

2023年幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结 总结(模板9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇一

根据河道初中制定的《关于201x年秋季开学工作及控辍保学工作方案》，要求各班级对确有流失意向的学生进行了摸底，班主任及时进行了家访及劝学，宣传国家政策，秉着不让一个学生辍学的原则，找家长及学生本人谈心，督促学生按时返校就读。

为了使开学工作有序进行，学校成立了以校长成增林为组长、副校长杜钧、何庚为副组长，其他领导为成员的开学工作领导小组，分工合作，责任到人。河道初中三个年级学生于8月30日下午已全部按时报到。目前，我校报道学生男340人，女282人，共计622人。其中初一男116人，女100人，共计216人；初二男116人，女86人，共计201人；初三男109人，女96人，共计216人。流动人口子女入学共8人，其中省外1人，市外3人，乡外4人；学生无一人流失，入学率为100%。

8月29日上午领导班子成员安排部署开学各项准备工作。8月29日下午总、政、教三处人员做好了开学各项准备工作。8月30日上午7:40全体教师准时到校参加会议安排开学各项工作。上午7:40全体教职工按时签到上班，无一人旷职和迟到。

1. 开学前，在学校显眼处悬挂安全横幅。

2. 8月31日，德育安全处组织初一新生分批次观看了交通安全和校内安全视频教育影片，并对学生进行安全知识教育，提高他们的安全意识。

3. 9月1日，各班主任结合班级情况对学生进行了法纪教育。通过纪律整顿和行为规范教育，学生的学习积极性得以提高，学风明显好转。

4. 9月1日，德育安全处和全校学生签订了安全协议责任书和学生安全保证书，增强学生的安全意识。

5. 9月1日，德育安全处对全校各班进行了第一次刀具排查和学生仪容仪表检查，并无发现学生携带管制刀具和佩戴首饰的行为。

6. 9月2日，针对中学生视力状况，德育安全处对学生进行了眼保健操培训。

7、总务处于9月1日，按照要求及时将营养餐发放到贫困学生手中。从而保证了开学工作的顺利进行。为了进一步落实国家政策，让贫困学生感受党和国家的感怀，按上级部门要求，学校对贫困家庭子女李佳、席珠瑜2明学生和残疾儿童胡军涛，进行了“两免一补”外的补助，共计金额847.98元。

1、通过暑期教师学习会，我校教师师德师风得到了显著提高，学校狠抓教学常规管理，教师集体讨论修订修改了各项规章制度，学校及时制定了教育教学计划、教研计划、工作进程表、作息时间表。要求教师合理制定各部门、教育教学及班主任计划，并要求9月3日下午5 点前上交教导处。

2、学校按要求开足开齐课程。8月31日科任教师都详细备好了两节导学案，教导处及时印刷导学案，教导处检查了各科任教师第一次教案。9月2日早晨全校师生进行了第一次升旗活动。

3、8月31日早晨第一节有课的教师都能按提前备好导学案进行上课，科任教师都及时布置并认真批阅了学生的第一次作业。

4、领导成员能及时深入课堂听取了部分年轻教师的讲课，有详细的听课记录，课后并与上课教师进行交谈。

5、学校严格加强学籍管理，教导处按规定办理转、入、休学手续，无拒收学生现象。

1. 教研组、年级组和各处室在暑期学习会期间讨论、制定各自的计划。

2. 科任教师都能提前编写或修订导学案，教导处提前印刷导学案，总务处及时发放书本、办公用品和清洁工具，开学的各项准备工作井然有序。

3. 学校于8月31日提前上课一天。

4. 班主任冒雨进行开学报到工作，每位教师都能各司其职，老同志宁选绸、宁越、冯新社、刘永杰对工作特别认真，为年轻教师做出了表率。

5. 学校对安全工作高度重视，措施得力，责任明确，落实到位。

1、收费严格执行县局的统一标准，并张榜公布。无随意自立项目收费和搭车收费现象。

2、代办费只有课本费和本子费两项，在无其他收费项目。

3、开学收费管理自我约束机制健全，对班主任进行了收费培训，学习了有关财会纪律。要求班主任必须将所收的现金当天全部存入银行，及时与会计结清手续，并将存折及时上交

给出纳。

4、学校无违反上级有关规定硬性给学生购买练习册、复习资料和习题册。

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇二

上半学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，全面贯彻落实科学发展观，依法办学，执教为民，以全面提高教育教学质量为核心，全面抓好学校各项工作，教育教学管理做到规范化、科学化，取得了较好的成绩。

1、为加强师德教育，在师德教育中提升师德，弘扬高尚师德，我校根据教委办要求以“读、研、悟、写”为主线开展读书活动，精心组织、周密计划、扎实推进，所有教师均上传读后感至在线投稿并选送优秀文章赴镇参评。

2、组织教师继续学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》《义务教育法》、《未成年人保护法》，要求人人做学习笔记，加强师德教育，提高教师的服务意识，依法治教，并与全体教师签定师德承诺书。

3、以人为本，无私奉献，促进学生发展，教好每一个学生，为教育事业做奉献。特别关爱弱势群体，关注后进生，耐心做好后进生的转化工作。

4、利用国旗下讲话、班队会、宣传栏、展板、黑板报、手抄报等形式开展文明礼仪教育活动，并结合学校实际，重新科学制定《文明班级评比实施细则》让德育渗透在教育教学的每一个环节。

