研究方法、为学生在学习过程中提供启发和一些有效经验，包括学术研究和学习方法；但是从我们学校实际的效果来看，有学生参与热情不高、导致沟通比较单项、以至于后来学习效果基本不理想的一些问题。存在这些问题的原因主要是学生学习氛围不好，有些学生知识准备不够等。

针对一些教学方法不足，为打造出我们系也在教学方法方面展开了积极的改变，为高年级学生开设专题课，主要特色是多位专家开展小班讲座类课程(金融改革前沿专题和财政前沿专题)，这种教学方法的特点是：每位专家提出不同的意见，能够引导学生关注本学科的前沿问题，找到个人的学习兴趣所在，向介绍学生介绍出更多的学习方法，让学生有充分的余地去参加讨论，澄清和质疑专家的观点，让学生思考也非常活跃；但是这种教学存在一些问题，不可避免，比如专家的个人魅力掩盖教授内容，学生对专家的个人魅力的兴趣超出内容。

鉴于以上总结，要总结适合自己实际和在了解学生的基础之上的教学方法。在实践的摸索之中不断提高，不断改进。路很长，需要努力的很多。

引导青年教师向导师请教和向书本学习相结合，用心去了解所教学生的基本情况，有助于提高个人的教学水平。学习、学习、再学习不断提高个人修养和教学水平，努力早日成为一个合格的教师。

指导青年教师按学院要求规范的论文格式，并向毕业生传达，对毕业生论文进行格式上的审核。

以上是本人对青年教师进行辅导的主要内容，当然辅导是没有时间地点限制的，有时是利用每周六的教研室活动进行辅导，有时是在办公室或在课堂的随机辅导，由于时限问题有些辅导可能短期内难见成效，在下学期我将围绕青年教师在

实践教学中的薄弱环节重点进行辅导。

心灵导师工作总结篇二

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意理解纪律的约束；或是缺少修养；或是没有良好的学习习惯；或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆反心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊大，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。这正需要教师用真挚、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

王育琨的自尊心强，我在处理他的事件时，个性重视维护他的自尊，取得效果较好。在教学中，尊重、信任他。我允许他给老师的工作提出意见。从不当众批评指责他，用个别谈心的方法。和颜悦色，不要粉刺、挖苦，没有凌驾于他之上。平等待人更是尊重、信任的要点。

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同欢乐、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励；家庭经济困难了，帮他们买些学习用品；学习潜力弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，必须给他的心灵带来了安慰和温暖。

王育琨自制潜力不强，不善于控制自己的情绪，往往有意无意的犯一些小错误。因此，我用严格的纪律来约束他，要求他，使他言行规范。

一般我都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，透过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

心灵导师工作总结篇三

1、对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排超多课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，十分想明白本专业的一些状况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际状况的基础上，在与同学交流的时候，就对

同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、潜力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大校园园门口，同学们务必思考自己的学业。进入大学后，我们究竟就应干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有情绪没时间，要么有时间没情绪。因此，决不能够为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每一天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们明白了在大学就应学什么、怎样学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二务必学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，务必学好专业课程；同时在大学期间务必透过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的潜力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大校园园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生就应如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自大庆，家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简单了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的’，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的潜力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们就应做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习状况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针这种状况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科

研工作中的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体状况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。

心灵导师工作总结篇四

- 1、班主任导师要指导青年教师学习先进的教育教学理论，并以自己的经验按照我校学生管理规定来指导班主任开展各项班务工作。
- 2、班主任导师每学期至少指导青年教师每学期至少开设一次主题班会，指导青年教师学年至少撰写一篇德育论文、每月至少听一次青年老师的班会课。
- 3、班主任导师指导青年教师和任课教师开好期初、期中、期末家长会。
- 4、班主任导师指导青年教师和任课教师、家长、学生的沟通交流，做好班级偶发事件，突发事件的处理。
- 5、为学校教育教学工作，特别是班主任工作和学生管理方面向学校建言献策，对合理化建议学校经研究后实施。
- 6、参与班主任论文评选和班主任评价。

