

最新规培导师工作总结 导师工作总结 (通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

规培导师工作总结 导师工作总结篇一

作为一个新教师，起先在与学生的沟通上存在很大的问题，在前一学期我甚至不知道怎么跟学生交流，怎样的话才是他们可以接受的，心境不平静，做什么事情都茫然无措，急于求成，经过一个学期使我知道了导师帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如黄灿鹏有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他

说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，德育导师教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是

有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求德育老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。

及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。德育导师抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

要以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。生活中，尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，德育导师能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

规培导师工作总结 导师工作总结篇二

“导师”有着双重的身份：既是学校的教师又是学生生活上

的导师，能够帮助学生解决在学习.生活.身体.心理等方面的困惑，并进行适当的指导。一学期来，在与同学的相处过程中，坚持“四项基本原则”。

一是个性化原则。承认学生之间的个性差异，善于发现个性，研究个性，发展个性。有些同学在老师同学面前话语不多，学习态度比较好，只是有时有点懒散。由于初中时基础不好，所以学习成绩不是很理想，有时会流露出自卑心理。在某些事情上，显露出的叛逆心理较强。我们老师就采取和学生交朋友进行谈心，进行语言沟通交流进行教育，并多次亲自登门进行家访，进一步了解学生心理，关心他们的成长。

们的好朋友，在学校只要他们有一点点成就，哪怕不明显，我们都要给与他们表扬和鼓励，让他们也尝试到成功感，而不是挫折感。

四是实效性原则。加强过程管理，健全科学的评价机制，全面充分关爱学生，促进学生学会做人，学会求知，学会健体，学会生活，激励学生健康向上取得实效。其实每项原则都是相互联系，相互递进的。同学们和我们经过一段时间相处后，已经成为好朋友。老师不仅在学习上关注他们，而且关注他们生活的每一方面，发掘他们的闪光点，让他们对学习，生活都有健康向上的积极态度。

1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣：

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟通；老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同志关系，运用增强原理，协助学生解决问题的行为，会让学生主动且乐于学习。平时老师总是找机会与这些同学聊天交流，关注他们的身心变化，及时赞美他们的点滴。这种聊天式谈话，我们只想让他们觉得老师对他们的关注，让他们

产生一种信赖感。接下来的学习中，他们能较大程度上听老师讲课，虽然他们还是有点做小动作，不爱动脑筋不足之处，但听课效率提高了，学习劲头也有所改观。

2、建立和谐良好得师生互动关系：

合理约束学生，严而有度严而有爱，爱而不溺，使他们感到轻松和谐而又不散漫，让学生乐于学习。

3、帮助孩子克服困难，不泼冷水：

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我们更多的是发掘学生的优点，多赞美他们，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们遇到困难克服不了，就让他们上办公室找老师一起探讨解决问题的方法，让他们树立起克服困难的信心。

4、帮助学生走上领导岗位，提高学习信心：

利用老师的自身优势，让学生轮流担任班干部，提高自控能力管理别人，这样一来，学生便有了自尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立了正确的世界观、人生观和价值观。培养了学生自尊自爱、自信自强的心态.提高了自我管理自我约束的能力。虽然这些同学在学习成绩上进步不是很大，但实施导师制以来，他们的学习态度和方法，和同学之间的相处，还有其他方面都已经有了变化。我相信：只要我们级部同仁携起手来不懈努力，他们今后在各方面的

表现一定会更好。

中专一年级：韩玉奎

规培导师工作总结 导师工作总结篇三

首先，机电学院党支部在第一时间接纳了我，是我时刻感受到党组织的关怀，同时也能及时了解党的最新的思想宗旨，这是保持我在思想上的先进性的重要途径之一。

其次，通过岗前培训，使我深刻意识到要做好一名优秀的高校教师是多么的重要和艰辛。要做好一名好的教师，高度的责任感是基本前提，无私奉献是重要途径，科学的方法是重要技巧。

第三，导师组成员的点拨是我思想进步的催化剂，使我的目标更加明确，消除了我在某些方面的思想误区，加深了我对如何提高教学质量的思想认识。

最后，通过自身的不断学习，不断积累党及教学等各方面的理论知识，逐步使自身各方面的思想认识稳步提高。

综上，在党组织的关怀和导师组的指导下，使我在最短的时间内完成了从学生到教师角色的转变，使我对教师职业有了全新的认识，对于如何实现教师角色的最高境界“乐教敬业”，我自己总结为八字方针：责任、务实、科学方法。

1、教学工作

教学工作是高校教师的第一要务，能否站稳讲台是衡量一个教师优劣的最关键的指标。因此如何提高自身的教学经验和教学质量是我时刻思考的问题，也是我亟待解决的核心问题之一。

一年来的教学工作使我积累了许多宝贵的经验：

(3) 务实工作是主要途径，教学工作是一项长期艰巨的任务，忌浮躁，要有耐心，只有通过务实的工作作风，并长期坚持才能实现教师的最高境界。

(4) 科学方法是核心技巧，教学工作是一项多因素制约的复杂工程，授课仅有务实的作风是远远不够的，运用科学的方法往往能达到事半功倍的效果。而科学方法的运用是建立在长期坚守在教学第一线工作的基础之上的。

