

小学查课情况反馈 小学工作总结(大全9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇一

小学学校工作总结（一）：

一、思想工作：不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的资料和好处，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作用心性和职责感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导务必做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做大家的精神支柱。在共同建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战；年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的群众在磨练中构成了。

二、管理工作：为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了教案作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有职责意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

三、教学工作：学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。一部分教师抽出来搞国检，剩余教师尽心抓教学，在大家的齐心协力下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案，谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动着，为了不让大家失望，我告诉自己：坚持，必须要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是其中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

五、校园建设：为迎接国检，本学期硬化校园面积20xx余平方米，更换房檐300米，更换教室顶棚150平方米，做展板22副，粉刷墙裙300平方米，粉刷厕所和危房200多平方米。透过以上措施，我校的校园六化工作贴合了国检要求。

六、国检工作：为迎接国检，开学初在上学期的基础上，我校对国检的六项指标进行了更加贴合要求的深化：扫盲工作更加扎实；档案工作的管理更加规范和科学；校园的六化工作更加令人满意。

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，

成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

（五）、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，

每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

（六）、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

（七）阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，

科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅

读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

（一）、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

（三）、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，小队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

（四）、安全建设方面

- 1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。
- 2、安装防盗窗40余平方米。
- 3、更换排水渠盖板10余块。
- 4、更换电线五十余米。
- 5、更换安装玻璃六十三块。
- 6、安装锅炉一台，暖气片76片。

（五）、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

（六）后勤安全工作

1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

- 1、建立蛋奶工程应急预案。
- 2、制定蛋奶工程实施细则。
- 3、制定蛋奶工程管理办法。
- 4、填写蛋奶工程发放表。
- 5、落实蛋奶工程留样记录。
- 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
- 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
- 8、制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
- 2、学校部分房子有渗漏现象。
- 3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。
- 4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

一、加强师德建设，提高教师业务水平

- 1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，透过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的资料。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际状况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织群众备课及各项教研活动。鼓励教师用心撰写论文。

二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每一天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等状况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和潜力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)用心抓好后进生转化工作，以“不放下每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。个性是毕业班教师，面临压力用心进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务潜力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的用心性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

- 1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了职责书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。
- 2、透过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。
- 3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。个性是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。
- 4、学校每一天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。
- 5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，用心配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了必须的业绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校完美的明天努力奋斗！

一、因师资不足，撤销本学年度五年级班级编制，完成由完全小学向教学点转变。

二、完成标准化建设项目，篮球场、羽毛球场、科学实验室等投入正常教育教学活动。

三、通知并协助辖区内老民师做好材料佐证和申报工作，成功认定吴、魏、陈、周、黄、胡等老民师获得养老补贴。

四、遵照计划进度，有序完成各年级教学任务，在常规教学业务检查和质量检测中取得合格或良好成绩。鲍xx同学荣获xx区“三好学生”称号。

五、参加继续教育集中培训、送培送教和校本培训，参加“安徽省小学教师教育技术潜力与信息技术混合研修项目”网上国培，认真完成学习记录和研修小结，成绩全部合格。

六、常抓、紧抓校园安全，上好《开学第一课》，配合“一月一主题”，上好每周安全主题班会，发放《致学生家长一封信》，制作、张贴“预防溺水”及“安全三字经”宣传图片，在校园广播“放学提醒”中增设安全警示和温馨提示。全学年无安全事故发生。

七、关爱留守儿童见成效，商xx同学转型事例收录进裕安区关工委总结报道《结对对接育好苗——裕安区青山乡“合力”关爱留守儿童》，发表于新闻网、政府网、新闻网，并刊登于20xx年5月《皖西日报》及20xx年6月《安徽日报》。

八、出刊校园小报《阳光少年》总第十四期。

九、组织并指导学生参加爱国主义教育读书征文及演讲活动□20xx年10月，陈、杨获青山乡“中华魂中华美德颂”演讲三等奖;20xx年10月，陈获青山乡“中华魂中华美德颂”征文一等奖;20xx年11月，陈获裕安区“与中国梦同行”征文特等奖;20xx年12月，杨、陈分别获xx市“我的梦中国梦”青少年书信征文一、三等奖;20xx年5月，杨获xx区域南片“美丽中国我的中国梦”演讲三等奖。

