

2023年小学配餐工作总结 小学工作总结 (通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学配餐工作总结 小学工作总结篇一

本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，尤其制定了《甲流防控预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

甲流时刻威胁着师生的健康，给我们的安全工作带来了前所未有的压力，在上级的领导下，我们利用各种形式对师生进行了预防甲流知识的宣传，让师生了解甲流知识，掌握预防方法，自觉维护我们的健康，执行预防甲流日报制度，做好日记，督促家长时刻关注学生的身体健康。

安全工作预防为主，责任重于泰山，学校领导定期对学校安全进行排查，发现隐患及时整改，严查更夫值班，杜绝空岗行为，注意不发生煤气中毒事件。

举行了秋季越野活动、学生书画展览、“阅读之星”能手大赛，纠正了学生的不良习惯，使优良习惯得到培养。

暗示完成了普九报表工作，报表数字准确。适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%。

考勤记录认真，教师出勤率高，没有出现旷职现象。

报刊征订工作，学校做了耐心细致的思想工作，得到了教师的

理解与支持,报刊征订进展顺利。

工会会费,捐资助学活动按时完成任务。

职称申报,评优工作按上级文件精神执行不折不扣,教师感到公开、合理。

没出现一起教师上访事件,为全乡维稳工作奠定了基础。

总之,在前进的道路上,我们在看到自己成绩的同时,也不回避缺点,在今后的的工作中,全体教师将改正过去工作中的不足,发挥我们的优势,为办学水平的提高而不懈奋斗!

小学配餐工作总结 小学工作总结篇二

根据上级领导的统一安排,也积极响应中心校的号召,每周一、周五我们带领教师分别进行政治学习和业务学习。无论是年老的,还是年轻的教师无一缺席,大家仔细地听,认真地记,有时还展开激烈的讨论。通过学习,广大教师的师德修养和业务水平都有了进一步的提高。

大家都能够坚持以德为先、以人为本的理念。张忠凤老师年过半百,大病初愈的她,工作再苦再累从未抱怨过半句。在学校里她坚持代一门主课,工作兢兢业业,深受学生和家长的的爱戴。徐维保老师是一位临近退休的老同志,工作当中,他勇挑重担;荣誉面前,他高姿态;从不计较个人得失。6月23日,走近一线教师——《童心爱心铸就教育人生》登上了长丰教育网,他的先进事迹有目共睹。

为了不断提高教师的业务水平,除了每周五的业务学习,我们还在校内开展了公开课,并且服从中心校的工作安排走出校门,6月11日和6月20日,由杜理菊主任带队,余晓艳、刘蕾蕾、韦鸿四位教师走进西园新村小学和六安路小学观摩学习。回来后除了赞叹和感慨之余,更多的是引发了他们深深

地思考，让他们能够从中得到启示，从而有助于自己的教学工作。刘蕾蕾老师听课以后主动提出上一节公开课，她的《荷叶圆圆》课前准备充分，上课驾轻就熟，侃侃而谈，行云流水，板书简洁明了，整堂课学生学习轻松愉快。

本学期我校的工作紧张、有序的开展着，确立了以人为本、分工协作、民主管理的观念。每一位教师除了做好自己的教学工作外，还负责校内的其他工作。刘蕾蕾老师全盘负责少先队工作。包括卫生区的划分，一日常规检查记录，文明班级的评选，负责墙报、板报的更新，各班的班主任也积极主动地配合。“六一”期间她和余晓艳老师共同指导的舞蹈《欢乐乐章》获得镇里一等奖。

张z老师除了负责报账员工作，还负责修剪校园里的花花草草。4月份，中心校举办田径运动会xxx老师牺牲自己的课余时间指导训练运动员。功夫不负有心人，4月16号的运动会取得了较好的成绩，跳高、跑步、垒球、实心球等项目都拿到了奖项，获得双墩镇第二届小学生第二届田径运动会总分第六名的成绩。

四月乃多事之秋，亦收获的季节。接踵而来的是“留守儿童之家”的创建工作。一接到中心校的通知，韦鸿和杜理菊老师不顾炎热前往中德友谊小学学习取经，回来后顾不得休息就投入到创建工作中去。一分耕耘，一分收获。我们的留守儿童工作得到了陶勇校长和李红县长及各级领导的肯定。

图书室、电脑室、留守儿童之家、少先队员活动室都有专人负责，定时开放，并负责室内管理和室内卫生。

开学伊始，我们就成立了以各班班主任为主体的安全领导小组。通过班会，板报、墙报向学生做好安全教育宣传工作。开学和期末我们都发放“致家长一封信”，全校教师带领孩子们认真阅读，提高孩子和家长安全意识。对于食品安全、防火、防电、防溺水……我们也通过各种方法各种途径向孩

子们宣传教育。7月1号，我们开了一次家长会。家长们冒着酷暑赶到学校，挤在闷热的活动板房里，我带着感动的心情向家长们汇报了本学期的工作，并展望了下学期的计划。我们和家长们达成共识，家长会圆满成功。

