

最新吃苦与吃亏的汇报演讲(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

吃苦与吃亏的汇报演讲篇一

大家好！

今天，我站在这儿，心情久久不能平静，因为，我要用一颗心，一颗真诚的心来讲述我们教师的高尚师德，高贵情怀。雨果说过“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做绿叶的事业吧，因为绿叶的事业是平凡而谦逊的”。在我身边，在我们教育岗位上，有着那么多平凡而伟大的老师。他们年复一年，用汗水浇灌，用粉笔耕耘，用语言播种，用心血滋润；他们的心灵是那么善良，他们的品质是那么朴实，他们的心胸是那么宽广，他们的精神是那么充实，他们的情怀是那么高贵，他们的人格是那么高尚。

昨天，我在报纸上刚刚看到这样一篇报告，在贵州有一所村办小学。教室是五六根碗口粗细的大杠撑着的一间木柱瓦房，全校共有三个年级三十来个学生，却只有一位老师，张老师，张老师是外地人，因为出身不好，十年动乱时期被流放到那个村当老师，一呆就是好些年，张老师一直单身，村长好不容易说服了村里一位誓死不嫁的寡妇和张老师结了婚，并生了一个孩子。

就在张老师的孩子刚刚上学的一天中午，忽然乌云密布，电闪雷鸣，转眼间下起了倾盆大雨。狂风呼啸中，教室的屋瓦被掀起，整栋房屋轧轧作响，摇摇欲坠。同学们都被吓傻了，张老师看到这样的情况，赶紧把孩子们往教室外的大雨中赶。

当孩子们落汤鸡似地聚在教室外的那棵大榕树下时，学校的几间破瓦房“轰隆”的一声，就在孩子们的注视下坍塌了。张老师当时正背着个一年级的同学往榕树下跑，听见身后的响声猛然停住，张老师惊叫了一声“我的孩子”！这时大家才知道，张老师为了救别的孩子都来不及救出他自己的孩子。大雨滂沱中，张老师在废墟上不停的呼唤着儿子的乳名，不断地搬动那些笨重的木柱和屋瓦。呼声凄怆，眼泪如注。

看到这里，我已经泪流满面，觉得我们的张老师是这世界上最善良的人，而老师，就是这世界上最温暖的名字！老师的善良，是对每一个弱小生命的悉心呵护，张开双翅为他们遮风挡雨；老师的善良，是把学生当成自己的孩子，在危急关头用生命去守护！“爱自己的孩子的是人，爱别人的孩子的，是神”？不！是老师！

世间有无数种爱，有一种爱，不需要言语；不需要理由；却用爱的光辉，照亮永恒。

20__年5月12日14时28分，浩劫式的“5.12”大地震发生了，大地震震碎了全国人民的心，也震碎了所有老师的心。

在最危难的时刻，我们看到一位位老师挺身而出，用自己的沉着、智慧、甚至生命，奏响了感天动地的颂歌。

当汶川县映秀镇的群众搬开垮塌的镇小学教学楼的时候，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还活着，而“雄鹰”已经气绝！由于紧抱孩子的手已经僵硬，救援人员只能含泪将之锯掉把孩子救出。这名男子是该校29岁的张米亚老师。“摘下我的翅膀，送给你飞翔”。多才多艺的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为孩子们牢牢守住了生命之门。

灾难面前，生命是如此的脆弱；面对灾难，生命却又如此绚烂。每一种表情都令人动容，每一个瞬间都感天动地。危急时刻，老师们用鲜血和生命锻铸着师魂。他们无愧于人民教师的光荣称号！

怀着对教师职业的无限憧憬，我踏上了教师的工作岗位。第一次走进教室，孩子们用天真无邪的眼神，崇拜地看着我。那一朵朵绽放的小花，甜甜地叫着“老师”！那一刻，我内心深处最柔弱的那根弦被拨动了，我告诉自己，我愿为他们付出我的所有，哪怕是生命！也就在那一刻，我特别理解在危急时刻义无反顾用自己生命撑起孩子希望的老师们！我想：是师爱和责任超越一切，汇聚成一股不可战胜的力量，让老师们义无反顾。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神奇，让所有的难题成了乐趣；长大后，我就成了你，才知道那支粉笔，写下的是真理，擦去的是功利；长大后，我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你”。——这是每一位老师内心最真实的写照。

