

最新前后的认识教案 大班数学公开课教案及教学反思认识球体(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作总结感恩篇篇一

感恩文化是中华民族优秀的传统文化，应大力继承和发扬；感恩教育是一种情感教育，它可以激励人们奋发向上、塑造完美人格、完善人的生命。下面是有20xx学校感恩教育活动工作总结，欢迎参阅。

一、活动分三个层次进行，首先是知恩、感恩，使学生明白时时刻刻都在享受父母、师长、朋友、学校和社会的恩惠，要心存感恩；其次是让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，不断增强学生的报恩意识和报恩能力；最后是学会给予爱、播种爱，让学生学会施恩，尽自己所能去帮助身边需要帮助的人，让别人因自己的存在而快乐。

二、学会五个感恩

1、感激祖国之恩

收集祖国之最、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料在宣传栏上展览。

父母是孩子教育的起点，但是许多孩子对父母冷淡，很少沟通，为此我们开展了《致谢感恩》活动。(1)让学生学习有关的诗歌，比如反映母爱的《我看见了妈妈的爱》、《游子吟》；有反映孩子对母亲的爱《小乌鸦爱妈妈》，一首首生动的诗歌让学生感受到：妈妈关心爱护我们，我们应该听妈妈的话，做个好孩子。(2)开展“爸爸、妈妈，我向对您说”书信征文活动。(3)布置爱心家庭作业，利用休息时间为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。(4)给父母过节：适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。(5)与父母交流人生中最难忘的事。学生家长感动的说孩子懂事了，回到家会帮助爸爸妈妈做家务了，还懂得心疼妈妈。

3、感激师长之恩

老师每天辛苦地教学生，学生一点点小进步，一句问候，都能让我们感动不已，在日常生活中，我们关心学生的生活，教学生懂礼貌，讲文明，学生们慢慢地从心底里接受老师，每天到校，学生就会冲出教室，恭恭敬敬地鞠躬，向我问好，在学校里无论走到哪里，遇到哪个学生，都能收到笑脸和问候。感恩，使老师感受到了心灵的慰藉。(1)帮老师做一件有意义的事，道一声“老师辛苦了”。(2)向老师说说学习中最感动的一件事。

4、感激他人之恩

(1)开展我为同学做好事活动。(2)回忆对自己帮助较大的1-3个人，然后把他们对自己的帮助通过一封信、电话表达感恩心情。(3)给班级同学的一个好建议。

5、感激自然之恩

地球母亲抚养我们、保护我们，而我们呢？我们回报她的，却是越来越多的荒漠、越来越多的垃圾、越来越多的污染……

为了教育引导学生会学会对自然感恩，珍惜大自然的产物，感悟生命真谛，我们先给学生开展了环保知识讲座，使同学们认识到，感恩自然，就要为自然插上绿荫，多一份新绿，少一份荒芜；就要维护自然环境，不要让污秽的尘埃侵蚀美好的家园；然后我们围绕学校感恩教育系列活动的一部分让学生种花，养花；看到美丽的孔雀花，学生非常高兴，每个人把自己的花盆洗干净，贴上自己的名字，每天细心呵护，浇水，晒太阳，没过多久，同学们的花都开了，为我们的教室平添了几分生气。除了种花，在日常生活中，学生还会积极收集废旧电池。通过活动，我们更加懂得要爱护自然环境，要多种植植物，创造美好的自然环境。

针对现在学生不缺知识，不缺营养品，而是缺感恩意识和规矩意识，所以这学期的主要教育任务是感恩教育和培养规矩意识。要求学生一个小组准备一个节目，诗歌朗诵、小品、歌曲等什么形式都行，另要求在家里帮助父母做些力所能及的家务，体会父母的艰辛和不易，帮助父母分担忧愁。3月22日，利用下午第三节第四节，举行主题班会活动，目的是让学生培养团队意识和感恩意识。我先板书规则如下：1、全体组员都参与配合，1人1分(共6分)，2、表演时声音洪亮、表情自然、准备充分、设计合理、配合默契(共5分)，3、不表演的小组成员要安静地认真倾听(2分)，4、各组长评委要公正公平打分，当堂评出第一、第二、第三名。然后抽签排序，确定表演顺序。学生依次排序，开始演出。有两个小组没有准备好弃权的，有的小组准备的非常好，比如玉红组，背投上自动播放着相关画面，小组全体诗歌朗诵，有分工有合作，下面小组都看着画面，倾听着诗歌，静静的，沉浸在那意境中。又比如：学生表演的小品让人忍俊不禁但又深思自己——。这次活动让我看到学生不可估量的潜力，也让学生看到自己的能力。组织完活动，学生要求把结果发公告告知家长，第二天，凤翔家长发来信息：“谢谢王老师组织这些活动，让每个孩子都有成长的机会，我跟凤翔聊了聊，他们组小组选的是他的稿子，能够和小组成员一起夺得第二，他感到很自豪，这些活动对孩子们在团队中合作意识的培养很重