心灵导师工作总结篇五

时光飞逝，回顾近几年班导师工作的酸甜苦辣，心中充满感激。我要感激我的学生，是你们让我进一步感受到这一份工作的欢乐，进一步了解班导师所需担负的职责，进一步巩固了担任一个好班导的信心，也是你们让我进一步确认了作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感激学校和学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班导师会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班导师工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我供给了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感激这一切！

班导师常规性的工作是跟学校学生管理结合在一齐的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为学生工作来说，有别于辅导员对于的学生工作，班导师是紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立本事予以引导、对人生规划予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮忙等等。

这些工作的落实，充盈着班导师工作全部，体此刻班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

下头谈谈我对班导师工作的一些心得体会。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自我的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不一样的时候、用不一样的语气，从不一样人的嘴里

说出，会产生截然不一样的效果。当学生十分尊重你、崇拜你时，你说的话，他会十分重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是经过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。比如：记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少明白你在很用心地对待他们；经常同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，辩证地理解他们的某些思想等。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。教师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感激你一辈子；气极之

时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一向告诫自我对学生必须要多一些鼓励，少一些数落。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的教师说，您就像我们的父母一样关心和帮忙我们。学生犯错时，你必须要研究他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能理解的方式进行批评教育。有些心理素质好或十分调皮的学生，他有什么不对，你可能能够直接给他指出来，他也比较容易理解。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得异常注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自我在教师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能理解的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改善，而不是为了刺伤他。如他不能理解你的批评，那就无法到达效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。由于客观条件的不允许，所以班导师不能时刻出此刻同学们身边，但身为一个班导师，又必须让学生们感觉到你的关心是无处不在的，怎样办呢？很简单，需知锦上添花不如雪中送炭，班导师不是学生的保姆，但能够经过与学生各种方式的沟通交流，想其所想、及其所及，在学生们需要帮忙的时候，及时地出现，以一通电话、一封电邮、一个约谈等方式，成为他们坚强的后盾，成为他们精神家园的引导者、守护者，给予他们力量。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些包容、多一些耐心。

正如一千个人眼中有一千个哈姆雷特，并不是每个学生都是导师心目中的模范生，那么对于那些个人特质较为明显的学生，班导师首先要做的不是批判及否定，而是拿出自我的包

容及耐心，加强与他们的沟通和交流，了解他们的想法，选择正确的方法，培养他们学习的自信心，提高他们学习的自觉性，并发掘他们的特长，引导他们找出自我的闪光点。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮忙他们走出困惑。

每个大学生，都有其特定的社会文化背景，他们来自不一样的地方，有着不一样的学习生活习惯，也有着各自独特的心理人格，如何因材施教，这是班导师工作中的一大难点。我认为，因材施教必须要建立在是班导师对自我的学生们有足够认识的基础上。那么，如何获得足够的认识呢？关键点在沟通。班导师需调整自我的心态，时时换位思考，拓宽自身的知识面及接触面，深入到学生中间，与学生常联系、常沟通。

同时，现代大学生或多或少存在一些心理问题，并且自作聪明的他们还常常给这个心理问题加上一层伪装，比如说，明明是个挺自卑的人，但表现出来的却是相当的自傲；或者明明内心很孤独、很封闭，但偏偏要当个自来熟、人来疯。过度的伪装及自我压抑，不但使其的心理问题愈加严重，还对班导师的心理引导纠错工作造成了阻碍。对于此类学生，班导师必须付出双倍的耐心及时间，经过细致的观察、频繁的交流找出病因，以温柔的话语，耐心的开导使其恢复健康的心态，让其能以饱满向上的精神面貌投入学习生活中。