1、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量。

2、推进素质教育，不断深化教学改革，提高教师队伍整体素质是关键。在工作中，我们以黄丹瑜老师参加晋江市小学数学课堂优质课评选为契机，深入开展校本教研，并充分利用“请进来、走出去”原则，到泉州市实验小学和养正中心小学向同行请教，多次研讨。

4、把推广“五祖拳”活动和升旗广播体操比赛有机结合起来，强化训练学生体质，争取在比赛中脱颖而出。

5、全面深入实施素质教育，创造条件培养学生各方面的兴趣和才能，关注学生的全面发展。开设书画，习作，英语，合唱兴趣小组，重点加强对合唱兴趣小组的训练力度，为参加镇“童心向党”合唱比赛做好准备。

1、加强学校“美化”建设力度，抓好学校卫生工作，整治校容校貌。保持校园整洁美观，建立卫生检查制度，认真抓好学校的净化、绿化、美化工作。为师生提供良好的教学和学习生活环境。

2、规范教室内的布置，地面保持清洁、干净，学生课桌椅整齐规范，各物体安排有序，定期更新学习园地内容。

3、开展丰富多彩的校园文化活动，努力培育校园精神。开展以“热爱人民军队、共筑钢铁长城”为主题的第十二个全民国防教育日宣传教育活动；开展“好习惯伴我快乐成长”等主题教育活动；组织开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动；围绕中秋佳节欢庆、和谐、团圆、感恩等主题开展系列活动；开展“推普周”活动；组织参加安海镇20xx年小学生田径运动会等。

1、做好卫生保健工作，要求学生做到头发常洗、指甲常剪、衣服常洗，保持个人清洁卫生。

2、配合上级做好各种疾病防控工作，严防各种疾病发生。

3、经常对学生进行防火、防水、防交通事故、防骗、防食物中毒的教育，落实防范措施。一是把安全教育列入班会课内容；二是安全工作坚持天天讲，时时讲，利用周一升旗、班会、晨会等，逢会必讲，提高学生安全意识和自我保护能力。

1、增强家校联系，让家长树立正确的育子观念和方法，明确学校和家庭不仅要行动一致，而且要志同道合。通过调动家长的积极性，号召家长及时检查和督促孩子的作业，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇三

两校合并后，面临着教室、宿舍不足，为了认真落实上级文件精神，使学生能按时返校，学校能按时上课，学校立即成立以卜兴福校长为组长的开学工作领导小组，全面负责，领导学校开学工作，拟好工作日程，及时召开领导小组会议，对工作过程中出现的困难由领导集体讨论形成共识，各司其责，稳步推进各项工作。根据实际情况现决定将初二级十二个班安排在分校区上课，并分派一名副校长分管。主校区安排七年级和九年级共25个教学班。八月二十九日，召开了全校教师会议。在这次大会上，校长本着实事求是的态度作了二0xx年的工作计划，阐明了本期的工作思路，分配了教师的工作任务，并对开学工作作了周密的布署。并组织全体教师学习了《xx中学教职工管理制度》和《教职工的奖惩条例》。八月三十、三十一日，学生报名情况良好。九月一日，正式秋季开学。

上学期结束之后，校长便决定将旧教学楼上的使用年时已久的旧电线和门窗全部拆下，全部安装上全新的铝合金的窗和铁门，并做好安全铁网。教室电线布置得规范整齐划一。消除了不安全隐患。并在综合楼后面的空地上做了一个灯光水泥球场，开学之后，整个校园面貌焕然一新。

1、秋季开学之初，积极营造迎新气氛，在校门口张挂欢迎横幅，张贴标语，处处让学生感受到一种向上的力量。

2、积极做好收费工作的宣传

3、做了开学工作宣传栏，从报名程序到学生分班，从收费到入学须知，学生都一目了然。

□

8月29日，学校专门组织收费人员进行业务学习，指出以往收费工作中存在的一些问题，严格按照收费通告收取各种费用，没有乱收费现象。

“兵马未动，粮草先行”，开学之前，学校的许多课桌已得到维修。老师的教学用书，备课资料，办公用品也早已到位。学生的教科书也已全部到位(由于七年级学生回校比预计的多，少部分学生的教科书正在追加)。食堂的各项工作均已准备就绪。

1、秋季开学伊始，校行政领导便召集食堂工作人员开会，再次重申食堂卫生安全的重要性，并派专人负责督查，严防中毒事故发生。

2、9月3日，学校领导对学校商店进行了检查，对商店卫生提出严格要求，严禁出售“三无”产品及腐烂变质产品。

3、对校园各种设施进行认真检查，清除安全隐患，确保师生安全。

1、学校各职能部门，班主任和教师都在9月5日前完成了各自的工作计划。

2、教职工全部按时到校，无一人缺席。

3、教师努力按新课程标准上课。

4、制定了专门的学校艺体卫工作计划，并责成教科室组织实施

6、加强周边环境、关系的协调，为学校工作开展扫平道路。

1、本期我校学生报到正常，上期学生总人数为 人，本期招收初一新生 人，共分 个班。学生总人数为 人。

2、秋季开学后，我校便组织了为期一周的新生入学教育。学校连续几次召集新生开会，教育新生争当一名优秀的中学生。由德育处牵头，班主任组织学生学习《中学生日常行为规范》《XX县XX中学班级管理细则》《XX中学学生操行评估办法》《XX中学违纪处分条例》旨在培养新生的爱校观念和守纪观念；培养良好的学习和生活习惯。一周以来取得了良好的效果。