十、参加“七彩桥杯”xx市第四届中小小学生网络作文大赛，杨、陈、舒作品分别获一、三等奖和优秀奖。

十一、师生优秀作品在省市级报刊发表，其中王《海底家园》发表于20xx年4月《小学生导读》，商《钓虾》发表于20xx年4月《新安晚报》，陈、王、商三位同学习作发表于20xx年5月《未名文艺》，王、唐《暑假怎样过才有好处》发表于20xx年7-8月《小学生导读》，陆《晒课本的幸福》《让学生爱上作文□□abb式词语该怎样读》分别发表于20xx年12月《教育文汇□□20xx年3月《大别山晨刊□□20xx年6月《小学生导读》。

十二、及时有效地进行暑期家访，重点进行预防溺水再教育，重点走访留守儿童家庭，同时协助石堰学校做好我校20xx届毕业生升学工作。

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

一、特色建设

（一）、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育（美德课堂、家长讲堂）；二是主题式德育（每月规划一个教育主题）；三是互助式德育（让合作小组从课堂的互学到课外的互勉）。本学期，榆林市德育工作现场会在召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程——《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗《我的三十里铺》，宋《大美》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了xx县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《xx县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位；少先队把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲；各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”；在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在“一荣俱荣，一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

（二）建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱兴华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

2、主要做法：在实验过程中，我们透过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

(1) 在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

(2) 提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

(3) 推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

(4) 规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5) 重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6) 实现课改标兵认定制度。从20xx年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，三小、明德小学来我校进行了高效课堂交流；榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价；我校崔欢老师在子洲县课改推进会和xx县骨干教师培训中进行了示范教学；我校青年教师霍佩佩、马姣在xx县赛课中荣获较好的成绩。

（三）发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程——书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带给了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中华少年》被xx县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和xx县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课；“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查；“四”，进行了四次教学质量考核评价；“五”，每一教研

组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20xx年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为。

6、精细对待“三评一访”工作。学校透过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度；在教师中测评校长和学校领导班子的满意度；透过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导；两次为家长代表进行家庭教育辅导；还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化宣传。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实；不少课程教学目标模糊，教学效益低下；座位轮换制度落实不力；市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重；骨干教师比重较低，学科带头人数量较少；音乐、

体育专业教师为零；教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上还有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡；四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益；有效德育效益的化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇二

x小学领导非常支持工作室的建设，在学校办公楼专设了小学英语x工作室一间，相应地购置了办公室设备，并将制度上墙，满足了工作室基本工作需要。

20xx年5月，根据区教育局要求，工作室制定了三年发展规划和本年度工作计划，并上报区、市教育局，得到肯定和支持。20xx年5月6日本工作室举办了揭牌仪式暨第一次工作室会议。x小学领导对工作室提出要求、希望和建议。在会议期间，区教研室闵飞老师做了重要讲话，工作室主持人x带领全体成员学习工作室三年规划，讨论通过本年度计划，制定了工作室的规章制度，主持人和成员签订了工作协议书。这样，每一位成员都深刻领会参加本工作室的意义、任务和职责。使工作室工作有序进行，有章可寻，有的放矢。

“名师善教，缘于名师善学”在5月27日的工作室

第二次会议上，工作室主持人向成员推荐了很多古今中外的教育经典名著，工作室计划给每位人员购买书籍或报刊杂志，将在下学期开展读书交流活动。让工作室的每位成员深刻意识到，通过小学英语教学专业理论的学习，能不断提升学科教学理论修养，以及学科教学基本规律和要求的认识，能积极探究新形势下小学英语教学的新动态、新发展。

20xx年5月6日下午，工作室第一次教学探讨活动在x小学举行，工作室成员固市中心小学的x老师上了一节公开课rain and sun□工作室的所有成员及x小学英语教师参加了活动。之后，从授课教师说设计思路和教学反思、观课教师议课、指导教师总结三个环节进行了互动。

20xx年5月27日，在x老师的主持下，部分工作室成员以及x小学全体英语组教师参加了x工作室的第二次会议，此次会议主要开展了由吝店镇中心小学张凤丹老师主讲的“说课标、说教材”活动以及就x小学的“培养小学生英语口语表达能力的策略与研究”课题所上的一节课题展示课。通过这次的观摩学习，让大家进一步理解研说教材的方法要求、程序步骤以及用意何在，进而改进和规范我们的研说教材活动。

