

2023年美文初中生摘抄 初中生美文摘抄 加赏析(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

法治建设工作总结篇一

依法治校是打造公平教育、和谐教育的重要保证。鲤鱼池小学在市区教委的正确领导下，进一步树立了依法治校的办学理念，扎实开展了依法治校的各项工 作，高度重视了依法治校的过程，切实提高了依法治校的水平，从而提升了学校的办学内涵，促进了学校工作不断迈上新的台阶。

学校成立了以校长和书记为组长，部门负责人及教师代表为组员的的党、政、工、团联合法制工作领导小组。聘请观音桥街道副主任和观音桥派出所副所长为法制副校长。同时，学校结合实际，制订“鲤鱼池小学20xx年依法治校计划”，将《义务教育法》、《义务教育法》《五五普法公民读本》《干部法律知识读本》等法律法规作为学习的重要内容。

1、根据市区教委的法规性文件，结合学校实际完善学校章程。学校章程是学校管理总的规范，是校长管理学校的基本依据，也是教师参与民主管理的基本依据，还是维护和保障师生权益的基本依据。

2、以学校章程为依据，加强其他各项规章制度的制定、健全和完善。一方面，学校对照章程，对以往的制度重新进行修订，使学校每个岗位都有明确的工作职责，学校各个层面的管理都有相关的制度配套，教师的考核、评定、奖惩都有章

可依。另一方面，我们把常规管理中已经形成的经验上升为标准（制度），充实到学校的管理制度中去，形成系列化的管理制度，实现学校管理的规范化、制度化。如：教师月考核办法、教师学期考核办法等。

1、严格执行课程计划。各年级开足、开齐、开全各学科。各科学生的作业都能够按要求严格控制。我校教师严格遵守**市教委“六不准”，从不让学生乱订教辅资料，也从没搭车收费。学校收费按上级有关部门的指示精神出示收费公示板。

2、为素质教育创设宽松和谐的环境。坚持“扬艺术特长，求全面发展”的办学宗旨，注重学生的个性发展。通过各种渠道救助有困难的学生和教师，让每一名教师安心工作，让每一名学生安心学习，不让一个学生掉队，更不让一个学生流失。同时保证了法制课的开展与落实。

3、加强师德建设。实施素质教育，建设教育强校，关键在于教师。我校通过开展教师法律知识学习，增强了教师教书育人、以身立教的使命感，加强了教师爱护学生的责任意识，使教师都能以师德作为衡量自己工作的尺度，规范自己的教育教学行为。学校重视了“七五”普法教育活动的开展，组织全校教师参与了普法知识考试。

4、加强法制宣传工作：积极抓好青少年法制教育，帮助学生树立遵纪守法的观念。本学年，学校充分发挥课堂主渠道作用，针对不同年龄阶段的学生，开展内容丰富的法制教育。如得用晨会、班队活动、升旗仪式及开学典礼等形式进行法纪教育，积极培养学生良好的行为习惯和自觉守法的意识。

1、充分发挥工会和教工大会职能，使广大教师自觉参与学校管理工作。定期开展了工会会议。

2、全面推进校务公开制度。校务公开是推进依法治校，加强

学校内容管理的重要措施。在今年的第四届四次教职工代表大会上，我们公开了学校的财务公开、教职工评优、评先及晋级公开，以及教师的考核公开、收费公开等，真正做到公开、公正、公平。

3、建立健全安全管理机制，依法保护学校的财产、人身安全。本学年，一方面，学校与交通、公安等部门协商，在公路上划了斑马线，树立了标志牌。另一方面，学校定期和不定期地对校舍、教学设施设备进行检查，防患于未然。在卫生方面，学校严格按照有关要求和标准操作，食堂强化了制度的落实和过程的监控，保证师生饮食卫生安全。

法治建设工作总结篇二

一年来，学校全面落实党的教育方针，坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，深入开展法制宣传教育，认真落实“五五普法”要求，努力达到全面提高全体师生员工的法律素质，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平，努力实现由提高全体师生的法律意识向提高法律素质转变，由注重依靠行政管理向注重依法行政的转变，全面提高依法治教、依法治校的水平，提高学生遵纪守法的自觉性。学校坚持学法用法相结合，围绕普法、司法、行政执法、法律、监督等环节，逐步实现依法治校、以德育人的法治化管理目标，依法治校取得了显著的效益。

依法治国必须提高全社会的法律意识和法制观念，必须从基础抓起。依法治校是学校的一项重要工作，必须抓实抓好。在学校依法治校和“五五”普法活动中我们深深体会到，只有认真做好依法治校工作，提高了广大师生的法律素质，形成法治观念，创设法治环境，培养法治行为，才能促进学校的各项工作，提高工作成效，才能正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们成为德、智、体、美、劳和谐发展的社会主义新人。鉴于这种认识，一年来学校非常重视普法和依法

