

小组工作总结反思报告 小组工作总结(汇总10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇一

1、周二周三教研。

要求：

- (1) 本周安排听评课，教研时间为：2:10-4:30三节课；
- (2) 集体教研环节的说课每次必须落实到人说课，有说课稿；
- (3) 严格按照教研流程进行，会后交教研记录单、组卷的讨论稿和说课稿三样。
- (4) 加强周课时练的规范性：注明周次、组编人，训练时间为不超过40分钟，可以剪、贴，注意和平时的练习不要重复。

2、班级教研活动。

要求：

- (1) 没有进行的要按照报的时间进行，教师不得缺席。
- (2) 班主任要按照年纪要求进行，找出班级各类学生的问题，各科任教师要针对性采取措施，进行因材施教式的指导和帮扶。

3、自主招生辅导正常进行。

要求：

(1) 科任教师组织好学生，保持听课教室卫生环境；

(2) 相应科任教师必须全程参与听课，做好服务。

4、晚自习教师纪律。存在问题：

1、个别教师包括班主任老师，晚进班、中途离班

和提前离班（仅为下楼方便），虽是极个别，但已开了个极坏的头和现象。要求：各位老师要遵守上课时间，按时上下课，尤其是晚自习，不出现以上问题，不要因一己之便造成课堂学生提前下课，进而教学楼楼层混乱和安全事故发生。

2、老师多下去走动走动、不要在前面一坐一节课，甚至拿着手机一直，也给学生做好榜样。

5、加强学生作业的完成和批改。

存在问题：

个别老师，个别学科组几乎不收不改不检查作业，造成学生考试成绩普遍偏低，基础知识掌握不牢，丢分较多，这均与作业收缴改低效有关。

要求：

(2) 学生参考资料或活页作业练习必须收缴和检查；

(4) 年级定期抽查各班级作业次数，对次数较少者，要通报批评！

(5) 请各备课组长结合年级要求，在教研会上讲清楚道理，认真落实此项要求。

(二) 德育工作

1、本周六日大星期。周五下午提前1:00上课，2:30放学。

要求：

(1) 不提前下课；

(2) 整理考场：班主任安排学生打扫卫生（含拖地），整理考场，张贴考场标志和座号，学生物品带走，清空桌斗，关灯关门，不锁前后门，经年级验收合格班主任方可离开教室。

2、校服穿着问题，本周是“白加黑”校服。存在问题：个别班级班主任要求不严，个别学生不穿、穿的不合格，一检查就穿，不检查就脱掉，没有纳入小组考评，班级没有指定学生干部及时管理并纳入小组间的量化考核等。

要求：

(1) 除自管会检查外，加大年级抽查力度。

(2) 班主任树起责任，责任到组责任到班干部，及时提醒，及时清理和换校服，班主任必须落实不穿合格校服立即清除其回家更换。请班主任发挥班级小组竞争机制，班级先把好第一道关，下周年级检查依然加大检查力度。

3、周一班会课。

要求：

(1) 总结10月份班级管理和月考取得成绩，分析存在的不足；

(2) 对待不足，采取有效措施；

(3) 新一轮的个人间、小组间和班级间的挑战赛，张贴挑战书应战书等，迎战期中考试，考试时间大致11月20日左右。

4、办理月考后班级外墙展示栏时间不宜过长、内容不宜过复杂，鼓励先进、树立榜样、展示班风班貌即可。时间要求：利用中午1:00--2:00或下午6:00--7:00时间，其他时间一律在教室学习，时间最多两天之内必须完成。

5、学校四项专项治理检查工作。

(3) 每人书写一份保证书，班主任收齐后交到年级办。

(三) 其它工作

1、落实年级制度上墙。书写《办公室管理要求》《教研活动规范》《年级干事岗位职责》《年级主任岗位职责》，制成版面挂上墙，本周完成。

2、德育论坛班主任教案完成第二轮校对、修改、整理工作。

4、三项工作验收。

(1) 周二上午验收班级张贴周分小组量化考核结果；

(2) 周五上午验收各班级展示栏；

(3) 周五下午3:00整理考场验收。

5、班主任值班。要求班主任提前5—10分钟到位，一楼提前五分钟锁东门，早上全体值班班主任应签到后上楼，另外涉及星期天休息的一星期，周六、周日各位值班老师要自觉分散到周一周五参与值班一天。以签字为证。

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇二

初一年级工会小组是一个团结、战斗的集体。老师们在教育教学中，具有一种无私奉献的精神，力求将工作做得最好。大家都有一个共同的心愿，那就是想尽一切办法提高学生的学习成绩。语数外三科老师经常利用早中晚的课余时间为学生义务补课。

青年教师求实上进，虚心好学，不耻下问，深入学习和研究最新的教育教学理念，不断探索新的教育、教学方法，积极实践，抓住各种锻炼自己的机会，提高自身的教学水平。张丽老师参加了学校“三独”教育研究课题，在课题研究的过程中不断学习，提升自己对教育教学的认识水平。