要，“一个中国人是条龙，一群中国人是一堆虫”，咱中国人缺的就是团队合作意识。老师，加油！”可是我的奥林巴斯照相机不争气，没拍完就没电打不开了，不能给学生留下一个美好的回忆，很是遗憾。

为了检查学生在家里的表现，决定以小组为单位开展社会实践活动——厨艺大赛，一个小组一道菜，我负责准备厨具（我这里放着一个电火锅），学生自备原材料，现场加工制作。规则如下：1、全组配合，分工协作（6分）2、有做法解说、色香味（型）俱佳（4分）3、纪律（3分）。问询学生定在何时合适，学生都要求本周四进行，学生迫不及待的心情是我始料未及的。

到了周四，上午还有学生来问能否做两道菜，我说至少一道菜，两道菜当然可以。学生高兴的走了。下午我有两节课，课后刚到办公室，有为娟老师说要周清，以前都是周五周清的，这周确是周四，这可怎么办？进班，给学生说学校安排要周清，要不咱们改到周五再厨艺比赛，可是学生都着急地大声嚷嚷：“老师老师，周五周清吧，咱们先说好的，我们把东西都带来了。”确实，学生怕颜色不好看，还带个刀子来现切，冰倩还带个锅呢。我有些犹豫，可是看着学生满怀期待的眼神，周五就周五吧，我想反正也不差这一天。我挨批就挨批吧。

我们和上次一样，抓阄决定排序，怀鹏组第一个要做，可是怀鹏说老师再等会啊。五分钟后，比赛开始，依次进行。由于俊羽小组在做了香辣豆腐后还要做个原味鸡块，排在最后的元宁组很着急，说老师老师，他这很费时间啊，要是挨不到我们那怎么办啊？要不让我们先做吧，俊羽说那可不行，得安排序进行。元宁说那、那你们快点啊。

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你

的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：(1)“对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。(2)“对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。(3)“对同学的一帮一”感恩活动。(4)“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名家家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下，认真回忆家长对你的付出，把它写下来，并且发动家长积极参与，写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境！

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊

重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

工作总结感恩篇篇二

本人作为一名医务人员，恪守行医准则，在临床工作中热忱服务患者。坚定正确的政治方向，坚持共产党的领导，忠于社会主义医疗事业，遵守医院规章制度。

作为年轻的医师，业务上有待于提高，因此在临床工作中认真虚心向上级医师请教，在病房中认真管理床位病人，及时观察，及时调整用药等，学会在实践中提高自己。注重平时的业务学习，积极主动去参加并通过了全国职业医师考试，按时参加卫生局、医院组织的各项学习活动，保持知识的持久更新。

去年在手足口病暴发时，我主动要求到手足口一线病房工作，并圆满完成任务。今年入冬以来，儿科病人增多，在工作量繁重情况下，我加班加点，使更多患儿康复出院。在平时工作中，积极配合主任工作，及时完成主任及领导下达任务。作为一名年轻医师，将来的道路还很漫长，我将在自己的岗位上对待临床工作兢兢业业、恪尽职守，努力做好一名合格的儿科医师。

培训使我们的执业素质有了提高，使我们能够快速成长成为一名有修养，有素质，有能力，有水平的医师奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床医师，我们与病人接触最密切，应该给予病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的医疗水平，同时给患者增加战胜疾病的信心。常言道：没有规矩，不成方圆。规章制度与规程，规范我们的行为，促进了人员的管理。作为医师一

定要细心，有爱心、耐心、责任心，这样才能提高自己的专业技术水平，要更好的服务于患者。

总之，我在这一年的工作当中，进步很大，不仅仅在业务上，还是在待人接物上，都能有较好的表现；在这一年中，不足也很多，在医患沟通上、临床操作上、儿童预防保健上等都有许多不足，这些都是我今后工作中发奋完善和提高的重点。

工作总结感恩篇篇三

感恩是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感，它是不可磨灭的良知，是人们与生俱来的本性，是深藏于我们内心的优秀品质。生命的整体是相互依存的，每一样事物都依赖其他事物而存在：无论是父母的养育，师长的教诲，还是朋友的关爱，大自然的慷慨赐予……我们无时无刻不沉浸在恩惠的海洋中！感恩，是一个人的内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢……所以感恩应该年年、月月、时时、刻刻。

