

# 高中生生涯规划的发言稿(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高中生生涯规划的发言稿篇一

刚听老师通知要上这门课的时候，大家都很疑惑。为什么我们这些刚刚踏入大学大门的新生要上这门课。当然，教务处提供的课程表上仅有的“就业指导”四个大字更让我们不知所以然，毕竟就业对我们来说还是比较遥远的事情。

在听过芮老师的这门课之后才知道，我们所学的这部分其实是职业生涯规划，是就业中必不可少的一部分。而在大一开设这门课，除为以后的真正的就业指导做准备外，更多的是让我们学会规划自己大学四年的生活，不让时间被浪费掉，有效充分的利用大学时间来有针对性的对就业而学好自己的专业，同时也可对自己重新作一番全面深刻的审视，剖析了自我特性，明确了人生定位，把握了发展方向，激发学习热情，对自我有一个崭新的认识。

人生是一个旅程，要想走好就必须有一张地图。古往今来无数航海家都是凭着他们的毅力和一张地图完成他们漫长而艰难的旅程。我们的人生路上要经历许多的风浪，就好比扬帆远航，如果盲目的在这片大海上飘荡，这样的远航永远都看不到彼岸美丽的风景。我们身边有无数的身影，在人群中徘徊，他们没有目标，只追求一时的满足。职业生涯规划，是我们实现自我人生价值的第一步，就如同为我们的人生画一张地图，让我们在将来的学习生活中有一个奋斗目标，然后向着这个方向，在这张地图的指引下，为实现目标而奋斗。

人的一生将面临三大抉择——求学、求职、求偶，其中求职是十分重要的。职业是人的生活重要组成部分，它影响着个人的整个事业发展，影响着个人的家庭幸福程度。它不仅是谋生的手段，它也应该给人们带来最大的精神满足。它不仅满足衣食住行的基本需求，而且满足个人潜能发挥自我价值的实现。职业生涯规划使我们了解只有对自己未来的职业进行完整地规划，才能找到一份好工作，不会被社会淘汰，在社会上有立足之地，才能实现我们的人生价值。

大学生职业生涯规划，就是在大学生明确自己兴趣、爱好的前提下，在认真分析个人性格特征的基础上，结合自己专业特长和知识结构，对将来从事工作所做的方向性的方案。大学生在走向社会前，将现实环境和长远规划相结合，给自己的职业生涯一个清晰的定位，是求职就业乃至将来职业升级的关键一环。

职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。因此，职业生涯规划具有特别重要的意义。首先，职业生涯规划有利于促进个人努力工作。其次，职业生涯规划有利于大学生提升就业竞争力。最后，职业生涯规划有利于激发个人潜能，增强个人实力。而要设计一个适合自己的职业生涯规划，就必须扬长避短，考虑自己的兴趣爱好、价值观念、人格特点、能力素质等方面的因素来设计自己的职业生涯规划。

像许多刚进大学的同学一样，我不知道自己想做什么、能做什么。我每天除了上课之外我不知道该干什么、怎样分配我的时间，我对自己的将来没有什么规划。我总是想船到桥头自然直，想那么多干嘛。但是自从上了职业生涯规划课程之后，我才知道自己是多么的愚蠢。智者创造机会，强者把握机会，弱者坐等机会。机会是给有准备的人的。我不能做一天和尚撞一天钟，浑浑噩噩、没有目标、方向的过日子，我应该有一个前行的领路人——理想，我应该树立远大的理想，有了理想我就会像在百米冲刺一样向着自己的目标努力的拼

