

# 2023年度考核工作总结部署会议 考核工作总结(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇一

我局按照《×××国家公务员考核实施暂行办法》和《×××事业单位工作人员考核实施暂行办法》规定，根据县人事局年度考核工作安排，结合财政系统实际，制定了年度考核实施方案，成立由局长彭清洪任组长的年度考核工作领导小组，由人教股具体负责考评工作的实施。

网-在局党组的领导下，根据x组人联字(2012)xx号《关于做好xx-xx年度考核工作的通知》的精神，各股室、局属各单位、各乡镇财政所全体干部职工，于20xx年12月25日前将个人年度考核表上交到局人教股；各股室、局属各单位和各乡镇财政所对本单位的责任制进行自查，并对照局机关目标管理责任书和乡镇财政所目标管理责任书，认真负责地提供与之相关的考核资料。按照领导和群众考核相结合、定性和定量考核相结合、年度考核和目标管理责任制考核及年终评奖一并进行的原则，局考核领导小组统一对县非税局、农税局、县会计集中核算中心、县财政局各股室xx名、乡镇财政所xx-x名在职人员(含内退人员)进行考核。20xx年1月xx日上午召开全局干部职工大会，学习x组人联字(2012)xx号文件，局领导通报各股室责任制考核情况，并进行民主评议，每人推荐局机关优秀候选人员不少于xx-xx(不含财政局长、党组书记)，紧

接着开局考核领导小组会议，根据民意测评，推荐优秀候选名单xx名，其中在职领导限x名，然后再召开全体干部职工大会，采取无记名投票方式推荐优秀对象x名，其中局领导x名。如果县局获全县年度双文明一等奖，则优秀对象按县局总人数的1xx-xx即xx名确定(含局领导xx-xx)[]根据投票结果，最后由局考核领导小组确定。

20xx年1月xx日召开各股室、局属各单位负责人会议，审核各股室、局属各单位和各乡镇财政所目标管理责任制评分，以及乡财政所优秀人员名单(其中推荐优秀所长x人，优秀预算会计x人，其他人员x人，由县农税局提供)。随后召开局考核领导小组会议，确定优秀人员xx人(申报记功人员x人和嘉奖人员xx人)、称职人员xx-x人、基本称职x人、不确定等次x人。优秀、称职、基本称职、不确定等次人员确定后，根据分管领导写出的评语及等次意见，局考核领导小组根据考核政策规定研究确定后，写出具体的等次意见，并由局长签出考核等次意见，然后进行材料归档，总结上报县人事局验收。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一

层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索2012年度考核工作总结。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇二

深入贯彻落实党的\_\_大精神，按照国家和我省关于深化科技体制改革、加快科技创新体系建设的重大部署，大力推动高校科技体制机制改革创新，充分调动高校教师的积极性与创造性，加强经济社会服务，全面提升全省高校科技创新水平、人才培养质量和经济社会服务效益，为建设教育强省和创新型湖南做出新贡献。

### 二、工作思路

围绕国家和湖南的战略需求，立足我省高等教育和科技事业的发展需要，以重点学科建设和科学研究为重点，积极推

进“高水平大学与重点学科建设计划”和“高等学校自主创新与成果转化计划”，推动高校集聚和培养一批拔尖创新人才，打造一批高水平创新平台，取得一批标志性成果，全面提升我省高校科技创新的质量与水平。

### 三、主要任务

#### (一) 科学指导、强化管理，大力推动重点学科建设

1、切实加强“\_\_”省级重点学科的建设与管理。一是确保投入，及时下拨20\_\_年度省本级重点学科建设资金，并督促学校落实配套经费，夯实学科建设基础。二是重点突破，对23个“湖南省优势特色重点学科”建设给予重点支持，推动这批重点学科进一步放大比较竞争优势，发挥带动示范作用。三是强化管理，开展省级重点学科建设中期检查，强化绩效管理，提高重点学科整体建设效益和水平。

2、支持高校继续做好“\_\_”国家重点学科建设工作。鼓励现有国家重点学科立足自身优势特色，提高建设效益，进一步满足经济建设和社会发展对高层次创新人才的需求，确保圆满完成建设任务，为建设创新型湖南提供高层次人才和智力支撑。

3、进一步加强“211工程”和“985工程”建设。协调支持中南大学、湖南大学、国防科技大学全面完成“985工程”三期建设任务，大力支持中南大学、湖南大学、国防科技大学和湖南师范大学启动实施“211工程”新一期建设计划。

#### (二) 择优培育、探索改革，深入实施“20\_\_计划”

1、根据《湖南省教育厅湖南省财政厅关于实施湖南省高等学校创新能力提升计划的意见》和《湖南省高等学校“20\_\_协同创新中心”管理办法》，按照“湖南急需、国内一流”的要求，做好湖南省高校“20\_\_协同创新中心”的培育组建、