总之，我认为想要做一个好的班导师，就必须凡事以学生为先、以学生为重，这样才能保证班导师工作顺利有效开展。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自我各方面本事，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的期望和同事的信任。

心灵导师工作总结篇六

开展汽修专业讲座，分析汽修行业发展前景，讨论汽修岗位工作内容和要求，帮助学生了解汽修专业性质、专业岗位能力要求、专业学习的价值和前景等，激发他们的学习动力。

通过开展汽修职业测评、组织汽修职业咨询、发布汽修职业信息等方式，帮助学生认识汽修职业，根据自身条件、职业志向和未来汽修职业的发展进行初步的汽修职业生涯规划。结合汽修职业生涯规划，帮助和督促学生做好汽修职业生涯决策，推荐和鼓励学生参加汽修职业实践等活动，拓展职业技能，提升自我职业素质，培养高度责任心和精益求精的精神，提高人际沟通、团队合作和创新能力。

通过职业生涯规划、职业生涯决策的修正，帮助学生形成现实而正确的个人职业发展评价，确定合理的职业定位和择业期望标准。通过个人辅导、职业信息的收集和选择、就业技巧培训等多种形式，帮助学生提高职业成熟度和职业行为的“自主、自尊、自信、自强”意识。帮助学生树立爱岗敬业精神，实现人生发展与社会需要的内在统一，缩短向社会职业人的角色转换。

通过开展职业技能竞赛，进一步激发了学生学技术、练技能、钻水平的热情，最大限度地保护好、调动好、发挥好学生的积极性和创造性，提高学生的科技素质、技术技能和创新能力，特别是通过对学生进行赛前培训，帮助了学生提高技能，形成技能竞赛与技能提升的良性互动。

总之，继续加强学生职业教育，培养了学生扎实的职业技能，激发了学生学习职业技能兴趣，提升学生职业综合素质。

心灵导师工作总结篇七

20xx年在紧张而有序，忙碌而充实中的工作中结束了。在学期中期，学院为进一步加强学生的学业规划和专业指导，正确指导学生合理安排学习进程和提高学习质量，全面提升学生的综合素质和就业竞争力，配合学分制、辅导员制全面实施，实行了导师制。通过各系推荐，我有幸成为网络技术专业1312班、1316班的导师，现对这段时间的工作做如下总结。

很多学生反应自己有很多不良的习惯，想改又不知从何入手，究其原因是因为他们对学习和生活的认识存在不足，没有远大的目标。对于这样的同学我们要让学生充分的了解社会，不要随波逐流，分清是非。做个有理想的青年。经常给学生分享我大学时遇到的困惑，遇到这些问题又该怎样去面对。

、在与学生的首次见面会上，介绍了计算机网络专业的培养目标、课程体系等与专业相关的知识，并对于专业的就业方向做了详细的介绍。学生对于未来能够进什么单位、从事什么工作非常感兴趣，并形象的描绘了将来工作环境。很多学生都非常感兴趣，特别是一些中职学生已经对专业有一定了解的基础上，提的'问题更具有针对性。通过对专业的介绍，让学生了解了本专业的发展趋势、就业前景，更加让学生知道在大学自己需要学习的专业课程以及需要掌握的技能。

比如，加入自行车协会，相约登山等等。让同学们有很多时间去享受大学，享受大自然，充分展示自己的兴趣爱好和特长。让同学们的生活里不只是游戏，电影，聊天。为了方便联系我们都建立了聊天群，在qq群上学生可以咨询一些与学习相关的问题，方便我们来讨论。因此对于导师的话，最好能够担任所带班级的教学工作，这样能更好的发挥导师制的优点。

通过一学期的指导工作，我对学生有很深刻的了解。其实每个学生都很可爱，聪明，就看给他提供什么样的环境，让他

接受什么样的教育。学生很好接近，只要我们用心跟他们交流。从他们身上，看到了曾经年轻过的我们，很多时候我也会被他们感染。其实，每个学生都像小树苗一样，需要我们培养，灌溉，更需要去经历雨雪风霜，希望通过我有限的精力能给他们的成长带来帮助。

