

2023年教育教学思想工作总结 教育教学反思(优秀7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教育教学思想工作总结 教育教学反思篇一

本学期的来，我们学校在教育主管部门的正确领导下，在镇委、镇政府的亲切关怀下，在全校师生员工的共同努力下，进取倡导“规范办学、提高质量、促进素质教育”的教育理念，以提高学生综合素质为目标，遵循学校工作计划开展了一系列教育教学活动。我们全体师生弘扬团结拼搏、求真务实的创业精神，致力于课堂教学改革和教育质量的提高，推动学校工作沿着科学轨道持续稳步前进。如下是本学期我校教育教学工作的简单汇报。

本学期，我校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。首先是健全制度、规范管理。我校本着“立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发进取性”的原则，对原先的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。明确了各个岗位的工作任务，落实工作职责，引入竞争机制，激发和调动了教职工的工作进取性，使各项工作在较短的时间内步入了良性轨道。

其次是加大对课堂教学改革的引领力度。经过业务会、反馈会、考试分析会、听课座谈等多种渠道，促进教师转变教学观念，有力地推动了高效课堂教学。再次是强调团结协作、

和谐发展。学校由管理制度和量化方案的完善入手，大力推进人文管理，创设教育教学的和谐氛围。例如：我们开展礼貌班级评比活动、实施教职工考勤制度、轮值制度，常规教学检查制度。在总结评比中，我们突出帮忙落后和激励先进，以焕发教师热爱教育，奉献教育事业的工作热情。

常规教学各环节落实到位，是提高教学质量的重要保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理作为最基础、最重要、最根本的工作，具体做了一些较有成效的工作。首先，明确工作要求。教导处对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出备课写教案、课堂教学、课外辅导、反馈测试、作业布置与批改等的具体要求，还有工作计划、试卷分析、教学业务总结资料结构的要求，对新教师学习提高的要求，还有对听课评课的标准、程序提出了具体的要求，提出了团体备课的要求和定时写好教学反思的要求，这些要求使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证教学工作各环节的质量，学校以抓检查为重点，以检查促落实。一是落实了教师办公检查制度。以值日领导分组检查办公情景为手段，有力地保证了教师的办公纪律，保证了办公时间。二是加强了常规教学检查。本学期学校共进行了两次大检查，每月一次小检查，检查的资料是教师的备课情景、听课笔记、班主任工作手册、学生各科作业、试卷、练习册等，每次检查都做到了有计划、有记录、有总结、有公布、有反馈，经过这些检查，学校全面掌握了教师教学和学习情景，促使常规教学在不断发扬优点、改善缺点的前提下规范、有序地发展，确保学生基础知识和基本技能的落实，从而保证学校教育教学质量的提高。

本学期，我们坚持“以高效课堂提高教学质量”的宗旨，进取倡导教育科研之风，全体任课教师以新课程改革和校本研究为主体，围绕学科教学搞研究，以教研促教学，初步构成了良好的教研氛围。每位任课教师都能挤出时间认真读书、记笔记，能够定时做好课后反思，努力打造高效课堂。学校

成功地组织开展了语文、数学、英语、科学、化学、国学等教学研究课，在活动中，教导处认真组织，领导班子成员带头讲课、评课，全体教师热情参与，听课中大家认真记录，听课后进取评议研讨，使整个活动开展得富有成效，每位教师都有不一样程度的收获和提高。同时，我们组织了二三四五年级语文、一二三五年级数学、三五年级英语等科组团体备课活动，教师们都进取参与研讨，互相学习、共同探究的氛围很浓厚。我们选派王卿美教师参加市级英语科优质课评比活动，获得二等奖，选派李铭正同学参加第三届农村小学生英语口语比赛获得二等奖。我们的教师还进取投稿参加市级优秀教学论文评选，韩春蝶副校长获得一等奖，符绩树和刘琼多教师都获得三等奖。

针对我校教师青年教师和代课教师多的现状，本学期我校把提高教师队伍素质做为提高教学质量的一项重要工程来抓。其一，搭建新教师成长平台，给教师的提高和发展指路子，提出目标要求，使他们明确努力的方向；给新教师分配主要学科教学任务，让他们在教学实践中得到锻炼；经过实施“一帮一”结对子活动，以老带新，相互学习，相互促进，促使青年教师不断成长提高。

