

敬畏生命论文大学生(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

全员育人导师工作总结篇一

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设年活动方案，成立师德建设年领导小组，部署师德建设年活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《吉林市教师师德五条禁令》、《昌邑区教育文化体育局的十条工作纪律》，学校并将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了三个责任状。

(1) 严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。

(2) 依法治校，净化育人环境责任状。

(3) 杜绝乱收费，乱办班责任状。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《我的师德观》录像，学习了马宪华、林占春同志的先进事迹，并组织了35岁以下的青年教师去昌邑区一实验小学听全国十杰教师林占春的事迹报告，林占春朴实、生动的报告深深地感染了每位教师。回校之后，学校组织了讨论，谈感想，谈体会，特别是教师听了贾局长的讲话，决心以林占春为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名林占春式的名教师。

4、学校以《教师职业道德建设年学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，学校师德建设年领导小组组长高校长从北京学习回来，进行了《顺应时代改变思维模式，更新观念达到教育创新的》师德讲座，学校还聘请了吉林市小学校长主编李博生同志进行了《学习型组织》的辅导讲座，会后教师进行了师德论坛，通过论坛，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。同时，学校认真向教师传达吉林市教育局20xx年16号文件，组织教师逐条学习，并将《违反教师职业道德规范暂行办法》复印，每位教师人手一份抄录在政治学习笔记本上，做到入脑入心入耳，并落实在行动上。学校严格贯彻落实市教师师德禁令及其他师德规范均公示上墙，教师人人熟知，真正做到令行禁止，真正做到有举必查，查实必处。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

1. 召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划[]20xx年10月15日，学生代表、家长代表、社会各界人士参加了教师公开承

诺大会，在会上学校领导传达了区教育局开展教师职业道德建设年活动方案及学校的活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，教师代表、区师德标兵王洪迎宣读了教师公开承诺书，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

(1) 铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2) 育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3) 树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

(4) 正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5) 练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按“新秀”工程、“明星”工程的目标进行培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。学校师德典型事迹层出不穷，教师们教育岗位上无私奉献，悉心育人，她们用爱塑造爱，用心雕塑心。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

全校共征集教师禁语213条，教师艺术语言190条，经过整理教师禁语66条，艺术语言44条，上交局人事科，每位教师人

手一份，通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

有8篇征文送交区教育局，其中6.3中队孙楠同学的《愿望》被选送市里参加评选。

学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

首先学校在学生中进行了调查，确定了帮扶对象，其次学校对58名贫困学生给予了不同层次的资助，有的学生学校为其减免开学初费用、有的学生学校为其订做校服、有的学生教师为其购买书包、文具等学习用品、有的学生教师为其购买过冬的衣服。我校有30个教学班，每班都配有副班主任，每位教师都有自己的帮扶对象，每名教师都和联系的学生结对子，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

全员育人导师工作总结篇二

- 1、班主任导师要指导青年教师学习先进的教育教学理论，并以自己的经验按照我校学生管理规定来指导班主任开展各项班务工作。
- 2、班主任导师每学期至少指导年青教师每学期至少开设一次主题班会，指导青年教师生学年至少撰写一篇德育论文、每月至少听一次青年老师的班会课。
- 3、班主任导师指导青年教师和任课教师开好期初、期中、期末家长会。
- 4、班主任导师指导青年教师和任课教师、家长、学生的沟通交流，做好班级偶发事件，突发事件的处理。
- 5、为学校教育教学工作，特别是班主任工作和学生管理方面向学校建言献策，对合理化建议学校经研究后实施。
- 6、参与班主任论文评选和班主任评价。

全员育人导师工作总结篇三

这一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学

习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

全员育人导师工作总结篇四

学校严格而有序的骨干教师管理体制让我为之惊叹。同时也下决心做好我的分内工作。以身作则，深入教学研究。在本学年的教学工作中，我总是身先士卒，带头做好学校的教学研究工作。如果我们每个人对自我的学科多一份油然而生的痴迷，多一份纯粹忘我的投入，多一份理想主义的疯狂，多一份内心的沉静与高贵气质的沉淀，我们身上自然就会流淌一种精神之美、文化之美，由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美，这样才能征服我们的学生。

因此，我和徒弟时刻注意加强学习，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参加骨干教师培训。我比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟的学

科专业素养有了很大程度的提高，我还将继续努力，不断地提高自己，不辜负各级领导对我的期望。此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。骨干教师有义务丰富骨干教师网的内容。为了丰富骨干教师网，我经常浏览该网页，向其他骨干教师学习，并积极投稿。

积极听课，辅导青年教师。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对杜老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上所存在的问题做出精细的`指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校教师刘老师，沈老师的教学指导工作。

勇于创新，搞好教学工作。本学年，我坚持做好教育科研工作，此外，在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

勤勤恳恳任劳任怨是我一贯的工作作风，同时也取得了一些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

全员育人导师工作总结篇五

根据学校德育导师制的要求，我尽自己的可能做到平时参与到班级的管理之中：出操、去寝室等。除此，本学期我还先后协助过班主任开常规班会、开主题班会、进行班级寝室评比、带领学生外出活动等。

作为一名德育导师，要做的工作要艰巨一些，因为我们面临的是特殊家庭子女中的难以管教的孩子。要想“导”好这些学生，最主要的是落实在课堂要在课堂上对所“导”的学

生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

王育琨其实还是具有进取心，自尊心，渴望进步。但他由于各种因素造成了成绩差。我主动给他微笑，让他感受到我的真诚，找他谈心，了解他的一些情况，并在生活上给予足够的关心。了解他的特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

没有家长的积极配合，王育琨很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，通过各种方式，争取他们的合作，加强家庭教育，这对学生在行为习惯，性格成长，健康成长有很大的作用。

全员育人导师工作总结篇六

1、对大学生生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排大量课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。

站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学

期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。

从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。

针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、思想汇报专题计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。

针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。

将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根

据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。

同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

由于所知道班级同学都来自大庆，家庭条件相对比较优越，但个别学生上了大学就觉得轻松了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。面对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的能力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应该做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习情况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种情况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮助他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮助学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来达到一

个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

全员育人导师工作总结篇七

1. 对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都新鲜，有些同学们甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排大量课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学们甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3. 缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4. 对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5. 学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学们均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学们交流的时候，就对同学们说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1. 要求同学们对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然

后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学们每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学们给自己制定了每学年的计划，有些同学们甚至制定了每天的学业计划，不管同学们们是如何规划自己的学业，最起码让同学们们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2. 对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学们接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我

们可以互相交流和学习。

由于所知道班级同学们都来自大庆，家庭条件相对比较优越，但个别学生上了大学就觉得轻松了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学们吃饭，攀比穿用，每天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。面对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的能力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应该做的。讲了这些之后，对一部分同学们还是很有用的。对于学生的学习情况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种情况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮助他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮助学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来达到一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。

第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如 20xx-20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学们，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学们对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。