评审认定和绩效评定工作，启动首批湖南省高校“20\_\_协同创新中心”建设，制定协同创新中心的年度检查、中期检查和绩效评价的具体标准。以这批协同创新中心为依托，推动高校探索科技创新体制机制改革，充分释放人才、资源等创新要素的活力，争取为国家重大战略需求提供有力支撑，为湖南推进“四化两型”和“创新型湖南”建设，实现富民强省做出积极贡献。

2、积极支持高校申报教育部“20\_\_协同创新中心”。在对省级“20\_\_协同创新中心”加强建设与充分培育的基础上，按照择优择强的原则，遴选推荐优秀的省级协同创新中心申报教育部“20\_\_协同创新中心”。

### (三) 构筑平台、汇聚人才，全面提高科技创新水平

1、抓好高校科技创新平台建设。一是继续加强在建重点平台建设。对高校入选为的创新平台给予大力支持，切实加强“湖南省高校重点实验室”和“湖南省高校社科重点研究基地”建设，继续设置“创新平台开放基金项目”。加强对已通过验收平台的管理，对通过验收3年以上的“湖南省高校重点实验室”和“湖南省高校社科重点研究基地”的建设情况进行评估。二是规划和培育新平台。支持和鼓励高校申报创新平台，创造有利条件、加大扶持力度，支持高校积极申报国家重点实验室、国家工程实验室、国家工程(技术)研究中心等创新平台，扩大高校自主创新对我省特别是区域次中心城市经济社会发展的辐射面和影响度。

2、加强高层次科技创新队伍建设。一是切实加强现有创新队伍建设。大力支持已立项的“教育部科技创新团队”和“教育部新世纪优秀人才”建设，组织完成20\_\_年度“教育部新世纪优秀人才”的结题验收工作，对第三批“湖南省高校科技创新团队”进行中期检查，对第二批“湖南省高校科技创新团队”进行验收。二是规划和培育新团队。认真做好20\_\_年度教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队

和“新世纪优秀人才支持计划”的推荐申报工作，支持和鼓励各高校加大对青年拔尖人才的培养，使优秀人才尽快脱颖而出并形成学术梯队，成为我省高校自主创新的核心力量。三是支持和鼓励高校在现有基础上，有效凝聚优质资源，大力加强建设力度，积极申报“国家自然科学基金委员会创新研究群体”等高层次创新人才队伍。

3、提升重大科学研究和技术攻关能力。一是进一步强化“湖南省教育厅科学研究项目”的导向作用，引导高校教师针对国家、我省和行业企业发展中的重大问题，积极进行科技创新和技术攻关，解决一批关键共性难题。进一步加强“湖南省教育厅科学研究项目”的项目管理和结题验收工作，推动高校科研管理部门切实履行管理职责，督促课题负责人按时、按质完成研究任务，培育一批具有自主知识产权的标志性创新成果。二是组织高校积极申报各类和省部级重大科研任务，力争在若干关键领域取得重大原创性成果，显著提升我省高校的科技影响力和比较竞争力。三是进一步加强对高校科研项目、经费的管理，研究制定贯彻落实教育部关于进一步加强科研项目管理等相关文件精神的具体实施意见。

4、促进哲学社会科学繁荣发展。深入贯彻实施《湖南省普通高等学校哲学社会科学繁荣计划(20\_\_-20\_\_年)》，加强哲学社会科学学科体系特别是马克思主义学科建设，推动高校有效整合优质社科资源，打造具有优势特色的高水平哲学社会科学研究平台，加强高层次哲学社会科学人才队伍建设，深入开展哲学社会科学基础研究与应用对策研究，为哲学社会科学繁荣发展、建设文化强省做出积极贡献。

#### (四)推动创新、促进合作，切实加快科技成果转化

1、加强产学研合作示范基地建设。对在建的“湖南省高校产学研合作示范基地”继续加强建设，对第三批“高校产学研合作示范基地”组织检查验收，引导和鼓励示范基地紧密围绕我省战略性新兴产业与优势支柱产业的发展需要，积极开

展产学研合作模式与机制的创新，提升服务经济社会发展的能力。

2、对“市校产学研合作”试点进行总结。对“市校产学研合作产业化培育项目”进行结题验收，对“市校产学研合作”试点中的经验和问题进行总结，部署开展探索市校产学研合作体制机制改革的下一阶段工作。

3、推进高校科技成果转化。推动高校积极开展校地、校企等多种形式的合作，实现高校协同创新与产学研合作的良性结合，通过建设面向区域和产业的产学研合作联盟或平台，着力解决制约产业、企业发展的关键、核心、共性技术，加快高校产学研技术创新成果向现实生产力转化。

#### (五)净化风气、营造氛围，建设风清气正的学术环境

1、积极开展学风宣讲教育。注重发挥楷模的教育作用，利用多种形式开展学术规范和学术道德宣传，并推动高校积极开展学风教育，对教育部、省教育厅学风文件精神进行集中学习，并通过组织宣讲会、讨论会、座谈会等多种形式，在广大师生当中组织宣讲《科学技术学术规范指南》、《著作权法》、《专利法》等法律规范。