其二，立足校情，经过校本培训，开展师德规范教育和课堂教研活动，促进教师课堂教学效率的提高和教育教学本事增强。其三，为每一位任课教师购买了拥有多种类型优秀案例的备课资料和配备科组室电脑，为教师学习、研究、借鉴别人教学经验供给了信息资料保证。其四，学校加大外出学习投入的力度，尽量为教师外出学习创造机会、供给方便，为教师开阔视野、更新观念、改革教法供给条件，本学期共派出学习听课的教师26人次。其五，党员教师在上级党委部门的领导下，认真学习和落实科学发展观，参与创先争优活动，明确惩治“庸懒散贪”的关键所在，努力提高自身的思想觉悟，争当一般教师和学生的楷模。

为了深入贯彻落实《中小学学生日常行为规范》，我校立足

本校实际，校长室、教导处把习惯养成教育渗透到了各项德育工作和教学活动中去，致力于学生素质的全面和谐发展。其一，开展一系列的养成教育活动，致力于养成学生良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。例如：初步养成了学生的读书习惯、自主完成作业的习惯、爱护环境的习惯、勇于吃苦的习惯、善于质疑的习惯、礼貌守纪的习惯、诚实守信的习惯、勤俭节约的习惯、坚持锻炼身体的习惯等。

其二，使宣传栏的教育功能进一步得到发展和完善。学校在教学楼前安置了两块板报栏，经过报栏，及时传递学校的管理意见、先进事迹、主题教育等教育，最大限度增强其教育性、引导性，真正起到了陶冶学生情操、丰富学生情感、净化学生心灵、指导学生成长的作用。其三，持续开展了“读经典名著，做时代新人”的主题教育活动。利用传统节日和纪念日开展爱国主义教育、伦理道德教育活动，致力于培养学生的“三种精神”，即自强不息的民族精神、爱国奉献的爱国主义精神和进取创新的时代精神。其四，举办了多种团体性教育活动。例如，举行了一次“祖国在我心中”演讲比赛，举行“红领中心向党、学先锋、找榜样、争四好”主题队日活动、组织学生为革命烈士扫墓、组织少先队员给敬老院老人送温暖等，对学生进行爱国主义教育，引导学生树立远大的革命梦想。其五，开展丰富多彩的教学活动。我们先后组织了在英语口语比赛、语文学科背书比赛、英语单词默写比赛、学生硬笔书法赛、讲故事比赛等，大大丰富了学生的学习生活，激发了学生的学习兴趣。

在安全和稳定工作中，我们主要开展了以下工作：其一，每周一、周五操会定期对师生进行安全教育活动，强化安全意识，增强了全体师生的安全防范本事，本学期有效地开展了多次安全疏散演练和交通安全、预防火灾专题教育。其二，拉网式排查师生集中活动区域的安全隐患。其三，大力推进人文性管理，倡导礼貌行为，有效地防止了重大治安事件的发生。其四，杜绝了乱收费、体罚学生和学生打架斗殴及离家出走事件的发生，妥善地处理了几起突发事件，保证了学

校的安全和稳定。

我们学校坚持上好体育课和课外活动，加强学生日常体育锻炼，保证了学生每一天锻炼一小时，我们把“提高学生体质”放到学校的中心工作中去，经常性抓好排球训练和中小学生田径训练，同时抓好了毕业班中考体育考试。利用学校广阔的体育运动环境资源，抓好学生的体育训练和体质测评工作。加强学生的健康教育。提高学生对于健康意义的认识层次，强化学生强身健体的自觉行为。同时，注重学生心理健康的教育和引导工作，促进学生心理品质的健康发展。本学期，我校中学生排球队参加文昌市中学生排球锦标赛，获得男子组第六名。我校小学生田径队参加文昌市第32届小学生田径运动会获得团体总分第18名。中考体育成绩名列全市前茅。

我们学校今年小考成绩辉煌，符美元、詹惠琪、郑日新、郑月颖、詹春草、邢诗心等同学以优异成绩考进文昌中学，邢福强、符传能、杨娜、符少潇等同学以优异成绩考进文昌华侨中学。平均分名列全市第八名，总分及格率全市第八名，总分优秀率全市第九名。中考成绩也比往年有所提高，平均分全市排行第19名。两位到达文昌华侨中学统招分数线，黄磊同学被文昌到校指标录取。