在本次感恩教育活动中，小结如下：

首先是知恩、感恩，使学生明白时时刻刻都在享受父母、师长、朋友、学校和社会的‘恩惠，要心存感恩；其次是让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，不断增强学生的报恩意识和报恩能力；最后是学会给予爱、播种爱，让学生学会施恩，尽自己所能去帮助身边需要帮助的人，让别人因自己的存在而快乐。

（一）学会四个感恩

父母是孩子教育的起点，但是许多孩子对父母冷淡，很少沟通，为此我们开展了《致谢感恩》活动。

（1）让学生学习有关的诗歌，比如反映母爱的《我看见妈妈的爱》、《游子吟》；有反映孩子对母亲的爱《小乌鸦

爱妈妈》，一首首生动的诗歌让学生感受到：妈妈关心爱护我们，我们应该听妈妈的话，做个好孩子。

（2）开展“爸爸、妈妈，我向对您说”活动。

（3）布置爱心家庭作业，利用休息时间为家里做力所能及的家务。

（4）给父母过节：适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。

2、感激师长之恩

（1）帮老师做一件有意义的事，道一声“老师辛苦了”。

（2）向老师说说学习中最感动的一件事。

3、感激他人之恩

（1）开展我为同学做好事活动。

（2）回忆对自己帮助较大的1—3个人，然后对他们表达感恩心情。

（3）给班级同学的一个好建议。

4、感激自然之恩

地球母亲抚养我们、保护我们，而我们呢？我们回报她的，却是越来越多的荒漠、越来越多的垃圾、越来越多的污染……为了教育引导学生会自然感恩，珍惜大自然的产物，感悟生命真谛，我们先给学生开展了环保知识讲座，使同学们认识到，感恩自然，就要为自然插上绿荫，多一份新绿，少一份荒芜。让孩子利用植树节、清明节或周末的时间，

积极参与植树活动。

（二）开展活动

1、以“学会感恩与爱同在”为主题举行了一次主题班会比赛活动。

2、父母写推荐信，任课老师反应孩子的日常表现。

通过这次感恩活动的开展，爱的教育充满了校园，学生在感恩活动中，懂得做人的道理，尝到了爱与被爱的幸福，以后我们将继续开展感恩活动，并以此推动班级的德育工作，不断攀上新台阶。

工作总结感恩篇篇四

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统，然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学

生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

三、活动总结

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准

备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

工作总结感恩篇篇五

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统，然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；帮助父母做些杂务等。通过这些形式，

学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

三、活动总结

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂

得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和“八荣八耻”讲话、“科学发展观”重要思想为指针，认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《教育中长期规划》精神，进一步加强和改进我校德育工作，精心培育学校“感恩文化”，积极营造感恩校园氛围。

二、感恩教育活动的目的

1、通过感恩教育，要学会“知恩”

使学生明白，每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。没有感恩心的人格是不完整和不健康的。使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩、懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔，不会为了一些鸡毛蒜皮的事情而生仇、记仇甚至报仇。用感恩的心来融化自私心、冷漠心和自卑心，培养与人为善、与人为乐、乐于助人的品德。对周围的人和事充满感激之情，以积极的心态面对生活，形成我为人人、人人为我的良好校风。

2、通过感恩教育，要学会学会“回报”

感恩教育是一种以德报德的道德教育。通过感恩教育使学生明白，感恩与“回报”是社会上每个人都应有的道德准则，是做人的起码修养，也是中华民族的传统美德。“知恩不报非君子”，不会感恩、不愿意感恩或者知恩不报，是缺乏修养、自私自利、情感冷漠的表现。懂得对生活和对别人心存感激，学会理解关爱他人，学会如何去回报父母、老师、朋

友、他人、学校、国家和社会。

3、通过感恩教育，让学生明白在知恩图报的同时施恩不图报当我们能够做到知恩图报时，还当抱着宽容的心态去帮助自己身边那些需要帮助的人，即“施恩”。“施恩”的前提是“不图报”，否则你就不会有一个愉快的心情去帮助别人。

4、通过感恩教育还要培养学生对自己责任感通过感恩教育，让学生知道生命的意义在于奉献，提高学生的家庭、学校、社会的责任感，责任意识，奉献意识。

三、具体活动

(1)、布置爱心家庭作业：

送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；

(2)、给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；为家里做家务；

(3)、为父母分担一些家务和烦恼；

(5)、给父母写一封感谢信，感谢他们在自己的成长历程中给予的一切；

(6)、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7)、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想；