1. 黄艳老师在香港中学教师代表团来校观摩期间，奉献了一堂精彩的主题班会课——“怎样看待传统价值”。还参加了区里“课堂教学目标分解”课题组。

2. 孙微老师为浦东新区初中学校校长培训基地开了一节《轴对称图形》的公开展示课。在新区全员培训观摩现场：章慧、姜坦然、付立海老师分别开了一节公开展示课，数学备课组本学期开设的思维训练课，有计划、有目标，课堂教学显得更为有效。数学备课组也被评为学校“优秀备课组”。

3. 陈媛老师到苏州参加第七届“全国中小学信息技术创新与实践活动”优秀课件评选答辩，并荣获初中组二等奖。

4. 张丽老师参加了学校“三独”教育研究课题，在课题研究的过程中不断学习，提升自己对教育教学的认识水平。

5. 高浪老师也为新区校长培训基地开了一节《国际饮食节》的公开展示课。还服从分配，接受了学校的安排将克服自身困难于20xx年8月赴丹麦进行为期3个月的国际交流活动。

这些青年教师为学校，为浦东新区赢得了荣誉。

老师们在认真学习先进的教学理论和教学模式的基础上，注意用教学理论指导教学实践，积极撰写论文。许多的论文、案例等都在区级以上刊物上获奖。勾秋江老师分别获得“上海市中小学优秀德育工作者”称号；和“上海市模范教师”称号。她撰写论文《探究型家庭的实践与探索》、《先学后教教学生辉》获浦东新区三等奖。

2. 黄艳老师在浦东新区中青年教师教学设计评比活动中喜获二等奖，并获得浦东新区园丁奖。

3. 袁文珍老师撰写的论文《课堂应涌动自然的野性和生命的激情》登上国家级《新课程》论文集。

4. 孙微老师撰写的论文《多元智力理论对中学数学教学的启示》发表在《浦东教育》第7期。

1. 语文组：

黄艳、吴强、徐惠娟、张丽等老师积极辅导学生参加各类竞赛，在《中学生网络作文大赛》、《“陆行南校”杯第xx届作文竞赛》、《浦东新区第五届中学生古诗文阅读比赛》等竞赛中荣获一、二、三等奖。

2. 数学组：

数学备课组是一个规范、团结、务实的小组，章慧、周文莉、孙微三位年轻教师，她们工作干劲足，教学方法得体，教学成绩突出；付立海、孙微还给新加坡伊校开了一节国际展示课，勾秋江老师也带头开了骨干教师公开课。社区开放日全组教师表现突出，深受家长的好评。在本次联考中，取得了很好的成绩。

3. 英语组:

备课组全体教师均能积极参与课后辅导，培优补差有计划有措施。

组织学生参加了《全国中学生英语作文大赛》、《上海市“通讯杯”中小学生英语听力竞赛》、《上海市科普英语竞赛》和《第三届ctve中国学生全能全历奇英语口语竞赛》等，并均获得了多名一、二、三等奖。

老师们在辅导学生竞赛中，付出了辛勤的汗水，同时也收获了幸福。

一个学期以来，我们各位班主任、副班主任及课任老师，以自己的爱心、耐心、细心、用心，努力工作，使得整学期无教学事故。辛勤的付出终于换来了孩子们的认可，换来了家长对我们的肯定。今后我们全组老师将加倍努力，使这支相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体更加壮大，为创建优秀文明组室而共同努力。

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇三

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际情景。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让

学生在课堂上能充分发挥自我的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习本事。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

进取参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生进取参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自我的视野。进一步完善

自我的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇四

1、相信服务对象的生命潜能，并拼命充分挖掘。

助人自助，挖掘服务对象的生命潜能是社工的理念和奋斗目标。《老子》说：“授之以鱼，不如授之以渔，授人以鱼只救一时之急，授人以渔则可解一生之需。”作为社工，我们要帮助服务对象，但是我们更要让他们学会自己帮助自己。我们社工发展还不成熟，大多社工工作中会评估服务对象的困难、需要，然后设法帮助其解决困难，但是很少想到怎样挖掘其生命潜能，让其“自助”。要相信服务对象的生命潜能，要“助人”，更要“自助”，这样才是合格的社工。

2、喜欢做社工才去做社工。

接触了很多机构，印象深刻的是好多机构的员工都很有激情很有活力，他们整天都很快乐、经常笑，而且稳定性很高，有很多资深员工。看到他们工作这么有激情有活力，我忍不住问他们原因，他们都坦言自己做社工前知道自己不会很有钱，但是真的很喜欢社工这份工作，从中也能得到很多快乐和收获。社工刚刚起步，很多东西还是很不完善，包括社会的不了解和工资等待遇偏低等等，所以很多同学都不知道自己应不应该做社工，现在我一直都在思考的问题是：自身能不能做社工。我一直告诉自己：一定要喜欢社工才去做社工，