搏。我们大学生面临着工作就业压力，进行职业生涯规划设计能使我们更好地进入社会。

21世纪是一个变幻莫测的世纪，一个催人奋进的时代，有希望也有困惑，有机遇也有挑战。在这个高速发展的社会中，大学生已经越来越多，面临着各种各样的挑战。在这个充满竞争的社会中，怎样才能更好地立足呢？大学生职业生涯规划，使我对自己的未来有了一定的规划，使我有了一定的目标，而我也会在接下来的这三年里，努力学习专业知识，为实现这个目标打下坚实的基础。我相信有了目标的指导，今后我们在面对众多优秀的对手时，能够在竞争激烈的社会中立于不败之地，闯出一片属于自己的天地。

## 高中生生涯规划的发言稿篇二

职业规划，是职业生涯规划的简称，是指一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划。是个人发展与组织发展相结合，在对个人和内外环境因素进行分析的基础上，确定一个人的事业发展目标，并最终确定实现事业目的的职业或岗位。

因此，职业规划书要包含以下六个方面的内容：

1、自我评价就是要全面了解自己。

审视自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式等。即要弄清我想干什么、我能干什么、我应该干什么等问题。

2、确立目标。

确立目标是制定职业生涯规划的关键，通常目标有短期目标、中期目标、长期目标和人生目标之分。

### 3、环境评价。

职业生涯规划还要充分认识与了解相关的环境，评估环境因素对自己职业生涯发展的影响，了解本专业、本行业的地位、形势以及发展趋势。

### 4、职业定位。

职业定位过程中要考虑性格与职业的匹配、兴趣与职业的匹配、特长与职业的匹配、专业与职业的匹配等。

### 5、实施策略。

制定实现职业生涯目标的行动方案，要有具体的行动措施来保证。没有行动，职业目标只能是一种梦想。要制定周详的行动方案，更要注重去落实这一行动方案。

### 6、评估与反馈。

整个职业生涯规划要在实施中去检验，看效果如何，及时诊断生涯规划各个环节出现的问题，找出相应对策，对规划进行调整与完善。

毕业生如何规划职业方向毕业生如何规划职业方向?在大学里，我们就学过，想要有一个好的未来，事先规划好自己理想的职业前景是非常重要的。有人身在桃林，肩落桃花，好运连连。有人却身陷误区，雾里看花，一片茫然。看来，要想找到属于自己的理想职业方向，需要同时具备几个相关的必备要素。

#### 一、心理因素

性格决定命运，脑袋决定口袋。这一点您了解过吗?可是，在选择职业时您仔细想过没有，您的性格是否适合自己所从事

的职业。时下，本科生扫地、硕士生卖货、博士生打杂。初听感觉笑口难掩，可是细细想来不免有种淡淡的悲哀。诚然，上述群体学历颇高令人羡慕，但是最后的结局却让人大跌眼镜，发人深省。一个不容忽视的问题令人深思，他们究竟怎么了？人才是否浪费了？读书是否无用了？有些人性格内向整天郁郁寡欢，使人望而生畏，无形之中与人产生距离。人际关系淡化，缺乏必要的适时沟通，久而久之脱离了群体。在今天这个强调团队精神的职场里，他们能不“掉队”吗？人要学会合作，要学会融入群体，因为只有这样，才能集思广益取得胜利。否则，孤芳自赏只能孤掌难鸣。到头来一无所获，两手空空。永远不能适应变化的时代需求，适应变化的职场需求。

## 二、信息因素

信息时代的到来，就在眼前，这一点您清楚吗？我们每个人都生活在一个信息社会里，感受于信息带给我们的便捷。无论您承认与否，信息无时无刻不在影响着每个人生活的方方面面。这一点从某种意义上讲，对选择理想职业显得至关重要。有针对性地广泛收集来源于不同渠道的职业信息，通过理性分析及时做出科学决策，从而取得理想职业打造属于自己的一片理想天空。有人把握契机先行一步，而胜人一筹。而有人错失良机与机遇擦肩而过，抱憾终身。