3、开学第一周，学校便组织班主任搞好留生劝学工作，保证了没有一例学生流失。

1、由于受打工潮等因素的影响，部分学生已外出打，劝学难度很大。

2、教室、宿舍不足，班额过大。

总之，秋季开学工作特别是这个学期的工作是千头万绪的，但我校做到了忙而不乱，秩序井然，各项工作按计划正在顺利开展。“良好的开端是成功的一半”，我们相信，我校的工作在新的学期里一定能再创佳绩，再上新台阶。

1.秋季开学寄语

2.小学秋季开学工作总结

3.关于秋季开学工作总结

4.秋季开学老师寄语

5.秋季小学开学寄语

6.小学秋季开学寄语

7.秋季开学安全工作

8.中班秋季开学寄语

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇四

读者协会愉快地走过了xx年的历程，给xx年划上了一个圆满的记号。读者协会本着“丰富校园读书生活”的宗旨，围绕加强图书馆与同学们之间的联系，进而有效地利用图书馆，丰富校园文化生活，服务广大同学的目标，尽自己最大的努力协调图书馆与同学们之间的关系，真正起到了一个桥梁的作用。

回顾本学期，读者协会还处于发展的社团，需要一个探索和尝试的过程，但也是这种坎坷和曲折锻炼了我们的个人能力，社团成长的过程也是我们成长、成熟的过程，大学生生活也因此有了更多的色彩。读者协会留给我们的不仅是美好的记忆更是不可多得的人生财富。

1、 进行招收新会员，为协会不断注入新鲜血液。读者协会还通过对协会干部的考核、评选优秀会员等。加强自身组织建设，使读者协会得到长足发展。

2、 协助图书馆举办“读书月”活动，协会会员本着主人翁精神，协助图书馆举办了一些丰富多彩的活动。充分调动同学

“多读书、读好书、好读书”的积极性、主动性，营造书香校园的良好氛围。

3、 播放电影，邀请各大社团共同观看，与各大社团建立了良好的关系。

4、 与新校区的会员举行了见面会，促进会员之间的了解与沟通。

5、 “一二·九运动”对部分同学做了调查问卷，弘扬了“一二·九爱国运动”，并取得了良好的效果。

成效：

1、 在活动中积累了经验，并提升了协会的凝聚力，加强协会与领导老师、会员和同学之间的沟通。

2、 会员从中学到了很多读书知识，并在快乐的协会活动中得到各种锻炼。

3、 读者协会的价值得到了全院同学们的认可，并赢得了众多优秀大学生的心声。

4、 在活动中，协会绝大部分工作人员用心负责，积极性高。

存在的问题：

1、 在活动的过程中，各部门之间缺少一个较好的配合协调，各部门较于分散独立。

2、 活动的前期准备工作不充分，活动前后的宣传不足。

3、 没有按照既定的策划书进行活动的开展，使策划书过于形式。

- 4、 活动过程中部分会员未能准时参加。
- 5、 信息通畅度不够强，使得一些工作无法得到落实。

读协确实存在以上问题，但我协会通过努力最终比较顺利举办了以上活动及我们大家一起所付出的努力是不能忽视、否认的，我们看到了绝大多数的成员都比较优秀，都能积极参与到活动中来。从这学期的考勤情况；及在工作中的表现都可以看出。大家都希望能够在协会提高自己，和大家一起努力，为读协的发展及校园文化贡献自己的一分量。我们有很多不足，但我们许多优秀的会员为了同一个梦想一起努力着，我相信通过认真地吸取经验教训，我们会做的跟好。

面对成绩，我们高兴，我们依然会努力向前。虽然我们目前还有许多不足之处，但我们还要不断的成熟、不断的完善。“雄关漫漫道真如铁，而今迈步从头越”。我们有信心，有志气把以后的工作做的更好。我们的全体会员也正以饱满的热情，积极的态度面对生活，面对未来。我们的承诺不变，我们的追求依然。

读者协会犹如一艘正在海上行驶的大船，我们怀着同一个梦想相聚在了这艘大船上，大船现在始终朝着一个目标扬帆航行，虽然我们在航行中会遭遇了险阻，但是我们坚信这艘大船在所有读者协会成员的共同努力下排除万难航行得更远，最终到达成功的彼岸。

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇五

开学以来，我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我保护能力；通过齐抓共管，营造全校教师关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。
- 2、签订责任书。学校与班主任、包队教师、科任教师以及家长层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教师考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。
- 3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。
- 4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。
- 5、定期开展安全教育和安全大排查，做好季节性安全教育，形成自我保护和自救能力。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学校组织开展了家长会、法制教育会、致家长的一封信等一系列道德、法制和安全教育宣传活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好交通安全教育月工作。

学校安全教育以“珍爱生命”为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、队会活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一月安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《至家长的一封信》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全

意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡学生步行上学，不准学生骑车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。开学后学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。严格执行晨晚检制度，班级工作要求班主任一日一排查，随时发现并及时解决学生体质健康方面和携带易燃易爆等危险物品方面的问题，要求学生请假必须家长亲自告知班主任。对学校的教育教学活动设施以及后勤保障设施，要求总务处每周一排查。严格执行门卫值班制度，禁止闲杂人员随意出入校园，外来人员做好详细登记。学校按月纪录安全台账，并对发现的问题及时整改。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，中学部安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。社会和家长对学校安全工作缺乏信任和支持，周边各类人员情况复杂，校园安保缺乏必要的震慑力。家长的安全意识淡薄，法制观念落后，对校园安保社会资源的整合带来了一定的难度。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全工作，加强安全教育，加大排查力度，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇六