本学期和学生接触的时间就短短2个多月，希望在下学期能够和学生讨论更多专业上的问题，让学生在大学掌握好专业技能。

心灵导师工作总结篇八

我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，学校和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为学校和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生也是人，教育好了照样是建设国家的有用之才。连垃圾都不能随意丢弃，何况是人！一个学生对于一个班级来说，或许只是1/50；对于一个学校来说，或许只是1/5000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。

首先是思想引导：主要是培养学生自尊自爱的精神、自我约束的意识和良好的道德品质，教育学生遵纪守法、关爱生命、热爱生活、服务社会。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上，通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠偏，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立远大的人生目标，从而建立学生生命成长的新起点。

学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格，最终使学困生达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。这一学年，我给每位学生都制定了日常作业，

要求他们积累英语单词和语法例句，帮助他们从高一开始积累知识，为以后的学习打下坚实的基础。

再次是心理疏导：高中学生正处于从心理不成熟逐步走向成熟的时期。在平时的工作中我不但关心学生的身体健康，更关注学生的心理健康，促进学生身心的和谐发展。及时帮助学生消除和克服心理障碍，加强学生的耐挫折教育，激发学生蓬勃向上的人生愿望，激励学生自立、自强、自信地走好自己的人生路。我针对不同学生的心理特点，敞开心扉与学生进行心灵与心灵的对话，鼓励学生表露自己的心理困惑，对学生进行有针对性的心理咨询和指导，缓解学生的心理压力，消除学生的心理障碍，提高学生与人交往沟通的能力，提升学生的社会适应力和环境适应力，增强学生对失败、挫折的心理承受能力。搞好心理疏导，关键是教师要平等地与学生真诚沟通，要耐心的倾听学生的心理感受，要真正走进学生的内心世界。

最后是生活指导：高中学生具备了一定的生活自理能力，但由于相当多的学生是独生子女，从小父母比较溺爱，生活自理能力相对较差。我校学生又全部是寄宿生，对学生的生活自理能力提出了较高的要求。作为导师，关心学生的饮食起居，帮助学生适应学校生活，引导学生明确生活目标，端正生活态度，树立正确的世界观、人生观、价值观，学会独立生活，养成良好的生活习惯，提高生活质量。导师要对学生校园生活指导、社会生活指导、家庭生活指导，使学生科学安排日常生活，合理安排生活消费，帮助学生提高生活规划能力，建立有利于身心健康、有利于提高学习效率的生活作息习惯。要引导学生自己的事情自己做，减少对父母的依赖，体谅父母的艰辛，学会有情有趣地学习、有滋有味地生活。

在新课程改革形势下，加强导师制的管理模式，同时提高导师的人、个人素质和能力是必然趋势。希望以后的日子里，我在导师工作上能做到更好。

心灵导师工作总结篇九

1、学校德育领导小组始终遵循“细微处育人”的思想，认真落实县教委提出的德育目标任务，深入加强师德师风建设，不断提高全体德育工作者的德育意识和业务能力，明确了教师的目标责任，使全体教师树立了“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，进一步明确了德育工作者必须成为热爱学生、终身学习的楷模。

2、进一步加强了德育队伍建设。班主任是一所学校的中坚力量，很多的工作都需要班主任去完成，学校制订了《班主任岗位职责》。依靠这支强有力的德育骨干力量，加强班主任和辅导员的培训工作，11月18日组织班主任参加了全县班主任培训，12月召开校级班主任培训和经验交流会，交流班级管理经验，提高了班主任和辅导员的水平。加强班主任工作材料的检查和记录，检查结果与评先评优和奖励性绩效工资分配权挂钩。

