

重病老师演讲稿 老师的演讲稿(优秀7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

重病老师演讲稿篇一

诚信是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，更应始终是一面诚信的大旗！

我们教师要爱岗敬业严谨治学廉洁从教让全社会满意；家长把一个个天真烂漫的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我们一定以身立教为人师表尽职尽责让每一个家长放心；孩子是祖国的未来、民族的希望，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈。是那樣的纯洁那樣的坚定。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在这样的坚定里，更多的是对老师的执着和无比的信任。所以我们庄严宣誓：任尔东西南北风，咬住“诚信”不放松，关心爱护学生，平等对待学生，不歧视不体罚，以自己的诚信去洁净千万学生的心灵。

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人，也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

抒写着老师对学生的关怀

让微笑走进课堂

更包含着学生对老师的呼唤

显而易见答案是第2句，因为第2句语气更加坚定。的确，全班51位学生有50位都选择了第1句。然而却有一位学生选了第1句，他是这样写的：我喜欢第1句，因为第1句语气温和些。

我当时一愣：他怎么能选第1句？怎么会还有这样的理由？静心一想，“语气温和些。”不正是每个孩子犯了错后在心中对批评者想提而永远不敢提的最低的要求吗？这才符合小孩当时的心态啊！

然而笑过之后，更多的是震动。“语气温和些。”“我是个可爱的孩子。”这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草野花！他们也渴求学习的快乐，他

们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再来伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦“恨”字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也很正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀，扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜，催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的学生

把一个个道理捉住

把一颗颗知识收获

此时啊，我们也在收获

收获老师独有的欢乐！

一滴水折射阳光

今天，我在这里介绍的是丹阳市实验小学打造的教师诚信，展示的却是整个教育系统的风采，更闪烁着各行各业的光芒！诚实守信，与时俱进，在市委市政府的领导下，我们丹阳的各行各业一定能以实际行动，撑起一片诚信的天堂，让丹阳的明天更加灿烂辉煌！

重病老师演讲稿篇二

你们好，我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天。

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

记得，我还在__中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。

老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人；没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升。__中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

爱，是让人幸福的一种最完美的体现。教育中，我们更需要寻找这份特殊的幸福感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能

用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让它们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空！

重病老师演讲稿篇三

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”

一说到教师，总让人想到“春蚕，蜡烛，孺子牛”这样的眼，是啊，从古到今，人们给予教师太多的称赞与荣誉，也有太多的教师用生命诠释这一职业的无私与奉献，像谭千秋、龚全珍……他们好像离我很远，触不可及，但余xx□涂xx□李xx和刘xx等几位好老师就在我身边，他们对教育的执着和对教师职业的热爱，让我有了全新的认识，在他们身上看到了教师的高贵品质，看到了爱教育、爱学生、爱岗位崇高精神。他们用自己的心，自己的爱，用自己的一言一行震撼了我的灵魂，也更坚定了我永远做一名好教师的决心。

我们深知一个人遇到好老师是一生的幸运，一个学校拥有好老师是一个学校的光荣，一个民族涌现出好老师则是一个民族的希望。没有当年的许xx□周xx□就没有今天的宋xx□没有当年的梁xx□王xx□朱xx□梁xx……也就没有今天的‘清华’；没有当年的孔子、老子、墨子……先秦诸子，就没有我们民族引以为豪的先秦文化。

“感人心者莫乎情”，做一个好老师，要有仁爱之心，大爱无声，教育无形。教过我的老师很多，影响我成长的老师也很多，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益匪浅。

一生中总有一些老师让我们终身难忘，他们都有一个共同的特征，虽表现形式不一，实质却尽相同，那就是都有一颗爱生之心。记得我初中物理陈老师严格要求每位学生，每次把没搞懂问题的学生留下来，一直陪在我们身边指指点点，敲敲打打，令人闻风丧胆，后来许久不闻其声，我们不曾记仇，却很是想念，如今我们才明白，他们对学生的爱，是这么伟大而平凡，这么平凡而无私，正是有了他们的爱，才有了我的今天！