一、制度建设

制度是行动的规范。两年来，在已有德育管理制度的基础上，我们制定了《__市__中学生违规处理办法》、《社团活动加分细则》、《__市__中学心理咨询室管理制度》和《__市__中学“六节”活动规范要求》，修订了《38中先进班级评选标准》和《星级班主任评选制度》。制订了校学生会、团委及各社团管理制度，使我校德育工作有章可依，执章必严，使德育管理更加系统、规范，增强了德育管理实效，较好的发挥了制度对学生的引导与规范作用。

二、班级文化建设

班级是学校重要的构成细胞。两年来，我们以班级文化促进校园文化，校园文化带动班级文化，形成师生共建的价值取向，努力营造高雅、高品质、高层次的校园文化氛围。各班在班主任的指导下全面进行“班级文化建设”实践探究，主要围绕精神形态、物质载体、特定活动这三方面来展开，具体有：班级文化主题、特色班级牌，班歌，班级奋斗目标、班规班训、教室的个性化布置、班级学生自主管理队伍建设和主题班会，道德讲坛等，从而形成初步的理念基础和操作模式及方法，在班级文化建设的过程中促进了学校的文化建设。

另外，学校成立了由每班三至五名家长组成的家长委员会，协助班级文化建设和系列德育活动。

三、各类社团建设

近两年，学校在原有的机器人社团、航模社团、信息学社团、田径社团、音乐社团基础上，又成立了经典诵读社团、建模社团、科技创新社团、乒乓球社团、足球社团、美术社团等，

并成立了机器人、航模、科技创新、美术、音乐等工作室，定期开展培训和比赛活动，极大地丰富了学生的课余生活，提高了学生的合作意思和综合素质。

四、心理咨询建设

2019年，我校投资四十多万，由以前的一个心理咨询室，扩建为两个心理咨询室。我校教师全员参与心理咨询远程培训，二十多位教师报名参加了全国心理咨询师培训班，目前已有七位教师取得国家二级、三级心理咨询师资格。

我们建立了《__市__中学心理咨询室管理制度》，安排取得国家心理咨询师资格的老师每天定时值班，每人定点到班级，建立学生心理咨询档案，努力把心理咨询工作做实做好。

五、系列德育活动

以活动为载体对青少年学生进行思想教育、能力培养、人格完善，是德育工作的重要形式。我校将德育教育与常规教育有机整合，开展了丰富多彩的主题活动。

1、文明礼仪节系列活动：每年春学期的开学初到三月底是我校的文明礼仪节，在此期间我校主要开展下列活动：“学雷锋，做文明三十八中人”黑板报评比活动，“学雷锋，见行动”对社区孤寡老人帮扶活动，协助交警执勤活动，文明礼仪节班级展示活动等。通过这些活动，强化学生对“社会主义核心价值观”的认识，强化做文明学生的意识。

2、读书节系列活动：4月23日是世界读书日，我校将四月确定为学校的读书节。我们开展了：各班级聊书活动，经典诵读活动，语文探究活动，书香班级评比，读书演讲活动，书签设计比赛等一系列活动。培养学生读书习惯，提高学生读书意识和读书爱好。

3、合唱节：五月的校园鲜花绽放，五月的校园激情满怀。五月是我校的合唱节，全体学生唱响希望，唱响梦想，唱响未来。

4、体育节系列活动：九月至十月是我校的体育节，在此期间，我们会开展：全员军训，各班级广播操比赛，千人广播操表演，跳大绳、穿龙跳比赛，乒乓球比赛，棋类比赛以及全校学生老师和学生参与的秋季田径运动会等。增加体质，在运动中培养学生团队意识，增强学生责任感和荣誉感，让德育教育渗透到学校的每一个角落。

5、科技节系列活动：十一月是我校的科技节，我校围绕“科技创新”开展一系列活动，包括科技创新学生培训活动，科技手抄报评比，科技创新黑板报评比，科技小制作评比，科幻画评比，科技创新大型校园展示活动等。培养学生创新意识，提升学生创新能力。

6、艺术节系列活动：十二月是一年的结束，也是我校的艺术节。艺术节期间我校校园内处处欢歌笑语，笼罩在浓浓的艺术氛围内。我们举行了各班书画评比和展示，各班艺术表演等。让艺术陶冶同学们的情操，让学生在艺术的氛围中健康快乐成长。

六、德育工作成绩

集体奖：

- 1、世界机器人比赛金牌；
- 2、全国青少年零犯罪学校；
- 3、全国机器人优秀学校；
- 4□_省家庭教育特色学校；

6□_省机器人比赛团体一等奖；

7□_省模型比赛团体一等奖；

10、全国信息学比赛__赛区团体一等奖；

11、科技创新__区团体一等奖；

13□_区中小学生运动会团体第一名(初中组)。

个人奖：

过去一年，我们扎实工作，在德育工作中做出了不错的成绩。今后我们将继续努力，以争创一流的目标，勇攀新高的雄心，真抓实干的作风，创造新的业绩。

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇七

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编帮大家整理的秋季教研工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、在园长的带下进一步学习领会《36岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园一日活动常规》精神，从而加强创新了对不同年龄段，针对性的常规教育教学活动的开展，通过儿歌、随机教学等方式，有效性的提高了各年龄段幼儿的常规养成及良好的发展，促进了保教质量不断提高，规范了从小到大的行为习惯培养和提高，使之教学活动的顺利开展。