2、强化学风建设机制。推动高校进一步加强学风制度、工作体系和监督机制建设，加强科学研究的过程管理，严肃客观查处学术不端行为，使学风建设收到实效。

3、加强“学风建设专栏”建设。对学风文件、建设动态进行及时公布与更新，实现学风建设机构、学术规范制度和不端行为查处机制三落实、三公开。

#### (六)加强管理、注重实效，提高科研管理工作效益

1、加强科研管理。推动高校深化科技体制机制改革，明确高

校主体责任，加强和改进高校科研管理工作；强化科研经费使用监督，确保科研经费使用规范、安全、有效。对高校科研管理先进集体和优秀工作者进行评选表彰。

2、强化政务信息公开与在线政务服务。实现处室工作动态实时更新，文件及时发布，咨询答疑及时回复，进一步提升为民服务质量与水平。

3、积极推进科技资源共享。进一步完善“湖南高校大型仪器设备共用网”的公共服务功能，推进全省高校科技资源共建、共享、共用。

4、认真做好全省科技、社科、产业三项统计和省新型工业化考核统计工作，认真做好各类科技成果的登记、鉴定及奖励申报等管理工作。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇三

一年来，我组织全区各级、各部门认真落实省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》和提出的科技进步和技术创新“六个一”工程精神，积极指导各级、各部门响应省、市开展“科技活动月”的号召，在全区开展一系列的群众性科技活动，宣传科技知识，弘扬科学精神，使我区干部群众的科技意识得到新的提高，并在全区范围内掀起了一股“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的热潮。同时，围绕经济建设这个中心，大力实施“科教兴区”战略，积极开展科技创新工作，有效地促进了国民经济持续快速健康发展。

### 一、加强学习，提高认识。

一年来，本人再次学习了省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》，学习了提出的科技进步和技术创新“六个一”工程的指示，学习了《科技工作手册》、



《知识产权理论》、《知识经济之路》和《wto小知识》等课程，参加了“广东省加入wto的机遇、挑战和对策”科技报告会，参加了由暨南大学王培林教授所作的《科技进步与社会发展》专题报告会。通过学习，自己对科学技术的重要性和当今科学技术的发展有了更深刻的认识。我认为，作为一把手，首先要在思想上、观念上对“科学技术是第一生产力”的科学论断要有深刻的理解，对新形势下实现“科教兴国”战略，加快科技进步要有具体的行动。其次是要贯彻好“第一把手抓第一生产力”的思想，必须根据我区作为肇庆市经济发展的中心区和珠三角经济发展区域的实际，突出重点，攻破难点，着眼于依靠科技进步和技术创新，解决我区经济基础薄弱、堆头不大、水平不高等问题。此外，作为区委一把手，不仅要提高自己，还要发挥主导作用，通过层层发动，级级带动，提高全区各级干部和群众的科技意识。为此，我主持召开班子科技专题会议，组织班子成员认真学习中央、省委、市委有关推进科技进步的文件，研究我区的科技进步工作。在各种场合和会议上我经常向各级领导干部强调科技进步工作，并明确提出坚持实施“科教兴区”战略、推进科技进步的各项政策措施，推动我区科技的发展。

## 二、加强领导，完善机制。

推动科技进步，关键是要加强领导，完善机制，做好规划、管理、协调和服务工作，为科技进步营造良好的环境。

在加强领导方面，我经常检查各镇(办)、各部门落实“第一把手抓第一生产力”的情况，使各级党委和政府以及各职能部门、各镇(办)一把手都亲自抓本单位、本地区的科技工作。我还指示区委组织人事部门利用机构改革之机，选拔任用一批学历高、知识结构合理的年青干部充实到科技工作领导班子，任用一批具有一定专业技术知识的镇(办)领导担任科技副镇长(副主任)，形成了从上到下协调运作的科技工作组织领导体系。此外，为扎实推进科技进步各项工作，每年我都指示办公室、组织部、科技局等部门对全区科技工作进行督

查跟踪，还亲自研究部署开展镇(办)领导搞好科技实绩考核工作。

带动机制。我根据我区经济结构调整和产业结构优化升级的需要，指示有关部门组织成立了各类专业技术学会(协会)，鼓励和引导科技人员参加各种技术革新、技术协作、发明创造活动，以带动和推进群众性科技创新活动。如我通过与省农科机构及大专院校的联系，邀请农业专家教授到我区农村传授科技知识，有效地提高了我区农业经济发展水平，加快了农业经济的发展，增加了农民收入，沙浦镇农民对此受益最大。

### 三、加大投入，促进创新。

1.5%以上比例提取科研经费，使企业科研机构有资金开展技术创新工作。四是为企业服务，为企业讲话，加强与金融部门的联系与沟通，以项目争取信贷，加大企业科技投入。五是建立完善风险投资机制，鼓励多种形式的科技投入，积极引进外资、民资，促进项目开发。六是对上积极争取上级部门的经费支持，对下要求各有关部门对企业技术创新项目的申报、信贷、土地转让、水电等方面给予优惠和支持。

