

2023年幼儿园预防肺结核总结 肺的结核 心得体会总结(通用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

助工评审个人总结 学校职称评审总结工作总结篇一

本人xx年x月始在xx小学任教□xx年x月被评为小学高级教师。担任高年级语文的教学和学校教导处的工作□xxxx年x月起在市实验初级中学担任语文教学任务，任班主任，备课组长，语文教研组长和年级组长。

以“捧着一颗心来，不带半根草去”为信念，全身心投入教育事业。早出晚归，任劳任怨，从辛勤的工作中享受着教育的乐趣。以高标准高求自己，用宽容心善待同事，与同事和睦相处，团结协作。

用自身的行为影响学生，用理想信念引导学生，以循循善诱开导学生，凭理解宽容善待学生，让每个学生在如沐春雨的感受中增长信念，树立理想，提高修养。在担任班主任工作期间，由于能走进学生心里，全面了解学生，至今没有出现一例流生，连年被评为校“文明班级”，被评为市先进集体。本人也于20xx年被评为常州市优秀班主任。

“与时俱进”，教师亦然。随《基础教育课程改革纲要》的施行，本人从工作了十多年的小学教学岗位转到初中语文教育工作上来，对更新教学观念，“用先进的理论武装人”显得尤为迫切。故在辛勤工作，力求开拓之际，加强了对理论

的学习。几年来，在细心学习研究《语文课程标准》的同时，认真阅读了《江苏教育》、《江苏教育研究》等杂志，研读《〈基础教育课程改革纲要〉解读》，做了大量的阅读笔记，写了许多读后心得。利用一切机会走出去，到外省市听课取经，使自己在新的教学天地里施展身手具备了一定的理论素养。所写的论文先后被省市刊物录用，并在市局评比中多次获奖。

1、指导预习。形成良好的阅读习惯，拓宽相关知识面，让每个学生都有收获，并能有自己的存疑之处，为进一步的学习作好铺垫。

2、交流。对预习时获得的知识、认识及自己的观点进行全面的交流，以扩大收益面。

3、探究。对存在的问题不作直接的解答，而是通过引导，指导学生进一步作深入的阅读，通过合作的形式解决存在的疑难问题。

4、赏析。通过独特的感悟，赏读课文。

5、延伸。总结并汇报学习心得，在充分认识的基础上提出新的质疑。这一模式的初步建立，不仅符合《课程标准》的理念，更重要的全面培养了学生的个性阅读，使学生的语文素养得到了明显的提高。达成了“在有限的学习时间里取得最佳的效益”这一共识。

在悉心课堂教学改革的同时，积极参加各级各类课题的研究活动。先后参加了学校组织的常州市级课题《中学生自主创新性学习研究》活动，市教研室组织的'常州市级课题《语文实践活动教学资源开发》活动，加强了对理论的研究与学习，在活动中提高了认识，强化了自身的理论素养。

在做好自身的教育教学工作的同时，认真履行学校安排的各

项工作，做好备课组工作和语文教研组的工作，带领实验初中的广大语文教师一起前进。

近来，在学校新形势要求下，我又积极探索在优秀生源下更好地开展好班主任工作的策略，努力摸索出一套更为科学合理的管理模式。在语文教学中，以“拓宽阅读，精于写作”作为自己的研究范畴，努力开辟语文教学的一方新天地，让更多的学生在语文学习中受益。

同时，积极协助学校做好年级组工作。对初二年级的学生在思想、行为习惯和学习习惯上作深入的调查研究，及时调整班主任的管理思路，使我们的学生在全新的环境中得到最大限度地发展。

对照职评要求，本人符合这次转评中学一级教师资格，故提出要求，望上级领导批准。

助工评审个人总结 学校职称评审总结工作总结篇二

本人一直非常拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自己，本人能严守法律法规，能树立并保持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。近年来，我一直坚持看新闻报道等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程管理等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程监理和管

理工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟；生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够融入团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。工作中积极向公司领导，经验丰富的同事学习建筑工程管理的经验和专业知识，不断提高自己业务水平，更好地胜任本职工作。

在校期间，本人获得湖北省住房和城乡建设厅颁发的施工员培训合格证书和预算员培训合格证书。本人工作过程中不断为自己加油充电，参加了监理员的培训考核，监理员的继续教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程监理第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad□