3、加强师德建设，规范教师从教行为。积极开展“三品”“两德”教育活动，与教师签订了《廉洁从教责任书》和《治理乱收费责任书》，学习“治理乱收费”文件，撰写心得体会，开展向“身边的好教师”学习活动，开展学习新知与移风易俗教育活动。这些师德教育活动的开展，促进了我校教师的师德水平，规范了教师的从教行为。

4、进一步建立健全少先队组织，规范了组织管理，做到了有辅导员、有阵地、有活动，10月13日通过竞选演讲选拔了一批德才兼备的大队干部。

5、召开了家长会，成立了家长委员会，实现了学校、家庭、社会三位一体的德育网络机制。

1、开学初制订了《xxx中心小学养成教育活动实施方案》和《xxx中心小学学生行为习惯要求》，让全体学生学有目标、

做有榜样，切实加强学生的养成教育。相关考核人员对学生
的学习习惯、生活习惯、行为习惯实行定期与不定期相结合
的方式进行考核。

2、班级常规工作有布置，有落实，重效果。本学期，我们强
化了班级的日常管理，力争通过日常管理，增强班级的文化
建设和促进学生养成良好的习惯，给学生创造一个温馨而宽
松的学习环境。注重班级文化建设，要求桌椅摆放整齐化、
洁具放置隐蔽化、周围环境洁净化，严禁在墙上乱写乱画。
每天检查室内外清洁卫生，督促不合格的班级及时整改。

苏霍姆林斯基说：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、
独一无二的世界。我时常想，对那些学习不好，行为习惯差
的学生，作为教育工作者一定要付出更多的诚心、爱心、关
心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可敬畏的严师、
可信赖的长辈、可倾心交流的益友。

我的德育学生的是四（x）班的xxx与xxx同学。首先，我想到他
们的家庭了解情况。去了之后才知道，他们的父母都很少在
家，很少有时间管教他。所以我觉得导致他们行为偏差的一
个重要原因是家庭教育存在严重问题。接着，我又接连多次
找他谈话。通过与他的反复交谈，我认为他们行为偏差的另
一个重要原因是他们的心理尚不够成熟，尽管表面看上去老
气横秋，但是实际上可以说要比同年龄段的一般的孩子还要
幼稚，脑子里的有些想法非常简单，有时是想到哪里就做到
哪里，从不计后果，而且他们的自信心不足，所以会导致屡
教屡犯的情况出现。

面对这样的学生，没有一定的耐心是教不好的。我一直没有
放弃对他们的引导。正面的绝不放过他们任何闪光点，反面
也没有忘记提点他们，包括适当的批评和督导，有时候下意
识地和他们开玩笑，重要的是让他们知道当老师的是希望他
们进步的是希望他们好的。有一次宣周涛上课被抽到背
诵let's talk四个小组各一个人，他是小组代表。他竟然一字

不差地背下来了。我们全班都不由自主地为他鼓掌，都惊讶于他的通顺背诵。也许此次背诵这么好是巧合，是他在没有精心准备下的表现。但是我牢牢抓住这次机会肯定了他。在后来的英语课堂上，他确实表现得越来越积极了，举手也好，听课也罢，小动作即便做也只是一个无意识的动作。

一般我们都是通过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实应该去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要

在惩罚中让学生领悟责任。

通过半学期的辅导，虽然还没有特别巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新情况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

心灵导师工作总结篇十

1、对大学生生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排超多课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，十分想明白本专业的一些状况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际状况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力

努力掌握的知识、潜力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大校园园门口，同学们务必思考自己的学业。进入大学后，我们究竟就应干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有情绪没时间，要么有时间没情绪。因此，决不能够为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每一天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们明白了在大学就应学什么、怎样学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二务必学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，务必学好专业课程；同时在大学期间务必透过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的潜力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。

针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大校园园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生就应如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自大庆，家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简单了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的潜力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们就应做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习状况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针这种状况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所

学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体状况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。