

2023年幼儿园停电停水停气应急预案 幼儿园停电停水的应急预案(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

防疫工作汇报总结篇一

20xx年春季防疫工作在县委、政府、畜牧主管局、乡党委政府的正确领导下和业务部门关心支持下，为认真抓好2009年度重大动物疫病的防控工作，确保我乡清净无疫，促进我乡畜牧业经济又好又快的发展，乡镇防疫工作总结。根据《动物防疫法》四川省动物防疫《实施细则》和开江县委政府的强制免疫要求，结合本乡实际情况，2月14日梅家乡政府与动防站组织召开了各村支两委、社区、村级防疫员的专项工作部署会议。在会议上，乡主要领导特别强调，严格要求、统一安排、周密部署，以村为单位的春防工作拉开帷幕。

一、主要领导亲自抓，分管领导具体抓，层层分解。层层落实责任，以政府保密度，部门保质量，并制定了目标责任书以考核的方法进行奖惩，还成立了以书记为主组长，乡长为副组长，动防站，财政所等为成员的督查组，对各村、社的免疫工作进行不定期督查，工作总结《乡镇防疫工作总结》。

二、进一步认清形势，高度重视决不能麻痹大意，压滤机滤布掉以轻心。要把动物防疫工作作为一项重要工作来抓，今年按上级对动物强制免疫工作要求，免疫密度达到7个100%(高致病性禽流感、口蹄疫、蓝耳并猪瘟、鸡新城疫、狂犬病免疫、耳标佩带、建档率)等、强制免疫畜禽群体免疫抗体合格率达85%以上。

三、保密度、保质量。我乡坚持政府保密度，部门保质量的原则。保密度，乡、村、组干部在防疫期间，做到时间、人员集中，严格按照“五统一”五不漏的原则，做到不走过场，不漏死角，保证质量。一是我站包片人员按照动物免疫操作规程进行免疫；二是按村、社、户免疫种类认真建立免疫档案；三是举办各村、社动物防疫员的培训，提高了他们的免疫技术、业务水平；四是对漏免的老、弱、并残、滤布孕畜等缓免畜禽，落实专人跟踪免疫，同时做好疫病监测防控工作。

四、时间要求：从2009年2月15日至4月10日为春季动物疫病强制集中免疫时间，4月15日至20日为免疫自查测抗时间。

五、截止4月10日，全乡存栏生猪5277头。已免疫口蹄疫苗5247头份、猪瘟苗5247头份、蓝耳病疫苗4940头份、牛存栏3821头份、免疫口蹄疫3786头份羊存栏16083只，已免疫16024只，鸡存栏38483只(羽)，免疫38277只(羽)，鸭存栏29818只(羽)，免疫29643只(羽)，鹅存栏376只(羽)，免疫376只(羽)，鸡新城疫免疫38277只(羽)，狂犬苗已免疫118只。

六、服务质量进一步提高，科技服务实行包片制。动防站技术人员分片区，负责全乡镇9个行政村、1个社区，负责技术服务工作，带任务，带技术到尝到村、社、到养殖户中去，围绕动物防疫、科技服务、技术指导、生产信息等重点工作。

七、加强内部管理、提高工作效率。按照抓大事、保重点、攻难点的方法，把工作重点任务分解落实到人头，狠抓动物春秋两季免疫工作，增强服务意识，提高工作效能，为扎实本乡防疫工作而拼搏奋斗。

防疫工作汇报总结篇二

为了认真贯彻落实南雄市畜牧业经济工作会议精神，努力实现今年畜牧业生产发展和农民持续增收的奋斗目标，根据

《南雄市防制重大动物疫病指挥部文件》（雄防重字〔20xx〕03号）印发〈关于做好春季动物防疫工作的通知〉的文件精神，结合我镇实际，紧紧抓住以高致病性禽流感、猪瘟、口蹄疫、蓝耳、新城疫五大重大动物疫病为防疫重点。以加强领导，强化措施，落实责任等为核心。通过我镇全体动物防治员和镇村全体干部的艰苦奋斗，圆满完成今年的春防工作。