20x年5月30日，应南塘小学郗校长的邀请，本工作室所有成员赴南塘小学参加该校的研讨课，该校的英语教师也是本工作室成员甘景宇老师上了一节研讨课。课后大家进行了交流，就此次课提出了意见和建议，认为该课起到了很好的示范作用。

1、集中研修

本学期，本工作室共进行了三次集中研修，以参与式培训为主要方式，以课堂教学实例为载体，并且每人都进行小结，提交培训反馈。

2、小片区集中研修

本工作室分别在x和x两所学校进行了探讨活动。两所学校的20名小学英语教师参加了活动。

3、沙龙对话式培训

在工作室揭牌期间，主持人x召集了工作室的十名成员，组织开展沙龙对话活动，对话前，把探讨的主题告诉给每位成员，即：工作室的三年规划、成员分工、年会筹备工作等。成员们一起交流、讨论、对话，明确参加工作室的意义、目的和责任，以便指导学员开展工作。

4、个别指导式培训

本学期薄弱学科录像课比赛□x小学的x□杨瑞丽、李燕三位老师参赛，英语工作室的x□x□ xx三位老师对她们进行过个别指导，均取得好成绩。

通过参加培训，工作室的所有人员明确了参加工作室的意义、目的和责任，每人都制定了自己的三年发展规划和本年度的学习计划。通过参加培训，所有人员进行了教学经验交流和困惑反馈，并且对培训进行了书面总结。

工作室主持人通过收集资料和研究，将小学英语按教学内容进行了分类，共有十个子课题研究项目，每个成员选择一个作为研究课题，具体如下：单词类教学（低段）、单词类教学（高段）、游戏教学、情景对话教学（低段）、情景对话教学（高段）、英文儿歌及歌谣教学、书写训练及写作、中西方文化及德育教学、语音教学和综合训练(复习和巩固)。今后，成员将制定研究计划并按计划开展研究。

x工作室于20xx年4月开通博客，已开辟了六个栏目，工作室qq群也开通，这样保证了信息畅通，各级教育主管部门的

工作文件和开会通知，让每位人员都知晓。截止6月底，工作室已发博文50多篇，博客点击量达2900次，并得到了闽局长的关注和评论。工作室的辐射作用得到了充分的发挥。

2. 教师教学任务过重，工作室专职小学英语教师只有10人，教师在各校的教学任务都过重，很多老师的周课时超过18节，影响他们工作室的任务完成。

3. 小学英语得不到重视，特别是在农村小学，领导和家长都不重视，教学资源有限。

4. 成员积极性不高，区局虽有奖励性政策，但在各学校不能很好地落实，造成个别成员有退出的想法。

1. 提高博客设计水平，让工作室的成员更喜欢在上面交流思想和看法。

2、进一步完善课堂教学能力，提高教育教学成效，同时实现工作室成员的专业发展，使更多的工作室成员成长为本校、本区学科骨干，引领本地区英语学科教学发展。

3、加强理论学习。下一年，每位成员读1-2本教育教学理论和心理学专著，广泛阅读教育学期刊，不断开拓自己的视野、完善自身的知识结构，紧跟教育的步伐。

4、定期组织工作室成员到区内农村学校和薄弱学校送教，或与民办学校结对帮教，为我市教育的均衡发展、小学英语的更好发展出一份力。

5、加强课题研究和课堂教学的整合。加强课题研究和课堂教学的整合，把课堂教学和科研有机地结合在一起，更好地提高课堂教学的效果；同时提高课题研究的实效性，使课题研究更好地为教育教学实践服务。

经过一学期的携手合作，我们工作室小有成就，展望未来，我们倍感肩上责任之重大。我们定会成为更积极的教育教学的学习者、研究者和实践者，进一步发挥工作室集体的智慧和辐射影响力，为更多学生的发展打造更广阔、更坚实的基础，为我区英语教育发展得更好、更快而不懈努力。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇三

