

2023年演讲稿的正确写法(实用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

演讲稿的正确写法篇一

第一，针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了能够用思想、感情、事例和理论来打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，它的评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果。比如我们讲八荣八耻的重要性，你就要让大家听了之后，真的觉得八荣八耻挺重要的。

第二，可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要靠口头讲出来的，所以写演讲稿的时候必须以容易说能够讲为前提。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可以讲；中国教育总网文档频道对听讲者来说应该要好听。因此，演讲稿写成之后，最好能通过试讲或默念加以检查，凡是觉得讲不顺口或听不清楚之处，都应该作修改与调整。

第三，鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲会有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟、独到，语言表达要形象、生动，富有感染力。

演讲稿的结构分开头、主体、结尾三个部分，由于演讲是具有时间性和空间性的活动，因而演讲稿的结构具有其自身的

特点，尤其是它的开头和结尾有特殊的要求。

(一) 开头要抓住听众，引人入胜

1. 开门见山开门见山，就是直接提示演讲的中心，不讲多余的话，这样的开头，使听众一听就知道演讲的中心是什么，注意力马上就集中在演讲上。

2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。

3. 从日常生活或切身体会入题可以借助某事件、某一比喻、个人的经历或一段笑话，唤起听众的注意，同时使它成为与题目有关的媒介，或与演讲的主要内容衔接起来的因素。

4. 用提问激发听众的思考这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。(例子：谢乔《劳动塑健康人生》《发扬民族精神，争做先锋少年》这两篇稿子的开头都从听众的日常生活出发，并同时运用了提问的方法，这样就不仅使听众产生兴趣，而且迫使听众同演讲者一道动脑筋思考，把注意力集中到演讲上来。)

除了以上三种方法，还有唱歌式、悬念式(《伟大可以这样具体爱心可以这样博大》)、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。作为演讲比赛，巧妙地承接上一位或前面几位选手的演讲话题，或是他们演讲中的观点、动作等进行引发，效果将非同凡响。中国教育总网文档频道这种临场性的发挥会给听众留下良好的印象。(下面举一则实例：“刚才第八号选手已讲到国家税务工作人员的辛劳不被社会理解，我与他有同样的感觉。在这里，我愿与八号及全体参赛选手一起为我们神圣的税务工作，为税务工作者能得到社会的承认、人们的理解而欢呼!”)当然这对我们演讲者本身的要求也比较高，我们可以根据实际情况来灵活运用。

好的开头是成功的一半，头开好了，接下来就是文章的主体部分了。

(二)、主体要环环相扣，层层深入

这是演讲稿的主要部分。在行文的过程中，要处理好层次、节奏和衔接等几个问题。

1、层次我们都知道看文章，一遍不清楚，可以回头再看，而演讲却不同，听众只能听一遍，因此要求层次、条理十分清楚，能让听众一听就明白。

那末，怎样才能使演讲稿结构的层次清晰明了呢？每一个层次都要有中心句。（常用总起句或总结句）

根据听众以听觉把握层次的特点基本方法就是在演讲中树立明显的有声语言标志，从而获得层次清晰的效果。（我班一位学生参加评选十杰少年的演讲，我就用了这样两个开头来体现：“书山有路勤为径，学海无涯乐做舟”这一部分内容讲她爱学习，接着我又用了一句诗“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”作开头，来讲她帮助同学，这样层次就很分明了。）此外，还可以运用过渡句，或者是“首先”“其次”“然后”等语词来区别层次。

2、节奏节奏，是指演讲内容在结构安排上表现出的张弛起伏。

演讲稿结构的节奏，主要是通过演讲内容的变换来实现的。演讲内容的变换，是在一个主题思想所统领的内容中，适当地插入幽默、诗文、轶事等内容，以便听众的注意力既保持高度集中而又不因为高度集中而产生兴奋性抑制。优秀的演说家几乎没有一个不长于使用这种方法。