要做就要做得有激-情有活力有快乐有笑声有梦想。

3、社工要主动服务。

好多机构其实也有很多社会服务，例如低保等，但是政府和有关部门比较习惯于等待服务对象上门索取服务，而不是主动提供服务，往往是推出一项服务，然后贴几个布告、发个文件宣传一下就算了，然后等待符合条件的人申请。不过因为我们发展不均衡，广大的农村更是信息闭塞，所以很多最需要的农民往往因为不能及时了解政府的服务信息而没有及时申请服务，造成基本上是了解服务信息的有关部门的工作人员的亲友申请服务的比较多，这样就影响了服务资源的优化配置，加剧了社会矛盾。如果我们能主动服务，“主动接触缺乏求助动机、不认识社区资源及服务，惟有服务需要之长者，进行服务需要评估，及转介接受正规服务”。“主动接触”几个字就看出了服务的主动精神，体现了社工平等的价值观，说明社工不是站在一个高高的位置对服务对象说“你有服务需要，我能帮助你，你来找我吧”。并且还有实实在在的行动。大陆社工应努力学习、实践这种主动服务精神，主动告诉服务对象我能做什么是您需要的。

4、善于使用志愿者的力量。

我看到过好多社会福利机构对志愿者的使用、激励等不错，效果很好，达到了既减轻机构的工作量、运行成本等，又给有心人提供服务社会、他人的机会和平台，也让有关服务对象得到了很好的帮助的目的和效果。这么说来，要是作为一个社工呢，需要充分发挥自身善于协调各种资源满足服务对象需要、解决社会问题的专业优势，善于使用义工的力量，并有效管理和激励。

5、很多时候专业的理念等体现在非专业的活动或者行为中。

前辈说过：“一天社工，一辈子社工”，我很认同。社工的

价值理念是很好的，会影响你看问题的视角、做事的技巧等，甚至影响到你日常的行为。许多非专业的活动背后也需要深深的社工基本的价值理念支持：平等、接纳、不歧视。要设身处地的从服务对象的出境出发思考问题，多交流。

6、专业的人做专业的事。

机构要有很好的'发展团队力量很重要。机构的团队合作的很好，分工也明确。例如社工就是做个案、服务评估等专业工作，活动程序员/活动程序助理就策划、带一些简单的小组等，还有负责煮饭、保洁等，都是相关专业背景的人在干他们擅长的事情。不过现在好多社工机构不知道是不是因为起步晚、刚发展、不成熟、不完善的原因，经常要去做一些非专业的事情，例如很多社工要花很多时间和精力在行政事务上边，做一些文员、人力资源管理人员做的事情，经常不是在干专业的事情。他们也不会很详细的划分文员、活动程序员、物理治疗师、职业治疗师等工作，而是多招点社工，都由社工来做，但是其实很多时候好些时期别的专业背景的人做会比社工做得更好点。很希望能让专业的人干专业的事，社工就干社工该做的事。

7、社工要好好学社工的知识，运用起来的时候要根据内化的东西灵活运用。

这些道理看社起来是很简单的，但是实际挺难的。比如有的社工做个案的时候都会按照社工和服务对象成九十度角坐的座位摆设。其实不用这样子呀，效果一样也会很好，跟老师讲的不那样子坐就不好不是一样的。“让服务对象去挑选他们喜欢的坐法”，我觉得这样更好，体现尊重、案主自决等社工理念和价值观。

8、策划、实施一个服务的目的是服务对象的需要而不是社工的需要。

曾经的困惑——自身很努力的去交流、提供服务，但是有时候会得不到服务对象的回应或者看不到服务对象的改变，令自己很有挫败感、沮丧感。其中有同学提出过一个问题——你为什么总想让服务对象改变，你这种想法是出于你的需要还是服务对象的需要？这是一个尖锐的问题，初听的时候觉得很震惊，然后深思。社工，需要以服务对象的需要为出发点。

9、社工提供服务应该是先“个别关怀”，然后才是“全面照顾”。

香港有的机构提出“个别关怀、全面照顾”的理念提得非常棒，不是因为内容，而是因为顺序——先“个别”再“全面”。怎样处理两者的关系其实对机构的服务开展很有影响。社工提供社会服务应该是先“个别关怀”，先关注个别人、少数群体的利益，因为每个生命都是独特的，各自的服务需求不一样，太强调“全面照顾”服务就会太一般化，没有满足大多数人的需要，让服务对象感觉你的服务离她的需要太有差距了，没有亲切感，影响到接纳等问题。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小组活动社工反思。

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇五

本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更

加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

师德表现总结

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第xx届校园艺术节活动的优秀组织工作者。

在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队x周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”x月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇六

人们把音乐比作是生活中的一股清泉，它能够陶冶人的情操。音乐时时伴随着人们的生活，不信您认真想一想，您会在放着轻音乐的超市中清闲的购物；孩子们会在音乐的伴随下跳起舞来；老人们会在悠闲的音乐声中进行晨练……就向伍德说的话一样：音乐能使人们沟通思想、联系感情、改进德行；它能把人们带到更高更美的境界。

当我站在讲台上，面对每一个学生的时候，我都会尽心尽力的把知识传授给他们，让学生每天都学有所长，学有所用。因为我热爱教育这片沃土、热爱孩子们，因为有着儿时的梦想，我把全部精力都投入到了这份工作中来。

