

幼教周工作总结(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼教周工作总结篇一

在教学过程中，教师先让幼儿观察书上的图画，说一说图画中的意思，引起幼儿对识字的兴趣。把幼儿需要认读的字卡出示出来，领幼儿认读。对发音不准的幼儿及时给予纠正，让幼儿找出和字卡一样的字词，在教师的鼓励下，幼儿欣赏画的能力有所提高，一部分幼儿都能够用一句话连贯讲述图片内容，讲述的积极性有很大提高。这样不但提高了幼儿的看图讲述能力，也提高了幼儿认读识字的水平。开始孩子们对划指（读到哪里指到哪里）练习不是很在意，老师指导、纠正了许多次效果还是一般，后来我在让幼儿读第二十五课《孙悟空打妖怪》自己找字的过程中，于纪龙小朋友指着一个（妖）字问赵晶蕊：这个字念什么？赵晶蕊说也不认识，不过她对于纪龙说：“你等一下”于是她就一个字一个字的划指读，当读指到（妖）字时，她说：这个字念“yao”我当时就把她这种识字方法推广给了小朋友，而小朋友马上就掌握了，同时也尝识到只要会读就能认识字；开始幼儿对儿歌式的课文读起来比较琅琅上口，随着课文的难度越来越深，从儿歌式变成了散文式和故事类，孩子们读起来就有点难，只是单一的认读，于是我们就加强他们有表情的朗诵，首先让幼儿理解文章的内容，其次分析文章，最后再请幼儿感受录音中流利、有感情、有表情的语气来体现课文；经过一个学期的努力幼儿能按照欣赏、跟读、朗读的要求学习课文、汉字。在欣赏时还有个别幼儿出声音，与跟读分别不开。

在教学过程中，我们还把丰富多采的识字游戏活动穿插到每

节课中，幼儿兴趣很高，掌握的也很好。本学期，在班里开展了多种多样的识字游戏。在识字过程中，结合课文大范例，我们又开展了“会走的字宝宝”“图中找字”“字宝宝找家”“字宝宝找朋友”等识字小游戏，使幼儿既掌握了汉字又练习了汉字的迁移能力，效果较好。

在今后的工作中，我们会继续努力，坚持不懈的搞好识字教学活动，加强汉字教学，培养幼儿的倾听、阅读能力使幼儿在识字中找到乐趣，使每一名幼儿都能得到提高。

幼教周工作总结篇二

二十岁，我跨进了幼儿园的大门，做了一名实习的幼儿教师。迎接我的是一束束纯真而带着探究的目光，孩子们打量着我这个自己还需要老师的老师。

我是在鼓楼幼儿园（本部）进行了我的实习，在这一个月的实习里，我深刻地认识到毕业教育见实习是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职前教育的必要环节。对学生了解学前教育、了解学前儿童，巩固专业思想，印证理论知识，学习与掌握教育规律和培养从事学前儿童保育、组织幼儿园教育活动和具有初步的教育科研能力具有重要意义。

我在鼓楼幼儿园选择的是中班实习，我将实习分为三大块：

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

- 2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育

的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

（一）见习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓幼实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来？这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢？昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

（二）实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

2、实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求

你的学生？冬季虽然寒冷，但晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性？最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣？何时开窗透气？何时需要消毒？何时不应哄闹？甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么？几点进入？这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

幼教周工作总结篇三

1. “安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、

学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3. 不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4. 坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震

应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

幼教周工作总结篇四

时光飞逝，一个月的实习生活很快就结束了，首先很感谢学校给我安排在这所公办幼儿园实习，其次也很感谢幼儿园指导老师给予我的助与鼓励。回忆着一个月的生活有笑有泪，有辛酸也有苦恼，真切的感受到作为一名幼儿园教师是多么不容易，多么的累。

怀揣着一颗爱心、信心和责任心我进入了这项工作。刚进幼儿园实习多少是有些不适应的，因为他比平时在学校学习要

辛苦的多，累的多。开始一周主要是见习，观察幼儿园的一日生活，观察每一个孩子，观察指导老师是怎么样给孩子上课的。在此过程中，我们听了四个老师的公开课，从中也获取一些知识，看着幼儿园老师的敬业态度与认真探讨如何把一堂课上好，我不禁深感佩服。

