

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇一

校本培训总结要怎么写?下面小编整理了校本培训总结提升改进，欢迎阅读！

一、能够按时参与校本活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我们受益匪浅。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(一)积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位教师沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己

能够更及时的了解外面的世界。

(二)自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

(二)新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。

另外，给学生“一杯水”仍停留下把学生当成贮存知识的容

器，忽视了学生的发展，没有体现“以人为本”的理念。因而，上述说法是不可取的。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过校本培训，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是“穿新鞋，走老路”，老师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛从来没有如此活跃；教学从来没有如此民主；学生的学习热情从来没有如此高涨；师生关系从来没有如此融洽。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着校本培训的深入，老师们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任，今后的老年归根到底是人才的童年，谁能培养出高素质的人才，谁就掌握了主动，谁就能立于不败之地。

有了这一认识，老师们开始厚爱有创见的学生，不再认为它们是“刺头”，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，一个活跃的、开放的、民主的课堂正悄悄地出现在昆明路小学这块育人的沃土上。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，同样校本培训也应占领这块阵地，让老师们特别是青年教师在游泳中学会游泳，我们引入了竞争的机制，在全校每人做课改实践课的基础上，

每个年级、每个学科推出典型课，在全校公开上，展示课改成果，从实践中汲取营养，去年我校推出的市区课均获得成功。

数学年青教师托热巴衣做市级《圆的面积》一课，打破了过去一支粉笔一本书的传统方式。把信息技术和课堂教学进行整合，充分发挥计算机媒体的辅助作用，化深奥为浅显；化抽象为具体；化复杂为简单；化枯燥为多彩斑斓。特别是学具的使用，更突显了“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。课堂中学生个个摩拳擦掌、跃跃欲试、全员参与、兴奋异常，出现了从未有过的热烈场面，受到专家的一致好评，被评为市级一等奖。

过去的一年我们还对“自然”、“劳动”、“品德与生活”等课进行了有益的实践，为培训教师起着巨大的作用。

过去的一年是校本培训硕果累累的一年，但我们并不满足已经取得的成绩，新的一年为我们提出了高的要求，我们一定使校本教研搞得更加有声有色，让校本教研之花开得更加艳丽。

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇二

年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、解决难题。我们要把优秀年轻干部发现培养选拔放在加强干部队伍建设突出位置，围绕构建年轻干部成长链条，以从发芽到茁壮成长为目标，做好年轻干部工作。

以“发好芽”为目标，打好年轻干部发现选拔基础。要全方位发现年轻干部。定期开展年轻干部专题调研，摸清年轻干部底数；定期推荐补充，通过单位书面推荐、组织部门审核、

书记专题会议研究等环节，层层把关，确保年轻干部始终保持一定规模。多渠道甄别年轻干部。坚持经常性、近距离接触年轻干部，结合日常工作表现、重点工作推进、年度调研考核等情况，准确甄别年轻干部思想、工作、作风。把牢政治标准，让政治过硬的年轻干部进入组织视野，对政治上不合格的实行“一票否决”。科学化储备年轻干部。按照干部队伍建设规律和干部成长规律，建设年轻干部储备库，把经过甄别的年轻干部纳入其中。储备库按照岗位层级、干部身份、熟悉领域等类别进行分类，并根据实际情况，实施动态化管理，对表现突出、符合条件的人员及时纳入，对不符合条件的人员及时调整。

以“植好根”为目标，增强优秀年轻干部的本领和能力。把年轻干部教育纳入干部教育总体规划，按照建设高素质专业化干部队伍的要求，促进年轻干部在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念。突出理论武装，筑牢思想之“魂”。以开展系统性的理论教育，依托党员干部教育培训基地等平台，组织举办各类培训，为年轻干部理论学习提供平台。突出党性教育，补足精神之“钙”。观看先进典型，召开学习先进事迹报告会，让年轻干部充分领会先进典型精神实质；组织党员干部到红色基地开展革命传统教育和爱国主义教育，帮助年轻干部坚定理想信念、滋养初心使命。突出专业培训，夯实行动之“基”。针对年轻干部，本着“缺什么补什么”的原则，开展各类专题培训，切实增强优秀年轻干部适应发展需求的能力。

以“立好干”为目标，为年轻干部茁壮成长保驾护航。切实把从严管理、从严监督的要求贯穿于年轻干部培养选拔全过程，始终把年轻干部置于党组织监督管理之中。筑牢思想防线，不断强化纪律和规矩意识，对新提拔交流年轻干部开展任前廉政谈话，为新提任年轻干部打好廉洁从政的“预防针”。为新录用公务员上廉政党课，扣好廉洁从政“第一粒扣子”。强化日常管理，结合平时了解、年度调研考核、挂职干部考核、干部调整任前考察，全面分析研判年轻干部综

合表现、履职情况和廉洁自律情况。同时，用好提醒、函询、诫勉等手段，及时对年轻干部出现的苗头性、倾向性问题早提醒、早纠正。加强对年轻干部工作生活的关心关注，深入贯彻落实带薪休年假制度。不断完善容错纠错机制，鼓励年轻干部担当作为，激励年轻干部踊跃干事创业。