我不希望用生命的代价来映衬师爱的伟大，我只渴望在平平淡淡中去践行师爱的平凡，在生活中，在你我周围，在许多平凡岗位上的老师，为了心中的梦想，在艰苦的环境中，我默默地奉献着自己的青春年华！不需要太多的言语表白，只需用实际行动表达自己对教育事业的一片赤胆忠心！坚持从做好备课、上课、批改作业；从爱差生到平等待人；从学习到生活，从校内到校外，这些看似简单而又平凡的小事，正体现了“润物细无声”的伟大力量，正体现了我对教育执着，每周一早晨，迎着朝阳来到学校，走进大门，干净整洁的校园，彬彬有礼的学生，意气风发的同事，走在一沙不留的马路上，整个校园沐浴在太阳的光辉里，美得就像一幅画，一首诗，让我精神振奋，让我心情舒畅。晨会、夕会上几百学生整齐划一充满朝气的广场舞，课间活动时，几百名学生在操场上游戏、玩耍，整个校园变成了欢乐的海洋，可是，又有谁能想到，这一切奇迹般的变化，只用了短短的时间，如果没有对教育事业的赤胆忠心和热爱，如果没有公而忘私的奉献，如果没有扎实知识、才华横溢的老师，谁也做不到这些。

这一切的成功，与我们有一个勇往直前，开拓创新的领头人；有一个精诚团结的领导班子。有一个和谐奋进的教师团队分不开的！尽管我们曾经苦过、累过；尽管我们曾经彷徨、迷茫；尽管我们曾经郁闷、无奈……这并不影响我对这个充满活力，这个日新月异，这个温馨宜人的集体的热爱！

蓦然回首，我们何尝不是别人眼中的靓丽风景！

重病老师演讲稿篇四

大家好

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是你们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有“望子成龙，望女成凤”之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血，把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的教学事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇灌干渴的我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不定的灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们！

我演讲完了，谢谢大家！（鞠躬）

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩父母感恩老师。

古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报。”感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕，，，，，由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从哪里来，要到何处去。

谢谢

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩老师。

古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报。”感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕，，，，，由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从哪里来，要到何处去。

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！

重病老师演讲稿篇五

真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满幻想的时代……毕业前的这些日子，时间过的好像流沙，想挽留，一伸手，有限的时光却在指间悄然溜走，毕业答辩，散伙席筵，举手话别，各奔东西……一切似乎都预想的到，一切又走的太过无奈。

还记得入学第一天我们的自我介绍么？

还记得为次日的比赛挑灯做准备么？

还记得我们一起逛街，一起喝酒，一起****，一起唱歌么？

自习室、野游、考试、获奖……一幕幕的场景就像一张张绚烂的剪贴画，串连成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春和过往，也见证着我们的情深义重。从大一开始第一次上讲台的激动，第一次加入社团的好奇，第一次考试的紧张……到此时在为工作各种选择里彷徨，每一个人都忙忙碌碌，一切仿佛一首没写完的诗，匆匆开始就要匆匆告别。这些岁月里，大学是我们的资本，也是我们的慰藉。

班级聚餐的时候，所有的同学都在那里举杯，为过去的日子和情感，为将来的分别和感伤。昔日笑声不断的整个宿舍楼就这样在几天之内变回空楼，变成一个无限伤感的符号。想起四年以前，我们拎着简单的行李来到这里，而明天，我们

重新拎起新的行李，将要开始下一站的生活。

再见了，我的宿舍，再见了，我的兄弟，再见了，我的青春，再见，我的大学。

毕业，又像一个长长的省略号。青春散场，我们等待下一场开幕。等待我们在前面的旅途里，迎着阳光，勇敢地飞向心里的梦想；等待我们在前面的故事里，就着星光，回忆这生命中最美好的四年，盛开过的花……道一声离别，送一声祝福，无论再过多少年，无论我们走到哪里，我们也不会忘记，曾经孕育过我们的这一片深情的土地。

大学时光只是人生路途中的一个小小的驿站，毕业并不代表结束，而是欢唿开始，不是庆祝完成，而是宣布进步。生活总会有压力，现实总要去面对，我们要到生活的星图上去寻找自己的新位置，不管走到哪里，不管在什么岗位工作，都会继续填好人生的履历表，为母校争辉添彩。

无论我们四年是怎么走过来的，此时我们都不必埋怨和懊悔，明天开始，我们一切都将清零，又在一个起点，走向社会的大舞台。

最后，祝愿我们的老师们工作顺利，身体安康，合家幸福，记得我们还会回来看你们的。也祝福我们的同学们，四年相伴的兄弟姐妹们，一路走好，前程似锦，记得我们还和宜宾学院有个约会。

谢谢大家。

同志们、同学们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重举行山西省高层管理人才天津大

学mba班研究生毕业典礼。在这个喜庆的时刻，我代表山西省政府向圆满完成学业的全体毕业生表示热烈的祝贺！承担人才培养任务的天津大学及其全体教职员工表示衷心的感谢和崇高的敬意！向省经委、省工经联、省经干院以及其它有关单位表示亲切的问候！