演讲稿结构的节奏既要鲜明，又要适度。平铺直叙，呆板沉滞，固然会使听众紧张疲劳，而内容变换过于频繁，也会造

成听众注意力涣散。所以，插入的内容应该为实现演讲意图服务，而节奏的频率也应该根据听众的心理特征来确定。

【结尾】通常有四种方式：一是概括要点，揭示主题；二是抒发感情，激励人心；三是展望未来，鼓舞斗志；四是饱含哲理，发人深思等。

1、把要点做一下总结。

2、展望未来，鼓舞斗志在演讲结束时，提出任务，指明前途，提出希望，发出号召，鼓舞听众振奋精神，坚定信念，采取行动，会收到预期的效果。（《我们心中的荣辱观》）

3、用充满激情的话语作结充满激情的话语能激起听众情绪的激动，激越的感情会使听众受到感染，并受到鼓舞。（与第二点比较相似，可以结合运用。）

4、用名言、诗句、歌曲作结用名言、诗句作结可以使演讲的主题得到有力的证明，加强演讲的力度，使听众在联想和印证中得到深刻启示。（谢乔《劳动塑健康人生》）

5、用幽默作结幽默的结尾会使听众余兴不尽，收到加深印象的效果。（我国著名作家老舍先生是好幽默的。他在某市的一次演讲中，开头即说“我今天给大家谈六个问题”，接着，他第一、第二、第三、第四、第五，井井有条地谈下去。谈完第五个问题，他发现离散会的时间不多了，于是他提高嗓门，一本正经地说：“第六，散会。”听众起初一愣，不久就欢快地鼓起掌来。老舍先生这样打破了正常的演讲内容，从而出乎听众的意料，收到了幽默的效果。）

6. 步步加深的结尾法这种方法也叫“阶升法”，好像阶梯一样步步升高，一句比一句有力量。不过这种方法是不容易运用的，它要求在理论上、语气上，层层加深，在较短的时间内，把演讲的语势迅速推向高峰。（如庞小凡一文的结尾）

演讲稿的结尾没有固定的格式，要根据文章的需要、自己的特长的选择。

1、确定主题。因为我们这是一个以八荣八耻的为主题的演讲活动，八荣八耻的内容比较广泛，我们还应该确立一个主题。主题可以是八荣八耻的某一方面内容，比如这篇《伟大可以这样具体，爱心可以这样博大》它就是“以团结互助为荣”中提炼出来的，《劳动塑健康人生》是以“以热爱劳动为荣”为主题的。中国教育总网文档频道而《我们心中的荣辱观》它就没有选择一个点，而是针对的整个八荣八耻。另外我们还要注意演讲的主题要与我们自身的工作、与我们医院的实际情况联系起来。

2、选材材料是演讲的基础。材料的选择就注意典型、真实准确、新颖生动。典型材料，就是那些最能代表一般、最能说明问题的材料。真实的材料，是指不是虚构的、编造的、偶然的个别材料。准确的材料，是指确凿无疑、准确无误。材料新颖、生动，才能表现出新鲜活泼的内容，才能吸引人、打动人。如果是老生常谈，人人皆知的材料，就不会引起听众的兴趣。

(1)、要口语化。口语化是对演讲语言的基本要求，做到通俗易懂。要少用长句，尽量使用短句；要把倒装句改为顺装句；把听不明白的文言词语、成语，加以更换或删除；把单音词换成双音词(例子：“在校，做个好学生。”可改为“在学校，做一个好学生。”)。

(2)、要生动感人用形象化的语言把抽象化为具体，把深奥的道理讲得浅显，把枯燥的变为有趣的。还可以使用常用词语和一些较流行的口头词语，使语言富有生气和活力。

(3)、发挥语言的音乐性要使语言的声音美充分体现在语言的运用上，声调要和谐，节奏要鲜明，还可以使用一些排比句，增强气势。

(4)、用词要准确、朴素用词的准确，首先对表述的对象，在遣词造句上要表达得确切；其次做到概念明确，判断恰当。朴素，即把普普通通的词用得巧妙，让它发出光彩，不刻意追求辞藻的华丽。

演讲稿的正确写法篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好！

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支

配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。

所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

演讲稿的正确写法篇三

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主

动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西，这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

谢谢大家！

演讲稿的正确写法篇四

竞聘演讲是竞聘者在竞聘演讲之前写成的准备用作口头发表的文稿。竞聘演讲的目的，就是要使听众对演讲者有充分的了解和认识，从而鉴别其是否能胜任该职位。竞聘演讲的撰写，是竞聘上岗演讲的一个不可忽视的重要环节，值得每一位竞聘者注意。

1， 气势要先声夺人

竞聘演讲的一个重要特征就是具有竞争性，而竞争的实质，是争取听众的响应和支持。而做到这一点的有效方法之一，就是要有气势，“气盛宜言”。这气势不是霸气，不是骄气，不是傲气，而是浩然正气。有了渊博的才识，正大的精神和对党的事业和人民的深厚的感情，作者就不难找到恰当的语言表达形式。

2， 态度要真诚老实

竞聘演讲其实就是“毛遂自荐”。自荐，当然应该将自己优良的方面展示出来，让他人了解自己。但要注意的是，在“展示”时，态度要真诚老实，有一分能耐说一分能耐，不能为了自荐成功而说大话，说谎话。