以“伸好枝”为目标，让优秀的年轻干部有位、有为。着眼于干部队伍实际，落实关于选拔使用配备年轻干部的要求，创新年轻干部培养选拔机制，加大选拔使用优秀年轻干部的力度，促使优秀年轻干部脱颖而出；落实年度新提拔领导干部中年轻干部比例要求，调整优秀年轻干部进入街道和区直部门班子，推进全区干部队伍年轻化建设奠定了基础；把年轻干部放在“逆境”中“苦心志，劳筋骨”，锻造年轻干部坚韧不拔、艰苦奋斗、积极进取的品质。

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇三

这次会议的参训人员地区覆盖范围特别广，人数也比较多，包括华北、东北、西北基层经理及以上管理人员，还有上述区域所属项目经理、项目组长。原本定好的参会人员名单，在首次通知后直至会议开始前，或增加人员或改变参会人员，充满了变化。人力资源部与这行政部的工作衔接中存在一些细节疏忽。在今后的工作中要加强沟通，类似这样的大型会议，要有预见性的预测工作中会遇到的问题，可以提前和要协作的部门进行沟通，以保障会议服务的圆满成功。

这次大型培训会议的前期准备工作中，酒店预订方面考验了行政部的工作效能，这部分工作由我负责。前期预订工作我做了大量的案头工作，首先对比相关酒店多功能会议厅的性能，根据可以容纳的参会人数需要以及需要住宿的需求，最终确定“京都紫禁城酒店多功能厅”，在对比的过程中，积累了诸如酒店会议厅的环境氛围、硬件设施配备，通风、照明、采光等大量相关信息，这是一笔不小的财富。我把参会人员按照区域分配在相邻的酒店入住，并拟定了详细的入住

须知，还提供了不同的交通方案为参会人员提供便利，这一部分的工作得到了很好的认可，在今后的工作中要再接再厉，行政工作越是做的细致越会有出其不意的好效果。细节方面需要总结的是，培训会议期间参会人员反映酒店服务人员态度不好，服务不够周到，在今后的工作中，遇到类似的情况，一定要提前和酒店有关于服务质量的约定，可以作为最终给酒店结算费用的评估标准之一。

这次培训会议的教材印刷工作由我负责，本来以为是比较简单的工作，却恰恰由于疏忽出现了问题，印刷本来应该是在一张纸的正反两面都排成六个小版块，但是我在执行的时候理解成一面一张，直接导致印刷费用严重超出预算，而且没有办法弥补，如果重新印刷的话费用更大，这个教训告诉我，任何工作都要和负责的领导、协作的同事进行深度沟通，把细微之处可能出现的问题尽可能想到，才会顺利高效的完成，为整个活动做好行政服务保障。

除了在费用预算内预订用餐外，还考虑到区域饮食的不同，这个细节做得比较好，值得提倡。另外还把会议召开的时间和休息时间和酒店做了沟通，临时有变动的情况也提前想到了，保证了整个会议期间用餐服务的顺利。

会场布置工作是会前准本的重要内容之一，通过这次大型会议的实践锻炼，认识到合理安排会场空间的重要性，虽然会前下发了严格的会议规则，但是参会人员在会议期间打电话、外出办事的情况还是不能避免，这就要求会场的布置既要便于与会者进出通畅，又要保持会场紧凑的格局。会议服务中，认真做好了会议用品发放及设备调试工作，这方面以后可以和酒店会场负责人提前沟通，关于设备调试及保护，应该由酒店派专人负责和行政部进行良好协作。

对会场不熟悉的与会者入座。为了方便管理与交流，还要安排以部门或者以区域为单位集中就座。会议需要的文件材料最好在开会之前发放到每个参会人员的座位。在会议进行的

过程中，行政服务人员要维持会场良好的秩序，禁止无关人员入场，保证会场的安静和安全。

会议后期所有用过的设备、文件资料和办公用品都存在回收的问题，这一项工作是最烦杂的，需要用极大的耐心去对待。如果会议设备有损坏，要和酒店会场负责人进行沟通，协商理赔；办公文化用品要制作详细的回收清单，方便费用核算；如果有些会议的文件资料需要收回，应在文件的右上角写明收回时间，以及由何人收回，收回的时候应登记以免发生错漏。

大型会议的举办为行政服务提供了更广阔的舞台，也为检验行政服务工作提供了机会，在组织、协作、执行、沟通方面提出了更高的要求，一场活动的圆满完成，在总结中回顾整个工作过程，把收获和不足都罗列一下，在心里形成了鲜明的印象，为以后的工作打下扎实的基础，希望我的工作能做的更好，我会再接再厉，总结经验，成长为一名优秀的行政助理。

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇四

一、乡政府根据有关文件精神，建立安全生产工作领导小组，组长由政府乡长马天龙担任，副组长有政府副乡长马有布担任，对全乡17个行政村及学校进行督查指导工作。

二、向领导小组对17个行政村进行督查，听取了村主任关于安全生产工作的汇报后，认为在乡党委、政府的领导下，严格按照县政府的安排部署，通过全乡干部共同努力，基本完成了各项工作任务，取得了较好的成效。