(8)、为父母过节：适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。

2、学会尊敬老师。帮老师做有意义的事，道一声“老师辛苦了”，开展过绿色教师节活动，倡议学生不送礼、教师不收礼，让学生用自己的实际行动来祝贺老师教师节快乐。

3、学会感激他人的帮助之恩。

(1)、学会感激帮助我们的人；

(2)、学会尊重、关爱身边的人，同时也要开展“我为同学做一事”活动，多做有心人，及时送上温暖。

(3)、开展我为集体争光荣的活动，认真值日、积极参加集体活动等。

4、学会爱国。通过一系列的活动来教育学生爱国情怀

(1)、以“我爱我的祖国”办一期板报。

(2)、利用朝会课多讲一些爱国故事。

(3)、多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(4)、自己收集爱国故事和名言。

5、利用传统节日进行感恩教育活动，我校充分利用教师节、重阳节、国庆节等节日，充分利用各种教育阵地对学生进行遵守、敬老、爱国等思想教育，并举行了以此类话题为主题的演讲、墙报展、社会调查等主题活动，效果显著。

6、评选孝男孝女活动。经过各班级的评选和全体教师的投票，最后产生了5名孝男和5名孝女。

总之，感恩教育需要我们有意识地去。如果我们只知道奉献，而不知道把自己的劳动和付出呈现给孩子从而教育孩子，孩子也就无从感受到社会和人们对他的恩爱。爱要让孩子知道，才能激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀。这样把感恩教育贯穿于德育工作始终，使学生常怀感恩之心，感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个

人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。对别人对环境少一分挑剔，而多一分欣赏。学生拥有了感恩之心就会更加热爱班级、学校、家乡、祖国、世界，就会对他人充满了爱心。也就拥有了做一位高尚的人的思想基础。

紧张忙碌的一学期结束了，为回顾一学期的教育教学工作□20xx年11月30日上午在马家堡小学六楼多功能教师召开了20xx-2016学年度上期教育教学工作总结会。

一年的教育教学工作让老师们既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。德育部门以“最好的未来”为题，用五首歌曲为序，娓娓道来了了一年的德育工作，用爱与感恩为孩子打造最好的未来。教导处则从五个关键词介绍了这一年来的教学工作，以立足学生、教师和学校的发展，扎实推进新课程下的课堂教学研究与实践。

本学期，学校开展了微课视频制作竞赛全校教师全员参与，全程参与，整个活动经历了“理念更新，理论普及——技术培训——设计制作——评比展示”五个阶段。微课的尝试制作，让老师们了解无论是在课程学习中间还是课前预习、课后复习，能帮助学生理解一些关键概念和难以掌握的技能，更好的为学生学习服务。在总结会上，还展示了本次微课制作大赛的一等奖获奖作品。让老师们体验到了耕耘的辛苦，但更多的是收获到了成长的喜悦，感受到了参与的快乐。

在当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校于十一月初全面启动“学会感恩，与爱同行”感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等

有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

二、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。与此同时我们还编写了一本《感恩心语录》，孩子们人手一册，记录自己完成感恩作业的情况，表达自己在感恩活动中的点滴感受。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，

记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。有些中队还设计了“家校共育感恩心”联系手册，班主任把学校开展的感恩教育活动介绍给家长，家长们把孩子在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

三、构建三位一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭和社区的联系，达成共识，形成教育合力。比如学校召开了“家校共话感恩”座谈会，举行了“感恩先辈，践行八荣八耻”活动等等。家长们对学校的感恩活动也给予了很大的支持，他们言传身教，努力做孩子的表率，认真配合学校的感恩教育活动。学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看《妈妈再爱我一次》等感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文章，讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心、有荣辱观的少年茁壮成长起来。

四、活动扎实，效果显著。

为了使活动力求有的放矢、落到实处，我们根据上级要求制定了月活动方案。并把工作详细安排到每一周。每一项活动我们都留下了详实的过程性音像、文字资料。在县举行的以“感恩父母”为主题的中小學生詩文朗誦比賽中，我校選

手王志颖同学获得了一等奖。全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质。成为知恩图报，心存博爱的人。

教育的任务或者真正使命是让每一位学生获得全面发展，而学生发展成长历程最重要的一步是要“学会做人”。一个人学业上的缺陷并不一定会影响他的一生，而道德、人格上的缺陷却可能毁了他的一生，因此我们学校特别重视对学生“成人”的教育，重视学生人格素质的培养。初中处于人格可塑性最强的年龄阶段，是形成人格及人的基本素质的关键时期，人的素质是个整体，而人格素质则是其根和主干，它决定着学生素质的发展方向。我校所创建的特色教育中的诚实教育中，一个很重要的方面则是德育教育，其中我校则以感恩教育作为德育教育中的一个典范，要求学生首先成为一名怀揣感恩之心的善良之人。感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、营造氛围，做好全员宣传工作。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是动员大会，发动学生的积极性，然后利用学校宣传栏、广播站、校园网、黑板报等随处可见的形式向学生慢慢渗透感恩思想，给学生营造感恩氛围。

