

2023年上班一段时间的总结(精选9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

上班一段时间的总结篇一

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有55人，其中男生25人，女生30人，46人为共青团员，18名择校或择班生。有利的一面是：该班是高一年级第一层次的班级，绝大部分学生智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质较好；不利的一面是：有3人有较严重的心理问题，部分学生的行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，还有个别学生有吸烟的恶习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期一个月的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，回校后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整

顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，取得了令人瞩目的成绩，本学期我班在全校的广播操比赛中，荣获全校第一；在第十六届冬运会中，我班取得了高一年级总分第一，四个单项第一，并打破两项纪录；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

(1) 行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2) 学习习惯的培养：每天早上7：20进校早读，中午2：10进校，晚7：20进校晚读。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的`养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议。

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

《成功后的思索》

《法意味着什么》

《相约圣诞party》

《金钱是否万能》

《能力和分数谁重要》

《学习十六大报告贯彻十六大精神》

实行班会制度的收获：

- (1) 通过班会，能重点及时解决班级存在的主要问题。
- (2) 通过班会，提高班级管理质量，提高工作效率。
- (3) 通过班会展现班主任老师的才能和魅力，树立班主任老师的权威性。
- (4) 通过主题班会，能活跃班级气氛，提高学生的综合素质。
- (5) 通过主题班会，塑造班级形象，形成各具特色的班风班貌。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程

当中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知。要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。

上班一段时间的总结篇二

- 1、抓行风，用优良作风提高工作效率；
- 2、抓课堂，用高效课堂提高教学质量；

开学初，在政教处领导下，班主任老师做了很多的系列常规工作，从学生的报道注册到学生的课本发放，从教室、清洁区的卫生打扫到学生的常规教育，从动员学生住校到住校生的管理，都做了统一要求。在这期间我们班主任老师跟班及时，班级管理到位，在开学第一天也就是2月7日班级各项工作就很快进入了正规，全校教育教学秩序有条不紊。特别是今年动员学生住校方面我们班主任同志做了大量的工作，本学期是春学期，动员学生住校难度相对要大点，在7、8日的两天时间内我们学校的住校生就超过了250多人，最好的有晏朝见老师班级九（1）班30名学生全部住校，七年级四个班级住校生数超过了70%。可见他们的工作做的很细，很到位，精神难能可贵。这里我代表校长室对付出辛勤劳动的老师表示衷心的感谢，希望大家再接再厉，为我们学校的发展贡献自己的一份力量。

在德育工作方面我们还做了一下一些工作：

1、召开开学典礼，对学生加强常规、励志教育。

2月7日下午，我校在办公楼前召开了新学期开学典礼，会上江校长回顾了上一学年学校所取得的成绩，并对所有学生提出了新年新的希望和要求，王成军主任、八（1）班的岳雪琴分别代表教师和全体学生畅谈了新学期各自的理想和打算，得到了同学们的阵阵掌声，最后我们还邀请了新中骄子xxx为我们全体同学做了一场报告，用自己的切身感受为我们的学生进行了一次深刻的励志教育。

2、组建学生会参与双自管理提升学校的办学品味。

本周在江校长亲自督查下，我校成立了学生会，主要是参与学校的常规管理，培养学生的管理能力，在学生会成立大会上，江校长给所有的学生会同学提出了相关要求和希望。另外我们在本周还召开了各班级班长会议，主要是强化学生管理，因为我们有了以前的基础，加之开学初我们各项工作落实到位，所以开学第一周学校一切工作井然有序。

本学期我们学校的中心工作是以双自管理为突破口狠抓教育教学质量，教学质量是一个学校的生命线，抓不好教学学校就很难发展。本学期我校有几位老师请产假，我们教务处同志不辞劳苦，统筹安排，合理的调配了个别老师的课务，并于2月6日组织了第一次教学资料检查。

本学期开学初我们就强化了老师出勤、早读、上课、在岗、下午第四节课、晚自习等管理，从一周的检查情况看，情况非常的好，除了周二早读课有三个同志没有按时到位外，其他的一切都很正常，尤其值得我们肯定的是上下午查岗，除个别同志特殊情况外，其他同志都能够按时在岗在位，这就体现出一个高素质教师队伍的精神风貌。感谢同志们在开学第一周对我们第一值周组各项工作的支持，这里我代表我们第一值周组对大家表示感谢！