## 三、判断因素

就像赛场上一个优秀的足球运动员一样，他的门前一射对于取得胜利来说至关重要。同样有针对性地收集于特定的相关职场讯息，经过理性的、科学的分析后，如何因地制宜、把握时机，占据主动性及时出击，适时做出抉择，而不至于错失良机追悔莫及。这一点您能深切体会吗？判断来自于对各种信息要素做出适时分析，有的放矢对症下药，将有利于自己的一些信息要素加以提炼，得出最后结论，直至取得一个令人满意的结果来。

## 四、潜力因素

就象一个教练选择运动员一样，他首先需要了解该运动员是否符合该项目的标准，是否有潜力可挖，是否是可造之才，在做了相关综合测评后，才能决定是否培养他。选择理想职业，同样也需具备潜力因素。因为人是最大的资源，如何有效地利用和开发人的潜力，最大限度地发挥人的效应，使人在一定意义上保持长久的职业竞争力，让自己永远走在职场的前列，领先于他人。这就需要我们无时无刻都要充分挖掘自身的潜力，成为我们取得职业成功的法宝。

## 五、学习因素

一个人的学历在很大程度上讲决定着其个人的未来发展方向，也决定着其本人能否适应本职工作，能否在本职岗位上做出一些成绩，取得一些成就，开创自己的美好前程，走好自己的美丽人生。学习在今天看来是一个终身的话题，面对日益加剧的职场竞争趋势，只有不断学习有针对性地充电，不断补充新的“血液”才能满足不断变化的职场需求，避免遭遇淘汰的厄运，驰骋于风云变幻的职场。

## 高中生生涯规划的发言稿篇三

教师的自我分析就是让教师明确自我处于什么样的状态，分析自我的特点，挖掘自我的优势和潜能，清晰地发现自我的劣势。教师的自我分析能够包括教学、教研、管理、思想素质、教学技能等诸多方面，自我分析能够尽量全面而具体，并且要尽量客观、真实地分析当时的特点、优势和劣势。

首先，教师要了解自身现有的各种发展水平。教师生活离不开教室、办公室和家庭，那么教师的现有发展水平能够从课堂教学生活、同事交往生活及家庭生活三大部分加以考察，从而得出关于教师自身本事、素质、师德等方面的一些量化或质性的结论。

然后，教师还需要对自我的潜力进行估计，这是了解自身的真正目的。发展潜力的估计立足于对发展原因的分析。有些方面虽然此刻取得了某些优秀，但却是自我付出了比别人多得多的努力赢得的，在这一方面教师的发展可能就潜力不大；相反，有些方面可能此刻稍有不足，但教师可能发现自我在这方面提高很快，并且也很有兴趣，这应当就是教师的潜力所在。

所谓学校环境包括学校运行制度、学校的办学思路，学校的发展目标。即学校愿景，我们学校的愿景是：构筑完整和幸福的人生。教师个人职业生涯目标应当尽可能的与学校发展目标相协调。简单的说，个体的发展是脱离不开团体的。所以，制定个人职业生涯规划必须充分研究团体的发展目标，学校的发展环境对教师的成长是重要的。

在对自身的实际和学校的发展环境进行分析之后，教师对自身发展的潜力和发展的空间有了一个全面的了解，教师成长的目标也就逐渐凸显出来。

## 高中生生涯规划的发言稿篇四

20xx到20x学年第二学期，我们开展了《大学生职业生涯规划》一课，在为期一学期的学习中，懂得了许多知识，也明白了职业规划对人生的重要性。

“不做准备的人就是准备失败的人”，所以规划对于我的人生是有重要意义的，规划好自己的人生，给自己一个预期的目标，这样可以目标明确地去做事情，不必浪费不必要的时间，更不必做无用功。很多事情失败的原因不是在行动前没有计划，而是缺少计划前的行动，这就是所谓的“准备”。机遇来临之时，有准备的人可以应用自如，而无准备的人恐惧只能望洋兴叹了。