我一直以骨干教师的标准严格要求自己，课前，用心钻研教材，认真备好课上每一个环节、备到每一个学生。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美

的爱好与追求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱、讨论、联想及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

课中，我首先创造出平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生们求知的火焰，让他们在学习中迸发出知识的火花，形成智慧的火把。能够在课堂上唤醒他们沉睡的潜能。

为了使學生能够轻松、愉快地上好音乐课，我尽量多的用鼓励的方式使學生表现出良好的品质，能够运用课件等多媒体辅助教学，学生们很喜欢这种上课方式，很快就能学会歌曲，并根据歌曲意思创编舞蹈动作、歌词甚至是口风琴乐曲。

由于课前认真备课，做了大量的准备工作，使學生在轻松愉快的氛围中学习，大胆创新，音乐课堂成了孩子们学习知识的乐园，音乐成了孩子们成长路上的好伙伴，所有的孩子们从音乐中得到美的熏陶。

这学年是很充实、很忙碌的：第一学期接到了朝阳区第二届中小学生经典诵读的展示活动。我利用休息时间给一年级1班學生进行排练，由于他们刚刚入学还认识不了多少字，我便一句一句教读教唱，直到孩子们能有表情地表演《弟子规》，我还在陈主任支持下，为学生们借了服装，演出很成功，获得了朝阳区“千古文章，千古绝唱—第二届中小学经典诵读”展示活动的一等奖。

第二学期初始我便被通知参加20_年5月份的北京市学生学习习惯培养的展示活动，在校领导及相关老师支持和协助下；在北京市、朝阳区教研员指导下，我于5月25日很好地完成了任务，在这个过程中，我在各方面得到了提升，尤其是教学基本功有了很好地加强，在此之前，我代表学校做了朝阳区音乐督导的观摩课，获得了好评。

由我主抓的合唱社团团员有60人，分别由二、三、四、五年级学生组成，每周二在多功能厅进行排练孩子们，在学习很紧张的情况下，能够坚持排练，他们的辛苦终于在20_年6月的周六进行了展演，当时主办方音响出现了问题，在没有伴奏的情况下，团员们很好地完成了《真善美的小世界》、《北京小妞》两首合唱作品，获得了热烈的掌声，更加激发了他们继续参加合唱排练的热情。

作为一名新时期的人民教师，在今后的工作中，我还会积极探索、研究、学习先进的教学理念和教学方法，总结经验，全身心的去经营这份事业，努力做一名让家长满意，让学校放心，让孩子喜欢的老师。我对我的将来充满了信心和希望！

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇七

作为小班化教学研究成果的深化，差异教学又为我们的教学工作提供了良好的契机。经过几年的探索实践，在差异教学的实施过程中，我们取得了很多宝贵的经验，现对前一段时间的探索研究进行总结，以实现以后教学的指导。

（一）全面分析尊重差异

1、学情分析

由于家庭或自身或教师的原因，学生在成绩上参差不齐。有些学生在学习态度、学习习惯、思想品德等方面存在着很大的差异。此外，学生还存在着自律能力的差异：有的学生自律能力较强，能较好的完成课业；但也有些学生自律能力很低，课上听讲不认真，作业完成的质量较差；有些学生甚至对学习不感兴趣，对老师有抵触情绪。以上诸多差异，使课堂教学的整体提高面临着严峻的挑战。

2、教情分析

我校是一所普通农村小校，拥有一线教师20人。教师层次和教学水平悬殊较大，教师资源的不平衡，使教师之间也存在着很大的差异，这种师资上的差异，又会使学生的学习成绩、学习情感和世界观等方面产生新的差异。

多年来，为了弥补教学上的差异，完善管理，我们一直在摸索和探讨对不同层次的学生进行分层管理。差异是客观的、永恒的，教学中尊重差异就是尊重教育规律。

（二）健全机构确定主题

面对差异，学校领导非常重视，学校成立了差异教学课题领导小组，由校长担任课题组组长，教学副校长任副组长，教务主任、教研组长和年级组长及教学骨干为课题组成员，负责课题研究的具体工作。

课题组全体成员在校长的带领下认真分析了我校的生源状况、学习状况以及班级间的成绩差异，着重分析了形成这种差异的主要原因。大家一致认为原有的教学模式不能充分满足学生个别学习需要，单一的教学方法也无法适应差异学生个体，教育理念急需更新。要想挖掘每一学生个体在不同方面的潜力，需要扩展新的学习领域，开发新课程。作为久旱的甘露，学校原有小班化教学课题研究成果下转化的差异教学正好迎合了我们的教育需求。差异教学研究是我们进一步深化课程改革、推进教育发展的良好契机，是实现教育跨越发展、助推我校腾飞的大好时机。

（三）依托差异，分析差异，消除差异。

在课题的管理方面，我们实施统一领导、分层管理，依托教研组，发挥学科优势。教研组长对课题研究非常热衷，他们组织全组教师分析学生情况、利用学科特点，在课题研究方面精益求精。