2、在年级组长的带领监督下，以年级组为组，各班针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。建立了完善的一日活动考评制度，各环节责任人。

3、学习开展“三百千”活动，坚持每天利用上午黄金时间进行教学活动，在活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，创设师幼良好的普通话环境，并有效结合各领域进行延伸教学，把三百千所包含的含义多用于生活，多结合实际，开展丰富多彩的区角活动，以一月为主题的更换墙面的布置和区角的投放更新并纳入到每月的教学考核中进行监督。丰富幼儿的学习，提高教师的教育技能。

4、在观摩老师的教育技能与成长中，10月份组织了新学期的“优质公开课”评比活动，在老老师的积极带领下采用同课异构的活动方式、老师们积极准备，认真听课、互相学习、相互模仿、取长补短、不断创新、学习她人的优点、改善自己的不足，在教育技能上有了新的成长和进步，在活动中新老师模仿着老的老师的教学方法及流程，在各班长的辅助下，也能独立的掌控课堂，上完一节课，有很大的进步。通过创设这样的学习平台、我们看到了老师们的积极学习精神和成长，并对老师们的成绩给予鼓励和奖励，用这样的学习方式激励着老师的成长，促进教育水平的创新提高。

5、开展教育教学考核评比活动，亲自带领年级组长，亲临每月的教学活动与检查，本学期共开展了三次教学检查考评活动，在老师们的认真努力下，教学活动丰富多彩、本学期虽然只有四个半月，但在老师们的积极认真下，顺利圆满的完成了本学期的所有教育教学活动。

6、通过在线视频互动平台、提高教师素质，逐步规范教师的素质，通过视频看到老师们严格遵守一日活动的流程，开展

丰富的教育教学活动，提高了老师各方面的专业水平。

7、在开学初的园内大环境的翻新与创设，年级组的积极配合下，分工明确、让幼儿园的楼道、廊道、焕然一新。根据更具三百千与五大领域的结合发展，让教育环境与幼儿发展相结合，确定实施每个活动，环境创设的内容应与三百千教育相结合，各班级环境也根据班级特色进行创色并进行评比，老师们利费利旧，大胆创新，在指定的时间内完成了创设、在园长的带领下所有老师一起参观教室学习，评出“班级环境创设”一二三等奖、对老师们的成果与付出进行了鼓励和奖励，老师们每月结合主题及时调整区域，投放操作材料，定期更换、随机检查，更好的发挥活动区教育的作用，进行区域评比活动，促进活动区与教育内容的有效结合。在每月的教学考核中进行考评，做好馨园园语言特色的学习。

8、户外活动的重视，本学期提高了户外活动的开展，各年级组根据本班实际开展形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展，每月互相学习相互检查，提高了幼儿的户外锻炼，推动了户外活动、体育游戏的坚持开展。亲自观摩指导户外活动的开展是否合乎年龄段的发展。并与老师们一起学习、反思总结不足、不断的改善教学活动的开展，提高幼儿的学习能力发展，为丰富幼儿早操锻炼，结合我们的园本特色国学，增强幼儿早锻的兴趣，11月份以小、中、大、大大班为年级组的开展了成语操自编活动。从动作到队行，经过推敲、揣摩，最终才编排出流畅的彰显我园特色的成语操、孩子们跟着老师学得有模有样，看得出孩子们对新编排的操很感兴趣，同时老师们在编排的过程中学会到了组织自编活动的技巧和自我锻炼。在园长的指导下，我们根据冬季雨天较频繁、为了让幼儿能坚持冷天锻炼，制定了雨天室内早操活动的的开展。灵活适用的安排使每天的活动都紧凑、仅仅有条。

（一）、加强师德建设，提高教育教学方法及教师的业务素质。

1、加强师德教育，强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、在园长大带领下，组织好不同层次的业务学习，教育技能学习，还有新纲要学习培训，既有信息的传递，又有经验的交流，让老师在学习中有所收益。每周备课下节课学习内容，学习内容更为具体，有针对性，年级组围绕本年龄班共有的问题选择活动内容，老师们互相探讨、相互指导，有效地解决一些实际问题，教育教学水平有所提高。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，提供了让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，开展幼儿园的活动设计创新研究活动、参加同省语言优质课比赛活动，取得了好的成绩，促进了教师的专业成长，提高了教育教学能力。

4、增强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份进行了舞蹈考核，通过比赛激励的方式、鼓励老师大胆的自我展示，评出了优秀“舞蹈”一、二、三等奖，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

认真学习新教材，边学边研究实施,深入开展研讨，以课题研究为载体，立足本园特点，挖掘资源优势，突出办园特色；提高组织活动和教科研能力。

1. 加强教研活动，改革课堂教学。教学本身是一个不断探索的过程，一日活动既能使幼儿得到充分的发展，又是我们教师探究、实践、学习、提高的途径。认真做好各类计划制订工作，结合本园的教学特点，将日常教学目标内容渗透在一日计划中，有目的地确立教育目标，幼儿发展目标，以及各层次的目标，把教育观念渗透到每一个教育教学活动的设计

之中，并在实施中根据幼儿的发展情况不断调整与改进。其次，注重激发幼儿的主动性、创造性，在日常的教学中，教师更多地以师生互动的方式进行教学。有集体、分组、个别等形式。尽可能多地提供各种材料、用具。让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。再次，注重发挥环境的作用。各班教师结合教育主题、季节、节日，进行礼仪常规教育，将教学内容渗透在环境中，一日活动学习中。

