

最新体音美组期末工作总结(优秀6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

体音美组期末工作总结篇一

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

- 1、以提高学生学习英语的'兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生

学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的学习成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

体音美组期末工作总结篇二

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作

再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调

动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

体音美组期末工作总结篇三

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于高年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：30到校后读十分钟，中午1：30到校后读五分钟，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

读是思的凭借、悟的前提、说的储备、写的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。一学期的努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性空前高涨，但部分学生

多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

体音美组期末工作总结篇四

作为一名党员，我认真学习党的理论方针政策，积极参加党组织活动，处处以身作则。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。高一政治教师工作总结为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。

体音美组期末工作总结篇五

办公室作为学生会的中枢职能部门，担负着上传下达、统筹协调、档案整理以及协调和监督各部门工作的职责。在这一年中，办公室在老师和主席团的'指导和带领下，在包括部长和所有干事的共同努力下，基本上出色的完成了自己的工作任务，发挥了组织、协调以及后勤保障等作用。

一、制作完成了910办公室值班表，建立了严格的值班工作制度，并认真做好每一次签到和值班记录考核，定期对签到本和各项考勤情况进行汇总并及时将相关信息反馈给学生会各部门成员。

二、制作完成了新一届文学院分团委学生会的通讯录等各种表格，以便各项学生工作信息通畅、学生会各部门及本院社团的交流联系，从而更好的开展工作。

三、协助老师为文学院学生会大三成员打印聘书。

四、与女生部一起合办了“十佳女生”评选活动。在这一活动中我们提供了可靠、及时的后勤保障，为此次活动的成功举办起到了较好的协助作用。

五、在组织部5月份的大型团会上制作了学生会活动剪辑ppt□为学生会起到了很好的宣传作用，展示了我们文院学生会各部门的风采。

六、帮助文艺部制作了“雅惠杯”复赛ppt□

总结这学期来的工作，虽也有不太完善的地方，但也比较顺利的完成了各项任务。

一、制定军训值班表。帮助老师给大一新生提供必要的帮助。

二、顺利完成了本部门的招新工作，并制作文学院学生会招新ppt及各部门职责简介，协助主席团完成整个学生会的招新工作。之后又加强对办公室各干事的培训，让她们尽快熟悉并掌握办公室各种软件操作和日常管理工作。

三、协助了院内其他兄弟部门完成了各项活动，在11月中旬的校学生运动会中，协助体育部承担制作了学生会成员考勤签到表，更好地督促了各部门成员履行好自己的职责。之后又协助纪检部制作了量化考核积分表，此次量化积分考核表包括文学院各班、个人及学生会各成员的量化积分，为学生会和文学院各班的纪律监督起到了一定辅助作用。

四、传达通知了相关会议召开的时间，地点，确保了各次会议的正常召开。并认真做好了各种会议记录对其进行了整理和归档。

五、负责组织和协调各个活动的参与者，及时传达活动相关信息，保证活动的正常进行。

六、负责各个活动材料的收集和归档，为以后学生会工作提供了可借鉴的依据。

七、承办了国际汉语教育系首届汉字听写大赛总决赛ppt[]为本次比赛的圆满落幕起到了一定的协助作用。

回顾过去，我们走过了一个学年的精彩，但工作上还存在着许多不足，在今后的工作中，我们办公室成员将会认真总结自身不足并吸取教训，进一步努力完善办公室队伍建设。在新的学期到来之际，我们办公室将一如既往地秉承学校宗旨，

一定在做好本部门工作的同时全力配合主席团和其他部门的工作，为文学院学生会的发展而不懈努力。

体音美组期末工作总结篇六

1、师德水平

爱岗敬业，对学生负责，对学校发展负责。

2、团结协作

在合力班工作中，两个班级非常和谐，同心同德，师生之间达到一个班级，一个思想。在数学组工作中，带领各个备课组，大团结，小团结，为了数学组整体的提高共同努力，对于各班级数学成绩有一定差距的事情，并不是由于团结和不团结形成的，有许多原因在里面，如学生学习能力，教师的课堂效率等。

1、学习态度创新意识

认真学习我校课题精神内涵，深入理解尝试教学法，不仅局限于学习笔记的书写，整理出符合我校数学组实际的《六步教学法解析》，出自实践，又高于实践，在杜郎口学习之后，又把杜郎口学习的二十条心得融入到我们的六步教学法中，并在学习和管理上有所创新。

2、学习成果

有两篇文章在《研训》上发表《六步教学法解析》、《评价应关注学生的心灵》，另外还有杜郎口学习体会和积累了有关的课改故事。

1、备课

积极参与集体备课，认真备好每一节课，特别是考虑到学生的需要，注重课堂效率和学生的学习兴趣的培养，保持。但对于一些问题的预设还是不到位。

2、上课

3、作业

作业量适中，学生作业每天检查及时，由每组的数学组长先检查，我抽查，特别是科任班级的作业，一般在晨读前组长检查后，统一交到老师处，我在晨读期间检查，及时发现问题，及时补救，注重作业的质量，不盲目追求作业的数量，作业讲评中，都有双色笔纠错，作业保存完好。

4、辅导

采用教师集中辅导，和小组内个别辅导相结合的方式，如张佩，邹德宇，程文佳等同学，对于个别同学及时与家长沟通，赢得家长的支持和帮助，使孩子共同提高，如刘梓然同学，从天义同学，赵浩源同学，孙胜兵同学等。