从学生的差异分层入手，设定差异性目标，并在施教过程中体现差异分层。首先，根据学生的英语成绩将班级学生分成a□b□c三层□a层为优秀生，他们的基础知识扎实，有浓厚的兴趣和良好的学习习惯，语言表达能力强。他们中的大部分可以自学达标，较难知识需要帮助达标□b层为中等生，他们对学习有兴趣，学习成绩中等（或不太稳定）；有些学生比较聪明但不够努力；有些虽认真刻苦，但学习方法欠妥。在学习过程中□b层学生中的部分同学可以自学达标，部分需要帮助达标□c层为“学困生”。该层学生的基础知识差，语言表达能力不太强，学习习惯有待改善；掌握语言知识的速度慢，不善思考，主要依靠教师的引领才能达标。

在关注学生的情感体验方面，女孩子的细致、男生思维的敏捷各有不同，在对问题的理解上也不一定同步；在加强学生的合作学习方面，各自发挥优势，力争实现合力；在培养学生的探究能力方面，通过引申，鼓励学生大胆质疑，对自己感兴趣的或者是有疑问的问题进行深入的探究。

学生组成学习互动小组（有些是教师指定）。每个小组里的学生都来自不同的层次，并按照相同的比例构建。教师根据每组内的学生层次设定基础性目标、提高性目标和发展性目标。不同层次的学生完成不同层次的学习目标。这种组合突出主体间差异性资源的互动关系，立足差异、利用差异，这样既注重学生的合作意识，又强调发挥个人的学习优势，着力激发学生差异互补、不断追求进步的内在活力。

“针对每个学生的潜能进行富有激励性的差异评价，使评价成为激发学生学好化学的催化剂”是教师的教学感言。全组教师非常重视评价对学生的激励作用，基于学生差异，赋予差异性评价是在差异教学中的一个最大的亮点。他们认为基础好、进步快的学生，自信心比较强，对他们的评价要严格，不但要求他们能够正确解答，完成教师布置的任务，还要求他们在完成任务后有自己的进一步学习。学习有困难的学生

基础差，进步慢，自卑感较强，应尽量寻找他们的闪光点，用激励的语言评价，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣，使他们时常得到成功的喜悦。

（四）、开展教学技能大赛、助推课题研究。

1、为了进一步推进差异教学课题研究，践行差异教学理论，学校在全组中开展了展示课大赛。开展此项活动，旨在助推差异教学课题研究向更深层次发展，充分体现理论对实践的指导作用，为进一步展示教师的教学智慧搭建平台。赛课中大家立足差异，包容不足；聚焦课堂，注重实效。老教师凝练精髓、游刃有余、；新教师师生互动、教法新颖。这是一次基于同一教学内容、体现教法差异的又一大型的教学活动。

2、随着差异教学课题研究的进一步深入，全体教师倍感差异教学在新课程改革中的必要性和迫切性。课题研究由起初的学校力推，变成了教师的主动追求。至此之际，我们又组织了学校推荐文章、教师进行专题研讨等活动，有意引领课题研究由课堂实践向理论提升方向发展。

1、差异教学研究使我校“研究教学理论、重视教育科研”蔚然成风。

差异教学的研究让全体教师重新审视过去的教学模式和教学理念。真正认识到先进教学理念对整个教学良性发展的巨大作用。学习教学理念，用先进的理念和思想指导教学才是教育发展的真正规律。

2、差异教学培养了教师敢于探究、不怕困难的科研精神。

探究思想和科学研究是教师成长的关键所在。三年的差异教学研究使我们的教师充分认识到，教师发展的关键在于教师对先进教学理念的追求和敢于探究的精神。在刚刚接到课题的时候，我们的很多教师有畏难情绪，经过三年的努力、合

作与尝试之后，我们取得了很好的研究成果。更重要的是，差异教学研究培养了全体教师不畏困难、勇于探究的科研精神。

3、差异教学使我们的教学方式发生了改变

差异教学强调根据学生的需要、知识和能力基础，为不同的学生确定不同的学习目标，并采取适当的教学方法方式。围绕这一原则，我们在教学中尽量避免单一的教学模式。兴趣教学法、情景教学法、目标教学法、学案导学法等在以“尊重差异，分层教学”为主旋律的课堂教学中起到十分重要的作用；而小组竞赛、角色扮演、分组讨论在培养学生兴趣，调动学生主动参与方面更是效果斐然。

1、开发校本课程、拓展知识领域；

差异教学使我们立足学生的个体差异，积极研发校本课程，拓宽学习领域，满足学生的个性需求。三年来，我校先后开发多种校本课程，成立多个活动社团，为学生的选课、学生的特长发展提供了基础。

2、开展学生活动，营造文化氛围。为了丰富学生的校园生活，学校开展了多元的学生活动，旨在活动中展示差异的个体，在参与中体验差异的互补。运动会、广播操、诵读、唱歌等多种形式的活动极大的调动起了学生的学习热情。