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

自参加工作以来，本人一直坚持在建筑工程监理的第一线，参建多项工程，其中有市小区项目，厂房，梧州市福兴时代广场5#楼，市改造工程项目。另外，独立现场监理员的项目有，后楼工程，公寓，生产车间。在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过三年的锻炼，已经成长为工程现场监理员骨干。

助工评审个人总结 学校职称评审总结工作总结篇三

任职以来，我忠诚党的教育事业，拥护中国xxx的领导，全面贯彻党的教育方针。遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，勤俭节约，不追求名利。20xx年，本人遵从学校的需求，由原来任教的数学学科，改任毕业班综合学科、班主任，负责管理远程教育、多媒体室和学校计算机室等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务和远程教育教学工作任务，深得学生家长、学校领导和社会的一直认可，并获得上级领导的好评。

任现职以来，我认真钻研、勇于探索，积极参与学校组织的教研活动，更新了教学观念，提高了自身的教学能力，先后撰写了《浅析小学科学课堂学生的探讨交流》、《利用信息技术优化小学科学课堂教学》、《教师在课堂上应如何倾听学生的见解》等教育论文。在教学上，我为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

在教学工作中，我特别注重做好培优转差的工作。对班中的

优生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

多年来，我兢兢业业，通过工作实践，总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我做了大量的工作，每接手一个新班，我都采取“勤管、严管、善管”的办法，想方设法，通过各种渠道，了解清班级的各方面情况，对班级管理工作做好有针对性的打算。为了进一步提高学生的是非辨别能力，我引导他们学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，为他们指明了纪律方向。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。此外，我还十分注重班干的队伍建设，让班干部在班级管理中发挥强有力的作用，经过我不断的努力，我所教过的班级，班风好，学风好，每年都有6%以上学生获得镇“三好学生”和“优秀少先队员”称号，有20%以上学生获校“三好学生”和“优秀少先队员”称号。

自任现职以来，我从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、从未旷工、迟到、早退。20xx年到现在，还兼任学校远程教育管理员，负责学校远程教育日常工作中，我积极探寻远程教育的创新思路，努力提高自己的业务水平，远程教育还得到了老师们的高度评价，深受广大教师的欢迎，使我校教师从陈旧的课堂教学转变为利用现代技术和远程教育资源进行教学的多媒体教学模式，让学生在生动、形象、直观的课堂中轻松掌握知识。

由于本人工作勤勤恳恳、踏踏实实，在工作中也取得了一些

成绩：1995年被评为县级优秀教师；1998年被评为县级优秀班主任□20xx年至20xx年连年被评为镇级优秀教师□20xx—20xx学年度第一学期所任毕业班综合科在期末统一检测中名列全镇第三□20xx——20xx学年度第二学期所任毕业班综合科在小考检测中名列全镇第三，班级巩固率、及格率均达100%；撰写的《如何对学生进行感恩教育》、《如何激励学生高效学习》、《小学科学实验教学中应该注意的问题》等教育论文，在镇教办出版的书刊中得以发表□20xx年在乡宁教育报上刊登了自己撰写的《西坡教办对远教使用采取新措施》、《西坡教办韩咀小学学习现代信息技术列入常规》新闻稿□20xx—20xx学年度因本人工作踏实，教育教学成绩突出，在综合评估中被评为镇级和县级优秀教师。

针对本人任职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅，并提出宝贵意见。

助工评审个人总结 学校职称评审总结工作总结篇四

从拿到图纸到图纸会审，认真的查看每一个部位细节，核对数据，思考施工步骤方案。做到脑中有图。组织图纸会审。协调交换与业主、设计、监理各方意见。进入工程开工，认真了解每一个部位施工细节，按设计图纸要求，严格编制本专业施工方案，对关键点编制作业指导书，监理单位确认后执行。同时在施工准备过程中对班组进行技术、安全交底，班组对所施工内容做到心中有数，按施工规范严格要求。施工过程中，做好班组自检、复检、专职检“三检”工作，同时做好分部分项质量检验评定记录、隐蔽记录及相关质保资料。严格控制原材料、半成品、成品材料应用于工程。