二、关注生活细节，让孩子在生活中践行

上学期，我校主要针对父母的感恩方面进行教育，我们利用班会，以“父母眼中的我”来进行自我反思，给自己算算账，父母给了我们什么，而我们又给了父母什么，让学生自己感悟，自己反思。然后然后要求学生给自己的父母写一封家书，

不求学生做到感恩，但要让学生认识到父母对我无私的爱，勇敢告诉父母自己的爱，看到爱懂得爱是第一步，反馈爱才是第二部，有了口头反馈，接下来我校又开展了一系列实践活动，让学生用行动来表达反馈自己的爱，如五一给父母做的一件事，父亲节母亲节给父母的一个小礼物等等。

对于对他人的爱，我们放在的下学期，利用学雷锋活动，引出这一主题，另外在上学期结束后，我校还组织志愿者拜访贫困学生，并代表学校与老师给与其生活与学习上的帮助，利用树立模范标兵，大力宣扬本校内的好人好事，一度在我校刮起了一股“学雷锋”热潮。有了一部分学生的受恩，自然而然的引出了感恩，之后我校组织各班开展“感谢他人帮助之恩”的主题班会，并且对之前学雷锋活动中的优秀个人给与表彰。

至于感谢老师的教育之恩，我校则放在教师节前后，一方面开展感恩教育的同时，也继续开展诚实教育，让学生写一句“我最想对老师说的话”，可好可坏，喜欢的话直接用于下周主题班“感谢老师教诲之恩”之中，建议的话可作为参考。另外我们也开展征文活动，让学生写出自己心中的老师，并且在教师中给与公示。最后则是感谢祖国的关爱之恩，我们主要采取让学生自己收集祖国大好河山，各地人文景观，让学生自己发现自己伟大的祖国给与了我们怎样的生存环境，然后以征文的形式，结合十八大精神，让学生以“中国梦”为主题展开征文比赛，并且在七八年级组中各选取一篇优秀征文推送至新洲区参加征文比赛。

三、活动结束，效果显著，感恩继续

最后，我校还举办了一场别开生面的“感恩教育文艺汇演”，全体师生积极参加，之后，我们的活动暂时落下帷幕，但是，教育仍在进行。

其实，通过对学生的感恩教育，不仅净化了学生的心灵，是

很体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报，心存博爱的人，并取得了很大的效果，同样给老师们很大的熏陶与震撼，众多家长到校反映孩子变化明显，我校在此期间也收到的来自社会的一些感谢信，同时也得到社会的一致好评。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。

拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

工作总结感恩篇篇六

20xx年，我局在区委、区*的正确领导下，在区*办的具体指导下，以贯彻落实新的《*条例》为契机，认真贯彻落实中央、省、市和区委关于*工作一系列重要指示，紧紧围绕改革、发展、稳定的大局，以区委、区*工作重点作为出发点，以为特困企业和职工解忧为重点，以维护全区社会稳定为落脚点，充分发挥_门的职能作用，积极协调、依法依规解决各种矛盾和问题，切实做好新形势下劳动保障*工作。

过去一年，局党委对抓好全区职工群众的来信来访工作非常重视，一直把它提高到讲政治、讲大局的高度，提高到保改革、保稳定的高度，提高到坚持群众路线，关心职工群众疾苦的高度来认识，始终把群众来信来访作为维护社会稳定、企业稳定、职工安定的一项重点工作来抓，做到了“一组

建”、“两完善”、“三纳入”、“四强化”。

即：组建领导专班，切实加强对*工作的领导。我局成立了以主要负责人为组长，分管局长为副组长，相关科室负责人为成员的*工作领导小组，日常工作由局办公室负责，形成了一把手亲自抓，负总责，分管领导长年抓，负专责，职能科室具体抓，抓落实，直接负责的*工作领导体制。

“两完善”：一是健全和完善*工作领导责任制，主要领导和分管领导定期和不定期听取*工作汇报，及时研究部署工作，适时检查督办落实情况；二是坚持和完善领导*接待日制度。面对新形势下*工作出现的新情况、新问题，局党委成员坚持了每月一次*接待制度，固定接待地点，确定接待时间，主要领导直接面对企业职工处理重大*问题，对职工提出的合理要求，能及时解决则及时解决，一时难以解决的，讲明道理，取得谅解，对职工提出的某些过高或不符合政策的要求，做好宣传解释工作和疏导工作。

“三纳入”：一是把*工作真正纳入党委重要议事日程，专题研究，逢会必讲；二是把*工作纳入我局工作责任目标管理，对相关科室下达*工作管理目标，并在年初签订了《*目标管理责任书》，变“软任务”为“硬指标”；三是把*工作纳入法制管理轨道，严格按《*条例》处理*事宜。