只有真正走上教师岗位，才能体会教师的艰辛与清贫，刚参加工作的我不免有些退却。可是，看到学校里，那一群群诲人不倦、兢兢业业的同事；看到放学后他们依然伏案备课的身影；听到电话里他们对孩子们的循循善诱；想到青丝变成白发仍两袖清风的老教师。我突然特别地理解人们为什么总这样描写人民教师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。因为选择了这份事业，就意味着你要真诚地热爱学生；意味着你要爱得专心致志，爱得无私无畏；选择了这份事业，就意味着你要爱岗敬业；意味着你要甘于奉献，默默付出。

在灾难中挺身而出的老师们是英雄，在平凡中默默耕耘的那千百万的园丁，又何尝不是英雄呢？少年强则国强，少年智则国智，少年进步则国进步。正是那些无名的英雄，用自己的心血和汗水，浇开了祖国明天富强的希望之花。

历经艰难困苦，我们的祖国正越来越繁荣，越来越富强。老师们，你们的付出，祖国永远不会忘记，人们永远不会忘记。

老师们，让我们为了孩子的一切，为了一切的孩子：用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想。让我们大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

你的眼睛是三月的潮水

你的语言是春天的花瓣

你的情丝像月亮一样温柔

你的心灵像太阳一样灿烂

你的教鞭插进泥土，就会变作一片葱郁的树林

你的备课本展开，就是一幅春的画卷

就连你那身上弹出的粉笔末，也会变成种子撒向春的田间！

谢谢大家！

吃苦与吃亏的汇报演讲篇二

现在看来，确实没什么文才，但是感情很真实，怀念我的军训！

感 谢 吃 苦

年少的时候，总以为当兵是一首轻松浪漫的歌，歌里有绿色的橄榄枝，枝头挂着无数绚丽的梦。

那个时候，如果有人问我最崇拜的人是谁，我会大声地回答：

“解放军!”问我长大了想干什么,我总会毫不犹豫的答到:“当兵!”随着年龄的增长和知识的增多,我又懂得了军人是祖国的尊严,是人民的自豪,是正义与和平的象征。

古人云:所谓人格,爱国第一!于是我那份当兵的渴望之中又多了一份责任感。

正是怀着这种对军旅生活的向往,我踏上了远行的列车,来到了部队。

可是当我置身于这绿色的军营,第一次这样近距离的真切的感受军人的生活,第一次高标准严要求的对待自己的时候,我才深深的感受到一种信念在血脉中燃烧,那就是:吃苦!

风雨磨砺心志,伤痛孕育成熟。

训练场上,我们顶着烈日站军姿、走齐步、踢正步,汗流浹背。

可是我们谁也没有退缩:一声声呐喊,迸发出青春和热血的活力;一句句口号,汇聚着我们克服困难的勇气。

大声地回答:不累!回到宿舍,疲惫不堪的我们真恨不得倒头便睡,可是我们吃苦的信念依然支撑着我们一遍又一遍一丝不苟的叠被子、整理内务,直到叠出棱角分明的被子,也叠出了我们棱角分明的.坚强性格和吃苦耐劳的精神。

和大多数同学一样,我也是第一次单独出远门,第一次远离父母、远离亲人。

离家的时候,我把思念装进了远行的背囊里。

当我们唱歌唱到“亲爱的战友你不要想家,不要想妈妈”的时候,一股强烈的思乡之情在我的胸中蔓延,泪水在我的眼

眶中打转。

但是，我没有让泪水掉下来，因为我牢记：军人“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”、“军营不同情弱者，军营不相信眼泪！”亲爱的战友，你们想妈妈吗？我想，妈妈看到我们在军旗下茁壮成长，她一定会感到欣慰，感到自豪。

我们到军队的目的是来吃苦的，不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香！只有吃苦，才能铸成我们刚毅挺拔的体魄、炼就我们气宇轩昂的风度；只有吃苦，才能健全我们的人格，才能不断的发展自己，完善自己；只有吃苦，才能让我们成长为一群合格的大学生，一个顶天立地的男子汉！

