

# 最新幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结 总结(优质9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇一

认真贯彻落实党的教育方针，以中心学校教研室工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一齐抓，充分发挥教科研在教育改革中的灵魂作用，教学质量上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开展一个新的局面。

1、在这一学期加强了新课程理论学习与研究，确保课程改革顺利实施。围绕新课程改革，在研究性学习、探究式教学和教师专业化等方面进行了理论学习。组织教师们以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过加强对新大纲、新教材、新教法的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、抓好教学常规管理，保证教学质量。规范新课程下教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动课程改革健康发展。

加强常规教学管理，重点应落在抓好教学质量和提高教师的课堂教学水平上。为提高教学质量，经常组织本校教研组进行小型教研活动，取人之长补己之短，注重实效。为提高课堂教学水平，抓好、抓细、抓实主题性教研活动，从小处着手，确定每次教研活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，切实注重教研活动的实效性。

3、加强新教材培训与研究，促进教师转轨。开展形式多样的教研活动，准确把握各科标准的具体内容，通过培训使教师迅速适应教学，同时，要求教师对新教材进行研究，提倡创造性地使用新教材，在集中听课和主题性教研活动中，积极推广有创新意义的新课型、新方法，让教师掌握实施新课程的有效教学方法和手段，实现教师由旧思想向新教法、新教学思想的转轨。

4、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

当然，本年度的教研活动也存在一些遗憾。研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。回顾过去，展望未来。在学校全体领导的关心和支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

## **幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇二**

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个孩子们和孩子们的每一个细节，以积极的情感态度和孩子们应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主任，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此

有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名孩子们，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与孩子们园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

## 二、班级管理方面

### 1、加强班级的管理工作，创设与孩子们互动的环境。

结合本班孩子们的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让孩子们在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上孩子们的参与，而是让孩子们参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现孩子们的思维、孩子们的发现、孩子们的操作、孩子们的记录。

### 2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班孩子们的加入，使孩子们的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名孩子们还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名孩子们各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名孩子们老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让孩子们喜欢上孩子们园。在大家的共同努力下，现在我班大部分孩子们与学期初相比，均有明显的提高。

### 三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

### 四、保育工作方面

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的孩子如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人体身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使孩子们身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有孩子们入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？孩子们能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

### 五、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家

长。

积极的向家长反馈孩子在孩子们园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，孩子们园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗？你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

## 六、安全工作方面

安全是孩子们园放在首位的工作。孩子们喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过孩子们在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知孩子们，并提醒孩子们不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在孩子们够不到的地方；把孩子们平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与孩子们都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给孩子们剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。孩子们每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅

子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

## 七、存在不足

1、本班孩子们的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

## 幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇三

### 一、加强组织领导，健全管理体系

我园按照教育局党委要求的党风廉政建设工作要求，成立了党风廉政建设责任制工作领导小组，明确了一把手担任党风廉政建设工作第一责任人，负总责；领导班子其它成员根据分工对分管或年级组的党风廉政建设负直接领导责任。各年级组、班级在领导小组的统一领导下，各负其责，分工协作；党支部还制定了“市幼儿园党风廉政建设工作计划”，建立了支部统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责，群众积极参与的领导机制和工作机制。把党风廉政建设纳入学校工作目标管理中及教师岗位责任制目标管理考核中，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

## 二、强化师资队伍建设和提高队伍的整体素质

### 1、加强师德师风教育，促进提高

一学期来，我园把教师师德师风教育作为落实党风廉政建设责任制的重点工作来抓，形成培训教育的制度化、经常化。针对幼儿园实际情况，结合本学期深入开展的党的群众路线教育实践活动要求，我们立足于“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园目标，增强教师立足岗位服务于幼儿，服务于家长的服务意识，通过各项会议及开展各项丰富多彩的宣传教育活动，落实师德师风教育内容，提高了教师的政治思想素质和工作责任感。

### 2、加强业务学习，提高教师业务能力。

本学期根据我园教师的现状有针对性的选择了一些学习内容，如“幼儿园一日常规要求细则”主讲教师：李媛梅；《3—6岁儿童学习与发展指南》学习培训、《幼儿园师德培训》主讲教师：李韵；《绘本故事教学的开展》主讲教师：饶新梅等，加强学习，共同提高，适时地帮助教师理顺新的教育观念。同时有计划的开展“教师才艺展示”、“教师基本功考核”、“青年教师基本功竞赛”等活动，帮助教师练就扎实的基本功，并且通过教师培训教师的方式来牵动整体教师队伍业务素质的提高。一学期下来，这样的培训方式收到了很好的效果，主讲人的认真备课，学习者的认真倾听，在我园形成了“以点带面，以学促新，”的良好学习氛围。

