

# 涂料工厂年终总结报告 工厂保安班长年终总结报告(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师年终工作总结篇一

我作为一名青年历史教师，自从20xx年9月参加工作以来，在学校领导的力关怀下，在历史教研组经验丰富的老教师的“传、、带”助下，我的各方面的能力得到了提高，专业也得到了成长。这学期我担任高二以及高一6、7、8班的历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习教育理论，不断深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下对我参与高中历史新课程教学实践工作做一简要总结。

### 1、在学习实践中的发展：

自新课程实施以来，我积极参加各级各类新课程培训，撰写学习总结和总结。通过学习培训，历史教师的新课程教学理念和素养有明显提高。同时学校和历史教研组利用校本培训、公开课、集体备课讨论、自主学习等交流研讨等形式组织历史教师进一步学习新课程目标、理念、教学要求。通过在学习中实践，在实践中学习，在学习实践中提高，我的新课程教育教学理念，历史课堂教学能力，专业素养都有很提高和发展。

### 2、历史教师新课程学习和教学实践中理念的转变和实践

新课程首先要求教师转变教学理念。高中历史新课程阐明了课程的六个方面的理念，指明了课改的方向和要求。在高中历史新课程中，我在学习和教学实践中积极转变教学观念，探索教育教学规律，努力用新理念指导教学：坚持“为了每一位学生的发展”的指导思想，促进学生全面、健康成长；激发学生学习兴趣，培养学生终身学习意识；以学生发展为中心，重视学生主体地位；关注个体差异与不同需求，实现全体学生的共同发展；良好的师生关系，和谐、化的课堂是新课程教学成功的基础；良性的、多元化的、以综合素质为目标的教学评价是促进学生学习的动力；历史教学的主体功能是引导学生学会学习、学会生存、学会做人；教学中运用多样化手段和方法，力求三维目标的统一；注重教学思。教师把新课程的教学理念不同程度地在教学当中加以运用，初步形成了师生互动、合作探究、历史感悟、情景体验、学生主体、师生平等、和谐等为特点的新型课堂教学氛围。

### 1、以集体备课和课程整合实现课堂教学设计的优化。

面对新的教学理念和新的教材，习惯于传统教材和课堂的我，起初是惶恐不安的。设计一堂什么样的课才能符合新课程的要求，是摆在我面前的一个现实而迫切的问题。备感困惑的我和教研组其他老师在集体备课时商量讨论，互相发现优点和不足，共同设计课堂教学。集体的智慧优化了课堂教学设计，家既是合作者，又是相互促进者，推动了新课程课堂教学发展。

### 2、努力贯彻新课程教学理念，采用多种教学方法和手段优化历史课堂教学。

在新课程历史课堂教学实践过程中，我努力贯彻新课程教学理念，打造精品课堂。教师在课堂教学中努力创设良好的教学情境，鼓励学生主动参与，合作学习的意识，拓展学生的发展空间、开发学生的创造力。在教学中注重学生的探究过程，鼓励学生胆质疑。教师抛弃旧的课堂教学模式，胆创新，

形成个性化教学。教学中努力让学生成为学习的主人，培养学生的问题意识，教师不再把传递书本知识作为主要教学任务和目的，而是把精力放在如何教学生“学”上，使学生“学会学习”。以教材为载体，让他们看到更精彩的世界，学到更广泛的知识，掌握更科学的方法，培养能力，增长才干。在教学中更多地运用双向互动的教学方式，加强师生之间的交流。使教学活动更多地体现性。充分发挥学生的能动性，让学生自己去分析问题，提出解决问题的方法，让学生更多地获得探索新知识的经历和获得新知识体验。教学中注重知识与技能、过程与方法、情感与价值观三位一体的课程目标，注重学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。

我在历史新课程课堂教学中，充分开发一切对学生有益的历史教学资源，运用情景设置、问题探究、自主学习、课堂讨论辩论、合作学习探究等教学方法，同时利用先进的多媒体和因特网技术，开发教学课件作为历史教学的辅助，推动和深化课堂教学，有效地提高了课堂教学效果和质量。

3、课堂和课外想结合，以多元化、个性化的学生历史习作巩固知识，培养学生的历史素养和能力。

我在新课程实践过程中，注重探索学生历史习作的。在传统的习题练习之外，结合学生学习情况和本地实际，在课堂和课外适当布置学生完成一些多元化、个性化的历史习作，提升学生的学习兴趣，同时有助于巩固知识，拓展学生视野和思维，培养学生的历史素养和能力。

4、以良性的多元化的教学评价为动力，转变学生的学习方法和习惯，追求教与学的协调发展，使同学们乐学、会学并且学实、学活。

通过一年的教学，我感到的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等的探索与交流，推动了我教学水平

