

最新我爱教育事业演讲稿 教育事业的演讲稿(优秀5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

我爱教育事业演讲稿篇一

我是一名普通的教师，忠诚于党的教育事业，在20xx年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了一定的成绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在二十几年的工作中，我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的新一代接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛、投身课改

作为一名富有经验的教师，我没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，任课班级教学成绩常年位于同年级前列。我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，我本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，我所教班级多次被评为先进班级。

我勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的老教师，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握

《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，其中我的教学论文《转化后进生的几点粗浅尝试》，在全国教育科研论文评比活动中，获国家级一等奖；在第二届全国敬业杯教育教学论文大赛评优活动中荣获一等奖，并刊发在《中华素质教育理论与实践新探》刊物上；我的教学设计《树叶》、

《轻轻地》经“中国当代教育学科研论文(案例)”评审委员会评定，荣获“全国性教科成果”一等奖，并刊发于《教学科研与实践杂志》(月刊)20xx年10月(总第25期)上；我写的

《走进新课程的教学反思》得到专家们的好评；还有我撰写的《我是这样转化后进生的》、《利用课外资源充分挖掘教材资源》等论文也在湘西自治州教育教学论文评比活动中分别获得二等奖、三等奖。在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试，普通话水平测试等。

我的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，我把自己学到的班级管理经验和学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。另外，我在年轻人面前，能起到传、帮、带的作用，把自己的经验毫无保留地传给年青人。我时常仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法，每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。

当然，教育教学永远是一门遗憾的艺术，我会坚持不懈地在这平凡的岗位上尽洒自己的青春和热忱！

我爱教育事业演讲稿篇二

大家下午好！我今天演讲的题目是《让爱在教育事业中闪光》。

十七年前，在一个金色的秋天，一个稚气未脱的男孩，刚从学校门口走出，又迈进了学校门口，登上了三尺讲台，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。十七年的辛勤耕耘，十七载的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送学生们安然的离去。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

师爱，当其为雨露，则润物而无声；当其为云霞，则遮天以蔽日；当其为池塘，则包容万物；当其为瀑流，则一泻千里；

当其为河海，则滚滚成涛。

一路走来，我一直被我深深热爱的教育事业感动着，孩子们热切期盼的眼神，家长充满感激的话语，无时无刻不在鞭策我前行。我很庆幸，有了自己喜欢的事业。

早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

在教育这片神圣的土地上，我还年轻，我告诉自己，你要做的事情还有很多很多，拓展生命的宽度，把有限的生命释放出最灿烂的光辉，而在这美好的年代里，我更应该感谢命运：让我遇到了这样值得骄傲的事业。耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，容颜憔悴，我会用爱永守心中这盏希望之灯，谢谢大家！

我爱教育事业演讲稿篇三

教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂。

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

或许，这只是一支小曲，并不能道出为人师者的全部内涵，但我们至少从中感受了一种奉献的圣洁和伟岸。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生，虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖

国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

×年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。一位哲人说过“教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。”在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎

的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作和敞开心扉、饱含激情的日记，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

“学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。正因如此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。在课堂上，不再“高高在上，统领全军”，而是以学生发展为本，让学生成为学习的主人，使课堂成为学生学习的乐园，成为获取知识、培养能力、发展智力的摇篮。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴。

我爱教育事业演讲稿篇四

我扪心自问自己爱不爱学生？我一遍遍的回忆，自己的一节课，有精彩的，有困惑的，有激情澎湃的，有波澜不惊的，但是没有一节是敷衍了事的。我回忆一个个学生，脑海里有他们笑着的脸，哭着的脸，兴奋的脸，失落的脸，甚至愤怒

的脸，但是每一张都是我所深爱的。

今年初，我踏上了三尺讲台，成为了一名普通的小学教师。那个时候的爱是巨大的可又是茫然的。当我走进课堂的时候才发现，并不是每个学生都是乖乖听课的，他们会把桌子弄出响声，会把书本翻的哗啦哗啦响，会打闹，会吃零食，会借口上厕所，??反正就是要找种种借口搞出许多的事情来。每节课我都不得不忙着平定叛乱，以维持正常的秩序。必要时还得拉上一个出去训导半天或者是命令一两个调皮鬼靠墙站着，以杀鸡儆猴。那个时候，我心里都盼着下课铃声。我很茫然，我分明是爱他们的呀，可是他们为什么不乖乖的听课呢？原来爱不仅需要一颗真心，爱是一门艺术，爱学生要用正确的方法。