### 3、践行科学发展观，优化园本教研活动。

本学期通过对科学发展观的学习，我园进一步优化了园本教研活动，开展了“一课多研”磨课活动，教师们“一课多研”的活动让教师在实践中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，

把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。

#### 4. 实施青蓝教师传帮带学，深化师徒结对。

我园党支部本学期工作重中之重是党的群众教育实践活动的深入开展，支部按照上级部门的要求定期开会，分析研讨工作，统一思想认识，切实抓好党支部的自身建设，扎实做好群众路线要求的各项工作。为着力加强和改进党员教育管理工作，党支部将学习贯彻党的群众路线教育实践活动和精神与党员培训工作有机结合起来，把讲义制作成ppt用生动形象的形式对党员进行专题辅导的培训。培训内容有“党的群众路线教育实践活动解读”，“党的群众路线教育实践活动竞赛活动”、观看优秀影片《焦裕禄》《杨善洲》等，通过培训进一步领会党的群众路线教育实践活动重要思想和精神的内涵，提高党员的理论水平。并将学习与实际工作结合起来指导实际工作，在工作中贯彻精神，增强广大党员的责任感和使命感。

加强对青年教师、入党积极分子培养教育工作。组织入党积极分子学习党的理论知识，开展读书活动引导青年教师不断提升思想素养和专业化水平，拓宽教师的知识面。要求党、团员在学习活动中积极带头，争做学习型教师。通过教学风采展示、组织各类主题活动为他们提供锻炼和成长的机会，帮助他们尽快成长，实现目标。

加强对工会组织的领导。进一步深化党务、园务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平。做到民主渠道畅通。工会组织开展了“春游活动”、“教师才艺展示活动”，广泛开展群众性的新颖有益的文体活动，充分发挥教职工的主力军作用；探望生病的教职工关心职工疾苦，发扬互助风气。



#### 四、进一步强化教育教学的常规管理

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：我园要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、备课组工作计划、班级工作计划、月计划、话题计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到在平行班级中既有共性又有个性。本学期，我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

撰写总结：在学期结束时，我园要求教师们认真、仔细地撰写好班级各种工作总结，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理：从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一个环节都有具体明确的要求，坚持随机检查，严格操作，发现问题及时解决。立足于幼儿习惯养成教育，养成幼儿良好的学习、生活习惯。为了丰富幼儿户外体育游戏活动的内容，春季根据幼儿动作发展特点，各年级创编推广了不同年龄段的幼儿操。根据大、中、小班幼儿年龄特点，重新规范了各班组幼儿体操活动的音乐和动作。并坚持每天晨间早操和幼儿体育锻炼，体育游戏做到常换常新。

教师们利用休息时间加班、加点，根据不同季节、不同的教育契机进行环境创设。环境做到常换常新。让幼儿园每一块墙壁说话，让每一个角落有意，每一个景点怡情。我家的孩

孩子们在丰富多彩的环境中快乐生活，快乐游戏。

## 五、开展有效地家园共育工作

### 1. 让家长在“家园联系”中了解幼儿的情况。

家园联系栏：每个班级能坚持每两周定期更换家园联系栏内容，结合班级教学情况，宣传幼儿保教知识、幼儿每周学习和游戏情况。

家园联系单：每两个月填写并发放家园联系单，通过适当的评价、亲切的话语，与家长取得密切的交流和沟通，吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的，促进家园联系与配合。

我园要求教师撰写幼儿评语时注重以《纲要》思想为指导，充分掌握评语艺术，鼓励教师人人参与评价，多方位地评价孩子；要求教师注重评语方式与内容的多元，并且关注幼儿学习变化与成长历程，在真实的情境中对幼儿评价，在文字、口吻、内容、句式、词汇等方面给家长们创设全新的感觉，不断地提高幼儿评语的质量，不断地发挥幼儿评语的有效作用。同时要求教师及时地将评语上交给行政组，进行一次又一次的审阅，从而确保评语的高质量。

### 2. 让家长在“家长会议”中了解幼儿园的发展。

家长会：开学前各班积极准备资料，召开新学期的家长会，向家长进行宣传学期教学工作重点、将开展的各种活动和需要家长配合的工作，既让家长了解我园的教育理念、也进一步为家园工作的顺利开展打下基础。