本学期，我们严格履行财务管理制度，规范收支行为。本着公开透明的原则，财务公开。我们从不乱收费。对于办公经费的使用，教师培训的开支我们毫不吝啬。本着对教育教学服务的原则，不乱花钱，把有限的资金用到教育教学之上。

当然，我们还有许多不足之处，最值得我们汗颜的地方也就是一一教学质量一直未能提高。这将是我们的下学期工作中的重中之重。

小学配餐工作总结 小学工作总结篇三

这学期我较好的完成了学校的体育工作，如制定计划和在大纲的指导下有目的、有计划、有组织的完成了教学任务，向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质。其特点是：学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，经过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并到达培养学生优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的进取性和主动性，并培养学生独立思考的本事，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使能自觉进取地学习和锻炼。首先必须使学生明确学习目的，有了目的才使学生自觉主动的去完成任务，明白总结学到了什么？其次，要注意培养学生的兴趣，这样才有利于调动学生的学习进取性和自动性。最终，科学合理选择游戏资料，正确地运用游戏的方法以学生的想象力、思维本事，是体育上的有声有色，学生爱学，教师爱教，教学就能收到良好的

效果。

贯彻循序渐进的原则。首先要正确认识和善于把握“序”的实质。“序”就是反映客观规律的程序。正确认识和把握了“序”，教学工作就是获得预期的效果。其次，要立足“进”在打好“双基”的同时，逐步深化。仅有按照学生认识发展的规律和人体机能活动的特点，由浅入深，由易到难，由简到繁，由少到多，由小到大，循序渐进的教学。才能使学生获得系统的知识，提高技术和技能。

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有必须程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。

这是指教师在体育教学中，为了更好地完成任务课的任务，根据学生的理解本事，用最精练的语言和最短的时间，简明扼要地将教材的概念动作要领和练习方法讲解清楚，让学生有充分时间进行身体练习。

实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动本事，具有重要意义。

小学配餐工作总结 小学工作总结篇四

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周2课时，三年级以上班级每周外设书法课1课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

我校有教学班18个，在校生749人，教职工50人，音美室各1个。按照课程计划要求配备艺术教师，现有艺术专职教师3名，艺术教师均为专科学历以上，学历水平达到国家规定标准，专业结构、年龄结构等比较合理，我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市县和学校组织的各种形式的业务培训。

1、强化制度管理。为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，把艺术教育列入学校工作日程，同时制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施，努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。学校依据教育局下发的音乐、美术考核细则，制订了有关艺术教育工作的奖励方案，年终对成绩优异者进行奖励。

2、强化常规管理。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要工作来抓，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设了合唱队、舞蹈队、绘画组、书法小组等课外活动小组。要求每位艺术教师辅导好相应的兴趣小组，并认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。

3、强化教学管理。

我校遵循教育规律，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。

(1) 认真学习新《课程标准》，更新教育观念。

(2) 定期进行课堂教学研讨。每学年组织艺术学科教研活动

不少于四次，每次活动都要围绕主题进行研讨交流，进而全面提升艺术课堂教学效率。

(3) 结合课改，努力钻研教材。集教师团队智慧，显个人精雕细琢，以集体研讨为基础，抓课时分备，个人复备，课时反思的备课模式，精心设计教案。真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

我校校园文化建设坚持思想教育与艺术欣赏的统一、人文环境与自然环境的统一、传统文化与时代精神的统一，积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合宣传栏、绿色文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，从而促进学生良好品德修养的形成。

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少。教师专业素质的提高，仍然任重而道远。受编制限制，我校的专职美术、音乐教师队伍仍不够稳定，及至到目前仍然没有解决。我校的艺术社团还没有很好地组建起来，还停留在兴趣小组的水平。艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同的努力，艺术教育工作有了新的起色。从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术教育的氛围。

在20xx年我们将致力打造一支精良的艺术教师队伍、加强学校文化艺术环境建设，创造性的开展艺术活动，相信经过全校师生的不懈努力，我校的艺术教育水平一定会迈向更高的台阶！

*****小学

20xx年7月5日

小学配餐工作总结 小学工作总结篇五

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修改，完善。主要有《班主任岗位责任制》、《学校安全工作责任制》、《冬季防火责任制》、《甲流预防责任制》。对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

(1)领导坚持常规业务检查，听课，从而指导、督促教师的教学工作。

本学期校长坚持听课48节，主任听课80节。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革。

每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

(2)按计划如期开展了教研活动，除了校本教研人人讲一节好课之外，我校教师还承担了乡里的教研任务，通过学习交流提高了教师的教学技能。

(3)分阶段地对学生成绩进行了测试，通过测试及时了解学生对知识的掌握情况，从而改进教学工作。考风考纪从严从实，

杜绝一切弄虚作假行为，一是一，二是二。

小学配餐工作总结 小学工作总结篇六

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应坦诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

(1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

小学配餐工作总结 小学工作总结篇七

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质

量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学

校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长大会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

小学配餐工作总结 小学工作总结篇八

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本学期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化。重点抓备课、教法研讨、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通

