

# 高考备考经验交流发言稿(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高考备考经验交流发言稿篇一

金秋十月，喜讯传来，我校再次被评为湛江市高考先进单位。欣喜之余，回顾三年来的点点滴滴，颇有自豪感。

我校领导一直以来都很重视美术学科。首先，学校在办学经费十分紧张的情况下，投入了不少的财力来发展。画室、画架、石膏教具、美术画册等教学设备设施。画室由一间到三间，画架从无到有，石膏教具从少到多，图书室里的美术画册从稀缺到丰富。有了领导的重视，教师教得有劲头，学生学得也有劲头。其次，领导主动出击，邀请美术教育名师到学校来给学生开专题讲座，让学生多方面了解美术高考方面的知识。再次，多次组织美术学生集中开会，加强纪律思想教育。

我们都知道，在艺术学习方面，天分是一个关键的因素。一个有美术天分的孩子来学习美术，就像一粒优秀的种子遇到了合适生长的土壤，自然而然地会生根发芽，成长，开花结果。为了及早发现美术苗子，我们积极开展校园风景写生、参观美术展览、参加美术竞赛等美术第二课堂活动。

美术是一门实践性极强的学科。通过教师的直接示范作用，能使学生极快地掌握绘画技巧、技能，提高学生的实际绘画水平，从而更好地提高自身的教学质量。通过示范教学，可以做到：1、现问题，及时解决。2、注意师生交流，沟通情感。3、作业及时，提高其效率。

“精讲精练”策略，其思想旨在提高课堂教学效益，减轻学

生过重课业负担。“精讲”是指教师在教学中注意师生双边活动和生生双向活动，且以学生实际出发，突出教材重点，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法。“精练”是指教师根据教学目标的要求，精选少而精的、有层次性的例题习题，指导各层次学生通过多种途径进行积极、主动地训练活动，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。

现代教育担任培育出具有创新精神和创新人才的任务，这一伟大而艰巨的教育工程不是哪一位教师所能独立完成的，它需要各专业学科教师、思想品德课教师、班主任老师和少先队、共青团及各行政管理人员在内的全体教职员工的通力合作。特别是现代社会对人才的要求越来越高，需要学生学习和掌握更多、更新的知识 and 技能，一个教师即便是知识再渊博，他也只能完成其教学的一部分，而不可能是全部。只有全体教师团结一致，相互协作，形成集体的智慧和教育的合力，才能产生良好的教育效果，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的“四有”接班人和新型劳动者。可见，一个团结协作的集体是实现教育目标的关键所在。

## 高考备考经验交流发言稿篇二

今天距离20xx年高考还有不到一个月的时间，紧张的气氛在同学之间四处蔓延，随之而来的躁动力也越来越强，高考备战被视为重中之重。那么，如何在这短短的一个月时间里，保持一个平稳的心态去冲刺复习呢？下面是本站小编为大家收集关于高考三大备考经验，欢迎借鉴参考。

在最后的复习阶段，各位同学的平均实力已经基本确定，想在短时间之内迅速提高分数不太现实。而我们需要做的是，给自己做一个合理的定位，用平稳的心态来应对高考，最终有可能超常发挥。

对于一些成绩不是很理想的同学来说，可能心里面已经做好准备在高考的时候碰碰运气，这样的心态是不可取的。高考对于每一个人来说都是公平的，出现机会就要尽全力去把握。这不是能不能上大学的问题，是对自己人生选择的态度问题，我们要认真对待，不要留下遗憾。

高考最后一个月的时间里，复习的内容和节奏非常重要。不要钻研太难的试题，以免给自己带来心理负担。我们的复习内容以串联知识点、查漏补缺、真题练习等为主。复习时间也要计划好，复习计划要做到有张有弛。

最好的方法是按照学校的课程安排去做个复习计划，将每天要复习的科目按进度安排好，这样不仅能保证最佳的复习效果，而且也会减少整天盯着倒计时的焦虑情绪。

高考的这一段时期，除了平时学习和生活以外，尽量不要组织去外面游玩。毕竟高考即将到来，同学们的心思还不是很踏实，随时有可能发生意外，从而加剧焦虑情绪。所以，同学们最好有一个健康的生活规律。

面对高考，适度紧张的情绪是很正常的，要引导学生正确认识它。同时也要学会通过纾解压力、安排学习等方法来确保自己的考前考中考后状态。高考考得是成绩高低，更是自己面对挑战的应变能力。