在课堂上做mbti性格类型倾向测试后，才使我更加深层次的

了解自己，这也是学习这一科的一个最大的收获。古人云：“知己知彼，百战不殆”若连自己都不了解自己，恐怕说不上要在人生的战场上输得多么惨烈了。我的优缺点、我喜欢的工作类型、以及适合我性格的职业，这些方面的了解可以让我明确今后学习的侧重点，凡事都有个主次矛盾不是吗？于我无益的事情就没必要再浪费时间去做了，把今后需要用到的东西学好，这才是现在最重要的事情。

思路决定出路，性格决定命运。我更看重一个人的头脑。而我却偏偏不是一个聪明的人。《职业生涯》的学习让我知道了要学会用脑子。现在的社会就是一个头脑的帝国，没有什么比智商更值钱的了！打破头脑思维的局限性和古板化，是思路腾飞的关键，而我承认，在这一点上，我是需要不断学习和锻炼的。至于性格，自古“江山易改，秉性难移”，还好我不是个性格很极端的人，性格的完善也还好做到。

这一学期的学习，受益匪浅，我懂得了许多道理，大学的生活就是一个小社会，我在这其中摸爬滚打，学习着一切以前未曾接触的东西，为以后步入社会做准备，在这一课上学到的东西，我相信我将受用终生，因为道理是永恒的，理论却是不断更新的，这一学期的《职业生涯规划》结束了，不过我会带着学到的知识一路好好走下去！

莱芜市农村信用合作联社范围内的职业生涯规划工作进行的轰轰烈烈，我个人也在对自己的职业生涯规划过程中重新审视着自己的人生目标和如何完成这个目标。在规划过程中也发现了一些有助于我们更好的进行规划的方法，并愿意作为心得体会与大家一起分享。

职业在人的一生中占据非常重要的作用，它是个人价值得以体现的途径，是家庭幸福、社会稳定、文明进步的原动力，不管对国家还是个人都有非常重要的指导意义。

因此，在进行规划的时候，我们要从全局角度考虑问题，不



仅要将规划按时间阶段进行划分，而且在该阶段中要详细按照岗位目标(成为分社主任或客户经理)、学历目标(例如打算考取硕士或博士学位)、文化目标(发表几篇论文或完成几个课题)、经济目标(例如希望达到的月薪或奖金)等。不要仅仅局限于每天工作打算干什么，这样才能在各个方面培养自己的职业能力，发掘职业潜力。

一个好的职业规划，需要具备可行性，可量性，需要有实施计划的具体措施和时间，但是，职业规划做得过细、过于严格，会束缚自己的手脚，可能丧失随时到来的种种机会，又会因为不切合实际而丧失可操作性。在影响职业生涯的许多因素难以预料的这种情况下，要使职业生涯行之有效，就必须使规划具有足够的弹性，在实践中不断进行评估和调整。这就需要我在实践中定时定期的去检验目标完成的情况和评估环境的变化，从而做出正确的调整。

虽然我们现在每个人都根据自己的情况写下了职业生涯规划书或者有了比较明确的职业生涯目标，但是随着职业的变化、个人兴趣的改变及其他各方面因素的影响，个人的职业生涯是会发生变化的，这就要求个人要随着形势的变化灵活的改变自己的规划方案。当然，其中阶段性的方案及实施细节问题也要随之调整，也就是说我们要一直坚持“与时俱进”的态度来看待自己的规划。

职业规划应该是动态的而不是静态的。我们处在一个不断变化的环境中。管理我职业生涯——持续关注与我的职业相关的发展状况和不断的对计划做出修正是必不可少的。从这个角度讲，建立职业生涯考核表是相当必要的。

从可操作性的角度来看，我觉得可以制定每日和每月两个表单来审核自己所制定的职业生涯目标的进展程度，从而督促计划的进行。

个人的整个职业规划不是一成不变的，而是动态的，所有的

规划和具体行动都具有一定的灵活机动空间。总之，在原有判断和规划的基础上，我会根据环境的变化和目标执行的结果不断的调整和修正我的规划，从而真正地对我的职业生涯发展起到促进的作用。