山西省政府与天津大学合作培养高层管理人才，省委省政府高度重视，主要领导都作出重要批示，这是大力实施人才强省战略的重要举措，这是加快人才培养建设新型能源和工业基地的可靠保障。三年来，天津大学为此做出了精心的组织和安排，配备了最优势的师资，提供了周到细致的服务，创造了优良的学习生活环境，并通过大家的辛勤努力，111名学员都能获得硕士学位，圆满完成学业，这就表明我们与天津大学的合作是成功的，你们确实为天大为山西争了光，我们还要巩固成果，总结经验，拓宽领域，不断探索人才培养的新途径，为建设新山西服务。

同学们，完成学业，标志着你们已经在一个新的平台上，我省的建设和发展，将为大家提供一个新舞台、大舞台。我想大家都是深有体会的。当前，从国内经济形势看，我国正处于工业化、城镇化和现代化进程加快的新阶段，为经济增长提供了持久的动力；从我省的情况看，国家实施促进中部崛起战略、山西煤炭工业可持续发展试点、煤炭资源有偿使用制度改革试点，我省实施对外开放战略，扩大招商引资力度，以“八大支柱产业”和“三大企业方阵”为重点，加快推进省属国有企业的改革等，有利于我省工业在新的历史起点上加快发展。机遇正当时，空间很广阔，条件已具备，正是你们大显身手，建功立业的好时候。你们原本就是单位的骨干，经过三年的学习，你们一定要发扬光大百年天大的校训校风，把先进的理念、学识、素养与智慧运用到工作岗位上，奋发有为，求实创新，不负重担，不辱使命，以优异的工作业绩回报母校，回报社会，真正做到在山西为天大争光。

第一，迎接挑战，终身学习。“学习是终身的职业”。同志

们完成学习并不是学习过程的结束，而是一个新的学习阶段的开始。“吾生也有涯，而知也无涯”；“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。古人所言，恰可以概括为当今终身学习的理念，那就是把学习、工作和生活融为一体，你们要与天津大学的导师保持密切的联系，始终关注学科前沿，占领学科前沿，在实践中不断推动知识更新、理论更新，成为终身学习理念的实践者和传播者，不断提高自身素质。

第二，真抓实干，务求实效，实干兴邦，空谈误国。回到工作岗位以后，你们一定要认真贯彻省委“转变作风，狠抓落实”的作风要求，立足本职工作岗位，心系企业的全面发展，小处着手，大处着眼，坚持学以致用，学用结合，多出主意，多想办法，切实做到真抓实干，务求实效，切忌座而论道，只说不练，把工作做实，把作用充分发挥出来，把聪明才智充分展现出来，推动企业管理创新，带动企业全方位创新，把心思用在干事业上，把精力投到抓落实中，创造实实在在的工作业绩。

重病老师演讲稿篇六

下面是本站小编为大家整理的小学语文老师演讲稿，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站演讲稿栏目。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸，

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实

现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长；很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

我们万安小学的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，万小师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后祝老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高！谢谢大家。

优秀教师发言稿

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温家宝总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。

是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必

须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。教师，全部的职业生涯都离不开孩子。师爱是师德的核心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。

教师对学生的爱，是一种只讲付出、不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。

只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。

从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶！尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来

到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。

我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。

倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。

教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。

当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。

对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。

他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。

平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，

鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。

为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。

就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！

重病老师演讲稿篇七

是谁，给我们带来了知识，是谁，给我们带来了快乐，是谁，把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人，是您——老师。

老师您把我从黑暗拉了出来，您把我教育成性格好和品德好，苏老师，您为我的付出，令您的头上的头发一根一根的苍白，老师，我真的很感谢您对我的教育。

记得有一次，李铭键不舒服的时候，是您把他送到办公室里搽药油，当时，您的辛勤劳动、热爱帮助别人的心灵，令我铭记于心。还有一次，我上楼梯的时候一不小心摔倒了，我起来了，但是我用尽全力也起不来，您刚刚看见，马上走了过来，把我扶起，当时我好像有一个天使伸出双手把我扶了起来，当时我的脚不断涌出那鲜红鲜红的血，您把我扶到办公室里，用纱布把我的脚包扎好，您还安慰我说：“不要哭了，下次要小心一点，”老师您帮我包扎得结结实实的，过了一个星期，我的脚好了，但是还有点疼疼的，您走过来对我说：“君豪，脚还疼不疼，”我说：“不疼，”其实还疼，但是我不想老师您再为我操心，所以才讲了一个善良的假话。

老师，我再跟您说一声：“老师您辛苦了，老师谢谢您。”

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书；课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个也说不出来，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己

能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在，我对自己充满了自信，我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气面对一切，让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基；每一个人，都曾有恩师相伴！感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛；是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续！

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文来表达的。

谢谢老师