治校工作，把其做为头等大事去抓，纳入学校工作的重要议事日程，专门成立由校长挂帅，有学校党、政、团和各职能部门负责老师、家长、学生人参与的依法治校领导小组，加强对这项工作的领导，明确分工，落实责任，使这项工作有人抓，有人管，有人做，实行目标管理，做到依法治校工作有组织、有计划、有规划、有检查、有记录、有总结，真正使这项工作落到实处。学校每学期都召开依法治校专门工作例会，专门研究学校依法治校工作，并把依法治校工作纳入到学校工作计划当中，落实到学校工作的各个环节之中，要求工作规范到位，抓出成效来。学校还聘请了建国派出所蒋梅君副所长为我校的法制副校长，袁晋懋民警为我校的法制辅导员，定期到我校给学生做法制讲座，充分发挥他们的作用。

认真按照“五五”普法规划的要求，进一步深入开展师生的法制宣传教育，通过开展学习宪法、基本法律和教育法律法规常识，全面提高全体师生的法律素质、全面提高依法治校、依法治教的管理水平；努力实现由提高全体师生法律意识向提高法律素质转变、由注重依靠行政手段向注重运用法律手段转变；为推进依法治校、依法治教奠定坚实的思想基础。

1、加强领导，建立健全机构。在“五五”普法领导小组领导下，精心组织法制教育工作，根据“五五”普法规划，制定依法治校工作计划，把普法工作列入学校精神文明建设的工作重点来抓，普法工作做到有计划、有措施、有检查、有总结，普法工作得到落实，取得显著成效。

2、充分利用各种渠道，多种形式开展法制宣传教育活动，在提高实效上下功夫，使学校法制教育逐步走向深入化、规范化、科学化。积极开展“五五”普法教育，全面提高依法行政、依法治校水平。学校根据学生的年龄特点、身心发展规律和教育要求，重点组织师生学习《宪法》、《刑事诉讼法》、《民法通则》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等

法律法规的基本常识，认真抓好“四落实”工作。为确保法制宣传教育顺利进行，积极组织了多种形式的法制宣传活动，如开展法律咨询、组织法律知识竞赛考试，举办各种法制专题讲座、法制图片展览、法制文艺演出、板报、墙报、专栏、专刊、广播等方法 and 形式，把普法宣传搞活搞实，使广大师生受到生动形象、潜移默化的法制教育，提高师生学法、懂法、用法、遵纪守法的水平。我们每年定期召开一到两次的法制报告会，让广大师生接受普法教育。如今年我们召开了一次法制教育报告会；放飞梦想，德育主题实践活动。学校大力开展普法宣传，我校出了十多块展板，每栋楼都有德育教育宣传版面。

3、坚持法制宣传教育与思想道德建设相结合，全面贯彻“依法治校、以德育人”的重要思想，努力贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，积极开展“在家讲孝敬、在校讲勤奋、对人讲礼貌、对己讲仪表”的系列道德教育活动，严格行为规范教育，规范行为管理，努力提高学生的道德修养和文明行为习惯，有效预防、遏制学生违法犯罪和各种不良的违纪现象，塑造一小师生的良好形象，促进优良校风的进一步形成。通过普法与师德教育的紧密结合，提高广大教职员工的法律素质和进行法制教育工作的能力；注意纠正教育行政中的违法行为，加大对违法违纪、体罚学生造成不良后果和影响的教职工严肃查处的力度；努力做好行风评议工作，对行评中发现的问题做到及时、彻底整改。

4、定期召开专题会议，回顾学校普法工作情况，总结经验，寻找差距，研究对策。在新学年度学校普法工作中，结合开展“精神文明班级”评比活动，把《小学生守则》、《小学生行为规范》教育渗透到“精神文明班级”评比的各项指标中，把说教式教育转化为直观教育、养成教育；根据学生法制教育的特点和要求，开展一系列丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动，使广大师生在活动中得到潜移默化的、富有成效的教育。

5、通过《教师法》、《新义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规的学习，每位教师都认清了自己应尽的责任和义务，自己在学生心目中的地位和影响，所以都能严格要求自己，处处事事时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响。因此说，通过普法教育，极大地提高了我校教师队伍的师德素质。全校员工能尽职尽责，努力做好自己的本职工作，大大地增强了责任感，有效地提高了服务意识与服务质量。通过《义务教育法》、《国旗法》、《中学生守则》、《中学生行为规范》与《治安管理处罚条例》等法律法规的学习，增强了学生的“爱党、爱国、爱家乡”的意识，提高了学生的自我管理，自我规范的能力，使学生产生了愿做高尚的人，争做有益的事的心理，极大地提高了学生的思想、品德、情操素质。

