

# 2023年猜字谜比赛主持稿 技能大赛演讲稿 (通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 猜字谜比赛主持稿篇一

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

### 1、 要有一颗爱心。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这

些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

## 2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

### 3、 完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

### 4、 善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自

己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

5、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

## 猜字谜比赛主持词篇二

大家好！我今天叙述的故事是《我与学生同成长》。

毕业四年，我当了四年班主任，在这一千多个日子里，我品尝了失败痛苦，也体会了成功的快乐。在这充满挑战的路上，我与学生一同成长着。

记得刚工作时，班里有一个自闭症男孩小佳。他那怪异的表现让我目瞪口呆：我们朗读课文，他突然大叫：“有鬼！”；我写板书，他跑来添上几笔；刚收上来的作业，他翻得满地

都是……常规教育对他无济于事，我感到很迷茫。

我和小佳的妈妈聊了他在校的情况。她伤心地哭起来，看着这位悲痛的母亲，初为人师的我，有一股强烈的责任感不断地在提醒我：决不能放弃！再辛苦再难，也要坚持！

我决定用浓浓的师爱打开他的心扉。每天早上，我拉着他的手跟他聊天，问他：“昨晚睡得好不好？”帮他整理皱折的衣服，消除他对我的排斥。我鼓励学生和他做朋友，一起玩耍，引导他慢慢融入温暖的班集体。这是一个漫长而艰辛的过程，虽然小佳的情绪仍然反复无常，但在我们的关爱下，他慢慢进步了。这给了我更多信心。

为了深入了解小佳的想法和需求，我继续与家长密切联系，每天详细记录他的表现，和家长一起帮助他学会学习、生活。他的妈妈感动地说：“陈老师，谢谢你没有放弃我的孩子。你也是他的好妈妈！”我很感动，觉得所有的付出都是值得的！

有一次，我发现小佳特别爱画画。就鼓励他在画中抒发个人的情感，平稳情绪，还经常展示他的作品，给他信心。慢慢地，这朵迟开的花在爱的浇灌下，悄然开放！

教师节那天，小佳拿着一副画走到我的面前，说：“老师，我喜欢你！”我打开一看，画上有位老师和一个孩子开心地手拉手。这是我收到的最宝贵的礼物。那一刻，我流泪了！我哽咽地说：“谢谢你！老师很喜欢！”他高兴地说：“老师喜欢！老师喜欢！”看着这个可爱的孩子，我感到无比的幸福！

是小佳让我明白了：教师在引导学生成长的过程，其实就是自我成长的过程。是他让我懂得了师爱的真谛：不嫌弃，不放弃，不抛弃！

谢谢！

## 猜字谜比赛主持稿篇三

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样；面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把破解困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会破解某个行业发展中的一个难题；在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推秭归跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法；多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动（just do it[nike广告语]）。我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行动就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”（思考）和“just do it”（行动）成为我们广大干部职工的自觉，实现秭归梦就不再遥远！

## 猜字谜比赛主持稿篇四

各位同学。

大家（时间）好！

我是初二学生xx我的性格活泼开朗，爱好唱歌。春天刚刚过去。夏天已悄悄来临，虽有丝丝凉意。但却丝毫不能阻挡我

们校园主持人大赛的热情。

请允许我代表学校为筹备本次大赛而做出了大量准备工作的老师和同学们致以衷心的感谢。

敞开你的胸怀，抒发你的情怀。

扬起你的风帆，展现你的风采。

那好，（多少位）选手即将炫酷登场了。他们是：

那么请你说出来，尽情展示你们的风采吧，今天的舞台属于你们。总有一种激情让我们感动。

总有一种生活令我们向往。

总有一种力量让我们奋进总有一种精神令我们昂扬。

但我们每个人在学习和生活中的比赛还将继续。

愿同学们都能成为学习和生活的胜者。谢谢大家。

## 猜字谜比赛主持稿篇五

大家下午好！今天在这里欢聚一堂，参加师范生基本功大赛启动仪式，我能以师范生代表的身份在此发言，感到万分荣幸。

教育乃兴国之本，教师系教育之本，师范生作为未来的教师，其专业素质关乎国家教育的兴衰。师范技能是师范生必备的基本功，是其综合素质的具体体现。师范专业技能的培养已经成为各国在教师教育培养中关注的焦点。师范教育担负着为社会培养下一代的重任，因此作为一个合格的师范生我认为除了具备扎实的专业理论知识，还更应该注重实际动手能