3、寓差异于管理、创造和谐校园

教师是一个团队，不同的教师个体之间也存在差异。立足差异、完善管理，用差异的理念管理教师，用差异的精髓管理校园，这是我们在管理中获得的宝贵经验。在管理中，我们利用差异，实施管理，让教师发挥各自的特长，取长补短。大家在差异中相互理解，在差异中相互包容，在差异中共求发展，在差异中相互提高。在校园管理中，差异提升了品味，

差异创造了和谐！

1、任何不同的学生之间都存在着差异。这种差异受学生个体的性格、思维方式、家庭教育以及社会阅历等诸多因素的影响，是不以人的意志为转移的客观事实。同时，由于智力发展和个人爱好等因素的影响，学生个体不同的方面也存在着差异。因此，学生与学生之间，以及学生个体内部不同方面之间也存在着差异，没有差异的教学个体是不存在的。

2、学生个体之间的差异是客观存在的事实，而且，随着时间的发展，差异在个体之间以及个体内部的不同方面也会永远存在着。差异教学强调教学促进学生发展，但并非要求每个学生各方面均衡发展，也并非要求学生齐头并进，而是在各自的基础上最大可能的发展。由于各个学生的先天要素和后天的教育环境、条件等方面的不同，就决定了他们之间的差异，因此，学生是在差异中发展，差异是永恒的。

3、差异教学，是在班集体教学中立足于学生的个性差异，满足学生的个别学习需要，以促进每个学生在原有基础上得到充分发展的教学。差异教学要求教学面向全体学生，对学生全面负责，强调在社会和集体的共同活动中发展学生良好的个性，强调教学不仅要为学生打好全面的基础，而且要在各自的基础上，让他们的潜能得到更大发展。

自差异教学课题研究以来，我校在教学方面取得了一些成绩。最重要的是，差异教学理念融入了我们的课堂教学，提高了课堂实效，促进了学生的全面发展。当然，课题研究中我们也发现了一些问题，如有些年龄偏大的教师，思想陈旧，教学缺乏激情，师生互动少，不利于差异教学理念的贯彻和实施；另有少数教师，教学经验不足，对课堂的控制能力较弱，有时会出现乱课现象。此外，课堂上教师给学生的时间较多，有时会导致教学任务无法完成等现象。

总之，差异教学研究和我们风雨一程。期间，我们有喜悦，

也有悲伤；有成功，也有迷茫。然而，更多的是收获。差异教学研究，使我们更加深刻地感悟到：教育是一片田地，只要有耕耘定有收获；教育是一个花园，只要有呵护必将是姹紫嫣红、鲜花烂漫！

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇八

一年来，党支部认真贯彻执行党的大及党的届三中、四中全会精神，贯彻执行公司、公司党委的有关指示精神，以实践“三个代表”重要思想为指针，做到“党建工作与企业施工管理相结合；与企业生产经营实际相结合”，狠抓班子建设、党风廉政建设、基层组织建设，在思想政治工作、“创先争优”、创建“党员先锋工程”活动及企业文化建设中取得了较好的成绩。企业发展犹如雨后春笋，充满了勃勃生机，发展势头良好。

始终把施工生产任务的完成，加强管理，提高经济效益作为党组织履行职责的出发点和落脚点。在工作中，始终坚持重大问题集体讨论制度、重大问题请示报告制度、重要工作情报通报制度。今年以来共召开支委会10次，对公司的发展战略、发展规模、发展目标，经营战略及公司的管理制度、措施、机构调整、人员使用，大宗物资采购、废旧物资的处理，安全生产、党风廉政建设等重大问题始终坚持集体讨论、民主决策，充分发挥集体的智慧和力量，减少因个人原因造成决策失误给公司带来的损失。充分体现了在民主基础上的集中和在集中指导下的民主，形成了一个团结、和谐的工作氛围。今年2月，在上级党组织的关怀下，给公司调派了专职党支部书记(原党支部书记由总经理兼任)，充实了班子的力量，增强了班子的实力，为全面开展各项工作提供了有力的组织保障。新一届的班子成员朝气蓬勃，具有知识化、开拓化、创新性的特点。他们识大局、顾大体，个人利益始终服从集体利益，特别是在去年公司生产经营陷入低谷的情况下，他们没有相互抱怨，而是互相鼓励、互相支持，始终把谋求公司发展放在工作的第一位，在总结前期工作经验教训的同时，

不断探索在新形势下企业发展的新思路，寻求新的经济增长点。今年以来，在对外追踪工程中，党政一把手携手跑市场，特别是对重大工程，如《西南成品油管道下穿黔桂等铁路护涵》施工工程(该工程地点在广西、贵州、云南等省境内，工程总价330余万元)等工程，党政领导亲自到工程地点进行施工调查，通过论证后，果断决策，承接了有关工程。年承揽任务420万元，完成施工产值250万元。

党风廉政建设是党建工作的重点，如何保持党的先进性，体现组织的先锋队作用，一直是我们党在新的发展时期探索的问题。为了从根本上消除腐败发生的温床，企业党支部在建设中必须通过开展各种教育活动、制定切合实际的措施，把有关工作抓到实处。