三、乡领导小组认为，乡在安全生产工作中做到了领导重视、健全机构，并能结合实际，及时召开专题会议作动员部署，还制定下发了相关文件精神。

四、在安全生产督查专项行动方面，乡立足于治大隐患、防大事故，建立健全隐患治理和危险源监控制度，加强事故预警、预防和应急救援工作，努力构建安全生产长效机制，实现全乡安全生产形势的持续稳定好转。认真开展安全生产隐患排查、登记、整改、监控，以及重大隐患的跟踪治理、整改销号工作；落实汛期除险加固、防范由自然灾害引发事故灾难的各项安全措施；严厉打击非法建设、生产经营和瞒报事故等行为，做了大量的工作。

在今后的工作中，乡政府会进一步加强领导，明确责任，深刻领会“防范胜于救灾、责任重于泰山”的涵义，继续抓好安全生产督查专项行动，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产工作方针，认真落实“标本兼治、重在治本”原则，克服困难、巩固成果，进一步把安全生产工作抓细抓实抓好，积极探索建立安全生产长效机制，努力构建平安乡。

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇五

□2015.9—2016.7□

一、幼儿园基本情况

我园于2012年9月开园，是一所办学规模中等、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村幼儿园。近两三年内幼儿园青年保教人员大量拥入造成幼儿园保教人员年龄结构的变化，青年教职工所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教职工已超过保教人员总数的75%，教职工的专业成长和素质提升已成为幼儿园发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我园的实际需求非常吻合，我们提出“学习促使进步，活动促使专业成长”的保教人员素质提升之路。

二、保教人员素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自制定素质提升工程活动方案开始，幼儿园就着手准备素质提升工程的相关工作，成立了以园长符芳为组长，以保教主任为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，幼儿园保教处具体落实培训的各项事宜。学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为幼儿园保教人员培训的一项重要工作来抓。在园本培训中重点落实好素质提升工程园本培训的相关内容，并及时做好园本培训工作阶段性小结。

1 利用保教人员会议向全体保教人员宣传培训的重要性和务实性，使全体保教人员深刻体会到培训是幼儿园花钱、保教人员受益的民心工程、实事工程，从而使全体保教人员以积极的心态，认真的态度投入到素质提升培训工作中。

(二)制定奖惩制度：

1、全体保教人员必须认真上好培训课，记好笔记，加强自学，及时完成作业。

2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。

3、幼儿园领导带头积极参与素质提升培训，做到学习认真，成绩优秀。

4、针对培训内容每位保教人员积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位保教人员应积极认真完成分配研究任务，列入保教人员个人年度考核。

(三)努力创建我园实施提升工程的特色。

“学高为师，身正为范”。保教人员的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我园把加强保教人员职业道德教育，提高保教人员的道德素质作为保教队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、2团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对保教人员提出了严格的要求，并严格执行。我们一方面利用周二下午进行师德集中培训，靠强制、约束力去规范保教人员的认识和行为，保教人员再以笔记和体会的形式进行内化；一方面，变“他律”为“自律”，变“不得不这样做”为“应该这样做”。实行师德一票否决制。每学期开学全体保教人员都参加“师德承诺大会”，让教职工们在表达、展示、反思和学习中敞亮了心灵，提高了职业觉悟，幼儿园出现了许多不问荣誉但问耕耘、工作成绩突出的教职工，他们经常拷问良心，无愧于己，无愧于人，成为具有职业自觉的人，完善的人格成了最高学位，也成了教职工保育教育的力量和智慧源泉，这又是幼儿学习的重要人力资源。

同时，为了全面提升保教人员的理论水平和总结反思能力，我们还进行了每周一次的“保教心得大家谈”活动。在会上交流了保教人员保育幼儿的一些经典做法，讲述了保教过程中的苦与甜,,,通过身边的事例，阐述着她们的教育故事，使老师们深受启发，促进保教人员们全面的提升自己的教保教能力和育人水平。

《师德与保教人员职业》课程的学习完成并没有代表大家放下了师德提升，我们每位保教人员将在今后的时期，更注重自己的保教人员形象，“道德体现于细节中”日三省吾身“性格决定命运，态度决定一切”，“细节积累成行为，行为变成习惯”成为肩付下一代教育使命的保教人员，时常在注意自身对孩子对家长的影响。

3 本动作和要领有了全面了解，技能得到提升，全体老师经

过一学期的培训都觉得受益匪浅，对自身艺术素质的提升有很大的帮助。六一儿童节老师们表演的傣族舞《月亮》得到广大家长的好评。每周周一、周二中午幼儿午睡前教师轮流讲睡前故事；平时加强钢琴技能训练，按要求熟悉掌握常用调式及儿歌和弦，教师们利用下班及业余时间加紧苦练，一学期下来进步很大。平时积极开展绘画、手工制作活动，每月教师上交手工作品，期末每位老师均上交一副高质量美工作品并装裱，考核小组评定等次并与绩效工资挂钩。相信经过持之以恒的培训活动，我园教师队伍一定会走向专业化，向高水平与高素质迈进。