领导对动物防疫始终做到“四到位”：认识到位、组织到位、人员到位、督促检查到位。市局于2月23日召开春防工作会议后，我镇于2月26日马上组织镇村干部以及本镇全体防治员召开了春季动物防疫专题工作会议，会议安排布置春季动物防疫的各项工作任务，明确春防工作目标、工作重点、确保春防工作顺利开展。

为把我镇今年春防工作抓紧、抓好、抓实，我镇党委一把手在春防工作会议上提出此次春防的总体要求。并按照“政府部门保密度，业务部门保质量”的防疫原则。把责任落实到相关责任人，即镇驻村干部与村干部负责人负责辖区所有动物免疫数量，业务部门负责辖区动物的免疫质量。

针对当前部分群众、养殖户对动物防疫认识不到位的情况。我镇利用宣传单，技术资料相结合的情况，大力宣传动物防疫的重要性，同时又宣传科普知识。使广大干部群众从思想上、行动上重视起来。

为认真搞好此次春防工作，我镇专门对防治员进行了一次系统的春防前培训，由镇畜牧兽医水产站总指导员负责。培训的内容包括疫苗的运输、保管；疫苗注射的部位、剂量；怎样进行规范化操作；杜绝在操作过程中“打飞针，打跑针”；在处理免疫动物出现过敏反应时的处理方法。

春季雨水偏多，气温开始回暖，动物疫情活跃。在春防工作开展前，我镇筹集基金20xx余万元，购进耳标钳、金属注射器、

链续注射器等一批动物防疫物资。并到市畜牧水产局及时领回了猪用疫苗和禽用疫苗，免疫耳标、免疫卡、免疫档案等物资，为春防工作的开展做好充分准备。

防疫工作汇报总结篇三

全镇共16个村xx4个村民组，6898户养殖户，截止10月10日，全镇存栏生猪10535头，已接种应免数口蹄疫疫苗10249头份、免疫密度达应免数的100%，猪瘟苗10127头份、蓝耳病疫苗10126头份、免疫密度分别达100%，挂标率99%；牛存栏2310头、接种口蹄疫疫苗2262头份、免疫密度达99.8%，挂标率98%；羊存栏690只、已接种口蹄疫疫苗690只、免疫密度达应免数的100%；禽类存栏87768只（羽）、已接种禽流感疫苗85077只（羽）、接种鸡新城疫疫苗83067只（羽），免疫密度分别达99.8%。其中免疫反应猪116头、禽131羽，免疫副反应死亡猪3头、鸡129只。

按照县20xx年动物防疫工作方案进度要求，秋防工作分三个阶段：第一阶段从9月1日到9月30日利用30天时间集中力量全面突击，力争基本完成集中免疫任务；第二个阶段，10月1日至10日，利用10天时间，查漏补缺，补免补防，力争全面完成免疫任务，并自行检查验收；第三个阶段，11月5日以前迎接全县组织的免疫工作组检查验收，抽样检测免疫抗体，进行免疫效果综合评价。

（一）加强组织领导：镇政府成立了动物防疫工作督查领导小组，制定工作实施方案等，责任落实到位。镇党委政府对动物疫病防治工作高度重视，于9月5日，镇政府主要领导主持召开了全体镇村防疫员及规模养殖场（户）参与的会议，在会上认真研究全镇动物防疫工作形势，结合我镇当前动物防疫工作的特点，镇领导肯定了春季动物防疫工作中取得的成绩，并就进一步做好秋季动物防疫工作进行了安排部署，按照“政府保密度、业务部门保质量”的动物防疫目标管理责任制的要求，从制度上保证了动物防疫工作的落实。

（二）加强培训、促进科学防疫：为切实提高免疫质量和免疫密度，确保疫苗的有效利用，我中心加强了对村级防疫员的业务技术培训，就动物免疫注射操作、生物制品保管使用、免疫标识佩戴、档案规范以及口蹄疫、禽流感等防治技术规范进行了重点培训。进一步提高了防疫人员的责任意识和技术水平，为确保免疫质量打下基础。