“四强化”：一是强化“民心意识”。我局把企业职工来访，为特困企业职工排忧解难，作为劳动和社会保障部门义不容辞的责任。二是强化“忧患意识”。树立起“*无小事”的思想，真正把企业职工的小事当作大事来办，把企业职工的大事当作急事办，及时处理好每一封来信和每一个来访，努力做到见微知著，未雨绸缪，把矛盾化解在初信初访阶段，避免重复*，越级*，避免扩大事态、危害安定团结的_面，从而赢得稳定工作主动。三是强化“全局意识”，教育全局干部职工，把*工作放在改革、发展、稳定的高度上来解决，研究企业职工实际困难和问题，通过耐心的思想工作化解矛盾，

理顺群众的情绪，时刻把*工作作为我们密切联系企业职工的“桥梁和纽带”，体察社情民意的“寒暑表”，完善政策的“调节器”。四是强化“基层意识”。充分发挥全区各企业基层劳动争议调解组织的第一道防线作用，把矛盾化解在基层，把问题解决在基层。

20xx年，我局来信来访总量较之20xx年呈上升势头。从内容上看，职工反映和关注的“热点”问题主要集中在社会保险和再就业问题上。对这些“热点”“难点”问题，我们不拖延、不推诿、更不上交矛盾，而是以切实维护企业职工和下岗职工的合法权益为出发点，认真分析，及时研究，制定措施，妥善处理。

1、重点、难点问题局党委高度重视，全局思想统一、一把手亲自抓。

局党委一直把*工作作为全局工作的一个重要部分，高度重视，将其纳入局党委工作议事日程，在处理重要*件、集体*件时，一把手亲自上阵，全局干部职工思想高度统一，直接面对企业、面对职工、面对群众。近几年，我区部分五十年代援疆自主返乡人员20xxxx人（主要是农业户口的农村人员），要求按武劳社[20xx]18号文件《关于六十年代援疆后自主返*员参加基本养老保险有关问题的处理意见》，解决养老保险统筹问题，他们多次集体到市区*和省委、省级**，还两次赴京*，严重扰乱*正常工作秩序。为了妥善解决好这个影响较大的集体*事件，局党委高度重视，多次召开党委会和局长办公会，分析情况、研究对策，并成立了集中处理*突出问题及群体性的事件领导小组。

由局长程其祥，分管*工作的副局长亲自带队，组成劝返工作专班，并亲赴省、市区*直接与*人员代表对话、做工作，宣传、解释关于农业户口援疆人员的养老保险政策，并组织人员妥善安排好*人员的生活和回家车费问题，副局长赵炎*还两次带领专班人员赴京做援疆自主返乡人员的劝返工作，做

到晓之以理、动之以情。同时还深入到重点街镇，会同街镇负责人一起协助做工作。

2、以宣传贯彻新的《*条例》为契机，加强对干部职工*业务知识的培训，为进一步做好*工作奠定基础。

从今年5月1日起，新的《*条例》正式实施，局党委高度重视全局干部职工对《*条例》的学习，今年4月底在局九楼会议室举办了一期《*条例》学习培训班，请*办程虎主任授课，对全局干部职工进行了一次*知识培训，取得了较好的效果，为进一步做好*工作打下了良好基础。

3、转移工作思路，设身处地为职工着想，联系职工群众的实际困难，搞实实在在的换位思考。

由于我们与职工群众在社会中所扮演的角色不同，造成了同一问题看法、行为上的差异，这在一定程度上形成了*案件在解决过程中的阻力。为此，我们要求自己的工作台人员及企业法人要在进行充分沟通的同时，站在职工的角度换位思考；假如我是企业职工，假如我的养老金不能及时到位，怎么办？通过这种换位思考，使我们学会了站在职工的角度去做好职工的思想工作，少走了一些弯路，避免了一些矛盾的发生。

4、改变工作方法，变职工*为我们下访，变被动为主动，将矛盾问题消化在企业，解决在基层。

我局社保处是负责全区养老保险工作的职能部门，在日常工作中，他们积极下基层，到企业，直接同企业及职工对话，深入调查研究，充分了解和全面掌握他们的实际情况，尽可能地解决他们的困难，将可能发生的*事件化解在萌芽状态。

5、强征扩覆，加大征缴力度，从根本人上消除职工群众在养老保险问题上*的内因。

为了缓解支付压力，消除职工后顾之忧，在养老保险工作中，我们紧紧围绕强征扩覆这个中心来开展工作，一方面对现有投保企业、投保人员主动上门、反复做工作，强力征收，另一方面在努力扩大覆盖面上做文章，对应参保而未参保企业和职工，向他们宣传政策，动员他们参保。