一年来，我组织全区各级、各部门认真落实省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》和提出的科技进步和技术创新“六个一”工程精神，积极指导各级、各部门响应省、市开展“科技活动月”的号召，在全区开展一系列的群众性科技活动，宣传科技知识，弘扬科学精神，使我区干部群众的科技意识得到新的提高，并在全区范围内掀起了一股“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的热潮。同时，围绕经济建设这个中心，大力实施“科教兴区”战略，积极开展科技创新工作，有效地促进了国民经济持续快速健康发展。

### 一、加强学习，提高认识。

一年来，本人再次学习了省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》，学习了提出的科技进步和技术创新“六个一”工程的指示，学习了《科技工作手册》、《知识产权理论》、《知识经济之路》和《wto小知识》等课程，参加了“广东省加入wto的机遇、挑战和对策”科技报告会，参加了由暨南大学王培林教授所作的《科技进步与社会发展》专题报告会。通过学习，自己对科学技术的重要性和当今科学技术的发展有了更深刻的认识。我认为，作为一把手，首先要在思想上、观念上对“科学技术是第一生产力”的科学论断要有深刻的理解，对新形势下实现“科教兴国”战略，加快科技进步要有具体的行动。其次是要贯彻好“第一把手抓第一生产力”的思想，必须根据我区作为肇庆市经济发展的中心区和珠三角经济发展区域的实际，突出重点，攻破难点，着眼于依靠科技进步和技术创新，解决我区经济基础薄弱、堆头不大、水平不高等问题。此外，作为区委一把手，不仅要提高自己，还要发挥主导作用，通过层层发动，级级带动，提高全区各级干部和群众的科技意识。为此，我主持召开班子科技专题会议，组织班子成员认真学习中央、省委、市委有关推进科技进步的文件，研究我区的科技进步工作。在各种场合和会议上我经常向各级领导干部强调科技进步工作，并明确提出坚持实施“科教兴区”战略、推进科技进步的各项政策措施，推动我区科技的发展。

## 二、加强领导，完善机制。

推动科技进步，关键是要加强领导，完善机制，做好规划、管理、协调和服务工作，为科技进步营造良好的环境。

长(副主任)，形成了从上到下协调运作的科技工作组织领导体系。此外，为扎实推进科技进步各项工作，每年我都指示办公室、组织部、科技局等部门对全区科技工作进行督查跟踪，还亲自研究部署开展镇(办)领导搞好科技实绩考核工作。

在完善机制方面，我提出推进科技进步工作应形成“政府推

动、市场引导、企业运作”的模式，并指导和参与了我区推进科技进步的有关机制的建立。一是企业的动力机制。我强调确立企业在科技进步中主体地位的利益驱动原则，使依靠科技进步真正成为企业提高效益和开拓市场的内在动力，并转化为企业的自觉行动。如去年我直接参与确定了12家技术创新试点企业后，我亲自到点给企业主作动员，使这些企业都分别建立了自身的技术开发中心或新产品开发室，并根据自己掌握的新信息，鼓励他们根据市场需求，大胆应用新技术，研制和开发新产品，收到较好的效果。对一些取得显著成效的企业，我还建议政府有关部门对他们实行奖励。二是人才的吸纳机制。作为一把手，在人才观念上，我始终确立人才和智力是第一资源的认识。针对本区人才欠缺、结构不合理的状况，我提出要摒弃狭隘的地域观念，突破传统的人才引进体制障碍，全方位吸纳人才。对已引进的人才，我要求各单位要大胆使用，切实解决他们在工作和生活上的问题，使人才能够引得进，留得住，有发展。在抓好人才引进的同时，我亦注意对现有人才队伍的培训提高，为科技进步提供更广泛的社会基础。三是科技带动机制。我根据我区经济结构调整和产业结构优化升级的需要，指示有关部门组织成立了各类专业技术学会(协会)，鼓励和引导科技人员参加各种技术革新、技术协作、发明创造活动，以带动和推进群众性科技创新活动。如我通过与省农科机构及大专院校的联系，邀请农业专家教授到我区农村传授科技知识，有效地提高了我区农业经济发展水平，加快了农业经济的发展，增加了农民收入，沙浦镇农民对此受益最大。

### 三、加大投入，促进创新。

1. 5%以上比例提取科研经费，使企业科研机构有资金开展技术创新工作。四是为企业服务，为企业讲话，加强与金融部门的联系与沟通，以项目争取信贷，加大企业科技投入。五是建立完善风险投资机制，鼓励多种形式的科技投入，积极引进外资、民资，促进项目开发。六是对上积极争取上级部门的经费支持，对下要求各有关部门对企业技术创新项目的

申报、信贷、土地转让、水电等方面给予优惠和支持。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇四

加强师德建设既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。今天本站小编给大家整理了师德考核考核工作总结，希望对大家有所帮助。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