1、建章建制，强化法制管理。学校建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教职工代表大会，制定符合学校实际的《学校章程》、奖惩制度、考勤制度等都通过教工大会讨论后执行，并认真按章程和各种制度管理，使学校管理真正走上法治的轨道。

2、积极开展教职工的政治思想工作。学校把抓好教师政治思想工作作为依法治校的基础，联系教育和教师思想实际，经常开展思想工作作风整顿活动，有效的增强了教师的政治敏锐性和政治鉴别力，与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、认真搞好行风建设，加强师德修养，在师德建设上，学校抓住教育和个别教师存在的为师不正，为师不廉等不良现象，组织教师认真讨论挖根源、论危害、看影响，广泛开展批评和自我批评，大力开展“养师德，练师能，树师观，铸师魂”活动，对学生做到“四不”，即不失言，不失手，不失礼，不失信，开展了“师德演讲会”“师德研讨会”，大力弘扬树立爱岗敬业，爱生乐业，艰苦创业的精神，进一步净化了教师心灵，纯洁了教师的思想，全校呈现出团结、勤奋、

拼搏、进取的局面，重塑全校教师的良好群体形象，促进了学校各项工作。如今年我们在每个教室和办公室里张挂了教师寄语和教师忌语标志牌，更有效的促进全体教师的师表形象养成。

4、坚持校务公开，强化民主管理。学校充分发挥工会的职能作用，把校务公开，民主管理做为依法治校的重要工作去落实。

(1)、依法召开职代会，调动全体教工参政议政的积极性，学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》，从筹备到操作严格按程序实施，学校在岗教工全员参加了教工大会，如在教工大会中教工共提出了合理化建议。经过教工大会，全体教工参与决策，明确了学校的工作目标任务，激发了教师的工作热情和工作积极性、创造性。

(2)、坚持校务公开，发挥教师艰苦创业的精神。学校坚持：责任公开、财务公开、奖惩公开、评先评优公开、收费及使用公开、考核干部发展党员公开、聘用干部，教师公开、重大建设项目公开等校务公开制度，教师对学校的发展建设看得清，想得细，做得好，全体教师对学校的各项事物，感到都是在公开、公正、公平的基础上进行，工作起来有信心，有干劲，心往一处想，劲向一处使。如无论学校的大小事情，均在周一的班子会上讨论，最后落实到位。对学校的发展，允许所有的老师提出合理化的建议，学校均在班子会上讨论，合理化的均采纳。

(3)、实行民主管理，加快学校建设步伐。实行民主管理是学校发展进步的重要标志，学校坚持依法治校，依法治学，综合治理在学校民主管理上花功夫，下力气，在全校大力树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，让每个教师都把学校的发展兴衰与个人的学习、生活、工作密切联系起来，发扬学校就是我的家主人翁精神，强化民主管理的意识，在教育科研、教学改革、学生思想教育、校园建设、卫生纪律管理各个方

面，都主动献计献策，不计名利得失，为学校发展齐心协力发奋工作。

(4) 建立家长、学生、社会监督机制。一是建立学校、班级两级家校委员会，定期召开联系会，加强学校与家长、社会的联系，共商育人之策。二是建立校长定期接待家长、学生来信来访制度，对家长来访、电话或投诉做好记录，限期调查核实，作出相应处理。三是学校坚持每学期做学生、家长书面调查问卷，广泛征求学生、家长对学校办学情况的意见，并及时向全校教职工通报，对存在的问题，及时予以处理。四是主动加强与社区的联系，邀请社区负责人的友邻单位参加学校相关活动，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

5、做好学困生转化工作，促进学生全面发展。在综合治理过程中，学校把转困做为一项重要任务去抓，落实责任，目标管理，学校和各班级对“差异生”进行调查，共同研究他们存在的共性问题 and 个性问题，因人而异，进行帮助教育，坚持正面教育为主，进行积极有效的疏导和帮教，做到尊重、理解、关心、爱护，使他们树立学习的信心和决心，与大多数学生一样进步成长。几年来学校无严重劣迹学生，无犯罪学生。

6、社会、家庭、学校三结合，净化育人环境。学校长期坚持教书育人、活动育人、管理育人、环境育人的原则，在抓好正常工作的基础上注重周边环境的治理，充分发挥社会、家庭、学校的合力作用。为净化、优化育人环境，清理学校周边环境，做到学校附近没有“三厅”。组织学生搞读好书、收看健康影视、进行书评影评比赛活动；积极开展教育主题活动；组织学生在“双休日”和寒暑假深入社会、社区进行监督检查，督促纠正学生的不良行为。净化了学生的学习环境，有力地促进了学生的健康成长。