2、重视幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合三百千课程内容及五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥了幼儿的主动性。

3、加强教育科研活动，围绕园内的科研课题，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。本学期教师分年级组轮流开展了优秀教学评比活动，大家积极准备，认真实施，及时给予他们评价，帮助总结活动中的闪光点和不足之处，有效促进了教师教学能力的提高。

1、每月开展月工作总结、总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。各项教问题也得到了及时的解决。

2、新学的奖励实行，各活动的评比奖励、促进了新老师及老老师的积极与主动，激励老师的工作积极性，不断提高自己、有着很大的成效。

3、加强日常活动管理，完善班级管理检查制度，优化幼儿的一日活动，认真研究幼儿一日八大环节的保育工作的有效性，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性，促进保教工作的科学发展。根据检查管理制度，在行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查中，各项工作可按计划按

时完成。各班的常规工作也有所进步。

4、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。新老师在各项培训及鼓励督促中，也逐渐的成长、能按照一日活动安排、参考教参教学、完成个人教育教学活动。

5、通过每月教学考核，一日各环节常规考核、逐渐提高教师业务的学习及教育方法的提高、教学式的多元化丰富幼儿的眼界，增强幼儿的知识。

6、每周安排的专业培训，可以看到的是老师们的专业水平都有所提高。

为做好家园工作，让家长及时了解孩子在园的表现和发展，积极配合幼儿园工作，学期初的家长会对每个孩子进行了解；通过我园班级工作计划中了解幼儿学习内容和家长需配合事项，半日活动的开展、圣诞节亲子联欢会，丰富的活动形式，进一步让家长认识幼儿园，促进和改善与家长交流的方法，本学期我们还开通了在线视频网络平台、可以看到幼儿在园的一日生活、游戏、学习动态，清晰明了的了解了孩子在幼儿园的学习与生活，还通过电话交流、面对面交谈等形式，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步。通过宣传栏知识，让家长的育儿方式走向科学化，通过家长问卷，了解家长的意见、建议，以便及时的完善调整。这些活动的开展，加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，这些交流使我们的教育得到了家长的认可，从而架起了一道家园共育的金桥，进一步巩固了生源的稳定性。

1、成功开展了“小、中、大”。开放日活动，从室外的晨间活动、鱼贯早操的展示到各班室内，有趣的课堂观摩参与，还有亲子手工美术活动、家长们积极参与、体验着和孩子共同学习、共同成长的乐趣。每个班几乎都是家长满座，家长们坐在自己孩子的旁边听着老师的讲述、边学边做的样子、

家长们今天也收获颇多吧，结束分别时看着他们洋溢的表情、今天的活动开展得很成功。

2、全园组织大型“圣诞节联欢会”亲子活动，活动因场地有限均分两场进行，上午场和下午场，家长们积极配合参与、有的一家都来了三四个家长观看、活动形式多样、有舞蹈、有亲子游戏、有古诗表演，家长每当看到自己的孩子出场表演高兴不已、看到孩子们在音乐的伴奏下扭的可真是可爱啊，家长们掌声一片。通过这些活动家长们看到了孩子们在幼儿园的变化与成长，也拉近了幼儿园与家长间的距离，从而得到家长的支持，配合幼儿的各项活动开展、增进情感。

一学期的工作快乐而充实的结束了，在园长的决策与领导下，在全体教师们的辛勤努力、全力配合、勤恳工作下，取得了圆满的收尾，但还存在不足之处，一些心有余而力不足，因人、因时间教研工作没有很好的实施开来，也是个人工作上的失职，希望每次的活动实施能跟上计划的步伐，不足之处，希望我们一定在今后工作中，不断改善、不断探索，不断思考、不断提高，不断进取，争取在工作中更上一台阶。

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇八

深入开展“四环三步”课堂教学模式实验与研究活动，全力打造“本土”特色课堂。指导学科教师熟练掌握“四环三步”课堂教学模式，提高教学质量和课堂教学效益、以及培养学生独立思考、自由探索、勇于创新的潜力，确保教学新课程倡导的“三维目标”落实到每一位教师、每一堂课，最大限度地提高教学效益。在教学改革中推出一批先进教师。开展“四环三步”课堂教学模式“先锋杯”上课比赛活动，评选课堂教学改革先进教师，为教师的专业成长搭建平台；开展精品课堂展示活动，推广我校课堂改革成果。如4月下旬，我校庞晖校长一行xx人在县教研室副主任尤茂鹏的带领下，到岑溪市大业中学作课改理论专题讲座和“四环三步”教学

模式展示课;5月上旬,岑溪市第七中学校长黄彪带领该校老师团队到我校学习“四环三步”课堂教学改革经验;5月下旬,我校庞晖校长带领语文、数学英语三科骨干教师第二次到岑溪市,在岑溪市七中作理论专题讲座及“四环三步”教学模式展示课。一系列活动的开展,推广了我校课堂改革的成果。

按时完成学分认定,健全教学档案,严格教学流程管理,按时开展评教活动,定期和不定期的进行备课和作业批改的检查。

认真抓好教师的备课。透过教务处的检查和老师的反馈,发现大部分教师都能自觉地备好课,写好导学案。

认真准备阶段考、期中期末考、初中会考和中考等考务工作,做好试卷的征订、发放等;认真组织学生做好考前的各项准备工作,认真做好学生用心迎考的思想工作;对监考老师、评卷老师,进行严格要求。从而保证顺利地完成了各种考试并且注重考试的总结、分析工作,使考试发挥更大的用心作用。