同志们，好的开始是成功的一半，在400名师生的共同努力下，本学期我们开了一个好头，希望全体师生鼓足干劲，保持良好的工作状态和学习热情，再接再厉，在新的学期在各方面工作中取得更加优异的成绩，那时我们将无愧于新集乡人民，无愧于我们这个光荣而神圣的职业。

上班一段时间的总结篇三

这学期我担任高一a10班的工作总结，回首这一学期来的班主任工作，紧扣教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作。这个过程感觉很累，作为一个班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，担心自己不能胜任这个职位。但经过一学期的工作，开始的时候我慢慢的通过老班主任和网上了解班主任工作，并通过自己的实践取得了一定的效果。下面我对这学期的工作进行一下总结和概括。

一、班级管理心得体会

开始的时候为了能让班级有一个良好地秩序，为此我让每位学生写出自己对班级管理的建议和方法，然后我总结出来制定了一套适用于高一a10班的班级管理制度，这个制度适用于全班学生，是我管理班级的依据。通过这一学期的情况来看，同学们对班级管理制度都比较认可，也自愿为自己违反班级管理制度而接受惩罚。我在管理班级的过程中也得到了一些自己的心得体会。

1、对学生的要求要严。这些刚进高中的学生，开始的时候还对高中有一种新鲜感，心里还不清楚高中怎么管理的，所以为了学生以后能有一个好的行为习惯，从学生的言行举止到学习习惯都有一个严格的要求是十分必要的。

2、对学生要有爱心。班里的好多学生都是在外租房住的，

每天要不到六点起床，晚上十一点后才能睡觉，生活学习非常的辛苦，要尽可能的去了解学生的学习生活各个方面，对于他们的困难要尽力去帮助。军训的时候为了能了解每位学生，我让每位同学写了自己的一些基本情况、自己的爱好和以后的理想目标，我整理了一下，针对那些没适应高中生活的学生及时开导。

3、对学生要关心。对于高一学生来说，高中的学习具有课程多、内容难、压力大的特点。平时要尽可能的去关心他们的学习和生活情况，让他们能有一个好的心态来面对学习和生活。关注学生的每一次进步，及时去肯定和鼓励。

4、对学生要有宽容爱护之心。高一学生正处于初中到高中的过渡期，难免会犯一些错误，犯错误后要指出他的不对之处，并作出要求，但也要对学生的过错有一个宽容的心。在班级管理中还尊重学生的人格，尽可能去让每位学生表现自己的特长。

二、引导学生养成良好地学习习惯

1、强调自主学习，主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、常表扬学习认真和学习进步的`学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考试考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

三、培养学生良好的行为习惯

班级有三分之二的学生都在校外租房住，这学期我经常利用班会和平时跟班时间对学生进行安全教育。特别重视对学生交通安全和住宿处的安全教育，特别在冬季要注意安全用电。

在班级管理和班主任工作中，还有许多做的不到位。在以后我要尽可能的去了解学生的各方面情况，通过班会、集体活动等多种形式来养成班级的和睦团结氛围。加强班干部的作用，让班干部及时回馈班级情况，做到对班级各方面情况的及时掌握。多用心去和学生接近，了解他们，处理同学们之间的矛盾，做学生的良师益友。

上班一段时间的总结篇四

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让

你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断

有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月，初二学生将有五科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。

我具体采用了以下一些方法。

- 1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。

- 2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

上班一段时间的总结篇五

今天是我到这家单位上班的第一天。

我到这家单位是做运营总监的这样一个职业。那么我先说说这家单位的情况，现在有两个c店和一个天猫旗舰店，做的是男包，单位有一个客服主管，没有运营，没有推广，也没有美工(在招)有四个客服都是美女(这点还是不错的)。在一个集中的箱包生产基地，这里有大量的箱包生产厂家和材料供应地。中国属于非常大的一个箱包产业区。现在平均每天是10单左右，而且不稳定，有时甚至没有。而且压了不少的存货，属于老款库存。店铺的产品已经有相当长的一段时间没有更新了，款式基本都没有变化。