(3) 授课对教材依赖性太强，没有完全形成理论教学与实践教学相结合的思想认识。

鉴于以上问题，从以下几个方面解决：

首先，积极备课，熟练掌握教学任务要求的每个知识点，并以此为突破口，广泛查阅相关资料，快速积累机电专业方面的理论知识。

其次，依托学院设备资源，理论联系实际，力求做到学以致用、举一反三。第三，积极听同课题组教师的讲课，同时通过网络视频学习不断积累先进教学经验。

第四，主动要求导师组成员及其他教师听自己的课，请他们提出宝贵建议，

然后针对讲课中存在的问题逐一解决。

2、科研工作

科研工作是高校教师的另一要务，在坚持“站稳讲台”的基本思想前提下，做好科研是青年教师的另一项艰巨任务。

一年来，自己对教学和科研有了更深刻的理解，具体如下：

首先，如何解决教学和科研的关系是一名教师首先要解决的关键问题之一。刚任职时，对于自己今后的科研方向很茫然，是坚持以前的研究方向？还是另辟他径？自己无法回答。经过一年的教学工作，通过对任教专业知识的不断积累学习，对自己的科研方向逐渐明确，因此科研来源于教学，反之科研也促进教学质量的提升，二者是相互促进的关系。

其次，教学和科研又是相互矛盾的，繁重的教学任务很难让自己静下心来做科研，科研只能利用业余时间去完成，因此教学任务的大小也决定了教师科研时间的多少。而过多的将时间用于科研也势必影响教学质量，因此在实际的执教过程中必须根据自身教学任务情况，合理安排科研时间，寻找一个二者的平衡点，只有这样才能教学和科研双丰收。

我在教学与科研关系的实际处理方面，还需要更多的经验积累和不断学习。就目前来说，第一要务还是站稳讲台，即在搞好教学工作的前提下，适当的从事科研，而且科研方向尽可能的与任教学科一致，以达到二者的相互促进和发展。

3、实验室工作

(1) 三元锻炼对提升教师综合素质具有重要的推动作用，我院实验室多，但没有专职实验教师，实验室的日常管理往往是专职教师兼任。针对这一特点，对新进教师进行三元锻炼（实验室锻炼），对于其今后管理本专业的实验室具有重要作用。

《断与维修》教学做一体化课程，对于实验室的管理和认识更为重要。

(3) 实验课表是实验室的基本任务之一，通过两次排课经验，使自身的协调能力、处理复杂问题的能力均有较大提高。

(4) 作为“柔性制造实验室”的负责人之一，在参与的过程

中，面对全新的柔性制造设备，积累了许多宝贵的经验和知识，这些是在理论教学中难以获得的。

总之，经过一年的教学经验积累和不断总结，在学院和导师组的关心和指导下，我不仅在思想方面有了较大提高，而且在教学等其他方面均有明显进步。

相信在以后的工作，自己会做的更好，进步的更快。

规培导师工作总结 导师工作总结篇四

一、认真学习，提高自己的政治思想觉悟

要做好学校德育工作，当一名人民的好教师，必须要有正确的政治思想。我近4年来认真学习党的理论，用党的理论武装自己的头脑，树立全心全意为学生服务的思想，做到无私奉献。通过学习，我提高了自己的政治思想觉悟，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。从教以来，我一直工作在教育的第一线，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立了良好的职业道德。在工作中，我养成吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风，做到爱岗敬业、任劳任怨、依法执教、践行职责、教书育人，率先垂范，为祖国教育事业的发展作出了我自己的努力。

二、深刻领会，提高学校德育工作重要性的认识

我深刻知道教育的根本要义在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。当前，我国正处在改革开放的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向，国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，尤其是国际敌对势力加紧对我国青少年一代进行思想文化渗透，个人主

义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想给青少年学生带来极大影响。面对日益复杂的形势，作为学校一名德育工作者，我应该从提高民族素质，事关国家安危的高度认识学校德育工作的重要性，不断增强政治意识，大局意识，责任意识，更加自觉地把学校德育工作放到“以德治国”，深化教育改革，全面推进素质教育的突出位置。要解放思想，开拓创新，从青少年学生的实际出发制定德育教育计划，要从舆论宣传和制度建立切入，保证德育工作落到实处。要确立正确的教育理念，遵循教育规律，采取切实措施，坚决扭转重智育轻德育，“一手硬，一手软”的不良倾向。

三、抓住重点，明确学校德育工作的目标任务

在学校德育教育工作中，要抓住重点，明确学校德育工作的目标任务，采取有效措施，持之以恒，常抓不懈，取得成效。学校德育是对青少年学生的行为规范教育，要加强对青少年学生意志、品质方面的培养，加强吃苦耐劳精神的培养，以利于青少年学生今后的发展。要重视养成教育，促使青少年学生养成良好的习惯，使习惯内化为品质。要积极地加强与社区、家庭的联系，与家庭教育、社会教育形成合力，建立全方位的德育网络，使青少年学生处于全方位、多时空的教育中，取得综合的教育效应。要重视青少年学生的心理健康教育，培养青少年学生积极、乐观、健康向上的心理。要重视提高青少年学生的自信心，提升青少年学生的综合心理素质和社会责任感，培养出合格的社会主义建设者。