学校严格依法治校，民主监督，以人为本，尊重教师的合法

权利，落实和保障教师待遇。依据《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，确保师生的权利得到落实和保障。建立和实行校内申诉制度，依法处理师生与学校之间的纠纷。

根据师德师风和开展行风评议活动的要求，学校利用教职工例会进行学习教育，通过学习、讨论，广大教职工充分认识到“理想就在岗位上，信念就在行动中”，起到“学为人师、行为示范”的效果；广大教职工树立坚定的政治信念，敬业爱生，教书育人，为人师表，为学生的健康成长，奉献出自己的一切，创造出闪光的业绩。工会行使维护教职工权益的基本职责，时刻关心教职工的生活、学习和工作，每逢节日配合学校做好离退休教职工的慰问工作；教职工每遇伤病、丧事时，工会及时关心慰问，将“温暖”送到家门；对特困教师倾注爱心，做好帮扶工作；工会还配合学校为在职教师的培训，关心教职工的文化生活。

学校积极探索主题性教育，寻找贴近学生生活实际和思想实际的教育主题，制定实施方案，做到有计划、有步骤、有反馈、有总结，推动规范教育的落实与开展。认真贯彻和实施《公民道德建设实施纲要》，开展“在家讲孝敬、在校讲勤奋、对人讲礼貌、对己讲仪表”主题活动，并在校园设有文化长廊宣传栏和宣传橱窗，营造氛围，努力提高全体师生的文明素养和道德水平。树立安全第一的意识，加强安全教育和防患工作，利用校会、班会等多种渠道进行安全教育，加强安全保卫工作，学校成立安全领导小组，建立行政领导值班的安全检查和夜间巡查制度，确保学校教育教学工作的正常运作，我校依法治校工作为教育教学打下了良好的基础，才使得学校在各个方面的丰硕成果。

法治建设工作总结篇三

过去的一年，我们按照依法治校条件标准和我校《“五五普法”依法治校规划》，经常与县司法局和教育局的主管领导

和主管同志联系指导工作，确保了依法治校工作扎实有序地开展，收到了依法治校的育人效果和办学效益。学校在精神礼貌、“学习型组织”建设、教育科研、德育工作、教师职业道德建设、预防青少年违法犯罪、综合目标考核等方面工作荣获省、市、县先进团体。

普法依法治校工作，不比行政、教学工作易做，易落实，为此，为了把普法依法治校工作做得扎实有效，我们根据依法治校工作特点和需要，强化了五个落实。

一是工作班子落实。根据我校普法依法治校工作的需要，我们不但成立了领导小组，并且在领导小组下设立了宣教组、督查考核组、物质供给组、档案资料组，各组人员各有工作特点，进取肯干，办事热情高。

二是工作阵地落实。学校普法依法治校工作组设有专门办事的工作办公室，教师普法学习室，青少年学生学法的多媒体教室，档案资料室等应用尽有。

三是工作经费落实。凡涉及“五五普法”依法治校工作所需经费，学校行政优先及时解决。如解决教师普法专用学习笔记本，编写印发普法依法治校宣传资料，为教师和学生购普法学习读本，定期表彰奖励学法守法用法的优秀教师和遵纪守法礼貌学生等。

四是工作任务落实。年初，我们根据上级普法依法治校的工作任务与本校工作实情相结合，制订了详细的工作计划，将工作任务分解到各个工作组，以目标形式通知各组。这样使工作既做到了有的放矢，也做到了有条不紊，还做到了我们所说的“人人有事干，事事能实干”的工作局面。

五是工作考核落实。平时，我们对师生学法、守法、用法情景进行检查考核作以记载。年终，我们根据年初所下达的工作目标任务，对每个组工作人员和教师学法的完成情景进行

量化打分，将考核结果记入教师业务档案，作为评模、晋级的依据之一。

我校将法制宣传教育工作作为学校的一个重要工程来抓，把普法工作作为纳入学校发展规划和年度工作计划，建立了普法责任制，定期召开普法工作专题会议，听取工作汇报，研究解决实际问题。学校普法工作构成了校长亲自抓，领导小组团体抓，其他部门配合抓，工作小组具体落实的齐抓共管格局。普法工作做到年初有计划，年中有检查，年末有总结，工作有始有终，有序运作。