所以，我感谢军训、感谢吃苦！

最后，我要代表二排五班的全体同学向所有的教官和老师们的说一声：“你们辛苦了！”训练场上，你们是严格的教官和导师，训练之外，你们是我们的亲人，你们给我们带来了感动和无微不至的关怀，谢谢！

敬爱的老师，亲爱得同学们：

大家早上好，今天我演讲的题目是《吃苦耐劳》。

俗话说“吃得苦中苦，方为人上人”在现代的生活中，我们这一代孩子都是家中的小皇帝，小公主。

根本不知道吃苦耐劳是什么？而且同学们心中也会想：现在都什么年代了，条件都这么好，为什么还要吃苦呢？我们平常也学过以前有关吃苦耐劳的文章，可都忘得差不多了。

就像平时体育锻炼，一遇到什么小问题就提出在旁边休息不参加体育活动。

遇到天气寒冷或炎热的情况也会叫苦连天，尤其是作业多的时候或写日记的时候也会愁眉苦脸。

来打扫卫生，连笤帚也不想拿……上面这些在我们当中比比皆是。

同学们，吃苦耐劳是一种精神，更是一种行动。

无论何时何地，我们必须拥有这种精神，在学习中更不能缺少。

吃苦是成功的基石，任何事情想要获得成功，必须经过奋斗和努力，没有吃苦精神就无法到达成功的彼岸，也不能尝到成功的喜悦。

古今中外，凡成功者都是在实践和艰苦的环境中磨练出来的。

在我国古代，王羲之的“墨池”、孙康的“映雪”还有孔子“韦编三绝”的故事。

据说孔丘读了很多遍《易》，先了解它的内容，在掌握基本要点。

接着对其精神、实质有了透彻的理解。

为了更深入的了解，读来读去，串连竹简的牛皮带子也磨断了几次，即使读到这中地步，孔子还谦虚的说：“假如让我多活几年，我就可以完全掌握《易》的文与质了。

”事实证明，只有愿意吃苦，勇于吃苦，不怕吃苦的人，才能出色的完成任务。

见到困难就退缩的人，根本无法尝到成功的喜悦。

既然要做到吃苦，就要先认识吃苦，因为认识的深度决定行

动的力度。

在学习、生活中，我们要意识到吃苦是一种财富，是一种资本，是一种素质，那么就要在自觉的学习、生活中坚持。

不能输在起跑在线——这句话被多少人奉为准则，但是又有多少人明白“吃苦耐劳”也是一条起跑线？如今社会，学习竞争激烈，吃不了苦就堵是住了自己的发展空间。

“吃苦耐劳”也是一面镜子，照出了我们现在真实的样子……

同学们，从现在开始，甩掉我们“小皇帝”，“小公主”的称号，因为现在的新世纪更需要我们吃苦，发扬中华精神，一起走向美好明天！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的各位老师、亲爱的孩子们：

大家早上好！

孩子们，每当我们看到鲜艳的五星红旗冉冉上升的时候，相信我们每个人都为我们伟大的祖国感到骄傲和自豪。

中国，就像一条巨龙，腾飞在世界的东方。

我们中国，拥有着五千年的光辉历史和灿烂文化，拥有数不清的传统美德。

正是这些美德，造就了我们中华民族的辉煌。

今天，利用升旗仪式的机会，罗老师想和大家交流一个话题，它就是我们中华民族的传统美德之一，即艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神。

随着社会的发展，人类在不断进步，如果你问起有关吃苦耐劳方面的事，或许很多孩子会回答：“现在是什么时候了？我们的条件这么好，为什么还要吃苦耐劳呢？”是的，我们的生活水平提高了，可我敢说我们许多孩子并不理解什么是吃苦耐劳。