1、在开学初,进行” 国旗下的宣誓仪式”,对学生提出新学期新希望,增强学生的少先队员意识和责任。

2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。

3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动，是队员自我管理，形成良好的思想、行为，习惯的重要渠道。

4、继续结合国旗下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的一些不良现象，并告知利弊，作出提醒，让队员们形成自理、自律的习惯。

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。本学期，开展大队部干部的物色和重选工作，重组鼓号队和各评比监督小队的成员，干事。

2、充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学期要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中

广为宣传。通过“每月之星”（三月份进步之星——按时上学，上课留心，作业认真，学业进步。四月份环保之星——衣着整洁，讲究卫生，按时值日，爱护绿化。五月份劳动之星——乐于动手，勤做家务，热爱劳动，爱惜成果。六月份友爱之星——互相尊重，文明有礼，团结互助，诚实友爱。）“优秀少先队员”、“优秀队干部”、“优秀辅导员”和“爱心中队”等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

4□

学校、中队辅导员应重视提高学生干部素质，树立典范，多多培养领头雁，放手让队干部自理策划队务及活动，提高工作能力。在学期中段，少先队大队部将以推荐选举的形式吸收几名具有组织能力，领导艺术，创新精神，乐于吃苦奉献的队员加入少先队组织机构，配合学校开展各项工作。

5、本学期，通过“红领巾广播站”及时地向少先队员们进行针对性的，阶段性的主题教育，行为规范教育，使广播站起到很好的宣传教育作用。同时，利用“红领巾广播”结合主题教育组织全体少先队员进行“学唱一首歌”的活动。本学期，为进一步健全管理机制，完善分工实施，加强活动效益。在三至五年级选拔出几名优秀的播音员和编辑员进入广播站的行列中。

6、继续加强午间的安全保卫工作。

由于队员们在午间上学的时间很早，导致常常聚集在学校附近的小食店乱买零食；或者在学校附近的小区玩，甚至是破坏小区的设备、绿化；当校门打开时，大量聚集的队员们经常一拥而入，存在着极大的安全问题。为此，大队部在上学期成立了一个以大队委员为核心的监督小组。本学期，大队部继续开展以两个大队委员为组长的检查小组进行监督工作，并把检查结果及时地反馈到各中队的中队辅导员。队员们午间早到的现象得到了有效的控制。

8、继续聘请邝柏辉同志为校外辅导员。为了推动我校的少先队教育与社会教育形成合力，进一步加强少先队工作的组织建设和思想建设，促使我校的德育工作再迈上一个新台阶，少先队在学校的支持下，继续聘请了前从化市公安局政委邝伯辉同志担任我校少先队大队校外辅导员。邝伯辉同志非常关心少年儿童成长、热心少先队工作，对我校的少先队工作提出了不少宝贵的意见和建议，给予了不少的帮助，有力地推动了我校少先队工作的发展。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇四

转眼间，一个学期的教育教学工作在忙忙碌碌中结束了，本学年，我担九八年级3、4两个班的英语教学工作，从总体来说，学生学习兴趣不高，基础一般，缺少主动性。本人在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级和九年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一

个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，因材施教。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，争取更大的进步。

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最

重要的，重要的是在下一个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高自己的教学水平。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇五

1、学校荣誉

本学期我校取得了全县“316工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估唯一优秀学校。

我校先后被县局推荐为“陕西省校本研修先进集体”、“陕西省阳光体育示范学校”、“陕西省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

绥德县“双高双普”动员会上，我校作为城区学校唯一亮点工作展示学校，市县领导观摩了我校的艺术体育工作，给予很好的评价。

12月初，绥德县教育局组织全县课改实验学校的业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

2、常规工作

(1) 诚信管理求真务实。学校把“实干兴校”作为治校根本，把口上说的、纸上写的、会上定的，变为具体的行动、实际的效果。一是周中心工作达成率较高，本学期按周计划安排了38项中心工作，完成了36项；二是如期实施了“12345”常规教学管理工作，教学管理井然；三是重视制度落实，发挥制度的应有效力；四是凡事做到了有安排、有落实、有反馈、有成效；五是学校的一切文档，是原始工作的再现，无虚化文档。

