

最新工作总结奖项名称(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结奖项名称篇一

教育教学质量是学校办学的生命线，是学校工作的重中之重。一年来，学校在原有的基础上，努力把提高教学质量作为工作的一个重点，长抓不懈，取得了较好的成绩。

1、常规教学狠落实

教学上，认真执行教育部制订的课程计划，认真学习教学大纲，开足开好每门课，特别提出了向教学管理要质量，向四十五分钟要效益的工作目标。我们坚持贯彻落实了“教师月常规教学检查制度”，对教师备课、上课、作业批改、课外辅导，有落实，有检查，有评比，有反馈，把考核内容量化成小的项目，考核、考评到组、到人，保证每节课都能让学生有所学、有所得。在管理中，我们狠抓“五风”（抓考风、正学风、稳教风、促班风、荣校风）建设，积极开展学科带头人说课、优秀教师上示范课、普通教师上汇报课的“三课”活动。通过说、讲、评，引导教师用学到的教育教学理论指导课堂教学实践。各教研组每周开展一次业务学习活动，每周每教研组安排一位教师上公开课，搞好教学个案分析，学习教育教学理论，钻研教学业务。主张“推门听课”，任何教师都欢迎别人听课指导，以期造成浓厚的相互学习、彼此切磋、共同提高的学术氛围。坚持学校领导听课制，领导随机深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提出教学对策，不断提高教师教学能力。

2、深入教研促效益

一年来，我校注重对课堂教学“全面性、主体性、活动性、实效性、科学性”的探究，逐步营造了愉快、宽松、开放的课堂教学气氛。使每个学生乐于投入其中，把自己学会主动思维视为一种乐事，让每个学生畅所欲言，大胆交流，形成师生互动，生生互动的学习局面。要求教师注重理论学习，端正教学观念。学校经常组织广大教师外出学习课改理论，学习回来后开展教育教学经验交流，联系本校实际，研究教育教学方法，促进教师观念的更新和素质的提高，推动教学实践向纵深发展。9月中旬，我校组织90多名教师赴江苏泰兴洋思中学考察学习，教师们观摩了洋思中学教师的公开课，亲眼目睹了洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。又深入到洋思中学教室、办公室，现场观摩了该校教师的补差辅导，与教师、学生进行了座谈。大家认为，洋思中学的课堂教学既尊重了学生的主体地位和个性发展，又培养了学生的创新精神和实践能力，尤其是他们“节节清、日日清、周周清”的作法更值得效仿。洋思学习回来后，我们召开了学洋思研讨会，开展了学洋思作课擂台赛，通过典型引路，带动全体教师的课堂教学改革。

3、优化队伍强素质

学校以建设一支“德才兼备、甘于奉献”的教师队伍为目标，积极引导教师学习教育理论，抓好教师基本功的再训练。我们利用非典长假期间，组织教师参加了以掌握现代教育技术为龙头的培训。选派教师到外地参加教研学习，同时，鼓励教师参加自考和电大等提高学历的学习，提高教师的理论水平。通过以上途径，强化了教师教育教学的素质，提高教书育人的水平。今年又有5名教师获本科毕业证书，13名教师的科研课题获市级以上奖励，论文30多篇获奖，30多名教师参加了市教育学院的继续教育，40多名教师获计算机中级证书，7名教师获计算机高级证书。前不久，我校10名教师代表我县参加了市电教馆举办的计算机机能大赛。两名教师在县新课改大赛中获一等奖，7名教师在市优质课大赛中获奖，郑重武老师的政治课被评为国家级二等奖，并被制成光盘发行。

工作总结奖项名称篇二

“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”，这是社会发展的客观要求，这是人类进步的必经之路。素质教育、终身学习成为基础教育改革的必然趋势。有效的家校互动有助于使教育从封闭走向开放，走近家庭、走近学生、走向未来，从而实现终极关怀性教育。为此，我校在完善基础教育和常规管理的基础上一如既往，在实践中探索，大胆尝试，不断改进，在改进中发展，不懈地坚持在发展中进行教育的改革与创新，从而使我校的家长学校拥有了与众不同的新面貌。

- 1、家长学校教育活动丰富多彩，富有创新意识。
- 2、开展具有xxxx中学特色的家长会和家访活动。

传统家长会通常由班主任主持家长会，我校改变了“家长开会，学生放假”的传统做法，让家长和学生唱主角，搭建起孩子与父母、与老师，面对面平等交流的平台。改变以往家长会就是老师的总结会、汇报会甚至是告状会的认识，让其形式变得越来越多样化：有交流式：师生、家长就教育中的共性问题进行探索，或做个案分析，或开经验交流会；有展示式：利用多媒体将学生的表现记录展示给家长；我们也曾多次举办“家长访谈录”节目，请一些教子有方的家长通过接受访谈的形式介绍他们家教的经验体会等。

让家访富有时代特征，更具人情味。通过电话，视频，博客等现代交流手段实行快捷便利的家访；通过聚餐，交游等与家人朋友相处的方式，在更为轻松的氛围中了解家庭的真实情况，与家长交流教育方法与心得，让家长感到老师确实是为了孩子成长在努力，甚至不惜浪费宝贵的时间，从而越来越支持学校的工作。

- 3、开展“让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育

我校注重挖掘家庭教育资源，发挥家长的教育潜能，开展“让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育。学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校多做贡献。我们邀请家长到校为学生上课，既让学生了解了社会，开阔了视野，又让家长体验了学校教育，拉近了家长与学生之间的关系，对提高家庭教育起到了促进作用。

4、开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育

为了适应高中生心理健康教育发展的需要，进一步贯彻中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，我校在家长学校教育过程中开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育。我们为学生及家长提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生及家长在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

工作总结奖项名称篇三

- 1、学校的生均校舍面积偏少，达不到国家规定的标准；
- 4、学校图书需要更新和充实，目前生均图书册数尚未达到国家标准；
- 5、在课程管理，对校本课程和地方课程管理也相对薄弱，相关评价跟不上。
- 6、地处偏僻学校，交通不便，师资力量相对很薄弱，教育教学质量存在较大差距，导致学生会产生厌学情绪。

工作总结奖项名称篇四

寓意团圆、欢乐，以此来祝员工的全家节日快乐。

俗话说得好“学无止境”，而能够在工作中，永远保持学习的心态，是非常值得鼓励和学习的。

在辛辛苦苦的工作中，我们常常会感到疲倦，那么偶尔可以去享受一系列的假期，一定会令人欣喜。

在日复一日的工作中，我们偶尔也需要保持运动，因为运动让我们更加健康，更富有创造性。

每年我们都会拥有一些目标，而每年我们都会朝这个目标而努力，愿抽到奖品的人心想事成，也可在公司的协助下去达成心愿。

工作总结奖项名称篇五

1、场地建设还需要规范，体育锻炼器材还比较薄弱，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、资金缺乏，学校对体育教育经费投入比较少，体育经费的不足使学校体育设施得不到充分的补充，破损的器材不能及时维修，给体育教学和课外活动留下严重的安全隐患。

3、受安全因素的影响，一些体育活动教师不敢大胆组织学生开展，学生难以起到锻炼的效果。

4、部分教师还存在重智育轻体育的倾向尤为突出。一些教师随意任意缩减体育教学课时；学校课程表上安排的体育课时没有得到真正的保证，经常被挪为他用，或是用于语、数、其他课程，或是用来开会、排练节目等。

5、体育器材方面的管理也常常得不到重视，功能作用发挥不理想。

6、体育教师业务素质欠佳，活动开展不多，教师对待孩子的爱心，耐心，童心，诚心、热心不够。