一年来，我校领导班子学习小组坚持把学习法律知识作为一个重要资料，全年团体学习10次以上，学法有笔记，写有心得体会，结合工作实际，领导带头查找学习贯彻执行国家教育法律法规方面存在的问题和不足，并提出整改措施，进取改善，牢固树立了依法行政，依法治校的观念。

(1) 抓教师的平时学法。为了使教职工能系统的学法，我们将“五五普法”中教师应当掌握的30多部法律法规的主要资料编写成一万多字的《普法知识讲稿》，每月一至二次以讲座的形式组织教师学习。

(2) 抓教师的集中学法。除组织教师一月一次的普法教育学习外，我们还利用每年的寒暑假集中3——5天组织教师开展学法活动。无论是平时，还是集中学法，我们采取了学法律、专题讨论、法律知识讲座、写心得体会、法律知识考试、依法对照检查等多种形式，深入学习与教育相关的法律法规和党的教育方针政策。做到了团体学习有记录，个人学习有笔记，理论联系实际写有心得体会，对教师的学习情景进行了检测，对学习笔记和心得体会进行了评赛活动，评选出了学法学法的先进个人。

(3) 狠抓学法专题讲座活动。为了使学法与研究工作相结合，我们将教师密切相关的法律法规重点资料撰写了10多个学法

专题辅导报告，开展教师学法专题讲座。如，在学习《教师职业道德规范》的基础上，编写了《我们如何做一个师德高尚的人民教师》的专题讲座辅导报告，在学习《义务教育法》和《教育法》的基础上，我们编写《如何均衡发展学校义务教育》的辅导报告，在学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规基础上，编写了《“一学”（学法律）“三讲”（讲权利、讲义务、讲职责）》的学法专题辅导报告。在学习的过程中，学校根据办学情景和教师工作实际，拟定出一些专题，组织教师进行学法专题讨论，以此这样以利于教师以法联系实际，深入教师学习效果。

一年来，由于我们严格依法治校，坚持“以人为本”，讲求科学管理学校，换来了精神礼貌建设、未成年人道德建设、教师职业道德建设、教育科研、教育质量等工作方面的好成绩。

法治建设工作总结篇四

加强依法治校，全面提高中学生综合素质是一项重要战略任务。本学年我们坚持“以人为本，以德育人，以法为准，依法治校”的管理理念，依据“依法治教”工作意见以及其他相关教育法律法规为依据，围绕党和国家的教育方针和学校的工作的大局，在上级政府、教育局的领导下，认真落实普法的要求，扎实开展工作，全面提高全体师生员工的法律素质和遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平，实现了由提高全面师生的法律意识向提高法律素质转变，实现由注重行政管理向注重依法行政的转变。

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我部成立了依法治校工作领导小组，由分管校长周文生任组长、教导主任宋轶、政教主任郭林义任副组长，各年级班主任等为成员。认真落实职责制，做到分管校长亲自抓，教导主任、政教主任具体抓，构建构成由政教处、教导处等部门分工负责的网络，

各司其职，分工合作，职责到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，构成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我部对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准中学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》

《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《中学教师职业道德规范》等。我们多次组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自我应尽的义务和职责，明白了自我在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自我，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的职责感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程资料，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使中学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。

第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的常规教学中，让学生在常规管理中，适时地理解法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外经过多种方式进行宣传教育。

例如我们利用班级黑板报，校务公示栏、led电子屏等常规宣传阵地进行普法宣传。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。近年来，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情景，制定了一系列规章制度，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又经过监督评议督促教师认真教学，构成礼貌教风。各项制度又构成合力，推动着学校礼貌之风的构成。

在校生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现学校平安、和谐的目标。

今后，我部将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐一中、平安学校”的目标继续努力。

法治建设工作总结篇五

法治建设是依法治国的重要组成部分，是一方和谐发展的重要标志，惟有法治，方能实现长治久安。开展“法治单位”创建活动，是“六五”普法规划确定的一项重要工作。为了全面贯彻科学发展观，加快我院依法治院步伐，推动检察工

作科学发展，特制定此方案。

全面落实科学发展观，紧紧围绕市委“工业兴市”战略和经济社会发展规划，深入开展法制宣传教育，弘扬法治精神，增强干警的法制观念和法律素质，坚持法制教育与法治实践相结合，坚持法制教育与政法干警核心价值观教育相结合，大力推进依法治理，提高全院法治化管理水平，为构建“法治洪湖、和谐洪湖、幸福洪湖”，打造湖北长江经济带重要节点城市营造良好的法治环境。

开展法治单位创建活动要坚持依法治市与依法治院的有机统一；坚持服务中心、服务大局，充分发挥民主法治建设在推进改革开放，促进科学发展，维护社会和谐稳定方面的保障作用；坚持以人为本，依靠人民群众，充分发挥人民群众在创建活动中的主体作用；坚持从实际出发、立足当前，有重点、有步骤、有秩序、循序渐进地推进；坚持改革创新，争当先进的理念，求真务实，形成长效机制。