（三）强化免疫、夯实防疫基础：一是以本中心技术人员为主，实行分片包村，集中进行免疫接种和重大动物疫病流行病学调查、普查工作；二是采取统一免疫时间，集中防疫员逐村免疫接种的形式对散养殖户饲养的畜禽进行免疫接种；三是在集中免疫接种结束后，由各村防疫员回头对本村的漏防户、漏防畜进行补针，做到了村不漏户、户不漏畜、畜不漏针。通过三个阶段的免疫接种，彻底消灭了免疫死角，确保了免疫密度。

防疫工作汇报总结篇四

一、提高认识，落实责任

进一步提高政治站位，认真贯彻党中央、国务院和疫情防控指挥部的决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，做到守土有责、守土担责、守土尽责。

二、思想引领，筑牢信心

充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行教职工舆情引导。通过微信工作群宣传疫情防控知识，发布工作通知、温馨提示，提醒教职工强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大教职工思想认同、防护意识和必胜信心，引导教职工坚定理想信念，担当抗疫宣传员，不得擅自传播未经发布的疫情相关信息，不能随意在互联网传输不予公开

的文件和方案，消除社会恐慌，维护社会大局稳定。共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

三、建立制度，完善措施

一是建立“零报告”制度。建立健全教职工及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度，加强校内值班，实行24小时值班制度。严格执行领导干部带班、关键岗位24小时值班制度，发生事故或遇有重要紧急情况，立即报告并启动预案，及时采取有效措施妥善应对和处置，权利维护学校师生生命财产安全。

防疫工作汇报总结篇五

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染的肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

建立“学生工作部(处)一学院一辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，

重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园app”[□]利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和qq群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对家庭经济困难学生、期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活

困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

防疫工作汇报总结篇六

一、督导内容：

- 1、 新生儿上报情况；
- 2、 儿童接种信息登记簿登记情况、登记完整率；
- 3、 免疫规划知识掌握情况；
- 4、 疫苗出入库登记情况；
- 5、 村级免疫规划资料整理情况；
- 6、 报表与底册符合率；
- 7、 开展预防接种及接种信息情况；
- 8、 免疫针对性疾病监测报告情况；
- 9、 儿童建、卡建证情况；
- 10、 上门完成乙肝疫苗首针及时接种情况；
- 11、 安全注射情况；
- 12、 疫苗接种率。
- 13、 其他工作情况

二、督导结果：

大部分卫生室资料不齐全，但个别村卫生室对本村0-4岁儿童基

本情况还不是很了解。接种证查验情况：有学校的村卫生室采取积极有效措施，全面开展了新入托、入学儿童预防接种证查验工作，并及时上报了接种证查验工作资料。

接种率调查：平均建卡率96.2%，建证率95%，卡痕阳性率64%；卡介苗、脊灰疫苗、百白破疫苗、麻疹疫苗单苗平均接种率分别为95%、90%、87%、95%；乙肝疫苗三针全程接种率为92%，乙肝首针及时接种率为84%。建卡率、建证率和“11苗”接种率较去年有较大提高。

三、存在的'问题：

- 1、个别村医村级报表与底册不相符现象；
- 2、个别村医新生儿上报不及时；
- 3、个别村医接种底册免疫规划资料整理不完整，不规范；
- 4、大部分无疫苗出入库登记材料。
- 6、存在提前接种、漏种等现象

四、出现问题的原因：

- 1、个别村医责任心不强；
- 2、对免疫规划工作不重视。
- 3、免疫规划资料不知道如何整理；

五、以后工作重点：

苗复种和查漏补种工作，努力提高预防接种服务质量，提高接种率；采取多种方式开展计划免疫宣传，加大宣传力度，提高群众防病意识。

讲堂乡卫生院

2015年7月1日

为认真贯彻“预防为主”的方针，更进一步搞好我镇免疫规划各项工作，使我镇免疫规划工作走向系统化，规范化，完整化，提高我镇儿童整体免疫水平，更好地预防和控制乃至最终消灭相应传染病的发生，保护儿童身体健康成长，本督导工作计划从2015年1月1日至2015年3月31日结束，每月抽出1至2名工作人员参加对各村的督导，督导期内要对所有的行政村进行一次督导。