6、热情接待、耐心做好说服教育工作。

职工来访群体中一般都是60岁以上的离退休老职工，他们思维缓慢，行动不便，对有关政策与理解上偏颇的情况也时有发生，为此我们在接待工作中努力做到热情、细致、耐心，反复解释，从人性、亲情感动他们，使他们有一种温暖感、归宿感。

总之，过去一年，我局*工作虽然做了一些工作，取得了一些成绩，但离区委、区*对我们的要求还有很大的差距，与促进全区社会稳定_门应尽的责任比，还有很大的差距。我们决心在今后的工作中，不断研究*工作的新情况、新问题、新矛盾，把全心全意为人民服务的宗旨贯穿到*工作中去，为维护我区社会稳定，促进我区经济发展作出我们应有的贡献。

工作总结感恩篇篇七

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

1、学生朗诵有关感恩的美文。

2、学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

最后，学生通过歌唱《父亲》和《烛光里的妈妈》《母亲》《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，具体布置学生回家后写一封感恩信交给父母，再帮父母做一件事。家长纷纷打电话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

工作总结感恩篇篇八

我们总是要使用工作总结，工作总结可以给我们下一阶段的学习和工作生活提供指导，让我们来为自己写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？下面小编给大家整理了2022幼儿园感恩节活动工作总结精选，希望大家喜欢！

感恩你我他，快乐共成长。20__年11月__日至__日，__幼儿园举办了以“心存感恩，快乐成长”为主题的感恩周系列活动。举办此次系列活动，共持续了五天时间，活动流程分为七个环节，环环相扣，节日气氛浓厚，为了幼儿提供了充分展示才艺、发挥想象、锻炼各项能力的机会。

感恩，从我做起。幼儿利用周末时间，帮助爸爸妈妈做一件力所能及的事情；下午离园时，将自己亲手做好的黄丝带戴到父母的手腕上，说上一句感恩的话“thankyou”稚嫩的动作和简短的表达，让父母们倍感欣慰。

感恩，从成人做起。人人都应心存感恩，不仅是孩子，大人

更要给他们做榜样。在幼儿园做一次义工；下午放学之时，每个班级门口多了一个小小的身影，他们维持家长们接送的秩序，持卡排队，有序接送。这是请家长们对老师感恩，也是对幼儿的耳濡目染。

感恩，从关心劳动者做起。心存感恩，除了感恩身边的人，我们还要走出去。中大班级部，走出校园，感恩那些劳动者们：小区保安、清洁员、环卫工人等等。为他们献上自己的祝福，传递关爱。

感恩，从互助做起。大班的幼儿抽出一天时间，帮助小班的弟弟妹妹们进餐、午睡、穿脱衣服，幼小的弟弟妹妹，虽然不会表达，但是看看那笑的如此灿烂的脸庞就知道，感恩之情，已存心中。

感恩，从快乐做起。我们感恩，我们快乐，我们成长。伴随着欢快的音乐，幼儿们随着律动起舞，扭扭跳跳，可爱、认真的表演，惹得家长和老师们阵阵掌声。宝贝们，你们太棒了！

感恩，从沟通做起。我们感恩身边所有人，更要感恩给与我们信任的家长朋友们。借感恩节之际，刘____园长召集家委会、伙委会的成员，与他们诚心沟通，热忱交流，将我园的理念文化一一讲与家长们，并颁发聘书，感恩你我，共同守护孩子的童年。

感恩，从爱的传递做起。感恩节不同于一般的节日，它不是一天过完就完了，而是贯穿于一整年甚至人的一生的节日，它连绵不绝，渗透在生活的点点滴滴中，所以，传递感恩，长存感恩，我们才能生活的更快乐更满足。

此次活动，重在让幼儿感受西方节日——感恩节的乐趣，通过感恩节气氛的营造和特色造型的体验，帮助幼儿更加全面、深入地了解感恩节的意义，进一步体会西方文化，更好的激

发幼儿学习英语的乐趣，丰富园所文化，凸显我们的办园特色。同时，充分挖掘感恩节日的内涵，通过系列活动的开展，有目的有选择的把感恩教育融入到活动中去，从而激发幼儿对生活的美好情感和感激之情。