家长学校：为了更好地推动家庭教育健康发展，普及家庭教育知识、更新家长教子观念，传授科学教子方法，提高家长育儿水平，构建和谐社会，创建学习型家庭，将“爱”的智

慧传播到千家万户，我园本期的家长学校开展了小班“家长安全知识竞赛”、中班“幼儿自理能力培养”、大班“孩子准备上小学了，家长您准备好了吗？”培训活动，组织培训的教师还就培训内容布置了现场作业，家长们都认真的记录完作业，组织参加人数达400余人次，收到了很好的效果。

### 3. 让家长在“家长开放日”中了解幼儿园的教育。

我园以班级为单位，向家长开放半日活动，同时也欢迎家长随时来园观摩。家长们通过参观、观摩，全面正确地了解了幼儿园的教育，直接地观察到了孩子的各种行为表现，并在开放日的意见反馈表上提出了宝贵的意见和要求，达到了家园配合的目的。本学期，我园分别于开展了大班、中班、小班的家长开放日活动，活动中教师们能充分准备、认真组织，活动中能关注幼儿的反应，有的年级组还召开了班级家长会，与家长进行了交流与沟通，活动后家长们的反响较好。另外，利用亲子活动、幼儿毕业典礼、幼儿的画展等活动展示我园幼儿的教育成果。

### 4、让家长走进课堂，客座教师。

各班邀请了从事医护、交通、公安、消防等工作的家长共 20 余位 走进课堂，为幼儿执教了本行业的教学内容，弥补教师幼教领域以外知识不足的缺陷，开阔了幼儿眼界，拓展幼儿的视野。这些活动的开展，转变家长观念，使家园形成教育合力，真正做到了家园共育，共同促进了幼儿全面、和谐发展。

### 5、挖掘家长委员会资源，发挥家委会的组织作用。

幼儿园的大型小型活动开展，离不开家长的参与，而家长的组织工作自然就落在家委会的身上。由于家委会具有对孩子负责的热情和较强的号召力，活动时几乎都能做到一呼百应。抓住这一特点，我园幼儿的外出参观活动都请家委会代表讨

论制定方案，并一起组织实施。如中班的“父亲节快乐”，大班“亲进大自然——春游活动”等，都有家委会成员和家长代表一同前往，并且能很圆满的完成活动，受到了家长和孩子们的欢迎。

## 6、评选优秀家长

为了更好地做好家园沟通工作，弘扬优秀家长以德树人的精神，构建幼儿园、家庭、社会三位一体的育人机制，本学期开展评选优秀家长活动。这次评选优秀家长活动的条件包括家长是否能以身作则，培养孩子良好的生活、卫生习惯；家长是否能定期到幼儿园了解孩子在园学习生活情况，与老师共同探讨教育孩子的好方法等等。最后由班级推荐幼儿园老师共同投票产生，共评选了 68名优秀家长，并颁发了优秀家长颁发证书。

希望这样的活动能推动家庭教育向深度广度方面发展，更加优化教育过程，密切家长与教师的联系，促进幼儿园、家庭之间的沟通，激发家长对孩子教育的信心，增强家庭教育的实效性。

## 六、幼儿方面——多中求精彩

落实新《纲要》、《指南》，实践新课题，在课程实施过程中，以开放式活动为主，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，充分利用开展区域游戏活动，让幼儿在游戏中体验快乐，增长经验，获得各种能力的发展。

一学期来，我园利用各种节日契机积极开展活动，如开学第一周的“安全教育周活动”；4月份的地方节日活动“泼水节亲子泼水狂欢活动”对孩子们进行爱家乡的教育；各年级还以“感恩”为主题，“快快乐乐母亲节”“谢谢老师——毕业典礼”等感恩亲子活动，活动前，教师们精心设计、准备，

通过一系列主题教育与实践活动，让幼儿了解活动的意义，引导孩子体验父母、老师及周围的人在自己不断成长过程中的艰辛，激发对身边的人的感恩之情。并启发幼儿用实际行动去感恩。

为激发幼儿对小学生生活积极的向往和愿望，在大班开展了“亲子参观小学”活动，让家长 and 孩子们一起参观了小学各班教室、走廊、厕所、餐厅、小卖部、操场、图书室、实验室等活动场所，认识了校牌和各活动室的标记牌，孩子们进班听课，家长们进班听讲座，初步了解了小学生的生活和学习情况。这些亲子活动为亲子提供交流的机会，增进亲子间的感情，受到家长的一致好评。