(2) 良好校风日益形成。过去教师把家务带到学校，现在教

师把工作带回家中；过去的迎接上级检查需充分的突击准备，现在以常态的工作状态接受上级部门的调研检查；过去的学校常规检查反馈注重问题查摆，现在是研讨交流，贵在提升；老师们积极的工作态度成为学校最珍贵的资源，争分夺秒工作，踏踏实实创绩；相互尊重、相互包容、相互激励、争创佳绩、唯恐落后的团队正悄然形成，社会美誉度日益提高。

3、教学工作

（1）课改工作有新进展。语数两个教学模式在三至六年级实现了全覆盖，实验教师能创造性的运用新模式，在学案设计及课堂操作上有了很大的突破。本学期，我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王喜莲老师运用新模式上课，被授予绥德县教学能手称号。

（2）教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级与对比学校相差不大。幼儿学科在教学验收中以充足的教学量、活跃的课堂氛围赢得验收组的认可。郝红霞、马霞、霍佩佩、高爱芳、马一娜、李洁琼、刘旭红、王蕊、马姣老师成绩突出。

（3）课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。在使用好、发展好《美德课堂》的基础上，本学期开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关

注和认可。

4、德育工作

(1) 德育队伍认真履职。德育校长、少队辅导员、值月校长（教师）、班主任展现出“立德树人师德为先”的风采，责任至上、敬业奉献、自觉自律、敢于担当，彰显出优良的师德风范。他们在工作中只有不同的，没有不好的；只有小失误，没有大差错，有效维护了良好的工作秩序，提高了德育的有效性。

(2) 德育内容精彩纷呈。坚持每月进行双主题教育，在学生层面选择了五个主题教育，进一步细化为20个教育内容进行专题教育，做到周周有教育主题，开展了“告别垃圾食品”“汉字听写比赛”等不少有意义有成效的教育活动；为教师印发了九起学习材料，进行了师德承诺，组织了“教师自评互评”活动，对良好师德的形成起到一定的作用；实现了德育教育课程化。有效发挥了《美德课堂》、《家长讲堂》的教育功能。

(3) 德育常规实效为重。一是创新德育工作。成立了“小黄帽”检查小组，配备了校长小助理，进行一日常规检查，每月进行模范班级评选；实行学习小组捆绑式评价，将学习小组的作用从课堂延伸到课外，从学习拓展到日常行为管理。二是优化育人环境。师生共同努力下，学校保持了亮丽优美的育人环境；班主任开动脑筋，加强班级和小组文化的建设；师生们言语文明，行为规范，营建了生机勃勃、催人奋进的育人环境，学校真正成为培育文明的摇篮。

5、校本研修

(1) 校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人

制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

(2) 研修活动有序组织。本学期安排公开课41人次；各教研组安排主题性学习5次以上；全学期语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次；及时进行教研活动及公开课考勤登记，文档记录完整；配合县教研室对全员性校本研修进行了学分认定，达标率为100%。

6、办学条件

在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，安装了9块电子白板，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

7、家校关系

学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，满意度最高的老师为100%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

8、后勤服务

在安全管理方面：进一步细化了安全管理制度，签订了《教职工安全责任书》；不定期排查安全隐患，及时整改安全漏洞；组织了突发性自然灾害应急演练活动，提高师生自护能力；实现了校园安全事故零发生。后勤服务方面：办公用品提前到位；管理过程精细认真；账务管理严格规范；财产破损数量较小。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢骚抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组捆绑式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低；教室文化及卫生状况欠佳；晨练活动有序化程度不高；两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。

5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校最急需解决的四大问题是：电子白板班班通，配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师 and 学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动

有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写；课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

11、薄弱学科令人担忧。部分学科与对比学校差距较大，部分教师成绩一直不容乐观，需要更严谨的态度、更科学的方法提高教学的有效性，不拖学校发展的后腿。

我们坚信没有落后的教育，只有落后的教师；没有落后的教师，只有落后的管理。下学年我们坚决把学校的问题看作研究的课题，把问题的整改看作工作的目标，凝聚智慧、群策群力、潜心研究、形成对策，提高问题解决的针对性，将问题最小化，把亮点最大化，努力把我校建成具有示范水平的教育强校。