我检查了客服的聊天内容，客服的回复基本上是非常的不规范，没有专业性，比较随意这点要加以改进，淘宝客没有好好的利用起来，佣金相对较低，丧失了一个极大的流量来源。直通车也比较混乱，没有形成良性的发展，搜索自然流量较低，免费搜索流量也非常的少，类目属性也没有很好的加以

利用，现在属于一个半死不活的状态。

有朋友问我到一家单位做运营第一天应该怎么做?我就在这里回答一下大家的这个问题。

第一：首先进行了解单位的构造，人员的搭配。了解团队每个人的情况以及性格等各项内容。

第二：了解单位店铺的现实情况，以及处于一个什么样的状态。比如每天的订单量，流量，转化率，投入产出比。

第三：了解单位的产品供应链，要了解单位的产品是属于批发进货，或者加工厂进行产品的价格，或者代销还是自有工厂在生产产品。

第四：与团队的各部门已经所有人员有一个沟通，了解一下工作以下的私人情况等，以及对工作的态度和看法。

现在我们回到正题，首先我想这家单位首要解决的问题是，人员配置的问题，现在缺一个美工，所有店铺的装修和首页都非常的混乱，没有一个统一的风格。急需要进行改进。所有下一步就是招聘一个好的美工来协作我们工作，配合我们进行下一步的推广和活动。

接下来是产品的定位，之前单位的定位是中低端。但是做男包中低端是一个恶性循环，迟早要做死的，至于为什么会死，我想如果你连这个问题都想不明白的话，你就不用看下去了，因为你根本不适合做一个运营何况是运营总监。所以接下来是重新做产品定位。定位到中高端产品，做出我们的特色和文化。

然后再下一步开始准备打造爆款迎来淘宝5月份的一个小高峰，以及五一清明节等重大的节日营销，开始选款，预热，推广来打造爆款。其中准备做一批质量做工非常好的产品用高端

的五金和包装来为我们打开高端市场。其中我们准备从广州进一批钱包放到我们的产品中，给购买我们产品的客户一个惊喜，以达到出其不意的宣传效果，提高回头客以及带客的百分比。

上班一段时间的总结篇六

作为新接的一个班级，无论家长、老师还是同学都需要一个适应的过程。每个老师都有自己的管理方式，每个人的处事方式也不一样。前边的老师咱不作评论。我只想跟各位说，我是一个很简单的人，也是一个喜欢直来直去的人。我不喜欢鬼弯抹角。所以，如果有什么问题，只要家长能打电话或发信息解决的就不会让家长特地跑到学校来。我一定尽力把事情处理到最好。但是，人无完人，人非圣贤。可能我也很多地方处理的不到位的，毕竟本班72个同学、好几百个家长，想人人满意那也是很难的，但是我尽力了。

1、值周班长制度。为了锻炼孩子的管理能力，提高他们管理水平。实行了值周班长制。孩子们的热情是很高的，人人都想当班长，于是，我就用这种办法激励那些不够优秀的学生，让他很好的约束自己的言行。因为想当班长，必须是自己各方面都很优秀的，否则同学也不会信服，这样班里就形成了你追我赶争优秀的良好风气。发现效果不错。

2、加分制度。因为学校经常对班级进行各种评比，于是需要孩子从家里带一些卫生工具、还有花什么的。但是，刚开始说了孩子热情并不高，于是我就用加分制度来激励孩子多为班级出一份力，当然这跟家长的大力支持是分不开的。在这里顺便表扬冷文洋、宋祥宇、王信强、徐效歌、康涵粟、孙艺华、臧云飞等同学为班里带来了垃圾袋、扫帚、簸箕、粉笔、等。

3、一天一首古诗制度。大家可能有所耳闻，现在小学升初中竞争非常激烈。所以从现在开始。我们就应该开始给孩子做

一些准备。比如：知识储备，积累古诗词、积攒证书，当升初中的时候，要看4-6年级孩子获奖证书。所以让孩子一天背一首古诗，孩子早上有事做了，还积累了知识。可谓是两全其美啊。

