

学校工作总结格式(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校工作总结格式篇一

1、天气原因，由于那天起了大风，我们的活动临时决定进行半天，那天我们两个协会都按照安排准时到达活动地点，可是天公不作美，风太大，我们挂好的图片一刻也没有得到安宁，时不时的被大风吹下来。天气也影响了人们的出行，即使小区居民对这次活动感兴趣，由于风大，他们也很难驻足停留。

2、活动内容太空，尽管我们做活动前考虑到活动内容太空，唯一的一个给居民免费做室内空气检测的内容也没有来，显的空泛，这些在活动初期就应该有所考虑，但也确实没有好的解决方案。

3、社区的选择，我们选择的是农大的第三生活区，本来社区的人就少，有时间出来活动的人就更少了，这给我们的活动造成了很大的困难。

3、我们还是缺乏足够的配合，在人员安排上面我们也有很多的失误，这些给我们以后的各高校联合做活动敲响了警钟。

尽管有种种不足，但是这次活动还是有好的方面：

1、在这次活动中，充分锻炼了我们环保协会的成员，使他们具有了一定的实际操作能力，同时也对我们环保志愿活动有了进一步的认识。

2、这次活动也是我们环保志愿者服务社会，回报社会的一个开始。

总的来说，还是希望我们绿意中原能在下次策划活动时充分考虑活动的可操作性，以及活动的社会意义。

学校工作总结格式篇二

学校成立了由校长为组长的名师培养领导小组。职责明确，责任落实。学校根据教师的建议和要求，不断完善《江苏省阜宁中学名师培养方案》和《江苏省阜宁中学名师考核与管理办法》，及时充实每位名师的管理档案内容。

学校致力于加强对教师的精神和形象的塑造，一直要求老师以“爱岗敬业、品德高尚”为目标。加强教育教学理论的学习，用新的教育理念引领自己的教学。让每位老师认识到学生眼中的名师就是自己喜欢的老师。通过教师个人制定三年专业成长规划，定期进行经验交流，鼓励教师“敢于做名师，争取做名师”。学校要求所有教师积极参加读书活动，常去悦读小站，多读读拓宽视野的书、读学生喜欢的书。学校为教师订阅多种教育教学类的报刊杂志，要求撰写一定数量的读书笔记、随笔、论文等。本学期学校老师在市级以上报刊杂志发表文章达100多篇，在年底将会对这些老师都给予适当的奖励。鼓励老师积极申报各级各类课题，本学期学校认真组织课题组成员已经立项三个省“十二五”课题和一个市级课题进行研究，本学期，张锦州主任、王沛主任申报的两个省“十二五”20xx年课题已通过市级初审。学校经常组织优秀教师参加省内外名校公开教学活动。

学校要成为教师专业化发展的推手，搭建广阔平台，依托有力载体，教师专业成长的实效便会日益凸显。为检验“6543”和“三微课堂”模式改革成果，学校在三月份组织了市级学科带头人、教学能手上展示课活动，在五月份组织中层以上干部上研究课。骨干教师不仅当校内青蓝结对的

师傅，而且做县内其它三星、四星高中青蓝结对的师傅，承担培养校内外青年教师的任务。张锦洲、蒋守培等老师经常被邀请到县内外其他学校做讲座、上示范课，蒋守培等老师经常参加市统考命题工作。

学校有组织地开展了校本教研活动，开展相应的系列教研活动。从开学第一天开始就制定教师学习计划。并且中层以上干部、备课组长等全程参与各项教研活动，每节课要进行听课后的评课，由于教学领导的广泛参与，此项活动做的非常具体和实效。平时教学工作中，学校狠抓校本培训，采取专家引领与同伴互助，课堂探索与课外学习，集体研讨与个体反思等形式，利用网络资源和社会资源，着眼于教师教育教学常规基本功的培养与提高。

总之，在名师工程的推动下，学校的三风建设已初见成效。目前，学校有特级教级1人，省“333”培养对象2人、市名校长1人、市名教师1人、市学科带头人10人、市教学能手18人、县拔类人才10人、县学科带头人30人、县教学能手61、市教坛新秀26人，各类骨干教师占教师总数1/3，他们在本学期的教学教研工作中起决定性的引领作用。

学校工作总结格式篇三

韶华乍转，又是半年！

在即将过去的一学期里，洋塘完小在教育局及中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根

到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，其中有快要退休的老年老师，也有兼任学校其他工作的中年教师但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