5、听、评课

及时听课，认真书写二二制意见，认真对待每一次听课，学习他人长处，补自己之短，发现他人不足，张自己之长，在相互借鉴中学习提升自己的业务水平，在指导青年教师方面，诚恳的为他们提出自己的意见和建议。

6、教科研

本学期的课改，与以前相比，我们冷静理智很多，走过了探索阶段，我们对一些环节和实效性进行改进，学校给了我们很大的空间，各个学科可以根据自己的学科特点，进行符合实际的改进，应该说六步教学法结合了近几年我们崇文学习

各种先进经验的精华，同时也符合我校通校生多的实际校情的方法，经历了开学近两个月的实践，探索和修正，才定稿形成的。下面我从思效，思得，思失，思进四个方面谈一谈我们的做法。

（一）思效

1、对学习指要的改进

我们没有采取一刀切的方式，七年级和九年级指要主要是以练习的形式出现，八年级保留了上学期的指要形式，在新课中仍有沿用，因为整体上说，指要的严格设计在一定程度上限制了课堂学生和老师的灵活性和趣味性，我们把指要变成课堂的辅助，使课堂更加高效，而不是形式上的。

2、原来一些课本练习写在书上原来一些课本练习写在书上，不利于学生再次复习教材，有影响，有借鉴，本学期都写在本上。

3、展示中变多人一题为多人多题，提高了课堂的效率，同时避免了同学之间的相互抄袭。

4、注重对子之间的相互作用，一帮一确定到人，真正起到一定的作用，并采用捆绑式评价，促使他们共同提高。

5、注重学生步骤的书写的完整性和合理性。

6、达标测试不仅仅局限于下课前的笔答，课上的口答，记忆知识点，课上练习的板书，小组成员的即时互评等都纳入到达标测评中，使达标测评更加灵活，更加有时效性。

7、对于学生月考后的反思，我们给学生设计了每道题得分多少，失误原因，下步努力方向等，让学生理智的分析自己的成绩，以便更好的面对未来的学习。

8、教师运用评价的手法越来越灵活，越来越有实效性。

（二）思得

1、学生板书字迹工整，整体书写有进步

2、学生的表达能力日益增强，学生乐于表达，会表达，完整的表达成为我们的不懈追求。

3、学生的自我管理能力和合作学习能力不断增强。

4、数学组的老师们业务也不断的成熟起来，从开始时的盲目，困惑，到逐渐清晰，到现在的目标明确，有的放矢，教师和学生一起成长。我们的课改之路，就像一个孩子的成长之路，每个人的人生都必须经历各个阶段的过程，经历后我们就会充分理解，找到问题，切合实际的解决问题。

5、课堂中时间利用，和课堂效率较上学期有所提高。

6、学习指要的保管普遍很好，纠错双色笔，评价及时。

7、小组长的小助手作用发挥的越来越好，他们的工作能力越来越强，老师的负担有所减轻。

8、多与学生沟通，赢得学生的配合，已经被数学老师越来越重视。

（三）思失

1、指要数量缺乏一定的统筹和计划，数量多，质量不高，有待改进。

2、学生的纠错本不同班级，不同年级从质量上到数量上都存在着很大差别，有的数量极少，有的数量虽多，但是质量较低，从杜郎口回来后学习到了纠错本的一些正确的做法，写

出错因，双色突出，同类再现，还没有很好的实践。

3、教师的学习笔记绝大多数为抄写学校下发的学习材料，缺乏自己学习后的感悟和提升。

4、教师在本学期学习成果不是很显著，体现在各级刊物上发表文章数量不多，实践多，积累少，思考少。

5、集体备课落实的还不是很到位

6、对青年教师的培养还不是很理想

7、周考进行的不是很及时，特别是通校生班级，反馈的不是很及时。

8、小老师比赛没有按时举行。

（四）思进

1、在评课上面在下学期应有所突破和创新。对于两个极端的课应组织教师评课，明确下一步方向。

2、在学生学习的兴趣方面多做研究，兴趣是最好的老师，其实就是研究学生主动学习。这是学好数学的关键。

3、在提高课堂效率上下功夫，课堂效率低的课堂，课下需要很多时间和精力去弥补，但是对于八到九年级没有自习的通校生班级就没有多余的时间去弥补，效率必须处在课堂。

4、集体备课进一步落实，最理想的集体备课是无法实现的，每节课配备题目的数量适中，质量精，各个环节之间紧凑，这都是提高质量的关键。

5、不能完全依赖学生之间的互评，那样教师就很难掌握第一手资料，一些问题程度中等的同学也把握的不是很准，特别

是一些新学的知识和比较难的题目，灵活性较大的题目。

6、下学期分新课，习题课，专题课等分课型研究，研讨，在原有的基础上进一步改进，进一步提升。

7、数学竞赛和潜能生拉力赛在形式上进行改革，更有灵活性和实效性。

8、分层教学在每个班级，每个小组进一步落到实处。对潜能生的关注和提高放到每一天得日程中。

7、教育、教学成绩

教育教学成绩中等，有待加强。

8、出勤

平时出勤很好，几乎没有请假，期末有病期间请了两周多的长假。

9、工作量

按照学校要求的工作量完成任务。

10、计划完成情况

能按照学校，学科，学年的要求，完成各项任务。

六步教学法解析，引领数学组深入课改时间，起到了方向性的引领作用，