### 一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学

习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

#### 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

#### 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作

为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

#### 一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。

博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心



健康地成长发展。

## 二、存在的问题及原因分析：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

## 三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，

思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。

也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好

老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。

关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短

短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇五

20xx年5月5号我从原来的精密测量室从事精密测量工作转到课内的品质担当的工作岗位上，做品质担当的工作快到三个月了，在新的岗位，新的环境学到了很多新的知识，接触了新的工作内容，还有新的同事。以下，是我对考察期工作的总结。

中对产品的质量加以控制，对每道工序的质量控制方法，以及检测方法进行监督和指导。对加工中出现的不良品进行判断，追踪，分析原因，制定对策，做出处理，并加以标准化，再持续改进。工作中负责对产品过程控制的检验数据的记录，统计，分析，和存档。

第二，从事品担这个工作让我对品质的认识更加深刻。明确了品担的职责，品质是一个企业的命脉。从事品担的工作，我学习到了品质的过程控制。在工作期间，我学习了并从事不良品的判定，分析，处理并作出对策。对产品的检测数据统计，分析等工作。学习并参与了产品质量检测的工程与方法的制定。

第三，工作中深刻的理解了团队协作的重要性，在和同事的协作下更好的完成了工作内容。

在工作中我学习并融洽的处理了和相关课之间的协调工作。通过沟通共同分析达成共识，找到合理的方法解决问题。使各课之间能够更好的协作，最终为公司创作更大的价值。

第四，参加了iso-ts16949质量管理体系的培训，系统的学习了质量体系文件，并应用到工作之中，使我能个更好的维护质量体系文件，更好地宣传质量管理体系的相关规定。学习了分析问题解决问题的方法，并把学习到得方法用的日常工作中对质量不良问题的分析。使之得到更好的解决。从根源上杜绝不良的发生，防患于未然。对于这个岗位的要求，我也存在着些不足。由于从事这个岗位时间不长，相应的经验有些欠缺。但是经验是在工作中积累起来的，我相信在通过我的`努力，在以后的工作中不断学习总结经验，一定会弥补这个不足。

通过这两个多月的工作，使我系统的学习了品担的工作内容和岗位职责，对于我的工作能力和工作能力有了显著的提高。为了以后更好地完成品质担当的工作，我将一如既往的保持积极的学习和工作的态度，不断地提高自己的能力和业务水平，为公司的发展壮大，做出最大的贡献。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇六

### 一、理清工作思路明确工作目标

\_\_村子现有建档立卡工具8户16人，致贫原因多是因病或因残。依照选派工作要求，进驻后实时开展摸底查询访问工作，工作队员采取与村子“两委”召开座谈会，详细了解\_\_村子基础环境、自然条件、农村子政策落实环境等，针对建档立卡7户12人，驻村子工作队全体队员以及挂点的防震减灾局帮扶干部一起讨论研究，订定了《汪二镇\_\_村子脱贫筹划》、《贫困户个人帮扶》等详细的筹划，理清了工作思路，明确了目标任务。

## 二、着力加枪坼子“两委”班子扶植。

常常交心交流。抓工作的核心是抓人，抓人的症结是抓班子。看重召开\_，开展批评与自我批评，开诚布公，实事求是，尽力沟通交流，转变了曩昔 会议氛围沉闷，谈话少 等不正常现象，施展第一书记在班子扶植中的“领头雁”、“调节器”、“润滑剂”作用。村子干部之间连合帮忙、互助共事的意识明显加强。

## 三、落实帮扶运动，形发展效机制

开展驻村子工作以来，工作队积极落实各项方针政策，按期走访关系贫困群众，上门上户鼓吹扶贫政策，真正实现贫困人口“两不愁，三保障”。工作队始终坚持为\_村子贫困人口办理医疗、住房、义务教导等方方面面的问题，保障贫困人口最大限度的享受帮扶政策。同时，财产帮扶初显成效。\_村子的扶贫财产为光伏发电项目，该项目对8户建档立卡户做到了全笼罩，20\_\_年为五保贫困户带来了每户每年3080元的分红，为贫困立卡户带来每户每年2588元的分红。因地制宜开展财产帮扶，让贫困户有可持续的、稳定的收入。此外，工作队切实把扶贫和扶志、扶智相结合。为贫困人口开展相应的技能培训，提供就业机会，激发贫困群众的内活跃力。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇七

以开展保持共产党员先进性教育活动为契机，以培养适应\*\*发展要求的员工队伍为目标，严格队伍的教育、管理和培训，使员工的综合素质得到了较大的提高。

全面提高员工队伍素质，高标准做好安全保卫工作，是保卫部适应企业改革改制要求的主要途径。首先我们以先进性教育为契机，结合保卫工作和集团公司的形势，组织员工认真

学习“三个代表”重要思想、科学发展观以及集团公司改革改制等相关政策和精神，及时进行形势、任务、责任教育，不断增强员工的责任感、危机感和使命感。其次，针对部分员工自律意识差，纪观念淡薄，道德缺失，与不人员勾结损害企业利益的实际，以增强大局意识、责任意识、纪意识、自律意识为重点，利用一个半月的时间，在护卫队员中开展了“学规章、明纪、找问题、挖根源、论危害、严整改”教育整顿活动，并对存在问题的员工进行了处理。再次，根据企业改制后的形势，重新修订了各部门的岗位职责，制定了《内部管理特别规定》等相关的规章制度，发出了《致员工家属的一封公开信》，组织骨干力量深入到员工家中进行家访，向家属讲清保卫部的工作性质、公司目前的形势、员工在工作中可能出现的问题以及相关的管理规定，动员家属与单位一起做好员工的教育、提醒工作，共同筑牢安全屏障。与此同时对家庭生活特别困难的员工采取动员职工进行捐款的方式进行帮助。这些措施的施行，教育了员工，稳定了队伍，保了机构调整、人员精干等改革改制工作的顺利进行。