- 1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教

学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本学期，年轻教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组织的论文评选中获奖。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次期末会考中总体成绩稳中有升。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. “血防健康教育”活动。采用上血防课、看血防宣传图片、听血防医生讲座、出血防专刊、血防知识测试等形式对学生进行血防教育，学生在生动活泼的活动中了解了血防知识，形成了预防血吸虫病的能力。

2. 爱国主义读书教育活动。根据中心学校工作方案，我们学校制订了教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

3. 结合六一儿童节和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲法律知识。

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1、与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：还在使用的d级危房摇摇欲坠、学生操场坑坑洼洼、校园围墙满目疮痍已经到了不解决就不行的地步。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

1. 在中心学校的统一领导下，加快危改步伐，彻底消除d级危房，改善办学条件。

2. 抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

3. 进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

学校工作总结格式篇四

学校组织行政领导、老师们认真学习有关开展体育活动的文件精神，组织体育教师到海珠区第二实验小学和深圳长圳小学等学校交流学习，组织部分教师到东莞沙田第二小学实地观摩大课间活动，提高对开展体育活动重要性的认识，明确了开展体育工作的指导思想和相关的理念：坚持“健康第一”的指导思想，发展阳光体育运动，提高学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性，鼓励学生走向运动场，走进大自然，走到阳光下，形成学生体育锻炼热潮，增强终身体育意识，养成坚持锻炼的习惯。学校切实抓好每天一小时的体育锻炼，保证学生体育锻炼的时间和质量，并以大课间为辐射点，全面推进素质教育。

学校为确保体育活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校体育活动领导小组，由分管学校体育卫生工作的副校长亲自抓，形成了学校行政、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责：领导职责：校长、行政到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视程度。体育老师职责：(1)负责班级活动场所及进退场的安排；(2)组织大课间活动的全过程；(3)负责技术指导。班主任职责：组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。跟班教师职责：按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

1、抓实体育教学工作，落实新课标。

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，我们每个年级配备一位体育专职教师，做到认真备好每一节课，较认真地上好每堂课；积极参加学校及县市的体育教学活动。如这两年里我校的徐友省、徐春东、钟凤梅参加市的体育教师基本功比赛都获得好成绩，得到了与评委、专家及同行的一致好评。学校也加大体育运动设备设施的投入，这两年建好了一个200米环形运动场、2个篮球场、12个乒乓球桌、6个高低杠等体育设施，购置了8万多元的体育设备，建好两个体育器材室，有效提升了我校体育教学水准。我校学生80%都是农民进城务工经商的子女，他们原来在农村都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。

2、常抓不懈，推动“两操工作”

的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。体育组能做好班级的定位学生的定点工作，规划好每班每生的课间操、大课间活动位置，严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。积极召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。

3、集思广益分步落实大课间活动

(1)集思广益定项目。学校为了创设出学生喜闻乐见的大课间活动，根据我校运动场地、运动设施条件，召开了全体教师会，让老师们说说自己小时候的游戏项目，谈谈自己对大课间活动的看法。采访学生，让他们畅谈喜欢玩的游戏项目和对大课间活动的想法。然后根据学校情况，制订《始兴县高峰小学大课间实施方案》，整个大课间活动时间35分钟，全场活动由音乐指挥。在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性，设立了以级组为单位，每个级组有一个活动项目(一年级书操、跳跳球;二年级摇呼啦圈;三年级跳绳和托乒乓球;四年级武术;五年级篮球操;六年级竹竿舞)。全校性的内容主要有健身操、放松操两项，在健身操、放松操活动音乐的选择上，我们从美感、时代性、符合儿童心理、具有教育作用等角度出发，选用了鲜明时代节奏感《运动身体好》和特别抒情旋律优美的《梁祝》等音乐，学校同时指定陈细凤老师，她结合学生的生理特点，以健美舞蹈动作为核心，进行了自编韵律操的教学训练，同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍，舞动着，舒展着身体的每一根筋骨，焕发着无穷的活力充分锻炼了身体的协调性和柔韧性，培养了学生感知美、创造美和鉴赏美的能力。