本班同学还存在的缺点：

1、迟到，个别同学偶尔到校会迟到。表现在早上就是上课铃响了，老师已经站在讲台上，可是，有的同学背着书包匆忙跑进来，一问，是在路边吃饭了…还有中午的时候迟到，原因是两个同学在一个同学家玩，一起迟到了。

2、忘带书本及学习用品。个别同学经常忘带课本。尤其是小科的。

3、课堂纪律自我控制力差。喜欢交头接耳。

4、有些孩子不讲究卫生，他的座位底下总是有纸屑，他的抽屉里像个垃圾堆。

5、少数同学家庭作业质量差，错误多。

7、只能听表扬，不能听批评，受不了挫折教育，这一点尤其表现在一些比较优秀的学生身上。

8、不能管理好自己的物品，学习用品丢三落四。

9、课间追跑打闹很危险。有个别同学到桌子上跑，还有的同学到小卖部里买一些贴纸玩具斧头什么的玩。还请家长管好孩子零花钱。

最后我想说在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望领导理解、敬请各位领导提出宝贵意见，在今后的工作对我将继续脚踏实地，争取让同学满意，让家长放心！

上班一段时间的总结篇七

本文目录

1. 上班工作总结
2. 上班第一周工作总结
3. -八年级上班主任工作总结

开学初，我根据学校的安排，将全班55名学生按照学习、纪律等各方面均衡分成九个小组，每个小组学习成绩最好的是小组长，小组以围坐的方式进行合作学习。随后我又组织班干部制订本班的《班级量化管理细则》、《合作学习量化考核评分细则》、《小组合作学习管理办法及奖惩制度》，利用主题班会让每一位学生都了解我们班的管理，每一个人都要配合管理。并在此基础上进一步规范小组长的职责：小组长必须要管理好自己的小组，负责本小组的各方面工作，包括学习、纪律、卫生等。小组长不但要作好表率，还要注意要有责任感、主人翁意识。

我的班上有正副五位班长，一周五天轮流值日，我又把五个值日班长分到9个小组，一个人分管一个或两个小组，让班长督促组长管理小组。每个班长值日当天负责班上同学的学习、纪律、卫生等各个方面的工作，并作好详细记载和量化考核。每天下午放学后，当天的值日班长要把当天的加减分情况公布在本班的量化考核评分表上，并且评选出当天的表现最好小组和表现最差小组，在黑板上公布出来。一周一总结，每下周一班会课上给5分钟时间让班长总结上周的量化情况，对于班上扣分最多的同学给予全班检讨和写反思的处分。每一位班长都有具体负责的工作，量化考核使班级管理有据可依，这样的做法让有助于增强小组的凝聚力，有助于促进小组长的管理。

一节主题班会，从设计到实施都发动学生参与，让学生在主

主题班会中“唱主角”，这使学生的创造能力、组织能力、活动能力都得到了极大的发挥，学生的自我要求、自我完善、自我进取的精神也会不断增强。主题班会有利于加强班集体建设。一个好的班集体要通过多种活动来实现，而主题班会就是一项重要的活动，组织得当的主题班会，能产生凝聚力、向心力，起到促进班级学生团结的作用。同时，主题班会也是师生共同活动的过程，它能加深师生彼此了解，成为密切师生关系的一条纽带。

在这个学期，每当我觉得学生有了一点点变化，或是思想上的，或是对学习放松了，我就会利用主题班会来潜移默化地让学生改变。我发现，在平常的生活中细心观察，抓住一些教育契机，有目的、有计划地上好主题班会课，可以引起全班学生的共鸣，激发大家的学习激情，或是思想上得到教育。在期中考试后，我感觉学生的学习进入了一个疲软期，好像都没有什么动力了。于是我以小组为单位，给出主题，让小组策划、主持一堂班会课。如：第十三周给第一小组一个主题：我们到学校的目的是什么？第一小组在周六把主题班会的ppt传给我审一下，第十四周周一的班会课上由第一小组主持班会(30分钟)，在班会课上我又同时给第二小组下周的主题：你在为谁读书？……以此类推，最终达到让大家明白自己为什么读书，应该怎样对待学习的目的。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的，学生的学习也是这样的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，才会有动力去拼搏，班集体就能朝气蓬勃，学生们也会不断地奋发上进。