那么，什么是吃苦耐劳呢？这里，我们不妨从香港华人首富李嘉诚的故事中寻找答案。

李嘉诚幼年丧父，家庭的重担由他一人扛起。

少年时期，本应是无忧无虑的，然而迫于生计他不得不辍学，走上谋职一途。

他好不容易在一座茶楼找到一份工作。

每天清晨五点左右，当一般人都还在睡梦中的时候，他就必须提起精神从温暖的被窝中爬起，然后赶到茶楼准备茶水及茶点。

每天，他的工作时间长达15小时以上。

生活对他来说，就是一场严酷的考验与磨练。

李嘉诚的舅父非常疼爱他，为了让他能够准时上班，就买了一只小闹钟送他。

李嘉诚就把闹钟调快了十分钟，以便能最早一个赶到茶楼工作。

茶楼的老板对他的吃苦肯干深为赞赏，所以李嘉诚很快就成为茶楼中加薪最快的一位员工。

正是这种精神，才让他一步步地走上了成功之路。

李嘉诚的故事，给了我们这样的启示：人生中任何一种成功都不是垂手可得的，不能吃苦、不肯吃苦，是不可能获得任何成功的。

其实，艰苦奋斗，吃苦耐劳，存在于在孩子们周围的方方面面。

在学习上，吃苦耐劳就体现在认真地听讲、认真地完成作业、勇于向难题挑战上。

每个学生都希望取得优秀的成绩，而优秀的成绩不是从天上掉下来的，也不是凭借良好的愿望就能得到的。

当我们羡慕一个人的成绩时，我们千万不要忘记，他的成绩就是用千辛万苦铸就的。

一位诗人说过：“成功的花，人们只惊羡她现实的明艳！然而当初她的牙儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。

有些同学成天盼望着考试能拿到高分，却总是以失望告终，就在于他们不懂得这个道理，不愿意下苦功，一遇到困难就逃避退缩；在生活上，吃苦耐劳的精神就体现在不贪图享受，敢于吃苦上。

可是，我们却很遗憾地发现，我们大多数的孩子已经缺乏了这种精神。

有的孩子在做大扫除时偷奸耍滑，生怕自己多干了一点累着了；有的孩子在进行运动锻炼时怕苦怕流汗就以各种理由逃避；有的孩子饭来张口、衣来伸手吗、为了买自己喜欢的东西大手大脚花钱；周末家长来接送你们时，大包小包的东西都由爸爸妈妈甚至是爷爷奶奶拿着，而你们自己却是双手放在口袋里，气定神闲地走着。

回到家里，自己不做任何事，让他们帮助爸爸妈妈洗洗碗吧，嫌水冷，嫌油腻，让保姆做去；让他们帮着扫地，埋怨累，真是一点儿苦也吃不得。

这些行为，和我们要提倡和发扬的吃苦耐劳精神不是大相径庭吗？在多年前就有这样警示性的报道：中国儿童在与日本儿童联合举办的夏令营活动中，中国儿童自理的能力，克服困难的能力，远远不及日本儿童。

这种现象值得反思和深省。

孩子们，要知道，你们是祖国的希望，民族的未来。

曾经，我们中国因为落后被帝国主义残忍地侵略，我们中国遭受了巨大的灾难，蒙受了巨大的屈辱。

可是，在我们中华民族日益强盛的今天，你们还想从小就在这种精神上，这种美德上输给他们吗？对，你们应该把艰苦奋斗、吃苦耐劳这一中华民族的传统美德根植于心中。

当你在学习中遇到一道道难题的时候，希望你认真动脑思考、虚心向老师同学请教，一步一个脚印，勇攀知识的高峰；当你面对着寒风，不想参加锻炼的时候，希望你想想奥运会上运动健儿们奋勇拼搏的精神；当你不想做事、想要别人做的时候，希望你能向自己的懒惰挑战，自己的事情自己做，并且还要帮着别人做自己力所能及的事。

相信这样，你们每个人都会取得更好的成绩、更大的进步。

你们能不能做到？

孩子们，千万不要认为劳只有在生活艰苦时才能表现，其实，吃苦耐劳更多的是一种精神，无论何时何地，我们都必须拥有这种精神。

吃苦耐劳，是一个人的必备美德，无论什么时代，我们都需要，它永远不会过时。

“少年强，则中国强，少年独立，则中国独立。”

1.吃苦耐劳精神的演讲稿

2.个人介绍+吃苦耐劳

3.能吃苦耐劳的自我介绍

4.关于同学的演讲稿

5.关于改革的演讲稿

6.关于朋友的演讲稿

7.关于自律的演讲稿

8.关于选择的演讲稿

吃苦与吃亏的汇报演讲篇三

大家好!我是__中心小学的__，在第27个教师节来临之际，作为一名普通的教师，能参加今天的庆祝大会，并有幸作为教师代表在大会上发言，心情倍感激动。请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的镇党委政府的领导和社会各界人士表示衷心的感谢!向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向朝夕相处的同事们说一声：节日快乐!