3、大力提升多媒体技术应用能力

继续深入开展信息技术与学科教学的有机整合，提高广大教师利用多媒体技术进行教学创新的能力，努力提升教师白板课件、微课与数字故事制作水平。上学期在微课与数字故事评比中获奖的老师能够不断互相探讨，深入钻研，加强自学，促进自己多媒体技术应用能力进一步提升，并对微课与数字故事制作水平较薄弱的老师进行帮助，耐心指导，使大家共同提高。康宁老师参加了区电教中心组织的微课、数字故事培训会，并代表全区幼儿园进行经验分享；李芳、康宁老师的电子白板课被选送录制参赛。老师们在平时的保教活动中能积极制作课件，虚心请教，互相研讨，积累经验，不断提升多媒体技术应用能力。暑假我们给各位老师布置了自学任务，让全体老师观摩学习省微课与数字故事比赛获奖作品，并选定主题进行制作，准备下学期开学对老师们的作品进行研讨评选。

4、采取多种方式抓好教师、保育员培训工作，积极选派人手参加上级教育部门组织的技能大赛、赛教、演讲等活动，在活动中锤炼教师的各项技能。李芳老师2016年5月份参加了为期一周的幼儿园骨干教师浸入式培训，5月23日，4 新教师张雅婷参加了区进校组织的“骨干引领 送培进校”培训活动；6月7日邓雯、刘燕2位骨干教师参加了陕西省学前教育研

究会组织的“幼教名师基层行”培训活动，今年暑假陈芳、刘宁宁老师将参加区进校组织的暑期幼儿园教师培训，其余老师均参加网上远程培训。李芳、陈苗2位老师参加了区级赛教活动，均获得区及教学能手称号。我园各种培训力求做到根据个人所需全员覆盖，通过各项培训提高教师的保教能力。我园坚持每周一次的业务学习时间，组织教师认真学习《3-6岁儿童发展指南》、幼儿园各类法规文件、案例分析等，并展开大讨论，促进全体教职工深入理解其核心实质并自觉执行。园长亲自对针对部分教师关于办公自动化水平薄弱进行培训。每月集中组织教师对《指南》各领域进行闭卷考试，将考核结果与教师绩效工资挂钩，促进教师自身理论水平的提高并以科学的理念指导保教工作。

幼儿园分管各项工作的领导每月定期对保育员、门卫、厨房工作人员进行业务培训，并进行闭卷考试，将考核结果与绩效工资挂钩，并对他们的工作进行严格监督，每日进行工作检查，检查结果每日公示，对做得不到位的地方及时指出，耐心指导，发现问题及时处理，促进他们职业素质的提高。

5、注重发挥教学能手、骨干教师的示范引领作用，鼓励骨干教师以自己的保教实绩带动幼儿园整体业务水平的提高，同时提高她们的工作能力，进行“以老带新”帮扶活动，即每位骨干教师帮扶带动一个新教师，立足新教师的培养。新教师的成长密切关系到今后个人的成长和幼儿园的发展，因此对新教师严格要求，保教处定期听课，加强保教工作检查，随时关注她们保教活动开展情况，了解她们的实际水平，并采取相应措施帮助他们尽快成长。一学期以来新教师成长进步的很快，班主任后备队伍也逐渐扩大。

6、加强教师间的学习与交流，做好备课、听课、评课、青年教师培养等工作，保教处每周检查教师活动设计、组织活动情况，并不定时开展推门听课，平时加强班级工作的指导，每日进行保教工作检查，遇到哪位老师管理、保教方面的不当之处，及时提出并指正，促进教师专业化成长。使我园教

师保教水平、工作能力有了很大提高，促进了保教质量的提升。

7、组织了赛教活动，三月份为语言领域移植课赛教，四月份为语言领域创新课赛教，在准备时间紧张的情况下2次赛教活动均比较成功，每位教师都能认真对待，精心准备，均制作了精美的课件，涌现出一批保教技能精湛、组织活动效果好的老师。活动结束后我们认真组织教研活动评课议课，使各位老师互相学习，努力做好今后改进工作，极大促进了老师保教水平的提升。期末进行汇报课展示活动，每个班级一天，将本学期幼儿所学的知识及掌握的技能进行详尽展示，同时对教师本学期的保教工作进行客观公正的评估，课后各位老师能虚心接受观摩人员的意见及建议，及时做好改进工作，有利于促进教师转变教育思想，平时扎扎实实开展教学工作，不断钻研学习，努力提高教学能力，加快专业化成长步伐，使教师队伍的整体水平得到提高，进一步提升幼儿园保教质量。

8、每位教师均参与玩教具制作活动，期末各位老师均上交大型玩教具，并参与考核评比。这些玩教具均制作精美，体现了教育性与艺术性、实用性与趣味性，安全简易又有创新性。多样化的玩教具促进了室内外游戏活动的深入开展和教师自身技能的提高。