## 高中生生涯规划的发言稿篇五

现在社是一会个经济迅速发展的社会，也是一个充满竞争的社会，提前做好自己的规划对我们更好的适应社会打下基础，作为新时代的大专生，就应该对社会有一个清醒的认识，对现在的就业形式，社会的政治环境、经济环境、文化环境等等，对自己的性格能力都应有清醒的认识，只有这样我们才能更好适应社会，为社会做出更大的贡献，更好的实现自己的人生价值。

### 二、自我认识：

1、我的兴趣爱好：自己的性格有时候比较活泼开朗，有时候又比较内向，不太善和同学交流；喜欢听歌，但不会唱歌；还是比较喜欢运动，比如跑步球类都还挺喜欢的，但对于舞蹈部感冒；平时上上网啊，看看电影；对于学习，通常是前半学期比较积极，后半学期就开始懒惰了，导致成总是不理想绩。比较喜欢做各种实验。

2、我的性格是具有双重性的，在做事方面有时很马虎比较的轻率，有时存在一定的惰性，在理智中又存在着盲目。现在来到学校我想主动的观察已经代替了过去在高中中的那种被动的接受，自己在清醒的面对现实时又多少带有一种脱离实际的幻想。在以后的学习工作中，我要努力改进自己的不足发扬自己的长处，让自己变的更优秀。

3、自己在学习上有点马虎不认真，造成学习成绩的不理想，以后这方面应该积极的改进，在以后我将以积极的态度努力学习，争取以优异的成绩完成学业。

4、自我的潜能的分析，我想没个人都有自己的潜能，只是发挥没发挥出来的问题，在高中里我的理综都较好，数学也还好，英语比较差，我想我的逻辑思维有较好的潜能。

5、自己职业性向的确定，我想职业性向自己可能更倾向于实际性向、社会性向和企业性向，因为我们生活在一个客观的实实在在的社会中，我们必须去讲实际从实际出发这才是你成功最根本的，社会性向你的生活离不开社会，你只有才能适应社会受到社会的欢迎，企业性向大概就是创业吧，你敢于拼搏敢于创造才能更好的适应社会服务社会。

### 三、职业分析：

我国现在社会政治稳定，经济发展迅速，社会不断进步，进一步的改革开放更将为经济发展注入新的生机和活力。我是化学类专业的学生应分析以下医学、化学科研、质检行业的所处的环境。医生是比较稳定的职业，虽然也有很多风险。质检是相对比较冷的职业，比较难找工作，而且工资比较低。

### 四、职业生涯目标的确立：

通过对自己才能、性格、兴趣爱好、潜能等等，以及现在的社会、经济、政治、文化环境的分析，我开始对自己以后的职业生涯有了一些规划。自己打算利用自己丰富的化学知识，在努力学习医学方面的知识，并争取最好转到医学方面的专业。将来从事与医学有关的工作。

### 五、行动方案的制定：

自己在前面对自己的性格、潜能、职业性向等等都作了一定的分析，我作为一个学生应如何根据自己的条件，制定适合自己的行动方案呢，首先利用现在的大好时光努力学习科学文化知识和专业知识，努力参加实践工作，作到理论与实践相结合。认识到自己的长处和不足，积极发扬自己的长处，

拟补自己的不足，积极培养自己的独立性，努力调整自己的心态，当自己忧郁时学会适当的发泄，控制自己的性格，使自己的性格变的沉稳，不急噪。努力改进自己性格的不足之处，在学习使自己的潜能得到最大的发挥，在学习中和以后的工作中维持自己对本职业的兴趣爱好，确立自己的职业目标，在学习不断的充实自己所学的专业知识，不断提高自己的修养，获取更为好的专业技能，积极培养自己对社会的适应性，来适应日以激烈的社会人才的竞争。在着其中就需要我们从现在就开始认真的了解社会，参与竞争！