今天我汇报的题目是《心系学生，情注讲台》

一、倾心教育，为人师表。

当第一次以教师的身份踏进校园，看到一张张如花的笑脸，听到一声声童稚的“老师好”，我的内心便涌动了一种激情：我要把真爱倾注给学生，我要把青春奉献给校园。

清晨，我伴着第一缕阳光来到学校；傍晚，我披着最后一抹晚霞踏上归途。教室里传出我和学生的朗朗读书声，操场里留下我和孩子们看雪的身影，花园小路倾听了我与学生的谈话，办公室目睹了我对学生的辅导。多少个节假日休息日，多少个宁静的夜晚，我放弃休息，安于寂寞。有时为了备好一堂课，认真钻研教材一遍又一遍；有时为了准备一篇材料，翻阅书籍一本又一本；有时为了完成学校交给的紧急任务，加班加点直到雄鸡报晓。劳累了一天，还经常把作业带回家；躺在床上，满脑子里仍是课文和学生。这一切，都是因为我是一名教师，选择教师，就意味着选择了奉献。

著名教育家叶圣陶曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”这就是说我们做教师工作的，必须要规范自己的言行举止，要以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，动之以情，晓之以理，导之以行，做名副其实的人类灵魂工程师。常言道：“言教不如身教，榜样的力量是无穷的，教师的行为都应成为学生的表率。”现在看看我们的周围，经常会听到学生的家长对老师说这样一句话：老师，你给我管严一点，孩子听您的，什么都说是老师这样说的。的确，在学生心中，老师就是他们的表率。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”因此，当我随手关紧水龙头时，身旁多了几双小手；当我弯腰捡起一片垃圾时，身后多了几个“小尾巴”。

可见，教师的一举一动都是无声的命令，起到了“润物细无声”的作用。

二、精心施教，形成特色

学校的中心任务是教学，因此我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，在教学中我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。低年级的学生平均每天要认识几个甚至十几个字，因此我根据儿童的心理特点和年龄特点，利用游戏教学法。如：打牌游戏、开火车识字、摘果子游戏、走迷宫、“抓特务”游戏等，让学生在学中玩，在玩中学，激发学生的识字兴趣。学生按教师要求学习完生字后，每组抽一名认字最好的同学到其他小组“抓特务”。即逐个检查字音、组词情况，如果有不会的便是“特务”，要求小组长立即帮助学习生字。这样一来人人都不想当特务，识字效率明显提高，即使有困难的同学在小组长的帮助下也会很快认识。

从教十二年来，我一直努力着，努力成为学生眼中“爱生如子、诲人不倦”的老师，因此教学中特别注重学困生的辅导转化工作，给他们更多的关心爱护。或许对于我来说他只是五十六分之一，但对于他的家庭确实百分之百的希望，因此在教学中我决不让任何一个学生掉队。我班刘刚同学学前班仅上过半年。刚入学时，上课他从来不举手回答问题，也从来不交作业。在第一次测试时成绩是24分。看到他的成绩我的心情很是沉重。后来我改变方法，首先帮助他树立自信心。上课时多叫他，他不会就让同学们帮一帮他，还为他做对简单的题表扬他，如果他的作业稍有进步就在他的本子上打两个红花，并写一两句鼓励的话，这样下来，他明显的爱交作业了。根据他基础差，上课反映慢的特点，我加大了对他的课后辅导。我经常把他叫到我的办公室给他进行课后辅导，问问他上课听讲的情况，不会的再给他讲一讲，并出几道题考考他。在作业布置上，我刚开始只让他做一些简单的基础性题，循序渐进，慢慢的做点难题。但总体上以基础为主。经过将近一年的转化，他的性格开朗了许多，学习上能变得主动了，有时下课还没等我叫，他就主动的来问问题。在这次期末考试中取得了90分的成绩，看到孩子听到成绩时的欣喜，我的心情顿时轻松了。我相信只要我们多付出一点爱心，多给孩子一点时间，后进生是能够转化的。