3， 语言要简练有力

老舍先生说：“简练就是话说得少，而意包含得多。”竞聘演讲虽是宣传自己的好时机，但也决不可“长篇累牍”。应该用简练有力的语言把自己的思想表达出来。

4， 内心要充满自信

著名演说家戴尔·卡耐基曾说过：“不要怕推销自己。只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务。”当你充满自信时，你站在演讲台上，面对众人，就会从容不迫，就会以最好的心态来展示你自己。当然，自信必须建筑在丰富的知识和经验的基础上。这样的自信，才会成为你竞聘的力量，变成你工作的动力。

我非常感谢各位领导，同志们给了我这次竞聘的机会。

(2) 简要介绍自己的有关情况，如姓名，学历，职务，经历等。例如：

我叫李明新，1983年毕业于北京大学哲学系，1985年加入中国共产党，现任哲学教研室副主任。

我今天的演讲内容主要分两部分：一是我竞聘人事局副局长的优势；二是谈谈做好人事局副局长工作的思路。

2. 竞聘演讲稿的主体内容

(1) 介绍自己应聘的基本条件

所谓基本条件就是政治素质，业务能力和工作态度等。这一部分实际上是要说明为什么要应聘，凭什么应聘的问题。竞聘者在介绍自己的情况时，一定要有针对性，即针对竞聘的岗位来介绍自己的学历，经历，政治素质，业务能力，已有的政绩等等。并非要面面俱到，而应根据竞聘职务的职能情况有所取舍。

(2) 简要介绍自身的不足之处

我从没有担任过班干部，缺少经验。这是劣势，但正因为从未在“官场”混过，一身干净，没有“官相官态”，“官腔官气”；少的是畏首畏尾的私虑，多的是敢作敢为的闯劲。正因为我

一向生活在最底层，从未有过“高高在上”的体验，对摆“官架子”看不惯，弄不来，就特别具有民主作风。因此，我的口号是“做一个彻底的平民班长”。

（3）表明自己任职后的打算

首先，协助处长继续做好老干部工作。解决老干部急需解决的问题。如老干部的政治生活待遇问题，老干部的晚年教育问题。

其次，积极组织老干部开展积极健康的文化和健身活动，使他们老有所乐。

第三，积极开展家访工作，特别是要加强对孤寡老人的服务工作，安排工作人员与他们结成帮助对子，使他们感受到组织的温暖。

第四，设立一个处意见箱，了解老人的思想状况，了解他们的需求，并将了解到的情况，及时向局领导汇报，并及时解决问题。

作为这次竞聘上岗的积极参与者，我希望在竞争中获得成功。但是，我绝不会回避失败。不管最后结果如何，我都将“堂堂正正做人，兢兢业业做事”。

（2）表达自己对竞聘上岗的信心。例如：

我今天的演讲虽然是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。我只是想向各位领导展示一个真实的我。我相信，凭着我的政治素质，我的爱岗敬业，脚踏实地的精神，我的工作热情，我的管理经验，我一定能把副处长的工作做好。如果各位有疑虑，那就请给我一个机会，我决不会让大家失望。

演讲稿的正确写法篇五

我于三月十一日至四月三十日期间在农科财务部实习，在这段时间里，有过烦恼，但更多的是快乐、成长和进步。记得最初来到这里的时候，很多事情都还不懂，是同事们给我很多指导和帮助，再加上领导的关怀，让我很快融入这个集体。在这里我要感谢每一个给予我帮助和关怀的人。作为一个即将离开学校走上社会的人，同时也感谢公司能给我这次实习锻炼的机会。

下面我将这一段时间的实习情况向公司做如下汇报：

一. 实习过程及内容

整个实习过程大致可以分为三个阶段：

(一) 第一阶段，熟悉适应期。

这一阶段大概在实习的前两个周，这段时间我主要做的事情是翻看公司前一两个月的凭证及账务，并学习金蝶软件的一些基本操作知识，以此来了解公司的整个财务流程。从凭证中可以看出公司的主要业务，并能从中了解到公司主要设置了哪些会计科目及其明细科目。在翻看凭证的过程中我对于常用的科目都认真的做了笔记，以便在以后制作凭证时能够清楚的知道哪项业务、那笔费用应该记入那个科目。对于其中不明白的地方我也是及时的请教他人。两个周的时间下来，我以基本熟悉了公司整个财务流程。具体是这样的：首先根据各部门及各个中心提供的原始凭据，审核无误后，在金蝶财务软件中录入相关凭证的信息，完成记账凭证的制作，到月末汇总收入，结转成本，在系统中结账并生成会计报表。整个过程看似简单，其实很多细节的地方是非常复杂的。

(二) 第二个阶段：在前一阶段的基础上，进一步加深学习。

这一阶段在第三到第五周左右，这时候开始让我接触一些具体的简单的工作。比如：开一些收据，做一些简单的凭证，贴票以及收发传真和打印资料等。就这样从一些简单的事情做起，一步一步加深学习。