## 高考备考经验交流发言稿篇三

20xx年广东高考已经落下了帷幕。乐从中学在今年的高考中再创辉煌，取得了上重点线58人，上本科线465人的骄人成绩。上线人数及增幅均位居顺德区同类学校首位。这一学年，我负责高三（9）班、（16）班两个班级的理科综合物理教学工作，其中（9）班为理科c类班，（16）班为理科b类班。现将我这一学年以来的高考复习备考工作情况总结如下。

## 1、坚持集体备课

我认真钻研教学大纲及20xx年高考考试说明，仔细研习高考复习资料 and 高考模拟试卷，与同备课组的张文安老师、曾杰老师、杨金老师积极开展集体备课，一起认真研究教材教法，教学内容，教学方法，教学策略，精心挑选例题、习题和考题，认真审核，尽量避免出现不必要的错误，认真做好教后反思、考后反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果和教学质量。

## 2、精讲精练、及时测试、及时反馈

注重提高学生的学习效率，在复习中采取精讲精练的方式，对学生完成的试卷练习进行及时反馈评价，针对所教授班级的实际情况，对复习资料进行大胆的取舍。对学生能够拿分的题型多加练习，对学生无能为力的题型大胆放弃。坚持每周做一套高考理综模拟题，2-3套物理模拟题。并及时收回、及时批改，因为我深知，只有及时讲评、及时反馈，才能达到事半功倍的最佳效果，如果过几天以后才去讲评，学生已经失去了那份对试题答案渴望的热情，必然达不到预期的效果。也就是说必须做到“及时反馈”。

## 3、认真分析和研究各地高考试题，尤其是近年的广东高考题

20xx年是广东高考实行小综合的第一年，通过研究20xx年理综考题，我们发现了物理命题的特点：注重基础、注重教材，主要面向广大中等层次的学生，并在压轴题上体现能力。因此我们在复习的过程中也注重夯实基础，培养学生良好的解题习惯。他山之石，可以攻玉，我们也注重收集广东各市的高考模拟题，并运用到我们平时的训练当中，为我们平时复习过程中没有注意的细节进行有益的补充。

## 4、立足基础，重视课本

平时的教学中，不能离开课本而只依赖于各种复习资料，必须在备考教学过程中不断指导学生认真阅读教材内容，特别是高考前夕十多天，我们就停止上课，要求学生回归课本，回归错题，指导学生认真阅读课本（基本概念、基本原理、课本中的插图以及课本中的小实验等等），要求学生看以前的考题，错题，但为了保温，每天还是要求学生做少量的基础练习题。

5、做好学生的心理辅导，注重班级的心育，结合学校的心育要求，我在班级中重视创造力的培养，在平时的学习中，注意启发学生的思维能力，例如一题多解的能力，从而培养学生活跃的思想，避免了思想的僵化。

1、首先必须认真分析和研究教纲和考纲以及近几年来全国各地的高考试题，了解高考命题的指导思想，考试内容、考试范围及题型、题量、分值。

2、加强审题、分析、理解、实验、综合运用以及应用数学工具解决物理问题等各种能力的培养。

3、认真分析学情，把握复习节奏。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习。

4、重视理论联系实际，多找些与生产生活实际相关的习题，培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力。

5、少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。

6、反馈要及时，考后必须及时批改，及时讲评，及时反馈，要把做过的题翻新变化后再进行训练，以求学生真正弄懂、

克服思维定势。达到事半功倍的效果。可以采取面批面改或互评互改等方式，让学生体会和感受改卷的艰辛，从而改变学生不良的书写习惯。

7、要加强解题规范性指导和训练，力争书写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范。

8、加强应考策略指导，培养和训练学生合理分配时间的意识，合理安排答题顺序的意识，“忍痛割爱”的取舍意识，分分必争的抢分意识。

9、重视心理疏导，调整临考心态，充分挖掘和发挥非智力因素。在平时教学中要教育学生养成“把平时当高考，把高考当平时”的心态，对于考前心理负担过重的学生，可多谈点“谋事在人，成事在天”的乐观心态，做好最坏的打算，争取最佳的成绩。

总之，高考备考是一项艰巨的系统工程，衷心希望新一届的高三老师在高考备考过程中，能吸取上届及前几届老师在高考备考中的经验和教训，不断总结，不断改进，不断创新，争取来年取得更大的丰收。

## 高考备考经验交流发言稿篇四

20xx年高考我校生物成绩又创新高，又一次实现了跨越式提升。这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体生物教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是我们不甘平庸，锐意进取，脚踏实地、辛勤耕耘的结果。