今年六一儿童节，我园开展了以题为：健康快乐成长的庆祝活动，在园领导的精心策划、老师们的认真筹备与组织、家长们的大力支持，顺利开展了“幼儿七彩世界绘画大赛”、“庆六一，手牵手亲子游园”活动，本次活动以健康、快乐、成长为目的，开展丰富多彩、富有内涵的，营造了互敬互爱温馨氛围。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。为了活动的顺利开展，全园老师和家长都积极行动起来，共同参与到各项活动中去，开展得轰轰烈烈。

一学期很快就过去了，在这学期中，有收获，也有许多不足。结合幼儿园的特点如何将党的群众路线教育实践活动落到实处的探索；课题研究工作有待于深入开展，各种游戏活动的开展没有到位，教师对集体活动提问和回应、及评价等还较欠缺，新教师的成长教育还需继续加强，还需要进一步研究。我们的工作实践刚刚起步，积累的经验还十分有限，存在的困惑也很多，还需要不断的思考与探寻，但我们将以奋发有为的精神、以开拓进取的姿态，努力开创我园教育教学改革的新局面。

## 幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇四

转眼大班下学期就过去了，我们大七班的孩子们也即将离开幼儿园，踏入小学，进入一个全新的环境学习、生活了。让孩子们更加适应小学的生活和学习是我们本学期的工作重点，同时也加强孩子们的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾这学期在工作中的点点滴滴，以及平时在教学工作上的态度，我感觉自己有不小的进步。

工作方面：

大班孩子的知识面在不断的开阔，好学好问，在教学活动中我认真做好备课的工作，准备好丰富的教具，也学习采用不同的方式让幼儿更好地学习，较多地利用到了计算机方面的知识，采用ppt的形式帮助幼儿更好、更有兴趣的理解知识。

在孩子们的六一活动、毕业汇演活动中，我能和同事较好地认真积极地配合，排练出让人耳目一新的各个节目，获得大家的好评。

做好幼小衔接工作：

这学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，从幼儿园步入小学，是人生道路上的重大转折点。因此，本学期我们从暴雨和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过度。有意识地多想孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，幼儿园也组织孩子们进行参观小学的活动，了解小学生活后，也激发了孩子们小学生活的向往。同时也尝试按照学习的坐下，培养孩子们上课不入厕、不喝水，每天整理自己的椅套、学习用品等好习惯。

家长工作：

家长们对孩子的升学问题，我会积极回应，认真对待每一位

幼儿的家长。同时也努力又针对性地引导幼儿，想家长翻越孩子们的在校情况、生活情况，努力做到家园共育。这学期结束，家长也对我表示感谢。

不足及努力的方向：

- 1、在班级的区域材料制作和整理方面还需要提高。
- 2、在与家长沟通方面可以更大胆一些。
- 3、提高自己在教育教学上的理论知识，充实自己的各项基本功。

感谢在园领导的指引下，让我取得了较大的进步。但我知道，要搞好班级管理工作需要不断的创新和学习。我也和孩子们在一起进步，在今后的工作中，我还将不断总结、不断反思，寻找适合每个年龄段、每个幼儿最佳的教育方式。

## 幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇五

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1加强领导队伍建设。坚持校长负总责、校委会成员各负其责的领导责任机制，学校校委会重新对兼职工作进行了分配，从而使成员分工明确，职权责相应，努力建设一个同心同德、求真务实、一心一意谋发展、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，学校领导听课、评课，培训教师；出台了学校骨干教师认定办法和考核办法，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责

任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈；学校分层分级与每一位教职工签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识；专门组织机构，加强课间及路队安全的管理，保障路队及学生课间的安全；学校编写了《\_\_小学防震自救歌》，《学生安全常识歌》，组织了安全常识讲座及防震自救演练，学生对自我安全意识、行为进行评分，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校举行法制教育讲座，通过学校家庭社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。本学期我校在师生中积极宣传、学习、贯彻道路交通安全法。主要是开展了“八个一”活动。即出好一期黑板报，办好一期专栏，张贴一条宣传标语，进行一次讲座，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会，开展一次试题竞赛。通过“八个一”活动，学生认识到了生命的意义，认识到了遵守交通规则是多么的重要，懂得平常生活中遵守交通规则，就是珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

3、强化家校联系。本期我校借助中考总结，召开家长会，对家长进行培训。提高了家长管理水平，加强了家校联系，有力的促进了学校教学。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学



校的生命线，为此我从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。我校充分认识到：毕业班工作体现了一所学校的竞争力，反映了一所学校的管理水平，为此我校加强了毕业班工作。一是加强领导。由校长主管毕业班工作，并且几次召开毕业班工作会议，为毕业班教师鼓干劲，共商复习策略。二是加强工作的计划性。学校制订了毕业班工作目标、措施和时间安排，各学科制订了学科工作计划，保证教学工作按计划、有条理地进行。三是加强了毕业班团队精神的建设。在日常教学中，学科教师共同商议如何复习，搜集题型，实现教育思想共享、教育资源共享。四是加强了培优补差。毕业班教师早出晚归，做好培优补差工作，为大面积提高教育质量无怨无悔、勤勤恳恳工作。