作为一名低年级教师我着重在学生的学习习惯上下功夫，从刚入门的读书执笔的姿势到怎样摆放课本整理书包，从在田字格中一笔一画的写汉字到课上用普通话流利的回答问题，课上专心听讲，课下主动复习都要挨个的指导训练。为了调动学习积极性，在教学中采用小竞赛的形式，如讲故事比赛，写字比赛，古诗朗诵会，识字大王等这一系列活动激发了学习兴趣，提高了学习效果。经过一段时间的共同学习我上语文课，学生爱听，我不上语文课，学生也能找我谈心，成为他们的良师益友。

三、细心观察，耐心指导

进入__中心小学工作已有两年的时间，这所龙头小学一直是家长们选择的热点，因为在这里不仅有优良的教学环境，更在于优秀的师资，教育教学成绩遥遥领先。近几年来，学生人数多、班额大，给老师们的教学和管理带来了很大的压力。记得刚来学校接手一年级班主任工作，面对56名孩子的大班额，新的工作环境和一年级工作的琐碎繁杂曾让我一度不知所措。我不断地反思自己的教育教学方法，应把学生当做自己的孩子，把自己的爱洒向每一名学生，只有做到真正的爱学生，学生也才会“亲其师，信其道。”我们的工作也才会让家长放心，让领导满意。

班主任工作平凡、琐碎的，更需要用“爱心和奉献”去成就。班主任一定要手勤、嘴勤、腿勤、眼勤，首先必须引导学生养成良好的学习习惯和行为习惯。其次在工作中更要注重学生生活的指导。我班56名同学，有近30名孩子在校吃饭。这些学生离开父母来到学校我就成了他们的“妈妈”，因此几乎每天中午放学后我都要先来到餐厅看看孩子们是否按时吃饭了。孩子们年龄小在家又大多是独生子女，难免有些挑食，记得刚开始时我班有位小女孩碗里的菜一动不动，我问她为什么不吃菜，她低头不语，后来跟家长了解情况后知道她平时在家也很少吃菜。课下我找她聊学习，谈爱好，让她知道无论将来想要做什么，没有一个健康的身体都是无法实

现的。慢慢地她开始吃菜了，到现在能吃小半碗。因此我都会针对发现的情况及时引导，确保孩子们在校一天能吃得饱，吃得好。学校领导为了学生的健康考虑全校统一喝上了纯净水，解决了家长的后顾之忧，让他们安心心的把学生送到学校来，高高兴兴的把孩子接回家。

从事教学工作这么多年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，积极撰写教学论文和教学博文。今年撰写的《浅谈小学生语文学习习惯的培养》获省论文二等奖，《识字教学趣字当头》获国家级论文二等奖。同时，自己的教学反思、博客也尽量做美，求真，并有三篇博文被网络教研圈加为精华博文。今年又连续被评为岱岳区教学先进个人、区文明礼仪标兵、区骨干教师、镇优秀共产党员。

点滴的成绩只属于过去，我将在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用爱心、细心、耐心去换取学生的开心，家长的放心。

再次真挚的祝愿各位领导身体健康，工作顺利！

祝老师们节日快乐，桃李满天下！

吃苦与吃亏的汇报演讲篇四

大家好！我是__中心小学的__，在第27个教师节来临之际，作为一名普通的教师，能参加今天的庆祝大会，并有幸作为教师代表在大会上发言，心情倍感激动。请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的镇党委政府的领导和社会各界人士表示衷心的感谢！向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向朝夕相处的同事们说一声：节日快乐！