向素质要效率、向素质要战斗力是保卫部队队伍建设的重点。各相关单位和部门围绕保卫部的中心工作，有针对性的组织员工扎实开展岗位培训练兵活动。消防大队妥善处理安全防火检查、火灾扑救、服务生产建设以及战训练兵的矛盾，利用有限的时间扎实开展体能、技能等战训练兵活动，与\*\*宾馆进行火场疏散、高空营救等联合模拟实战消防演练，不断丰富消防队员的实战经验，提高了消防队员扑救火灾和服务公司生产建设的能力。护卫大队针对进厂拿摸偷盗人员手段变换频繁，暴力威胁不断的严峻形势，以百工种技能大赛为契机，抽调实战经验丰富、业务素质过硬的骨干担任教官，以擒拿格斗等实用的技能为重点，对护卫队员进行集中实战技能训练，进一步提高了护卫队员的专业本领。

求真务实、雷厉风行的工作作风是做好保卫工作的基础，更是员工队伍整体素质的反映，我们从抓劳动纪律入手，从上岗前的操练到班中岗哨换班交接的程序，检查过往车辆人员

的要领，以及内务、会风都进行了明确的要求。根据形势的需要，我们设立了督查室，专门负责对内部员工履行岗位职责情况、执行工作纪律情况以及抓获人员处理等项工作的督导检查。经过一段时间的努力，员工队伍的精神面貌有了较大改观，遵纪守意识进一步增强，进而带动了工作效率的提高。

2、严防细管，保卫防范工作进一步加强厂区管理，减少物资流失，既是员工群众关注的焦点，又是保卫部的核心工作。在以往工作的基础上，在设施建设、制度规范方面加大了力度。积极建议并取得公司大力支持，在各个大门安装了先进的监控设备和监视系统，实现了监控手段的高科技化，达到了对进出厂大门昼夜全天候监控，最大限度地减少了利用车辆偷盗从厂大门进出的可能。

针对厂区四周没有完全封闭，部分地区厂区、居民区混杂等情况，在重点部位设置固定岗亭，扩大警戒半径。在公司的大力支持下，更新了所有巡逻车辆，车辆的使用主要用于一线单位，不仅加大了厂区巡逻的频率，提高了夜间的见警率，而且迅速提升了一线单位的快速反应能力，仅国庆节放假期间，就先后抓获到厂区内偷盗的机动车7台。为进一步规范厂区秩序，最大限度地减少厂区内闲杂人员、闲散车辆，从源头预防物资流失，建议集团公司制定了《出入厂车辆管理办法》，根据这个办，为进入厂区的生产和工程建设车辆办理通行，对不符合进厂条件的车辆一律禁止入厂。

为保此项制度的顺利进行，采取了增加门岗人员、领导带班等办，顶住各种闲言碎语以及威胁，对违纪及盗公行为的车辆号码在各门岗公示，坚决禁止入厂，有效地控制了进厂车辆。在严把入口的同时，严格出厂车辆的检查，尽最大可能堵住利用机动车辆盗公现象的发生。为加强保卫人员执行规章制度的严肃性、自觉性，护卫大队实行派岗制，督查室人员及相关领导不定期深入厂区各部位进行督导检查。为防止对拿摸偷盗人员以罚代管，造成少罚多偷、重罚大偷的恶性



循环，在东华分局归属地方政府后，保卫部严格执行治安处罚条例，对抓获的拿摸偷盗人员，凡是够治安处罚的，一律移交东华分局处理，既显示了律的威严，又打掉了盗公人员的气焰。这些措施的实行，对于净化厂区环境、打击盗公行为，减少企业物资流失起到了积极的作用。

在服务集团公司生产建设上，各科室队以“做改革的先锋、发展的栋梁、稳定的中坚”等建功立业活动为载体，以业务工作为切入点，围绕集团公司的生产建设，积极组织员工开展建功立业活动，在急、难、险、重的任务面前，广大员工以自己的实际行动践行了“三个代表”重要思想，诠释着无私无畏、执著奉献的敬业精神。

xx年1月26日至2月7日，公司重点建设工程\*\*厂点火试生产用水不足，消防大队出动全部车辆送水。由于连续送水造成了驾驶人员严重不足。在这关键时刻，共产党员、积极分子主动请缨，抛却个人得失，顶着零下三十多度的严寒一刻不停的忙碌在送水线上，力保试生产的顺利进行，受到了生产部、工程部、\*\*厂等部门领导的高度评价。