力的培养，有了一技之长，我们才能立足于这个充满竞争的社会，成为对社会有用的人才。

作为一名师范学院的学生，我们的目标就是通过四年的刻苦学习，将来成为一名对教育事业做出贡献的社会有用人才。如何展示师范生的才华证明师范生的能力和价值，师范生基本功大赛无疑是一个最好的平台，在这个平台里你可以和同学一起交流，切磋技能，共同学习、共同成长、共同进步。对于师范生来说，开展书法、普通话、课件制作、说课与讲课这类基本功的技能竞赛，有助于提高师范生从教的综合素质及就业竞争能力。对师范生来说，在正式上讲台之前锻炼一下从教的基本技能，是十分必要的。

专业技能竞赛对于提高师范生综合素质的具有以下四个作用：

### （一）书写比赛有利于提高板书水平

板书是教学过程中不可或缺的重要一环，但现在对板书的重视程度很不够，许多刚毕业的师范生的板书非常差。一些学生到中小学教育实习，他们在板书时不但字很差，黑板上所写内容安排得也杂乱无章，根本谈不上有什么“板书设计”。从这一点来看，举行板书比赛也是提高师范生从教能力的重要手段，是十分必要的。提高师范生书法水平的办法之一，是经常性地举行书法比赛。比赛可分为硬笔书法、软笔书法，具体一点说主要是“三字”即毛笔字、钢笔字和粉笔字。

### （二）演讲、辩论比赛能促进表达能力

普通话过关是对一个教师的起码要求，国家语言文字委员会对此有明确规定。作为一个教师，除了普通话要标准，口头表达能力也非常重要。演讲不仅可以提高学生的口头表达能力。同时还可以促进学生的书面表达能力的提高。除了演讲，还可以举行辩论。参与辩论的辩手要有敏捷的思维和出众的

口才，通过这种形式训练可以促进学生逻辑思维能力、口头表达能力的提高。

### （三）课件制作有利于提高对教师把握教材能力

多媒体课件是教师用来提高教学效率增强教学效果的工具。运用多媒体教学，是一位老师基本的教学技能。作为将来要走向教学岗位的学生，自然也应重视这项技能，在实训过程中熟练掌握它。运用多媒体课件制作工具时其关键处在于体现学科教学特性与适合具体的教学情境，实现教学过程的最优化。从某种程度上说，多媒体的运用恰当与否，是对课件制作者把握教材能力的一种检验。

### （四）说课、讲课是对教学综合能力的提升

最后，赛后的总结与反思问题。竞赛的目的在于提高水平，不是为竞赛而竞赛，因此必须善于总结成功的经验和反思存在的不足。我们只有认真总结经验和反思不足，基本功大赛才能在提升师范生综合素质方面发挥更大的作用。

作为在校的师范生，我们还没有真正走上工作岗位，最主要的还是缺乏实际工作能力和经验。师范生基本功大赛给我们提供了一个良好的学习和实践的机会不仅丰富了大学生的视野，也具有师范专业的特色，是展现师范生自我与锻炼能力的平台，使学生在日后的工作应聘中占有一定的优势。

师范技能不仅是师范生必须具备的基本功，也是其综合素质的具体体现。通过此次的比赛可以夯实基本技能知识加强课堂教学技能训练，在实践中锻炼自己的说课能力提高自己的心理能力，激发我们学习各项知识和技能的积极性提高我们的实践操作能力，为今后的学习和工作积累了丰富的经验。

我相信我们师范生只要以“学高为师，身正为范”为目标，我们一定能很好地立足于社会，并有所成就。

最后衷心的预祝本次师范生基本功大赛圆满成功。

## 猜字谜比赛主持稿篇六

大家好！

我就是四年级九班的周xx今年十岁，就是一位勤奋好学、活泼可爱的阳光女孩。我热情，我开朗，我乐于助人，这我和老师、同学们的关系十分融洽。

我爱好广泛，喜欢阅读、美术、音乐、体育等。我特别注重劳逸结合，每当学习疲劳的时候，我总会停下来放歌一曲，或拿起水彩笔画一画，或者干脆出去运动运动，活动一下筋骨，这让我马上又精神百倍，充满活力。