的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。

## 教师年终工作总结篇二

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。上半年本人担任六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。

这对提高教学能力有很大的帮助！痛并收获着，快乐着！我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了！

下半年本人担任四年级班主任，担任数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能

够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究。多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人！

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有

了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的'财富，并将以的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

## 教师年终工作总结篇三

作为一名刚踏进教育行业的新教师，很荣幸能参加这次的新教师培训，在培训中受益匪浅，思想认识有了极大的提高，有了新的教育理念，成功地实现了角色的转变。由于我教的是中职生，中职生有一个通病——懒惰，不爱学习。在这次

培训之前，我一直都在想，怎样教会学生“愿学”“会学”的能力？如何才能激发出学生对学习的兴趣？每个学生都有“愿学”的愿望，但如何才能把这种愿望变成现实，这是最重要的问题，也是很棘手的问题。外部环境的刺激能使学生发生这种转化，教师的有效施教更能推进这种转化的实现。

### 1、采取培养“直接动机”与“间接动机”兼容的策略。

直接学习动机是指由学习活动本身或科学内容的吸引而直接引起的内部动力。它往往具有近景性，比较具体，有实效。间接学习动机是指由于了解学习的社会意义而产生积极学习的态度和行为，它具有远景性、持久性和社会性等特点。教师既要抓住学生的“直接动机”，又要抓住学生的“间接动机”，因为这两种动机不是互相排斥而是互相促进的。

### 2、采取培养“高尚学习动机”的策略。

越是高年级的学生越应当培养他们的“高尚学习动机”，因为只有学生明确认识到他当前的学习与祖国的兴旺、民族的振兴有联系，才能确立起远大的、高尚的、强有力的学习动机。

### 3、采取满足或增强学习需要的策略。

教师要创设各种条件来满足或增强学生的学习需要，以便克服学习中的困难取得良好的学习成绩。兴趣就是人的意识对一定客体事物或活动的内在趋向性和内在选择性。兴趣在学习中起重要作用。

(1) 兴趣的定向作用，即一个人选择学什么，不学什么。

(2) 兴趣的动力作用，即人的兴趣可以直接转化为动机，成为激发学生进行某种活动的推动力。

1、采用兴趣转化的策略。直接兴趣对事物或活动过程本身的兴趣与间接兴趣对活动的最后结果的兴趣对学生的学学习都有作用。为了让学生产生浓厚的兴趣，教师在教学中必须按兴趣转化的规律，交替使用直接兴趣与间接兴趣。

2、采用兴趣与理想相结合的策略。教师应当把激发学生学学习兴趣与树立远大理想结合起来。

3、采用教会学生“好学”、“深思”的策略。

## 教师年终工作总结篇四

在一年的工作当中，我没有轰轰烈烈的壮举，就如一株小草：平凡、本色、天然。我也正如一株小草：努力向上，顽强拼搏，只缘感春一回顾，就竭尽全力的释放清新，回报绿色。

作为名师工作室的一员，处处都要率先垂范，以自身的榜样力量引领学校的发展。为了这一目标，多少个夜里，唯孤灯相伴，但我孜孜以求，不知疲倦，享受着阅读的欢欣，浸润着书香的氤氲。家中，两米高的书柜，竖装换横装，早已不堪重负，卧室里又订制了一米五高的简易书橱，上面陈列着各类有关教育教学的书籍。这里的每一本书都成为了我知识储备的一部分。不仅如此，我还抓住一切可以发展自我、提升自我的机会。展示课、公开课、比赛课，只要安排给我，我二话不说，欣然接受。虽然这意味着别人在看电视时，我必须吞食理论书籍；别人轻松愉悦之际，而我却在绞尽脑汁、冥思苦想，反复演练；一次次否定自我，超越自己。天道酬勤，我觉得自己在教学上越来越从容，越来越自如了，全县的语文老师也向我投来了信任与敬佩的目光。

我注重立体课堂的整体设计，追求“虽为人为，宛若天成”的高度；我更要求自己要有广阔的视野，古今中外，纵横驰骋。我站在文化的高处，领着孩子们去触摸秦砖汉瓦的温度，去领略大漠孤烟的壮阔，我以自己的厚重托起国学，以

自己的深刻来深刻学生。我现在任两个班的语文课，课余，除了阅读、写作、备课外，我更多的时间，是批改孩子的作文。我共教91个孩子，对每一个孩子的作文精批、细改、当面交流。有时，我给一篇作文的评语多达几百字，俨然也成为了一篇习作。