在维护集团公司物资安全的实践中，全体护卫队员不怕严寒酷暑，不畏威逼恐吓，尽职尽责，严抓细查，有效地减少了国有资产的流失。

xx年6月3日17时许，护卫大队中队长\*\*\*带领三名护卫队员在\*\*二号门查验出厂车辆时，发现一辆解放牌平头汽车的座位下藏有废钢，经细心查验进一步发现该车的工具箱内、大架子下均藏有废钢，遂及时将车辆及随车人员带回并移交机关处理。经审理查明，这一诈骗团伙在xx年5月23日至6月3日期间，利用往\*\*运送废钢之机，在改装的解放牌平头汽车大桥内存放钢坯配重检斤，再用一辆自重较轻的套牌空车检车皮的手段，先后六次诈骗\*\*35.05吨废钢，为公司挽回了较大的损失。

xx年11月6日至11月27日，护卫大队的\*\*、\*\*等十六名护卫队员不畏艰辛，风餐露宿，安全顺利的完成了由\*\*\*向冶金区押运3.6万吨液压铁的任务，受到了好评。

生产保卫科人员在加强对要害部位、岗位的检查 and 考核的同时，及时制定重点工程安全保卫工作预案，根据重点工程施工进展情况，及时调整人员，死看死守，确保了重点工程建设在良好的环境下施工。人防存车处克服人员少等困难，积极努力，完成了夏季对防空洞的维护，较好地组织冬季存车，为公司生产提供了便利。

从年初到现在，冶金区内的重点工程施工工地、事故抢救、大型文艺演出、现场警卫执勤等，我们都派出保卫人员到现场执勤，维持秩序。在全体员工的共同努力下，圆满完成了各项工作任务。在年终的评比中，取得成绩的集体和个人被评为公司和部内的先进。当然，还有不少同志立足本职，勤奋工作，为顺利完成全年工作做出了积极贡献。xx年，我们之所以能取得一定的成绩，离不开集团公司党政领导、全公司员工、家属对我们的支持与信任，也离不开保卫部全体员工的辛勤和努力，更离不开保卫部员工家属的无私奉献。在此，我代表保卫部，向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈地祝贺！向为保卫工作付出辛勤汗水的全体员工表示诚挚的谢意！向关心和支持我们工作的全体家属致以最崇高的敬意！

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇八

治未病工作任务刚一下达，我院领导便高度重视，立即召开了全院职工大会，对有关文件精神进行了传达，并对有关政策进行了深入解析、学习，积极筹备成立治未病工作领导小组。为我院中医预防保健工作在组织上给予了保障。

我院中医治未病科在业务工作上与专家门诊、检验、传统疗法等科室有机相连，以未病先防，已病早治，既病防变为核心，规范服务流程和技术方案，建成了中医治未病健康工程

服务载体。同时，在中医传统思想指导下整合为集健康体检、传统疗法保健治疗、健康咨询为一体的综合性健康保健中心（由体检中心、传统疗法中心、健康咨询门诊三部分组成），确保了我院中医预防保健工作有效、稳步地开展。

工作中我院完善人才、技术保障，并把加强人才梯队建设、科技兴院、人才培养作为全院工作的重中之重，并与建立健全治未病服务机制有效地衔接，确保中医预防保健工作不出现断层现象。利用传统中医师带徒模式及西学中等方式大力培养了一批治未病优秀人才，完善治未病服务支撑条件。

xx年，我院中医专家多次深入社区、基层开展义诊和健康教育讲座，面对面的讲授让老百姓加深了对中医治未病的理念，普及了治未病知识，更弘扬和传播了中医药文化。我们还通过建立宣传栏，印发健康教育宣传资料，举办治未病健康讲座等多形式、多样化的方法，加强中国传统健康文化的宣传。xx年共发放健康教育处方等各类宣传材料共计600余份，举办健康讲座10期，以上工作确保了未病先防、既病早治、已病防变、瘥后防复的思想理念深入人心。

预防保健工作中，我们还大力推广中医药适宜技术。整合针灸、推拿、拔罐、刮痧等中医药适宜技术，制定各类人群的中医特色保健方案，并开设饮食、运动进补等特色保健服务，并发放慢性病健康教育处方、食疗药膳手册等健康教育资料，广泛开展养生保健指导，充分发挥了中医治未病优势。

xx年，我院的中医预防保健工作和科室的开设实现了从无到有的跨越，并且在治未病工作上取得了一定的成绩。但问题依然存在，特别是资金的投入、中医人才的短缺和人民群众思想认识的局限，在一定程度上影响和阻碍了中医预防保健工作的发展，有待于在今后的工作中进步做实做强。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇九

本学年我担任了四(4)班的教育与教学工作。随着时间的进展,我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱,甚至有了相濡以沫难以割舍的情感,这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来,我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨,在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育,在领导的关心、支持、指导和帮助下,圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