一、督导内容：

- 1、新生儿上报情况；
- 2、儿童接种信息登记簿登记情况、登记完整率；
- 3、免疫规划知识掌握情况；
- 4、村级免疫规划资料整理情况；
- 5、接种证与底册符合率；
- 6、开展预防接种知识宣传情况；
- 7、免疫针对性疾病监测报告情况；
- 8、儿童建证情况；
- 9、新生儿乙肝疫苗首针及时接种情况；

11、流动儿童摸底、接种情况；

12、其他工作情况。

二、督导结果：

破疫苗、麻疹疫苗平均接种率分别为 100% 、 97% 、 100% ；
乙肝疫苗三针全程接种率为 100% ， 乙肝首针及时接种率为99%。建证率和“11苗”接种率较去年有较大提高。

三、存在的问题：

1、个别村接种证和底册不相符现象；

2、个别村医新生儿上报不及时；

3、个别村医接种底册免疫规划资料整理不完整，不规范；

5、存在漏种现象。

四、出现问题的原因：

1、个别村医责任心不强；

2、对免疫规划工作可不重视；

3、免疫规划资料不知如何整理。

五、以后工作重点：

加强免疫规划工作人员的培训，提高村医业务技术水平，加强免疫规划工作督导，加强计划免疫监管采取有效措施开展加强免疫、疫苗复种和查漏补种工作，努力提高预防接种服务质量，提高接种率；采取多种方式开展计划免疫宣传，加大宣传力度，提高群众防病意识。

公共卫生服务站

2015年4月9日

一、基本情况

二、督导情况

（一） 医疗保健机构的传染病防治情况 。各村卫生所有专人负责本项工作，救治人员、传染病防治知识、演练都基本得到落实，医疗废物处置基本符合要求。门诊布局基本合理，消毒隔离措施基本符合规范。疫情报告基本规范，门诊有门诊日志，传染病报告卡填写项目也基本齐全。

三、 存在问题：

1、个别村卫生所及个体诊所废弃物、污染物品未经严格消毒、毁形处理，直接按垃圾处理焚烧销毁。污水处理设施简陋，运行不好，监测达不到国家要求。

2、多数医疗卫生机构医疗废物分类收集包装不规范、运送线路不合理、暂存地点防护措施不到位、医疗废物集中处置单位不能满足实际需要等诸多问题，按要求处置医疗废物总体合格率较低，医疗废物回收的个人防护、健康检查普遍还未能落实。

3、个别机构疫情报告核查工作存在缺陷。

4、消毒管理达不到规范要求，消毒监测频次少，不能正常开展消毒自检工作。

5、部分医疗机构诊室门诊日志登记项目登记不全，无传染病疫情报告卡，易造成传染病疫情漏报。

四、下一步工作建议

加强对《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》和消毒管理相关知识宣传贯彻，增强传染病防治法律意识，达到自觉依法防治传染病的目的。

（一）切实加强基层医疗机构传染病疫情报告管理工作。进一步加大对基层医疗机构的监督检查力度，督促其健全传染病防治工作制度，规范开展疫情报告与自查工作，切实履行传染病防治法律职责。

（二）认真落实预检分诊和消毒管理制度。实施预检分诊制度是预防传染病院内传播、保障医疗安全的重要措施。督促医疗机构严格按照传染病防治法律、法规要求，认真执行预检分诊制度，切实落实消毒管理措施，保障医疗安全。

（三）加大医疗废物监督管理。进一步加强对医疗废物的监督检查，积极向当地政府和有关部门通报情况，促使有关方面按照《医疗废物管理条例》规定落实相关措施，促进医疗废物管理水平提高。