级组特色性项目中，我们安排了传统体育游戏、竞技体育游戏及师生自创游戏等内容，项目新颖多样，力求体现参与面广、趣味性浓、活动量适度、安全性强。我们选用了书操、

摇呼啦圈(呼啦圈设障碍)、跳绳、托乒乓球、兔子舞、玩跳跳球、拍球比赛、竹竿舞等孩子们喜欢各种游戏活动。

大课间的器材一部分由学校提供,更多的则是老师和学生自己动手制作,器材简便易操作。既充实了活动内容,又挖掘了学生的潜能,提高了动手能力,还方便学生随时锻炼。

(2)分步实施求实效。为确保大课间活动的顺利开展,扎实推进,学校制订了大课间活动的实施方案,学校把活动分为前期准备、全校韵律操训练、班级特色项目训练、整体磨合、会操评比五个阶段进行实施,并在每阶段实施时对全校师生进行培训,让大家熟知目标和要求。在训练时间上,采取集中训练韵律操,分班级训练特色项目的形式,在开展大课间活动中,要求做到“四定”,即定时间、定地点(每个班级的活动区域有固定)、定项目、定负责人。为了正常开展大课间活动,不断规范大课间活动的开展,做到组织严密、内容丰富、形式多样、注重实效。

4、多方努力,齐抓共管,做好体测工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段,是学生体质健康的个体评价标准,是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施,也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作,提高我校体育《标准》成绩,期初即特制定学校

《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作,在校长领导下,由体育组牵头,以一到六年级班主任为组织者,以任课体育教师为指导,体育教师、德育处协同配合,多方努力,齐抓共管,共同组织实施,积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼,高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力,《学生体质健康标准》测试顺利进行,成绩优良。

5、以武健体、以武育德

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《中国功夫》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。通过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让四年级每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，形成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。

6、积极开展校运会，建立校队

我校于20xx年10月30日成功在校内召开了第二届校运会，校运会的隆重开幕式，受到家长、局领导以及各届人士的好评。校运会上，学生统一的班服，五六年级表演项目，校鼓号队、武术队、礼仪队、国旗队等表演，运动员的拼搏，啦啦队的呐喊助威，一块块的金银铜牌挂上脖子上，教师的压轴接力、跳绳、投篮比赛，等等都为校运会添了一道道亮丽的风景线。学校今年5月份就成立了新一届校队，并从7月开始做到每天按时一早一晚进行训练，今天校队将出征县运会，队员们有信心超越上届争取团体前三名。

7、抓好教研活动，引领体育活动有效开展

我们教研组每周四上午按时按要求开展教研活动，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

我校体育活动项目操作性强，宽敞的活动场地为体育活动的正常开展提供了保证。我们的大课间活动，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。

活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“达标争优，强健体魄”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，学生的身体素质方面均有不同程度提高，不论是在升旗仪式上，还是在学校集体大会中，学生头晕、脸色苍白等身体不适的现象明显减少，学生感冒、发烧的人数已大大减少；另外，学生不良视力有所改善，学生的运动参与性、运动技能、身心健康，社会适应性等方面均有所加强，集体荣誉感和凝聚力不断增强。教师们的积极参与，也感觉到精神状态有良好的改善，工作效率得到了提高。

这几年学校是发展时期，各项体育活动只是一个起步，今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训，吸收兄弟学校的先进经验，勇于创新 and 不断完善活动项目，在大课间等体育活动中引入更多的具有始兴文化特色内容供学生选择练习，进一步发挥教师的积极性和创造性，尊重呵护学生的自主创新意识，师生共同努力，呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。让学生在体育活动中学会学习、学会合作、学会锻炼、学会舞蹈、学会欣赏，真正实现了“我运动、我健康、我快乐”的美好愿景。

学校工作总结格式篇五

大家好！首先请允许我代表鱼河小学全体师生对各位的到来表示热烈的欢迎！一年来，在上级领导的关心和指导下，在全体师生的共同努力下，我校的各项工作成效显著，不仅得到各级领导的充分肯定，而且也得到社会和家长的认可。然而这些成绩的取得离不开镇党委、政府领导的关心和支持、离不开广大家长理解和协助，离不开全体师生的共同努力。在此，我谨代表学校对关心、支持我校发展的各级领导、家长们以及全体教职工表示衷心的感谢！

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的学习和生活环境，上学年，学校对所有的教室、部室和宿办公室进行了维修，更换了学生桌凳和教师桌椅，内部设施焕然一新，给师生创造了一个舒适、温馨、健康的学习和生活环境。并且积极争取上级资金，开通了10兆宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教育教学提供了有利保障。