### 一、班级管理

#### 1、常抓常规管理,初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学,一日的常规是否规范、文明,影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中,我主要从小事抓起,抓好常规管理,培养学生良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初,我就根据班中的实际情况,明确了各个岗位的负责人。如:红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时,我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些。

#### 2、让学生参与班级管理,充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者,要圆满完成班级的各项任务,必须领导学生,信任学生,调动全体学生的积极性,让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来,我充分发挥他们的主动性,带好和管理好班集体,让他们真正成为我的得力助手。

### 二、教育教学:

### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的`发言权`尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

### 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

### 3、明确学习目标。

任何教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。四年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，学到哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

### 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字

或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索2013年度考核工作总结。

## 考核工作总结部署会议 考核工作总结篇十

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习各种法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，

更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

师爱是纯洁的爱，是不要任何回报的爱。教师从事的职业是最伟大、最崇高的事业，教师的职责就是把人类长期积累下来的社会精神财富，即科学文化技术知识、文学艺术以及社会思想、经济、哲学等理论和观点、思想等传授给年轻的一代，教师辛勤地一节课又一节课、一周又一周、一学期又一学期给学生讲解、指导，一起讨论、实践，学生才能在较短的时间内把人类数百年、数千年的知识和思想学到手。所以每个学生微小的进步，都浸透着教师的心血。学生一批批离开学校走上工作岗位，而我们老师却依然在学校里重新教育起又一批学生。

师爱是自觉的爱，是教师高度责任感的反映。他是一种具有深刻社会内容的高级情感，是出自教师对特定社会目标的期望和追求，而不是人的自然天性的本能表现，不是出于某种私利的个人好恶，当一个教师把自己的工作与民族的振兴、祖国的命运紧紧联系在一起的时候。当他把教育对象看成是祖国的未来、事业的兴旺、人类的希望的时候，他就会毫无保留地把自己的全部心血、所有的精力、知识和才能都倾注在学生身上。所以，师爱从本质上讲是一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神和无私的奉献精神。

师爱是全面的爱，是更为集中地反映社会的要求。教师对学生的爱是全面的，德、智、体、美、劳等都要关心。不仅要关心学习，还要关心他们的思想成长、身体健康和心理卫生，甚至是课余生活和家庭生活。不仅要教书育人，管教管导，还要在生活中成为他们的知心朋友、贴心人，要根据社会的要求来培养学生，使他们成为未来世界的主人。所以教师的爱不能只局限于自己所专的学科和课内，还要渗透到学生生活的全部领域，全面关心学生的成长，这时的师爱往往集中体现了党、国家、人民和社会对学生的要求。



师爱是理智的爱，是升华了的母爱。教师爱学生，不只是停留在用慈祥、关注的态度来庇护孩子，不仅仅在生活上关怀备至，更主要的是在思想上、政治上、心理上关怀爱护孩子。教师爱学生，关心、尊重学生，不是一味迁就、盲目顺从、无原则地偏袒学生，师爱不同于溺爱和宠爱，是一种理智的爱、冷静的爱。教师要通过爱提高学生各方面的素质，让学生在实践中感到有强烈的责任感和使命感，从而自觉地成为自尊自强的人。

有时间来放歌教学网看看，或许有您需要的

师爱是普遍的爱，是高尚、无私的爱。师爱必须面向全体受教育者。对所有的学生一视同仁、平等公正。无论是成绩好的还是成绩差的，无论是听话的还是倔强的，无论是富有的还是穷苦的，无论是漂亮的还是粗俗的，教师都必须用同样的爱来对待他们，这样才不使差、苦、丑、犟的孩子产生自卑感，不与同学、老师之间产生任何隔阂与对立，才乐于接受教师的教育与引导，达到转化、成长的目的。

师爱是持久的爱，是恒长、隽永的爱，师爱要求教师在教育过程中具有稳定性和持久性，不允许教师对学生忽冷忽热，反复无常，它要求教师必须始终如一，持之以恒地热爱学生。具有良好师德和心理素质的教师都知道：任何情况下都不把自己不愉快的情绪带给学生。另外由于教育周期长，学生成长过程复杂，认识过程有反复，特别是转化后进生，改变学生的不良品行，更需要教师持久的爱心，做深入细致耐心艰苦的思想工作，而且一定要动之以情，晓之以理，持之以恒，才能达到效果。

教师有了爱，教师的智慧才能像春雨，无私地滋润着幼苗和花朵。教师顽强拼搏的汗水浇灌着千古流芳的智慧之花、文明之果。教师用自己的光和热，把知识和智慧毫无保留、毫无代价地教给学生，用自己优秀的思想品质和高尚情操去影响学生，并且也会从学生、从自己的教育对象的身上学到书

本上学不到的东西，使自己日臻完善、完美。为了下一代，教师把自己宝贵的时间、精力，以及整个生命都献给了教育事业。

今后，我要更积极地培养爱，在教育活动中，攀升到师德的最高境界。此外，我还要更进一步从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。