1、加速队伍建设。加强教师工作作风建设，加大青年教师培养的力度，加速骨干教师的培养。

2、打造高效课堂。有效解决高效课堂存在的问题，提高高效课堂的实施水平，在英语、科学教学中建立相对规范的教学模式，进行部分薄弱学科课堂质量研讨。

3、推进有效德育。提高主题教育的有效性，充分发挥捆绑式评价的作用，加强常态管理。

4、重视课程管理。建立规范的教学计划审定制度，完善非考试科目的计划、过程、考核管理，发挥好校本课程独特的育

人优势。

5、规范办学行为。规范眼保健操管理，加强晨练管理，实行学生座位轮换，重视减负工作，规范语言文字，提高家校合作水平。

6、改善办学条件。力争实现电子白板班班通，提高使用率，提高教师计算机办公及电子白板操作水平。

7、丰富校园生活。适当增加全校性大型体育、文艺、才艺展示活动，落实好班级专项文化教育活动，落实好“海量阅读”工作。

8、创建平安校园。重视学校设备、设施的排查，及时整改安全隐患，签订各类安全责任书，重视家长安全责任的落实。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇六

转眼间本学期即将结束了。回顾这段时间的工作，既忙碌又充实，有许多值得总结的反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进以后的提高。

今年我主要负责美术组的管理工作和六年级及二年级的美术教学工作。首先在教学方面，本学期新课开始之前，我制定了详尽的教学计划，按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课寻老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案之外，我还要查阅各种资料，上网查找的教学材料，利用电脑制作教学课件，把它们和无从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自如至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价，这是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显效果。并参与课题研究、积极地参与学科教研、坚持向专家学习、请教。我一直兢兢业业，敬业爱岗，把满腔

热情倾注在三尺讲台上，任劳任怨，扎扎实实地做好本职工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都能认真参加学校的例会学习。

其次是在学校的日常工作中，我听从领导的工作安排，做了大量的辅助教学工作。如期初，在张校长的安排下，我利用业余时间布置了教师基本功展览，把教师的假期作业——毛笔字、读书心得，进行统一布置，展示了各位教师的风采。作为美术教师，我尽自己所能，为学校写会标，写条幅。有一次已经下班回家了，我突然接到张校长的电话说，区里第二天要来听教研课，要我马上写会标，我没有犹豫，马上来到学校，直到写完会标很晚才回家。我还经常为班级绘画小红花园地、学习专栏，帮助班主任布置班级等。

累得腰间盘病复发了，尽管这样，我仍然坚持跟着队伍进行训练。另外我还无偿地为学校出车拉鼓，为团体操服务。

学校无小事，处处教育人。作为学校的一员，时刻应想学校之所想。有一天下午下班时，我和苏宝君看到围着危险场地的的大胶皮带被风刮倒了，为了学生的安全，我和苏一起及时地把大胶皮带重新扶起来整理好，然后我们才下班回家。

总的说来，本学期教育教学工作能顺利完成，但还存在不足之处。我会在以后的工作继续努力，发扬优点，弥补不足，在下一学期工作中继续努力，争取取得更加突出的成绩。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇七

1、学校一切管理制度的修订严格依照《xx市普通中小学管理基本规范》实施，认真组织全体教职工学习、讨论、通过并形成决议。

2、校务工作分三线13块，教导主任主管教学教研、电教远程工作；工会主席负责学校工会、总务、财务及行风评议工作；

政教主任负责师德师风、学生德育、安全工作。还分设有后勤保障，保育服务，文体卫工作等部门工作。各线各块分工明确，责任到人，工作有序开展，有条不紊。

3、校长负责学校全面工作，一手抓校园安全，一手抓教育教学，同时抓好学校领导班子和教职工福利待遇，以人为本，营造和谐氛围，推动学校全面工作的开展。

1、利用暑期师德师风建设学习周，开展了学习“汪金权教师先进事迹”和“市级师德标兵事迹材料”为主题的师德教育实践活动，通过“查、看、比、学、思”等活动的开展，增强了教职工爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的自觉性，树立了教师新形象。

2、按照市局精神文件的安排，本学期师德师风建设活动进入了第四阶段，我校结合十月份的“教学质量活动月”掀起了全体教师参与教研、大抓质量的热潮，提高了教师业务素质。

3、认真组织、大力开展民主行风评议工作。此项工作组织严密，程序规范，效果明显，进一步规范了办学行为，加强了师德师风建设，促进了行风作风的根本好转，得到了上级领导的肯定。