朱口镇中心卫生院

二〇一五年五月二十三日

防疫工作汇报总结篇七

近期，我市疫情防控形势严峻复杂，也再次为我们敲响了警钟，防疫措施不可有一丝松懈！为有效控制和降低疫情传播风险，切实保障广大师生及家长朋友的身体健康和生命安全，我园高度重视，迅速行动，严格按照上级部门对疫情防控工作的要求，科学、规范、高效、有序的开展了疫情防控相关工作。

为确保师生安全，进一步推进防疫防控工作，郭园长细致地传达了上级有关疫情防控的重要会议精神，并对我园疫情防控工作做了周密部署，细化了各项防控措施，实施封闭管理，要求全体教职工做到职责分工明确，严格落实人员排查管控要求，筑牢疫情防线。

目前我们已经进入停课期间，疫情严峻我们现在最好的防疫措施就是，听从上级疾控防疫人员安排，按时做好每一次的核酸检测工作，按时统计汇总，向上级领导汇报每次核酸检测的相关数据。

疫情期间，虽然孩子不入园，为了给全园师生创设一个安全、健康、卫生的生活学习环境，我们对幼儿园环境进行彻底的消杀。

面对疫情，我们可能会出现焦虑、烦躁、害怕等负面情绪，这是正常的，不必过度敏感。园里准备了一些简单的心理调节方法来放松心情，比如画画、做运动等来保持情绪稳定。

防疫工作汇报总结篇八

这种学习模式是前所未有的，是在疫情时期诞生的一种多方式学习模式。学校领导根据实际情况，结合师生特点，制定了新的课程表。周一到周五的上午主要是本校老师教学，下午是借助电视等平台进行省云教课堂内容的学习。这种教学方式到今天已持续两周多，以下是对于这种新教学模式的一些心得体会。

因为新冠肺炎疫情的影响，学生在家学习，相对于以往每天到校的课堂学习，学生接触网络的机会比之前多了起来。加之复工复产还未大面积展开，许多家长都在家陪伴着孩子。那么，对于老师教学来讲，有什么有利条件呢。没错，我们可以向学生展示更加丰富多彩的空中课堂。对我来说，小学语文的备课，有了丰富的资源。我借助四川省教育资源公共

服务平台、国家中小学网络云平台以及微信小程序等等方式，进行备课。

借助钉钉软件进行线上教学，以直播的方式和学生一起遨游知识的海洋。语文五年级下册第一课是三首古诗。我借助ppt课件，引导学生对作者的认识。同时我对生字词，无论是字音还是字形，进行了讲解和强调。然后借助国家中小学网络云平台和学生一起在线观看《四时田园杂兴》（其三十一）的教学视频，观看期间，借助麦克风的特性，及时提醒学生做好笔记。还可以点名申请连麦，和老师现场对话交流。教学视频看完后，我引导学生对古诗内容和主题进行回忆总结，再次加深学生对知识点的印象。教学到这里，并没有完，只是结束了直播。

直播结束后，随即在钉钉家校本布置作业，并要求学生在相应的时间完成并提交。后续教学工作就是在家校本批改作业，利用“圈划批改”这一方式，用红笔清晰明了指出学生的错误。借助“优秀作业”这一操作方式，给予学生以鼓励和表扬。在下一节语文课前，就在直播间以屏幕分享的方式对作业进行评讲，学生端也能看到老师评讲的作业，图片的方式呈现，十分形象。

通过两周多的新课线上教学，从学生反馈的情况来看。这种教学方式许多学生都是适应的，也在学习中找到了乐趣。一些家长也是积极支持线上教学，还给我提建议，例如：多给一些时间点名连麦，让学生能够和老师大胆沟通交流，在师生互动中去学习。但是从学生提交的作业来看，也存在着一些问题。家长有时间监管的孩子，每天的作业是认真完成的，并且学习效果很好。然而，缺乏家长监管的孩子，有旷课、不写作业的坏习惯，长此以往，这部分孩子就丧失了对学习的兴趣，学习成绩更是不理想。如何拯救这少部分在课堂边缘的孩子，值得我思考，这也正是目前困扰我的问题。