2、加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对学科组的'指导，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。本学期进行了“课堂教学研究月”“如何写好教学反思”“两种模式教学探讨”“语文教法研讨”等教研活动，提高教师实践新课程的能力。

3、加强质量监控。加强语文、数学、英语学科教学质量月考制的监控、分析，以带动提高各学科的教学质量。通过月考，教师可以及时准确了解一个月的教学实情，不断优化教学方法，还可以通过表扬优秀生，树立榜样，让成绩不理想的学生找到不足，同时，对提高学生成绩和增强耐挫力、竞争力有很大得帮助。

(三)增设音体美教研组，全面提高学生综合素质。

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，本期增设音体美教研组，完善教研组工作机制，以研促教，加强教师间的沟通，形成和谐共进的工作氛围。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺

术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展搭建成才的舞台。同时，使音体美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。学校还结合节日教育开展了内容丰富，形式多样的艺术活动，给学生创造了展示才艺的舞台。

### 三、大队部活动丰富多彩。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干部选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有意义，活泼健康的成长，轻松愉快的学习。充分发挥了队员的主观能动性，给了队员自我展现的机会和自我教育的舞台。

### 四、坚持“精细化”的管理原则，做好常规性工作

为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面共制定了四项管理制度。主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项责任书。实行分层管理，校领导抓教导处，教导处抓教研组，教研组抓课题研究、抓学科教学，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有一定的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

### 五、加强文化建设，优化育人环境。

我们以创建文明校园为方向，积极争取社会支持，加强校园文化建设，做好环境的绿化、净化、教育化工作，校园环境

整洁优美，本学期购买了添置课桌30套，宣传标语50副。彻底清理了校内的垃圾，对校园内的文化墙进行了重新描写，更换了学校两个宣传栏的八个版面，油漆了教学楼护栏及大门等，是学校面貌焕然一新，为教育教学工作提供了较为舒适的环境。

六、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

- 1、教师年龄偏大，对新事物接受能力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学运用不充分。
- 2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。
- 3、学生来源比较复杂，家庭教育和学校教育结合不够紧密。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都要解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，团结一心，踏实工作，才能把我们学校工作推向更高的层次，更高的起点。我们有计划也有信心把今后的工作做好。

## 幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇六

本学期，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本学期的德育工作任务取得了良好的效果。

本学期我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生的爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，利用多种形式开展系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播、安全知识橱窗、安全知识讲座等，并进行了防震应急演练，学生受到良好的教育。

3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，老师同学间监督为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、规范班室布置。本学期对各班教室的布置及学习园地的设计进行了评比，各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

6、关爱留守儿童。我校密切关注留守儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化

情况。加强对留守儿童的心理健康教育，生活上给予一定的帮助，促使他们健康快乐地成长。

7、中华美文经典诵读活动。为深入实施素质教育，提高师生人文素养，创建良好的校园文化，我校扎实而有效地开展中华美文经典诵读活动，利用多渠道、多形式的活动平台弘扬祖国优秀的传统文化，增强学生的民族自信心和自豪感，促进学生全面发展。多年来，诵读中华经典已成为我校的办学特色。本学期，对各班经典诵读情况进行了抽测，从抽测情况来看，各班对经典诵读活动比较重视。

8、开展了“‘庆国庆’师生书画展”“师生拔河比赛”“低年级跳绳比赛、中高年级乒乓球比赛”“百科知识竞赛”等主题活动，丰富了师生们的文化生活，有力地推进了校园精神文明建设，是对全体学生素质、精神风貌的大检阅，也是对我校素质教育成果的大考核，是对我们师生团队拼搏精神的考验，更是校园、班级文化建设的有力体现。

### 三、切实加强家校联系。

本学期，成功召开了全校学生家长大会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

四、加强德育队伍建设。用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。如学生日常行为习惯不尽人意。一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。个别学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。班级之间存在不平衡，班风、学