虽然我的普通话讲得不就是最好，但就是我自信，我胆大，敢说话，台下再多的人我也不怕。海伦·凯勒就是我深深敬佩的人。她就是19世纪美国著名的教育家。在她19个月大的时候，被猩红热引发的高烧夺去了视力和听力，也失去了说话的能力。坚强的海伦·凯勒以顽强的毅力克服了重重困难，努力学习，不断进取，从而学会了读书和说话，成为一位知识渊博的人。海伦·凯勒一生中完成了14部著作，把自己的一生献给了盲人福利和教育事业，赢得了全世界人民的尊敬。

海伦·凯勒自强不息的精神鼓舞着我，让我有幸参加这次“金话筒”演讲比赛。我会用我的努力博得大家对我的肯定，用我的自信取得优异的成绩。敬爱的老师、亲爱的同学们，请相信我，支持我吧！请以热烈的掌声为我加油吧！我一定不会辜负你们对我的希望。

谢谢！

## 猜字谜比赛主持稿篇七

有这样一个人群，不管在大型的商场，还是小型的商店，您都能看到他们微笑的脸；有这样一个职业，当您进门时都能听到她们亲切地问候“您好，欢迎光临！”，您可能不太在意，但这是她们的工作。她们虽然没有空姐那般高贵，没有护士那么高尚，没有教师那么无私，更没有白领那么时尚，但他们比任何一个职业都富有挑战性，比任何一个职业都具有唯美性。这就是我们今天的主角——微笑的天使——营业员。

营业员虽然平凡，却拒绝平庸，职业虽有细分，微笑却共同拥有。一个偶然的机会，我也加入这个群体，成了一名珠宝首饰营业员，看着那黄灿灿的金，白亮亮的银，晶莹剔透的翠，和那璀璨夺目、令人眩晕的钻石，我被这如梦的环境和童话般的世界陶醉了。我坚信平凡和微笑能带来好运，能赢得收获，能取得成功，更能创造奇迹。

那是一个雨果天晴的上午，天气格外的凉爽，整个城市仿佛在一夜之间被洗的一尘不染。当每个人都在贪婪地呼吸着清新的空气时，一位年轻的男士带着朝阳，踏着春风走向我的柜台。

“您好，需要点儿什么？戒指还是项链？”我微笑着迎了上去。

“我想看看戒指。”

“你坐下慢慢选，这边都是钻戒。”

送走了男士，我便陷入深深的沉思中，我也终于体会到了“一脸春风相迎，一把椅子相坐，一片热忱办事，一句好话相送”的真正含义。我们不是惊天动地的英雄，也不是功在千秋的伟人，我们只是一群平凡的劳动者。我们毫不吝啬

自己的微笑，微笑不能用金钱来衡量，它可能一文不值，也可以价值连城，它可以发生一秒之间，却会令有些人永生难忘，刻骨铭心。它能使劳累者得到欣慰，能使沮丧者重拾信心，能使悲伤者得到慰藉，更能使烦恼者得到解脱。没有人会因为富有而不需要它，更没有人会因为贫穷而拒绝它。我为我的职业而骄傲，我为我是一名微笑的传播者而自豪！

我们也是天使，我们也很可爱！朋友们，笑起来吧，让世界少一份烦恼，多一份温馨。朋友们，笑起来吧，让我们的笑感动世界创造奇迹！也祝愿我们的公司像奥林匹克精神一样，发展的更高、更快、更强！

## 猜字谜比赛主持稿篇八

xx年9月，刚刚毕业的我来到xx系成为了学工队伍中的一名辅导员，当军训时第一次有学生喊我老师并向我寻求帮助，当我第一次以老师的身份走上讲台召开主题班会，告诉他们大学应该读什么，当第一次有学生因为家境贫困想要退学向我诉说心中痛楚的时候这些都使我深深地感到责任二字的重量，此时，作为辅导员的神圣感也由心而生，于是，我开始实现自己的学工梦：一个做好学生工作，引导学生成长成才的梦。

在刚刚过去的毕业季，一位患有小儿麻痹的男生因为求职屡屡受挫，整日把自己关在宿舍，情绪也濒临崩溃。那些日子，不上课的时间我就陪着他，帮他强化求职技能，并通过招就处龚向哲老师，帮助他抓住每一次求职的机会，然后把他打扮地精神地去参加面试。终于，这个男孩在上个月签订了就业协议，虽然是个小公司，但是足以让他重拾信心。感恩节的那天，他早早地给我发了一条短信，虽然只有简单的几个字“老师谢谢你对我的关心”，但足以让我欣慰和感动。原来，心怀梦想，行动关爱，在引导学生成才的道路上，辅导员的作用是那么的重要。