我们利用三年时间进行了“促进学生主动参与”的课题研究。从“现场展示课”到“中期研讨会的交流”再到“终结论文”，我一直是这个课题的排头兵。结题之后，我又积极主动地进行了自主课题研究。关注自己的工作，结合日常教育教学工作进行自主研究，而不是为了完成任务敷衍了事。这样自主研究的课题使我在自由氛围中积极主动地尝试着研究方法、体验着研究过程、收获着研究经验、享受着研究成果□20xx年11月，《用文化的方式发展生命化教育行动研究》已结题□20xx年开始，我立足教学实践，提出了“如何提高学生朗读能力”这一微型课题，经过一年的研究，也已结题。我现在是《主题拓展阅读教学研究》课题成员，主攻的方向是“读写结合”，在实践中我将不断丰盈自己。

在学校，我是语文学科组长，又是教务处副主任，我主要负责语文组的相关工作。我们语文组共有20位语文教师，本学年度，我们实行了轰轰烈烈的听评课活动。每周各备课组都要组织一次组内集体听课，每个月学科组要组织一次大组集体听课。在每次听课结束之后，我都带头评课，为教师们做示范，鼓励教师们在一起讨论，大胆评课、议课，变活动主体单一化为活动主体多元化。

在全县，我也经常跟着教研员到各校听课、评课□20xx年8月，受教研员的邀请，给全县的特岗教师做了关于诗歌教学《让诗意飞扬》的讲座，受到与会教师的盛赞。

现如今，我又加入全县语文主题学习研究核心组，在20xx年8月远赴湖北武汉介绍经验，获得一致好评。

天道酬勤，一系列荣誉纷至沓来[20xx.3]在中国教育学会重点课题的研究中，教学设计《傅雷家书》获二等奖[20xx年5月，教学设计《武陵春》在省初中语文课堂教学展评活动中获一等奖[20xx年7月，承担的县微型课题《如何提高学生的朗读能力》予以结题[20xx年7月，被评为县优秀共产党员；同月，承担《主题拓展阅读教学研究》“十二五”课题研究[20xx年8月，在《人民教育》语文主题学习专刊发表文章《好风凭借力，送我上青云》；同月，被评为国家级“语文主题学习”实验优秀教师[20xx年10月，《培养习惯更重要》教学论文在全国年度学术成果评奖中，荣获一等奖[20xx年11月，被县教育局评为师德模范。

## 教师年终工作总结篇五

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

我思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年本人担任毕业班语文及英语教学工作，同时兼带三四年级的英语教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路。上两节不同的课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识

量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！痛并收获着，快乐着！这种跨科的独特经历使我收获到了许多别人学不到的东西。我一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我在较好地完成教学工作的同时，还坚持听课，注意学习老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。在本学期，我参加了全镇高效课堂大奖赛，虽然没有获得奖项，却使我受益匪浅。在听取了各位优秀教师的课后，我深知自己在教学方面还有许多需要改进的地方。虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后我还要努力研究。多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

4、对差生缺乏关爱和耐心，在以后的教学中我要更加重视差生，对他们多一些关心，关爱和关爱，使他们在各方面有更大的进步。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，我收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期

望。

## 教师年终工作总结篇六

在思想上、政治上和行动上同党中央保持高度一致，具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，树立党员形象。始终用马列主义、毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观武装自己的头脑，并用之于指导我的言行，衡量我的工作、思想和生活，积极投身于职业教育事业，努力奋战在教育第一线，为党和人民的教育事业奋斗不止。

这一年来，我坚持认真学习党的基本理论，学习十七大及十七届五中、六中全会精神，坚持书写读书笔记，不断提高自己。下半年重点学习了《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，不断提高自己政治思想素质。

严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，扎扎实实提高实践“三个代表”重要思想和落实科学发展观的本领。通过院党委组织的“读书竞赛”活动，充分认识到读书活动是非常及时、非常必要、非常重要的。通过认真学习，加深了对党的宗旨的认识，增强了党性，进一步认识到只有在中国共产党的领导下，我们的国家才能更加科学、稳定、和谐地发展。

坚持“全心全意为人民服务”的党的根本宗旨，深入群众、关心群众疾苦，切实做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。在工作中严格要求自己，发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，勤奋敬业、扎实工作，带领同志们出色地完成了本系年度的任务。

1、在行政管理方面。兢兢业业，愿干事、能干事、干实事、干好事，把共产党员的先进性体现在了本职工作中。上

半年，重点抓好了教学管理工作。下半年，由于主任外调历练，肩上的担子一下重了许多，全系的行政、教务、学生、党务等工作统统压在了我一人的身上，这是挑战也是锻炼的机遇，我没有一丝怨言，勇挑重担。下半年系里的工作不但没有受到影响，各方面工作都做的非常出色，在全系教师的积极努力下，创造出一流的工作业绩。