我们学校的教育教学工作虽然取得了必须的成绩，但我们的工作也存在着一些明显的不足之处，例如：如何规范学校内部管理问题；如何促进学校班子成员之间的协调合作问题；如何调动教师的工作进取性问题；如何激发学生的学习兴趣问题；如何实施高效课堂教学问题等，还有待我们继续去努力、去摸索、去寻求良策，在新的学期，我们必须在上级教育主管部门和地方政府部门的关心和指导下，开拓创新、与时俱进、励精图志，再创辉煌。

教育教学思想工作总结 教育教学反思篇二

小学信息技术课程是一门新型学科，它的设置主要是为了让学生了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识，初步了解现代信息技术的一些简单知识，学会计算机的基本操作，从而培养学生的创新意识和创造能力。信息技术课程主要是让学生初步学会计算机的使用，培养学生的创新意识和创造能力。下面就结合我的教学实践，谈谈我的几点教学体会。

一、带着兴趣，自觉学习

小学生学习一般都凭借兴趣，所以根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，因为特别是男孩子很喜欢玩游戏，所以我们可以利用游戏来激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字通》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“青蛙过河”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。于是有的孩子就会问老师，到底用那个指头来击键。学生通过游戏，通过自主探究发现问题，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉去学习计算机知识。

兴趣是最好的老师。没有兴趣，学生主体参与的活动将是勉强的。一旦激发了儿童的学习兴趣，就能唤起他们的主动探究和求知欲望。在课堂教学中，利用多媒体集直观性、多变性、知识性、趣味性于一体的特点，为学生提供生动逼真的教学情境，大大激发学生的思维活动，充分发挥了学生的主动学习的积极性，从而培养了学生主动去学习信息技术的习惯。

二、任务驱动，加深记忆

现行的小学信息技术课程标准中，对学生的学习效果没有统一的评价标准，而每章每节的教学内容，也没有设置一系列让学生亲自动手完成的. 具体任务，严重地制约了学生学习信息技术的主动性。教师在教学中可采取任务驱动方式，培养学生主动学习的习惯。教师在教学过程中，有意识地布置一些实际的操作任务，学生带着老师提出的问题，通过动手操作进行自主探究，充分发挥他们的主动性。这样不仅重视了学生作为学习主体的积极性、主动性，学生在完成任务的过程中也真正掌握了知识，他们主动学习的习惯也能得到大大的提高。

三、自主学习，不断创新

学生也喜欢上信息技术课，教师就更应该充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。利用电脑本身自有的特点，能够培养学生的想象力和创新意味。如教学完画图软件后，可以让学生自由创作作品；教学word的插入图片时，让学生进行诗配画的创作；在低年级教学“金山画王笔”时，那美丽的图案使学生感到无比新奇。讲解了如何操作后，学生已迫不及待地动起手来，组合成具有丰富想象力的图案。可以说利用电脑能充分培养学生的创造力和丰富的想象力。

四、整合学科，多面发展

计算机可以改变学生的学习内容和方式，为学生提供更为丰富的学习资源。在信息技术课程的教学中就应该让学生“把所学的计算机基础知识和基本操作应用于日常学习和生活之中”。因此，在计算机的教学过程中就必须与其他学科结合起来，让学生自觉做到“学有所用”。

如在教学word时，结合学生实际，让他们用计算机进行作文创作、修改等；教学画图软件时，让他们配合美术课，进行实际的绘画；在教学上网时，结合自然、语文、社会等学科，查找自己需要了解的知识；这样，使学生在计算机过程中完成其他学习任务，让学生感到计算机知识的重要性和实用性，培养了学生学习信息技术的兴趣，增长了学生的知识面，也培养了学生的创新意识与创造能力，促使学生全面发展。

教育教学思想工作总结 教育教学反思篇三

建设和谐社会和谐学校“安全第一”，这是大家的共识，学校教育把安全放在头等位置是十分必要的。最近，颁布的《中小学管理规范》把“安全管理”列为学校基础管理。安全教育是学校“安全管理”的核心，提高师生的安全意识和自我保护能力是学校安全教育的主要任务。要抓好学生的安全教育，重要的是抓好班级安全教育。班级安全教育要从小事做起，对学生晓之以理，动之以情，导之以行，循循善诱，潜移默化。