从第四周开始，让我负责月末汇总收入这一部分的工作。具体操作是这样的，依据运营管理部提供的发票将同一类产品在本月的所有销售收入汇总，然后再按同类产品进行汇总得出汇总表，然后与运营部统计的数据核对，无误后，计算水利基金，做出凭证。同时还要依据各中心及客户进行分类，制作汇总表，以此来制作本月收入的记账凭证。这项工作虽然没有多大的难度，但是数据录入量大，很容易出错，所以一定要认真细心。这项工作主要是在月末时完成，在完成之后依旧继续学习制作凭证等基本知识。

另外，在这一期间还参加了这一季度对中心的审计工作。在这一次的审计中主要去了咸阳、韦庄和永乐这三个中心。在审计中主要负责盘查仓库货物的数量以及堆放情况，并做出详细的记录，对于其中的破烂袋和水湿袋做单独记录。盘点完毕后将结果和公司总部的账务进行核对，有差异的继续盘点，直到找出问题所在为止。在这次审计的几个中心里，仓库堆放基本整齐，管理员对仓库的情况比较熟悉，所以这次审计过程还比较顺利。通过这次审计，让我对中心的情况有了一定的了解，初步理解了公司整个经营运作的过程。同时还掌握了一些化肥的知识，能够区分不同化肥的特性及其对农作物的作用。

(三) 第三阶段，增加了一项对账工作。

二. 在工作中遇到的问题

(一) 理论不能很好地和实践相结合，专业知识方面需要加强学习。比如在开票，制作凭证时都出现过问题，主要还是学习的知识有些生疏，不能和单位情况相结合。这一点在同事

们的细心指导和自身的努力下，现在一有了很大的进步。

(二)对于一些办公软件用法还不是很熟悉，刚开始给我带来了很多的困扰。比如e_cel软件，在汇总销售收入的时候，主要用的就是e_cel对一些公式的设置还不是很熟悉。第一次的时候出现了很多错误，很多地方都要请教同事，而且还花费了很长的时间和很多的精力去修改，才最终完成。还有就是金蝶软件的运用，有好多地方也都生疏了。虽然在学校的时候学的是用友软件，但都是大同小异，可能是时间久了印象不深了，在最初使用金蝶软件时不太顺手，幸好有同事们的指导，再加上自己的摸索和回忆，慢慢才熟悉它的用法。

(三)在工作上还存在一些其他的小问题。比如对产品种类分的不是很清楚，在做凭证的时候不知道该归为哪一类。当然现在已经基本上没问题了。

三. 自我认识

通过这一段时间的实习，发现自身存在一些问题，需要在今后的工作中不断的改进和提高。

(一)自身的知识水平不足以及自身实践经验的缺乏。以现有的知识虽然能够应付平常工作，但总还有很多事情不能独立担当。对于这一点，我会在工作之余抽出时间来弥补这一不足，不断地提高自己的知识储备。同时在工作中不断地总结经验，积累经验。

(二)初入职场，好多礼节不是很懂。我想这一点是最需要改进的了。礼貌是人与人之间交往的基础，也是做人的基本原则。职场有职场的礼仪规则，每一个人都要懂得和遵守。我是一个比较内向的人，很多礼节和规则不是很懂，但我会努力学习改正，也希望大家批评指正。

四. 心得体会

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

五. 职业规划

既然步入了职业道路，就应该对未来有一个清晰的规划，这样才能在职业的道路上越走越宽。作为一个财务人员，首先的从底层做起，一步一步向上走。在专业技能和职称方面，我打算今年先考取初级，然后再向中级、高级奋斗。如果有能力和条件的话，还会尝试去考注会。虽然这个会很难，但我一定会努力的。

通过这段时间的学习，我认识到我们公司是一家很有实力，也是一家非常有发展潜力的企业。整个公司的氛围非常的和谐，各个部门之间相互协作，相处融洽，同事之间相处也都很好，公司的领导也都很体恤关心下属。所以我很荣幸能来到农科这个公司，在如今就业压力这么大的情况下，公司能给我提供一份工作，我非常的感激，我也一定会好好珍惜，努力做好自己的本职工作，遵守公司规章制度，维护公司的荣誉，一切以公司的利益为上。并会不断的提高自己，增强自己，努力使自己成为一个符合公司发展需求的优秀员工。我很高兴并愿意在这样的公司里工作，愿意与公司共同进步，相信在这里能够找到自己的位置，实现自己的价值。

以上是我在公司财务部一个多月的实习总结，不妥之处，敬请领导批评指正。谢谢！