校园文化建设对于提高学校的品味起到了关键作用。一年来，我校努力建设标志文化、园地文化、楼层文化、墙壁文化、道路文化、教室文化等，让校园的每一面墙壁会说话，每一处绿色溢真情，把内涵丰富的古诗句以及富有人文内涵的文明用语布满学校的各个角落，从而营造了一个全方位的育人环境。另外，我们还开展了文明班级、优秀学生、绿色板报的创建活动，创设良好的德育文化氛围；校园广播、黑板报、公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。办学条件的改善，校园环境的优化，既陶冶了学生的情操，又启迪了学生的心智，同时促进了学生的全面发展，有效地推动了我校的教育教学工作。

1. 建立健全规章制度，以制度约束人，根据上级文件和区教育局要求，结合学校实际，相继出台了各项管理制度，包括部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等，进一步完善了《教学常规管理规定》和《鱼河小学教职工量化考核实施细则》。通过制度的落实，保证各项工作的顺利开展。

2. 将管理责任具体化、明确化。校长负全责，主管业务副校长、安全副校长具体管，教导主任到教师层层落实责任，做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

3. 强化后勤管理。在财务管理方面，我们建立健全了财务管理规章制度，凡大额支出，必须校委会先研究，后列支，三人签字后核销，增加财务工作的透明度。在设施设备管理上，我们采取了“分工合作、细致到位、集中保养”等管理措施；

在教学设备管理方面，为了把设备的损耗、维修降到最低限度，我们除了规范管理外，努力钻研专业知识，自己动手维修、保养，保证设备齐全、完好。并且每学期要求教师自制教具。

4. 抓好安全管理。在安全管理上，校长负总责，安全副校长具体抓，专人管，还配备了安全员，制定各种应急预案，层层签订安全责任书，此外经常开展各种安全教育，每月都有安全排查，有详细记录，发现问题及时排除，确保在校师生的人身安全，一年来学校没有发生一起安全责任事故。

教学质量是学校的生命。为了使我校的教育教学水平再上台阶，我们把提高教师专业化水平作为提高教育教学质量的突破口。在全校各教研组中开展了以教导主任、教研组长牵头的学习新课标、岗位练兵、师徒结对、上示范课、撰写心得等教研教改活动。经过不断的实践探索，我校的教研活动已形成了自己的特色。3月19日与鱼河埠小学的联谊教研活动中，我校教师的课堂教学，以实、新、活、高的特点赢得了所有参与教师的高度评价。通过多种形式的教研活动，全面提升了教师业务素质，使教学质量有了质的飞跃。同时，我们组织教师积极参加课题研究，将好的研究成果在全校推广。

社团活动是素质教育的重要内容，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。因此，我校高度重视社团活动，把组织社团活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给予了充分的保证，从而使社团活动得以顺利开展。今年，我校成立了舞蹈、书法、绘画、播音、音乐、英语、篮球等社团，并按照活动方案展开活动，使学生的情操得以陶冶，素质得以提升，为学生积极向上的人生观和价值观打下了良好的基础。

- 1、把党的群众路线教育实践活动落到实处，提高思想觉悟，树立良好师德。
- 2、围绕区教育工作重点开展工作，抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫，从最细小的事情抓起，从平凡事抓起。
- 3、全面实施高效课堂，提升教学质量。
- 4、继续加大校园建设投资力度，改善办学条件，积极配合上级部门拆除后排宿舍，修建综合办公楼。
- 5、坚持严于律己，以身作则，率先垂范。要求教师做到的，自己要首先做到，坚持参与学校的各项活动的各项活动。
- 6、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听评课，指导教学工作，时时刻刻给教师起模范表率作用。
- 7、安全教育常抓不懈，牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

学校工作总结格式篇六

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立了“绿色学校”领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且还制订了“绿色学校”工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传

作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行“植树护绿”“保护地球母亲”“珍爱生命之水”等教育，利用“六·五”世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有近三分之二的班级会选择“美化我们的校园”“水污染调查”“节水节电从小事做起”等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系实际，并且与实践活动相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、品德与生活等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活动。“3月12”植树节我们发出倡议号召学生参加“植树：爱绿、护绿”活动；“3月22日”世界水日对学生进行“节约用水从小事做起”主题活动；“4月7日”世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；“4月22日”

世界地球日，对学生进行保护地球母亲，美化校园环境的教育，向学生宣传保护益鸟；“5月31日”世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；“6月5日”世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性……我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班队会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良好的环保行为。我校曹克俊、朱雁伟、孟世宏等老师编排的音乐剧《假如天空没有小鸟》获市“环保世纪行”活动一等奖。

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校各处的花坛一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到了美化校园的目的，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审美情趣和环保意识。在绿化、美化校园的同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费等。通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。