要在院党委的领导下，通过创建活动，进一步提升普法效果，力争在全院实现“一个成熟、两个提升”的目标，即：使干警信仰法律、崇尚法治的理念、文明执法的习惯进一步成熟，依法检察、公正执法的公信力和社会公平正义的诚信力不断提升，全院法治化管理水平不断提升；通过创建，力争使我院的“法治单位”创建工作跨入全市乃至全省先进行列。

1、全面落实“六五”普法。按照市“六五”普法规划的要求，以学习和宣传《宪法》为核心，宣传国家的基本法律制度，在全体干警中深入开展以“学习法律、遵守法律、文明执法、维护正义、树立形象”为内容的法制宣传教育，按照“六五”普法规划中的指导思想，落实工作任务和目标，重点学习《宪法》、《行政强制法》、《刑法》、《道路交通安全法》等法律法规及《检察机关执法工作基本规范》等检察机关规章制度，增强全体干警自觉学习法律、遵守法律、崇尚法律的意识。

2、加强党委依法执政能力建设。坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，进一步增强院党委的宪法意识和法治观念，提高科学执政、民主执政、依法执政水平；党员领导干部要带头学法用法，模范遵守宪法和法律法规，坚持在宪法和法律范围内活动。

3、推进文明执法。以建设服务型、法治型、效能型和廉洁型检察机关为目标，深入推进检察监督体制改革，强化执法责任制、错案与执法过错责任追究制、执法督查制，实行严格执法、公正执法、文明执法；加强对干警法律知识培训及年度考核考核，把学习和掌握法律知识的情况作为干警年度考核和任用的重要依据之一。

4、加强法制宣传教育。突出学习宣传宪法，牢固树立宪法意识；广泛宣传有关经济、政治、文化、社会发展以及与人民群众生产生活密切相关法律法规，加强公民意识教育，弘扬法治精神，推进社会主义法律文化建设，在全院树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义的理念；深入开展社会主义法治理念教育，增强全体干警依法办事的素质和本领；大力推进法律“六进”活动，开展普法宣传活动，增加法制宣传的社会覆盖面；拓宽宣传领域、创新宣传形式、增强宣传效果，全面提高公民法律素质，形成自觉学法守法用法的社会氛围。

5、维护社会安定和谐。加强社会综合治理体系建设，妥善处理不同利益群体关系，畅通群众诉求渠道，完善社会利益协调机制；健全和完善矛盾纠纷调处机制，建立健全以人民调解为基础，人民调解与行政调解、司法调解相互衔接配合、调诉结合的工作体系，加强调解片建设，依法调处各类社会矛盾纠纷；建立健全保障公民、法人和其他组织权益的制度和机制，保障群众安居乐业；推进和谐文化建设，培育文明社会风尚，促进社会和谐稳定。

6、深入开展政法干警核心价值观教育。通过扎实有效的开

展“忠诚、为民、公正、廉洁”核心价值观教育实践活动，引导全体干警永葆忠诚的政治本色，秉承为民的宗旨理念，践行公正的价值追求，恪守廉洁的基本操守，解决理想信念、职业道德方面存在的问题，深化社会主义法治理念，实现检察形象的新提升。

（一）宣传启动阶段（20xx年4月）

各部门、各科室要加强对创建法治单位活动的重大意义、总体目标和主要任务的宣传，做到领导重视、上下齐抓、部门支持、群众参与，为创建活动营造良好的舆论氛围。全院定于20xx年4月正式启动法治单位创建工作，召开相关会议进行广泛宣传发动，及时动员全体干警自觉参与创建活动。

（二）试点探索阶段（20xx年4月—20xx年5月）

20xx年5月前，院普法依法治院领导小组在各部门申报的基础上，按照领导高度重视、工作基础扎实、创建氛围良好、保障措施有力等条件，研究确定1个机关科室为法治单位创建活动试点单位，指导试点单位认真组织开展试点工作，力求在创建工作的重点方面有所创新、体现特色、富有成效。

（三）全面铺开阶段（20xx年5月以后）

从20xx年5月起，在全院范围内广泛开展创建活动，院普法依法治院领导小组按照市依法办公室制定的考评标准，指导已开展创建工作的试点单位认真总结创建工作经验、破解创建工作难题、理清创建工作思路、完善创建工作标准，为引导创建活动向更高层次、更高标准上全面推进。对考评达标创建工作成绩显著的先进单位和个人，申报院党委给予表彰。