刚入公司的时候，对民用建筑不太熟悉，对施工工艺实践不太熟悉，我就虚心的请教师傅，晚上的时间先看好图纸，并做好笔记；白天带着问题去看工人们如何施工，并不懂得请教

施工员，很快我对施工工艺及图纸不再陌生，由不懂看图纸到拿到图纸能自己独立施工；并能在按图施工的基础上，还能够高效创新的完成施工任务并协调各种工序的配合。

后来我开始担任xx装修工程的施工员，怎样合理组织各个班组完成施工任务是对我的一项考验。在工作中我不断在实践中探索并在这个工程施工保质保量并提前完成工作任务；并得建设方及公司领导致好评。主要工作有：施工前准备包括技术准备、材料准备、机具准备、场地准备、施工组织及人员准备；配合土建施工进度做好各项预留孔洞、管槽的复合工作；管道支架、支座的制作并进行防腐处理和妥善保管；管道系统液压试验合格后，进行管道清洗。并编好内业资料并组织验收。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，全身心地投入工作，认真遵守公司的各项规章制度。有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在现场跟工人打成一片，做到以理服人。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为公司工作做出了应有的贡献。

尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，充实自己施工管理经验，业余时间加强学习新技术应用，为适应建筑市场环境的发展大趋势，加大对现场生产管理、技术质量管理、文明施工等方面的管理力度，采用先进科学的管理理念，把先进的技术与管理经验与国内外先进的管理技术相结合，形成自己独立的技术优势。

半年来的工作中，我一直用工程师的要求严格要求自己，工作中认真找差距，认真学别人的长处，不断丰富自己的知识面，不断提高自己的技术管理水平，使今后的工作更上一台阶，为公司及建筑行业付出我应有的贡献。

助工评审个人总结 学校职称评审总结工作总结篇五

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任中教一级期间的工作进行汇报总结。

从xx年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40-50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合

作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98.9%。我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。xx年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，

此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成论文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇论文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。”能够让他们在孤独落寞时，随时都可以撷起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

作为老师，我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及如何对自己负责，对家庭负责，对社会负责的人生理念，这样就已经很好了。所以，我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的，我也因此发过很多的牢骚，但是想到我的学生没有机会把初中的生活重来一次，我就没有理由懈怠我的工作，我想让我的学生在将来的日子里想起老师，能够发自内心地说一句：“遇到你，是我今生最

大的美丽。”我就是怀着这样的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生能够让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些，学习生活的收获更多一些。让他们能够对未来充满美好的憧憬，认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候，一起相约花季，重温自己曾经美好的岁月，陪着孩子走好青春的每一步，让他们能够多一些充实，少一些遗憾。

初一，我们在班会中一起《走进中学》在家长会上《关注长远》；初二，我们一起在班会中《畅想青春》在家长会上共同探索《爱是一种智慧》的话题，初三了，“珍惜青春，相约梦想”是我们共同的宣言。班会，我们曾经成功举行《微笑面对生活》《我的大学梦》《一生必须知道的20个哲理故事》《数风流人物》；教室的墙报是班级文化的一部分，我们的内容是《奋起弛追》《班级宣言》《写给男生》；《青春与梦想同行》《奋起弛追》《喜忧参半》《做一个真正的男子汉》《我拿什么来面对你，我的初三》。

每一次班会，都是一次思想的提升，都会给学生带来心灵的感悟，我的学生，就这样一天天长大，从懵懂走向成熟，从无知走向智慧，在这六年里，我看着孩子们一天天长大成人，由满脸稚嫩的小孩子变成一个朝气蓬勃，彬彬有礼的少年；看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏，永远记得孩子们为梦想打拼所流下的汗水和泪水；记得他们眼中流露的真诚与善良；记得他们在课堂上踊跃的发言，记得他们对老师理解的微笑；记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪，感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到*中学仅仅一年，但我充分感受着学校先进的管理理念，浓厚的教研氛围，齐心协力的团队精神，还有校领导的亲切关怀，是他们真诚的微笑与鼓励，给了我努力工作的动力与热情。在这一年里，我接手初三(1)班，我和带课老师与学生们一起奋斗，在中考中取得了不错的成绩，陈晗倩同学在今

年的中考中，考了580分，成为**中学的中考状元，为学校争了光，我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。我知道，这样的奋斗还需要很长很长的时间，需要付出太多的精力与热情，需要经历太多的磨难与痛苦，但是，我相信，在中这样的大家庭里，我会时时得到锻炼与提升，也会不断有新的时候与发现。

今年，我又开始了第3轮的课程改革实践，我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务，我一定会一如既往地投入教研的热情，和孩子们，和同事们一起努力，希望，3年以后，我们的教学会有一个新的飞跃，孩子们能够热爱读书，热爱生活，享受学习，而我们，能够成为一群幸福的老师，感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

