

施工员述职报告工作总结(汇总8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

演讲稿点评用语篇一

可是，车开到了一半，停了下来，那时我跟小伙伴们在玩游戏，被这突如其来的一停，吓得躲到了座位下面，这时，一个苍老的声音传到了我的耳朵：“小伙子，你走路注意点嘛，别像这样了，这次我只是被撞了一下，如果是小朋友呢，那他不就摔跤了你说是吧！”一位面相和蔼，白发苍苍的来奶奶说。

“你……你……你……不要太过分了，我好心好诉你你的不足之处，你居然像这样……太过分了”那位老奶奶现在是怒发冲冠气得直抖。

“活该，你这个老不死的東西。”那位青年气势汹汹的反驳道

“……………”青年人没了话可说。

青年人沉默了一会，驾驶员对那为青年说“好啦，小伙子，不要再吵了，就像那位婆婆认个错，说声对不起，这件事情就像一小溪流水一样被冲过去了。

“婆婆，对不起，我错了……”青年说。

“只要你知道就好了”婆婆含着泪说。

只要我们少说脏话，就会更美好。

演讲稿点评用语篇二

中国是一个有着几千年文明史的国家，礼仪之邦。“礼仪廉耻”之中“礼”排在首位，可见文明礼仪之重要。

自从学校开展了“文明礼仪伴我行”的活动以来，我不断加深了对文明礼仪的理解。在学习和生活中应坚持一些基本的原则：一是敬人。就是要求在运用礼仪时，务必将对交往对象的恭敬与重视放在首位，切勿伤害对方的自尊心。二是自律。就是要克己，慎重；就是要在运用礼仪时，积极主动，自觉自愿，表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不允许妄自尊大，自轻自贱；也不能人前人后不一样，生人熟人面前不相同。三是适度。所谓适度，就是要求在运用礼仪时，既要掌握普遍规律，又要针对具体情况，认真得体，掌握分寸，不能做得过了头，也不能做得不到位。四是真诚的原则。应用礼仪，必须诚心诚意，待人以诚。这样去才易于为他人所接受。

现在全社会都在倡导讲文明的风气，各种形式的宣传活动不断开展，社会上也涌现出许多文明礼仪的标兵。但与此同时，仍然有许多不文明的行为发生。这是否我们的个人意识有问题呢？作为一名小学生，我们应该进行深刻的反思。

讲文明，不应停留在口头上，重要的是要落实到行动上。管住自己的嘴，不说脏话，管住自己的手，不乱扔垃圾，从一点一滴做起，从身边小事做起，把文明真正融入我们的生活之中，让文明礼仪伴随我们成长。

谢谢大家！

演讲稿点评用语篇三

大家好！

古人云：人无礼而不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。中华民族是礼仪之邦，礼仪是中华民族的美德。语言是心灵的“外衣”，能反映出一个人的修养与文明程度。

1、做学习文明礼貌用语的表率。要认真学习，熟记“十字”基本文明用语和18句接待文明用语，并能做到运用自如。

2、做使用文明礼貌用语的表率。要强化文明意识，使用文明用语，规范文明行为，将文明礼貌用语自觉运用到办公待人接物处事的各个环节，以良好的服务态度和优良的文明素质展示在人民群众面前，树立旅游局干部职工的良好形象。

3、做宣传文明礼貌用语的表率。要积极主动地向身边的干部职工群众宣传文明礼貌用语，发挥模范带头作用，推广文明用语、改善服务态度、提高办事效率的主力军作用，以推动全局使用文明礼貌用语的普及，努力营造文明、廉洁、高效的办公环境。

4、做监督文明礼貌用语的表率。要进行自查自纠，找出自己的不文明言行并加以改正，要加强检查监督，及时发现身边人的不文明言行并督促改正，使文明用语得到普及并内化成每个干部职工的一种内在素质。

全体干部职工，让我们共同努力，自觉使用文明礼貌用语，自觉改正与现代文明和岗位要求不相适应的言行，做一个有文明道德修养的人，做一个高尚的人。让文明礼貌用语伴全区旅游事业发展同行！

演讲稿点评用语篇四

早上好！今天我讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

梁启超说过：“少年智则国智，少年强则国强。”在这里我却要大声说：“少年文明，则国家昌盛。”在一个国家中个

人是主体，对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

以上的事例表明，文明其实是由点滴细节构成的，反思我们的所作所为，可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学，扔了又何妨；再例如有的同学下课时追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，文明是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

演讲稿点评用语篇五

礼貌待人，使用礼貌语言，是我们中华民族的优良传统。一

个人使用礼貌语言，不但沟通了人们的心灵，而且表现了个人的思想情操和文化修养。

在生活中我们处处要讲礼貌。有时你说一句简单的话，别人就视你为与众不同；有时你做一个简单的动作，别人便会永远记住你。在生活中这些事时时可见。

记得那次，我和好朋友在家里玩。突然一不小心，我用小刀划破了她的手，深感不安，非常抱歉地说了一声：“对不起。”而她却笑着说：“没事儿，用创口贴贴一下就好了。”听了这话，一股暖流涌上心头。就这样一场纠纷避免了。

有一次，我在一本书上看见：有两个人问一个人同一个问题。第一个人问：“小丫头，有没有见过照片上这个人。”那个人并没有告诉他答案，第二个人问：“小姑娘，有没有见过照片上这个人。”听了这口气和刚才那位简直就是天壤之别。

可见礼貌待人可以在人与人之间架起一座理解的桥梁，减少相互之间的矛盾。

学会礼貌待人，使用礼貌语言，就能使人与人之间的关系更加和谐，社会更加美好。