每个学期的每个阶段，我都会让学生给自己定具体的学习目标，具体到每科要在考试中达到多少分，有时在此基础上，我还会给他们定目标，相对要让他们去够一够，通过努力才可以达到目标。通过这种方式，经常有计划地让学生努力学

习，学生的精神面貌有了很大的飞跃，目标使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。班级管理亦是如此，在期中考试前我故意对同学们说：“大家千万不要掉以轻心，我们稍微松懈一点，他人就可能超过我们，我们只有团结一致，共同努力才可以保住我们普通班第一的位置。”就这样用目标来激励学生一步一步前进，让学生始终对前景充满希望，从而总能够处于奋进的状态。

学校学生处在这个学期一个月一次班容班貌和墙报的评比，为了应对学校的检查，也为了借此更好地建设班级文化，每次我都设计好班容布置，并且一定是自己动手去做，让学生感受到我对班级文化建设的重视，也让学生从中受到感染，在这样的文化氛围中是必须要好好学习的。而且我充分利用我的班容班貌，将同学们的学习进行小组评比，并且每个月都有新内容。

与家长联系，才能更好地教育学生。因为老师和家长对孩子的期待是一样的，都希望我们的学生能够健康成长。所以这个学期我充分利用校讯通和家长会的功能，多与家长联系和沟通。当学生有好的表现，我会发校讯通予以表扬；当学生有不好的表现时，我也会发校讯通告知家长，当然我不是告状，而是让家长也注意观察和与孩子多沟通。当我觉得校讯通交流不方便时，我会电话与家长联系，以求更好地教育学生。

有付出就会有回报，我做了很多，也收获了很多，校运会上，我们是每个评奖项都拿了奖：道德风尚奖、体操第一名、团体总分奖。每个月的班容班貌和墙报评比我们都有奖，学生的精神状态很好，每次考试也都取得了不错的成绩。当然，取得好的成绩是可喜的，但我也还有一些问题没能解决好：学生的管理还不能放松，要逐步让学生学会自主管理；量化考核还有些分数不太好记，还有待更科学化……这些问题我将会在下学期努力解决。

入职一周，收获颇多，感触颇多。

1. 了解了有关建筑幕墙施工的各种规范，并在唐工的经验总结中着重地识记了几处比较关键的地方。如：玻璃检验批的数量是1000~1500m²;铝合金与其他金属(铁)等连接时一定要用有塑胶垫块;立柱的伸缩缝长度不小于10mm等等。虽然一次不可能把所有的记住，但我想通过日后的不断努力和在工作实际中经验的积累，这方面的知识一定会牢固掌握的。

2. 了解了如何根据施工图向生产部进行提料。第一步是把所要提的材料中施工图中提取出来，并附上平面、横剖、纵剖图，把材料的规格如实地反映在图上;第二步是填写提料单，把要提的材料的型号、规格、总量等一一填写在提料单上，且标上统一的编号。我训练的只是其中的一个材料，更具体的还是要靠日后的学习和积累。

3. 项目管理手册的学习。通过看项目管理手册，并结合与项目经理梁经理的交流，我大概了解了一个项目从中标开始到工程的竣工验收结算整个过程中的运行情况，项目管理人员的进场，与业主方、总包方、分包方关系的协调，以及各个管理人员职责的划分等等项目管理活动;还有技术方面，如埋件的预埋过程控制，测量放线，以及各种形式幕墙的安装工艺流程等等。虽然这只是个大概，但让我感到自己的视野一下子从一个普通的施工管理人员，转变到了一个项目的帷幄者，能从一个较高的角度去分析把握工作中遇到的问题事情了。这一点我认为是一个很大的提高。