风参差不齐，某些班级在理上还存在一些问题。学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

## 幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇七

一、抓队伍建设，促综合素质的提升。

(一)抓师德学习，提高教师的职业素养

为使我园教师进一步树立远大的职业理想，确立科学的教育理念，我们以计划为引领，以活动开展为载体，积极、有效地开展教师政治思想教育，有效地提升了教师师德素养。

1. 制度学习，提高教师师德修养

我园通过政治、业务学习等形式，使教师树立法制观念，增强依法治教的意识，更使全体教师认识到师德建设的重要性与长期性。在学习中，我们逐条学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《泰兴市师德建设“十禁令”》、《幼儿园教师行为“十项禁令”》等。在理论学习的基础上，开展师德论坛活动，要求教师每人撰写师德体会，人人参与阅读，写读书体会、做读书笔记等，营造了爱岗敬业、为人师表的风气。3月18日，我园小小班余敏老师在回家的路途中捡到一只遗落的钱包，通过多发寻找将钱包送还给失主。余老师拾金不昧的精神值得我们每位教师学习，同时她的事迹在泰兴电视台和泰州晚报相继报道。

2. 民主评议，加强教师师德监督

为进一步规范教师的师德和教育行为，在四月初，我园采取民主评议、家长评议等形式，加强对教师的师德监督，公布幼儿园师德监督电话，建立幼儿园、教师、家长、幼儿四位一体的师德建设监督网络制度，促进和完善师德建设，实现

了教师自我管理的自觉性。

## (二)抓园本培训，提高教师的教学能力

1. 组织教师开展园本培训活动，围绕教学过程中存在的实际问题，以年级组为单位的每周一次集体备课活动，每周由专人负责，有专题研究。做到一课多研，一课多磨，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，形成教学互助，博采众长，使教师在研、磨的过程中学会评价、学会反思，从而达到教师知识的更新和教研能力提高的目标。

2. 抓骨干教师、年轻教师的培养。本学期，继续以年级组长和学科带头起示范和引领作用。骨干教师教师每人展示了一堂优质课。像黄峰、李爱凤、张娟、戴益等教师展示了精彩的示范课，为年青的教师树立了学习的榜样。在骨干教师的示范引领下，年轻教师每人也精心准备了一节最佳课。通过互听、互评、互议的活动，使每位教师的业务能力得到进一步地提高。

3. 认真抓好教学常规月查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。我们坚持月检查制度，并做到每次检查有记载、有反馈。从听课、检查情况看，大部分教师工作都做得十分认真。各班的环境创设，大家也已经形成了一种共识，能够自觉地根据主题重点及季节的变化来及时调整环境布置。本学期还进行了班级环境创设检查及区域活动材料布置检查。

4. 积极参加各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升幼儿园的办学水平和教师积极进取的精神。本学期我园教师积极参加市读书笔记、论文、创意游戏竞赛活动。在创意游戏竞赛中，我园小、中、大班三个游戏进入决赛，并取得了二、三等奖。通过参加活动，充分挖掘了教师们的聪明才智，培养了一批具有一定特长的教师，为参加高一层次的竞赛活动奠定了基础，体现出我园团队精神。

## 二、抓保教质量，促幼儿和谐的发展。

### 1、常规教学管理工作。

在开学初，各班教师制定了各项工作计划。教师按照制定好的计划实施教学，并及时写好教学反思、区域活动观察记录等。园领导和年级组长定期和不定期认真查阅教师的备课笔记、区域观察记录、周计划等，发现问题及时给予指导。学期末，要求教师上交《班主任工作手册》、备课笔记、区域观察记录及各类总结，并进行期末教学方面的测试，做到有检查、有记录，把平时的工作纳入学期教学考核，使各项工作走向制度化、规范化。

### 2. 落实幼儿在园一日常规要求。

本学期，我园充分利用集体晨谈、班级晨谈把幼儿良好习惯养成落到实处。本学期把品德习惯教育、安全卫生教育、环境保护教育在一日活动中渗透，养成良好的学习、生活、卫生习惯。

### 3. 抓好特色教学。

本学期，我园以围棋作为幼儿园特色教学。首先从幼儿的晨操入手，中大班年级组教师相互讨论、研究编排出围棋操。其次是大班舞蹈组在杨虹老师的努力下创编出具有浓浓趣味的《棋趣》，在本学期的幼儿园六一文艺活动和济川街道的六一演出中给人留下深刻印象。

### 4. 组织多种活动，促使幼儿能力发展。

根据本园工作计划，结合各种节日开展了一些丰富多彩的活动，让每个幼儿都有展示自己的机会和舞台，使幼儿产生自豪感，树立自信心，养成幼儿活泼开朗的性格，促进幼儿心理的健康成长。



(1)三月五日是“学雷锋日”。大班组开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、给自然角的花浇水等都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