6 特点展开不同的创意，使这些废旧物品华丽变身，成为一件件精美的艺术品，教师们也在每次活动中和孩子一起动手制作并上交作品，使自己的艺术水平得到锻炼和提高。

10、每双周周四中午组织全园性教研活动，单周周四组织年级组教研活动，全园性教研活动根据本园保教工作中亟待解决的问题、需要改进的工作如“班级常规管理”、“家园联系”等内容为教研主题，由经验丰富的骨干教师担任主讲，以谈经验、理论性的培训为主，其他教师分享经验、谈体会、针对自己工作中的困惑展开研讨活动，做到每位老师都要有

发言，都要有收获。年级组教研活动主要是各年级组长组织本年级教师互相研讨年级保教工作中的问题，相互做以改进和提高。每次教研活动要求各位教师均认真详细做好记录，在今后工作实践中应用所学到的知识，不断总结经验，虚心请教，积极改进，从而提升自身保教水平。

三、我园素质“提升工程”培训成效

1、保教人员队伍素质得到整体提高

通过素质“提升工程”培训、“学习型”保教人员的培养，我园保教人员十分安心于农村工作，幼儿园越来越具有吸引力，优秀保教人员也不断涌现，幼儿园在老百姓心目中的地位也越来越高。我园师资队伍结构发生了明显变化，我园现有区级及以上名优保教人员2人，与“提升工程”前相比，有了较大幅度的增加。保教人员参加区级及以上的各类业务比赛成绩显著，与“提升工程”前相比，有了较大飞跃。

2、保教人员的教科研能力得到提升

我们提出“在实践中反思与理论学习中提高保教水平”，使保教人员勤于学习，善于思考，经常总结。规定全园保教人员每年至少完成一篇教育教学论文，7 青年保教人员写教学案例和做课题的具体要求，幼儿园中已初步形成了写论文成风的良好氛围，多名专任保教人员区级以上获奖和发表论文多篇。

3、保教人员树立了正确的幼儿观、质量观、专业成长观

我们按照新课程理念：培养幼儿健全人格，促进幼儿全面发展。围绕这一目标，我们在保教人员中组织开展素质教育讨论。贯彻落实“面向全体幼儿，全面提高保教质量”的方针。做到“关爱每一名幼儿，平等对待”。在专业的自我成长上，我园保教人员对园本培训的内容与专业提升的关系理解透彻，

认真扎实地去做好这件事，听课、评课、讲座、随笔、理论学习乐此不疲，并进行扎实的园本提升工程。我园的园本培训工作规范、资料完备、实效明显。

4、保教人员现代教育技术运用能力日益娴熟。

一、二等奖。

5、保教人员教学能力明显提升

保教人员教学能力的提升，反映在保教质量的提高上，我园幼儿在区级及以上各类竞赛中，获奖人数逐年增多，自从“提升工程培训”后“更上一层楼”。获奖达到100多人次，在省、市、区级各项竞赛中，我园也占有一席之地，有多名幼儿获奖。实施提升工程以来，我们幼儿园先后被评为渭滨区“文明校园”、8“食品安全示范单位”、“渭滨区中小学教师微课大赛优秀组织奖”等多项集体荣誉。

我园在保教人员素质提升工作中做出了一些成绩，但保教人员素质提升工程是一项长远的工作，今后我园将继续树立“终生学习”的观念，把“要我学”逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好保教人员素质提升培训工作，为幼儿教育更好更快发展增彩添色。

高家镇中心幼儿园

2016.7 9

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇六

本学年度我校组织全体教师在全理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高教师的专业化水平，提高广大教师实施新课程的能力，结合我校实际，制定“教师专业化发展

与教育创新”校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的深入发展。

从而建立起一支高素质的教师队伍。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。

(一)领导重视，认识到位，制度保证

领导都非常重视校本培训，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。经常汇报和反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

(二)采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质。

(1)导师指导模式。

即以老带新的培训模式。对新教师的培养，学校采取了“拜师结对”的形式，扩展了师徒带教的内容，赋予这传统的形式以新的校本培训内容，且拜师是相互的，能者为师。

在课堂教学方面，老教师是师傅，在网络教研等方面，青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒可以共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

(2)案例培训模式。

即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的

研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

(3) 自主学习模式。

这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(三) 校本培训内容丰富多彩。

(1) 新课程理念培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，通过课堂教学达标评选出校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课20节次，听评课20节次。在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

(2) 继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训。我校积极为教师创设现代信息技术教育的平台。

(3) 加强校本教研制度建设。

教师的教育理论素养决定了课改的深度和广度，“要引导教师学会理性地思考教学问题，不要小看理论思维。”理论的指导是促进教师专业提高的有效保证，这种理论学习，更加指向实践中发生的真实问题。

理论学习采取了集中与分散相结合的形式，每次教研活动都

要先进行半小时的理论学习的心得交流，这样既保证了学习时间，也保证了学习质量。课程的最终实施者是教师，学校发展的动力是教师，教师观念的转变是一个长期艰苦的过程，不可能一蹴而就。