11月23日是西方的感恩节，__中心幼儿园以此为契机，围绕感恩节举行了为期一周的感恩活动。

现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人；让孩子学会感恩，其实就是让他们学会懂得尊重他人，要记住别人对自己点点滴滴的爱；让孩子感恩帮助和关心自己的每一个人，懂得感恩的真正含义。在本周内，要求每个幼儿每天给爸爸妈妈及家中的长辈，做一件感恩的事情。如：给父母洗洗脚、给长辈们捶捶背、捏捏腿、递上一杯温暖的茶等等，帮妈妈洗刷碗筷、扫地等力所能及的活儿；说一句感恩的话，如“爸爸妈妈我爱你”、“奶奶你辛苦了”、“我爱你”等等，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。感恩节当天每个班级都用不同的形式制作了感恩卡，大班幼儿运用剪纸、制作、粘贴、折纸，中班幼儿运用绘画、粘贴，小班幼儿则用描绘、粘贴的方法，制做了一张张感恩贺卡，一件件感恩小礼品，上面均留下了孩子们真诚的话语：“感恩父母”、“感恩爷爷奶奶、姥姥姥爷”、“感恩老师”等温馨的祝福，孩子们将心中的爱用不同的表达方式送给了自己的亲人。

这次活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，学会了珍惜朋友，感恩父母，真诚地去体贴和关心身边每一个人，以阳光心态面对生活。

为了引导幼儿从小学会感恩，从小怀有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心，11月23日，__幼儿园开展了感恩节主题活动，教师、幼儿、家长一起营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！

各个年龄段都以自己的特色开展活动。其中小班组邀请家长来园和孩子们一起制作感恩贺卡、后将贺卡送父母并说一句感恩的话，为父母亲捶捶背揉揉肩，同时引导孩子懂得在园要感恩小伙伴的陪伴、感恩老师的付出等等。中班组让孩子回家和爸爸妈妈一起动手，请家长把孩子说的话写在心形纸上，布置“感恩有你”主题墙并学习手语“感恩的心”。大班组因幼儿已理解了“爱”的意义，所以让幼儿把对父母的爱画在了纸上。

最后活动要求全园孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等等，以此让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过本次活动，孩子们对“爱”有了新的体会，他们懂得了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢、怀有一颗感恩之心是很有必要的，期待着我们的孩子带着一颗感恩的心，快乐成长！

__幼儿园利用感恩节，开展了感恩节系列周主题活动，让幼儿懂得感恩，感知来自家庭中的爱、身边人的付出，学着关爱、包容他人，尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

活动一：《怎样感恩》

孩子们了解感恩节的由来和习俗，理解感恩节的意义，懂得感恩，学会尊重他人。孩子们学会了怎样感恩，知道了怎么样感恩身边的人。

活动二：《感恩家人》

感恩家庭带来的爱，让孩子懂得在家庭中收获爱的同时，也要反馈给家人自己的爱。孩子们都要给父母长辈惊喜，要爱父母、敬长辈。

活动三：《感恩有你》

让孩子们懂得他们不仅仅享受着家庭带给他们的爱，他们身边还有很多为了他们幸福又安逸的生活默默付出的人，如清洁工人、交警叔叔等。为了答谢环卫工人带给我们清洁的家园，育才新世纪幼儿园的宝贝们一大早就在老师们的陪伴下，沿路寻找辛勤工作的环卫工人，为他们送上精心准备的“热气腾腾”的爱心早餐(如图)。收到孩子们的祝福和感谢，环卫工阿姨激动得热泪盈眶。发现环卫工爷爷、阿姨的双手冰冷，孩子们主动伸出自己热乎乎的小手为他们暖手，给他们拥抱。

在感恩节来临之际，__幼儿园开展了“大声说谢谢”园本特色节日活动，期望通过自主开放的感恩节系列活动，激发幼儿主动感受周围人对自己的关心、关爱，并乐于表达心中的感恩，对爱自己的人大声地说出自己心中的感谢。

在一日生活中，老师们运用“故事、谈话、视频、绘本”等多种途径，引导孩子了解感恩节的由来，引发孩子主动关注周围人对自己的关爱;和老师、同伴一起讨论、收集，形成各班“爱的宣言”，并用实际行动为感谢的人做一件事，用多元的方式大胆表达自己心中的感谢。

各班级根据特色开展多样化的区角活动，孩子们把要感谢的人和事的照片布置在感恩角，看一看、想一想，都来说说自己的感恩计划;大家一同演一演，用歌表演表达心中的爱;动手来制作，用多种材料、形式设计制作幸运草、感恩卡、感恩棒、爱心棒、温暖围脖等感恩礼物。

11月23日，悠扬的音乐声弥漫在校园里，led大屏幕上轮动播放着“心中有爱学会感恩”专题片，记录下了孩子们感恩行动及爱的宣言，到处散发着浓浓的节日气氛。

“手拉手，心连心，大声说出我的爱，让爱住进我们心

里!……”，祝愿孩子们怀着一颗感恩的心，健康快乐地成长!