20xx年我校生物高考成绩与20xx年相比，又有很大的突破，131分1人，120分以上8人，110分以上63人，100分以上141人，平均分93分，王潇潇同学以131分的优异成绩夺得

全市生物科状元，实现了生物单科全市最高分四连冠。高三生物备课组被评为阳江市高考优胜备课组。

## 1、打好双基，培养能力

新课程标准出台后，对教材内容作了较大调整。如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构；二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看不出什么东西，但把近几年的试卷放在一起研究，就可以看出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势；三是研究学生答题状况，师生共同建立错题档案，分析其主要得失及形成原因，积累解题经验，掌握解题技巧，以求复习的针对性和实效性，切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲，做到不随意拓宽加深，摆脱题海，避免陷入偏、难、怪的歧途。

## 2、立足常规，抓好分层次教学

本届高三，我们对各种分层教学要求更严格，更注重实效，并以为要点，对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查，收到很好的效果。对不同层次的学生进行针对性的是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习，让学生及时补上。事实证明，这种方法是富有成效的。

## 3、精选习题，强化训练，提高复习的有效性

如果对于成套的模拟题，不分质量的高低，不结合自己的教学实际与学生的水平实际，不结合自己的整体复习备考方案，便铺天盖地全部发给学生做，虽然也相应地提高了学生的能力，但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力，学生做得烦，教师改得腻，备考效率低下，事倍功半。怎样才能走出这种误区，我们的具体做法是：教师立足校情、学情，优化精选练习题，以以及为原则，落实有效训练。教师要善于下选题，在巧字上下功夫，在精字上做文章，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师要探究变式，追求试题的新颖性。所选习题要有梯度、设置障碍，设置问题的新情境，从训练中提高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性，不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

高三生物备课组是一个和谐的集体，更是一个极富战斗力的集体。在备考过程中，创造了和谐宽松的工作氛围，充分发挥了各老师的主观能动性，既有分工，又有协作，不论是学业精深的老教师，还是年富力强的教学中坚，抑或是初出茅庐的青年才俊，都能各尽所长，竭尽全力，心往一处想，劲往一处使，形成了一个精诚团结、荣辱与共、相互激励、积极进取的合力群体。备课组依据高考的特点和要求，加强集体备考研究，注重分工合作，打整体战，教师置家庭和个人的困难于不顾，一心扑在教学上，尽管工作很忙，压力很大，但毫无怨言，兢兢业业，埋头苦干。碰到问题，遇到困难，得到经验，都坦诚地相互交流，共同探讨。教学进度、练习题量、考试次数都得到科学的安排和调控，使整个备考工作有条不紊。

无庸讳言，在探索高考备考教学模式的过程中，我们也走了不少弯路，留下了不少遗憾，如尖子生数量不多，个别尖子生在高考中还没有发挥出自己的真正水平，心理健康教育还没有做到位，尽管我们也给学生讲了应试心理和技巧，但个



别学生在高考中还是高度紧张，没有发挥出应有的水平。当然，高考备考是一项艰苦的系统工程，我们仍然存在着很多不足，在新的一年里高考备考中，我们还要不断总结，不断改进，不断创新，争取来年又是一个丰收年。

## 高考备考经验交流发言稿篇五

作为明星考生，关晓彤自从迈进北京电影学院大门的那一刻起，就成为了媒体关注的焦点，一举一动都备受瞩目，来自外界的评论让她倍感压力。由于从高二开始，关晓彤就经常驻扎剧组，因此耽误了不少文化课，为了备战高考时，她自曝每天都要补习十个小时左右，边拍戏边学习，每天只能缩短睡眠时间。身为追求完美的处女座，关晓彤坦言其实父母对自己的要求挺宽的，但自己总是给自己试压，要求自己必须考好，绝对不能失误。

好在功夫不负有心人，关晓彤最终以90.41的高分拿下今年北电的表演系状元。其实，除了表演专业课，关晓彤对于文化课也有不少心得。关晓彤建议考生们，学英语不要死记硬背单词，要常常读单词，掌握音标之后就能越背越快，如果练听力觉得考题太枯燥，就挑一部自己喜欢的美剧反复看。而要想学好数学，就得不停刷题，但不能刷太多，一定要了解每道题的精髓。至于学地理，就要好好看地图，一边做题一边学知识点。

今年同样参加艺考的张雪迎和邱欣怡也献出自己的恶补高招。邱欣怡坦言，数学一定要把公式背熟，地理就要多做一些大的题目，多做卷子找常出的题目类型。最让邱欣怡头疼是历史，因为需要背大概五本书。不过，正能量的她鼓励大家，虽然高三很累，但时间很快就会过去，所以要好好珍惜高三的一切。