(3)组织了幼儿春游祭扫活动。

春暖花开之时，我园组织幼儿到泰兴公园欣赏春天美景，增强幼儿环保意识，丰富生活经验，这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。同时，利用春游机会进行祭扫活动，积极营造弘扬和培育中华民族传统美德教育和爱国主义教育的氛围，帮助幼儿从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

(4)“六一节”，我们组织幼儿开展庆“六一”文艺表演.“六一”活动不仅为幼儿提供了表演的舞台，还培养了幼儿的自信和勇气。

(5)学期最后一天，我园还举行了大班幼儿毕业典礼，孩子们用甜美的歌声唱出了对老师的爱恋，用优美的舞姿表达了对老师的情意，为孩子们三年的幼儿园学习生活划上了圆满的句号。

三、抓家园共育，促家园合力的实效性。

通过家长开放日、亲子活动等，帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解幼儿园教育，提高家庭教育效果。

(1)开展家长开放日活动

本学期以年级组为单位，向家长进行开放半日活动，我们希望通过家长开放日这个平台，家长通过参观、观摩，可以全面正确的了解幼儿园的教育，直接观察到孩子的各种行为表现。

## (2) 开展小小班亲子活动

四月份底，在小班家长开放日的同时，小小班开展了一次亲子活动，寓教于乐，寓知识技能于游戏之中，亲子活动受到宝宝和家长们的青睐与喝彩。

## (4) 做好幼小衔接的工作

为了能使大班幼儿更快地适应小学生活，我们请来了江平路小学的教导主任以幼小衔接为主题开展了讲座，使大班家长们明确了孩子上小学要做的准备，包括心理、物质、习惯等各方面的。

## (5) 多渠道与家长取得联系

各班教师利用家校通、《家园联系栏》、班级qq群电话等方式与家长的交流和沟通，赢得家长的理解、支持和配合。各班每周更新家园桥，把每周教学计划张贴上墙，有利于家长更多地了解幼儿在园的学习情况。利用幼儿园宣传橱窗向家长宣传各种育儿知识。

## 五、抓安全教育，促安全责任意识。

1. 成了安全工作领导小组。幼儿园安全工作重于泰山，我园成立了安全工作领导机构，明确各部门责任，人人都是安全员。从园舍、安全教育、稳定、消防、饮食等方面，明确专人负责。原安全李园长在抓安全工作这一块相当细致。进行了一月一次安全大检查，每月一次安全教育活动，每天行政检查，安全检查作为教师月安全奖考核依据。

2. 严密落实门卫管理制度，进出校园严格签字登记，坚决阻止闲杂人员进入幼儿园。并规范幼儿接送制度，家长接送孩子一律凭接送卡，接送时不得进入校园。同时做好幼儿入园离园时段的安全护导工作，每天安排教师值班导护，确保幼

儿人身安全。

3. 落实“三防”，加强安全措施。本学期，幼儿园又在食堂和办公室重要部位增设安装了监控设备。

4. 结合市局安全相关文件精神，提高师生安全防范意识。在幼儿一日活动中，渗透安全教育并开展安全月教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。为了进一步提高教师和幼儿的安全防范意识，本学期，在李园长的带领下开展了“防震减灾”、消防等演习活动。

## 六、存在的不足：

在总结回顾的过程中，我们看到了自身的努力与成绩，同时也暴露了工作中的不足和遗憾。

1. 年初制定的工作计划中“一个特色、两个达标”的目标未能达到。尤其是创“平安校园”目标更没有实现反而受此次食堂事件的影响，从头做起。

2. 确保幼儿“321”的活动时间，各班没有真正落实到位，尤其是户外体育活动。

3. 在幼儿园管理上没有实施弹性管理，这也是在以后的工作中要探索的新的管理模式。

总之，本学期，通过全园上下的共同努力，我园在各方面都取得了较好的成绩，但各方面也存在许多的不足，还需要我们不断地去完善、去改造。

## 幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇八

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯成就

美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队工作的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作目标：

1. 求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。
2. 求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。
3. 求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
4. 求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

## 三、具体措施：

### (一)注重队伍建设，以学习促提高

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少先队工作的两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

#### 1. 注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导

员。

## 2. 注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

## (二) 推进常规工作，构建和谐校园

### 1. 发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

### 2. 规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

### 3. 加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

## (三) 挖掘社会资源，开拓活动空间

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

#### (四)深化体验活动，提高素质提升品位

##### 1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，结合“学雷锋日”、植树节、安全教育日开展生命教育系列活动；四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动；六月份，举行六年级毕业典礼，开展“六·一”儿童节庆祝活动。