在实习的过程中我真切的感受到打骂出不了一个人才。在幼儿园这个群体中，孩子打人、骂人、推人是很正常的事情，关键在于教师如何引导，我始终坚持一项原则：‘做到与每个孩子耐心的沟通，时常鼓励他们’我们班有个男孩子很顽皮，时常会去欺负其他的小朋友，听话每当看见这样的情况我都会蹲下来和他说“某某是个很乖的孩子，很听话的孩子，那听话的小朋友是不会欺负其他的小朋友的，对吗？”起初的时候他不太会理会我的话，但一次次的鼓励与劝说下来，他会点头示意，赞同我对他所说的，这也让我得到了些许成就，此后，我就时常用这样的办法来解决问题，我认为每个孩子都是需要鼓励的，而不是看他调皮就批评他，久而久之连他自己都会认为他是一个顽皮的孩子，随之就会更顽皮。

在实践面前学校所学的理论知识显得那么苍白无力，甚至都有些不切实际，要想好上一节课，必须要有一定的经验才行。我很荣幸能够碰见一个这么好的指导老师，在教课中，我的指导老师告诉我对于两种答案的问题尽量少问，这类问题没有太的意义，而且在上课过程中要注意到孩子的个体差异，对于常举手的小朋友一定要有一次叫到他回答问题；对于举手而没有回答问题的小朋友要给予鼓励并和他说‘某某还没有想好是吧？那先坐下等想好了再起来回答’；一个问题抛出去，可能孩子不是按照你设定的答案回答，要想办法回到你要的答案上或者自己直接说出答案；授课中要注意每个孩子的表现与个体差异。

实习结束前，我上的绘本教学《亲爱的小鱼》这节公开课让我收获不小，指导老师很耐心给我修改礁，在试教中也很耐心的告诉我很多的不足之处，每一个环节都很仔细的和

说，我真的非常感谢我的指导老师，同时也很感谢园长给我们这些实习生上公开课的机会，并在结束后给予指导与鼓励。

实习最后一天，我们买了些许零食分给每个孩子，在分享零食过程中，我们没有哭孩子却哭了，这让我很感动，让我觉得一切辛苦努力都是值得的。谢谢老师，谢谢可爱的孩子们！

幼教周工作总结篇五

开学初，中心校召开幼儿园园长会议，逐园逐人填写了“幼儿园基本情况”和“幼儿教师基本情况”登记表，摸清了各园的基本情况，并与各幼儿园签订了“安全目标责任书”，明确了责任，确立了目标。李校长还逐园进行检查（危房，食品卫生，安全等）两次，排除了许多隐患。我们还联系县妇幼站对全镇幼儿进行了体检，为幼儿入园提供了可靠的健康资料。并组织各幼儿园为幼儿办理了保险，使我中心校幼教工作逐步规范化。

为了规范管理，我们逐园检查三次。学期初统一了收费标准，下发了统一教材。学期末配合教育局幼教股和成职办对各幼儿园进行了评估。我中心校幼儿园全部达标，全都领到了办园许可证。

十月份，我们在镇中心示范园——东山底幼儿园开展了幼儿教师公开课教学，评出了五名优秀幼儿教师，使幼儿教师互相学习，互相交流，起到了抛砖引玉的作用，推动了我中心校幼教工作的发展。

我中心校积极组织幼儿教师参加教育局幼教股举办的各项活动，组织教师参加县职中举办的幼师培训班，激励教师加强学习，提高教师整体素质。

在我们的共同努力下，我中心校幼教工作得到了领导的认可，县局领导给予了表扬，家长也基本满意。

我们的工作还存在着好多不足，以待我们进一步改进。

1. 安全问题。

安全中最大的问题是校车问题。许多幼儿园的接送车没有手续，基本属于三无车辆，甚至有的是报废车辆，车辆严重超员，应坚决杜绝。另外，幼儿园餐饮环境，条件，卫生等存在隐患，无台账，进货渠道不规范等。