助工评审个人总结 学校职称评审总结工作总结篇六

我们常说计量表计是电力企业经营活动中的“秤杆子”，那末标准计量设备则是校准“秤杆子”的工具，对电力企业具有非同一般的重要性。我局共有标准设备19套，为保证这些设备稳定健康运行，我主持建立了标准计量设备台帐，明确专人管理，定期送检，避免超期服役。

对性能不太稳定的便携式单相表校验台，我们每年由生产厂家维护一次，不定期与其它标准做比对，出现问题及时解决，以免造成严重后果□xx年我们共送检标准设备12套，由于工作到位、措施得力，送检合格率达100%，深受电研所领导的好评。

通过营业性普查，我们建立了表计台帐，将计量表计纳入规范化管理。我们确定了电表校验工作流程，由专人对台帐实

行动态管理，以保证台帐与实际相一致。表计在校验前先核对台帐，登记工作记录，校验中由微机自动记录误差资料，校验后由专人更改表计台帐；若需换表则出据《计量装置更换记录》，并根据实际情况出据《计量装置退补电量报告书》。

这样做的后果，有效的遏制了个别人通过电表做文章、为个人谋私利的不良行为。为保证电表校验质量，我们实行电表校验终身负责制，电表只要被确定为人为调整不合格误差，不论时间多久，都要追究校验人的责任，决不姑息。xx年，我们共校验电表4741块，电流互感器4814块，超出计划任务56.7%，为全局降损节能提供了技术支持。

一般说，线损由高压线损和低压线损构成，这两级线损均有严格的考核制度，受到普遍的重视；介于高低压线损之间的母线平衡则很容易被忽略。而实际上，母线平衡是不允许被忽略的，如我局xx年全年完成供电量2.997亿kwh。若全局母线平衡率由0.5%上升到1%，全局全年择要多损失电量149万kwh。

母线平衡率的高低，主要取决于计量装置的准确性。为保证站内计量装置的准确性。xx年7月份，我们将站内计量电表全部更换为多功能电子表，并按照计量规程的规定每季度现场校验一次，确保表计稳定运行。通过此项工作，母线平衡率大大降低，米北、板东两站平衡率由原来的1.5%以上降到0.5%以内，效果尤为明显。为及时准确了解站内平衡情况，我们设专人每天都关注各站的平衡情况并每周核算一次，只要发现某个站连续两天平衡率超过0.5%，便立即赶赴现场查找原因。

对各站上报的计量故障，我们保证在12小时内人员到位，以最快的速度解决问题。xx年，我们共换表46块，现场校验146块次，处理站内计量故障3起，确保全局全年母线平衡率

在0.5%以内。为完成供电量指针，确保经济效益，更换电子表的工作我们凌晨即出发，尽量在用电低谷期工作，首开我局“零点工程”先河。

现场管理包括定位、验收及多种形式的现场调查等方面的工作。每一次定位或验收，我都要求班组成员认真负责，不能局限于做记录，而要真正参与进去，该把关的严格把关。xx年9月份，在对四宝革塑有限公司1000kva扩容工程进行验收时，我们仔细检查接线，发现了厂家的计量接线错误，防止了一起严重计量事故的发生。

对其他现场工作，无论是用电普查、还是重点调查某些线路、台区，还是调查公用配变的负荷情况，我都坚持实事求是、力争将真实的第一手资料调查清楚，为领导的决策提供可靠的依据。此外，我还将现场调查作为自己深入基层、接触第一线的难得机会，通过现场调查，为供电所的同志们解决实际问题，同时也丰富自己的阅历，补充缺少的知识。xx年，我们共调查线路30条，台区8个，纠正错误接线11处。

无功管理是线损管理中的一个重要环节，对于无功管理，我不满足于供电所报几张表、填几个数字，而是全身心的投入到这项工作中去。我一方面深入实际、多次到北沙、东阳、大步村等地，从改正无功表接线入手，帮助供电所人员测量用户的无功状况、为用户确定无功补偿方案、检察无功补偿效果。

另一方面查阅相关数据、了解无功补偿最新动态，不断补充自己的头脑，为我局无功补偿工作寻求切实可行的工作方法。通过不懈努力，供电所的同志们及不少用电户对该项工作的认识不断提高，去年共增无功补偿量10000kvar。