(一)加强纪律兴业，落实党风廉政建设措施为进一步抓好我公司的党风廉政建设和反腐败工作，今年年初制定了《二四年党风廉政建设措施》和《从源头上治理腐败的办法和措施》，成立了由党支部书记任组长、副总经理、工会主席任副组长7人组成的党风廉政建设领导小组，明确了党风信息员、监督员。制定了党支部书记、总经理、工会主席、副总经理、总工程师、党小组长的党风廉政建设责任制，制定了责任追究办法，做到层层把关，出了问题按照“谁主管、谁负责”的原则，执行责任追究。

(二)加强学习,提高廉政意识我们还按照上级纪委的要求，把学习《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪律处分条例》作为今年党风廉政建设宣传教育的主要内容。从年4月19日开始，党支部利用党员党课学习时间，组织全体党员集中学习了两个《条例》，要求党员通过学习认真对照检查，从思想上、行动上严格要求自己，切实履行一个共产党员的职责，规范自己的行为，不违纪违法，树立好共产党员的形象，起好表率作用。年4月13日，公司领导干部在机关十四楼参加了警示电教学习，观看了反腐片《绝路》，通过对原贵州省交通厅厅长卢万里的贪污受贿、腐化堕落的

变迁，深刻地给大家上了一场生动的教育课，通过这个反面教材，要大家做到警钟长鸣，严格遵守执行党纪法规，认真学习两个《条例》，坚持党要管党，严肃党纪，防止腐败。年5月25日，公司党支部按照上级纪委的要求积极组队参加学习两个《条例》知识竞赛，向每个党员发放了竞赛学习资料，要求认真学习。竞赛过程中党员们积极参加场外答题，参组人员取得了竞赛三等奖的好成绩。公司通过对两个《条例》的学习，进一步推进反腐败工作的深入，确保各项工作健康发展。

(三)开展专项治理活动根据一公司纪委转发的《中共中铁二局集团有限公司委员会〈关于转发四川省国资委关于开展专项治理各级领导干部收送现金、有价证券问题实施意见〉的通知》(股司一党发〔〕44号)的通知精神，公司结合实际情况，开展了专项治理工作。自查了今年以来公司在执行党风廉政建设方面的情况，主要是按照制定的党风廉政建设措施和落实党风廉政建设责任制情况进行自纠。自查结果，没有发现公司领导干部和掌管人、财、物的人员有收受现金和有价证券的。开展专项治理活动，既是贯彻落实企业领导干部廉洁从业各项规定的重要措施，也是保护领导干部、进一步深化领导人员廉洁自律工作的重要手段。能取得今天的成效，主要也是做了一些工作。在今年上半年党风廉政自检工作中，发现了管理和制度上存在的漏洞：一是财务管理。存在问题是会计、出纳都由1人兼任，不符合财经纪律要求；二是物资管理。存在问题是物资人员仅有1人，负责公司的物资采购、点收、帐务工作，缺乏有效制约机制；三是合同管理。在签订合同时，没有集体进行合同分析，带有盲目性。通过支委会提出方案并经总经理办公会通过，调整1人到财务部兼出纳，调配1人负责物资点收、做帐工作，并通过了合同分析的有关要求。通过采取措施，有效地防止了违纪行为的发生。通过开展各项活动，公司的党风廉政建设和反腐败工作取得好成绩。在年党风廉政建设自评中取得了95.5分的好成绩。

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇九

2012年11月18日开展的建构式社工小组是我实习生活中最为特别的一次小组培训。离开了我熟悉的地方，来到一个陌生的城市，和一些陌生的面孔进行小组活动，难免会缺乏一点安全感，在刚开始的活动中，自己也不经意的表现出来。

就好比刚开始的丢纸巾活动，在选位置的时候自己就会靠近比较熟悉的成员，虽然努力去尝试记住其他成员的名字，可是当纸巾丢到自己手上的时候，瞬间反应就是把手中的纸巾丢给旁边熟悉的成员。可见在一个陌生的环境和人群中，自己往往会选择本来就熟悉的人群去靠近。也就好比如此，我们喜爱某样事物，是因为本身就对该事物产生兴趣，不会受到外界的影响而自然而然产生的现象。我会抛出纸巾给旁边的成员，是因为我本来就对她有所了解，因而在紧急的状况下而产生的最本质的反应。

丢纸巾活动在杰聪的提醒下，我们最终达到了??小组的目的??。但是这个也要靠督导的提醒下，我们才得以顺利的完成，可见社工在观察整个小组活动的过程中，必须要时刻留意每一位成员的语言、神态、动作等等，这样才不至于淹没成员发表见解的机会。而要达到小组的最终目标，很多时候，是在不改变??人??的情况下，??通过改变环境来改变小组的结果??。

沉默參與者與積極發言參與者

而在塞车的活动中，我更多的是扮演一个沉默者的角色。受到??框架操控??原理的影响，在刚开始的时候很自然而然的把活动构建成游戏来看待，但是在尝试的过程中屡次遭到失败，也就逐渐失去了投入的意识，导致后来也没有非常积极的发表自己的见解。特别在督导选派另外一组的两个成员到我们组来的时候，更是抱着依赖的心态来进行活动。别人说