而作为今年中戏的艺考状元张雪迎，为了备战高考每天都会学到11点多甚至更晚，和邱欣怡一样她也能保持良好心态，

虽然备考辛苦，但她却表示自己反倒享受其中，因为备考的过程同样也是汲取知识的过程。

小编精心为您推荐：

## 高考备考经验交流发言稿篇六

20xx届高考的帷幕已经拉上，我们安陆一中高考成绩再创辉煌，全校师生无不欢欣鼓舞。英语科成绩也是继续领先，这更令我们全体英语同仁感到无比欣慰和自豪。回顾总结过去一年的备考工作，体会最深刻的有三点即团结和谐的备考队伍、科学高效的备考举措和无私奉献的敬业精神。

### 1、研究高考，把握方向。

高三开学初，我们反复深入学习和研究《教学大纲》和《考试大纲》，外加近三年的高考试题，集体分析、讨论高考的标高和方向，并据此研制详尽的备考计划和备考策略，同时我们将备考的指导思想，详尽计划及对学生的复习建议下发到各班并上传到安陆一中校园网上，让全体学生明确方向，竭力配合，实现全体师生合力备考。

### 2、落实备课、步步为营

我们十分重视集体备课，发挥集体智慧，群策群力。每次集体备课前备课组长和中心发言人须先备好课，以便在晚备课讲话时有内容、有条理。每次集体备课主要有二大内容。一是理论学习，二是具体事宜。理论学习包括“大纲”和“考纲”的学习体会，个人教学经验交流、各级备考会议精神的传达、各类公开课、示范课或督导课的评析与总结等。具体事宜包括下周或近期日常工作安排，让全组老师思想统一，步调一致。只有狠抓了集体备课，复习备考的计划与策略才

能得到落实，教师的整体水平才会得到提升，进而高考的成功才不是幻想。

### 3、知识专题化、系列化

为了巩固基础、提升能力，我们在复习中将知识专题化、板块化、系列化。分为听力专题、词法与语法专题、阅读专题以及写作专题。每种专题以各自不同的方式加以实施。

听力专题以增加学生的输入量及适时指导为主。本届高中毕业生三年不间断地利用晚读报时间坚持听力训练，另外，我们为学生在网上下载相关的录音让学生在课外听音。大额的输入量是学生在高考中感到听力轻松的根本原因。

词法与语法专题以精练精评高考真题为主。

我们精选出具有代表性的词法和语法高考真题让学生进行训练，以此带动他们对词法和语法深入理解和全面掌握。

阅读专题是全年复习的一条主线，贯穿始终。高中英语教学的重点就是提高学生的英语阅读水平。目前的高考题是一种阅读型试题，谁抓住了阅读谁就抓住了高考的主动权。阅读专题是我们教学中的重中之重，亦是我们在安陆一中10年来高考英语经久不败的法中之宝。

具体做法是：从高考真题中或大学四级考题中选编阅读专题练习让学生限时训练，并针对学生反映的问题进行评讲。这样做既提高了学生单位时间内的答题速度，也提高了学生答题的质量。在这方面我们尽量细化。针对学生在这类题中错误率最高的猜词题和深层理解题，我们专门从高考题中选出若干猜词题和主旨大意归纳题作为两项专题进行突破，效果十分明显。

为了提高学生书面表达能力，我们也细化了专题。首先让学

生学习高考的评分标准，以使他们明确自身的定位和提高的空间。然后再对他们在遣词造句、谋篇布局等诸多方面进行针对性训练，学生在不同的层面上均有提升。

有了好的设想和措施，却没有团结合作的工作作风和无私奉献的敬业精神，那也只能是纸上谈兵，无济于事，更谈不上成效显著。在我们组的老师们身上处处可以看到这种奉献精神。侯长付老师牺牲休息时间搜寻信息、组编试题，充实题库是常有的事；范娟老师多年来坚持每周早晚多次放音，从未间断和耽误，为了本届学生将婚期一推再推，而且还牺牲婚假为学生上课；肖娟老师大病未愈、詹卿老师产假未满都返回教室上课……这样的事例不胜枚举。这些同志的这种精神相互感染、相互鼓励。这种精神就是我们备课组的灵魂，就是我们力量的源泉。

成绩已成过去，挑战即在面前。面对新的挑战，我们将继续发扬本组的优良传统，创造性地开展工作，锐意进取，奋力拼搏，为安陆一中的更灿烂更辉煌的明天再立新功！