传统的培训把表层的土刨了一下，下面的土还非常坚硬。”要把新的理念转变为教师的教学行为，需要教师积极主动地参与。传统的培训，形式上大多是讲座辅导，内容基本是从理论到理论，但教师最渴望的是如何将理论落实到实践之中。

本学年度，“自主、合作、探究”成为我校教师校本培训的主旋律。可以将培训地点设在课堂，一边教学，一边研讨。由培训者先亲自上课，然后结合实践讲理论，将新课程的理念通过课堂直观地表现出来。还可以请教师先讲，针对课堂教学中出现的问题，培训者走上讲台，组织教学，进行即席指导，引导教师讨论，让课堂变成一个学习与交流的场所。

在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者，教师不再把自己当作被动的受训者，而是积极主动地参与。讲座学习也发生了实质性的变化，不再单纯讲理论，而是分析案例，在案例中让教师潜移默化地接受理论。

(4) 建立对话交流制度。

我校努力创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、交流的学校文化环境，使学校不仅成为学生发展的场所，也是一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。具体形式是每位教师坚持每天下班前写当天工作日记，使领导及时了解到学校大大小小的的人和事，便于及时沟通与进行信息的交换、经验的共享、深度会谈、专题研讨，共同提高。

首先学校开展师徒结队，促进青年教师尽快成长。学校要求徒弟积极听师傅的课，实地感受教学过程，学习成功经验；师

傅主动听徒弟的课，了解徒弟的不足，有针对性地给予指导，同时也吸收青年人的先进思想和新鲜做法。师徒既各展其长，又互帮互学，优势互补。

(5) 抓好骨干教师培训工作。

本学年度我校组织了一次校内优质课评比活动，多名教师认真准备了公开课，取得了一致好评。另外，学校领导十分重视教师业务能力的提高，想尽办法安排骨干教师参加各级各类的培训学习，如平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习。

(6) 新教师培训。

进行“师徒结对”活动，对新教师进行教学基本功的专项训练和辅导；开听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、抽查学生作业本的批改情况、教学体会心得评比、教案评比和教学质量等成绩，对新教师排出等次。

(7) 加强教研组集体备课的培训。

教研组定期活动(每两周一次)与分散活动。以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。教研组每月一次教研公开课，进行案例分析，使评课过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。

(四) 校本培训后的反思

(1) 教师的理论学习仍要加强督促。

(2) 教师的教育教学反思力度不够。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校

教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促进教师的专业化发展。

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇七

两年以来，我公司结合企业实际，按照市委、市政府的统一部署和要求，坚持以邓小平理论、‘三个代表’重要思想为指导，落实科学发展观，树立公仆观念，增强服务意识，以转变工作作风为重点，以‘勤政廉政、提质提速、优化环境、促进发展’为目标，以更新观念、转变职能、创新管理、完善制度和规范行为为主要内容，认真落实市委、市政府关于加强效能提升的精神，开展了一系列行政效能提升工作，有效促进了公司行政效率、服务水平、自身形象的进一步提升，进而推动了各项工作的全面协调发展。

一、建立组织机构，制订工作方案，确保效能建设顺利开展。把效能建设列入公司日常工作，常抓不懈。为加强对公司效能工作的组织领导，建立党政齐抓共管，办公室组织协调，各部门共同参与的领导机制和工作机制。成立了以公司总经理为组长、以纪委书记为副组长，以各部门正职为成员的效能建设领导小组，领导小组下设办公室，由纪检办主任任办公室主任，负责日常组织协调工作。

制定效能建设实施方案，明确提出了，突出‘三个一切’，落实‘三个强化’的总体工作目标。即，一要牢固树立发展重于一切的思想，强化经营抓提速。效能建设的各项工作，必须服从和服务于发展这个第一要务，加强机关部门服务意识和办事效率，提升机关对前台的服务和支撑能力，促进生产发展。二要牢固树立创新融于一切的思想，强化管理抓提高。按照效能建设的要求，整合管理资源，优化管理要素，规范

管理行为，改善运作方式，实现管理机制的创新。三要牢固树立责任大于一切的思想，强化监督抓提效。大力弘扬求真务实、真抓实干的精神，分解目标任务，加强检查考核，严格责任追究，实行组织协调，真正把机关效能建设各项工作落到实处、见到实效。

制订效能提升工作进度表，建立考核机制，精心组织实施，确保工作落到实处，将效能提升工作作为促进公司生产经营工作的重要手段，抓实、抓好，抓出成效，从而确保了公司效能建设的顺利开展。

二、建章立制，完善管理，促进企业规范运行。

加强制度建设是提高效能的‘基础工程’。两年来，为促进效能提升，我们结合实际，修订、完善了企业员工行为规范，进一步完善了首问负责制，努力培养和造就一支纪律性高、作风硬、业务精、意识强的员工队伍。

为推行规范化管理，我们紧密结合市场、结合企业发展和经营环境的变化，对企业制度和管理方法进行了全面的梳理、补充和完善，健全并进一步理顺了企业组织机构，进一步明晰了各岗位职责、工作规则、业务运行管理，制定内部的人、财、物管理、服务承诺、首问负责、限时办结和责任追究等制度，使各项工作有章可循，用制度来规范工作行为。