2、在教学管理工作方面。制定了教案规范，严格了教案中多方面的细节问题，制定了教案模板。经过规范，教师们的教案质量得到大大提升。对实习物品进行了摸底盘查，制定了实习物品损坏赔偿方案，规范了实习物品的使用。开展教学讨论，为教师们提供了互相交流学习的机会。加强教学检查力度，全年抽查听课55次，抽查教案37次，普查教案2次，通过检查促进了教学秩序的规范。

3、在教学工作方面，我上半年承担了10级两个班的《前厅服务》课程，下半年承担了10级两个班的《饭店管理》课程。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、提高素质结合起来，在知识层面上注入了思想素质教育的因素，着力提高酒店专业学生的高素质、高标准、高能力的要求。

坚持遵守党的纪律，坚决执行党的决议，维护党的统一。生活上谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗、廉洁奉公，永葆共产党人的政治本色。自觉参加支部政治学习、参加组织生活，按时交纳党费，参加慈善捐款。

金无足赤，我也存在一些不足之处：首先是专业知识学习没跟上时代步伐，学习专业知识的时间少了。其次是工作中还不够细致，教学管理做的不够完善。第三是工作计划做的不够好。

总之，在今后的学习与工作中，我将更加严格要求自己，更加深入地学习实践科学发展观，加强学习，努力提高自己的

素质水平，并能针对自身存在的问题，认真整改，把大事做细，把小事做精，把杂事做实，把工作做好，做一名忠实践行科学发展观的共产党员，做一名能全心全意为人民服务、老师学生都满意的共产党员。

## 教师年终工作总结篇七

首先，在教学方面，我深知九年级教学时间紧，任务重，因此每学期初我制定了详实的毕业班三轮复习计划(从课本基础知识着手，然后是专项专题复习，最后是模拟训练。)并公布给学生，让他们做到心中有数，有的放矢。为了顺利有效的完成教学任务，我和王磊老师坚持编写课时学案，仔细修改补充最后印刷分发。为了能提前发放，顺利使用，我们通常是周前准备。

课堂上尽量使用多媒体教学，一方面使所学知识更形象更直观，另一方面可以调动学生的学习积极性。把课堂作业当作和学生交流的另一渠道，或表扬鼓励或提建议反思。记得金高山同学曾说：“老师，我的作业本时常有你的留言，我不能视而不见”。

周末作业一般分两类，一类是机械性的抄写背诵之类的；另一类是能力性的阅读写作题目，要求按时上交并及时批阅。对于备战中考，我知之甚少，一方面我努力向有经验的教师学习，以指导学生答题方法和策略。另一方面，我坚信“勤能补拙”。我从中考题入手(包括全国的、滨州市个地市)，认真做，反复琢磨，把握中考动向。

其次，在管理学生方面，我努力做到严中有爱，做学生的良师益友。对于优秀生，高目标严要求。思想工作常抓不懈，尤其是后进生，多鼓励，少批评，让他们重视学习，努力学习，主动学习。对于英语偏科生，抓基础知识，特别是模拟考试后，和他们分析成绩及基础知识的丢分情况，并且制定短期的、具体的目标(或是具体分数)非常重要。

一班的王皓朱国瑞二班的张国峰英语成绩较差，每次模拟考试完成后我都会过问其成绩，让他们自己说说最近学习状况，并给与鼓励和心理上的开导。他们中考成绩都得了b级。但是，中考临近，对于优秀生心理指导不够，目标不够明确，导致有些学生不能正常发挥。刘华瑞、许丽静、赵立君、许丽月都未得a级，非常遗憾。

再次，为了提高自己的业务水平，我不断学习，认真聆听名师报告，仔细研读名师论文；我坚持读书，这学期我读了李镇西的《做最好的班主任》，并随时记录。积极参加教研组组织的集体备课、听评课等教研活动。珍惜每一次外出学习的机会，及时总结学到的教学方法和经验，并尝试着在自己的教学中运用。

我先后参加了县级优质课评选、市级优质课评选和镇级系列课型达标听课活动。，我有幸聆听了十几位老师的讲课。他们有的以生动形象的动漫视频导课，有的以栩栩如生的简笔画入题，课堂上激烈的辩论赛，有趣的小组采访，还有富有教育意义的话语结题，都留下了深刻的印象。在上好课的同时，配合学校安排，做好临时性工作。

一年来，经过师生共同努力，取得了一定的成绩。但是也存在一些不足，例如管理学生方面、学生学习习惯养成不够、业务能力知识水平等方面。在新的学年里，我将更加努力，争取取得更好的成绩。

## 教师年终工作总结篇八

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的`思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学

生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

## 教师年终工作总结篇九

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

## 教师年终工作总结篇十

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

## 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个\*员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

## 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

## 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

## 五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

### 下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。