今天我汇报的题目是《心系学生，情注讲台》

一、倾心教育，为人师表。

当第一次以教师的身份踏进校园，看到一张张如花的笑脸，听到一声声童稚的“老师好”，我的内心便涌动了一种激情：我要把真爱倾注给学生，我要把青春奉献给校园。

清晨，我伴着第一缕阳光来到学校；傍晚，我披着最后一抹晚霞踏上归途。教室里传出我和学生的朗朗读书声，操场里留下我和孩子们看雪的身影，花园小路倾听了我与学生的谈话，办公室目睹了我对学生的辅导。多少个节假日休息日，多少个宁静的夜晚，我放弃休息，安于寂寞。有时为了备好一堂课，认真钻研教材一遍又一遍；有时为了准备一篇材料，翻阅书籍一本又一本；有时为了完成学校交给的紧急任务，加班加点直到雄鸡报晓。劳累了一天，还经常把作业带回家；躺在床上，满脑子里仍是课文和学生。这一切，都是因为我是一名教师，选择教师，就意味着选择了奉献。

著名教育家叶圣陶曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”这就是说我们做教师工作的，必须要规范自己的言行举止，要以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，动之以情，晓之以理，导之以行，做名副其实的人类灵魂工程师。常言道：“言教不如身教，榜样的力量是无穷的，教师的行为都应成为学生的表率。”现在看看我们的周围，经常会听到学生的家长对老师说这样一句话：老师，你给我管严一点，孩子听您的，什么都说是老师这样说的。的确，在学生心中，老师就是他们的表率。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”因此，当我随手关紧水龙头时，身旁多了几双小手；当我弯腰捡起一片垃圾时，身后多了几个“小尾巴”。

可见，教师的一举一动都是无声的命令，起到了“润物细无声”的作用。

二、精心施教，形成特色

学校的中心任务是教学，因此我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，在教学中我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。低年级的学生平均每天要认识几个甚至十几个字，因此我根据儿童的心理特点和年龄特点，利用游戏教学法。如：打牌游戏、开火车识字、摘果子游戏、走迷宫、“抓特务”游戏等，让学生在学中玩，在玩中学，激发学生的识字兴趣。学生按教师要求学习完生字后，每组抽一名认字最好的同学到其他小组“抓特务”。即逐个检查字音、组词情况，如果有不会的便是“特务”，要求小组长立即帮助学习生字。这样一来人人都不想当特务，识字效率明显提高，即使有困难的同学在小组长的帮助下也会很快认识。

从教十二年来，我一直努力着，努力成为学生眼中“爱生如子、诲人不倦”的老师，因此教学中特别注重学困生的辅导转化工作，给他们更多的关心爱护。或许对于我来说他只是五十六分之一，但对于他的家庭确实百分之百的希望，因此在教学中我决不让任何一个学生掉队。我班刘刚同学学前班仅上过半年。刚入学时，上课他从来不举手回答问题，也从来不交作业。在第一次测试时成绩是24分。看到他的成绩我的心情很是沉重。后来我改变方法，首先帮助他树立自信心。上课时多叫他，他不会就让同学们帮一帮他，还为他做对简单的题表扬他，如果他的作业稍有进步就在他的本子上打两个红花，并写一两句鼓励的话，这样下来，他明显的爱交作业了。根据他基础差，上课反映慢的特点，我加大了对他的课后辅导。我经常把他叫到我的办公室给他进行课后辅导，问问他上课听讲的情况，不会的再给他讲一讲，并出几道题考考他。在作业布置上，我刚开始只让他做一些简单的基础性题，循序渐进，慢慢的做点难题。但总体上以基础为主。经过将近一年的转化，他的性格开朗了许多，学习上能变得主动了，有时下课还没等我叫，他就主动的来问问题。在这次期末考试中取得了90分的成绩，看到孩子听到成绩时的欣喜，我的心情顿时轻松了。我相信只要我们多付出一点爱心，多给孩子一点时间，后进生是能够转化的。

作为一名低年级教师我着重在学生的学习习惯上下功夫，从刚入门的读书执笔的姿势到怎样摆放课本整理书包，从在田字格中一笔一画的写汉字到课上用普通话流利的回答问题，课上专心听讲，课下主动复习都要挨个的指导训练。为了调动学习积极性，在教学中采用小竞赛的形式，如讲故事比赛，写字比赛，古诗朗诵会，识字大王等这一系列活动激发了学习兴趣，提高了学习效果。经过一段时间的共同学习我上语文课，学生爱听，我不上语文课，学生也能找我谈心，成为他们的良师益友。