4. 安全技术培训和资料管理培训。前者由于是第一次碰面，张总的目的也旨在提高我们的安全警惕性，而不是提高我们的管理水平。实际上是一个安全技术交底。通过培训，我提高了对安全管理的认识和在施工现场的警惕性，提醒自己在现场一定要全神贯注，时刻注意自身的安全，不能不懂装懂，不逞强，要正确佩戴安全帽和安全带等等;资料管理的培训中，通过余工根据自己的亲身经历和经验总结，给我们讲解了资

料归档过程中要注意的问题和细节，我通过提问的方式把一些模糊的地方给弄清楚了，感觉学到了很多实用的东西。

1. 项目部浓厚的学习氛围。梁经理和唐工在一天的繁忙工作后，还坚持看书到深夜，一起来项目的其他同事也在抽时间学习，真的有种一天不学习就会落后就会被淘汰的感觉，有时感到自己的脚步都加快了。慢慢适应吧，学习是件好事。

2. 十分简单的工作关系。没有毕业之前，经常听说社会关系如何如何的复杂，如何如何可怕。可来到了这里，丝毫没有这种感觉，大家都在认真努力的工作，能者上，庸者下，没有什么营私，老员工毫不保留的把自己所知道的都教给了我们，项目经理梁经理经常和我们一起玩笑，感觉和朋友没有什么不同的。这不，还要买个篮球，说要组建一个篮球队呢。

3. 公司领导和项目经理对我们的关怀无微不至。就说办公室工作环境吧，开始只有一台电风扇，可就因为我们几个来了，梁经理第二天就又买了台电风扇，今天上午公司又从广州公司特别的为我们送来了一台空调。留给我的只有感慨和感激了。还有在我们成长方面，张总更是关怀备至，给我们安排培训，还特别叮嘱梁经理关注我们的发展进步。

工作环境是艰苦，我的心里是高兴的——没有选错公司。太阳是热辣辣的——学习的激情是火热的，投入汗水，投入专注，压力和竞争是无所不在的，我相信我的成长也会是显而易见的。喜欢压力，喜欢挑战，喜欢这种工作氛围。

感谢关心我成长的张总、梁经理！谢谢！

上班工作总结（3） | 返回目录

一、工作目标完成情况

1、全班“三好学生”达到3人，完成目标。

2、全班各基础科平均分提高3分以上，基本实现。优秀生增加了1人，学困生减少了1人，没有达到预期目标。

3、学生参加了全国英语奥林匹克竞赛，杨琳进入全国比赛决赛。王宇和杨琳获得美术作品比赛二等奖。在12、9活动中，李明月和荆宵获曲艺类一等奖，王宇和刘紫璇获歌曲类二等奖，大合唱获一等奖，我班获得“班级最佳组织奖”。

4、班级纪律卫生评比获学校第一名。评上了“文明班”、“纪律卫生先进班”。

二、具体工作：

1、组织学生进行了安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校训”，切实落实《中学生日常行为规范》和《八年一班管理制度》和《八年一班管理细则》。大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成了良好的班风、学风。严格实施纪律卫生分100分加分、扣分制度，学习加分制，并积极筹集810元钱，对学生的每次讲评进行奖励，充分调动了学生做人和学习的积极性。制定《值日生安排》、《班干部职责》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活，使学生在活动中受到了教育。培养了学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起了一座理解的桥梁。

2、充分发挥团支部的作用，他们成为同学们学习的榜样。定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。本学期又有5名同学光荣地加入了共产主义青年团，壮大了我班的团员实力。

4、结合建县100周年、建国60周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。本学期开展了

感恩教育活动，通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成教育的合力，定期召开家长会。做好家访工作，和家长一道做好学生的思想工作。使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

6、对问题学生，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。填写好问题学生档案，耐心细致地做好后进生的思想工作，。

7、充分利用法律知识竞赛、校园广播、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强了法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

8、对课间操和眼保健操要加强检查。加强学生的卫生习惯养成教育，多检查多督促。做好传染病的预防宣传工作，坚持每天两次卫生扫除。

9、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，但还是有些学生不听老师和家长的话，去游戏厅。经教育，已有所好转。。