本学期,我校教师外出开会、学习培训人数较多、考试放假次数频繁,教务处严格执行学校的相关规定,老师们无怨无悔,不计得失,高强度工作,教师旷课误课迟到擅自换课现象及自习无人现象均无发现,从而保证了教学有序地进行。

本学期定期或不定期的教务处及课题组会议在程永强副校长的组织下,对教学教研中存在的问题进行了具体深入地探讨,对阶段性工作进行了及时地总结和部署,从而使教学和教研更好地结合起来,使教学教研相得益彰。

课题组成员在优化分工之后,对各项事务性工作一丝不苟、精益求精。对备课进行严格的落实、汇总和公示;对公开课进行安排、通知、组织和材料的收集;对各项教科研成果及时地造册、整理和反馈。对“四环三步”课堂教学模式的实验与研究的制度和方案进行了多次的意见征求和修改。

毕业班工作主动、务实、有效。初三任课教师、管理人员本学期进入紧张备考状态，坚持上好课。多次召开专题会议、家长会议、学生大会，高效组织百日誓师大会、学生课外活动等，年段教师用心进行部署安排，检查督促，打气鼓劲，适时采集信息，组织月考，多次进行模拟考试，全方位关心、服务学生。

利用现有的条件，结合各学科特点，各教研组用心配合圆满完成各科比赛活动；在这一活动中，各级各类竞赛由各专业老师组织学生进行认真的训练，获得了骄人的业绩。从而有效地激发了学生学习专业的兴趣，为学科学习注入动力。

各科组内新老教师用心结对，初步尝试传帮带工作；各级各类课题研究锻造了教师的科研潜力；各级各类公开课教学为教师的教学展示带给了舞台和借鉴；青年教师座谈会为年轻教师的发展指明了方向。

现行的教学考核制度还需完善；教师互动活动需进一步务实；有些学生完成作业不自主，有应付检查的倾向。

20xx年春季学期有很多的紧张、兴奋和令人难忘，新的一学期，新的机遇等待着我们，让我们以全新的理念，新颖的教学方法，宽广的胸怀，富有魅力的人格等去吸引学生，共创我校教育的辉煌。

幼师秋期工作总结 秋季开学工作总结篇九

（一）、高效课堂渐趋成熟。从本学期开始，学校进行了四个学科教学模式改革，分别是语文“四环节教学模式”、数学“五步尝试教学模式”、英语“四学”模式、科学“四疑”模式。语数教学模式基本实现了应用常态化，师生的角色实现了转变，良好的课堂氛围初步形成，合作小组真实互动，得到了上级部门和教育同仁的充分认可。高效课堂成就了一批骨干教师：刘旭红主任、韩彩虹老师就“优化教学模式”

和英语“四学”模式分别在全县语文研讨会和英语教学研讨会上进行了交流；崔欢、张小平老师在全县四年级教学研讨会上进行了交流；马小玲、郝红霞、马一娜、崔欢四位老师在我校与绥师附小学校发展共同体教学研讨会上进行了示范教学；吴敏、延文琴、田艳在两校德育工作交流会上进行了经验介绍。本学期语文、数学、综合三大教研组前三名教师均在实验年级：各组前三名分别为：语文组□xx□数学组□xx□综合组□xx□10月份xx市实验小学组织学校中层以上领导来我校进行考察学习，对我校高效课堂给予很高的评价。

（二）、有效德育落地生根。我校把立德树人作为学校的第一要务，通过几年的探索与实践，形成了有效德育模式。在课程德育方面，学校进一步整合资源，成立了家长义讲团，组织了三次《家长讲堂》，家长讲堂组织有序，文档齐全，效果良好，在全市范围具有一定的影响力。学校就美德课堂开课次数进行了明确要求，要求每一班级不低于15次，期末进行了课堂验收。在主题德育方面。学校安排了五次月专题教育，德育处、值月领导、小队辅导员、班主任精细组织、步调一致，通过升旗演讲、校园广播、班队会进行专题教育，确保主题教育落实到位，收效较好。在小组德育方面，学校召开了专题交流会，各班主任创新方法，追求小组捆绑式评价效益的最大化，形成了不同的评价特色。在基础德育方面，德育队伍齐心协力，给位班主任认真负责，使学校呈现出亮丽、文明、有序的良好氛围。通过近几年的努力，我校的德育工作成为全市的示范学校，今年九月□□xx日报》先后以“育人为本，德育为先”、“家长讲堂携手助成长”为题目，对我校工作两次进行报道，在全市范围产生了较大的影响。

（三）、校本研修有序开展。学校把校本研修作为推进高效课堂，提高教师专业水平的重要抓手。教导处、教研组认真负责、精心安排、诚信管理，严格考核，各项活动组织有序、研修活动如期进行，各位教师从工作要求和自身专业发展的

需求，积极参与研修活动，保质保量完成工作任务，使公开课制度、首席评课制度、公开课及教研会考勤制度、月主题研讨制度、最低数量教研会等五项制度能落实到位，全面完成计划安排的校本研修任务。本学期，我校配合教研室真实进行学分认定。教师学分认定合格率为100%，平均成绩居全县之首。校长、教导主任听课超过50次，各包科领导全程参与听评课及教研组研讨活动，延校长就学科教学改革在每一教研组进行了一次较高水平的交流培训，在全校教师会上进行了“高效课堂评价标准”解读。本学期，我校被xx市教育局授予“xx市校本研修先进集体”，我们觉得是当之无愧的。