1、切实提高认识。全体干警要高度重视，牢固树立抓法治，就是抓发展、就是抓管理的意识，不断改进领导方式，提升管理水平，要在思想上进一步加压，工作上进一步加力，落

实上进一步加责，力创一流的工作态度、一流的队伍形象。

2、加强检查考核。要把创建活动纳入各单位综合评价体系，实行目标管理责任制，加强督促检查，促进创建活动各项任务的落实。

3、积极稳妥推进。各科室要认真总结开展依法治理工作经验，结合全市创建活动及单位的实际，围绕人民群众关注的热点难点问题，结合平安建设、和谐社会建设，提出开展创建活动的工作思路，制定创建活动的具体实施方案和相关配套措施。

4、营造良好氛围。院普法办公室要加大对创建活动的宣传力度，向全体干警广泛宣传创建活动的意义、任务和工作重点，宣传创建活动中出现的好经验好典型，为创建活动营造浓厚的舆论氛围。

法治建设工作总结篇六

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立依法治校领导小组，由校长任组长，每年开学初学校都召开依法治校领导小组成员会，回顾总结上年工作，制订当年依法治校工作计划，把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，确保依法治校工作有人抓、有人管，做到各司其职、各负其责，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教育计划，作为必修课内容。做到每周上一节法制课，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，努力使青少年学生法制教育工作更加规范、更加系统、更具效果。

二是把法制教育与德育教育相结合，深化法制教育内容。

一方面，加强思想政治教育；另一方面，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，使学生在规范日常行为中接受法制教育。特别是开展依法治校工作后，制定各种规章制度本身就是化法为规的产物，青少年学生在潜移默化中既学到了基本法律知识，又提高了遵纪守法的自觉性。

三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。

一方面，充分运用学校法制园、班级法制角、橱窗、墙报等学校最常规的法制宣传阵地普法。另一方面，组织学生举办兴趣小组，开展法律知识竞赛、法制夏令营等多种形式的活动。四是把法制教育与师德师风教育和提高教育素质相结合。加强师德师风教育，提高教师自身素质特别是法律素质，是加强学生法制教育的前提。五是构建学校、家庭、社会联动相结合的教育网络。我校通过开展“三个延伸”，建立社会、学校、家庭一体化的教育网络，使青少年学生全方位地受到法制教育和熏陶。

第一，向课外延伸。

充分利用第二课堂和社会实践，通过组织学生参加公开审判大会、法庭旁听、参观青少年法制教育基地和进行社会调查等形式，使青少年学生在参与中受到生动、形象的法制教育。

第二，向家庭延伸。

坚持学校教育与家长教育并重，通过举办家长培训班的形式，使家长形成正确家庭教育观和人才观。

第三，向社会延伸。

充分动员社会力量协助和支持学校法制教育。首先通过聘请镇司法机关领导担任法制副校长，协助学校制定法制教育计

划和完善管理制度，指导法制教育活动，为学校上法制课。

建章立制是落实依法治校的具体措施，依照宪法、法律、法规和规章结合学校实际情况，全校制定了一系列规章制度，保证学校各部门、各岗位工作有序高效运作，使学校管理走上了规范化、制度化轨道。一是校长、教、工、团、班主任制定了工作职责，实现责任到人。二是建立《学生奖学评优制度》，鼓励学生勤奋学习，鞭策后进生努力向上。三是完善《师德考核制度》，对认真执行道德规范，成绩突出的教师进行表彰奖励，在评优、评先、晋级、晋职方面给予优先考虑。鼓励学生、家长和社会有关方面的对师德状态进行监督和评议。这些措施，有效地激励、督促教师认真执教，严格履行岗位职责，推动文明教风的形成。

学校要发展、要改革、要创新，只有走“抓治理，促管理，出成效”的道路，才能全面推进素质教育，才能真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”与“教书育人，文明育人、法律育人”的有机统一，才能为培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人。

法治建设工作总结篇七

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长、抓安全副校长任副组长、政教处主任、教导主任、总务主任、团委书记、年段长等为成员。认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长具体抓，构建形成由政教处、教导处、总务处、办公室、党团工等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我校对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准中学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》

《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《中学教师职业道德规范》等。我们多次组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实《关于加强法制教育的意见》和中共中央8号文件《关于进一步改进和加强未成年人思想道德建设的意见》，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重要内容。我们工作思路是：第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使中学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的五个常规中，并纳入到“周周插红旗，月月送喜报”活动中来，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外通过多种方式进行宣传教育，。例如我们利用班级黑板报，校务公开栏、法制宣传橱窗等常规宣传阵地进行普法宣传。并在学校领导的统一安排下，聘请溪美派出所副所长傅裕同志为我校法制副校长，定期到学校进行法制安全教育。法制副校长参与部署学校每月法制教育安排，并为