##### 2. 做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作的一面鲜亮特色旗帜。

#### 四、具体安排：

##### 二月份：

1. 各中队拟定本学期工作计划，选拔中、小队干部。
2. 组织“红领巾监督岗”大队委员培训。
3. 各中队文化布置评比。（黑板报主题：植树节）
4. 寒假读书征文活动。

##### 三月份：

1. 开展“生命教育”主题系列活动。
3. 开展“小小雷锋在行动”绿化、美化清扫校园行动。

4. 组织队干部培训活动。

5. 第一期星级中队评比。

四月份：

1. 组织清明祭扫活动。

2. 黑板报评比。（主题：继承先烈遗志争当四好少年）

3. 组织社会实践活动。

4. “学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。

5. 第二期星级中队评比。

五月份：

1. 开展“红铃铛课堂”相关活动。

2. 黑板报评比（以“艺术点亮生活”为主题）。

3. 庆祝“五一”国际劳动节，开展“劳动之星”评比活动。

4. 第三期星级中队评比。

六月份：

1. 开展“庆祝六一”活动。

2. 三四年级成长仪式。

3. 评选校级文明中队。

4. 举行毕业典礼。

5. 少先队工作总结。

6. 做好资料归档工作，布置暑期工作。

## 幼儿园春季工作总结 春季学期工作总结篇九

### 一、加强环境建设，努力提高办园水平

本学期为了提高幼儿园办园水平，在开学初我园新添置7种桌面玩具，40套高跷，4个拱门，一台音箱和影碟机以及新课桌椅等。

### 二、抓好幼儿一日活动，加强卫生保健工作

1、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩，形式多样的活动，促进幼儿发展。本学期我园开展“我是小小歌唱家”，“我是小画家”，“家长半日观摩活动”，“庆‘六一’游园”活动，让幼儿的情感，认知，态度，技能等各种能力得到了发展。

2、注重幼儿一日生活中良好行为习惯和常规习惯的培养。特别是讲礼貌，讲卫生等方面。要求幼儿要注意个人卫生习惯，如勤洗手，勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲等；要求幼儿做一个讲礼貌的好孩子，来园主动向老师，同伴问好，跟父母说再见，和同伴友好相处，不骂人，不打架。

3、做好幼儿每天的晨、午检工作，做到“一看，二摸，三问”。如发现幼儿有异常情况及时打电话与家长联系。对幼儿的玩具，口杯，教室环境定期清洗，消毒。防止传染病的传播。

### 三、重视安全教育，保证幼儿健康成长



我园把幼儿的安全教育工作放在首位，为了能让幼儿在一个安全，舒适的环境中学习、生活。我园在开学初与教师签订《安全责任书》，明确教师的安全职责，制订各种安全制度和预防措施，及时消除各种安全隐患。

1、开学初与教师签订《安全责任书》，明确教师的安全职责、与家长签订《《安全责任书》和《幼儿接送制度》，让家长重视幼儿的安全工作、与食品批发商签订《安全责任书》，确保食品卫生，保证幼儿安全。在学期中让家长签订《致家长一封信》，让家长明确安全的重要性。

2、加强幼儿晨检工作，并做好观察记录。重视幼儿园的卫生消毒工作，老师每天对幼儿的杯子、桌椅进行消毒，地板每星期消毒两次。

3、做好幼儿的安全教育，并向家长宣传有关的安全卫生工作。每周对幼儿至少对幼儿进行两次以上的安全教育，并做好记录。充分利用接送时间让家长了解有关的安全卫生知识。

4、对未入园的幼儿及时进行电访，了解情况，并做好记录。

#### 四、家园共育，促进幼儿快乐发展

《纲要》明确指出：家园合作在幼儿园中起着重要性的作用。幼儿园的工作是在家长共同配合下完成的。

1、通过接送时间及时向家长了解、反映幼儿在家、在园的情况，让家长了解我园的教育教学目标，达到家园共育。

2、期初、期末召开家长会，共讨我园的工作，及时反思家长对我的提出的宝贵意见和建议，促进幼儿园进一步的发展。

3、通过电访，家访，纸条向家长宣传各种育儿知识和卫生保健知识，促进幼儿的发展。

4、开展家长半日观摩活动，让家长了解我园的教育目标和幼儿在园情况，得到家长的一致好评。

一学期来，我园较好地完成了各项工作，当然也存在着许多不足，但我们有信心在新学期里，在全体教职工齐心合作下，不断完善工作方法，调整工作思路，促进幼儿园不断发展。

本学期，我园教科研工作《在《规程》、《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新结对子”的自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。