三、细心观察，耐心指导

进入__中心小学工作已有两年的时间，这所龙头小学一直是家长们选择的热点，因为在这里不仅有优良的教学环境，更在于优秀的师资，教育教学成绩遥遥领先。近几年来，学生人数多、班额大，给老师们的教学和管理带来了很大的压力。记得刚来学校接手一年级班主任工作，面对56名孩子的大班额，新的工作环境和一年级工作的琐碎繁杂曾让我一度不知所措。我不断地反思自己的教育教学方法，应把学生当做自己的孩子，把自己的爱洒向每一名学生，只有做到真正的爱学生，学生也才会“亲其师，信其道。”我们的工作也才会让家长放心，让领导满意。

班主任工作平凡、琐碎的，更需要用“爱心和奉献”去成就。班主任一定要手勤、嘴勤、腿勤、眼勤，首先必须引导学生养成良好的学习习惯和行为习惯。其次在工作中更要注重学生生活的指导。我班56名同学，有近30名孩子在校吃饭。这些学生离开父母来到学校我就成了他们的“妈妈”，因此几乎每天中午放学后我都要先来到餐厅看看孩子们是否按时吃饭了。孩子们年龄小在家又大多是独生子女，难免有些挑食，记得刚开始时我班有位小女孩碗里的菜一动不动，我问她为什么不吃菜，她低头不语，后来跟家长了解情况后知道她平时在家也很少吃菜。课下我找她聊学习，谈爱好，让她知道无论将来想要做什么，没有一个健康的身体都是无法实

现的。慢慢地她开始吃菜了，到现在能吃小半碗。因此我都会针对发现的情况及时引导，确保孩子们在校一天能吃得饱，吃得好。学校领导为了学生的健康考虑全校统一喝上了纯净水，解决了家长的后顾之忧，让他们安心心的把学生送到学校来，高高兴兴的把孩子接回家。

从事教学工作这么多年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，积极撰写教学论文和教学博文。今年撰写的《浅谈小学生语文学习习惯的培养》获省论文二等奖，《识字教学趣字当头》获国家级论文二等奖。同时，自己的教学反思、博客也尽量做美，求真，并有三篇博文被网络教研圈加为精华博文。今年又连续被评为岱岳区教学先进个人、区文明礼仪标兵、区骨干教师、镇优秀共产党员。

点滴的成绩只属于过去，我将在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用爱心、细心、耐心去换取学生的开心，家长的放心。

再次真挚的祝愿各位领导身体健康，工作顺利！

祝老师们节日快乐，桃李满天下！

吃苦与吃亏的汇报演讲篇五

不听老人言，吃亏在眼前。这俗话说得太对了！这几天不听外婆劝阻，冰激凌吃太多了，结果今天早上就胃潮了，唉。

“好饿！”早上起床第一句话我就大叫道。胃在不停地叫唤着，难受极了，就像十天没吃东西的感觉。可坐在摆满食物的餐桌前却没胃口，吃不下东西。我勉强吃了一半，无奈和叫唤个不停的胃一同上学去了。

第一节英语课上，胃更难受了，翻江倒海般，难受地直不起

腰来，我伏在桌上，手不住按着肚子。张老师讲了什么几乎都没听进去，就连黑板上的英语字母都成了可口的饭菜。啊，我难受得快疯了！

更倒霉的是做早操了。几乎每个动作都使我更难受，一个都做不到位。前面的景物在我眼前不停地晃来晃去，阳光此言极了，头上的汗流到我眼角边，酸得我都流眼泪了。

等到下课，我完全改变了我以前疯丫头的形象，就像个林黛玉，一个人躲在墙角无力地哼着。看到奔跑的同学们，我好羡慕！但我不能。

唉，为了区区一根冰激凌把我弄成这般模样，真不值！为了一时“快乐”，我的胃难受了整整一上午。早知道我就听外婆的了。唉，这真是：不听老人言，吃亏在眼前。