学校教师的法律教育提供技术指导。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。近年来，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了一系列规章制度，并汇编成册，保证了学校各部门，各岗位高效运作，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动着学校文明之风的形成。

在教生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。首先，我们落实“六有”工程，让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法小商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。

长期以来，我校以人为本，坚持依法治教，依法治校。今后，将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐西溪、平安校园”的目标继续努力。

法治建设工作总结篇八

我校切实将“五五”普法工作作为学校的重要工作，成立由书记、校长任组长，副校长任副组长，教导主任、少先队、各班主任参加的普法工作领导小组，对“五五”普法工作进行了明确分工，并落实了责任；形成了齐抓共管的良好局面。

（一）学校党支部组织教职工认真学习法律法规有关文件，请综治副校长到校为全体师生进行法制讲座。并且积极参加了区法制办组织的“法制宣传与公民”问卷调查活动，利用节假日组织师生走上街头进行了公民法制教育宣传。

（二）根据市区教育局的布置和学校发展的实际，落实了教职工的岗位责任制，增强教职工爱岗敬业的精神。

（三）学校进一步完善了教职工代表大会制度，积极推行校务公开，切实保障了教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项的决策权、知情权和民主参与权，学校的重大决策，评职评优评先，财务收支等情况定期向教职工公布。

（四）认真落实了义务教育经费的保障机制的实施，在全体学生中实现了免收杂费、免收课本费、作业本费，规范了学校的办学行为。

学校党支部根据局党委的总体部署，认真进行了学校党风廉政建设，开展了民主评学校校风工作，开展了领导干部作风整顿工作。学校首先组织党员教师学习贯彻了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体制实施纲要》、

《中国共产党纪律处分条例》、《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》等党纪条规。要求党员教师增强廉洁自律的自觉性，成为广大教师廉洁自律，廉洁从教的表率。在教职工中认真开展了知荣辱、树新风，人人争当先进活动。学习了《教师职业道德要求》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，结合学习教职工写出了师德心得体会。组织教师及时学习了温家宝总理与教师的座谈“教育大计、教师为本”的讲话。

德培养，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，确保了全校教职工模范遵守党纪国法。根据不同纪念日、庆祝日、少先队建队日、校园艺术节等开展形式多样的主题教育。

利用清明节期间，开展“继承先烈遗志，努力工作和学习”的主题班会活动。

（二）积极开展以教师职业道德为主要内容，以教书育人为核心、以集体主义为原则、以“五爱四岗”为基本要求的职业道德理想、职业道德、职业技能、职业纪律的“四职”教育，认真制定了以职业道德为主的“四职”教育计划，使职业纪律教育制度化，职业责任教育规范化，岗位标兵活动经常化，使全校教职工的思想道德水平有了新的提高。

（三）完善师德建设工程，提高师德育人水平。根据区教育局的安排，按照《教师职业道德规范》在全校教职工中开展了教书育人为核心，以集体主义为原则的思想道德教育、社会公德和家庭美德教育、师德和职业道德教育，并健全和完善了教师职业道德的管理体制，工作机制和激励机制，建立了师德量化考核评价体系，把师德规范的要求融入到教师岗位职责中。

（四）加强未成年思想道德建设，开展丰富多彩、文明健康的活动。

为认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》按照市区教育局的要求，我校长期坚持对学生进行社会主义、集体主义和爱国主义教育，强化管理，突出“三育人”进程实践。按照《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《学生品德考核细则》等要求，对学生的思想品德、行为习惯、学习成绩进行定量和定性的考核，同时，学校还开展了形式多样的教育活动，陶冶了师生美好的情操，坚持进行《法律常识》课，组织师生学习了《宪法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《治安处罚条例》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。学校聘请了向阳派出所副所长为学校法治副校长，并定期到校为师生上法制课。一年来学校没有发生大的安全及卫生事故，促进了学校教育教学工作的顺利进行。

为进一步推动学校教育教学工作的发展，为广大学生及家长提供优质服务，学校由教导主任负责，成立课题领导小组，教研活动小组，以课题、教研促进和改善优化课堂结构，提高课堂效率，注重学生的学习兴趣的培养。狠抓了教师教学“六认真”，班主任工作“六认真”等教育教学环节，同时积极探索课堂教学模式，教师备课的改革，重视抓好课堂教学延伸，从而面向全体学生大面积提高教学质量。积极推进新课程改革，我校以进行了连续五年新课程改革的实验教学，为促进教育教学质量的提高打下了坚实的基础。