以梦之名，真心奉献，方有收获。因学生而喜，因学生而乐，

这就是我的学工梦。明年学生毕业的时候，我想，我会非常舍不得他们，因为我早已把他们当做了自己的亲人，是他们让我懂得了“除却骨肉亲，但有师生情”的那份真情。一路相伴，一路成长，感谢我的可爱的学生，是他们让我拥有了一个很美好的梦，更让我实现了一个珍贵的梦！

我的演讲完毕。

谢谢。

## 猜字谜比赛主持稿篇九

大家好！我是来自xx校的7号参赛选手，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以一改变一切。

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有20xx届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。

他是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，

对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

## 猜字谜比赛主持稿篇十

上午好！很高兴能有机会参加这次全校的班主任竞聘演讲。

对于班主任这个充满挑战性的工作，我想谈一下自己对它的认识以及对班级管理自己的一点感受和理解。

一班主任是班级的组织者，领导者和教育者，是联系各班任课教师和学生的纽带，是沟通学校，家长和社会的桥梁。在班级管理中，班主任扮演着很多重要的角色，担负着很多的责任。首先，我觉得班主任是班级建设的设计者。对于一个班级的建设，一个班级的发展目标，作为班主任在接受这个班级的时候就应该有个正确，明确的目标和方向，这样才能引导激励学生努力进取，为实现目标而共同奋斗。其次，班主任是班级组织的领导者。班主任在班级管理中有一定的影响力。我们应该根据班级学生的特点来进行分析是采取何种类型的管理方式，权威型，民主型，还是放任型。而大部分情况下，我们应该巧妙的将三种方式有机有效的结合起来使用，使自己的管理达到事半功倍的效果。再次，班主任是班级人际关系的艺术家。班主任要面临和学校，任课老师，学生以及家长的交流。在与不同的人群-交流时都需要有一定的技术和能力。特别是和学生的交流。我们要把学生作为交往的主体，要在与学生交往的过程中建立起充满信任的关系。

二班级管理首要确定班集体的形成。对于一个班集体，特别是刚刚建立的新的班集体，让学生们树立起对“班集体”这三个字真正含义的理解和认识显得特别的重要。一个好的班集体包括确定好班级目标，建立好班集体的核心队伍，建立好班级的正常秩序，组织形式多样的活动，树立正确的言论和良好的班风。让学生们明白了这几个方面后，我们可以严格按照这些规定进行班级管理，从而有利于学生形成群体意识，培养他们的社会交往和适应能力，训练他们自我教育能力。

三抓好班级常规管理对建立一个良好的班集体起着至关重要的作用。一般来说，班级的规章制度主要由三方面组成：一是由教育行政部门统一规定的有关班集体与学生管理的制度，如学生守则，日常行为规范，体育锻炼标准等；二是由学校根据教育目标，上级有关指示制定的常规制度，如考勤，奖罚，

课堂常规，作业要求等；三是由班集体根据学校要求和班级实际情况讨论制定的班级规范，如班规，值日生制度等。这三方面，班主任都应该不停的强调，对学生进行教育和要求，只有这样才能让他们形成良好的学习生活习惯，形成良性的学习氛围，才能让班集体不断良性发展和进步。

四建立以学生为本的班级管理体制。这个目标，不是说完全放任让学生管理自己，建立以学生为本的班级管理体制是说在整个教育过程中，要有意识的引导学生训练自我管理班级的能力，让他们确立自己在班级的主体地位。大多数学生从内心讲，是非常渴望参与班级管理的，但苦于不被老师赏识，以至于不少学生毕业后学习不会自主，生活不会自理，缺乏独立，主动和创新意识。所以把以教师为中心的班级教育活动转变为学生的自我教育显得非常的有必要。

作为一名刚入行的新教师，担任了班主任工作才一年，经验和教训都相当的缺乏，我深深的认识到只有在以后的工作中不断的去学习，去磨练，去思考，去反思才能使自己成长的更快。

所以我会珍惜学校每次分给我的任务，用心尽力去完善完美它，也为自己的人生画上一道道光彩华丽的轨迹。