1、深入贯彻落实了《工会法》、《劳动法》、《教师法》和《教育法》等法律法规。

2、进一步完善了以教职工代表大会、家长代表大会为基本形式的学校民主管理制度。全学期每周召了开一次教师会，本学期召开了一次家长会和一次家长代表会，成立了家长委员会，召开了两次行风监督员会，着力落实了雇请职工和代课教师的工资福利待遇，解决了他们的社会养老保险问题。

4、坚持做好了“三送”活动。全学期探望患病职工及家属三人次，慰问困难职工及教师两人次，参加吊唁活动两次，累

计花费1500多元。

5、坚持校务公开，实施民主理财。学校财务、伙食由民主理财小组一月一审计核算，公布、公开透明，阳光操作。全体教职工人人都是当家人，个个都是理财手。

1、开展扎实有效的校本教研活动，提升教师的业务素质。本学期开展了两次全员参与的校级教研活动，有教研课、示范课、汇报课，形势多样，效果显著。

2、积极鼓励教师外出培训和学习，提高教师的教学水平。本学期参加省、市、镇级培训累计15人次。

3、强化质量意识，狠抓教学常规的落实。采取备课抓实效，课堂抓效益，作业抓规范，辅导抓落实，考试抓严谨，课后抓反思，过程抓管理的“七抓”教学模式，换换紧扣，步步落实。

4、本学期承办镇级集体备课活动四次，四位教师提供了公开课，得到了老师们的好评。

5、成功地举办了我校第三届读书节暨读书笔记展评的活动，大大促进了全体师生说普通话，写规范字的学习兴趣。

6、期中召开了总结表彰大会，期末前召开了质量工作动员会。

1、电教工作有组织、有领导、有计划、有落实。

2、不断维修和更新电教网络设备，添置37英寸平板液晶电视机一台，重新装备了电教室。

3、本学期全体教师累计上电教课180节，播放录像可78节，远程网络教育资源为课堂教学提供了优质服务，为教师提供了展示的平台，电教课已成为教师们的爱好。

- 1、各类安全制度，预案，协议书齐全。
 - 2、常规性的开展了安全隐患排查和整治，本学期学校餐棚、儿童娱乐设施、厕所栅门、保育设施、门锁进行一次全面维修加固，添置了两盏应急灯，更换了6瓶灭火器干粉，电路、水路进行全面排查。
 - 3、学校召开四次学生大会进行安全知识讲座和警示教育，班会、队会、晨会更是会会讲安全，时时作强调。学校办了一期安全知识宣传专栏，各班级办了两期黑板报。确保了一方稳定平安。
 - 4、开展了防地震、防火灾的演练活动两次。
 - 5、坚持了晨、午、晚检查制度，五类安全日志无缝对接。
 - 6、每天坚持了室内外的卫生检查，保持了环境卫生。
 - 7、印发了告家长安全书。
 - 8、各类安全器材设备齐全，完好无损，门卫尽职尽责，24小时坚守岗位。
- 1、新建了标准化的旗台、旗杆，完善了升旗制度。
 - 2、班级布置更新一次，办公室的各类宣传牌重新更换。
 - 3、学校宣传橱窗在“十一”、“期中”、“元旦”更换了三次主题宣传内容。
 - 4、班级图书角全天候开放，读书活动开展得有声有色。
 - 5、举办了第三届读书节和书法展览活动。
- 1、严格执行上级有关收费标准，保育费、生活费由家长自愿，