过这些活动，促进了教师教学水平的提高。积极组织参加市级及市级以上各类教研活动并取得较好成绩。如：张勇老师的科学说课获市级二等奖、论文获市级、省级一等奖，乔菊萍老师的综合实践活动案例分析被送往省级评奖，还有多名教师的音乐案例分析、数学论文获市级奖。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

学校期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。

4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

小学配餐工作总结 小学工作总结篇九

怀着既紧张又兴奋的心情，第二次走上台前向大家专题汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我于1997年参加工作，转眼间走过了12个年头，也可算得上是一位年轻的老教师了吧。回顾走过的四千三百多个工作日，犹如昨天一般。我的经历主要可以分为两个部分，这里我想首先有必要向大家简要汇报一下这之前的有关于我学习工作上的经历。

我曾经在原太安中心小学任教过除英语和自然以外的所有学科，真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，并能各个工作岗位出色地完成工作任务。记得邗江学校刚流行建电脑房开信息课的时候，我甚至承担了全校的信息技术课，并能从狠抓学生电脑兴趣培训入手，辅导的学生电脑绘画屡次在省比赛中获一、二等奖，在xx市引起了积极的反应，当时与沙头小学、公道小学一起成为邗江小学信息技术应用排头兵，尤其是辅导高双同学创作的电脑绘画连环画作品——一举获得全国比赛三等奖，全市仅有两家。本人也因此被全国基础教育司表彰为活动优等辅导员，到省城南京领奖。

在小学工作的时间内，我担任过班主任、学校团支部书记、少先队员总辅导员等职务，多次被团区委、教育局表彰为优

秀团干部。本人也曾参加了首届区少先队辅导员基本功大赛，获区一等奖，并代表区组队参加了市大赛，为区赢得了团体一等奖荣誉。本人也因为工作出色，贡献突出被授予“xx市优秀少先队辅导员”“xx区十佳少先队辅导员”的光荣称号。工作中本人善于总结和理性思考，形成了、等十余篇论文在市、区杂志上发表和在德育论文年会评比中获奖，尤其是谈创新教育的文章在xx省杂志上发表。

因为本人第一学历中师，深感到学识浅薄和在工作中出现捉襟见肘的窘迫，于是在98年开始参加了教育学院小学教师大专自考，逢考必过，特别是在xx年一次参加了六门科目的自学考试，克服了困难，顶住了压力，最终以均分85.8的高分通过了所有课程，取得了专科学历。

xx年，由于学校布局调整，我被调入中学部工作，与大家团结一致，并肩作战。泰安学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我感觉到了干好工作的信心和决心。教学是教师的立命之本。我深知只有站稳课堂，适应初中教学并能达到游刃有余才是教师的根本。刚开始接触物理，自己确实感到了有形的压力。实话说，仅是当初初中物理的水平，又如何能“大孩带好小孩”？好在原教务主任焦世霖给予了我很多的关心，从课堂到课外、从到实验都给了我很好的示范，同时陈庆丰老师、邬瑞阳老师、嵇豪老师也都给予了我莫大的支持，从问题的解感到课堂作业纸设计，甚至是物理学科专业术语的界定都曾给我友情提醒，在这里表示感谢。包括近两年来理化组的陈龙云和马永安两位高级教师对于课堂教学的把握也给了我指教。我也与年轻教师刘丽、李梅经常性交流学习，虚心请教，她们都毫无保留，倾囊相助。遇到教学中的难题，甚至焦立新老师也热心参与我们的实验，使我学习到了很多，在这里一并表示感谢。今年，郭晶老师也加入了理化组。我希望大家能够一如既往，团结协作，提高团队整体战斗力，争取在理化教学上树立学校的招牌和品牌。

在这个大家庭中工作的人文环境如此和谐，我不断给自己加压，做好了吃苦几年的准备。首先从熟悉教科，熟悉学科，熟悉中考开始。刚开始时，我都坚持独立备课，借助多媒体，加班带晚制作新授课累计近20节。在物理组其他几位教师的共同努力下，现在物理组自制课件资源已相当丰富。自己也深感在其过程中逐渐融入了教材，教学上也开始得心应手。另一方面，我也常利用同步课程和优质教育资源下乡工程，不断地学习和研究，以提高和充实自己，提高驾驭课堂的能力。同时我也注意搜集自己课堂教学信息，利用摄像机将课堂实录下来，再回头浏览，潜心研究。努力发现自身教学的缺陷与不足。在xx年年省物理实验优秀课大赛中，我抱着试试看的态度参赛，百分百的准备，一是可能报名参赛的选手不多；二是因为我是农村选手代表；三是我的课型是综合实验课，多种因素造就了我一等奖的好成绩，让我尝到了物理教学的甜头。

在*年市物理优质课大赛中，感谢理化组的教师对我的信任推选我参赛。尤其是嵇豪、刘丽、李梅、邬瑞阳几位老师给了我太多的帮助，修改教案，准备教具，甚至加班加点。这次获得市一等奖的荣誉，是大家共同努力的结果，用黄健翔的话说“我不是一个人在战斗”。是的，这是泰安学校集体备课的成绩，同时我也真心地预祝嵇豪老师在7号的基本功大赛上能再创佳绩。