认真开展部门月度考核和年终考评。建立了以业绩为导向、横向评估、动态管理的中层管理人员绩效考核机制，制定了以履行职责、服务水平、创新工作、廉洁从政等为考核内容的百分考核办法。对各营业部和各部门领导班子实行‘关键绩效重点考核办法’，每月通报得分排名，每季度考核兑现，从而调动广大员工的工作积极性和创造性，干部事业心和责任感有所增强，工作质量和效率得到进一步提升。

三、为强化监督制约机制，认真履行对分公司决策和权力运

作程序，以及重点部门、重点人员加强监督检查，加大对工程建设、大宗物资设备采购的监督力度，积极参与了施工、采购等项目的监督监察，发现问题、解决问题，查漏补缺，杜绝隐患，做到‘凡事有人负责、凡事有章可循、凡事有据可查、凡事有人监督’，提高管理人员严格执行管理制度的自觉性，营造了高效和谐良好氛围。

通过推行机关效能建设，以勤政促廉政，以监督促管理，较好地树立了‘廉洁、勤政、务实、高效’的统计机关形象，全面提高了机关效能和服务水平。但建立长效、便捷具有统计行业特色服务工作机制，仍有待进一步加强。今后我们将在市效能办的指导和各界的监督下，不断完善工作机制和各项制度，不断提高超前意识和主动意识，进一步创新服务模式、方法，逐步建立健全行政效率的长效机制，同时克服形式主义，加强和相关部门的协作和配合，做到主动联系、协商，切实搞好沟通和衔接，争做效能提速的‘加油站’，使之在促进统计工作等方面发挥出更大作用。

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇八

大家上午好！首先，感谢教研室王主任重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸能代表政治学科青年教师做x-x年优秀青年教师代表发言，其实在坐的各位老师都是优秀的，感谢王主任给我这次上台锻炼的宝贵机会。

x年我从合肥x来到x上大学，毕业后干过特岗教师，也带过课□
x年入编x□现在已经有4个年头了，刚踏入教师岗位的时候，是一种彷徨，无所事事，当时的感受是教师一份清闲的工作，上完课之后到家就是陪着老婆孩子看电视、玩，一个月领一份工资就足够了，可能每位年轻教师都有这样的体会；但清闲的同时也有一点茫然，以后的路怎么走？是我在睡觉前对所思考的问题，单我是一个不甘于平庸却一直平庸的人。在x年10

月份参加区教研室组织的课堂研讨中听到一节很触动我的课，当时是x老师上的《发掘自己的潜能》一课，听后感觉很新，很多学生愿意听和做的环节，课后研讨时听到区里政治老师的点评，水平都很高深；知差距后，我就思考为什么有差距，再弥补；会后我加入x区政史地学科学科教研群，在课余找到x老师聊天，希望x老师，这样一位名师能够认识我，当时自己也在想：在x自己举目无亲□x老师是领导，怎么可能去关心你这个南方小蛮子；试试吧，在x老师交流的过程中，发现领导很可亲也很可爱的一个人，从此不断领取王老师给自己量身打造的成长计划，包括是课的设计、上课的锻炼、试题的命制□x年10月随同王老师到广东珠海参加全国政治优质课评选的观摩的活动等。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，一生中会出现一个“引路人”很重要□x老师是我专业成长的恩师，他使我由懵懂走向成熟，使我脱胎换骨；我也深深地感到，在x能充分展示自己的舞台，找到了属于自己的角色；是他，为每一位教师、尤其为我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

作为一名年轻教师在自己成长的道路上要付出很多。回想自己在接受王老师给自己提出锻炼的过程中付出了时间和精力很多。记得孩子还小的时候，一家人都住在三门中学，那时已经是冬天，下晚自习后都快夜里10点，想到还有王老师给自己的锻炼计划没做完，放弃睡觉，坐在冷板凳上继续对着电脑，做完的时候全校师生都进入梦乡了。看看时间都过了12点了；x年坚守王老师给我的话，每天坚持阅读《中学政治教学参考》，坚持写心得体会和反思，就是这样不断的坚持不断的锻炼，自己不但生活充实了，而且也锻炼了自己。

经过近4年的努力，上了三次区级公开课，多次参加区级优质课评选，多次参加区期末考试试题的命制，命制的试题和试

卷多次在中学生时事政治报，皖智教育，江西金太阳，陕西万唯教育，金星教育上发表，参与出版的中考复习类书籍和试卷10余本，有一篇教育叙事正在通过核心期刊《中学政治教学参考》的二审环节。这些成绩的取得离不开我的“引路人”x老师的付出，在此再次感谢王老师！