## 六、评估和回馈：

自己现阶段随制定了自己的职业计划书，但受到自己现阶段思想不太趋向成熟的限制，以后在自己的职业的选择，生涯路线，人生目标都可能存在一定的改动，自己在以后的工作学习中要不断的总结经验教训，使自己变的更成熟使自己以后的规划设计更接近实际打下基础。

自己能在这里做自己的第一篇职业生涯设计，使我自己对自己有进一步的了解，对自己的目标也有了进一步的明确，自己的学习动力有了进一步的提高，树立了自己的人生目标和职业目标，使自己的学习有了目标和针对性，对自己以后充满了信心，相信自己以后一定能取的成功，也使自己敢于面对自己人生路上的挫折和困难，尽量发挥出自己的潜能，这让自己知道了自己的局限和弱点，接受现实，并勇敢的去面对，这也开始让我建立一种积极的心态，学会如何调整自己的心态。自己能以后更好的适应社会。面对竞争。

## 高中生生涯规划的发言稿篇六

高中阶段是学生德育教育的关键时期，也是学生职业定位和发展的开始。从高中阶段就开始以生涯规划为切入点，对学生德育的发展起着重要的作用。高中学生已经逐渐形成自我意识，因此，高中班主任在高中德育教育中要积极的给学生

分析生涯规划教育，全面地指导学生，为学生的发展奠定良好的基础。基于此，笔者首先分析了高中阶段开展生涯规划教育的重要性，其次重点探讨了如何以生涯规划教育为切入点，探索高中德育新的并且有效的途径。

相关的文件指出，对于高中阶段的职业指导其实是为了加深有关知识的传授，意在以高学生的综合能力。十六大以来，我国就开始围绕”立德树人“这一根本任务，不断的优化德育教育的方法，提升学生的德育水平。高中生生涯规划是整个高中阶段重要的德育教育内容之一，将生涯规划教育与德育教育结合在一起，有效地促进学生制定良好的生涯规划，提升自身的水平。

高中阶段是学生职业生涯规划的成长期，这个阶段的学生对于职业生涯规划还处于懵懂的状态。高中阶段以生涯规划教育为切入点开展德育教育工作，目的是帮助学生提早认识自己的职业目标，让学生对职业也有深刻的了解。从而在进入社会初期能够自主决定自己的生涯规划，实现自我价值。首先，当学生树立了自己的职业目标，并且制定了良好的生涯规划之后，学生就会更加积极努力的奋斗，从而转化为学习的动力，为学生填报志愿以及在未来的就业中作出明智的选择提供有利的帮助。其次，当前我国的德育教育观念比较落后，学校应该重视学生的发展，为学生创造有利的条件。而以生涯规划教育为切入点开展德育教育工作，这样才能够有利于学生明确自己的发展让学生发挥自身能动性，并且付诸行动。

## 1. 开展生涯规划课程，提升学生的自主规划意识

基于高中生对生涯规划的不了解，在高中阶段开展生涯规划课程也是十分必要的，能够帮助学生不断的自我认知，同时也能够加深对职业生涯规划的了解，并且清楚生涯规划对我们整个人生的重要意义。与此同时，在开设生涯规划课程之后，有助于提升学生的自主规划意识，并且利于学会僧明确

自身的发展目标，做好各方面的计划。高中生还处于成长的重要时期，学生职业生涯的整个过程也是学生成长的重要阶段，唯有清晰的认识自己，才能促进自身更好的发展。因此，在制定职业生涯规划时，应该建立在对自身有十分清楚的认识之后。比如说在教学中，教师可以通过让学生列出自己亲朋好友从事的职业，从而结合自己的兴趣爱好、自身能力制定自己的未来规划。另外，还可以结合一些科学的测试让学生清楚的了解自己的兴趣，逐步帮助学生养成良好的规划意识。