2. 少数幼儿园办园思想不端正，办园水平低。在改善办园条件上投资不足，幼儿教育设施简陋。管理制度尚不完善，没有课表，没有制度，没有计划。个别园小学化现象严重，安全意识淡薄，园所布局不合理。还有的幼儿园为了拉生源，私自降低收费标准，提前开学时间，降低招生年龄等不良做法。

3. 教师队伍不稳定，教师素质低等也是一个主要问题。

根据教育局安排，结合我中心校实际情况，下学期计划如下：

1. 安全工作常抓不懈。

2. 进一步加强管理，逐步规范各项工作，制止各园无序竞争。

3. 借鉴小学经验，实施区域性开放周活动（计划四月下旬开展，各幼儿园提前准备）。

4. 加强教研，抓常规，搞好优质课的评选活动（计划五月中旬举行赛讲，评选出五名优秀教师）。

回顾过去，信心百倍；展望未来，任重道远。感谢各位对我工作的支持和帮助。今后，我将一如既往，认真学习，努力做好各项工作，使我中心校幼教工作迈上一个新台阶。

幼教周工作总结篇六

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿进取认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、本事投放了不一样难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中教师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班本事不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的进取性越来越高。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；礼貌进餐，进取配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生

习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导可是来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼教周工作总结篇七

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作一年了，从走出学校校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化。经历了一次飞跃。我从一名在校学生，逐渐变为一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转变成拥有一点经验的教师，但火候还是不够得，有待于前辈们的指导，幸亏园领导及班里两位老师在工作上给予我极大的帮助，使我很快成长起来。

一、思想素养

首先我从思想上热爱幼教工作，我有一颗爱孩子的心，我不断提高自身的素质和修养，在工作中不迟到不早退，服从园领导的分配，准时参加组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在孩子的心目中我既是一位好姐姐也是一位好老师。我能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严以律己，“爱字融于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一位孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所受，托起明天的太阳！

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心理，需要了解每位孩子，在我刚接托一班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能够尽快的适应我，我仔细观察每位幼儿，什么事情都从幼儿的角度出发，时刻为幼儿着想，拉近我们

之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我和孩子打成一片，是孩子们的好朋友。

二、卫生保健方面

我以培养幼儿各项生活习惯为重点，照顾好幼儿身体健康，生活习惯培养包括了：培养幼儿饭前便后要吸收，饭后用餐巾擦嘴巴等良好的卫生习惯，督促幼儿多喝水，在幼儿大小便时，给予幼儿帮助，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿，给予特别照顾。我每天能认真仔细打扫室内外环境的卫生，严格执行一日消毒工作，认真履行岗位职责，把卫生安全放在首位，做好班级的卫生消毒工作和传染病的预防。每天认真观察每位幼儿，同时培养幼儿的生活习惯和卫生进餐习惯，使他们有一个自我防范意识，我能严格要求自己，以身作则，及时清理班级死角卫生，尽量把卫生做到更细、更好，让孩子有一个干净卫生学习的好环境，使他们能健康茁壮成长。

三、家长工作

幼儿需要需要老师的肯定才能建立自信，家长工作是不可忽视的。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和家长交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们也能积极配合我的工作，培养幼儿基本常规，我每天认真填写班务日志，把生病或是特殊关注的幼儿详细记录下来，也正因为本着真诚对待的原则，日常中难免有些小的摩擦但我会耐心解释，我尊重了家长，处处为家长着想，家长也就非常支持我的工作，并对我的工作给予肯定。

四、人际交往

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢我的班长刘老师及冯老师给予我的帮助，是

我很快的成长起来，给我的工作，给予了极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的不够好，例如，育儿经验，班里的两位老师都是我学习的榜样，以后我将以积极的心态来面对工作和学习。

在以后的工作中，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的能力或是知识面的扩充都有帮助。我相信，我对自己充满信心，我努力，我坚信，我一定能做的更优秀！