10、针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

11、积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。积极配合各学科教师管理好学生，探讨教

育学生的方法,用大家的智慧解决问题,积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验,取得了较好的效果。

12、在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了学生的个人竞争,也锻炼了学生的能力。

当然也有问题存在:在管理方面,还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一,落后面大,在处理问题时还有一些急躁,对于学生的部分心理,还不能更好的掌握,关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中,我将继续努力,争取更优异的成绩。

上班一段时间的总结篇八

对幼儿园区域活动中的师幼互动情况进行研究,具有重要的意义。今天本站小编给大家整理了中班上班级工作总结,谢谢大家对小编的支持。

一个学期的工作很快结束了,在班内三位老师的努力下,在园领导的关心下,我班顺利完成了本学期的工作任务,并取得了一定成绩,现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作,相互支持配合,处处以班工作为重,把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位,认真完成园内布置的各项工作,一学期的工作能有计划地开展和落实,收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用,注重调动班内老师的积

极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦耐劳，平时能积极配合班长的的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘

紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作——向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。

为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活

惯;在社会教育领域,培养儿童同情责任等社会性情感,发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域,注重引发幼儿探索的兴趣,注重幼儿的探索过程和获得的经验,锻炼解决问题的能力;在语言教育领域,着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域,注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现,创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

(一)健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗,穿脱衣裤、鞋,学习整理床铺,管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识,认识身体的主要器官及基本功能,学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识,对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动,提高身体承受气温变化的适应力,动作自然、协调。

(二)语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品,乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三) 社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四) 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习

使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

四、教育教学措施。

(一)家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的

情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地

参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三) 教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

一、教育教学方面

1、主题活动的开展： 本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣， 结合主题课程， 开展了 《身体畅想曲》、 《圆圆的世界》、 《秋天的图画》、 《快乐的冬天》 《快乐的家》、 《可爱的动物》 《过新年》等 主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，

比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋

2、自主游戏与主题活动的结合。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取 家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与 家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复， 在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

上班一段时间的总结篇九

现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、为创实小努力上课

今年下半年学校迎接实验小学的验收，验收小组要求全面听课，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在课堂上有精彩的表现，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。在备课上下功夫。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设古诗文自学自悟的条件，让学生在课堂上通过不同层次的吟诵，主线的引导，理解古诗的内容，体会诗人的心情。而在课堂上我则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权还给学生。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的

学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难,或浮想联翩,或组间交流,或挑战权威。师生互动,生生互动,组间互动,环境互动,在有限的时间内,每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”,课堂上充满着流动的阳光,平等、和谐与交流共存,发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃,闪光点频频,他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟,往往觉得太短了,下课后还围着我讨论问题。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导,特殊照顾。然而他们都没有达到我所期盼的程度。

三、班主任工作不容懈怠

作为一名班主任,工作压力大(关注学生的安全),任务重(学习、思想、健康、劳动……样样要管),但是班主任工作却关系着53名学生的成长,因此不容懈怠。

我主张充分发扬民主,让全体学生积极参与管理,千方百计调动他们的积极性和创造性,培养他们独立自主的精神和自我管理的能力,逐步完成由教师管理向学生管理的过渡,真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是:让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子,使他们因为有我这样的班主任,每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去,改变陈旧的教育模式,变埋怨、责怪学生为相信每一个学生,变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育,变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法,努力尝试尊重学生、发现学生,使他们在“我能行”的指导下,个个充满自信,能够抬起头大胆往前走,有勇气迎接风雨,乐于在困难中微笑,人人有成功的体验。平时,充分发挥队员的自我管理能力,发动大家参

加班级管理各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、每周之星的评比等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：周静怡、晏亦杰、苏珊等同学经常放弃休息时间出黑板报、排练节目等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨；少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范；少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱我班》、《水果拼盘赛》、《悼菊花》、《庆元旦》等，在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心，做细致的思想工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，连家里的钱也偷，被父母打过，但仍然没有改正，于是我就耐心教育他，现在他已经改正了自己的缺点，还与我建立了特别的友谊。我注意与家长联系，利用休息日去家访，平时就利用打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。