首先，晓之以理，从小事中培养学生的安全意识。

我们总有这样的体会：现在的学生难教。是的，现在的学生接触的事物并不比成人少，并容易受到社会大气候的影响，导致学校教育常常在社会不良气氛中显得苍白无力。如何抵制这些消极影响呢？必须注重从学生的日常小事入手，润物细无声，在小事中挖掘安全教育的材料。

（1）从听到的小事中让学生懂得遵章守纪与安全同在。

我们在日常生活中总会听到这样那样的事儿，其中不少是进行安全教育的好材料，如果我们善于发现、挖掘，学生会很容易接受教育。如：组织学生平时注意收集广播、电视、生活中听到的安全事故，然后谈谈自己的体会和看法。对学生收集的材料和体会，进行必要的点评，并张贴宣传，给学生

以安全警示教育。

(2) 从看到的小事中让学生懂得文明与安全同行。

眼睛是我们接受信息的重要途径，生活中看到的许多小事同样是很好的安全教育材料。安全隐患不可根除，也时时在我们身边，我们要做的就是防患于未然。镜头一、镜头二的情况就经常在学校出现，镜头二的后果就比较严重。利用发生在学生身边的镜头一，班主任可在班队活动课上让学生讨论：假如有同学踩着了这位女同学，后果会怎样？假如那时是全校集会，这位女同学会怎样？假如你当时就在这位女同学的身边，你会怎样做？假如你是这位女同学，你会怎么办？假如那位男同学的头撞到墙角上后果会怎样？学生在讨论中，逐步认识到不文明的活动潜在许多危险，进而提高防范发生类似安全事故的意识。

组织学生寻找发生在身边的安全事故及藏于身边的安全隐患，把自己的所见所闻编成小报张贴于班级或学校的橱窗里，让学生得到警示教育，并提高安全防范意识。教育家第斯多惠说过，教育艺术的本质不在于传授，而在于唤醒、激励、鼓舞。我们通过学生身边的小事唤醒学生对安全事故的重视与防范。

其次，动之以情，在小事中提高学生自我保护能力。

教育教学思想工作总结 教育教学反思篇四

通过学习心理健康教育，使我觉得当今社会竞争激烈，造成人们心理压力重，在校中学生在这样的社会大环境下生存，面临升学压力，心理脆弱，心理压抑得不到一定的宣泄。

比如，我国独生子女以自我为中心的问题也显得越来越严重；再如，由于家庭的残缺，父母离异、丧父或丧母的单亲家庭，隔代抚养孩子等现象，都使孩子缺乏良好的生活和教育环境。

就目前状况而言，对学生进行心理健康教育尤为重要。

首先，开展心理咨询活动。

在校中学生的心理健康问题日趋严重，我们学校也建立了心理咨询室，配备专职的心理咨询师，就应该做到实处。

使学生通过咨询、倾吐和宣泄，释放心理压力，解决心理困惑和矛盾。

据了解，大部分学生的心理问题主要有：学习压力重造成考试的自卑、抑郁、狂躁、恐惧等情绪情感问题，人际关系问题，无法自制的不良行为问题，青春期困惑的问题等。

我们的学生很多是需要帮助的，除了求助于心理咨询师外，学校还应该定期开设心理健康课程，举办心理健康讲座，组织各种心理健康教育活动。

另外，我认为心理健康教育单靠个别专职教师是不够的，必须是全体教师广泛参与。

教师要本着以人为本、以学生发展为主的原则，不断更新观念，不断改变教学方式，尊重学生，缩短师生之间的心理距离，促进学生的心理得到健康调整。

当老师把学生当作知心朋友，师生之间加强沟通和理解，学生喜欢你的课，学习有了兴趣，那么学习成绩就能提高；与老师关系亲密了，也增强了学生的归属感和自信心，又能培养人际交往能力，这将有利于完善学生情绪状态和人格及身心的健康发展。

教师与学生家长要加强沟通，时刻关注学生存在的心理问题，对家长给予适当的指导，对学生给予及时的疏导。

比如，青春期的性教育、人际交往技巧和意志力的培养等都需要发挥家庭教育功能。

家长还应鼓励孩子多交友，在择友上加以指导，培养社交技巧，过多指责、约束孩子反而会使自己的孩子 在社交中缺乏自信。

父母在孩子成长过程中，应正确引导孩子，加强交流，共同培养孩子健康的心理。

教育教学思想工作总结 教育教学反思篇五

现行教材中的许多事物对小学生来说，都是陌生的。这时候若光靠教师讲解，学生是不易理解的。借助多媒体课件就能为学生创设生动直观的教学情景，化难为易，并且激发学生的学习兴趣。