（四）、评价系统初步形成。本学期，我校进行了新常态下三个评价的探索。一是成形了《高效课堂评价标准》，“标准”从教学目标、学案质量、教学环节、小组合作等十个维度进行高效课堂评价，以此推动高效课堂建设。评价标准成形后，学校及时开展了高效课堂自评活动，让教师对照标准，寻找差距，提高课堂教学质量。二是完善了“学生综合素质评价”系统，评价分“品德与素养”、“学习与实践”、“交流与合作”、“运动与健康”、“审美与表现”五个维度，50个项目对学生进行综合性评价。本学期，我校以小组为单位，进行了学生综合素质互助评价活动，在家长会上再次对学生进行评价，引发家长的反思，提高教育的针对性；期末，学生综合素质评价报告册正式使用，对促进学生的健康成长起着重要的作用。三是教师综合素质评价逐步完善，评价重视三方面的激励：立德树人、教学业绩、专业成长。下学期我们将进行试行论证。四是开展三评一访活动，通过调查问卷、电话访谈等形式，倾听家长对学校工作的评价，评价效果良好。

（五）、校园文化和谐愉悦。一是关注教师的身心健康。学校为每一教师购置了羽毛球拍，购买了大病保险，组织教师进行分组接力赛、包饺子比赛。真正把和谐、健康、快乐作为教师文化建设主题，提高教师的幸福指数。二是实施活动育人。学校先后举行了三评两展一竞赛活动：进行了美德少

年、最美小天使、优秀作文评选，组织了红旗小组风采展，学生书画作品展，举行了班级接力赛活动。三是创新升旗教育。学校把升旗教育作为一堂严肃高效的德育课去打造，改变唯一演讲的形式，扩大展示面，采用集体朗诵、小品表演等喜闻乐见的形式对学生进行教育，收到良好的教育效果。四是把尊重、宽容、诚信、原则作为治校理念，对待教师的工作失误，不揭短、不凉丑、多提醒；遇到存在的问题，不琢磨人，多琢磨事，找原因，寻对策，求效益。

（六）、学校发展共同体互利双赢。我校与绥师附小共同体建设呈现出以下几个特点：自愿同盟、诚信结对、深度融合、相互借鉴、互利双赢。一是优质师资共享。两校教师自愿报名，各交流教师既安居又乐业。二是学习福利共享。我校的7名教师参与了绥师附小安排的外培活动；附小的两位老师参与了我校去xx英语高效课堂研讨活动。三是课堂资源的共享。两校选拔了8堂优质课，举行了课堂教学研讨。四是共同组织了“勿忘国耻，圆梦中华”主题教育活动。两校师生用辛勤与智慧，凝聚出成功与喜悦，让老师和孩子们感受到自信和尊严。五是推出校长讲堂。延永胜校长以“高效课堂的三三九条法则”同附小教师进行交流。六是举行德育研讨会。两校的德育领导和班主任就两校的德育工作进行了广泛交流。

（一）目标达成有疑问。教学目标任务没有达成，目标为最低教学成绩与对比学校不超过5分，实际差距为11.89分；“日行一善”、两分钟集体诵读活动、集体借阅制度落实不力。

（二）过程管理有漏洞。教师考勤登记次数少、集体性查堂查岗不能经常化；教学检查仅仅局限于三次集中性检查，没有安排随机性教学检查。

（三）制度建设有困惑。教师年度考核、职称晋升等复杂问题，尚未形成认同度较高的推荐方案；领导工作、幼儿教育、薄弱学科的评价仅仅停留在感觉层面。

（四）师资建设有不足。六项基本功训练的开展活动少，要求少，制度约束少，自觉自愿少，收效甚微；学校推普工作不力，说普通话、写规范字没有成为一种工作习惯；骨干教师比重较大。

（五）安全管理有担忧。两到校时的门卫与值月教师安全管理的时间段责任模糊；教师对幼儿的进出课堂意识淡薄，疏于管理；课间安全管理责任人不到位现象严重。

（六）教学改革有阻力。不少教师课改意识淡薄，专业水平较低，新模式运用较少，我行我素，收效不佳，拖了课堂教学改革的后退，引发了不少家长对课改的误解。

（七）特色建设有折扣。“美德课堂”课程资源的应用、教育途径的拓展需要研究；主题教育疲于敷衍的倾向严重；体育传统优势需要传承，体育课堂的规范化上要下功夫，晨练活动应更趋有序。

（八）、规范办学有压力。一是部室数量不足，教学实验开出率低，尚未教学微机室；二是零起点教学、减负工作等热点问题需要探索；三是需要进一步规范教师的从教行为，塑造良好的教师形象。

下学期，我校坚持以校为本，敢于面对存在的问题，把存在的问题当作研究的课题，以坚定的信念，扎实的作风，科学的方法，全体师生团结一致，荣辱与共，群策群力，积极探索解决困难的途径和方法，坚决把学校的亮点最大化、问题最小化，办不辱使命、问心无愧的教育而真抓实干，努力实现教学成绩有新提高，课改工作有新突破，德育工作有新亮点，师资队伍有新发展，制度建设有新成效，安全工作有新变化，办学条件有新改善，规范办学有新进展，发展共同体有新成绩而不懈努力。