在经过一段时间的教學后，我发现每次拖班级后腿的总是那几个差生。有时候我问自己，对于这一类学生，我该怎么做？是放弃他们，还是用实际行动关心他们、爱护他们呢？这时候我的人格和告诉我，当务之急就是培养师生的情感，以心换心，把爱撒播在学生的心田。

于是，我从关心他们入手，经常与他们一起参加各种有益的活动，和他们谈理想，聊兴趣爱好，逐渐消除师生之间的隔阂。

在这个班里，有一个调皮的学生，他特别好动，时刻坐不住，更谈不上认真学习，他虽然聪明，脑子活，但由于缺乏信心，成绩总跟不上。为了转变他，我努力寻找他的“亮点”，通过他在课堂上的发言及作业，我发现他书写工整，语言表达能力强。在英语课上，我有意让他上讲台来扮演“story time”里的角色，他在游戏环节向大家展示了他的语言天赋和模仿能力。游戏结束后，我和大家一起赞美了他，他非常高兴。渐渐地他克服了自卑感。同时在数学课上我会故意让他回答一些难度较大的问题，这样一来，他不得不把注意力放在思考问题上。逐渐地，他不仅上课能管住自己，遵守纪律，对

学习增强了信心，成绩也跟上来了，期末考试成绩由原来的不及格提高到70多分，同学们都为他的进步而高兴。

在日常生活中，我以身作则，要求学生做到的，自己一定做到。看到教室地上有纸了，我主动捡起来仍在纸篓里，久而久之，不等我弯腰，只要看到教室里有废弃物，同学们都会主动捡起来。行动是无声的语言，无声的语言往往却达到了有声的要求。不知不觉中，我和同学们已经有了一种默契。在有些时候，学生需要的并不是单纯的表扬，或者在犯错误时候的批评，他们更需要的是老师对他们的信任。如果他们觉得一个老师真的对他们十分的信任，就一定会尽自己最大的努力，主动的、积极的做好每一件老师交给的事情。这样的教育结果比单单的表扬或者批评要好多了！

爱，使全班的学习成绩提高了；爱，使落伍的学生跟上来了。只要有爱心，就没有不能转变的学生，爱，就像一把钥匙，它能启迪学生的心扉；爱，就像一股清泉，它能滋润学生的心田，洗掉孩子们心灵的尘埃。

亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

我爱教育事业演讲稿篇五

也许有人会说，我们只是在最平凡的基层岗位上工作，在社会生活的洪流中，个人的作用微不足道。也许有人会说，我只是一个普通的公民。我渺小到与国家、集体的利益沾不上什么太大的边。真的涉及到国家的领土、主权这些“大事”，我肯定不会含糊的。也许有人会说，那种事我没有碰上，如果我在场，我也会那样做的。

1998年一场罕见的洪水，2003年突如其来的“非典”，全国人民与洪水、病魔之间展开了一场生与死的搏斗，在中国共产党的领导下，全国人民团结一心、众志成城，谱写了一曲催人奋进的壮丽之歌。再一次证明了拥有一个团结奋进的集体，是我们取得一切胜利的法宝。

水滴、浪花只要融入大海，就会拥有海的力量、海的情怀。作为一名共产党员，也只有投身党的事业，才能真正实现人生的价值，体味到追求与奋斗的壮丽。

“皮之不存，毛将焉附”，一个人脱离了集体就象鱼儿失去了水，只有集体利益得到了保证，个人利益才能够得到满足。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”既然选择了药监这份平凡而又崇高的事业，我就将用青春的热血、无私的胸怀、毕生的精力来实践自己进入药监队伍的誓言。让我们全体药监人团结起来，带着执政为民的情怀，坚持刚正不阿的秉性，发扬实事求是的作风，一身正气、两袖清风、无私无悔地共同铸就药品监督辉煌的事业。

谢谢大家！

共2页，当前第2页12