往前就往前，一点自己的主张都没有了。

画硬币是我最为投入也是最为深刻的一个活动，因为受到本质动机的影响，我对这个活动的内容就特别感兴趣，而且也发挥着催化剂的作用，我也尽量尝试去绘画出我印象中一元硬币的模样。在三人互动协助中，在其他成员发表见解后，受的影响，很理所当然的便认同了成员的说法，然后在??垂直式互动??的影响下，我直接代表了自己的小组上台绘画。当然在上台过后，由于绘画的成员还有另外一组，受到的影响，潜意识就要求自己画得好一些，所以认为虽然仅仅是一个圆形，也应该要画的好看一些，因此也并没有在意隔壁组绘画的硬币内容。在各个小组上台评价的时候，其实有个别时候还是会走神的，特别是在刚绘画完的时候，我会特别在意自己绘画的成果如何。

而督导则采取了一个另类的方式——来让我们集中投入到其他小组的发言中去，为的就是防止成员只顾想着自己的观点而忽略了别人的看法。虽然督导强调这个学习的过程不能直接运用到自己开展的小组中去的，但我认为其实很多理论和方法还是非常适用的，比如像提高成员注意力，这个互相评价对方看法的方法就挺适合的。

小魔术也是一个挺让我投入的活动。虽然一开始并不知道魔术的原理，但基于这是一个，尽管不会做，但我相信自己有能去去做。当然在这个过程中还产生了很多理论。首先我要考虑这个魔术的做法是什么，在这个魔术中道具的作用是什么，为什么需要这样它，最后要领悟出魔术的`原理其实是怎么样的。通过督导建立的许多个，例如凳子、不同颜色的绳子和各种的提示，我对魔术所产生的厌倦慢慢减退了。活动成员的不断变更，的不断增强，更是让我投入的程度不断上升。破解小魔术的过程中督导不断让问题细化，让我们逐渐靠近其实就是为让我们的目标一步步上升，进而达到最终的目的。

整天的培训中涉及的理论知识非常多而且细致，往往可能只是一句话就能够解释出来的，这些众多的理论到底自己能掌握多少，又是否适合在今后开展小组中运用，真是个值得深究的问题。或许是自己的接受知识的能力有限吧，如果在下一次小组中能把些重要的理论重复展现，多次解释，就能加深对理论的记忆吧。当然，在这个浓缩的课程中，很多情况是迫不得已的，唯有不断提升自己接受知识的能力，才能更好的适应今后学习的带来的种种的挑战吧。

小组工作总结反思报告 小组工作总结篇十

为了深化义务教育课程改革，深入推及素质教育，我校在落实国家课程和地方课程的前提下利用农村实际教育资源，在几年前我们开发了带有地区教育特色的校本课程——“葫芦的种植管理与艺术设计，培养学生创新能力”这一课程。如今我校是一所规模完善、师资力量比较强大的学校。结合我校地理位置及特点：我校拥有丰富的乡土教育资源、略懂种植技术的教师、学生，精通美术教育的教师，根据几年来的课程教学我们不但培养了学生热爱劳动的品质，还提高了学生对艺术的热情和创新能力。

首先在开展活动的过程中丰富了学生的课余生活。开始很多家长对这项课程不是很理解，更谈不上支持，后来在我们陆续开展的活动中发现孩子们对这项活动很感兴趣，家长们为了孩子在这方面能力上都有发展。大力支持孩子参加社团活动。丰富孩子们的课余生活，使他们在活动中健康快乐地成长。

其次帮助孩子们了解了中华民族艺术。我经常组织学生上网查找葫芦烫画图片，让学生欣赏名家的作品。因为学生在上网查找的过程中了解到葫芦烫画艺术是中华民族的艺术瑰宝。我们学校在几年来的葫芦烫画艺术活动中，就是要让学生了解中华的烫画艺术是源远流长的。学生在每周的校本课程课

上对烫画艺术的兴趣越来越浓厚。

第三培养学生创新精神。在葫芦的艺术设计过程中，学生能主动参与、勤于动手，乐于探究，培养了学生创新精神、实践能力，提高学生的科学素养。

在校本课程实施过程中，我深切体会到，新时期的孩子，他们缺乏亲身实践的经历，什么事情都是父母包办代替。要想激发这些孩子的实践精神、创新能力，必须给他们提供这样的机会与空间。而我校的“葫芦的种植管理与艺术设计，培养学生创新能力”校本课程正是为学生提供了这样的机会与空间。每个学生从始至终积极参与，观察记录，艺术创新，学生不仅看到了自己的劳动成果，体会到劳动的光荣与快乐，而且学生的兴趣得到了培养，也使他们体会到了在自己的成长道路上，艺术在生活中的重要性。

虽然在活动中遇到了这样或那样的困难与困惑，但在今后的活动中我们会尽可能的积累经验，勇于探索创新，使我校的校本课程活动开展得越来越好。