最后引用我们政治学科的术语，期望新一届“优秀青年教师培养对象”紧密团结在x主任的周围，以自己的实际行动振兴我们颍泉“政史地”学科教研的发展，实现个人梦想。

谢谢大家的聆听！

工作总结与改进提升 校本培训总结提升改进篇九

乡党委、政府高度重视安全生产工作，及时制定了《马溪乡安全生产工作方案》，将安全生产“包保”分解到人。我乡于年初1月31日及时召开了安全生产工作会议，会上乡分管工作领导与各单位行政一把手签订了安全生产责任状，使安全生产责任状签订率达100%。同时要求各村、单位也要将内部的责任细化到个人，建立健全安全生产制度。会后，政府成立了检查组，负责检查会议精神的落实情况。通过督查发现，各村基本实现村与组全面签定安全生产责任书，中心校全部与各村校签定安全生产责任书。

以春节、清明节、“安全生产月”、“11.9消防宣传日”以及其他重大事件为依托，在全乡范围内积极宣传安全生产的法律、法规。为使安全生产的法律、法规家喻户晓，我们结合各种国家节日如：春节、清明节、五一节、国庆节、全国、省、州两会期间和上海世博会、广州亚运会期间，在马溪街道上举办宣传活动，或召开村组群众会议，或张贴安全宣传标语，向广大农民宣传《安全生产法》、《道路交通安全法》等法律法规；以“消防宣传教育七进”、“全国安全生产应急知识竞赛试题”活动为契机，我们开展了《消防法》、《道路交通安全法》、《食品安全法》和消防图片展进校园、进农

村活动，为今冬明春安全生产、“防火墙”火灾隐患排查整治专项行动、安全生产大检查大整顿大排除行动、“三项专项整治行动”营造良好的氛围。

据统计，一年来共出动安全生产宣传流动广播33辆次，出动消防安全督查、教育、巡逻车280次；举办安全生产图片展4次，开展安全生产知识竞答1次，召开村组消防、道路交通等安全生产宣传会议35次，参加人次达2250余人；书写张贴安全生产宣传标语1780余条幅，散发安全生产宣传资料和宣传册4830余份，张贴消防通告200份，在6所学校开展中、小学生消防安全、食品安全、道路交通安全法律法规宣传教育726人次。印发安全生产简报13期。

安全生产工作重在预防，为此我乡强化了防范措施，为把隐患消灭在萌芽状态我乡特配备了安全生产专用车。我们主要以季度安全生产执法检查 and 重点节假日期间检查为主，以专项整治行动为辅，开展了定期与不定期的安全大检查，特别是在元旦、春节、禁火期、清明节、“五一”、防汛期间、国庆、全国和省州“两会”、上海世博会、广州亚运会期间等特殊期间前后在全乡开展安全生产大检查，检查侧重于查找安全隐患，并加大其整治及处罚力度，从而把安全隐患消灭在萌芽状态。一年来我乡共开展相关检查17次，共排除各类安全隐患40余起，及时整治和教育了一批安全生产责任人。使广大群众也受到安全生产法律法规教育，提高了安全生产意识。

乡政府从紧张的办公经费中确定了安全生产工作经费，一年来共筹集投入安全生产工作经费25余万元。其中用于农村义务消防队装备费用1万元，解决了100名农村义务消防员的服装；投入农村道路交通安全隐患排查2.3万元；筹资20万元排除塘头村鱼梁河水库安全隐患；解决消防安全宣传鸣锣喊寨人员工资0.72万元；派出所消防专用经费1万元，保证了安全生产工作的顺利开展，同时也提高了广大干部的工作积极性和工作热情。

一是安全生产必须坚持党的领导。安全生产事关人民群众生命财产安全安危，事关社会的稳定，做好安全生产工作是为保民生保稳定的一项具体措施，各级党委政府必须加强对其工作的领导，不能放松。二是安全生产工作重在预防，必须加大预防经费投入。作为各级党委政府必须会算经济帐，要学会用小钱赚大钱。就拿农村消防来说，一旦发生寨火，轻则损失3—5万元，重则上千万元。如果注重平时预防，加强对每户时常消防隐患排查并及时整改，做到电改、灶改，保证用电、用火、用汽规范，每户时常做到水缸满、灶前清、人走电停火灭，每村做到小寨分散居住，坚持消防鸣锣喊寨，大寨建消防池和高位水池，建防火隔离带和配备消防机动泵，建立义务消防队和注重平时消防灭火演练。这样计算，每户每年投入火灾预防不过一千余元，比起上万元的火灾损失就小得多了。三是必须坚持平时检查与重点时段检查相结合的办法落实检查。通过开展检查及时发现安全隐患，做到早发现早排除，将安全生产隐患消灭在萌芽状态。四是安全生产隐患整治必须有力。从目前一些发生的安全生产事故看，不是排查不到位，多是整治不力造成人民群众生命财产损失。就说农村道路交通安全，对排查出来的道路安全隐患多是一时没有经费治理，对排查出来的农用车、摩托车无牌无证驾驶，多是采取经济处罚，没有迫使其必须完善证照再重新上路。五是安全生产宣传教育工作必须长期坚持。安全生产宣传教育要从小孩抓起，要以案例教育、图片教育、影视教育为主，以条款式教育和经济处罚教育为辅，这样更直观更具体更容易让人接受。