## 2. 培养专业化的师资队伍，提高生涯规划教育效率

从当前的社会发展情况来看，国家对生涯规划教育越发的重视，而从事生涯规划的教师大都是没有经过专业培训的，或者是由班主任来完成，使得生涯规划课程的效果不理想。随着经济的不断发展，培养专业化的师资队伍是社会发展的需要，同时也是教育改革的体现。因此，建设一支专业化的，各方面综合能力比较强的生涯规划教师队伍是提高课堂效率的重要保证。首先，从事这项工作的教师一定要十分热爱教育工作，具有较强的职业道德。其次，熟悉生涯规划方面的知识，对社会职业的发展趋势有充分的了解。再者，学校还要定期的给生涯规划教师专业化的培训，让他们接受最新的生涯规划教育，从而传授给学生。只有培养比较专业化的师资队伍，才能够让生涯规划教育保质保量的完成。

## 3. 开展生涯规划主题班会，提高学生的规划能力

班主任在生涯规划教育中占有重要的地位，对学生产生重要的影响。为此，作为班主任，必须要充分发挥班主任的重要作用。主题班会是目前班会中运用得比较多的一种教学方式，通过开展主题班会，了解学生的生涯规划，并且指导学生制定正确的生涯规划，提升学生的规划能力。比如说教师可以以“十年后的自己”为本次班会的主题，让学生写一写自己的生涯规划，并且有兴趣的同学可以分享自己的生涯规划。班

主任与学生接触的机会比较多，并且相对于其他教师来说比较了解学生，因此在开展班会时更加高效。通过主题班会的活动，教师可以看到学生理想的“自己”，同时也能够指导学生开展生涯规划，不断的完善自己的目标，并且提高自身的规划能力。

总而言之，对于高中学生而言，从这个阶段就开始培养学生良好的生涯规划意识是十分必要的。学校通过开展生涯规划教育，帮助学生形成良好的规划，让学生在进入社会之前就已经做好自己的规划，为学生奠定良好的就业基础。但是当前我国的生涯规划教育还不成熟，需要班主任在德育教育工作中不断的探索，从而推动德育教育的发展。

## 高中生生涯规划的发言稿篇七

首先呢，我想说一下，选上你的课真的非常幸运，由于是选修课学分不够，通过补选才上的。虽然说是误打误撞吧，但是，上完老师您的《大学生就业指导》，真的很有感触，似有“与君一席话，胜读十年书”。

原先的天真烂漫的想法从脑海中浮现，又消失，替代的是新的观念，稳重了，踏实了，似有惊醒梦中之人。这才发觉，现实不如理想般美好，我们也不应该对现实渴求什么，踏踏实实的走好每一步路，理想和现实是有着不可越过的鸿沟，但经过细心经营也会别有洞天，让人痴迷、让人向往。

上老师您的课，从中得到的最大收获不是理论部分，现在想想，理论知识，在脑海中的印象似乎荡然无存。但让人记住的是那些老师向我们讲的身边实际经历的事情，身边的事情总是最真实、最具震撼力、最让人有一种与社会接触的感觉。我觉得，读他人的故事，就像读历史一样，一页一页的翻开，一页一页品味，有一种使人明智的感觉，知兴衰，知得失，更知己知彼。

其实，作为大学毕业生的我们，此时应该多一点“大丈夫能屈能伸的豁达”，不要过分计较一时的顺逆，坚信“天生我材必有用”的信念，从“零”做起，从基层做起，最终定能在社会上找到自己的位置。

社会竞争是异常残酷的，要好好准备，使自己在学习上有紧张感，激励自己在这四年不断进取，奋发向上，勇于拼搏。要立足当今如此竞争激烈之世，唯有自强才是唯一出路，唯有自强才会闯出一片天地！

就业，是一种人生转折的的抉择，没有回头路可走。唯有自信、自强、有准备的上路才能走的轻轻松松、走的很远！