从实收取。

2、认真执行《陈店镇财务管理细则》，大小开支民主决议，每张条据必须有校长、理财组长、经手人三人签字方可入账，审计核算公开透明，阳光操作。

3、奉行勤俭节约的办事原则，做到量入为出、有的放矢的开支，本学期还老账八千多元，杜绝了新增债务的发生。

4、无任何违规乱收费行为，一切开支合理。

1、少先队大队每月开展一次有主题的大型活动，内容丰富多彩。

2、红领巾广播站每天中午开播，及时宣传和报道学校新鲜事。

3、规范了每周一次的升旗仪式活动。

4、规范了校园礼仪用语，养成了学生良好的行为习惯。

1、学生住宿环境进一步改善，更换了被单、枕头。空调、应急灯、长明灯、灭火器各类安全设施一应俱全，逐一进行了维修与更换。

2、在校住宿学生实施24小时呵护，做到了全天候无缝对接。

3、保育老师尽职尽责，不辞辛苦劳累，不厌其烦，为学生洗衣、洗澡、端水、送药、叠被子、摆鞋子、打扫房间，让家长放心，学生满意。

4、学生学习习惯、生活习惯、自理能力得到了全面提高。

1、加强了食堂的内部管理，完善并落实了食堂各种方案制度。

2、积极改善师生学习工作生活环境，厨房修整、餐具添置、

后勤生活用品设备不断完善，保证了后勤人员的正常工作。

3、严把食品采购关，食物出入关，保证了一日三餐师生饭菜的质量。

4、后勤收支精打细算，开源节流。全学期出栏生猪10头，园田生产达到了佐料，小菜基本自给，仅此两项创收5000多元，另外强调后勤人员要注意节约用电、用水、用气、用柴。通过系列措施为学校增收节支，较好地解决了教职工的福利待遇。

1、各班成立了文艺队，“十一”、“元旦”庆祝各班举行了班级文艺节目汇演，受到同学们的喜欢。

2、三、四年级成立了乒乓球队，每天坚持训练，成绩颇佳。

3、每天坚持做好“两操”和大课间的活动，学生每天“阳光一小时”的活动得到了保证。

存在的困难与困惑

一、校园文化建设还不够优化，有待按计划分布实施。

二、学校历欠债务过大，制约了学校发展，学校领导压力大。

三、学校聘请的后勤职工较多，负担大，随着生源的减少，解决聘请人员的工资待遇越来越困难。

四、电教办公设备老化，需要不断更新。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇八

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党的领导，坚

持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在所带的校篮球队和高考特长生在成绩方面都有了显著的提高，在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让

学生训练，使学生能够安心训练。在训练中，各位老师都为了做了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，在今后的高考或比赛中都取得好成绩。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多向老教师学习经验。
- 2、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

一学期的时间是短暂的，感觉做的事情还很少，更谈不上什么成绩，在今后的工作中，还需要继续努力。

小学查课情况反馈 小学工作总结篇九

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期每月两次对教师的备课、听课记录、作业布置、批改记录、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作了详细的检查记录。从检查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，达到规定课时数。在检查过程中，大部分教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也发现了一些问题：个别老师备课教学过程较简单，尤其音体美等学科只写了非常简单的略案，经过教导处的指点与纠正，教师们认识到了写教案的重要性，从而在备课上有了较大的提高。期中考试后，教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中发现的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本

学期教学方面的各项检查情况较理想。

2、加强教师辅导工作。大多数教师能利用课余时间进行辅导学困生。针对每一班学习上有困难的学生，学校要求教师利用好课余时间做好学困生工作。并且要求教师要有针对性地去帮助学困生，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。

3、实行随堂听课制度。根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课中，要及时检查该教师的备课情况，在评课中，及时指出该教师的上课时各方面没注意到的问题，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象。充分地向课堂40分钟要效率。

4、学校及教务处做了大量的工作，如听课、评课、课时安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。本学期教导处和教研组一起组织了每一位教师都要上二节公开课的教学研讨活动，由听课教师进行分组集体评课，活动有内容，有主题，有计划，有总结。做到人人参与，人人发言，即便是年纪老的教师也非常积极地参加到教研活动中去，在活动中及时做好记录，效果较为明显。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校老师参加由学校组织的新课程教材培训，让每一位上课教师都能熟悉自己所教年级的教材。学期中，我校还派出了语文教研组长夏诗发老师参加由学区中心校举办的小学语文课堂教学大奖赛观摩活动。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校为教师订阅教育杂志，如《山东教育》等，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行随堂听课制度。定期开展教研活动，通过这些活动，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了教学质量的提高。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、继续加强实行随堂听课制度，每位教师每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂。依据课程标准，根据学生的实际，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们坚信，在中心校领导以及学校校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，力图变革，创造新的辉煌！