例如教学《北京》，要求学生说清楚天安门广场上东、南、西、北四个方位的建筑物，这对于大多从未去过北京，方位概念又模糊的小学生来说，是有一定难度的。

这时，教师用多媒体课件展示天安门广场四周的景物，学生有了真切感受，就能容易地完成学习任务。

我针对这个目标，精心设计了导入和朗读过程。导入效果出乎地预料得好。

教育教学思想工作总结 教育教学反思篇六

中学英语教学大纲明确指出：“中学英语教学的目的，是对学生进行听、说、读、写的基本训练，培养学生在口头上书面上初步运用英语的能力.....”。为了达到这一目的，这就要求我们教师在课堂教学中要发挥主导作用，狠抓“双基”，采用多种方法和手段，使学生牢固掌握中学阶段所传

授的全部词汇、句型和习惯用法，还要加强运用语言能力的训练，想方设法根治学生成绩的两极分化现象，大面积提高教学质量。基于这些方面的考虑，我在长期的教学实践中，采用分组教育的方法，运用小组竞赛的形式，弥补了初中课堂“满堂灌”的缺陷，提高了学生兴趣，转变教学思路，把住了质量关。

进行分组教育，首先要分组。初中学生每班30——50人不等，3——8组不等，这就要求教师根据班中的实际情况，摸底排队，将全班学生分成“优、中、差”三类。每组按优、中、差进行组合，尽可能各组实力相差不多。这样做的目的易于竞争、管理。然后教师可让每组学生推荐一名英语小组长（也可由老师指定）。三、分组教育的好处这种教学法，能较好地突破班级授课制难以照顾学生个别差异的局限性，使因人施教能使每个学生都在自己原来的基础上学有所得，思有所进，在不同程度上有所提高，同步发展。

教育教学思想工作总结 教育教学反思篇七

一、 思想政治方面：

认真学习领会精神，严格要求自己。始终坚持党的教育方针，及时更新教育理念，爱护全体学生，教书育人，为人师表。确立以学生为主体，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。注重自己的政治修养，积极参加党员民主生活会，认真学习政治理论知识，做一名合格的共产党员。

二、 教育教学方面的工作：

本学年我担任六年级3个班和五年级1个班12节课的音乐教学、歌舞校本课程和音乐教研组长职责。也是六年级七班的副班主任老师，每天早读午练，一起和学生做操跑步，送路队，确保学生安全。平日，认真上课、备课，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生

的创造能力，平等关爱每一位学生。11月份加班加点排练参加教师声乐比赛节目女生二重唱《苗岭连北京》，获市一等奖，并选入20xx日照市新年教师音乐会，在电视台录制播出，受到领导好评。12月份，为迎接外省兄弟学校参观考察，认执教了音乐骨干示范课《法国号》，受到听课老师好评。平日，认真上好歌舞校本课程和课外活动，学唱了《江山飞歌》和《草原童话》，编排了舞蹈《和美之花向党开》第一段。在期末音乐抽测中，所教班级成绩优秀。12月份，通过说课等比赛活动，被评为日照市音乐教学能手称号。

三、考勤请假情况：

平日认真工作，认真履行学校作息时间，没有一次迟到和早退，做到有事请假，共请假2 节课。

四、音乐组教研活动：

平日，做好上传下达。认真组织全市教师声乐大赛，我校的女声二重唱《苗岭连北京》和男声独唱《我为祖国献石油》获市一等奖，并全部入选日照市20xx新年教师音乐会，在电视台录制播出，受到领导好评。根据教科研中心安排每周积极开展音乐教研活动，和老师们共同讨论共同学习，积极相约周二读书教研，周三讲课，周五骨干示范课。认真组织听评课，及时查漏补缺做好音乐教学，把音乐新课标解读运用到实际教学中。

总之，认真工作，努力做好一名和美新营教师。也还有一些工作没有做好、做扎实，今后我一定加强学习，不断提高业务水平，当一名让领导放心，团结同事、学生喜欢称职的教师。敬请领导批评指正！